

Отзыв официального оппонента

доктора медицинских наук, профессора, Заслуженного врача РФ, заведующей кафедрой педиатрии ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России Ольги Витальевны Зайцевой на диссертационную работу Татьяны Святославовны Каминской на тему: «Когнитивные функции и психоэмоциональный статус у детей с задержкой психоречевого развития различного генеза» представленную на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.08 – Педиатрия.

Актуальность исследования

Дети с задержкой психоречевого развития составляют высокую долю от числа всех лиц, обращающихся за медицинской помощью к педиатру, детскому неврологу и психиатру и представляют собой группу «трудных больных» в связи с выраженной гетерогенностью состояния и сложностью дифференциации этиологического фактора. К настоящему времени остается актуальным исследование этиологической структуры задержки психоречевого развития и разработка эффективных методов лечения. Определение количественной структуры когнитивного дефицита у детей с задержкой психоречевого развития в зависимости от этиологического фактора поможет специалистам различного профиля проводить более персонализированную коррекцию, таким образом, повышая эффективность проводимых мероприятий. Поэтому актуальность диссертационного исследования Т.С. Каминской не вызывает сомнения.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

В ходе работы автором обследовано 132 ребенка с задержкой психоречевого развития. Результаты подробно изложены в выводах, положениях, выносимых на защиту и практических рекомендациях, которые логично вытекают из полученных в ходе исследования данных. Достоверность результатов подтверждается достаточным числом наблюдений, адекватными

диагностическими методиками, позволяющими объективизировать данные, а также использованными современными методами статистической обработки информации.

Материалы диссертационного исследования были представлены на конференциях различного уровня (Клинические и теоретические аспекты современной медицины-2021, г. Москва, XVI научно-практическая конференция «Совершенствование педиатрической практики. От простого к сложному» г. Москва, XV научно-практическая конференция «Совершенствование педиатрической практики. От простого к сложному», г. Москва, VII Московского Городского Съезда педиатров с межрегиональным и международным участием «Трудный диагноз в педиатрии», г. Москва). По результатам диссертационного исследования опубликовано 5 работ, в том числе 3 научных статьи в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Научная новизна и практическая значимость полученных результатов

Автором впервые проведено исследование количественной структуры когнитивных функций у детей с задержкой психоречевого развития при помощи КФПК «Психомат-99». Получены нормативные показатели для детей от 5 до 7 лет с шагом в 1 год, что имеет большое практическое значение и может быть использовано в процессе скринингового обследования детей дошкольного возраста с целью раннего выявления группы риска по умственной отсталости. Выявлены критерии для выбора метода аппаратного лечения, позволяющие персонализировать терапию детей с задержкой психоречевого развития с зависимости от доминирующего компонента нарушений когнитивных функций.

Оценка содержания диссертации

Диссертационная работа соответствует паспорту научной специальности 14.01.08- Педиатрия (медицинские науки).

Диссертация написана в традиционном стиле и состоит из введения, главы, посвящённой обзору литературных источников, главы с описанием материала и методов исследования, двух глав с результатами и главы с обсуждением полученных результатов, заключения, выводов, практических рекомендаций, списка сокращений и условных обозначений, списка литературы и приложения. Диссертация представлена на 127 страницах (из них 109 страниц – основной текст диссертации), содержит 30 таблиц и 27 рисунков. Библиографический список включает 129 источников (из них 67 отечественных и 62 зарубежных автора).

Цель и задачи диссертационного исследования сформулированы чётко, соответствуют теме научной работы и отражены в материалах и результатах проведенного исследования.

В 1 главе кратко изложен обзор современного состояния проблемы задержек психоречевого развития у детей в современных систематиках и современных подходах к лечению задержки психоречевого развития у детей, существующих в российской и зарубежной практике.

Глава 2 посвящена материалам и методам исследования, содержит информацию о формировании выборки, критериях включения и исключения, методах инструментального, лабораторного, нейропсихологического обследования и аппаратного лечения.

Глава 3 посвящена результатам исследования. Подробно изложены клинические характеристики детей с задержкой психоречевого развития, проведена клинико-инструментальная характеристика выборки. Исследована количественная и качественная структура когнитивного дефицита. В ходе проведения исследования выведены количественные нормативы когнитивной деятельности здоровых детей с 5 до 7 лет. В главе представлен клинический случай лечения ребенка с задержкой психоречевого развития методом транскраниальной микрополяризации.

Глава 4 посвящена оценке динамики на фоне аппаратного лечения. Проведено сравнительное исследование количественных показателей когнитивных функций и уровня тревожности до и после лечения, оценена

клиническая эффективность и общее улучшение. Следует отметить, что главы 2-4 высоко информативны и наглядны ввиду представленных таблиц и графиков.

Выводы работы логично вытекают из представленного материала, изложены понятно и корректно, отвечают поставленной цели и задачам исследования. Практические рекомендации изложены в формулировке, пригодной для использования в повседневной клинической практике.

Приложение А содержит родительский опросник, использованный в ходе настоящего исследования.

Текст автореферата соответствует основному тексту диссертации.

Конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации

Практическая значимость исследования, заключающаяся в необходимости дифференцированного подхода к лечению задержек психоречевого развития с учетом доминирующего компонента нарушений когнитивных функций, обоснована и позволяет рекомендовать данный подход для широкого внедрения в практику врачей-педиатров и детских неврологов. Данные исследования, связанные с описанием количественной и качественной структуры когнитивных функций, необходимо использовать в качестве оценки динамики на фоне терапии, а также в педагогическом процессе при обучении студентов, ординаторов и аспирантов медицинских учреждений различных специальностей (психиатров, неврологом, педиатров) ввиду распространенности задержки психоречевого развития в общей медицинской практике.

Какие-либо принципиальные замечания по тексту диссертации отсутствуют.

Диссертация является серьёзным клиническим исследованием, существенно дополняющим представление о когнитивном дефиците и психоэмоциональном статусе у детей с задержкой психоречевого развития.

Заключение:

Диссертационная работа Каминской Татьяны Святославовна на тему: «Когнитивные функции и психоэмоциональный статус у детей с задержкой психоречевого развития различного генеза», представленная на соискание учёной степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.08 – Педиатрия, является завершённым научно-квалификационным исследованием и содержит решение актуальной научной задачи по оптимизации аппаратного лечения задержек психоречевого развития у детей.

Диссертационная работа Каминской Татьяны Святославовны на тему: «Когнитивные функции и психоэмоциональный статус у детей с задержкой психоречевого развития различного генеза» соответствует требованиям п. п. 16 Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет), утвержденного приказом ректора №0094/Р от 31.01.2020 года, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сам автор Каминская Татьяна Святославовна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.08 – Педиатрия.

Официальный оппонент
доктор медицинских наук (14.01.08 – Педиатрия),
профессор, заведующая кафедрой педиатрии
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова
Минздрава России


О.В. Зайцева

Подпись Зайцевой Ольги Витальевны заверяю
Ученый секретарь
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова
Минздрава России,
Доктор медицинских наук, профессор


Ю.А.Васюк

10.06.2022г