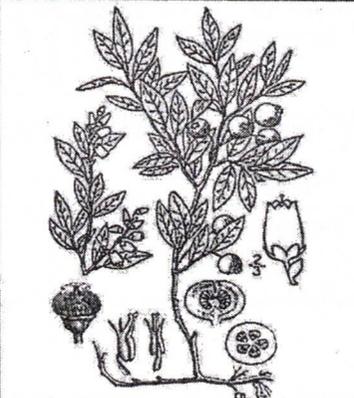
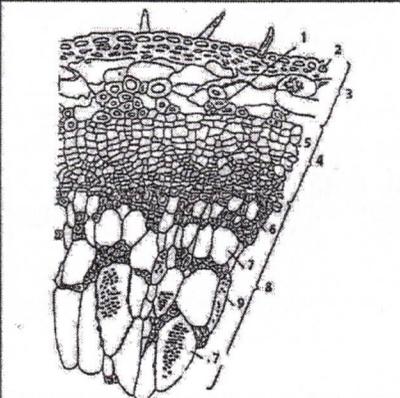
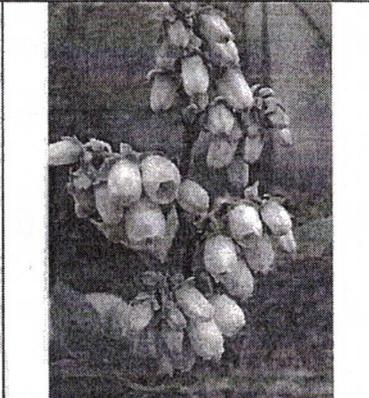


Результаты проверки

| | | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|-----|---|---------|---|---|-------------|----|--|
| 7 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 7 | 6 | 5 | 7 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Сумма баллов | | | 430 | | Подпись | | | [Signature] | | |

| | | |
|---|--|----------|
| 1.1 | 10 баллов | |
| 1. Определите, сколько клеток малярийного плазмодия будет обнаружено в плазме крови промежуточного хозяина после двух делений, если одновременно поражены 100 клеток крови и известно, что 1 ядро паразита в результате деления образует 18 ядер. Известно, что 5% клеток после деления превращаются в микро и макрогаметоциты. Переносчик в период делений не питается кровью. Период жизни микро и макрогаметоцитов длиннее периода двух делений. | | |
| 1 | $100 \cdot 100 = 10000$ $10000 \cdot 0,05 = 500$ $500 \cdot 18 = 9000$ $9000 + 500 = 9500$ клеток | 5 баллов |
| 2. В каких клетках крови происходит деление клеток малярийного плазмодия и их необходимо исследовать? | | |
| 2 | эритроциты | 1 балл |
| 3. Какая полость расположена на пути движения спорозоитов к слюнным железам окончательного хозяина малярийного плазмодия, и Вы можете использовать этот факт в своем эксперименте? | | |
| 3 | полость кишечника | 1 балл |
| 4. Определите стадию/и развития малярийного плазмодия, в которой/ых можно исследовать пары хромосом? | | |
| 4 | зигота, спорозоиты | 3 балла |

| | | |
|---|---|--|
| 2.1 | 10 баллов | |
| Используя иллюстрации и собственные знания, ответьте на вопросы. | | |
|  |  |  |

115338

1. Расположите цветки семейств отдела Покрытосеменные растения в порядке убывания количества элементов околоцветника:

| Семейство Злаковые | Семейство Астроцветные Ложноязычковый цветок | Семейство Лилейные | Семейство Крестоцветные | Балл |
|-----------------------|---|-----------------------|----------------------------|---------|
| 4 | 1 | 3 | 2 | 2 балла |

2. Какой тип гинецея по происхождению характерен для цветков голубики?

| | | |
|---|------------|--------|
| 2 | сшикарпный | 1 балл |
|---|------------|--------|

3. Какой тип завязи характерен для цветков голубики?

| | | |
|---|--|--------|
| 3 | | 1 балл |
|---|--|--------|

4. В корневой системе голубики практически отсутствуют корневые волоски. Каким образом растение получает питательные вещества из почвы?

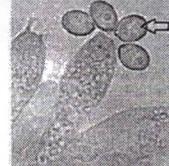
| | | |
|---|--|--------|
| 4 | корни голубики ветвятся в симбиоз с азотфиксирующими бактериями. | 1 балл |
|---|--|--------|

5. Определите структуры, обозначенные на рисунке поперечного среза голубики.

| | | |
|---|-------------------|--------|
| 2 | клетки риндермиса | 1 балл |
| 3 | эпидерма | 1 балл |
| 4 | луб | 1 балл |
| 7 | паренхима | 1 балл |
| 8 | серозеленка | 1 балл |

3.1 10 баллов

Вы планируете эксперимент. Для исследования вы выбрали гриб X. Набор элементов гриба X представлен в таблице:

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| 400 элементов, каждый по 20 септ | 600 элементов | 300 элементов, каждый по 40 септ |

1. В Вашем распоряжении флуоресцентный ядерный краситель. Определите количество флуоресцирующих ядер в наборе элементов гриба X.

| | | |
|---|--------------------------------|---------|
| 1 | $300 \cdot 40 \cdot 2 = 24000$ | 3 балла |
|---|--------------------------------|---------|

2. Определите количество хромосом во всех ядрах, которые вы определили в задании выше, если кариотип гриба X равен 10 хромосомам.

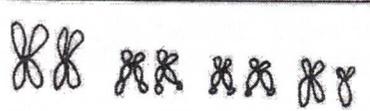
| | | |
|---|---------------------------|---------|
| 2 | $24000 \cdot 10 = 240000$ | 3 балла |
|---|---------------------------|---------|

3. Охарактеризуйте тип питания, функциональную группу в экосистеме и трофические связи гриба X, если считать, что это подосиновик.

| | | |
|---|---|---------|
| 3 | Резидентный тип питания, в экосистеме относится к редуцентам, с корнями осины образует микоризу (грибокорень) | 2 балла |
|---|---|---------|

4. Опишите цикл развития гриба X, начиная со стадии, обозначенной в таблице стрелкой.

| | | |
|---|--|---------|
| 4 | образование спор → распространение → прорастание и формирование мицелия → формирование плодового тела. | 2 балла |
|---|--|---------|

| | | | |
|--|---|---|---------|
| 4.1 | 10 баллов | | |
| <p>В эксперименте вы получили фрагмент ДНК, состоящий из 10192 пар нуклеотидов. Известно, что в эксперименте использовалась β форма ДНК, молекулярная масса одного нуклеотида составляет 345 а.е.м. Линкерный участок ДНК состоит из 50 нуклеотидных пар.</p> <p>1. Определите количество шестичленных гетероциклов во фрагменте ДНК.</p> | | | |
| 1 | $10192 \cdot 2 = 20384$ | | 1 балл |
| <p>2. Установите молекулярную массу, количество полных витков и длину фрагмента β формы.</p> | | | |
| 2 | молекулярная масса фрагмента | $10192 : (345 \cdot 2) = 14,77$ | 1 балл |
| | количество полных витков | 1019 | 1 балл |
| | длина фрагмента ДНК | $10192 \cdot 0,34 = 3465,28 \text{ нм}$ | 1 балл |
| <p>3. Определите сколько нуклеосом будет сформировано при компактизации данного фрагмента ДНК и сколько молекул гистона H1 потребуется для организации линкерных участков.</p> | | | |
| 3 | Количество нуклеосом | | 1 балла |
| | Количество молекул H1 | 204 | 1 балла |
| <p>4. Определите примерную длину хроматина на нуклеосомном уровне компактизации данного фрагмента ДНК.</p> | | | |
| 4 | Длина нуклеосомной нити | | 2 балла |
| | Изобразите нуклеосому и укажите на схеме и перечислите все элементы ее строения. | | 2 балла |
| 5.1 | 10 баллов | | |
| <p>Кариотип самца виртуального животного равен восьми хромосомам. Из них первая пара метацентрические, вторая и третья акроцентрические хромосомы со вторичными перетяжками, одна пара – половые хромосомы. Пол определяется по правилу балансовой теории пола К. Бриджеса.</p> <p>1. Для представленного в задании животного нарисуйте карту хромосом.</p> | | | |
| 1 |  | | 1 балл |
| <p>2. Изобразите схематично хромосомы виртуального пациента на каждой из указанных стадий мейоза и для каждой клетки, образующейся в процессе гаметогенеза.</p> | | | |
| 2 | На стадии интеркинеза | | 1 балл |
| | На стадии метафаза II | | 1 балл |
| | Сперматоцит I порядка | | 1 балл |
| | Сперматίδα | | 1 балл |

115338

3. На соматические клетки воздействовали физическим мутагеном. Дальнейшее исследование этих клеток выявило моносомию по второй паре хромосом. Изобразите как будет выглядеть метафазная пластинка виртуального животного после мутации. Назовите и охарактеризуйте эту мутацию.

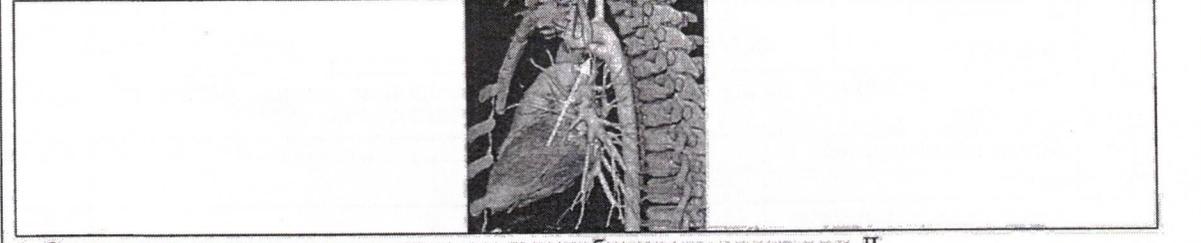
| | | | |
|---|---|--|---------|
| 3 |  | <p>во второй паре будет отсутствовать гомологичная хромосома</p> <p>Ренальная мутация, анеуплоидия - уменьшение числа хромосом, не кратное гаплоидности; нарушение кинетохорет</p> | 2 балла |
|---|---|--|---------|

4. Определите количество телец Барра, всех центромер и теломер в соматических клетках виртуального пациента в период G1?

| | | | | |
|---|-------------|------------------|--|--------|
| 4 | Телоц Барра | 0 | | 1 балл |
| | Центромер | 7 | | 1 балл |
| | Теломер | $7 \cdot 4 = 28$ | | 1 балл |

6.1 10 баллов

У пациента Д. диагностирован порок развития сердца – двойная дуга аорты. Опираясь на основной биогенетический закон, филогенез кровеносной системы и гомологию артериальных жаберных дуг ответьте на вопросы.



1. Опишите закладку и развитие артериальных жаберных дуг у пациента Д.

| | | |
|---|--|----------|
| 1 | | 5 баллов |
|---|--|----------|

2. Охарактеризуйте варианты расположения двойной дуги аорты по отношению к другим элементам систем внутренних органов.

| | | |
|---|---|--------|
| 2 | <p>двойная дуга аорты будет располагаться ближе к позвоночному столбу между правой и левой легкими.</p> | 1 балл |
|---|---|--------|

3. Назовите белок, изменение структуры которого является причиной аневризмы аорты.

| | | |
|---|-------|--------|
| 3 | Фенил | 1 балл |
|---|-------|--------|

4. Генетической причиной изменения структуры этого белка могут быть мисенс-мутации, нонсенс-мутации и мутации со сдвигом рамки считывания. Объясните значение этих терминов.

| | | | |
|---|-------------------------------------|---|--------|
| 4 | мисенс-мутации | Ренная мутация: потеря 1 или нескольких нуклеотидов | 1 балл |
| | нонсенс-мутации | удвоение (дупликация) нуклеотидов (Ренная мутация) | 1 балл |
| | мутации со сдвигом рамки считывания | Ренная мутация, характеризующаяся сдвигом рамки считывания на 1 или несколько нуклеотидов | 1 балл |

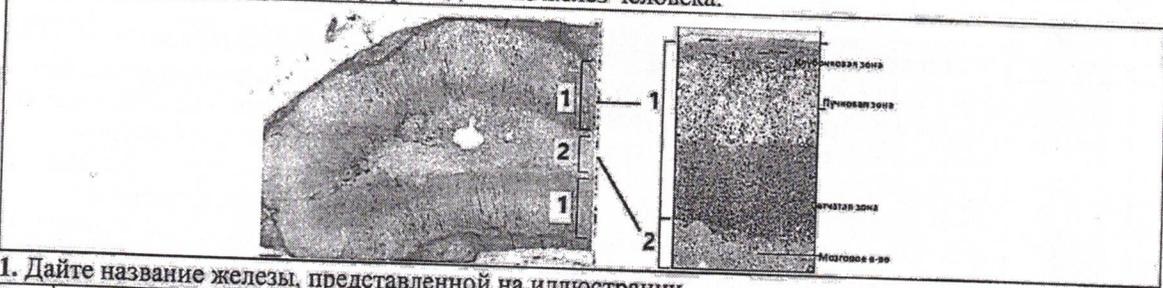
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|--|---|---------|
| 7.1 | 10 баллов | | |
|  | | <p>У виртуального пациента цвет кожи контролируется несколькими генами: Ген D расположен в 13 паре хромосом и отвечает за синтез пигмента меланина. Его доминантный аллель активирует синтез пигмента, и кожа выглядит смуглой, тогда как рецессивный аллель — уменьшает синтез, и кожа приобретает светлый оттенок. Ген В расположен в 7 паре хромосом и регулирует распределение пигмента в клетках кожи. Доминантный аллель этого гена отвечает за равномерное распределение пигмента, а его рецессивный аллель, находясь в гомозиготном состоянии, отвечает за образование пигментных пятен кожи. Ген F эпистатический по отношению и к генам D и В и расположен в 15 паре хромосом. Если организм гомозиготный по рецессивному аллелю гена F, в клетках кожа не образуется пигмент, и она белого цвета.</p> | |
| 1. Назовите слой эпидермиса кожи, в котором образуются пигменты кожи. Определите, под каким номером он обозначен на иллюстрации. | | | |
| 1 | Название слоя | Ростковый | 1 балл |
| | Номер на иллюстрации | 3 | |
| 2. Определите генотипы родителей в виртуальной семье, если отец будущих детей тригетерозиготен, а мать гетерозиготная по гену D и гомозиготна по рецессивным аллелям генов В и F. | | | |
| 2 | Генотип отца | Dd BbFf | 1 балл |
| | Генотип матери | Dd b b f f | |
| 3. Определите фенотипы родителей в виртуальной семье, если отец будущих детей тригетерозиготен, а мать гетерозиготная по гену К и гомозиготна по рецессивным аллелям генов В и С. | | | |
| 3 | Фенотип отца | кожа не образует пигмент кожа равномерно распределена, кожа смуглая | 1 балл |
| | Фенотип матери | кожа не образует пигмент, она белого цвета | |
| 4. Сколько различных фенотипов детей могут образоваться в этой виртуальной семье? | | | |
| 4 | 5 различных фенотипов детей | | 1 балл |
| 5. Определите генотипы детей в виртуальной семье, которые будут иметь смуглую кожу с темными пятнами и вероятность появления такого фенотипа в потомстве. | | | |
| 5 | Генотипы | DDbbFf ; DDbbFF ; Dd b b Ff ; Dd b b FF | 2 балла |
| | Вероятность | 0,0625 ; 0 ; 0,125 ; 0 | 2 балла |
| 6. К каким группам хромосом по Денверской классификации относятся хромосомы, в которых находятся перечисленные в задании гены? | | | |
| 6 | Ген D, рецессивный В, 13 пара хромосом - группа D 7 пара хромосом - группа C 15 пара хромосом - группа D | | 2 балла |

11 5 3 3 8

8.1 10 баллов

Вам представлена микрофотография одной из желез человека.



1. Дайте название железы, представленной на иллюстрации.

1 Надпочечник 2 балла

2. Назовите эмбриональный предшественник структуры, указанной цифрой 2.

2 Мезодерма 1 балл

3. Назовите гормоны, выделяемые частью железы, указанной цифрой 1.

3 кортикостероиды: глюкокортикостероиды, минералокортикостероиды 3 балла

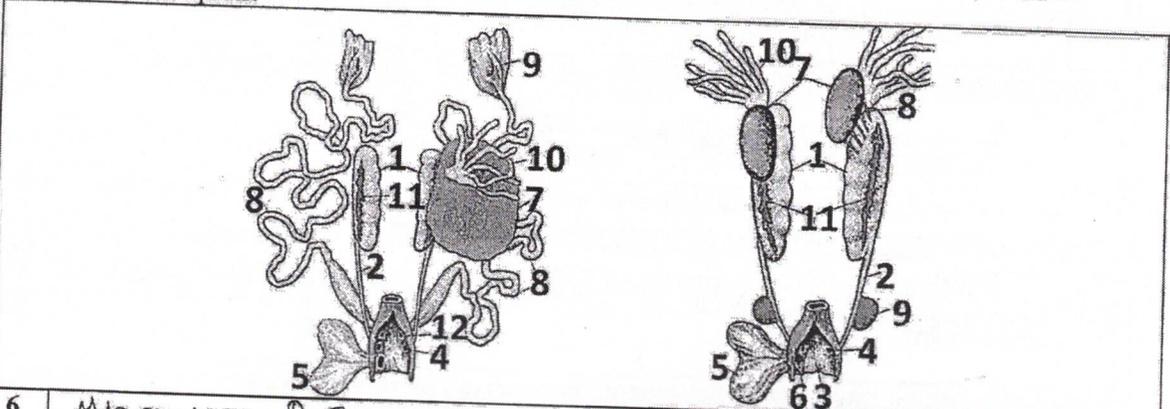
4. Какое заболевание развивается в случае развития хронической недостаточности секреции зоны, указанной цифрой 1?

4 Аддисонова болезнь 1 балл

5. С каким отделом нервной системы связана зона, отмеченная цифрой 2?

5 Симпатический отдел вегетативной НС 1 балл

6. У какой группы животных впервые в филогенезе появляется данный орган? Какой цифрой обозначен этот орган?



6 Магкласе Рыб; обозначен цифрой 7 2 балла

9.1 **10 баллов**

Возможности современных методов исследования изменили медицину. Появились способы быстро и эффективно диагностировать заболевания. Попробуйте стать участником молекулярно-генетической диагностики наследственной болезни.

1. Раствор содержит четыре вида фрагментов ДНК (ДНК четырех виртуальных пациентов) следующего состава. В какой последовательности расплавятся эти молекулы при повышении температуры раствора. Проставьте номера.

| | | | |
|---|--|---|--------|
| 1 | 5'- АГАЦГАААГГГЦЦГЦТААТТГГЦГ - 3' 3'- ТЦТГЦТТТЦЦГГЦЦАТТААЦЦГЦ - 5' | 3 | 1 балл |
| 2 | 5'- ГЦАТЦЦГГГТАААТЦЦГГЦГГАТ - 3' 3'- ЦГТАГГЦЦЦАТТТАГГЦЦГЦЦТА - 5' | 4 | 1 балл |
| 3 | 5'- АТЦГЦГАТТЦЦТТГАТАГЦТТГАЦ - 3' 3'- ТАГЦЦТАААГГААЦТАТЦГААЦТГ - 5' | 1 | 1 балл |
| 4 | 5'- ТТЦЦГЦЦТААТТГЦЦГГЦЦАТАТ - 3' 3'- ААГГЦГГАТТААЦГТЦЦГГТАТА - 5' | 2 | 1 балл |

2. Фрагмент 1 (пациента 1) является окончанием целевой последовательности амплифицируемого гена. Подберите обратный праймер для этого участка длиной 20 нуклеотидов.

| | | |
|---|--|---------|
| 2 | | 2 балла |
|---|--|---------|

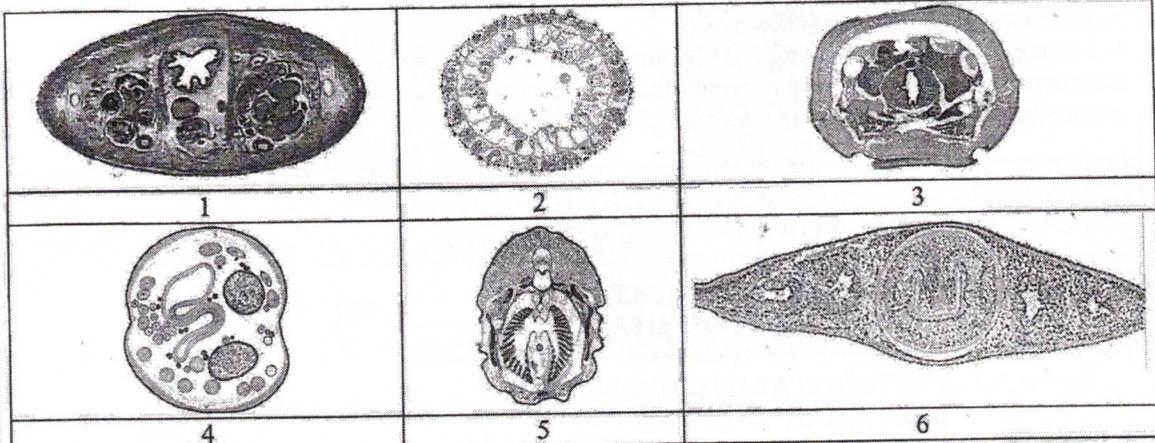
3. Фрагмент 1 содержит участок, кодирующий окончание открытой рамки считывания. Определите С-концевую аминокислоту полипептида, кодируемую этим фрагментом.

| | | |
|---|--|---------|
| 3 | иРНК: 5'- АГАЦГААА ГГГЦЦГЦГЦААУУГГЦГ - 3' 5'- УАА - 3' - стоп-кодон Определим аминокоту по кодону иРНК 5'- ГЦГ - 3' т.к. иРНК является матрицей для синтеза белка в процессе трансляции Ала Аминок-та : Аламин | 3 балла |
|---|--|---------|

4. Назовите прибор, в котором осуществляют плавление ДНК, отжиг праймеров и синтез ДНК для увеличения количества матрицы.

| | | |
|---|-------------|--------|
| 4 | термоциклоп | 1 балл |
|---|-------------|--------|

10.1 10 баллов



1. Определите животных по их поперечным срезам.

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| 1 | Лявкка + | 0,5 балла |
| 2 | Тигра + | 0,5 балла |
| 3 | Дождевой червь + | 0,5 балла |
| 4 | - | 0,5 балла |
| 5 | Брюхоногий моллюск - | 0,5 балла |
| 6 | Белая планария + | 0,5 балла |

2. У какого из представленных на иллюстрации животных несколько систем жизнедеятельности выделяют свои продукты через одно отверстие? Назовите эти системы.

| | | |
|---|---|---------|
| 2 | У животного под цифрой 2 Пищеварительная и выделительная системы | 2 балла |
|---|---|---------|

3. Какие адаптации связанные с особенностями питания характерны для эктопаразита, представленного на иллюстрации?

| | | |
|---|---|---------|
| 3 | Наличие присосок, карманов для запасания крови, частичная редукция щетины, уплощённое тело, внешние ширюжина - в-ва, препятствующую свёртыванию крови | 2 балла |
|---|---|---------|

4. Назовите и нарисуйте структурную единицу выделительной системы представителя под номером 3, обозначив элементы ее строения. Рассчитайте количество структурных единиц выделительной системы этого представителя, если его тело разделено на 300 сегментов.

| | | |
|---|--|---------|
| 4 | <p>Метамеризм</p> <p>кап-во структурных единиц выделительной системы: 300 - 2 = 600 единиц, т.к. в каждом сегменте по 2 единицы.</p> | 3 балла |
|---|--|---------|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|