



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«15» июня 2023  
протокол №6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Латинский язык

основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата  
34.00.00 Сестринское дело  
34.03.01 Сестринское дело

**Цель освоения дисциплины Латинский язык**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	теорию и основы сестринской деятельности, основы планирования и оценки реализации плана сестринского ухода, перечень и алгоритмы сестрински	осуществлять планирование и оценивать реализацию плана сестринского ухода, выполнять сестринские манипуляции, необходимые	навыком выполнения сестринских манипуляций, необходимых для осуществления сестринского ухода	Тесты по Латинскому языку



			х манипуляци й, необходимы х для осуществле ния сестринског о ухода	е для осуществле ния сестринског о ухода		
--	--	--	---	--	--	--

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1	1. Фонетика. Орфография 1.1 Алфавит  1.2 Чтение гласных. Особенности чтения согласных  1.3 Правила ударения	Введение. Латинский алфавит.  Особенности чтения гласных и согласных. Особенности чтения буквенных сочетаний.  Диагностика места ударения по предпоследнему гласному звуку	Тесты по Латинскому языку  Тесты по Латинскому языку  Тесты по Латинскому языку
2	ОПК-1	2. Грамматика терминологического именного словосочетания 2.1 Система склонений  2.2 Имя существительное. Понятие о словарной форме. Синтаксис именного словосочетания	Определение типа склонения, определение рода существительного  Грамматические категории существительного. Словарная форма существительного. Типы склонения существительного и способ их определения. Употребление несогласованного определения в анатомической терминологии.	Тесты по Латинскому языку  Тесты по Латинскому языку



0000339 86900

		2.3 Имя прилагательное. Склонение. Словарная форма. Синтаксис именного словосочетания	Грамматические категории прилагательного. Словарная форма прилагательного. Склонение прилагательных и их типы. Употребление согласованного определения в анатомическом терминологии.	Тесты по Латинскому языку
3	ОПК-1	3. Терминологическое словообразование 3.1 Общие понятия терминологического словообразования 3.2 Основосложение 3.3 Словообразование в клинической терминологии	Словообразовательные элементы в медицинской терминологии. Суффиксация и префиксация в терминологическом словообразовании. Частотные суффиксы и префиксы. Греко-латинские дублеты. Основосложение как наиболее продуктивный способ словообразования медицинских греко-латинских терминов. Свободные и связанные терминоэлементы (ТЭ). Сложносокращённые слова. Конечные элементы сложных слов. ТЭ в структуре клинических терминов. Суффиксы клинических терминов. Префиксы в клинических терминах. Сложносокращённые слова (аббревиация).	Тесты по Латинскому языку Тесты по Латинскому языку Тесты по Латинскому языку
4	ОПК-1	4. Глагол. Общая рецептура 4.1 Четыре спряжения глагола. Повелительное наклонение (Imperativus). Сослагательное наклонение (Conjunctivus)	Основные глагольные категории. Формальные признаки типов спряжения. Формы <i>modus imperativus et conjunctivus</i> . Узуальность глагольных форм в фармации.	Тесты по Латинскому языку



0000339 86900

	4.2 Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта	Оформление рецептурной строки и структура латинской части рецепта. Рецептурные формулировки с глаголом. Употребление Ass. и Abl. в рецептах при прописывании таблеток и суппозиторияев. Предлоги в фармацевтической терминологии.	Тесты по Латинскому языку
	4.3 Химическая номенклатура на латинском языке. Название химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов, название солей	Название химических элементов. Название кислот, значение и перевод суффиксов -ic- и -os- в названии кислот. Название оксидов и гидроксидов. Правила образования солей. Наименование анионов.	Тесты по Латинскому языку

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		32	32
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Лекционные занятия

№	Наименование	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
---	--------------	-------------	---------------------	-------------



раздел а	раздела дисциплины (модуля)			
1	Глагол. Общая рецептура	Химическая номенклатура на латинском языке. Название химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов, название солей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4

### Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Глагол. Общая рецептура	Четыре спряжения глагола. Повелительное наклонение (Imperativus). Сослагательное наклонение (Conjunctivus)		3
1	Глагол. Общая рецептура	Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта		3
1	Глагол. Общая рецептура	Химическая номенклатура на латинском языке. Название химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов, название солей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
2	Грамматика терминологического именного словосочетания	Система склонений		2
2	Грамматика терминологического именного словосочетания	Имя существительное. Понятие о словарной форме. Синтаксис именного словосочетания		3
2	Грамматика терминологического именного словосочетания	Имя прилагательное. Склонение. Словарная форма. Синтаксис именного словосочетания		3
3	Терминологическое словообразование	Общие понятия терминологического словообразования		3
3	Терминологическое словообразование	Основосложение		3
3	Терминологическое словообразование	Словообразование в клинической терминологии		3
4	Фонетика. Орфография	Алфавит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Фонетика.	Чтение гласных. Особенности		2



	Орфография	чтения согласных		
4	Фонетика. Орфография	Правила ударения		2

### Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Глагол. Общая рецептура	Четыре спряжения глагола. Повелительное наклонение (Imperativus). Сослагательное наклонение (Conjunctivus)	Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	2
1	Глагол. Общая рецептура	Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта	Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	2
1	Глагол. Общая рецептура	Химическая номенклатура на латинском языке. Название химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов, название солей	Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	2
2	Грамматика терминологического именного словосочетания	Система склонений	Ознакомление с медицинской терминологией. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	1



2	Грамматика терминологического именного словосочетания	Имя существительное. Понятие о словарной форме. Синтаксис именного словосочетания	Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	2
2	Грамматика терминологического именного словосочетания	Имя прилагательное. Склонение. Словарная форма. Синтаксис именного словосочетания	Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	2
3	Терминологическое словообразование	Общие понятия терминологического словообразования	Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	2
3	Терминологическое словообразование	Основосложение	Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	2
3	Терминологическое словообразование	Словообразование в клинической терминологии	Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем.	2



			Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	
4	Фонетика. Орфография	Алфавит	Ознакомление с алфавитом, медицинской терминологией. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий	1
4	Фонетика. Орфография	Чтение гласных. Особенности чтения согласных	Ознакомление с правилами чтения. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	1
4	Фонетика. Орфография	Правила ударения	Ознакомление с правилами чтения. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	1

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Латинский язык: Учебник. Ю.Ф. Панасенко. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 352 с.
2	Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учебник. Чернявский М.Н. – М.: ЗАО «ШИКО», 2020. – 448 с.: ил. – (Учебная литература для студентов медицинских вузов).

#### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---

#### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	МООС Латинский язык (Основы фармацевтической терминологии)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»





2	Латинский язык. Ссылки на видеолекции.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Латинский язык ТМ/ Latin Language ТМ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Тесты по Латинскому языку	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный - 11 шт. 5. Стул аудиторный -22 шт.
2	205	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный - 23 шт. 5. Стул аудиторный -46 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт лингвистики и межкультурной коммуникации

Разработчики:

Профессор

(занимаемая должность)

Марковина И.Ю.

(фамилия, инициалы)

Доцент

(занимаемая должность)

Красильникова В.Г.

(фамилия, инициалы)



0 000339 86900

Аликулова Г.О.

Преподаватель

(занимаемая должность)

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Принята на заседании кафедры Институт лингвистики и межкультурной коммуникации от «26» апреля 2023 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой

Институт лингвистики и  
межкультурной  
коммуникации

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «17» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D9618CDA5DBFCD8082289DA9541BF88C  
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич  
Действителен: с 13.09.2022 до 07.12.2023