

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- ОК-1 – Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ОК-7 – Уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- ОК-18 – Владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического.

Задачи дисциплины:

Знать:

- основные этапы истории развития общества, его социальной культуры, условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни;
- специфику социокультурного развития своей страны, региона проживания, основные философские течения и социологические школы;
- основы социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности

Уметь:

- дать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;
- осуществлять самоконтроль за состоянием организма и использовать средства физической культуры для оптимизации собственной работоспособности;
- понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9).

Задачи дисциплины:

В результате прохождения курса студенты должны:

Знать:

- основные философские течения;

Уметь:

- логически обосновывать высказанное положение.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

Изучение курса направлено на формирование следующих **компетенций**:

- ОК-1 – владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ОК-14 – владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.

Задачи дисциплины:

В результате прохождения курса студенты должны:

Знать:

- основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста;

Уметь:

- использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации (читать оригинальный текст со словарем с полным и точным пониманием содержания, а также без словаря с целью ознакомления с содержанием).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С КЛИЕНТАМИ, СТРАДАЮЩИМИ ЗАВИСИМОСТЯМИ И СОЗАВИСИМОСТЬЮ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность (ОК-4);
- (ОК-4).
- использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10).

Задачи дисциплины:

В результате прохождения курса студенты –бакалавры факультета высшего сестринского образования и психолого-социальной работы должны:

Знать:

- законы русского литературного произношения, орфоэпические и акцентологические нормы СРЛЯ;
- лексические нормы СРЛЯ;
- морфологические нормы СРЛЯ;
- основные причины нарушения синтаксической нормы, приводящие к речевым ошибкам;
- качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);

Уметь:

- правильно произносить слова в сложных случаях произношения (орфоэпическая норма);
- правильно ставить ударение в слове (акцентологическая норма);

- различать клише и штампы;
- правильно употреблять формы числа, рода имен существительных; числительные и местоимения, правильно образовывать формы прошедшего времени глагола;
- соблюдать синтаксическую норму;
- отбирать речевые средства с учетом ситуации, избегать тавтологии, многозначности, речевых ошибок.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- ОК-3 - быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе;
- ОК-6 - стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;
- ОК-7 - уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- ОК-13 - быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- ОК-20 - быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия.

Задачи дисциплины:

В результате прохождения курса студенты должны:

Знать:

- основы общей и социальной психологии;
- основные концепции эволюции психических свойств личности;

Уметь:

- понимать потребности личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных проблем;
- использовать механизмы психологического патронажа;
- выделять различные психологические проблемы, возникающие у клиентов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК–9).
- быть способным использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социоинженерных и социально-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ОК-19);

Задачи дисциплины:

В результате прохождения курса студенты должны:

Знать:

- Основные социологические школы;
- Основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности;
- Основы современной концепции развития социального государства;

Уметь:

- Давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;
- Учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта социальной помощи;
- Понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);
- быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- быть способным использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социоинженерных и социально-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ОК-19);

Задачи дисциплины.

После окончания курса студенты должны

Знать:

- основы социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины

Уметь:

- использовать механизмы социально-педагогического, медико-социального патронажа, регуляции социального действия и взаимодействия.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);
- быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).

Задачи дисциплины:

В результате прохождения курса студенты должны:

Знать:

- теоретико-практические основания социального государства и гражданского общества;
- государственные и негосударственные институты реализации социальной политики;
- актуальные проблемы и приоритетные направления развития социального

государства и гражданского общества;

- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов организации социальной работы в системе институтов гражданского общества;

Уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду общества и государства;
- выявлять ключевые элементы общества и государства, и оценивать их влияние на формирование мероприятий социального государства и гражданского общества;
- использовать информацию, полученную в результате социальных исследований, анализировать социальную среду;
- выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и реализацию программ социальной политики.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИКА

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2).

Задачи дисциплины:

В результате прохождения курса студенты должны:

Знать:

- Аргументации в производственных ситуациях

Уметь:

- Логически обосновывать высказанное положение.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- ОК-5 - уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы,
- ОК-11 - понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- ОК-13 - быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- ОК-19 - быть способным использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социотехнологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- ПК-11 – быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней.

Задачи дисциплины:

В результате прохождения курса студенты должны:

Знать:

- Источники права, систему права и систему законодательства в России

Уметь:

- Юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- ОК-4 – способность и готовность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность;
- ПК-25 – способность к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб.

В результате освоения дисциплины задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области функционирования рыночной экономики;
- обучение студентов методам расчета основных экономических показателей, позволяющих проводить оценку эффективности современных технологий психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы в области социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения;
- ознакомление студентов с принципами организационно-административной работы в подразделениях социальных учреждений и служб
- обучение студентов находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и быть готовым нести за них ответственность;
- представление (презентация) результатов исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций в доступном для других виде.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИКА

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность (ОК-4);
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач(ОК-9);
- использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования ОК-10;
- быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населению (ПК-9).

Задачи дисциплины:

В результате изучения обучающийся должен:

Знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;

Уметь:

- решать прикладные задачи области профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 7 зачетных единиц

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- ОК-1 – владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ОК-17 - быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни.
- ПК-9 - быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населению

Задачей преподавания является освоение студентами теоретических знаний и практических умений в соответствии с требованиями ФГОС ВПО дисциплины, а именно:

знания основных законов информатики, знания современных компьютерных технологий и методов математического моделирования, применяемых в медицине и здравоохранении, методов информатизации, применяемых в лечебно-диагностическом процессе, умения использовать Интернет для поиска медико-биологической информации и размещения там своей информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации;
- основные модели научных картин мира;

Уметь:

- использовать математические модели явлений и процессов в социальной работе;
- использовать языки программирования;
- использовать базы данных по социальной работе.

обосновывать выбор теоретико-методологических основ исследования явлений и процессов в сфере социального обслуживания в контексте различных моделей научных картин мира.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни (ОК-17).
- быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населению (ПК-9).

Задачи дисциплины:

В результате прохождения курса студенты должны:

Знать:

- основные модели научных картин мира;

Уметь:

- обосновывать выбор теоретико-методологических основ исследования явлений и процессов в сфере социального обслуживания в контексте различных моделей научных картин мира.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- - Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- Готовность к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);
- Участие в разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);
- Способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан (ПК-2);
- Участие в посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);
- Обеспечение социальной защиты, помощи и поддержки, предоставление социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4).
- быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населению (ПК-9).

Задачи дисциплины.

После окончания курса студенты должны

Знать:

- основные модели научных картин мира;
- базовые понятия экологии и социального здоровья;
- современные стратегии экологически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека.

Уметь:

- обосновывать выбор теоретико-методологических основ исследования явлений и процессов в сфере социального обслуживания в контексте различных моделей научных картин мира;
- использовать в своей работе объективные оценки медико-социальных и социально-экологических последствий принимаемых решений.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ АНАТОМИИ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- *ОК-10* - использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования,
- *ОК-12* - владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией,
- *ОК-13* - быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
- *ПК-16* – быть способным определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия;
- *ПК-17* - быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья;
- *ПК-18* - быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать

- Строение во взаимосвязи с функцией, топографию.

Уметь

- Применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- ОК-10 - использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.
- ПК-4 - быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам.

Задачи дисциплины:

В результате прохождения курса студенты должны:

Знать:

- анатомическое строение тела человека, а также основные физиологические процессы, лежащие в основе функционирования целостного организма, обеспечивающие регуляцию деятельности внутренних органов, взаимосвязь организма с окружающей средой, реализацию интегративных состояний формирующих поведение.

Уметь:

- Проводить исследования функционального состояния организма человека.
- Называть органы, детали их строения, распознавать варианты нормы и аномалии развития органов. Распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);
- быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);
- быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан (ПК-2);
- быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);
- быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);
- быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населению (ПК-9).

Задачи дисциплины:

В результате прохождения курса студенты должны:

Знать:

- основные понятия и правовые основы оказания первой помощи;
- основной алгоритм оказания первой помощи и ее задачи;
- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации взрослому ребенку младенцу;
- основные вопросы анатомии и функции органов человека;
- основные клинические проявления жизнеугрожающих заболеваний
- основные причины классификацию травм, методы остановки кровотечения, виды повязок, виды ожогов;
- основные причины и проявления шока;
- основные принципы командообразования при ЧС и приемы психологической поддержки пострадавших

Уметь:

- определить потенциально опасные факторы при оказании первой помощи
- определить состояния сознания пострадавшего;
- вызвать помощь окружающих;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- определять наличия дыхания и пульса у пострадавшего;
- измерять давления, пульс и частоту сердечных сокращений в норме и при патологии и интерпретировать результаты измерений;
- оказать первую помощь при инсульте, инфаркте, гипертермии, гипертоническом кризе, гипергликемической и гипогликемической комах;
- наложить повязку на суставы, голову, грудную клетку;
- произвести иммобилизацию при ранениях и травмах;
- остановить кровотечения;
- выполнять отдельные неотложные манипуляции (в соответствии с приказом);
- работать в команде.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ УХОДА

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- ОК-1 - владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ОК-2 - уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- ОК-3 - готовность к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе;
- ОК-5 - уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы;
- ОК-8 - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- ОК-9 - использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- ПК-1 - быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);
- ПК-2 - быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан (ПК-2);
- ПК-3 - быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);
- ПК-4 - быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);
- ПК-5 - быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах (ПК-5);

- ПК-7 - быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);
- быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населению (ПК-9);

Задачи дисциплины:

В результате прохождения курса студенты должны:

Знать:

- основные принципы медицинской этики и деонтологии;
- функциональные обязанности младшего медицинского персонала;
- виды санитарной обработки больных;
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;
- особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста, доврачебные неотложные состояния.

Уметь:

- проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений;
- проводить антропометрию больных;
- осуществлять транспортировку и кормления пациентов,
- выполнять термометрию;
- проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКСПЕРИМЕНТ И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ДАННЫХ В СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- ОК-10 – использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- ПК-9 - использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
- ПК-14 – владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;
- ПК-16 – быть способным определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия;
- ПК-17 – быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья;
- ПК-18 – быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;
- ПК-19 – быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;
- ПК-21 – быть способным к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия.

Задачи дисциплины:

Знать:

- общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе;
- *методы и процедуры работы с многообразными массивами научной информации, с научной литературой;*

- действующие стандарты и правила подготовки научных рукописей к публикации.

Уметь:

- проводить самостоятельно и творчески исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития практики социальной работы;
- составлять программу и план экспериментальных исследований в социальной работе;
- выбирать необходимые методы анализа данных эксперимента, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных;
- представлять итоги проведенного экспериментального исследования в виде отчетов, рефератов, статей.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И КАЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- ОК-1 – владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ОК-10 – использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- ПК-9 - быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населению;
- ПК-14 – владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;
- ПК-18 – быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;
- ПК-20 – быть способным к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи;

Задачи дисциплины:

В результате прохождения курса студенты должны:

Знать:

- теоретико-методологические особенности подготовки и проведения количественных и качественных методов исследования в социальной работе;
- типы количественных и качественных исследований в социальной сфере;

- основные требования к оформлению итогов количественных и качественных исследований в социальных науках.

Уметь:

- проводить самостоятельно и творчески исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития практики социальной работы;
- составлять программу и план количественных и качественных исследований в социальной работе;
- выбирать необходимые методы анализа данных исследования, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных;
- представлять итоги проведенного исследования в виде отчетов, рефератов, статей.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 10 зачетных единиц

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- ОК-1 - владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ОК-2 - уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- ОК-8 - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- ОК-9 - использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- ПК-1 - быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества;
- ПК-4 - быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам;
- ПК-6 - быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни;
- ПК-13 - быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп;
- ПК-15 - быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи;
- ПК-19 - быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;

- ПК-24 - быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи;
- ПК-31 - быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы.

Задачи дисциплины:

В результате прохождения курса студенты должны:

Знать:

- основы современной теории социальной работы, истории ее развития в современном обществе;
- основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;

Уметь:

- соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы (ОК-5);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы (ПК-31);

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- общую историческую закономерность развития социального пространства в России и других странах;
- влияние основных религий на благотворительность в древних цивилизациях и в современном мире;
- доминирующие мотивы благотворительной деятельности;
- вклад известных людей в развитие социальной работы в России и за рубежом;
- место истории социальной работы в системе гуманитарного знания;
- объект, предмет, принципы и основные закономерности социальной работы как науки;
- различные модели и парадигмы социальной помощи, сложившиеся в России и в мире

- за несколько столетий;
- основные подходы к периодизации развития истории социальной работы в России и за рубежом;
 - нормативно-правовые документы, регламентирующие основу в социальной политике России;
 - основные международные и отечественные благотворительные организации;
 - международно-правовые нормы и стандарты в социальной сфере;

Уметь:

- выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом;
- исследовать исторические аспекты становления социальной работы;
- сформулировать понятие основных терминов с точки зрения методологического подхода;
- оценивать современные тенденции развития практики социальной работы, ее институциональные формы модели;
- анализировать проблемы периодизации развития истории социальной работы;
- обосновывать свои позиции и вести диалог по проблемам, касающимся ценностного отношения к мировой и отечественной истории и культуре;
- логически и ясно подготовить выступления, эссе, реферат по проблемам развития социального пространства в мире.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- ОК-5 - уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы,
- ПК-11 – быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней.

Задачи дисциплины:

В результате прохождения курса студенты должны:

Знать:

- Источники права, систему права и систему законодательства в России

Уметь:

- Юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах (ПК-5);
- быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни (ПК-6);
- быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ПК-11);
- быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-12);
- быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-15);
- быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);
- быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-19).
- быть готовым разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг) (ПК-34);

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- содержание экономических процессов, протекающих в сфере социального обслуживания населения;
- основные категории и понятия социального управления и социального обслуживания;
- историю развития и особенности современного социального образования.

Уметь:

- использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально-ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его психического, физического и социального здоровья
- оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания;
- выбирать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания;
- использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- ОК-1 - владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ОК-4 - быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность;
- ОК-5 - уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы;
- ОК-8 - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- ОК-9 - использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- ПК-4 - быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам;
- ПК-6 - быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни;
- ПК-11 - быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней;
- ПК-15 - быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи;
- ПК-18 - быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;
- ПК-23 - быть способным учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного,

половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия;

- ПК-30 - быть готовым к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения.

Задачи дисциплины:

В результате прохождения курса студенты должны:

Знать:

- основные показатели социокультурной активности и эффективности деятельности общества и государства в области социального благополучия;
- принципы построения моделей общества социального благополучия;
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов организации социальной работы для достижения социального благополучия в обществе;
- социальные проблемы общества и государства на микро- и макроуровнях в сфере социального благополучия;

Уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду общества и государства, выявлять ключевые элементы общества и государства, и оценивать их влияние на формирование общества социального благополучия;
- использовать информацию, полученную в результате социальных исследований, анализировать социальную среду, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию достижения социального благополучия в обществе.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

- ОК-5 - уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы;
- ОК-15 - владеть основными методами медико-социальной помощи, защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- ПК-4 - быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам;
- ПК-16 - быть способным определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия.

Задачи дисциплины:

В результате прохождения курса студенты должны:

Знать:

- принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, в их учреждениях формированиях, органах управления и оснащение;
- основы обороны государства;
- медико-тактическую характеристику очагов поражения, катастроф различных видов;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи, основное назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки, организацию и объем первой медицинской помощи);
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- собирать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших, для принятия врачом сортировочного решения;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты.
- оказывать первую помощь.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 10 зачетных единиц

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);
- быть готовым к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ПК-8);
- быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населению (ПК-9);
- владение высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны (ПК-22);
- быть способным учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия (ПК-23);
- быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи (ПК-24);
- способность к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб (ПК-25);
- способность к работе с персоналом в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-27);
- быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных

ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей (ПК-35).

Задачи дисциплины.

После окончания курса студенты должны

Знать:

- основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья.

Уметь:

- использовать основные критерии социального благополучия; основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи.

КОНФЛИКТОЛОГИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3)
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан (ПК-2);
- быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах (ПК-5);
- быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни (ПК-6);
- владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп (ПК-14);
- быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-15);
- быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);
- быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-19);
- быть готовым к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений,

участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения (ПК-30);

- быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы (ПК-31).

Задачи дисциплины.

После окончания курса студенты должны

Знать:

- сущность и формы проявления социального конфликта в современных условиях общественной и личной жизни;
- закономерности, особенности возникновения и развития социальных конфликтов в российском обществе.

Уметь:

- применять модели решения конфликтов в сфере социального обслуживания, развития социального партнерства;
- осуществлять технологии посредничества в конфликте, их социально-психологического обеспечения.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- ОК-10 - использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- ПК-13 - быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп;
- ПК-16 - быть способным определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия;
- ПК-17 - быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья;
- ПК-19 - быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;
- ПК-20 - быть способным к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи;
- ПК-21 - быть способным к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия.

Задачи дисциплины:

В результате прохождения курса студенты должны:

Знать:

- основные понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни осуществления научного исследования в социальной работе;
- специфику процессов познания в социальной работе;
- общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе;
- основные методы сбора, обработки и хранения материала, позволяющие доказывать гипотезу;
- основы социологического и психологического анализа и обработки данных;
- различные варианты организации исследований.

Уметь:

- организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране;
- разрабатывать стратегии и конкретные программы исследований в социальной работе;
- выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования;
- проводить самостоятельно и творчески исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных, предоставлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей;
- кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе.
- профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- ОК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность;
- ПК-7 - быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента;
- ПК-8 - быть готовым к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания";
- ПК-10 - быть способным осуществлять оценку качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;
- ПК-22 - владение высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны;
- ПК-25 - способность к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб;
- ПК-27 - способность к работе с персоналом в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы, медико-социальной помощи;
- ПК-28 - быть готовым к управлению проведением деловых переговоров в области организации работы по социальному обслуживанию населения;
- ПК-29 - быть способным разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности.

Задачи дисциплины.

После окончания курса студенты должны

Знать:

- основные категории и понятия социального управления и социального обслуживания.

Уметь:

- выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования;
- использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ КВАЛИМЕТРИЯ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И СТАНДАРТИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы (ОК-5);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);
- быть способным осуществлять оценку качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-10);
- быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ПК-11);
- быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-12);

- быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-19);
- быть способным к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-20).

Задачи дисциплины.

После окончания курса студенты должны

Знать:

- источники права, систему работе права и законодательства в России;
- общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе;
- основы стандартизации в социальной работе.

Уметь:

- применить знания нормативно базы в практическую деятельность соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы
- выбирать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания;
- оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- ОК-1 – владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ОК-9 – использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- ОК-11 – понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- ОК-18 – владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевого, технологического и феноменологического;
- ПК-1 – быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества;
- ПК-30 – быть готовым к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения;
- ПК-31 – быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы.

Задачи дисциплины:

В результате прохождения курса студенты должны:

Знать:

- основные теоретико-методологические подходы к анализу процесса информатизации современного общества;
- структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе;
- опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах;
- основные категории и понятия социального управления и социального обслуживания;

Уметь:

- организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране;
- использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания;
- формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);
- быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);
- быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан (ПК-2);
- быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);
- быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);

- быть готовым к координации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения (ПК-26).

Задачи дисциплины.

После окончания курса студенты должны

Знать:

- основы современной теории социального благополучия, качества жизни, физического, психического и социального здоровья;
- этические и медицинские основы социальной работы

Уметь:

- использовать, выстраивать свою деятельность на основе методологии социальной работы письменно аргументировано изложить свою точку зрения взаимодействовать в коллективе
- мотивировать свою профессиональную деятельность работать с информационными технологиями
- социально защищать и поддерживать различные слои населения
- консультировать различные слои населения в плане социальной поддержки.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКСПЕРИМЕНТ И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ДАННЫХ В СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- ОК-1 - владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ОК-3 - быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе;
- ОК-6 - стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;
- ОК-7 - уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- ОК-8 - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- ОК-9 - использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- ПК-5 - быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах;
- ПК-6 - быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни;
- ПК-11 - быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней;
- ПК-12 - быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности;
- ПК-15 - быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи;
- ПК-18 - быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;
- ПК-19 - быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

Задачи дисциплины:

В результате прохождения курса студенты должны:

Знать:

- этические принципы социальной работы;
- аксиологические составляющие социальной работы с клиентом, случаем, семьей, а также групповой социальной работы;
- основные этические подходы к профессиональной деятельности социальных работников;

Уметь:

- использовать этические принципы социальной работы в решении социальных проблем клиента (группы);
- формировать должное профессиональное поведение у себя и своих коллег; взаимодействовать с различными службами по решению проблем клиентов;
- учитывать этнокультурные, региональные, национальные особенности в построении системы отношений с клиентами в практике социальной работы, определять свое отношение к изучаемым проблемам, свое понимание поставленных вопросов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).
- быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);
- быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах (ПК-5);
- быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни (ПК-6);
- владеть высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны (ПК-22);
- быть способным к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб (ПК-25);
- быть способным к работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-27);

Задачи дисциплины.

После окончания курса студенты должны

Знать:

- основные подходы к рассмотрению места социальной педагогики и психологии в системе социального знания.

Уметь:

- использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы;
- выделять основные структурные компоненты системы социального образования, культуросоциальность основ обеспечения его качества;
- взаимодействовать в коллективе;
- мотивировать свою профессиональную деятельность;
- применять методы коммуникации.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- ОК-1 - владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ОК-7 - уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- ОК-18 - владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического;
- ПК-32 - быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи;
- ПК-33 - быть способным участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.

Задачи освоения учебной дисциплины «Культурология» состоят:

Знать:

- структуру современного культурологического знания;
- историю развития и особенности современного социального образования.
- основы современной теории социальной культуры, истории ее развития в современном обществе;

Уметь:

- выделять основные структурные компоненты системы социального образования, культуросоциальность основ обеспечения его качества.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу,
- восприятию информации (ОК-1);
- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОК-8);
- владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16);
- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).
- быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности (ПК-3).
- владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп (ПК-14);
- быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей (ПК-35).

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- актуальные проблемы образования и социальной работы,
- проблемы и перспективы развития специалистов по социальной работе;
- основные этапы развития и становления профессионально-этических оснований социальной работы;
- основные компоненты иерархии профессиональных ценностей социальной работы, ее детерминанты;
- этико-аксиологические основания социальной работы, и их основные элементы и взаимосвязи между ними;

Уметь:

- применять этико-аксиологический подход к анализу сущности и содержания, форм и методов социальной работы;
- выявлять зоны ценностно-этических противоречий и конфликтов в социальной работе.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕОНТОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

Изучение курса направлено на формирование следующих **компетенций**:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах (ПК-5);
- быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни (ПК-6);
- быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ПК-11);
- быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-12);
- быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-15);
- быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);
- быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-19).

Задачи дисциплины:

В результате прохождения курса студенты должны:

Знать:

- основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- этические и медицинские основы социальной работы

Уметь:

- соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- использовать основные критерии социального благополучия;
- давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах (ПК-5);
- быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни (ПК-6);
- быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ПК-11);
- быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-12);
- быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-15);
- быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);
- быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-19);

- быть способным разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности (ПК-29).

Задачи дисциплины:

В результате прохождения курса студенты должны:

Знать:

- структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе;
- основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья;

Уметь:

- использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья;
- использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИИ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- уметь логически верно, аргументировать и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);
- быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни (ОК-17);
- владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного (ОК-18)
- быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);
- способен к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни (ПК-6);
- быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);
- готов к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики (ПК-32);
- способен участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере социальной работы (ПК-33).

- быть готовым разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты
- для привлечения дополнительных финансовых средств (франдрайзинг) (ПК-34);
- быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей (ПК-35)

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- соотношение понятий «перемена», «изменение», «инновация», «нововведение», «новация», «инновационный процесс»;
- понятие инновационного процесса и его особенностей в социальной сфере;
- этапы и методики осуществления инновационного процесса;
- движущие силы и основные барьеры внедрения инноваций в социальную сферу;
- классификацию инноваций и их применение в социальной сфере;
- основные элементы и фазы инновационного проекта и источники его финансирования;
- основные элементы системы управления персоналом в инновационной организации;
- подходы к формированию организационной культуры в инновационной организации;
- методы преодоления сопротивления сестринского персонала проводимым изменениям;
- причины сопротивления персонала при внедрении инноваций в социальной сфере.

Уметь:

- использовать различные методики креативности для генерации идей для решения социальных проблем;
- разработать инновационный социальный проект в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики;
- анализировать различные модели инновационной деятельности, получивших распространение в современном мире;
- найти и представить инновации для улучшения результата в оказании помощи людям, попавшим в тяжелую ситуацию;
- формировать команды, ориентированные на партнерский характер взаимодействия с коллегами;
- анализировать сопротивления подчиненных и коллег при внедрении социальных инноваций;
- обосновывать выбор инновационных технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы;
- письменно аргументировано изложить свою точку зрения.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ПК-11);
- владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп (ПК-14);
- владеть высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны (ПК-22);
- быть способным к работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-27);
- быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы (ПК-31).

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе;

- опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах;
- источники права, систему права и систему законодательства в России;
- содержание экономических процессов, протекающих в сфере социального обслуживания населения;
- общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе;
- основы стандартизации в социальной работе;
- структуру современного культурологического знания;
- историю развития и особенности современного социального образования.

Уметь:

- формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны;
- выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом;
- юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания;
- оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания;
- выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования;
- использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания;
- оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами;
- формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания;
- давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность (ОК-4);
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).
- быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);
- быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах (ПК-5);
- быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни (ПК-6).
- владеть высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны (ПК-22);

Задачи дисциплины.

После окончания курса студенты должны

Знать:

- о месте социального страхования в государственной системе социальной защиты населения;
- о финансовой системе социального страхования.
- правовые основы социального страхования;
- принципы осуществления социального страхования;
- методы управления системой социального страхования;

Уметь:

- определять правовой статус субъектов социального страхования, их права и обязанности;
- определять источники поступлений денежных средств и контроль за расходованием средств бюджетов фондов социального страхования.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ПАТОЛОГИЯ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готовность к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- участие в разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);
- способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан (ПК-2);
- участие в посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);
- обеспечение социальной защиты, помощи и поддержки, предоставление социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);
- способность к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ПК-11);
- быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья (ПК-17);

- Задачи дисциплины.
- В результате освоения дисциплины студенты должны

Знать:

- понятие и функции социальных норм;
- сущность и различные варианты социальной патологии, наиболее характерные для современных сообществ;
- пути преодоления социальной патологии средствами социальной работы;
- актуальные технологии профилактики социальных «болезней»;
- методы социальной работы с лицами антисоциального поведения;
- общую характеристику человеческого поведения как социального феномена.

Уметь:

- выявлять клиентов социальных служб с социальной патологией и принимать меры по их ресоциализации и интеграции в общество;
- научно обосновывать выбор конкретных технологий профилактики социальной патологии в различных возрастных и социальных группах населения;
- применять на практике методы социальной коррекции и преодоления антисоциального поведения клиентов;
- разрабатывать и осуществлять социально-профилактические программы;
- использовать соответствующий инструментарий средств и методов социальной работы с клиентами, имеющими социальные отклонения, и их ближайшим социальным окружением.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы (ОК-5);
- быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах (ПК-5);
- быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ПК-11);
- быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-19);
- быть способным к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-20);
- быть способным к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия (ПК-21);
- владеть высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны (ПК-22);
- быть способным учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного,

- половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия (ПК-23);
- быть способным к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб (ПК-25);
 - быть способным к работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы (ПК-27);
 - быть способным разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности (ПК-29);
- Задачи дисциплины:

Знать:

- современную систему социального обслуживания населения
- роль и место социального работника в реализации современной социальной политике.
- различие между профессиональными областями социальной работы и социальной педагогикой;
- специфику и направления социальной работы в системе здравоохранения;
- формы и методы работы с осужденными.
- особенности организации свободного времени у различных групп населения.
- специфику социальной работе на производстве;
- специфику деятельности социального работника в воинской среде;

Уметь:

- анализировать законодательство и практику его применения в области социальной защиты населения;
- разрабатывать проекты для социальных служб по организации культурной и информационной деятельности для молодежи;
- анализировать методы коррекции в системе мер социальной работы;
- проводить диагностику социальных проблем на производстве;
- самостоятельно оценивать особенности адаптационной, реабилитационной и коррекционной работы с семьями военнослужащих
- применять универсальные и стандартные меры предосторожности
- письменно аргументировано изложить свою точку зрения.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ И ТРУДОВАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- Способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан (ПК-2);
- Участие в посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);
- Обеспечение социальной защиты, помощи и поддержки, предоставление социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4).

Задачи дисциплины.

После окончания курса студенты должны

Знать:

- теоретико-методологические основы социальной реабилитации;
- базовые модели социальной и трудовой реабилитации;
- основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья.

Уметь:

- оценивать социальную эффективность деятельности в сфере социальной реабилитации;
- использовать основные критерии социального благополучия;
- основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной и трудовой реабилитации
- использовать социально-медицинские и социально-средовые методы социальной и трудовой реабилитации.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ АНАТОМИИ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- ОК-5 - уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы.
- ПК-7 - быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента;
- ПК-9 - быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населению.
- ПК-18 - быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.
- ПК-20 - быть способным к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи.
- ПК-24 - быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи.

Задачи дисциплины:

Знать:

- понятие и организацию медико-социальной экспертизы;
- основные тенденции в динамике и структуре инвалидности в России;
- уровни проведения медико-социальной экспертизы в Российской Федерации;
- порядок направления на МСЭ и проведения экспертизы, организацию деятельности Бюро Медико-социальной экспертизы;
- основные характеристики групп инвалидности;

- виды социальной защиты и права инвалидов;
- виды и организацию медико-социальной реабилитации инвалидов;
- принципы построения индивидуальных программ реабилитации;
- права людей с ограниченными возможностями (обеспечение беспрепятственного доступа к информации и социальной инфраструктуре, обеспечение техническими и транспортными средствами, обучение и профессиональная подготовка инвалидов, трудоустройство инвалидов и льготы на рабочем месте).

Уметь:

- оказывать различные виды поддержки (социальной, психологической, правовой) людям с ограничениями жизнедеятельности;
- использовать правовые знания в области МСЭ и реабилитации инвалидов;
- провести социально-правовое консультирование клиентов с ограничениями жизнедеятельности;
- осуществлять межведомственное взаимодействие в реализации комплексных программ реабилитации инвалидов;
- принимать управленческие решения и организовывать работу в подразделениях социальных учреждений и служб по вопросам медико-социальной реабилитации инвалидов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОГРАММ РЕАБИЛИТАЦИИ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);
- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);
- быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-19);
- быть готовым к координации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения (ПК-26).

Задачи дисциплины.

После окончания курса студенты должны

Знать:

- основы посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации;

Уметь:

- решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- ОК-15 – владеть основными методами медико-социальной помощи, защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- ПК-2 – быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан;
- ПК-4 – быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам;
- ПК-35 – быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей.

В результате прохождения курса студенты должны:

Знать:

- методические основы безопасности трудовой деятельности;
- факторы, воздействующие на формирование условий труда;
- методы обеспечения безопасности персонала на предприятии;
- классификацию условий труда по степени вредности и опасности;
- методы управления безопасностью.

Уметь:

- планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности в рамках организации;
- прогнозировать возможные причины возникновения опасных ситуаций в условиях производства;
- осуществлять меры по предупреждению опасных для жизнедеятельности ситуаций;

- проводить аналитическую работу по изучению вопросов безопасности трудовой деятельности организации;
- организовывать и совершенствовать систему управления персоналом организации в сфере безопасности производства.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- ОК-1 – владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ОК-10 – использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- ОК-12 – владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- ОК-13 – быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- ОК-14 - владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;
- ПК-13 – быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп;
- ПК-14 – владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;
- ПК-17 - быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья (ПК-17);
- ПК-19 - быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-19);

- ПК-30 - быть готовым к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения (ПК-30);

Задачи дисциплины:

В результате прохождения курса студенты должны:

Знать:

- современную теоретические основы и методические принципы организации системы социального мониторинга территории.

Уметь:

- выявлять и анализировать социальные проблемы муниципального уровня.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни (ОК-17);
- быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);
- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7).
- быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья (ПК-17);
- быть способным к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-20);
- быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи (ПК-24);
- быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы (ПК-31).

Задачи дисциплины.

После окончания курса студенты должны

Знать:

- основы посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации;

Уметь:

- решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФИЛАКТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах (ПК-5);
- владеть высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны (ПК-22).

Задачи дисциплины:

Знать:

- Категориальный аппарат и задачи курса профилактики эмоционального выгорания социального работника, основные направления психологических исследований по данной проблематике;
- Основные методы профилактики эмоционального выгорания социального работника;
- Отечественные и зарубежные теоретические подходы к проблеме профилактики эмоционального выгорания социального работника.

Уметь:

- Использовать полученные знания в контексте профилактики эмоционального выгорания социального работника в своей практической деятельности;

- Организовывать индивидуальную и групповую деятельность людей с учётом принципов профилактики эмоционального выгорания социального работника;
- Организовать проведение профессиональной и социально-психологической реабилитации.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ ОБЩЕНИЯ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах (ПК-5);
- владеть высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны (ПК-22).

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- Категориальный аппарат и задачи курса социально-психологический тренинг общения социального работника, основные направления психологических исследований по данной проблематике;
- принципы эффективного взаимодействия;
- основные виды тренинговых групп;
- факторы, мешающие продуктивному общению в ходе работы группы;
- отечественные и зарубежные теоретические подходы к проблеме эффективного взаимодействия социального работника.

Уметь:

- Использовать полученные знания в контексте межличностного общения,
- анализировать работу в группе.
- придерживаться правил, принятых в группе;

- давать обратную связь, рефлексировать свои чувства;
- строить различные варианты поведения в ходе общения с участниками СПТ.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- Готовность к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);
- владеть основными методами медико-социальной помощи, защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- Участие в разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);
- Способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан (ПК-2);
- Участие в посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);
- Обеспечение социальной защиты, помощи и поддержки, предоставление социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4).
- быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18).

Задачи дисциплины.

После окончания курса студенты должны

Знать:

- концепции и методы психологической помощи,
- основы консультирования,
- методы социально-психологической диагностики проблем пациента,
- теории и модели принятия решений,
- проблематику консультирования по геронтологическим аспектам,
- этические основы работы консультанта.

Уметь:

- ориентироваться в общих концепциях и методах оказания консультационной помощи,
- освоить методы и формы консультирования семьи и индивида.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ И СЕМЕЙНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

Изучение курса направлено на формирование следующих **компетенций**:

- Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- Готовность к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);
- владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16);
- Участие в разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);
- Способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан (ПК-2);
- Участие в посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);
- Обеспечение социальной защиты, помощи и поддержки, предоставление социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);
- быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья (ПК-17).

Задачи дисциплины.

- После окончания курса студенты должны
- Знать:
 - концепции и методы психологической помощи,
 - основы индивидуального психологического консультирования,
 - основы семейного психологического консультирования,
 - методы социально-психологической диагностики проблем семьи,
 - проблематику добрачного и предбрачного психологического консультирования,
 - проблематику консультирование семьи по поводу детско-родительских отношений,
 - особые случаи в брачно- семейном консультировании,
 - проблематику консультирования в ситуациях развода,
 - теории и модели принятия решений,
 - проблематику консультирования по геронтологическим аспектам внутрисемейных отношений,
 - этические основы работы консультанта.
- Уметь:
 - ориентироваться в общих концепциях и методах оказания консультационной помощи в семейной жизни,
 - использовать методический инструментарий обследования семьи,
 - освоить методы и формы консультирования семьи и индивида.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ОНКОЛОГИИ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);
- быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан (ПК-2);
- быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности (ПК-3);
- быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг лицам и социальным группам (ПК-4);
- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);
- быть способным осуществлять оценку качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-10);
- быть готовым к координации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы различных организаций, учреждений и

предприятий, а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения (ПК-26).

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

Знать:

- организацию онкологической помощи в стране
- эпидемиологию и основные нозологические формы злокачественных новообразований;
- принципы современных методов диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний;
- организационно-методические принципы и технологии комплексной реабилитации онкологических больных;
- правовые и психологические аспекты медико-социальной работы в онкологии.

Уметь:

- проводить первичную оценку, выявлять проблемы онкологического пациента, планировать помощь, осуществлять запланированную помощь, проводить текущую и итоговую оценку помощи;
- применять современные технологии для оказания социальной помощи;
- подготавливать онкологического пациента к диагностическим процедурам;
- обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания;
- взаимодействовать в стационаре и дома у онкологического пациента;
- применять универсальные и стандартные меры предосторожности;
- описать социальную значимость своей будущей профессии.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ПАЦИЕНТОВ В ТЕРМИНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан (ПК-2);
- быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности (ПК-3);
- быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг лицам и социальным группам (ПК-4);
- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7).
- быть способным осуществлять оценку качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-10);
- быть готовым к координации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения (ПК-26).

Задачи дисциплины:

Знать:

- организацию онкологической помощи в стране
- эпидемиологию и основные нозологические формы злокачественных новообразований;
- принципы современных методов диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний;
- организационно-методические принципы и технологии комплексной реабилитации онкологических больных;
- правовые и психологические аспекты медико-социальной работы в онкологии.

Уметь:

- проводить первичную оценку, выявлять проблемы онкологического пациента, планировать помощь, осуществлять запланированную помощь, проводить текущую и итоговую оценку помощи;
- применять современные технологии для оказания социальной помощи;
- подготавливать онкологического пациента к диагностическим процедурам;
- обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания;
- взаимодействовать в стационаре и дома у онкологического пациента;
- применять универсальные и стандартные меры предосторожности;
- описать социальную значимость своей будущей профессии.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НЕЛЕГАЛЬНЫМИ МИГРАНТАМИ И ИХ ДЕТЬМИ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
 - быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
 - уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы (ОК-5);
 - быть способным использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социоинженерных и социально-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ОК-19);
 - быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах (ПК-5);
 - быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ПК-11);
 - быть готовым к координации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения (ПК-26);
 - быть способным к работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы (ПК-27).
- Задачи дисциплины:
- В результате освоения дисциплины студент должен
- Знать:
- особенности социальной работы с нелегальными мигрантами в социально-трудовой сфере и бытовых вопросах;

- значение социальной работы с нелегальными мигрантами для российского общества в целом;
- основные понятия и термины социальной работы с нелегальными мигрантами и их детьми, концепции межнационального согласия и диалога, существующие модели и подходы к урегулированию межнациональных отношений;
- действующее трудовое законодательство Российской Федерации в сфере трудовых мигрантов и членов их семей;
- правовые особенности оказания социальной помощи нелегальным мигрантам и их детям в Российской Федерации.

Уметь:

- анализировать законодательство и практику его применения в области социальной работы с нелегальными мигрантами и их детьми;
- разрабатывать концепцию мер социальной поддержки и защиты нелегальных мигрантов и членов их семей;
- готовить пакеты документов, которые необходимы нелегальным мигрантам для оформления разрешения на работу в Российской Федерации и получения мер социальной поддержки от государства;
- объективно оценивать происходящие социальные процессы в сфере нелегальной миграции и находить пути решения возникающих проблем.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы (ОК-5);
- быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах (ПК-5);
- быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ПК-11);
- быть способным учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия (ПК-23);
- быть способным к работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы (ПК-27).

Задачи дисциплины:

Знать:

- особенности нерегулируемой трудовой миграции как социальной проблемы российского общества;
- значение социальной работы с мигрантами в системе социальной политики государства;
- основные понятия и термины нерегулируемой трудовой миграции, а также существующие подходы по ее регулированию;
- действующее трудовое законодательство Российской Федерации в сфере трудовых мигрантов и членов их семей;

- правовые основы социальной работы с мигрантами и защиты их прав

Уметь:

- анализировать законодательство и практику его применения в области нерегулируемой трудовой миграции;
- разрабатывать новые подходы к решению проблемы нерегулируемой трудовой миграции на региональном уровне;
- комплектовать документы, необходимые мигрантам из числа лиц, прибывших в Российскую Федерацию, и получения ими мер социальной поддержки от государства;
- объективно оценивать происходящие социальные процессы в сфере нерегулируемой трудовой миграции.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

Изучение курса направлено на формирование следующих **компетенций**:

- владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- быть готовым к общению с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознанием опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК;11);
- готовность осваивать эффективные внутриорганизационные коммуникации (ПК;14);
- владеть высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны (ПК-22);
- способность к выявлению, анализу и оценке информационных ресурсов общества (ПК; 27);
- быть готовым к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения (ПК-30);
- готовность к созданию информационно-аналитической продукции на основе анализа информационных ресурсов (ПК; 31).

Задачи дисциплины:

Знать:

- понимать значение вербальных и невербальных средств общения в официальной сфере деятельности человека;
- правила коммуникативного поведения;

- стратегию и тактику аргументации;
- основные положения деловой этики и этикета.

Уметь:

- вести деловую беседу, конструктивный диалог;
- ориентироваться в различных речевых ситуациях;
- грамотно оформлять и составлять официальные бумаги.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);
- быть способным учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия (ПК-23);
- быть готовым к управлению проведением деловых переговоров в области организации работы по социальному обслуживанию населения (ПК-28);
- быть готовым к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений,

участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения (ПК-30);

Задачи дисциплины:

Знать:

- выявить закономерности, тенденции развития и способности принятия оптимального управленческого решений;
- сформировать аналитические навыки в области управленческих решений.

Уметь

- применять современные технологии для оказания социальной помощи;
- описать социальную значимость своей будущей профессии.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ КЛИЕНТАМ С ПОСТТРАВМАТИЧЕСКИМИ СТРЕССОВЫМИ РАССТРОЙСТВАМИ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы (ОК-5);
- владеть основными методами медико-социальной помощи, защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах (ПК-5);
- быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп (ПК-13);
- владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп (ПК-14);
- быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-15);

- быть способным к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия (ПК-21);
- владеть высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны (ПК-22);
- быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи (ПК-24);
- быть готовым к координации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения (ПК-26);
- быть способным к работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-27).

Задачи дисциплины:

Знать:

- основы психологического консультирования;
- основы психологической коррекции личности, попавшей в экстремальную ситуацию;
- основные понятия психосоциальной помощи, существующие модели и подходы к клиентам с посттравматическими стрессовыми расстройствами;
- основы психотерапевтической помощи пострадавшим в результате социальных и природных катастроф;
- основы психокоррекционной работы в кризисных ситуациях;
- основные нормативные документы, регламентирующие организации помощи пострадавшим в результате социальных и природных катастроф.

Уметь:

- применять эффективные методы и приемы распознавания кризисных состояний, их комплексной диагностики;
- использовать методы психотерапевтической и психологической помощи детям, попавшим в кризисную ситуацию;
- использовать методы психотерапевтической и психологической помощи взрослым, попавшим в кризисную ситуацию;
- самостоятельно оценивать различные методы и приемы распознавания кризисных состояний у детей и взрослых.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы (ОК-5);
- быть способным использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социоинженерных и социально-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ОК-19);
- быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах (ПК-5);
- быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ПК-11);
- быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);
- быть способным к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия (ПК-21);
- владеть высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны (ПК-22);
- быть способным к работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы (ПК-27);

- быть готовым к управлению проведением деловых переговоров в области организации работы по социальному обслуживанию населения (ПК-28).

Задачи дисциплины:

Знать:

- особенности социального партнерства в социально-трудовой сфере;
- значение социального партнерства для регулирования трудовых отношений;
- основные понятия концепции социального партнерства, существующие модели и подходы к его регулированию;
- действующее трудовое законодательство Российской Федерации в области регулирования отношений социального партнерства, практику его применения;
- формирование субъектов и органов социального партнерства;
- процедуры проведения коллективных переговоров для заключения коллективных договоров и соглашений;
- особенности разработки содержания коллективного договора, соглашения;
- порядок создания органов и проведения процедур для разрешения и урегулирования различных видов трудовых споров.

Уметь:

- анализировать законодательство и практику его применения в области социального партнерства для решения конкретных практических задач;
- разрабатывать концепцию проведения коллективных переговоров для заключения коллективных договоров и соглашений;
- готовить проекты документов, которые могут использоваться сторонами в процессе проведения коллективных переговоров, проведения консультаций, разрешения споров и осуществления иных форм взаимодействия;
- разрабатывать проекты коллективного договора, локальных нормативных актов;
- самостоятельно оценивать различные явления в сфере социального партнерства.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С КЛИЕНТАМИ, СТРАДАЮЩИМИ ЗАВИСИМОСТЯМИ И СОЗАВИСИМОСТЬЮ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готовность к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- участие в разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);
- способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан (ПК-2);
- участие в посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);
- обеспечение социальной защиты, помощи и поддержки, предоставление социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);
- быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи (ПК-24).

Задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины студенты должны

Знать:

- сущность и модели психосоциальной работы с клиентами, страдающими зависимостями и созависимостью;
- технологии психосоциальной работы с клиентами, страдающими различными видами зависимостей;
- методы психосоциальной работы с ближайшим социальным окружением зависимых людей;
- базовые понятия зависимого поведения как социального феномена;
- современные стратегии социальной работы, направленные на профилактику и снижение зависимого поведения клиентов социальных служб.

Уметь:

- обосновывать выбор конкретных методов и технологий психосоциальной работы с клиентами, страдающими зависимостями и созависимостью;
- применять на практике соответствующий инструментарий средств и методов социальной работы с клиентами, имеющими зависимое поведение и их ближайшим социальным окружением.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);
- быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности (ПК-3);
- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7).
- Задачи дисциплины.
- В результате освоения дисциплины студенты должны

Знать:

- понятие, принципы и методы социального творчества;
- технологии помощи клиентам социальных служб на основе социального творчества;
- наиболее типичные проблемы клиентов, для разрешения которых могут использоваться творческие методы социальной работы;
- принципы использования социального творчества в работе с различными категориями клиентов

Уметь:

- обосновывать выбор конкретных методов и технологий социального творчества в своей профессиональной деятельности с различной целевой аудиторией на основе учета индивидуальных психологических особенностей клиентов;
- применять на практике соответствующий инструментарий средств и методов социального творчества, адекватный специфике проблем клиентов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФИЛАКТИКА ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).
- быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности (ПК-3);
- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7).

Задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины студенты должны

Знать:

- причины и факторы возникновения насилия в семье, жестокого обращения с детьми;
- причины и особенности жестокого обращения с детьми в учебно-воспитательных заведениях, в том числе закрытого типа;
- методы деятельности социальных служб по выявлению случаев жестокого обращения с детьми в семье и учебных заведениях;
- технологии социально-защитной деятельности по обеспечению прав детей и защите их от жестокого обращения;
- методы профилактики семейного насилия и предотвращения жестокого обращения с детьми в семье и школе

Уметь:

- выявлять случаи жестокого обращения с детьми в семье и учебно-воспитательных заведениях, в том числе закрытого типа;
- выбирать и научно обосновывать конкретные методы и технологии социальной работы с детьми, ставшими жертвами жестокого обращения или насилия;
- применять на практике соответствующий инструментарий средств и методов социальной работы по профилактике жестокого обращения с детьми в семье и школе.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан (ПК-2);
- быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности (ПК-3);
- быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг лицам и социальным группам (ПК-4);
- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7).

Задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины студенты должны

Знать:

- сущность, модели и особенности социальной работы с лицами пожилого возраста;
- технологии социальной помощи клиентам старших возрастных категорий, имеющим психосоматические нарушения здоровья;
- методы социальной работы с ближайшим социальным окружением пожилых людей;
- базовые понятия геронтологии как междисциплинарной научной области;
- современные стратегии социальной работы, направленные на повышение качества и уровня жизни пожилых людей.

Уметь:

- обосновывать выбор конкретных методов и технологий социальной работы с лицами пожилого возраста на основе учета их индивидуальных психологических особенностей;
- применять на практике соответствующий инструментарий средств и методов социальной работы с пожилыми людьми, имеющими психосоматические нарушения здоровья и нуждающимися в особом социальном сопровождении и социально-психологической поддержке.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ КАРДИОЛОГИЧЕСКИХ И НЕВРОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности (ПК-3);
- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7).

Задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины студенты должны

Знать:

- сущность социальной реабилитации, ее виды и формы, применяемые в социальной работе с различными категориями клиентов;
- методы и технологии социальной реабилитации кардиологических и неврологических больных;
- наиболее типичные социальные и личностные проблемы клиентов, страдающих кардиологическими и неврологическими заболеваниями;
- ограничения в использовании средств социальной реабилитации при работе с кардиологическими и неврологическими больными

Уметь:

- разрабатывать программы социальной реабилитации для кардиологических и неврологических больных;
- выбирать конкретные методы и средства социальной реабилитации в работе с кардиологическими и неврологическими больными разного возраста.

- использовать реабилитационные технологии в социальной работе с кардиологическими и неврологическими больными

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

АРТ-ТЕРАПИЯ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).
- быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности (ПК-3);
- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7).

Задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины студенты должны

Знать:

- понятие, принципы и методы использования арт-терапии в социальной работе;
- технологии арт-терапевтической помощи клиентам социальных служб;
- наиболее типичные проблемы клиентов, для разрешения которых могут использоваться методы арт-терапии и художественного творчества;
- ограничения на использование технологий арт-терапии в социальной работе с различными категориями клиентов

Уметь:

- обосновывать выбор конкретных методов и технологий арт-терапии в социальной работе с различной целевой аудиторией на основе учета индивидуальных психологических особенностей клиентов;
- применять на практике соответствующий инструментарий средств и методов арт-терапии, адекватный специфике проблем клиентов и их эмоциональному состоянию

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- ОК-2 - уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- ОК-8 - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- ПК-8 - быть готовым к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания";
- ПК-11 - быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней;
- ПК-12 - быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Задачи практики:

В результате прохождения практики студенты должны

Знать:

- внутреннюю нормативную документацию, регламентирующую деятельность учреждения социальной сферы (Устав, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции и др.);
- практические механизмы реализации социальной работы в деятельности социальных институтов, государственных структур и общественных объединений;
- нормативно-правовые основы психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;

Уметь:

- соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи; использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- ОК-1 - Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ОК-2 - Умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- ПК-9 - быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населению;
- ПК-10 - быть способным осуществлять оценку качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;
- ПК-13 - быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп;
- ПК-14 – Владение способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;
- ПК-16 – Быть способным определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе социального благополучия;
- ПК-17 – Быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья;
- ПК-18 - быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;

- ПК-19 – быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;
- ПК-20 - быть способным к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи;
- ПК-21 – Быть способным к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия.
- ПК-33 - быть способным участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- ПК-34 - быть готовым разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг).

Задачи практики:

Знать:

- общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе;
- основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации;

Уметь:

- Обобщать, анализировать и воспринимать информацию;
- Обосновывать выбор теоретико-методологических основ исследования явлений и процессов в сфере социального обслуживания в контексте различных моделей научных картин мира;
- Выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования;
- Осуществлять медико-социальные и культурологические исследования.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- ОК-2 - уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- ОК-8 - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- ОК-9 - использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- ПК-1 - быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества;
- ПК-3 - быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации;
- ПК-4 - быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам;
- ПК-5 - быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах;
- ПК-6 - быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни;
- ПК-8 - быть готовым к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ПК-8);

- ПК-15 - быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи;
- ПК-19 - быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;
- ПК-24 - быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи;
- ПК-26 - быть готовым к координации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения;
- ПК-30 - быть готовым к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения.
- ПК-31 - быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы.
- ПК-34- быть готовым разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг);
- ПК-35 - быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей.

Задачи практики:

В результате прохождения практики студенты должны

- Квалифицированно проводить социальную диагностику проблем клиента и определять диагноз проблем.
- Разрабатывать программу помощи выбранным категориям населения.
- Осуществлять посреднические и консультационные услуги.
- Освоение основных приемов, форм и методов работы с различными группами населения специалиста социальной работы. Разработать программу помощи клиентам учреждения.
- Подготовить документацию по основной деятельности учреждения, необходимую для реализации программы.
- Провести исследования по изучению социального положения и проблем целевой группы населения.
- Привлекать волонтеров и организовывать их работу.
- Задача 8. Подготовить документы, регламентирующие порядок оказания социальной помощи в учреждении.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения – заочная

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- ОК-2 - уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- ОК-8 - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- ОК-9 - использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- ПК-1 - быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества;
- ПК-2 - быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан (ПК-2);
- ПК-4 - быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам;
- ПК-6 - быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни;
- ПК-7 - быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента.

- ПК-9 - быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населению (ПК-9);
- ПК-10 - быть способным осуществлять оценку качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-10);
- ПК-11 - быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ПК-11);
- ПК-15 - быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи;
- ПК-19 - быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;
- ПК-20 - быть способным к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи;
- ПК-22 - быть способным к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи;
- ПК-23 - быть способным учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия (ПК-23);
- ПК-25 - быть способным к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб (ПК-25);
-
- ПК-27 - быть способным к работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы, медико-социальной помощи;
- ПК-28 - быть готовым к управлению проведением деловых переговоров в области организации работы по социальному обслуживанию населения;
- ПК-29 - быть способным разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности;
- ПК-31 - быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы.
- ПК-32 - быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи.

Задачи практики:

В ходе производственной практики студентами должны быть выполнены следующие задачи.

- Ознакомиться с деятельностью Центра социального обслуживания по оказанию социальных услуг различным категориям населения.
- Получить первые навыки работы по социальному обслуживанию граждан.
- Организовывать деятельность коллектива сотрудников по выполнению поставленных задач.

- Разрабатывать планы подразделения, в котором осуществляется основная деятельность
- Определять адекватность и достаточность накопленных в процессе обучения знаний и умений для исполнения функций должностных лиц в учреждениях социального обслуживания.
- Выполнять должностные задания, получаемые от руководства учреждения, в соответствии с должностными инструкциями специалиста по социальной работе.
- Изучение микропроцессов управления и определение их организационно-технологических и экономических характеристик (процесса подготовки, принятия и реализации управленческих решений, используемых методов управления, действия системы контроля, процессов выполнения определенных профессиональных задач и функций, координации и взаимодействия с другими структурами и др.).
- Налаживание и обеспечение связи с другими социальными учреждениями, производственными предприятиями, общественными и некоммерческими организациями, различными фондами и др.;
- совершенствование организаторских навыков при проведении различных мероприятий (семинаров, конференций, выставок и пр.) и культурологические исследования.