



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«15» июня 2023  
протокол №6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Английский язык для профессионального общения. Уровень "Beginner (A1)"  
основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата  
34.00.00 Сестринское дело  
34.03.01 Сестринское дело

**Цель освоения дисциплины Английский язык для профессионального общения.  
Уровень "Beginner (A1)"**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-4; Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5; Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции и (или ее части)   | Индикаторы достижения компетенций:  |  |  |                                    |
|-----|-----------------|---|---|--|--|------------------------------------|
|     |                 |   | Знать   | Уметь  | Владеть  | Оценочные средства                 |
| 1   | УК-4            | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | лексические единицы и грамматические явления изучаемого иностранного языка в соответствии с требованиями уровня | производит и понимать устные и письменные тексты в соответствии с требованиями уровня CEFR, Использова | навыками коммуникации на изучаемом иностранном языке в соответствии с требованиями уровня CEFR, навыками | Entry Test, Английский ИЯ Beginner |



|   |      |  |   |   |  |                                    |
|---|------|--|---|---|--|------------------------------------|
|   |      | и иностранно м(ых) языке(ах)   | CEFR, основные правила, условия и средства организаци и публичных выступлений   | ть визуальные средства сопровождения публичных выступлений; учитывать особенности и аудитории   | подготовки презентации и самопрезентации; приемами публичного выступления; навыками устной и письменной речи                 |                                    |
| 2 | УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | культурные особенности и взаимодействия, религиозные, национальные, медицинские аспекты межкультурного взаимодействия, нюансы этикета и концепцию культурной безопасности | адаптировать свое поведение и манеру общения, управлять межкультурной коммуникацией; предотвращать межкультурные конфликты организовывать эффективные межкультурные коммуникации; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | навыками выстраивания межкультурного диалога, нахождения точек взаимодействия, сохранения и продвижения собственной культуры | Entry Test, Английский ИЯ Beginner |

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

| п/№ | Код компетенции | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах | Оценочные средства |
|-----|-----------------|--------------------------------------|---|--------------------|
|-----|-----------------|--------------------------------------|---|--------------------|



|   |               |  |  |  |
|---|---------------|--|--|--|
| 1 | УК-4,<br>УК-5 | 1. Раздел 1<br><br>1.1 Приветствие.<br>Первая информация<br>о себе<br><br>1.2 О гражданстве и<br>стране пребывания.<br>Контакты.<br><br>1.3 Личные вещи.<br>Сувениры<br><br>1.4 Семья, друзья и<br>знакомые. Цвета<br><br>1.5 Еда и напитки<br><br>1.6 О работе и<br>профессии.<br>Ежедневные дела | Numbers 0-10, days of week,<br>countries. Verb Be singular: I, You,<br>He, She, It. Practical English: How<br>do you spell it?<br><br>Nationalities, Phone numbers,<br>Numbers 11-100. Verb Be plural:<br>We, You, They. Wh- and How<br>questions with Be.<br><br>Small things, Souvenirs. Singular<br>and plural nouns, a/ an,<br>demonstratives This/ These/ That/<br>Those. Practical English: Can I<br>have an orange juice, please?<br><br>People and family, colours and<br>common adjectives. Possessive<br>pronouns, possessive 's, adjectives<br><br>Food and drink. Common verb<br>phrases. Present Simple (+?-) - I,<br>You, We, They. Practical English:<br>What time is it?<br><br>Jobs and places of work. A typical<br>day. Present Simple: He, She, It,<br>adverbs of frequency. | Английский<br>ИЯ Beginner<br>Entry Test<br><br>Английский<br>ИЯ Beginner<br>Entry Test<br><br>Английский<br>ИЯ Beginner<br>Entry Test<br><br>Английский<br>ИЯ Beginner<br>Entry Test<br><br>Английский<br>ИЯ Beginner<br>Entry Test<br><br>Английский<br>ИЯ Beginner<br>Entry Test |
| 2 | УК-4,<br>УК-5 | 2. Раздел 2<br><br>2.1 Свободное время:<br>спорт, кино<br><br>2.2 Свободное время:<br>мои любимые<br>занятия<br><br>2.3 Путешествия.<br>Одежда<br><br>2.4 В отеле  | Sports, common verb phrases, free<br>time, kinds of films. Word order in<br>questions: be and present simple,<br>imperatives, object<br>pronouns. Practical English: What's<br>the date?<br><br>Verb phrases, activities. Modals:<br>can/ can't: Like/ love/ hate + v+ing<br><br>Verb phrases: travelling, clothes.<br>Present Continuous, Present<br>Simple or Present Continuous?<br>Practical English: Would you like<br>to come?<br><br>Hotels, prepositions In, On, Under,  | Английский<br>ИЯ Beginner<br>Entry Test<br><br>Английский<br>ИЯ Beginner<br>Entry Test<br><br>Английский<br>ИЯ Beginner<br>Entry Test<br><br>Английский  |



|  |  |    |   |   |
|--|--|----|---|---|
|  |  |    | In, At, On. There's a/ there are some. Past Simple Be   | ИЯ Beginner<br>Entry Test               |
|  | 2.5 Изменения в жизни  | в  | Regular verbs, verb phrases with Do, Get, Go, Have. Past Simple regular verbs, Past Simple irregular verbs Do, Get, Go, Have. Practical English: Is there a bank near here? | Английский<br>ИЯ Beginner<br>Entry Test |
|  | 2.6 Мои планы на будущее   | на | Irregular verbs, future time expressions. Past Simple (regular and irregular verbs), Present Continuous for future.   | Английский<br>ИЯ Beginner<br>Entry Test |
|  | 2.7 Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски |    | Лексика темы "Достижения современной науки и техники (медицина)   | Entry Test                              |

### Виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Трудоемкость                    |                   | Трудоемкость по семестрам (Ч) |           |           |
|---|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|-----------|-----------|
|   | объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в часах (Ч) | Семестр 3                     | Семестр 4 | Семестр 5 |
| Контактная работа, в том числе                          |                                 | 120               | 40                            | 40        | 40        |
| Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен) |                                 | 8                 |                               |           | 8         |
| Лекции (Л)  |                                 | 4                 | 4                             |           |           |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                            |                                 |                   |                               |           |           |
| Практические занятия (ПЗ)                               |                                 | 108               | 36                            | 40        | 32        |
| Клинико-практические занятия (КПЗ)                      |                                 |                   |                               |           |           |
| Семинары (С)  |                                 |                   |                               |           |           |
| Работа на симуляторах (РС)                              |                                 |                   |                               |           |           |
| Самостоятельная работа студента (СРС)                   |                                 | 60                | 20                            | 20        | 20        |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>6</b>                        | <b>180</b>        | <b>60</b>                     | <b>60</b> | <b>60</b> |

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Лекционные занятия

| № раздела а | Наименование раздела дисциплины | Тема лекции | Применение ЭО и ДОТ | Объем, час. |
|-------------|---------------------------------|-------------|---------------------|-------------|
|-------------|---------------------------------|-------------|---------------------|-------------|



|   |          |  |  |   |
|---|----------|--|--|---|
|   | (модуля) |  |  |   |
| 1 | Раздел 1 | Приветствие. Первая информация о себе        | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2 |
| 1 | Раздел 1 | О гражданстве и стране пребывания. Контакты. |  | 2 |

### Практические занятия

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема   | Применение ЭО и ДОТ  | Объем, час. |
|-----------|--|--|--|-------------|
| 1         | Раздел 1                                 | Приветствие. Первая информация о себе                          | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 10          |
| 1         | Раздел 1                                 | О гражданстве и стране пребывания. Контакты.                   |  | 8           |
| 1         | Раздел 1                                 | Личные вещи. Сувениры  |  | 10          |
| 1         | Раздел 1                                 | Семья, друзья и знакомые. Цвета                                |  | 8           |
| 1         | Раздел 1                                 | Еда и напитки  |  | 10          |
| 1         | Раздел 1                                 | О работе и профессии. Ежедневные дела                          |  | 10          |
| 2         | Раздел 2                                 | Свободное время: спорт, кино                                   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 10          |
| 2         | Раздел 2                                 | Свободное время: мои любимые занятия                           |  | 10          |
| 2         | Раздел 2                                 | Путешествия. Одежда  |  | 4           |
| 2         | Раздел 2                                 | В отеле  |  | 8           |
| 2         | Раздел 2                                 | Изменения в жизни  |  | 4           |
| 2         | Раздел 2                                 | Мои планы на будущее   |  | 8           |
| 2         | Раздел 2                                 | Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 8           |

### Самостоятельная работа студента

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема занятия                          | Вид СРС   | Объем, час. |
|-----------|--|---------------------------------------|---|-------------|
| 1         | Раздел 1                                 | Приветствие. Первая информация о себе | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP | 6           |
| 1         | Раздел 1                                 | О гражданстве и стране                | Выполнение заданий на   | 4           |



|   |          |  |   |   |
|---|----------|--|---|---|
|   |          | пробывания. Контакты.  | отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP                                 |   |
| 1 | Раздел 1 | Личные вещи. Сувениры  | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP           | 6 |
| 1 | Раздел 1 | Семья, друзья и знакомые. Цвета                                | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP           | 4 |
| 1 | Раздел 1 | Еда и напитки  | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP           | 6 |
| 1 | Раздел 1 | О работе и профессии. Ежедневные дела                          | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP           | 6 |
| 2 | Раздел 2 | Свободное время: спорт, кино                                   | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP           | 4 |
| 2 | Раздел 2 | Свободное время: мои любимые занятия                           | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP           | 4 |
| 2 | Раздел 2 | Путешествия. Одежда  | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP           | 4 |
| 2 | Раздел 2 | В отеле  | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP           | 4 |
| 2 | Раздел 2 | Изменения в жизни  | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP           | 4 |
| 2 | Раздел 2 | Мои планы на будущее   | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP           | 4 |
| 2 | Раздел 2 | Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски | Поиск информации в публицистических текстах, оформление словаря терминологической и общенаучной лексики | 4 |



### Перечень основной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям   |
|---|---|
| 1 | C. Latham-Koenig, C. Oxenden English File Beginner. Student's Book.<br>Oxford University Press      |
| 2 | C. Latham-Koenig, C. Oxenden, J. Hudson English File Beginner. Workbook.<br>Oxford University Press |

### Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям  |
|---|--|
| 1 | C. Latham-Koenig, C. Oxenden, A. Lowy, B. Martin Garcia English File Beginner.<br>Teacher's Book.<br>Oxford University Press |

### Перечень электронных образовательных ресурсов

| № | Наименование ЭОР   | Ссылка   |
|---|--|--|
| 1 | Английский ИЯ Beginner   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 2 | Entry Test   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 3 | Английский ИЯ Beginner ТМ  | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 4 | Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски - 1 | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |

### Материально-техническое обеспечение дисциплины



| № п/п | № учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования |
|-------|---|---|---|
| 1     | 303   | 123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1   | 1. Доска учебная - 1шт.<br>2. Стол преподавательский- 1шт.<br>3. Стул преподавательский-1 шт.<br>4. Стол аудиторный -15 шт.<br>5. Стул аудиторный -30 шт.           |
| 2     | 311   | 123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1   | 1. Доска учебная - 1шт.<br>2. Стол преподавательский- 1шт.<br>3. Стул преподавательский-1 шт.<br>4. Стол аудиторный -15 шт.<br>5. Стул аудиторный -30 шт.           |
| 3     | 301   | 123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1   | 1. Доска учебная - 1шт.<br>2. Стол преподавательский- 1шт.<br>3. Стул преподавательский-1 шт.<br>4. Стол аудиторный -15 шт.<br>5. Стул аудиторный -30 шт.           |
| 4     | 302   | 123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1   | 1. Доска учебная - 1шт.<br>2. Стол преподавательский- 1шт.<br>3. Стул преподавательский-1 шт.<br>4. Стол аудиторный -15 шт.<br>5. Стул аудиторный -30 шт.           |
| 5     | 304   | 123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1   | 1. Доска учебная - 1шт.<br>2. Стол преподавательский- 1шт.<br>3. Стул преподавательский-1 шт.<br>4. Стол аудиторный -15 шт.<br>5. Стул аудиторный -30 шт.           |
| 6     | 309   | 123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1   | 1. Доска учебная - 1шт.<br>2. Стол преподавательский- 1шт.<br>3. Стул преподавательский-1 шт.<br>4. Стол аудиторный - 12 шт.<br>5. Стул аудиторный -24 шт.          |
| 7     | 310   | 123242, г. Москва, ул.                                    | 1. Доска учебная - 1шт.   |





|  |  |                                     |   |
|--|--|-------------------------------------|---|
|  |  | Садовая-Кудринская, д.<br>3, стр. 1 | 2. Стол преподавательский- 1шт.<br>3. Стул преподавательский-1 шт.<br>4. Стол аудиторный - 15 шт.<br>5. Стул аудиторный -30 шт. |
|--|--|-------------------------------------|---|

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт лингвистики и межкультурной коммуникации

Разработчики:

|                                     |       |   |
|-------------------------------------|-------|---|
| Профессор<br>(занимаемая должность) | _____ | Марковина И.Ю.<br>(фамилия, инициалы)     |
| Доцент<br>(занимаемая должность)    | _____ | Красильникова В.Г.<br>(фамилия, инициалы) |
| Доцент<br>(занимаемая должность)    | _____ | Митрофанова К.А.<br>(фамилия, инициалы)   |

Принята на заседании кафедры Институт лингвистики и межкультурной коммуникации от «26» апреля 2023 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой  
Институт лингвистики и  
межкультурной  
коммуникации

\_\_\_\_\_

(подпись) (фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом  
от «17» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ЦМС

\_\_\_\_\_

(подпись) (фамилия, инициалы)

