Содержание папки 50. Элективные дисциплины

50.1. Основы противодействия терроризму и его идеологии

50.2. Биотерроризм

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы противодействия терроризму и его идеологии
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
33.00.00 Фармация
33.05.01 Фармация

Цель освоения дисциплины Основы противодействия терроризму и его идеологии

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

ОПК-3; Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств

Требования к результатам освоения дисциплины.
Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математиче	Основные биологические, физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследован	Выбирать оптимальный метод качественного и количественного анализа вещества, используя соответству	Навыками интерпретации результата качественного и количественного анализа; навыками проведения	Тест Общегосударственная система противодействия терроризму (ОПТ), Тест Террористические

		ские методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	ий и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов; основы математической обработки результатов исследования.	ющие приборы и аппараты; оценивать достоверность результата анализа; применять основные биологические, физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов; применять методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов; применять математические методы и осуществлять математическую обработку данных,	качественного и количественного анализа вещества, оценки качества лекарственного препарата с использованием физических приборов и аппаратов; навыками работы по стандартным операционным процедурам по определению порядка и оформлению документов.	угрозы (ОПТ), Тесты по дисциплине Основы противодействия терроризму и его идеологии

				полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов.		
2	ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	Систему нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов; нормы и правила при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.	Отбирать нормативно-правовые акты регулирующие обращение лекарственных средств и учитывать их при принятии управленческих решений с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов; выполнять трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникнове	Навыками применения нормативных правовых актов при регулировании сферы обращения лекарственных средств с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов, а также норм и правил, установленными уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной	Тест Подходы к формированию антитеррористической идеологии в обществе (ОПТ), Тест Террористическая идеология: сущность и проблемы противодействия (ОПТ), Тесты по дисциплине Основы противодействия терроризму и его идеологии

				ния экологической опасности.	деятельности в сфере обращения лекарственных средств; навыками определения и интерпретации основных экологических показателей состояния производственной среды при производстве лекарственных средств.	

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-3	1. Безопасность личности, общества и государства в области противодействия различным видам те 1.1 Террористическая идеология: сущность и проблемы противодействия	Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним,	Тест Террористическая идеология: сущность и проблемы противодействия (ОПТ) Тесты по дисциплине Основы противодействия терроризму и его идеологии

			минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ.	
		1.2 Концептуальные подходы к формированию антитеррористической идеологии в российском обществе	Сущность основных понятий и терминов, связанных с организационными и правовыми аспектами противодействия идеологии терроризма в современных условиях Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации. Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года. Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 – 2018 годы (утвержденный Президентом РФ 26 апреля 2013 года № Пр-1069). Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.	Тест Подходы к формированию антитеррористической идеологии в обществе (ОПТ) Тесты по дисциплине Основы противодействия терроризму и его идеологии
2	ОПК-1	2. Актуальные формы противодействия		

		различным видам терроризма и его идеологии: практический		
		2.1 Террористические угрозы	Террористическая идеология: сущность и проблемы противодействия. Террористические угрозы.	Тест Террористические угрозы (ОПТ) Тесты по дисциплине Основы противодействия терроризму и его идеологии
		2.2 Общегосударственная система противодействия терроризму. Международно-прав	Пути минимизации проблемы терроризма. Система противодействия терроризму в России под эгидой Национального антитеррористического комитета. Рекомендации гражданам по действиям при угрозе совершения террористического акта. Антитеррористическая готовность медицинских организаций.	Тест Общегосударственная система противодействия терроризму (ОПТ) Тесты по дисциплине Основы противодействия терроризму и его идеологии

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			

Практические занятия (ПЗ)		28	28
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий
Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Актуальные формы противодействия различным видам терроризма и его идеологии: практический	Террористические угрозы		2
1	Актуальные формы противодействия различным видам терроризма и его идеологии: практический	Общегосударственная система противодействия терроризму. Международно-прав		2
2	Безопасность личности, общества и государства в области противодействия различным видам те	Террористическая идеология: сущность и проблемы противодействия		1
2	Безопасность личности, общества и государства в области противодействия различным видам те	Концептуальные подходы к формированию антитеррористической идеологии в российском обществе		1
3	Межнациональная и межконфессиональная толерантность как фактор профилактики и противодейст	Толерантность в многонациональной студенческой среде - залог успешного обучения в медицинс		1
4	Сущность современного	Исторические аспекты возникновения терроризма и	Размещено в Информационной системе «Университет-	1

	терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасност	нормативно-правовая база борьбы с ним в со	Обучающийся»	

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Актуальные формы противодействия различным видам терроризма и его идеологии: практический	Террористические угрозы		2
1	Актуальные формы противодействия различным видам терроризма и его идеологии: практический	Общегосударственная система противодействия терроризму. Международно-прав		6
2	Безопасность личности, общества и государства в области противодействия различным видам те	Террористическая идеология: сущность и проблемы противодействия		2
2	Безопасность личности, общества и государства в области противодействия различным видам те	Концептуальные подходы к формированию антитеррористической идеологии в российском обществе		2
3	Межнациональная и межконфессиональная толерантность как фактор профилактики и противодейст	Толерантность в многонациональной студенческой среде - залог успешного обучения в медицинс		10
4	Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасност	Исторические аспекты возникновения терроризма и нормативно-правовая база борьбы с ним в со	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4

4	Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасност	Террористическая идеология: сущность и проблемы противодействия. Воспитательная работа		2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Актуальные формы противодействия различным видам терроризма и его идеологии: практический	Террористические угрозы		3
1	Актуальные формы противодействия различным видам терроризма и его идеологии: практический	Общегосударственная система противодействия терроризму. Международно-прав		2
2	Безопасность личности, общества и государства в области противодействия различным видам те	Террористическая идеология: сущность и проблемы противодействия		3
2	Безопасность личности, общества и государства в области противодействия различным видам те	Концептуальные подходы к формированию антитеррористической идеологии в российском обществе		2
3	Межнациональная и межконфессиональная толерантность как фактор профилактики и противодейст	Толерантность в многонациональной студенческой среде - залог успешного обучения в медицинс		5
4	Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя	Исторические аспекты возникновения терроризма и нормативно-правовая база борьбы с ним в со		3

	общественная опасност			
4	Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасност	Террористическая идеология: сущность и проблемы противодействия		2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Медицина чрезвычайных ситуаций (организационные основы): учебник / И.М. Чиж, С.Н. Русанов, Н.В. Третьяков. [и др.] – Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2017. – 400 с.
2	Безопасность жизнедеятельности : Учеб.пособие / Под ред. И.М.Чижа – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 301,[1] с.- (Библиотека ПМГМУ им. И.М. Сеченова).
3	Авдеев Ю.И. Терроризм в современной России: состояние, возможные перспективы, некоторые вопросы противостояния // Противодействие терроризму. Проблемы XXI века — Counter-Terrorism. — 2014. — № 3. —С. 4 - 2 0.
4	Маркин В. Формирование российской идентичности как фактор противодействия идеологии экстремизма и терроризма: региональный аспект // Власть. — 2014. — № 6. — С. 120.
5	Эфиров С.А. Терроризм как катастрофогенный фактор (http://contlictolog.isras.ru/93-4-2.html)

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Аджиева Е.М. Толерантность как принцип поведения культурной личности и мера противодействия экстремизму // Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: материалы международной научно-практической конференции (23—24 мая 2014 г.): в 2 ч. - М. : НОУ ВПО «МПСУ» ; Воронеж : МОДЭК, 2014. — Ч.I I . -С. 146-150.
2	Базаркина Д.Ю. Терроризм и антитеррористическая деятельность: коммуникативный аспект (на материалах Европейского союза. — М.:Международный центр социально-политических исследований иконсалтинга, БФРГТЗ «Слово», 2013.
3	Тарчоков Б. А. Криминологическая характеристика причин распространения молодежного экстремизма // Пробелы в российском законодательстве. — 2014. — № 3.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Концептуальные подходы к формированию антитеррористической идеологии в российском обществе	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Видеолекция ОПТ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Тест Общегосударственная система противодействия терроризму (ОПТ)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Тест Террористическая идеология: сущность и проблемы противодействия (ОПТ)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Тест Исторические аспекты возникновения терроризма (ОПТ)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Тесты по дисциплине Основы противодействия терроризму и его идеологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Исторические аспекты возникновения терроризма и нормативно-правовая база борьбы с ним в современных условиях	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Материалы для подготовки к занятиям ОПТ	Размещено в Информационной

		системе «Университет-Обучающийся»
9	Толерантность в многонациональной студенческой среде - залог успешного обучения в медицинском вузе	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Тест Террористические угрозы (ОПТ)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Общегосударственная система противодействия терроризму. Международно-правовое сотрудничество в области	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Террористическая идеология: сущность и проблемы противодействия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Террористические угрозы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Тест Подходы к формированию антитеррористической идеологии в обществе (ОПТ)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования

1	Кабинет 25	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	Лекционная аудитория на 15 посадочных мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Стул - 16 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.
2	Кабинет 4, 1 этаж	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	Учебная аудитория на 15 посадочных мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.
3	Кабинет 4, 2 этаж	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	Учебная аудитория на 15 посадочных мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.
4	Кабинет 35	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132, (мастерские)	Помещение для самостоятельной работы на 15 посадочных мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Стул - 16 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф ИКМ

Принята на заседании кафедры Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф ИКМ

от «02» апреля 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф ИКМ	(подпись)	Чиж И.М. (фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС	(подпись)	Литвинова Т.М. (фамилия, инициалы)

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Биотерроризм
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
33.00.00 Фармация
33.05.01 Фармация

Цель освоения дисциплины Биотерроризм

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-8; Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека; основы организации и мероприяти	осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; применять коллективные и индивидуал	правовыми, нормативно-техническими и организационными способами организации безопасности жизнедеяте	Контрольные вопросы по дисциплине "Биотерроризм", Тесты по дисциплине "Биотерроризм"

		жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	я защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения; классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей; способы защиты от чрезвычайных ситуаций, принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	ьные средства защиты от негативных воздействий; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	льности; приемами действий в аварийных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-8	1. Биологическое оружие и биотерроризм 1.1 Биологическое оружие и биотерроризм. Воспитательная работа.	Краткая история биотерроризма. Понятие биологическое оружие (БО). Патогенные микроорганизмы как основа биологического оружия. Применение БО во время второй мировой войны. Исследования в области создания БО в СССР. Биотеррористическая атака в США. Сибирская язва и вакцины против неё. Рицин. Агротерроризм. Воспитательная работа. Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски.	Тесты по дисциплине "Биотерроризм" Контрольные вопросы по дисциплине "Биотерроризм"
2	УК-8	2. Разновидности биологического оружия и факторы патогенности 2.1 Разновидности биологического оружия и факторы патогенности	Взаимосвязь ГМО, биологического оружия и биотерроризма Этнические различия Геномное оружие Три поколения биологического оружия Новый взгляд на функции РНК (микро-РНК) Прионы Средства доставки генов в клетки хозяина (векторы) Причины появления новых инфекций	Тесты по дисциплине "Биотерроризм" Контрольные вопросы по дисциплине "Биотерроризм"

3	УК-8	3. Вероятность биотеррористической угрозы в мире и в России. Методы контроля и предотвращения		
		3.1 Вероятность биотеррористической угрозы в мире и в России. Методы контроля и предотвращения. Воспитательная работа.	Генно-модифицированные продукты и биотерроризм. Вероятность использования биологического оружия в военных, террористических и диверсионных целях: - особенности биологических поражающих агентов; - прогноз эффективности применения любых микробных агентов в качестве средства поражения; - возникновение опасных для человека изменений его собственной экологии. Биобезопасность в России. Воспитательная работа. Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре. Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности. Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий.	Тесты по дисциплине "Биотерроризм" Контрольные вопросы по дисциплине "Биотерроризм"

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		4	4

Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Биологическое оружие и биотерроризм	Биологическое оружие и биотерроризм. Воспитательная работа.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Вероятность биотеррористической угрозы в мире и в России. Методы контроля и предотвращения	Вероятность биотеррористической угрозы в мире и в России. Методы контроля и предотвращения. Воспитательная работа.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
3	Разновидности биологического оружия и факторы патогенности	Разновидности биологического оружия и факторы патогенности		3

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Биологическое оружие и биотерроризм	Биологическое оружие и биотерроризм. Воспитательная работа.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
2	Вероятность биотеррористической угрозы в мире и в России. Методы контроля и предотвращения	Вероятность биотеррористической угрозы в мире и в России. Методы контроля и предотвращения. Воспитательная работа.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8

3	Разновидности биологического оружия и факторы патогенности	Разновидности биологического оружия и факторы патогенности		12

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Биологическое оружие и биотерроризм	Биологическое оружие и биотерроризм. Воспитательная работа.		6
2	Вероятность биотеррористической угрозы в мире и в России. Методы контроля и предотвращения	Вероятность биотеррористической угрозы в мире и в России. Методы контроля и предотвращения. Воспитательная работа.		6
3	Разновидности биологического оружия и факторы патогенности	Разновидности биологического оружия и факторы патогенности		8

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Калинина Н.И. Биотерроризм: мифы и реальность. 2005, Москва

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Онищенко Г.Г., Пальцев М.А., Зверев В.В. и др. Биологическая безопасность. 2002, Медицина, Москва

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	ГЕНОМИКА И ГЕННАЯ ИНЖЕНЕРИЯ Учебное пособие	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Воспитательная работа (кафедра биотехнологии)	Размещено в

		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Базы данных научных публикаций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Тесты по дисциплине "Биотерроризм"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Контрольные вопросы по дисциплине "Биотерроризм"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Темы рефератов по дисциплине "Основы биобезопасности и биотерроризм"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	25	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	Лекционная аудитория на 15 посадочных мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Стул - 16 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт.

			Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт. .
2	4	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132, 1 этаж (учебный корпус)	Учебная аудитория на 15 посадочных мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.
3	4	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132, 2 этаж (мастерские)	Учебная аудитория на 15 посадочных мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.
4	35	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (мастерские)	Помещение для самостоятельной работы на 15 посадочных мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Стул - 16 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Биотехнологии ИФ

Принята на заседании кафедры Биотехнологии ИФ

от «23» января 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ Луценко С.В.

Биотехнологии ИФ (подпись) (фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС _____ Литвинова Т.М.
(подпись) (фамилия, инициалы)