

Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
**ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.М.СЕЧЕНОВА**

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Частная анатомия»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 060101 Лечебное дело

Профиль Специалист

Трудоемкость дисциплины _____2_____ зачетных единиц

Цель освоения дисциплины:

Участие в формировании общекультурных и профессиональных компетенций: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну; обладать способностью и готовностью проводить и интерпретировать результаты морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала; способностью и готовностью применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций; обладать способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка; обладать способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; обладать способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.

Задачи дисциплины:

Студент должен знать

1. Правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;

2. Строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;
3. Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;

Студент должен уметь

1. Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
2. Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;
3. Объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;

Студент должен владеть

1. Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
2. Медико-анатомическим понятийным аппаратом;
3. Простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т. П.);

Место дисциплины в структуре ООП Университета.

Дисциплина Частная анатомия относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	3	4
1.	Функциональная анатомия опорно-двигательного аппарата с учетом возраста и типов телосложения человека.	Кости головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Соединение костей. Скелетные мышцы.
2.	Функциональная анатомия органов пищеварения с учетом их развития и особенности топографии.	Полость рта, язык, зубы, глотка, пищевод, желудок и кишечник. Печень, поджелудочная железа и брюшина.
3.	Функциональная анатомия органов дыхания с учетом возраста, типов телосложения и аномалии их развития.	Функциональная анатомия полости носа, гортани и трахеи. Функциональная анатомия легких.

4.	Функциональная анатомия и возрастные особенности органов мочеполового аппарата.	Функциональная анатомия почек. Функциональная анатомия мужских и женских половых органов.
5.	Неврология. Особенности иннервации органов и отдельных частей тела человека.	12 пар черепных нервов. Спинномозговые нервы, сплетения и вегетативная нервная система.
6.	Неврология. Функциональная анатомия головного и спинного мозга.	Спинной мозг и его оболочки. Головной мозг. Доли и извилины головного мозга. Проводящие пути.
7.	Функциональная анатомия и возрастные особенности сердца	Строение, топография и функции сердца. Аномалии и пороки развития сердца.
8.	Особенности развития, строения и функции артерий. Кровоснабжение органов и частей тела человека.	Кровоснабжение органов. Аномалии и пороки развития артерий.
9.	Функциональная анатомия вен.	Особенности строения вен, отходящих от различных органов и др. анатомических образований.
10.	Функциональная анатомия лимфатической системы с учетом возраста, пола и типов телосложения.	Общая лимфология. Частная лимфология.
11.	Функциональная анатомия эндокринных желез.	Железы внутренней секреции
12.	Функциональная анатомия органов зрения, слуха.	Функциональная анатомия органа зрения и слуха. Возрастные особенности строения и функции, развития и аномалии органа зрения.
13.	Функциональная анатомия органов вкуса и обоняния.	Возрастные особенности строения и функции, развития и аномалии органов вкуса и обоняния.
14.	Возрастные особенности строения и функций, развития и аномалии органов чувств.	Особенности анатомии и топографии органов чувств в детском возрасте.

