

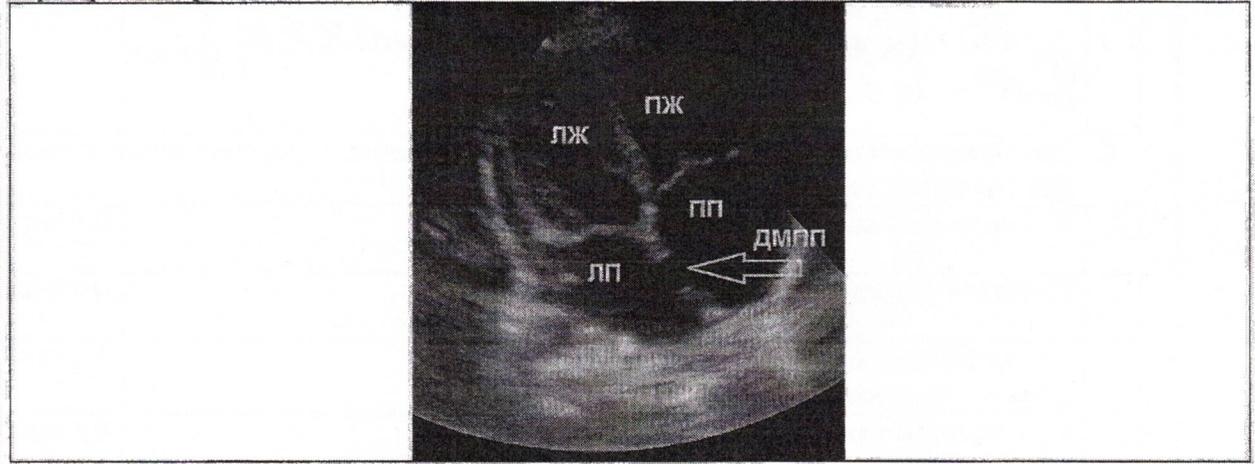
Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников по биологии 2024-2025г. 10 класс

| | | | |
|---|--|--|-----------------|
| 1.2 | 10 баллов | 70 | |
| <p>Кариотип млекопитающего, самки, «виртуального пациента» равен шести хромосомам (количество хромосом уменьшено для удобства расчётов). Из них одна пара метацентрические, одна пара акроцентрические хромосомы, одна пара - гетеросомы.</p> <p>1. Для представленного в задании организма нарисуйте метафазную пластинку.</p> | | | |
| 1 | <p>XX - акроцентры XX - гетеросомы XX - метацентры</p> <p>важно, что XX, а не XY</p> | 1 балл | |
| <p>2. Для представленного в задании «виртуального пациента» определите набор хромосом и ДНК на разных стадиях мейоза и гаметогенеза.</p> | | | |
| 2 | На стадии профазы 2 | n2c | 0,5 балла |
| | На стадии анафазы 2 | 2n2c | 0,5 балла |
| | По завершению зоны деления (размножения) | 2n2c | 0,5 балла |
| | По завершению зоны формирования | n2c | 0,5 балла об |
| <p>3. Изобразите схематично хромосомы «виртуального пациента» на каждой из указанных стадий мейоза и гаметогенеза.</p> | | | |
| 3 | На стадии профазы 2 | <p>X - метацентры X - акроцентры</p> | 1 балл |
| | На стадии анафазы 2 | | 0,5 балла |
| | По завершению зоны деления (размножения) | <p>После мейоза</p> | 0,5 балла |
| | По завершению зоны формирования | | 1 балл |
| <p>4. На соматические клетки воздействовали химическим мутагеном. Дальнейшее исследование этих клеток выявило трисомию по паре гетеросом. Изобразите, как будет выглядеть метафазная пластинка после мутации. Назовите и охарактеризуйте эту мутацию.</p> | | | |
| 4 | <p>Трисксомия по паре гетеросом, она не выживет.</p> | 2,5 балла 1,50 | |
| <p>5. Где и сколько телец Барра можно найти в соматических клетках «виртуального пациента» после мутации?</p> | | | |
| 5 | Где? | в гетеросоматных (пассивных) | 0,5 балла об |
| | Сколько? | 3 | 1 балл об |

106126

2.2 10 баллов 95

У пациента Б. диагностирован порок развития сердца – неполная межпредсердная перегородка. В генотипе человека есть ген TBX5 который расположен в длинном плече 12-й хромосомы в локусе 24.21. Он имеет общую протяжённость около 47 тысяч пар нуклеотидов и включает 9 экзонов. Этот ген содержит информацию о строении белка, регулирующего активность генов, отвечающих за правильное строение верхних конечностей и сердца, в том числе формирование мышечных перегородок сердца.



1. Назовите вид крови в камерах сердца пациента Б.

| | | |
|---|--|---------|
| 1 | ПП - смешанная ПЖ - смешанная лп - артериальная лж - артериальная | 4 балла |
|---|--|---------|

2. Назовите приносящие и выносящие кровь сосуды сердца пациента Б. и вид крови в них.

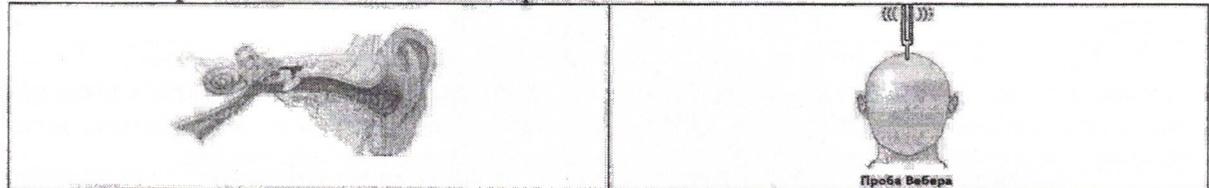
| | | |
|---|--|----------|
| 2 | 1) Верхняя и нижняя полая вены - венозная 2) легочный ствол - смешанная 3) легочные вены - артериальная 4) аорта - артериальная | 5 баллов |
|---|--|----------|

3. Рассчитайте длину гена TBX5 в нанометрах (β форма ДНК).

| | | |
|---|--|--------------|
| 3 | | 1 балл 05 |
|---|--|--------------|

3.2 10 баллов 50

Эмбриогенез органа слуха начинается на ранних стадиях развития зародыша и включает формирование наружного, среднего и внутреннего уха. Новые структуры образуются из старых за счёт последовательных приспособительных изменений. Вспомните этапы развития органов человека в онтогенезе и филогенезе и ответьте на вопросы.



1. Опишите основные направления развития внутреннего уха позвоночных при переходе к наземному образу жизни.

| | | |
|---|--|--------------|
| 1 | | 1 балл 06 |
|---|--|--------------|

2. Из какого зародышевого листка образуется барабанная полость среднего уха и слуховая труба?

| | | |
|---|-----------|--------|
| 2 | Эктодерма | 1 балл |
|---|-----------|--------|

3. Из каких структур предковых групп образуются слуховые косточки среднего уха?

| | | |
|---|-------------|--------------|
| 3 | Земноводные | 1 балл 05 |
|---|-------------|--------------|

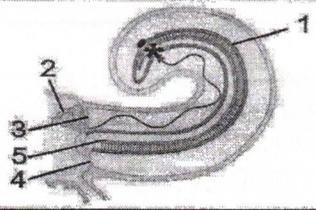
4. Какая ткань образует молоточек наковальню и стремечко?

| | | |
|---|----------------|--------|
| 4 | Соединительная | 1 балл |
|---|----------------|--------|

5. Для проверки проблем со слухом используют пробу Вебера, сравнивая восприятие звуков в одном ухе по сравнению с другим. Для этого звучащий камертон ставят на середину головы (на темя или на лоб). В норме звук одинаково слышен с обеих сторон. Если у пациента при патологии в правом ухе, звук лучше слышен слева, в какой части правого уха могут быть проблемы?

| | | |
|---|----------------|--------|
| 5 | Внутреннее ухо | 1 балл |
|---|----------------|--------|

6. Перед вами фрагмент органа чувств виртуального пациента с выявленным поражением после перенесенного бактериального заболевания. Зона поражения обозначена чёрным овалом. Проанализируйте иллюстрацию и решите задачу.



| | | | |
|---|--|----------------|--------------|
| 6 | Назовите представленный на иллюстрации элемент органа чувств | Внутреннее ухо | 1 балл |
| | Назовите элемент строения структуры 5 | Кортиева орган | 1 балл 05 |
| | Назовите элемент строения структуры 4 | Перилимфа | 1 балл 00 |
| | Тембр голоса, который не слышит пациент | низкочастотный | 1 балл |
| | Назовите поврежденные элементы | Кортиева орган | 1 балл 05 |

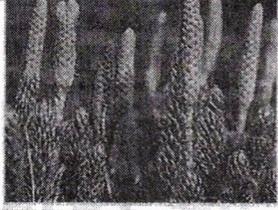
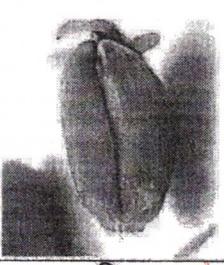
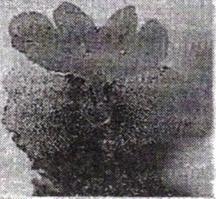
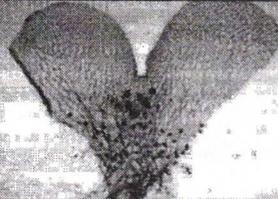
106726

4.2 10 баллов *25*

Перед вами девять иллюстраций трех представителей высших растений.

| представитель | кариотип |
|---------------|----------|
| папоротник | 52 |
| плаун | 38 |
| пшеница | 42 |

1. Проведите анализ по суммарному количеству хромосом в клетках объектов. Для облегчения анализа считайте количество клеток в объектах одинаковым. Расположите объекты в последовательный ряд. Сначала объекты с наименьшим суммарным количеством хромосом во всех клетках, затем средним количеством и в завершении максимальным количеством хромосом во всех клетках.

|  |  |  | Балл |
|---|---|--|-----------------------|
| 8 | 2 | 4 | 9 баллов <i>15</i> |
|  |  |  | |
| 9 | 6 | 5 | |
|  |  |  | |
| 1 | 3 | 7 | |

2. Определите представителей, из предложенных в задании, которые можно использовать для изучения двойного оплодотворения.

| | | |
|---|----------------|--------|
| 2 | <i>пшеница</i> | 1 балл |
|---|----------------|--------|

5.2 10 баллов *36*

В ядре эукариотической клетки обнаружен фрагмент хроматина, состоящий из 100 нуклеосом. Известно, что в состав нуклеосомы входит участок молекулы ДНК длиной 146 пар нуклеотидов (п.н.) и гистоновый октамер. Длина линкерной ДНК составляет около 50 п.н.

1. Рассчитайте общую длину этого фрагмента хроматина в п.н.

| | | |
|---|--------------|----------------------|
| 1 | <i>19600</i> | 2 балла <i>10</i> |
|---|--------------|----------------------|

2. Рассчитайте длину ДНК в этом фрагмента хроматина в нм, учитывая, что хроматин содержит β-форму ДНК

| | | |
|---|--|----------------------|
| 2 | | 2 балла <i>00</i> |
|---|--|----------------------|

3. Определите, сколько молекул гистона H2B содержится в этом фрагменте хроматина.

| | | |
|---|------------|---------|
| 3 | <i>200</i> | 2 балла |
|---|------------|---------|

4. Определите, сколько молекул гистона H1 содержится в этом фрагменте хроматина.

| | | |
|---|------------|----------------------|
| 4 | <i>700</i> | 2 балла <i>00</i> |
|---|------------|----------------------|

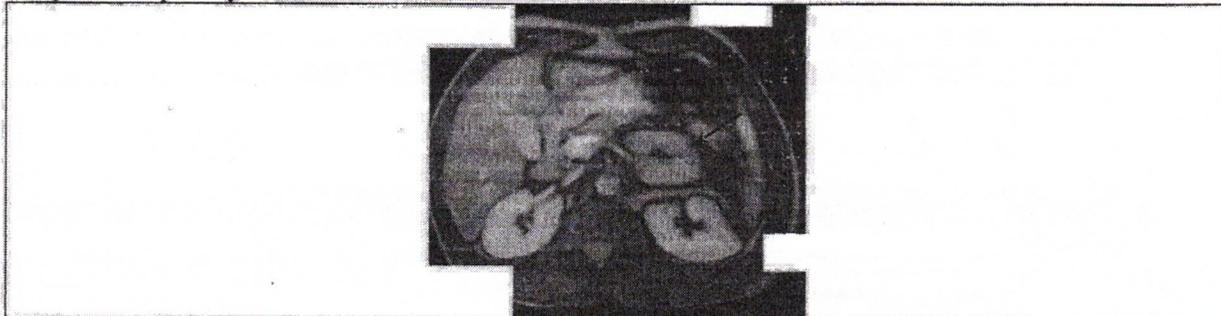
5. В хромосоме 21 человека 46 709 936 п.н. Сколько нуклеосом потребуется для упаковки всей хромосомы?

| | | |
|---|--------------|----------------------|
| 5 | <i>31994</i> | 2 балла <i>05</i> |
|---|--------------|----------------------|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

6.2 10 баллов 38

При профилактическом осмотре у пациента В. обнаружена добавочная почка слева. Пациент не жалуется на работу выделительной системы.



1. Как называется представленная на иллюстрации эмбриональная перестройка с позиции филэмбриогенеза?

| | | |
|---|--|--------------|
| 1 | | 1 балл об |
|---|--|--------------|

2. Какие генерации (поколения) почек закладывались у пациента? Предположите возможные варианты нарушений, которые привели к такой анатомической особенности пациента.

| | | |
|---|--|---------------|
| 2 | | 3 балла об |
|---|--|---------------|

3. К каким изменениям приведет отсутствие закладки левой предпочки у виртуального пациента женского пола?

| | | |
|---|--------------------------|---------------|
| 3 | гипертрофия правой почки | 2 балла об |
|---|--------------------------|---------------|

4. В какой части почки, и в какой структуре происходит образование вторичной мочи у пациента В.? Сколько структур участвует в этом процессе у пациента В., если известно, что в одной почке 1 000 000 нефронов? Как изменится процесс образования вторичной мочи при увеличении секреции адреналина?

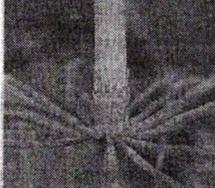
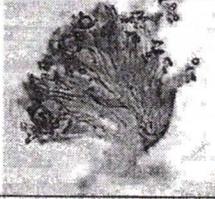
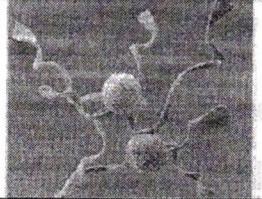
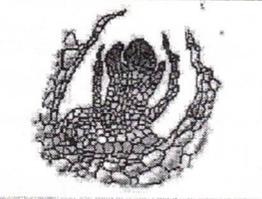
| | | | |
|---|---|----------------|--------------|
| 4 | В какой части почки? | мозговой части | 1 балл |
| | В какой структуре? | петля Генле | 1 балл |
| | Сколько структур? | 1 000 000 | 1 балл об |
| | Как изменится образование вторичной мочи? | уменьшится | 1 балл |

106126

| | | |
|--|---|--------|
| 7.2 | 10 баллов | |
| <p>Решите виртуальную задачу. Пациент М. 35 лет, рост 165 см, вес 60 кг. Объем крови пациента М. принимаем за 4л. Нормальный уровень глюкозы в крови, составляет около 0,7-1,0 г/л.</p> <p>1. После приема пищи у пациента М. уровень глюкозы в крови увеличился на 0,4 г/л. Печень начала активно превращать глюкозу в гликоген. Определите, сколько граммов глюкозы будет использовано в процессе гликогенеза для достижения первоначального уровня глюкозы в крови.</p> | | |
| 1 | 1,6 г. | 1 балл |
| <p>2. Вещество X активирует гликогенез. Назовите вещество X, орган и клетки, в которых это вещество образуется.</p> | | |
| 2 | Инслин; поджелудочная железа; В-клетки островки Лангерганса | 1 балл |
| <p>3. Для поддержания нормального уровня глюкозы в крови на метаболизм 1г глюкозы, в печени требуется 0,1 ЕД (единица) вещества X. Сколько ЕД вещества X потребуется пациенту М., чтобы уровень глюкозы уменьшился на 0,4 г/л.</p> | | |
| 3 | 0,16 | 1 балл |
| <p>4. На каждые 10 г глюкозы, которые используются для синтеза гликогена, образуется 4г воды и 0,4г АТФ. Какое количество воды и АТФ было произведено в результате гликогенеза у пациента М.?</p> | | |
| 4 | АТФ - 0,064(2) 2- это грамм. вода - 0,04(2) | 1 балл |
| <p>5. Во время физической и умственной активности, печень расщепляет гликоген в процессе гликогенолиза для поддержания уровня глюкозы в крови. При этом 1 г гликогена дает примерно 0,9 г глюкозы и 0,1 г АТФ. Сколько глюкозы может быть выделено и сколько АТФ может быть получено в процессе гликогенолиза при расщеплении 50г гликогена?</p> | | |
| 5 | 45-глюкоза все в граммах 5-АТФ | 1 балл |
| <p>6. При гликогенолизе образуется примерно 10 г глюкозы в час. Сколько времени потребуется для расщепления 50г гликогена?</p> | | |
| 6 | 4,5 часа | 1 балл |
| <p>7. Какие вещества активируют гликогенолиз?</p> | | |
| 7 | глюкагон; СТГ; Кортизол. | 1 балл |
| <p>8. Какое количество молекул АТФ образуется в аэробных условиях при полном окислении 50 молекул глюкозы, если из 1 молекулы глюкозы образуется 30-32 молекулы АТФ?</p> | | |
| 8 | 1500 - 1600 | 1 балл |
| <p>9. Почему иногда указывают значения 36-38 молекул АТФ? На какие процессы может затрачиваться часть энергии?</p> | | |
| 9 | на протекания реакции | 1 балл |
| <p>10. Если в печени и мышцах достигнут максимальный уровень запасов гликогена, как организм человека справляется с избытками глюкозы в крови?</p> | | |
| 10 | выводит через мочу и мочу. | 1 балл |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | |
|--|---|----------------------|
| 8.2 | 10 баллов <i>25</i> | |
| Вы планируете эксперимент. | | |
| 1. В Вашем распоряжении флуоресцентный ядерный краситель и определенный набор элементов белого гриба, <i>Lactarius resimus</i> . Набор элементов включает 500 базидиоспор, по 400 гиф двух типов, различающихся по количеству ядер, шляпки плодового тела, каждая гифа состоит из 30 септ. Определите количество флуоресцирующих ядер в наборе элементов белого гриба. | | |
| 1 | <i>24500</i> | 3 балла <i>00</i> |
| 2. Определите количество хромосом во всех ядрах, которые вы определили в задании выше, если кариотип белого гриба, <i>Lactarius resimus</i> , равен 40 хромосомам. | | |
| 2 | <i>980000</i> | 3 балла <i>00</i> |
| 3. Охарактеризуйте тип питания, функциональную группу в экосистеме и трофические связи белого гриба, <i>Lactarius resimus</i> . | | |
| 3 | <i>симбиотроф; может возникнуть в симбиозе с другими растениями с помощью трофической связи +</i> | 4 балла <i>25</i> |

| | | | | |
|--|---|---|---|--------------------------------|
| 9.2 | 10 баллов <i>40</i> | | | |
| Рассмотрите иллюстрации и решите задачу. | | | | |
| 1. Определите последовательность развития, начиная с процесса образования спор. Если этап не нужен, необходимо проставить 0. | | | | |
| |  |  |  | Баллы 5 баллов <i>25</i> |
| | <i>0</i> | <i>5</i> | <i>1 +</i> | |
| |  |  |  | |
| | <i>4</i> | <i>2 +</i> | <i>3</i> | |
| 2. Определите количество теломер и центромер в клетках листьев летнего побега на стадии G1, учитывая, что кариотип растения равен 216 хромосомам и хромосомы не имеют вторичных перетяжек. | | | | |
| 2 | <i>ТЕЛОМЕР - 432 центромер - 216</i> | 3 балла | | |
| 3. Почему при FISH окрашивании теломеры и центромеры окрашиваются разными цветами? | | | | |
| 3 | <i>РАЗНЫЕ ДНК-ЗОМТИ.</i> | 2 балла <i>05</i> | | |

