

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

«Менеджмент»

«Философские проблемы религии»

«Основы противодействия терроризму и его идеологии»

«Философия медицины»

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.01 Лечебное дело



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.01 Лечебное дело

Цель освоения дисциплины Менеджмент

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-10; Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-10	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Знает: возможность и справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации	Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиона	Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения	ТЕСТЫ ПО МЕНЕДЖМЕНТУ (8ТЕМ)



		ических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	и, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности.	альной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимо для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современными медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	специально го программно го обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	
--	--	---	--	---	--	--



				и.		
--	--	--	--	----	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-10	1. Основные положения современного менеджмента 1.1 Определение понятия менеджмент. Основные функции и процессы современного менеджмента.	понятие менеджмента	ТЕСТЫ ПО МЕНЕДЖМЕНТУ (8ТЕМ)
2	ОПК-10	2. Менеджмент в медицине 2.1 Общая характеристика системы управления. Жизненный цикл организации	система управления	ТЕСТЫ ПО МЕНЕДЖМЕНТУ (8ТЕМ)
3	ОПК-10	3. Планирование деятельности медицинской организации 3.1 Планирование как управленческий процесс. Этапы процесса планирования	планирование	ТЕСТЫ ПО МЕНЕДЖМЕНТУ (8ТЕМ)
4	ОПК-10	4. Стратегическое управление медицинской организацией 4.1 Общие положения стратегического управления. Анализ внутренней среды	общие положения стратегического управления	ТЕСТЫ ПО МЕНЕДЖМЕНТУ (8ТЕМ)



		организацию		
5	ОПК-10	5. Организация и организационная структура 5.1 Организация как функция менеджмента. Содержание и назначение организационной структуры	организационная структура	ТЕСТЫ ПО МЕНЕДЖМЕНТУ (8ТЕМ)
6	ОПК-10	6. Власть как фактор системы управления 6.1 Категорийный аппарат могущество-власть-лидерство. Роль власти в деятельности организации.	понятие власти и ее роль	ТЕСТЫ ПО МЕНЕДЖМЕНТУ (8ТЕМ)
7	ОПК-10	7. Мотивация деятельности 7.1 Потребности и мотивы человеческой деятельности Теории и механизмы мотивации. Стимулирован	потребность, мотив, стимул	ТЕСТЫ ПО МЕНЕДЖМЕНТУ (8ТЕМ)
8	ОПК-10	8. Коммуникации в управлении 8.1 Виды коммуникаций. Коммуникационный процесс. Повышение эффективности коммуникаций	коммуникации	ТЕСТЫ ПО МЕНЕДЖМЕНТУ (8ТЕМ)

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных	Объем в часах (Ч)	Семестр 5



	единицах (ЗЕТ)		
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАтг) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		44	44
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	2	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Власть как фактор системы управления	Категорийный аппарат могущество- власть-лидерство. Роль власти в деятельности организации.		1
2	Коммуникации в управлении	Виды коммуникаций. Коммуникационный процесс. Повышение эффективности коммуникаций	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	1
3	Менеджмент медицины	Общая характеристика системы управления. Жизненный цикл организации		2
4	Мотивация деятельности	Потребности и мотивы человеческой деятельностью Теории и механизмы мотивации. Стимулирован		1
5	Организация и организационная структура	Организация как функция менеджмента. Содержание и назначение организационной структуры		1
6	Основные положения современного менеджмента	Определение понятия менеджмент. Основные функции и процессы современного менеджмента.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2



6	Основные положения современного менеджмента	Определение понятия менеджмент. Основные функции и процессы современного менеджмента.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
6	Основные положения современного менеджмента	Определение понятия менеджмент. Основные функции и процессы современного менеджмента.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
7	Планирование деятельности медицинской организации	Планирование как управленческий процесс. Этапы процесса планирования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
7	Планирование деятельности медицинской организации	Планирование как управленческий процесс. Этапы процесса планирования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
8	Стратегическое управление медицинской организацией	Общие положения стратегического управления. Анализ внутренней среды организации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
8	Стратегическое управление медицинской организацией	Общие положения стратегического управления. Анализ внутренней среды организации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Власть как фактор системы управления	Категорийный аппарат могущество-власть-лидерство. Роль власти в деятельности организации.		4
2	Коммуникации в управлении	Виды коммуникаций. Коммуникационный процесс. Повышение эффективности коммуникаций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
3	Менеджмент в медицине	Общая характеристика системы управления. Жизненный цикл организации		6
4	Мотивация деятельности	Потребности и мотивы человеческой деятельности. Теории и механизмы мотивации. Стимулирован		6
5	Организация организационная структура	Организация как функция менеджмента. Содержание и назначение организационной структуры		4



6	Основные положения современного менеджмента	Определение понятия менеджмент. Основные функции и процессы современного менеджмента.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
6	Основные положения современного менеджмента	Определение понятия менеджмент. Основные функции и процессы современного менеджмента.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
6	Основные положения современного менеджмента	Определение понятия менеджмент. Основные функции и процессы современного менеджмента.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
7	Планирование деятельности медицинской организации	Планирование как управленческий процесс. Этапы процесса планирования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
7	Планирование деятельности медицинской организации	Планирование как управленческий процесс. Этапы процесса планирования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
8	Стратегическое управление медицинской организацией	Общие положения стратегического управления. Анализ внутренней среды организации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
8	Стратегическое управление медицинской организацией	Общие положения стратегического управления. Анализ внутренней среды организации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Власть как фактор системы управления	Категорийный аппарат могущество-власть-лидерство. Роль власти в деятельности организации.		4
2	Коммуникации в управлении	Виды коммуникаций. Коммуникационный процесс. Повышение эффективности коммуникаций		4
3	Менеджмент в медицине	Общая характеристика системы управления. Жизненный цикл организации		4
4	Мотивация деятельности	Потребности и мотивы человеческой деятельности Теории и механизмы мотивации.		4



		Стимулирован		
5	Организация и организационная структура	Организация как функция менеджмента. Содержание и назначение организационной структуры		4
6	Основные положения современного менеджмента	Определение понятия менеджмент. Основные функции и процессы современного менеджмента.		4
6	Основные положения современного менеджмента	Определение понятия менеджмент. Основные функции и процессы современного менеджмента.		4
6	Основные положения современного менеджмента	Определение понятия менеджмент. Основные функции и процессы современного менеджмента.		4
7	Планирование деятельности медицинской организации	Планирование как управленческий процесс. Этапы процесса планирования		4
7	Планирование деятельности медицинской организации	Планирование как управленческий процесс. Этапы процесса планирования		4
8	Стратегическое управление медицинской организацией	Общие положения стратегического управления. Анализ внутренней среды организации		2
8	Стратегическое управление медицинской организацией	Общие положения стратегического управления. Анализ внутренней среды организации		2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Виханский, О. С. Менеджмент : учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. 6-е изд., перераб. и доп. Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021
2	Столярова И.Ю., Менеджмент: учебное пособие / И.Ю. Столярова. — Москва : Флинта, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-9765-4790-2 .

Перечень дополнительной литературы



№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	HR. Рекрутмент. Обучение. Маркетинг. Аналитика / Нина Осовицкая. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2023.
2	Лидер и племя : пять уровней корпоративной культуры – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2021

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	ФОС_Менеджмент	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Онлайн-курс "Экономика и менеджмент в медицине"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Менеджмент учебное пособие	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Чек-лист практического навыка по дисциплине Менеджмент	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	ТЕСТЫ ПО МЕНЕДЖМЕНТУ (8ТЕМ)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической
-------	---	---	---



			культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	кабинет №6 (84,8 кв.м.)	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, учебный корпус, 1 этаж	Лекционная аудитория на 100 поса- дочных мест Оборудование: Панель интеракт. NexTouch NextPanel 75 IFPKV3INT75 75" IR Android DDR4 8Gb SSD 64Gb 4K (3840x2160) W – 1шт. Ноутбук Dell Vostro – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Стул "ИЗО" с пюпитром мк черный, ткань черный WIN 16 – 100 шт.
2	кабинет №35 (39.6 кв.м.)	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, учебный корпус, 1 этаж	Кабинет для самостоятельных работ – 26 посадочных мест Оборудование: Стол ученический – 13 шт. Стул ученический – 26 шт. Ноутбук, имеющий свободный доступ в Интернет – 1 шт.
3	кабинет №9 (31,5 кв.м.)	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, мастерские, 1 этаж	Учебная аудитория для проведения практических занятий – 26 посадоч- ных мест Оборудование: Доска-флипчарт магнитно-маркерная на колесах – 1 шт. Маркеры для магнитной белой доски стираемые, фломастеры на магните набор 12 штук с губкой, 4 цвета, Brauberg Universal, 152491 – 1 шт. Стол ученический – 13 шт. Стул ученический – 26 шт. Стол письменный – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Шкаф для хранения оборудования – 2 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Экономики и менеджмента ИСН

Принята на заседании кафедры Экономики и менеджмента ИСН

от «21» марта 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

Экономики и менеджмента
ИСН

(подпись)

Федорова Ю.В.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)



0 000533 36700



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философские проблемы религии

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.01 Лечебное дело

Цель освоения дисциплины Философские проблемы религии

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности	Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание	Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности и на основе этических норм и деонтологических принципов	3. Национальные и этнические религиозные конфессии, Их роль в современном м, Тест 1.1. Религия как форма



			и/	современно го законодате льства в сфере здравоохран ения при решении задач профессион альной деятельност и; применять правила и нормы взаимодейс твия врача с коллегами и пациентами (их законными представите лями)	при взаимодейс твии с коллегами и пациентами (их законными представите лями), знаний правовых аспектов врачебной деятельност и	духовной культуры Философия о происхожде нии и сущности религии., Тест 1.2. Структура религиозног о сознания, его особенност и и формы проявления. , Тест 2.1. Происхожде ние религии. Миф как историческ и первая форма мировоззре ния., Тест 4.1. Общая характерист ика мировых религий, их отличитель ные признаки.Ф илософские основан, Тест 4.2. Истоки и сущность христианств а. Символ веры .Основ ные направлени я христианств а: пр
--	--	--	----	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении



п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1	1. Раздел 1. Понятие религии. Религия как феномен культуры. 1.1 1.1. Религия как форма духовной культуры Философия о происхождении и сущности религии. 1.2 1.2. Структура религиозного сознания, его особенности и формы проявления. Филос. анализ.	Религия как форма культуры её статус, роль и специфика. Философия о происхождении и сущности религии. Структура религиозного сознания. Теология и психология. Религиозные чувства. Культ.	Тест 1.1. Религия как форма духовной культуры Философия о происхождении и сущности религии. Тест 1.2. Структура религиозного сознания, его особенности и формы проявления.
2	ОПК-1	2. Раздел 2. Происхождение религии и ее исторические формы. 2.1 2.1. Происхождение религии. Миф как исторически первая форма мировоззрения. 2.2 2.2. Первобытные верования: фетишизм, тотемизм, анимизм. Магия как основа	Миф как форма мировоззрения: чувственность, образность, конкретность. Антропоморфизм, зооморфизм, синкретизм. Миф и религия. Основные подходы к классификации религии, ее исторические формы. Первобытные верования: фетишизм, тотемизм, анимизм.	Тест 2.1. Происхождение религии. Миф как исторически первая форма мировоззрения. Тест 2.1. Происхождение религии. Миф как исторически



		формирования кул	Магия как прообраз религиозного культа. Законы магического мышления. Магия и наука.	первая форма мировоззрения .
3	ОПК-1	3. Раздел 3. Наиболее распространенные национальные религии 3.1 3. Национально-государственные и этнические религиозные конфессии, их роль в современном м	Национальные религии Древнего Востока: конфуцианство, даосизм, индуизм. Этнические верования Японии: синтоизм. Зороастризм. Иудаизм - национальная религия еврейского народа.	3. Национально-государственн ые и этнические религиозные конфессии, Их роль в современном м
4	ОПК-1	4. Раздел 4. Мировые религии. 4.1 4.1. Общая характеристика мировых религий, их отличительные признаки.Философск ие основан 4.2 4.2. Истоки и сущность христианства. Символ веры .Основные направления христианства: пр 4.3 4.3. Исторические	Общая характеристика мировых религий: космополитизм, эгалитарность, прозелетизм. Буддизм: благородные истины, карма, сансара, нирвана. Ислам – религия последовательного монотеизма. Пять столпов ислама. Коран и хадисы. Этика, культура, традиции. Зарождение христианства, религиозные и философские источники. Основные догматы. Символ веры. Христианские обряды и праздники. История христианской церкви. Великий раскол и Реформация. Католицизм, православие, протестантизм. Основные направления	Тест 4.1. Общая характеристик а мировых религий, их отличительные признаки.Фил осовские основан Тест 4.2. Истоки и сущность христианства. Символ веры .Основны е направления христианства: пр Тест 1.1.



		и социальные перспективы религии как способа формирования убеждений, цен	религиозной философии. Исторические и социальные перспективы религии.	Религия как форма духовной культуры Философия о происхождении и сущности религии.
--	--	--	---	---

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 5
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Раздел 1. Понятие религии. Религия как феномен культуры.	1.1. Религия как форма духовной культуры Философия о происхождении и сущности религии.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Раздел 1. Понятие	1.1. Религия как форма духовной	Размещено в	1



	религии. Религия как феномен культуры.	культуры Философия о происхождении и сущности религии.	Информационной системе «Университет-Обучающийся»	
1	Раздел 1. Понятие религии. Религия как феномен культуры.	1.2. Структура религиозного сознания, его особенности и формы проявления. Филос. анализ.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Раздел 2. Происхождение религии и ее исторические формы.	2.1. Происхождение религии. Миф как исторически первая форма мировоззрения.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Раздел 2. Происхождение религии и ее исторические формы.	2.2. Первобытные верования: фетишизм, тотемизм, анимизм. Магия как основа формирования кул	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Раздел 2. Происхождение религии и ее исторические формы.	2.2. Первобытные верования: фетишизм, тотемизм, анимизм. Магия как основа формирования кул	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Раздел 3. Наиболее распространенные национальные религии	3. Национально-государственные и этнические религиозные конфессии, их роль в современном м	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Раздел 4. Мировые религии.	4.1. Общая характеристика мировых религий, их отличительные признаки.Философские основан	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Раздел 4. Мировые религии.	4.1. Общая характеристика мировых религий, их отличительные признаки.Философские основан	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Раздел 4. Мировые религии.	4.1. Общая характеристика мировых религий, их отличительные признаки.Философские основан	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Раздел 4. Мировые религии.	4.2. Истоки и сущность христианства. Символ веры .Основные направления христианства: пр	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Раздел 4. Мировые религии.	4.2. Истоки и сущность христианства. Символ веры .Основные направления христианства: пр	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Раздел 4. Мировые религии.	4.3. Исторические и социальные перспективы религии как способа	Размещено в Информационной системе	1



		формирования убеждений, цен	«Университет-Обучающийся»	
4	Раздел 4. Мировые религии.	4.3. Исторические и социальные перспективы религии как способа формирования убеждений, цен	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Раздел 4. Мировые религии.	4.3. Исторические и социальные перспективы религии как способа формирования убеждений, цен	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Раздел 1. Понятие религии. Религия как феномен культуры.	1.1. Религия как форма духовной культуры Философия о происхождении и сущности религии.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Раздел 1. Понятие религии. Религия как феномен культуры.	1.1. Религия как форма духовной культуры Философия о происхождении и сущности религии.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Раздел 1. Понятие религии. Религия как феномен культуры.	1.2. Структура религиозного сознания, его особенности и формы проявления. Филос. анализ.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
2	Раздел 2. Происхождение религии и ее исторические формы.	2.1. Происхождение религии. Миф как исторически первая форма мировоззрения.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
2	Раздел 2. Происхождение религии и ее исторические формы.	2.2. Первобытные верования: фетишизм, тотемизм, анимизм. Магия как основа формирования кул	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
2	Раздел 2. Происхождение религии и ее исторические формы.	2.2. Первобытные верования: фетишизм, тотемизм, анимизм. Магия как основа формирования кул	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
3	Раздел 3. Наиболее распространенные национальные религии	3. Национально-государственные и этнические религиозные конфессии, их роль в современном м	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
4	Раздел 4. Мировые религии.	4.1. Общая характеристика мировых религий, их	Размещено в Информационной системе «Университет-	3



		отличительные признаки.Философские основан	Обучающийся»	
4	Раздел 4. Мировые религии.	4.1. Общая характеристика мировых религий, их отличительные признаки.Философские основан	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
4	Раздел 4. Мировые религии.	4.1. Общая характеристика мировых религий, их отличительные признаки.Философские основан	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
4	Раздел 4. Мировые религии.	4.2. Истоки и сущность христианства. Символ веры .Основные направления христианства: пр	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
4	Раздел 4. Мировые религии.	4.2. Истоки и сущность христианства. Символ веры .Основные направления христианства: пр	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
4	Раздел 4. Мировые религии.	4.3. Исторические и социальные перспективы религии как способа формирования убеждений, цен	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
4	Раздел 4. Мировые религии.	4.3. Исторические и социальные перспективы религии как способа формирования убеждений, цен	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
4	Раздел 4. Мировые религии.	4.3. Исторические и социальные перспективы религии как способа формирования убеждений, цен	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Раздел 1. Понятие религии. Религия как феномен культуры.	1.1. Религия как форма духовной культуры Философия о происхождении и сущности религии.	Работа с электронными ресурсами	2
1	Раздел 1. Понятие религии. Религия как феномен культуры.	1.1. Религия как форма духовной культуры Философия о происхождении и сущности религии.	Работа с электронными ресурсами	2
1	Раздел 1. Понятие религии. Религия как феномен культуры.	1.2. Структура религиозного сознания, его особенности и формы проявления. Филос. анализ.	Работа с электронными ресурсами	2
2	Раздел 2.	2.1. Происхождение религии.	Работа с электронными ресурсами	2



	Происхождение религии и ее исторические формы.	Миф как исторически первая форма мировоззрения.	ресурсами	
2	Раздел 2. Происхождение религии и ее исторические формы.	2.2. Первобытные верования: фетишизм, тотемизм, анимизм. Магия как основа формирования кул	Работа с электронными ресурсами	3
2	Раздел 2. Происхождение религии и ее исторические формы.	2.2. Первобытные верования: фетишизм, тотемизм, анимизм. Магия как основа формирования кул	Работа с электронными ресурсами	3
3	Раздел 3. Наиболее распространенные национальные религии	3. Национально-государственные и этнические религиозные конфессии, их роль в современном м	Работа с электронными ресурсами	3
4	Раздел 4. Мировые религии.	4.1. Общая характеристика мировых религий, их отличительные признаки.Философские основан	Работа с электронными ресурсами	3
4	Раздел 4. Мировые религии.	4.1. Общая характеристика мировых религий, их отличительные признаки.Философские основан	Работа с электронными ресурсами	3
4	Раздел 4. Мировые религии.	4.1. Общая характеристика мировых религий, их отличительные признаки.Философские основан	Работа с электронными ресурсами	3
4	Раздел 4. Мировые религии.	4.2. Истоки и сущность христианства. Символ веры .Основные направления христианства: пр	Работа с электронными ресурсами	3
4	Раздел 4. Мировые религии.	4.2. Истоки и сущность христианства. Символ веры .Основные направления христианства: пр	Работа с электронными ресурсами	3
4	Раздел 4. Мировые религии.	4.3. Исторические и социальные перспективы религии как способа формирования убеждений, цен	Работа с электронными ресурсами	2
4	Раздел 4. Мировые религии.	4.3. Исторические и социальные перспективы религии как способа формирования убеждений, цен	Работа с электронными ресурсами	2
4	Раздел 4. Мировые религии.	4.3. Исторические и социальные перспективы религии как	Работа с электронными ресурсами	2



		способа формирования убеждений, цен		
--	--	--	--	--

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Аникин Д. А. Религиоведение. М. 2021. Юрайт-Восток. 200 с.
2	Ерина Е.Б. История религий. Учебное пособие. М.2018. РИОР. 176 с.
3	Религиоведение : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Гусев Е.И. История религий мира. М. 2018. Харвест. 264 с.
2	Армстронг К. Битва за бога. История фундаментализма. М. 2021. Альпина нон-фикшн. 534 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Лекция. Национальные религии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	3. Национально-государственные и этнические религиозные конфессии, Их роль в современном м	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Лекция. Структура религиозного сознания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Тест 1.1. Религия как форма духовной культуры Философия о происхождении и сущности религии.	Размещено в Информационной системе



		«Университет-Обучающийся»
5	Тест 2.1. Происхождение религии. Миф как исторически первая форма мировоззрения.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Вопросы открытого типа по философии религии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Тест 4.2. Истоки и сущность христианства. Символ веры .Основные направления христианства: пр	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Религиоведение	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Учебные материалы по дисциплине "Философские проблемы религии"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Чек-лист	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Лекция по теме 1. Предмет философии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Домашнее задание 2.5. Философия Древнего востока	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
13	Исторические формы религии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Мировые религии. Христианство	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Лекция. Перспективы религии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Тест 1.2. Структура религиозного сознания, его особенности и формы проявления.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Мировые религии. Буддизм.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Тест 4.1. Общая характеристика мировых религий, их отличительные признаки. Философские основан	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Подготовка к итоговой аттестации_ философские проблемы религии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	Лекция. Первобытные формы религии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



21	Лекция. Католичество	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
----	----------------------	--

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	кабинет №6 (84,8 кв.м.)	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, учебный корпус, 1 этаж	Лекционная аудитория на 100 посадочных мест Оборудование: Панель интеракт. NexTouch NextPanel 75 IFPKV3INT75 75" IR Android DDR4 8Gb SSD 64Gb 4K (3840x2160) W – 1шт. Ноутбук Dell Vostro – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Стул "ИЗО" с пюпитром мк черный, ткань черный WIN 16 – 100 шт.
2	кабинет №35 (39.6 кв.м.)	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, учебный корпус, 1 этаж	Кабинет для самостоятельных работ – 26 посадочных мест Оборудование: Стол ученический – 13 шт. Стул ученический – 26 шт. Ноутбук, имеющий свободный доступ в Интернет – 1 шт.
3	кабинет №9 (31,5 кв.м.)	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, мастерские, 1 этаж	Учебная аудитория для проведения практических занятий – 26 посадочных мест Оборудование: Доска-флипчарт магнитно-маркерная на колесах – 1 шт. Маркеры для магнитной белой доски стираемые, фломастеры на магните набор 12 штук с губкой, 4 цвета, Brauberg Universal, 152491 – 1 шт. Стол ученический – 13 шт. Стул ученический – 26 шт. Стол письменный – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Шкаф для хранения оборудования – 2 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт социальных наук

Принята на заседании кафедры Институт социальных наук



от «31» марта 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Решетников А.В.

Институт социальных наук

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы противодействия терроризму и его идеологии
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.01 Лечебное дело

Цель освоения дисциплины Основы противодействия терроризму и его идеологии

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-8; Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции и	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	методологиические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека; основы организации и мероприятия	осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; применять коллективные и индивидуальные	правовыми, нормативно-техническими и организационными способами организации безопасности жизнедеятельности	Тесты по дисциплине Основы противодействия терроризму и его идеологии



		жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения; классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасности; способы защиты от чрезвычайных ситуаций, принципы организации и безопасность труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	ные средства защиты от негативных воздействий; ориентироваться в действующих их нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	льности; приемами действий в аварийных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	
--	--	--	---	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении



п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
-----	-----------------	--------------------------------------	---	--------------------

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 5
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАтТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Актуальные формы противодействия различным видам терроризма и его идеологии: практический	Террористические угрозы		2
1	Актуальные формы противодействия различным видам терроризма и его идеологии: практический	Общегосударственная система противодействия терроризму. Международно-прав	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2



2	Безопасность личности, общества и государства в области противодействия различным видам те	Террористическая идеология: сущность и проблемы противодействия		2
2	Безопасность личности, общества и государства в области противодействия различным видам те	Концептуальные подходы к формированию антитеррористической идеологии в российском обществе		2
3	Межнациональная и межконфессиональная толерантность как фактор профилактики и противодейст	Толерантность в многонациональной студенческой среде - залог успешного обучения в медицинс		2
4	Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность	Исторические аспекты возникновения терроризма и нормативно-правовая база борьбы с ним в со		2

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Актуальные формы противодействия различным видам терроризма и его идеологии: практический	Террористические угрозы		2
1	Актуальные формы противодействия различным видам терроризма и его идеологии: практический	Общегосударственная система противодействия терроризму. Международно-прав	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Безопасность личности, общества и государства в области противодействия различным видам те	Террористическая идеология: сущность и проблемы противодействия		2



2	Безопасность личности, общества и государства в области противодействия различным видам те	Концептуальные подходы к формированию антитеррористической идеологии в российском обществе		2
3	Межнациональная и межконфессиональная толерантность как фактор профилактики и противодейст	Толерантность в многонациональной студенческой среде - залог успешного обучения в медицинс		10
4	Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность	Исторические аспекты возникновения терроризма и нормативно-правовая база борьбы с ним в со		4
4	Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность	Террористическая идеология: сущность и проблемы противодействия		2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Актуальные формы противодействия различным видам терроризма и его идеологии: практический	Террористические угрозы		3
1	Актуальные формы противодействия различным видам терроризма и его идеологии: практический	Общегосударственная система противодействия терроризму. Международно-прав		2
2	Безопасность личности, общества и государства в области	Террористическая идеология: сущность и проблемы противодействия		3



	противодействия различным видам те			
2	Безопасность личности, общества и государства в области противодействия различным видам те	Концептуальные подходы к формированию антитеррористической идеологии в российском обществе		2
3	Межнациональная и межконфессиональная толерантность как фактор профилактики и противодейст	Толерантность в многонациональной студенческой среде - залог успешного обучения в медицинс		5
4	Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность	Исторические аспекты возникновения терроризма и нормативно-правовая база борьбы с ним в со		3
4	Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность	Террористическая идеология: сущность и проблемы противодействия		2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Медицина чрезвычайных ситуаций (организационные основы): учебник / И.М. Чиж, С.Н. Рusanов, Н.В. Третьяков. [и др.] – Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2017. – 400 с.
2	Безопасность жизнедеятельности : Учеб.пособие / Под ред. И.М.Чижа – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 301,[1] с.- (Библиотека ПМГМУ им. И.М. Сеченова).
3	Авдеев Ю.И. Терроризм в современной России: состояние, возможные перспективы, некоторые вопросы противостояния // Противодействие терроризму. Проблемы XXI века — Counter-Terrorism. — 2014. — № 3. —С. 4 - 2 0.
4	Маркин В. Формирование российской идентичности как фактор противодействия идеологии экстремизма и терроризма: региональный аспект // Власть. — 2014. — № 6. — С. 120.
5	Эфиоров С.А. Терроризм как катастрофогенный фактор (http://contlictolog.isras.ru/93-



	4-2.html)
--	-----------

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Аджиева Е.М. Толерантность как принцип поведения культурной личности и мера противодействия экстремизму // Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: материалы международной научно-практической конференции (23—24 мая 2014 г.): в 2 ч. - М. : НОУ ВПО «МПСУ» ; Воронеж : МОДЭК, 2014. — Ч.II . -С. 146-150.
2	Базаркина Д.Ю. Терроризм и антитеррористическая деятельность: коммуникативный аспект (на материалах Европейского союза. — М.:Международный центр социально-политических исследований и консалтинга, БФРГТЗ «Слово», 2013.
3	Тарчоков Б. А. Криминологическая характеристика причин распространения молодежного экстремизма // Пробелы в российском законодательстве. — 2014. — № 3.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Концептуальные подходы к формированию антитеррористической идеологии в российском обществе	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Тест Общегосударственная система противодействия терроризму (ОПТ)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Тест Террористическая идеология: сущность и проблемы противодействия (ОПТ)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Тест Исторические аспекты возникновения терроризма (ОПТ)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Тесты по дисциплине Основы противодействия терроризму	Размещено в



	и его идеологии	Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Исторические аспекты возникновения терроризма и нормативно-правовая база борьбы с ним в современных условиях	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Материалы для подготовки к занятиям ОПТ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Толерантность в многонациональной студенческой среде - залог успешного обучения в медицинском вузе	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Тест Террористические угрозы (ОПТ)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Общегосударственная система противодействия терроризму. Международно-правовое сотрудничество в области	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Дополнительные задания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Теоретический материал для цикла Медицинское снабжение в ЧС	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Террористическая идеология: сущность и проблемы противодействия	Размещено в Информационной



		системе «Университет- Обучающийся»
14	Террористические угрозы	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
15	Тест Подходы к формированию антитеррористической идеологии в обществе (ОПТ)	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	кабинет №6 (84,8 кв.м.)	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, учебный корпус, 1 этаж	Лекционная аудитория на 100 посадочных мест Оборудование: Панель интеракт. NexTouch NextPanel 75 IFPKV3INT75 75" IR Android DDR4 8Gb SSD 64Gb 4K (3840x2160) W – 1шт. Ноутбук Dell Vostro – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Стул "ИЗО" с попитром мк черный, ткань черный WIN 16 – 100 шт.
2	кабинет №35 (39.6 кв.м.)	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, учебный корпус, 1 этаж	Кабинет для самостоятельных работ – 26 посадочных мест Оборудование: Стол ученический – 13 шт. Стул ученический – 26 шт. Ноутбук, имеющий свободный доступ в Интернет – 1 шт.
3	кабинет №9 (31,5 кв.м.)	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, мастерские, 1 этаж	Учебная аудитория для проведения практических занятий – 26 посадочных мест Оборудование: Доска-флипчарт магнитно-маркерная на колесах – 1 шт. Маркеры для магнитной белой доски стираемые, фломастеры на магните набор 12 штук с губкой, 4 цвета, Brauberg Universal, 152491 – 1 шт. Стол ученический – 13 шт.



			Стул ученический – 26 шт. Стол письменный – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Шкаф для хранения оборудования – 2 шт.
--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф ИКМ

Принята на заседании кафедры Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф ИКМ

от «02» апреля 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

Чиж И.М.

Безопасности
жизнедеятельности и
медицины катастроф ИКМ

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия медицины

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.01 Лечебное дело

Цель освоения дисциплины Философия медицины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты	Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных	Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности и на основе этических норм и деонтологич	Тест РК 1. Философия, эпистемология и философия науки, Тест РК 2. Введение в этику и биоэтику, Тест РК 3. Философия медицины,



		и	врачебной деятельности и/	обязанности; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	ческих принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности и	Тестирование. Тема: Введение в этику и биоэтику, Тестирование. Тема: Философия медицины, Тестирование. Тема: Философия, эпистемология и философия науки
2	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации, получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;	методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения; навыками исследования проблем профессиональной деятельности и применение	Тест РК 1. Философия, эпистемология и философия науки, Тест РК 2. Введение в этику и биоэтику, Тест РК 3. Философия медицины, Тестирование. Тема: Введение в этику и биоэтику, Тестирование. Тема: Философия медицины, Тестирование. Тема:



			о анализа;	собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	м анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.	Философия, эпистемология и философия науки
--	--	--	------------	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, УК-1	1. Раздел 1. Философии как мировоззрение и методология научно-теоретического познания. 1.1 1. Философии как мировоззрение и методология научно-теоретического познания	Философия как мировоззрение. Структура философии. Структура науки. Структура медицины. Структура философии медицины.	Тест РК 1. Философия, эпистемология и философия науки
2	УК-1, ОПК-1	2. Раздел 2. Основные вехи исторического и логического развития медицины и эволюция ее статус 2.1 2.1. Краткая история и логика развития медицины	Античная медицина. Средневековая медицина. Медицина Нового времени.	Тест РК 1. Философия, эпистемология



		от Гиппократ до современной биомедицины 2.2 2.2. Проблема медицинской реальности. Объект и предмет медицины. Проблема причинности и за	Современная научная медицина. Онтология медицины. Эпистемология медицины.	и философия науки Тестирование. Тема: Философия, эпистемология и философия науки
3	УК-1, ОПК-1	3. Рубежный контроль 1 ФМ 3.1 РК 1		Тест РК 1. Философия, эпистемология и философия науки
4	ОПК-1, УК-1	4. Раздел 3. Несостоятельность парадигмы биосоциальности человека. Развитие жизни от абиоген 4.1 3. Место медицины в системе научного знания. Биология и медицина: основание их взаимосвязи	Структура научного знания. Медицина как область естествознания. Медицина как область гуманитарных наук.	Тестирование. Тема: Философия медицины
5	УК-1, ОПК-1	5. Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропности 5.1 4.1. Современные представления о здоровье и болезни. Болезни цивилизации 5.2 4.2. Диагноз как специфическое научное	Категориальный аппарат медицины. Точки сопряжения понятийного аппарата философии и медицины. Этимология термина "диагноз". Интуиция, дедуция, индукция, гипотеза.	Тест РК 3. Философия медицины Тест РК 2. Введение в этику и



		исследование. Проблема критериев истинности диагноз 5.3 4.3. Принцип гуманизма как исток классической врачебной этики. Предмет и проблемы современ	Этическое измерение медицины. Этика и биоэтика в их сопряженности с медициной.	биоэтику Тестирование. Тема: Введение в этику и биоэтику
6	ОПК-1, УК-1	6. Рубежный контроль 2 6.1 РК 2		Тест РК 3. Философия медицины
7	УК-1, ОПК-1	7. Рубежный контроль 3 7.1 РК 3		Тест РК 2. Введение в этику и биоэтику

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 5
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		44	44
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			



Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	2	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Раздел 1. Философии как мировоззрение и методология научно-теоретического познания.	1. Философии как мировоззрение и методология научно-теоретического познания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Раздел 2. Основные вехи исторического и логического развития медицины и эволюция ее статусу	2.1. Краткая история и логика развития медицины от Гиппократ до современной биомедицины	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Раздел 2. Основные вехи исторического и логического развития медицины и эволюция ее статусу	2.2. Проблема медицинской реальности. Объект и предмет медицины. Проблема причинности и за	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Раздел 3. Несостоятельность парадигмы биосоциальности человека. Развитие жизни от абиоген	3. Место медицины в системе научного знания. Биология и медицина: основание их взаимосвязи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропности	4.1. Современные представления о здоровье и болезни. Болезни цивилизации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропности	4.2. Диагноз как специфическое научное исследование. Проблема критериев истинности диагноз	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропности	4.3. Принцип гуманизма как исток классической врачебной этики. Предмет и проблемы современ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Практические занятия

№ раздел	Наименование раздела	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
----------	----------------------	------	---------------------	-------------



а	дисциплины (модуля)			
1	Раздел 1. Философии как мировоззрение и методология научно-теоретического познания.	1. Философии как мировоззрение и методология научно-теоретического познания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
2	Раздел 2. Основные вехи исторического и логического развития медицины и эволюция ее статусу	2.1. Краткая история и логика развития медицины от Гиппократ до современной биомедицины	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
2	Раздел 2. Основные вехи исторического и логического развития медицины и эволюция ее статусу	2.2. Проблема медицинской реальности. Объект и предмет медицины. Проблема причинности и за	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
3	Раздел 3. Несостоятельность парадигмы биосоциальности человека. Развитие жизни от абиоген	3. Место медицины в системе научного знания. Биология и медицина: основание их взаимосвязи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	7
4	Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропности	4.1. Современные представления о здоровье и болезни. Болезни цивилизации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	7
4	Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропности	4.2. Диагноз как специфическое научное исследование. Проблема критериев истинности диагноз	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
4	Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропности	4.3. Принцип гуманизма как исток классической врачебной этики. Предмет и проблемы современ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Раздел 1. Философии как мировоззрение и методология научно-теоретического познания.	1. Философии как мировоззрение и методология научно-теоретического познания	Работа с электронными ресурсами	5,8



2	Раздел 2. Основные вехи исторического и логического развития медицины и эволюция ее статусу	2.1. Краткая история и логика развития медицины от Гиппократ до современной биомедицины	Работа с электронными ресурсами	4
2	Раздел 2. Основные вехи исторического и логического развития медицины и эволюция ее статусу	2.2. Проблема медицинской реальности. Объект и предмет медицины. Проблема причинности и за	Работа с электронными ресурсами	3
3	Раздел 3. Несостоятельность парадигмы биосоциальности человека. Развитие жизни от абиоген	3. Место медицины в системе научного знания. Биология и медицина: основание их взаимосвязи	Работа с электронными ресурсами	4,8
4	Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропоности	4.1. Современные представления о здоровье и болезни. Болезни цивилизации	Работа с электронными ресурсами	4
4	Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропоности	4.2. Диагноз как специфическое научное исследование. Проблема критериев истинности диагноза	Работа с электронными ресурсами	3,8
4	Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропоности	4.3. Принцип гуманизма как исток классической врачебной этики. Предмет и проблемы современ	Работа с электронными ресурсами	4
5	Рубежный контроль 1 ФМ	РК 1		0,2
6	Рубежный контроль 2	РК 2		0,2
7	Рубежный контроль 3	РК 3		0,2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Заховаева А. Г., Жуколина М. В. Философия медицины (Специалитет). Учебное пособие. Изд. КНОРУС, 2024
2	Социальная медицина: учебник для вузов / А. В. Мартыненко [и др.]. Под редакцией А. В. Мартыненко. 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024, 375 с - (Высшее образование)

Перечень дополнительной литературы



№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Философия медицины : учебник / Шевченко Ю.Л. / Андреев С.И. / Ардашев В.Н. / Белюченко Л.Н. / Боровков М.И. / Жирное В.Д. / Иошкин В.К. / Каверин Б.И. / Камышев А.А. / Корбут В.Б. / Курсаков В.И. / Прокудин Ю.А. / Хрусталев Ю.М. / Шевченко С.Б.. — Электронные данные. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2004. — 480 с.
2	Лихтерман Л.Б. Клиническая философия нейрохирургии. М., ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 268 с. ISBN 978-5-9704-3481-9.
3	Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с.
4	Степин В.С. История и философия медицины. Научные революции в медицине XVII-XXI вв. М. Академический проект, 2020, 367 с.
5	Князева Е. Н. Философия науки. Междисциплинарные стратегии исследований: Учебник для вузов / Е. Н. Князева - Москва, Издательство Юрайт, 2024, - 289 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Домашнее задание тема 1.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Домашнее задание тема 7.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Общие положения, объявления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Тест РК 1. Философия, эпистемология и философия науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Тестирование. Тема: Философия медицины	Размещено в Информационной системе



		«Университет-Обучающийся»
6	Задание с использованием искусственного интеллекта (ф.м)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Домашнее задание тема 4.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	СНК "Биоэтика и медицинское право"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Домашнее задание тема 3.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Тестирование. Тема: Философия, эпистемология и философия науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Домашнее задание тема 2.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Домашнее задание тема 5.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Открытые вопросы по дисциплине Философия медицины	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
14	Подготовка к итоговой аттестации. Философия медицины	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	МООК "Философия медицины"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Критерии допуска к ЦТ по дисциплине Философия медицины	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Тестирование. Тема: Введение в этику и биоэтику	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Учебная литература по "Философии медицины"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Лекция 1	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	Тест РК 3. Философия медицины	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
21	Домашнее задание тема 6.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



22	Тест РК 2. Введение в этику и биоэтику	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
----	--	---

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	кабинет №6 (84,8 кв.м.)	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, учебный корпус, 1 этаж	Лекционная аудитория на 100 посадочных мест Оборудование: Панель интеракт. NexTouch NextPanel 75 IFPKV3INT75 75" IR Android DDR4 8Gb SSD 64Gb 4K (3840x2160) W – 1шт. Ноутбук Dell Vostro – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Стул "ИЗО" с пюпитром мк черный, ткань черный WIN 16 – 100 шт.
2	кабинет №35 (39.6 кв.м.)	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, учебный корпус, 1 этаж	Кабинет для самостоятельных работ – 26 посадочных мест Оборудование: Стол ученический – 13 шт. Стул ученический – 26 шт. Ноутбук, имеющий свободный доступ в Интернет – 1 шт.
3	кабинет №9 (31,5 кв.м.)	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, мастерские, 1 этаж	Учебная аудитория для проведения практических занятий – 26 посадочных мест Оборудование: Доска-флипчарт магнитно-маркерная на колесах – 1 шт. Маркеры для магнитной белой доски стираемые, фломастеры на магните набор 12 штук с губкой, 4 цвета, Brauberg Universal, 152491 – 1 шт. Стол ученический – 13 шт. Стул ученический – 26 шт. Стол письменный – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Шкаф для хранения оборудования – 2 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт социальных наук

Принята на заседании кафедры Институт социальных наук



от «31» марта 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

Институт социальных наук

(подпись)

Решетников А.В.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)