

ОПОП СПО 060105 Медико-профилактическое дело, базовая подготовка, очная форма

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
**ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.М.СЕЧЕНОВА**

Утверждено

Ученый совет ГБОУ ВПО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
21.06.2012, протокол № 5,
01.04.2013, протокол № 4
07.04.2014, протокол № 4
08.09.2014, протокол № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**П.О.ОП.5 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ И ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
ПОМОЩЬ**

Специальность	060105 Медико-профилактическое дело
Подготовка	Базовая
Форма обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины	63 час

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Общая патология» (далее – дисциплина)

Цель освоения дисциплины - участие в формировании общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций санитарного фельдшера:

- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях (ОК 12);
- участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий (ПК 1.6);
- участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний и отравлений работающего населения (ПК 2.2.);
- участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий (ПК 2.5);
- участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и заболеваний (ПК 3.2);
- участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий (ПК 3.6);
- участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий (ПК 4.5);
- участвовать в проведении эпидемиологических расследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий (ПК 5.2);
- осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения (ПК 5.8).

Задачи дисциплины:

В результате прохождения курса студенты должны:

Знать:

- роль причинных факторов и болезнетворных условий в возникновении типовых патологических процессов и болезней;
- первичные патологические реакции;
- развитие причинно-следственных связей в патологии целого организма;
- значение реактивности организма в возникновении, развитии и исходе типовых патологических процессов и болезней;
- закономерности патогенеза и саногенеза типовых патологических процессов и болезней;
- стадийность развития типовых патологических процессов и болезней, их осложнения и исходы;
- синдромы и симптомы наиболее распространенных заболеваний;
- этиотропный, патогенетический и симптоматический принципы лечения типовых патологических процессов и болезней.

Уметь:

- анализировать основные патологические состояния;
- определять роль типовых патологических процессов в динамике развития основных групп болезней;
- объяснять механизмы развития и проявления заболеваний, а также механизмы действия различных принципов лечения и профилактики.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО Университета

2.1. Дисциплина относится к профессиональному циклу (П.00) (общефессиональные дисциплины ОП.00).

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- философия

Знания:

- основных категорий и понятий философии;
- роли философии в жизни человека и общества;
- основ философского учения о бытии;
- сущности процесса познания;
- основ научной, философской и религиозной картин мира;
- условий формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;
- социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Умения:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

-анатомия и физиология человека

Знания:

- морфологии анатомических структур и их функциональной обусловленности;
- сущности и нормы проявления процессов жизнедеятельности организма;

Умения

- моделировать функциональные системы организма;
- обнаружения и определения показателей проявлений процессов жизнедеятельности, оценка полученных результатов.

-микробиология

Знания:

- классификации и морфологии микроорганизмов, способов их идентификации;
- задач, структуры, оборудования, правил работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;

Умения:

- принимать, регистрировать, отбирать пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований; проводить микробиологические исследования проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; оценивать полученный результат и вести документацию;

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования, общая и коммунальная гигиена, социально-гигиеническое наблюдение) (ПМ.01)

Знания:

- характеристики факторов среды обитания и закономерностей их влияния на здоровье человека, роли гигиены в сохранении и укреплении здоровья населения;
- понятия о санитарно-эпидемическом благополучии населения и основных положений государственного санитарно-эпидемиологического контроля;

Умения:

- проведение гигиенического обучения и воспитания граждан на объектах общей и коммунальной гигиены;
- санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (гигиена труда и профессиональные болезни) (ПМ.02)

Знания:

- характеристики вредных и опасных факторов производственной среды; этиологии, основ проявления и мер профилактики профессиональных заболеваний (отравлений);

Умения:

- проведения гигиенического обучения и воспитания граждан на объектах контроля гигиены труда;
- санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (гигиена питания и здоровье населения) (ПМ.03)

Знания:

- гигиенических основ рационального питания;
- этиологии, основных проявлений и мер профилактики пищевых отравлений и алиментарных заболеваний;

Умения:

- проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах контроля гигиены питания;
- санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (гигиена детей и подростков с основами педиатрии) (ПМ.04)

Знания:

- анатомо-физиологических особенностей организма детей и подростков и основных показателей здоровья и методов их оценки;
- мер по профилактике детских болезней;
- характеристики неблагоприятных факторов условий воспитания и обучения детей и подростков в образовательных и оздоровительных учреждениях;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям воспитания и обучения детей и подростков;

Умения:

- проведение гигиенического обучения работников отдельных профессий;
 - участие в сборе данных о заболеваемости детей и подростков и проведение других статистических исследований с применением информационных технологий;
- санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (эпидемиология, дезинфекционное дело, госпитальная эпидемиология) (ПМ.05)

Знания:

- основных понятий эпидемиологии, характеристики факторов эпидемического процесса;
- основных принципов и системы профилактики инфекционных болезней (в т.ч. иммунопрофилактики);

- целей, задач и порядка проведения слежения за инфекционными заболеваниями, циркуляцией возбудителей, иммунологической структурой населения;
- особенностей эпидемического процесса при внутрибольничных инфекциях;

Умения:

- проводить сбор данных об инфекционной заболеваемости, результатах иммунизации населения с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения и использованием информационных технологий;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ОК-12	Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях	Клиническое проявление типовых патологических состояний и алгоритмы оказания первой медицинской помощи	Оценивать состояние пациента и оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	Навыками дифференциации и причин и условий возникновения патологических процессов и болезней, оценке рисков хронизации, осложнений и рецидивов, клинической оценке эффективности лекарственной терапии;	Тестирование компьютерное, решение ситуационных задач, собеседование
2.	ПК 1.6	Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий	Клиническое проявление типовых патологических состояний и алгоритмы оказания первой медицинской помощи	Оценивать состояние пациента и оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	Навыками дифференциации и причин и условий возникновения патологических процессов и болезней, оценке рисков хронизации, осложнений и рецидивов, клинической оценке эффективности лекарственной терапии;	Тестирование компьютерное, решение ситуационных задач, собеседование
3.	ПК 2.2	Участвовать в проведении исследований по	Клиническое	Оценивать состояние	Навыками дифференциации	Тестирование

		установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний и отравлений работающего населения	проявления типовых патологических состояний и алгоритмы оказания первой медицинской помощи	пациента и оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	и причин и условий возникновения патологических процессов и болезней, оценке рисков хронизации, осложнений и рецидивов, клинической оценке эффективности лекарственной терапии;	компьютерное, решение ситуационных задач, собеседование
4.	ПК 2.5	Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий	Клиническое проявление типовых патологических состояний и алгоритмы оказания первой медицинской помощи	Оценивать состояние пациента и оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	Навыками дифференциации и причин и условий возникновения патологических процессов и болезней, оценке рисков хронизации, осложнений и рецидивов, клинической оценке эффективности лекарственной терапии;	Тестирование компьютерное, решение ситуационных задач, собеседование
5.	ПК 3.2	Участвовать в проведении исследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и заболеваний	Клиническое проявление типовых патологических состояний и алгоритмы оказания первой медицинской помощи	Оценивать состояние пациента и оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	Навыками дифференциации и причин и условий возникновения патологических процессов и болезней, оценке рисков хронизации, осложнений и рецидивов, клинической оценке эффективности лекарственной терапии;	Тестирование компьютерное, решение ситуационных задач, собеседование
6.	ПК 3.6	Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников	Клиническое проявление	Оценивать состояние пациента и	Навыками дифференциации	Тестирование компьютерное

		отдельных профессий	типовых патологических состояний и алгоритмы оказания первой медицинской помощи	оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	и причин и условий возникновения патологических процессов и болезней, оценке рисков хронизации, осложнений и рецидивов, клинической оценке эффективности лекарственной терапии;	рное, решение ситуационных задач, собеседование
7.	ПК 4.5	Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий	Клиническое проявление типовых патологических состояний и алгоритмы оказания первой медицинской помощи	Оценивать состояние пациента и оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	Навыками дифференциации и причин и условий возникновения патологических процессов и болезней, оценке рисков хронизации, осложнений и рецидивов, клинической оценке эффективности лекарственной терапии;	Тестирование компьютерное, решение ситуационных задач, собеседование
8.	ПК 5.2	Участвовать в проведении эпидемиологических исследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий	Клиническое проявление типовых патологических состояний и алгоритмы оказания первой медицинской помощи	Оценивать состояние пациента и оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	Навыками дифференциации и причин и условий возникновения патологических процессов и болезней, оценке рисков хронизации, осложнений и рецидивов, клинической оценке эффективности лекарственной терапии;	Тестирование компьютерное, решение ситуационных задач, собеседование
9.	ПК 5.8	Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными	Клиническое проявление типовых	Оценивать состояние пациента и оказывать	Навыками дифференциации и причин и	Тестирование компьютерное,

		инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения	патологических состояний и алгоритмы оказания первой медицинской помощи	первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	условий возникновения патологических процессов и болезней, оценке рисков хронизации, осложнений и рецидивов, клинической оценке эффективности лекарственной терапии;	решение ситуационных задач, собеседование
--	--	---	---	---	--	---

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК-12	Введение в патологию. Повреждение клетки. Нарушение регионарного кровообращения. Воспаление. Инфекционный процесс. Лихорадка. Типовые нарушения обмена веществ. Иммунопатологические процессы. Патология тканевого роста. Экстремальные состояния. Гипоксия. Патология крови и кроветворения. Патология сердечно-сосудистой системы. Патология системы внешнего дыхания. Патология пищеварительной системы и печени. Патология почек. Патология эндокринной системы. Первая медицинская помощь.	Введение в патологию. Повреждение клетки. Нарушение регионарного кровообращения. Воспаление. Альтерация и экссудация в очаге воспаления. Фагоцитоз и пролиферация. Инфекционный процесс. Лихорадка. Патология углеводного обмена. Патология жирового обмена. Патология белкового обмена. Нарушения водно-электролитного обмена. Нарушение кислотно-основного состояния. Аллергия и аутоаллергия. Иммунодефициты. Патология тканевого роста. Опухоли. Экстремальные состояния. Гипоксия. Анемия. Эритроцитозы. Лейкоцитозы и лейкопении. Гемобластозы. Коронарная недостаточность. Аритмии. Сердечная недостаточность. Артериальные гипертонии и гипотонии. Патология системы внешнего дыхания. Бронхит. Пневмония. Бронхиальная астма. Патология пищеварительной системы. Гастрит. Язвенная болезнь.

			Патология печени. Гепатит. Цирроз. Патология почек. Гломерулонефриты. Нефрозы. Мочекаменная болезнь. Нарушения функции гипофиза и половых желез. Нарушения функции надпочечников, щитовидной и околощитовидных желез. Первая медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, выделительной систем. Первая медицинская помощь при экстремальных состояниях (шок, коллапс, кома).
2.	ПК 1.6	Введение в патологию. Повреждение клетки. Нарушение регионарного кровообращения. Воспаление. Инфекционный процесс. Лихорадка. Типовые нарушения обмена веществ. Иммунопатологические процессы. Патология тканевого роста. Экстремальные состояния. Гипоксия. Патология крови и кроветворения. Патология сердечно-сосудистой системы. Патология системы внешнего дыхания. Патология пищеварительной системы и печени. Патология почек Патология эндокринной системы. Первая медицинская помощь.	Введение в патологию. Повреждение клетки. Нарушение регионарного кровообращения. Воспаление. Альтерация и экссудация в очаге воспаления. Фагоцитоз и пролиферация. Инфекционный процесс. Лихорадка. Патология углеводного обмена. Патология жирового обмена. Патология белкового обмена. Нарушения водно-электролитного обмена. Нарушение кислотно-основного состояния. Аллергия и аутоаллергия. Иммунодефициты. Патология тканевого роста. Опухоли. Экстремальные состояния. Гипоксия. Анемия. Эритроцитозы. Лейкоцитозы и лейкопении. Гемобластозы. Коронарная недостаточность. Аритмии. Сердечная недостаточность. Артериальные гипертонии и гипотонии. Патология системы внешнего дыхания. Бронхит. Пневмония. Бронхиальная астма. Патология пищеварительной системы. Гастрит. Язвенная болезнь. Патология печени. Гепатит. Цирроз. Патология почек. Гломерулонефриты. Нефрозы. Мочекаменная болезнь. Нарушения функции гипофиза и половых желез. Нарушения функции надпочечников, щитовидной и

			околощитовидных желез. Первая медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, выделительной систем. Первая медицинская помощь при экстремальных состояниях (шок, коллапс, кома).
3.	ПК-2.2	Введение в патологию. Повреждение клетки. Нарушение регионарного кровообращения. Воспаление. Инфекционный процесс. Лихорадка. Типовые нарушения обмена веществ. Имунопатологические процессы. Патология тканевого роста. Экстремальные состояния. Гипоксия. Патология крови и кроветворения. Патология сердечно-сосудистой системы. Патология системы внешнего дыхания. Патология пищеварительной системы и печени. Патология почек Патология эндокринной системы. Первая медицинская помощь.	Введение в патологию. Повреждение клетки. Нарушение регионарного кровообращения. Воспаление. Альтерация и экссудация в очаге воспаления. Фагоцитоз и пролиферация. Инфекционный процесс. Лихорадка. Патология углеводного обмена. Патология жирового обмена. Патология белкового обмена. Нарушения водно-электролитного обмена. Нарушение кислотно-основного состояния. Аллергия и аутоаллергия. Иммунодефициты. Патология тканевого роста. Опухоли. Экстремальные состояния. Гипоксия. Анемия. Эритроцитозы. Лейкоцитозы и лейкопении. Гемобластозы. Коронарная недостаточность. Аритмии. Сердечная недостаточность. Артериальные гипертонии и гипотонии. Патология системы внешнего дыхания. Бронхит. Пневмония. Бронхиальная астма. Патология пищеварительной системы. Гастрит. Язвенная болезнь. Патология печени. Гепатит. Цирроз. Патология почек. Гломерулонефриты. Нефрозы. Мочекаменная болезнь. Нарушения функции гипофиза и половых желез. Нарушения функции надпочечников, щитовидной и околощитовидных желез. Первая медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, выделительной систем. Первая медицинская помощь при экстремальных состояниях (шок, коллапс, кома).

4.	ПК-2.5	Введение в патологию. Повреждение клетки. Нарушение регионарного кровообращения. Воспаление. Инфекционный процесс. Лихорадка. Типовые нарушения обмена веществ. Иммунопатологические процессы. Патология тканевого роста. Экстремальные состояния. Гипоксия. Патология крови и кроветворения. Патология сердечно-сосудистой системы. Патология системы внешнего дыхания. Патология пищеварительной системы и печени. Патология почек Патология эндокринной системы. Первая медицинская помощь.	Введение в патологию. Повреждение клетки. Нарушение регионарного кровообращения. Воспаление. Альтерация и экссудация в очаге воспаления. Фагоцитоз и пролиферация. Инфекционный процесс. Лихорадка. Патология углеводного обмена. Патология жирового обмена. Патология белкового обмена. Нарушения водно-электролитного обмена. Нарушение кислотно-основного состояния. Аллергия и аутоаллергия. Иммунодефициты. Патология тканевого роста. Опухоли. Экстремальные состояния. Гипоксия. Анемия. Эритроцитозы. Лейкоцитозы и лейкопении. Гемобластозы. Коронарная недостаточность. Аритмии. Сердечная недостаточность. Артериальные гипертонии и гипотонии. Патология системы внешнего дыхания. Бронхит. Пневмония. Бронхиальная астма. Патология пищеварительной системы. Гастрит. Язвенная болезнь. Патология печени. Гепатит. Цирроз. Патология почек. Гломерулонефриты. Нефрозы. Мочекаменная болезнь. Нарушения функции гипофиза и половых желез. Нарушения функции надпочечников, щитовидной и околощитовидных желез. Первая медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, выделительной систем. Первая медицинская помощь при экстремальных состояниях (шок, коллапс, кома).
5.	ПК-3.2	Введение в патологию. Повреждение клетки. Нарушение регионарного кровообращения. Воспаление. Инфекционный процесс. Лихорадка. Типовые нарушения обмена веществ. Иммунопатологические процессы. Патология тканевого роста. Экстремальные состояния. Гипоксия.	Введение в патологию. Повреждение клетки. Нарушение регионарного кровообращения. Воспаление. Альтерация и экссудация в очаге воспаления. Фагоцитоз и пролиферация. Инфекционный процесс. Лихорадка.

		Патология крови и кроветворения. Патология сердечно-сосудистой системы. Патология системы внешнего дыхания. Патология пищеварительной системы и печени. Патология почек Патология эндокринной системы. Первая медицинская помощь.	Патология углеводного обмена. Патология жирового обмена. Патология белкового обмена. Нарушения водно-электролитного обмена. Нарушение кислотно-основного состояния. Аллергия и аутоаллергия. Иммунодефициты. Патология тканевого роста. Опухоли. Экстремальные состояния. Гипоксия. Анемия. Эритроцитозы. Лейкоцитозы и лейкопении. Гемобластозы. Коронарная недостаточность. Аритмии. Сердечная недостаточность. Артериальные гипертонии и гипотонии. Патология системы внешнего дыхания. Бронхит. Пневмония. Бронхиальная астма. Патология пищеварительной системы. Гастрит. Язвенная болезнь. Патология печени. Гепатит. Цирроз. Патология почек. Гломерулонефриты. Нефрозы. Мочекаменная болезнь. Нарушения функции гипофиза и половых желез. Нарушения функции надпочечников, щитовидной и околощитовидных желез. Первая медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, выделительной систем. Первая медицинская помощь при экстремальных состояниях (шок, коллапс, кома).
6.	ПК-3.6	Введение в патологию. Повреждение клетки. Нарушение регионарного кровообращения. Воспаление. Инфекционный процесс. Лихорадка. Типовые нарушения обмена веществ. Иммунопатологические процессы. Патология тканевого роста. Экстремальные состояния. Гипоксия. Патология крови и кроветворения. Патология сердечно-сосудистой системы. Патология системы внешнего дыхания. Патология пищеварительной системы и печени. Патология почек Патология эндокринной системы. Первая медицинская помощь.	Введение в патологию. Повреждение клетки. Нарушение регионарного кровообращения. Воспаление. Альтерация и экссудация в очаге воспаления. Фагоцитоз и пролиферация. Инфекционный процесс. Лихорадка. Патология углеводного обмена. Патология жирового обмена. Патология белкового обмена. Нарушения водно-электролитного обмена. Нарушение кислотно-основного состояния. Аллергия и аутоаллергия. Иммунодефициты.

			Патология тканевого роста. Опухоли. Экстремальные состояния. Гипоксия. Анемия. Эритроцитозы. Лейкоцитозы и лейкопении. Гемобластозы. Коронарная недостаточность. Аритмии. Сердечная недостаточность. Артериальные гипертонии и гипотонии. Патология системы внешнего дыхания. Бронхит. Пневмония. Бронхиальная астма. Патология пищеварительной системы. Гастрит. Язвенная болезнь. Патология печени. Гепатит. Цирроз. Патология почек. Гломерулонефриты. Нефрозы. Мочекаменная болезнь. Нарушения функции гипофиза и половых желез. Нарушения функции надпочечников, щитовидной и околощитовидных желез. Первая медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, выделительной систем. Первая медицинская помощь при экстремальных состояниях (шок, коллапс, кома).
7.	ПК-4.5	Введение в патологию. Повреждение клетки. Нарушение регионарного кровообращения. Воспаление. Инфекционный процесс. Лихорадка. Типовые нарушения обмена веществ. Иммунопатологические процессы. Патология тканевого роста. Экстремальные состояния. Гипоксия. Патология крови и кроветворения. Патология сердечно-сосудистой системы. Патология системы внешнего дыхания. Патология пищеварительной системы и печени. Патология почек Патология эндокринной системы. Первая медицинская помощь.	Введение в патологию. Повреждение клетки. Нарушение регионарного кровообращения. Воспаление. Альтерация и экссудация в очаге воспаления. Фагоцитоз и пролиферация. Инфекционный процесс. Лихорадка. Патология углеводного обмена. Патология жирового обмена. Патология белкового обмена. Нарушения водно-электролитного обмена. Нарушение кислотно-основного состояния. Аллергия и аутоаллергия. Иммунодефициты. Патология тканевого роста. Опухоли. Экстремальные состояния. Гипоксия. Анемия. Эритроцитозы. Лейкоцитозы и лейкопении. Гемобластозы. Коронарная недостаточность. Аритмии.

			Сердечная недостаточность. Артериальные гипертонии и гипотонии. Патология системы внешнего дыхания. Бронхит. Пневмония. Бронхиальная астма. Патология пищеварительной системы. Гастрит. Язвенная болезнь. Патология печени. Гепатит. Цирроз. Патология почек. Гломерулонефриты. Нефрозы. Мочекаменная болезнь. Нарушения функции гипофиза и половых желез. Нарушения функции надпочечников, щитовидной и околощитовидных желез. Первая медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, выделительной систем. Первая медицинская помощь при экстремальных состояниях (шок, коллапс, кома).
8.	ПК-5.2	Введение в патологию. Повреждение клетки. Нарушение регионарного кровообращения. Воспаление. Инфекционный процесс. Лихорадка. Типовые нарушения обмена веществ. Иммунопатологические процессы. Патология тканевого роста. Экстремальные состояния. Гипоксия. Патология крови и кроветворения. Патология сердечно-сосудистой системы. Патология системы внешнего дыхания. Патология пищеварительной системы и печени. Патология почек Патология эндокринной системы. Первая медицинская помощь.	Введение в патологию. Повреждение клетки. Нарушение регионарного кровообращения. Воспаление. Альтерация и экссудация в очаге воспаления. Фагоцитоз и пролиферация. Инфекционный процесс. Лихорадка. Патология углеводного обмена. Патология жирового обмена. Патология белкового обмена. Нарушения водно-электролитного обмена. Нарушение кислотно-основного состояния. Аллергия и аутоаллергия. Иммунодефициты. Патология тканевого роста. Опухоли. Экстремальные состояния. Гипоксия. Анемия. Эритроцитозы. Лейкоцитозы и лейкопении. Гемобластозы. Коронарная недостаточность. Аритмии. Сердечная недостаточность. Артериальные гипертонии и гипотонии. Патология системы внешнего дыхания. Бронхит. Пневмония. Бронхиальная астма. Патология пищеварительной системы. Гастрит. Язвенная болезнь.

			Патология печени. Гепатит. Цирроз. Патология почек. Гломерулонефриты. Нефрозы. Мочекаменная болезнь. Нарушения функции гипофиза и половых желез. Нарушения функции надпочечников, щитовидной и околощитовидных желез. Первая медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, выделительной систем. Первая медицинская помощь при экстремальных состояниях (шок, коллапс, кома).
9.	ПК-5.8	Введение в патологию. Повреждение клетки. Нарушение регионарного кровообращения. Воспаление. Инфекционный процесс. Лихорадка. Типовые нарушения обмена веществ. Иммунопатологические процессы. Патология тканевого роста. Экстремальные состояния. Гипоксия. Патология крови и кроветворения. Патология сердечно-сосудистой системы. Патология системы внешнего дыхания. Патология пищеварительной системы и печени. Патология почек Патология эндокринной системы. Первая медицинская помощь.	Введение в патологию. Повреждение клетки. Нарушение регионарного кровообращения. Воспаление. Альтерация и экссудация в очаге воспаления. Фагоцитоз и пролиферация. Инфекционный процесс. Лихорадка. Патология углеводного обмена. Патология жирового обмена. Патология белкового обмена. Нарушения водно-электролитного обмена. Нарушение кислотно-основного состояния. Аллергия и аутоаллергия. Иммунодефициты. Патология тканевого роста. Опухоли. Экстремальные состояния. Гипоксия. Анемия. Эритроцитозы. Лейкоцитозы и лейкопении. Гемобластозы. Коронарная недостаточность. Аритмии. Сердечная недостаточность. Артериальные гипертонии и гипотонии. Патология системы внешнего дыхания. Бронхит. Пневмония. Бронхиальная астма. Патология пищеварительной системы. Гастрит. Язвенная болезнь. Патология печени. Гепатит. Цирроз. Патология почек. Гломерулонефриты. Нефрозы. Мочекаменная болезнь. Нарушения функции гипофиза и половых желез. Нарушения функции надпочечников, щитовидной и

			околощитовидных желез. Первая медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, выделительной систем. Первая медицинская помощь при экстремальных состояниях (шок, коллапс, кома).
--	--	--	--

5. Распределение трудоемкости дисциплины

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость объем в академических часах (АЧ)	Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторная работа, в том числе	42		
Лекции (Л)	18	8	10
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	24	10	14
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	21	9	12
Промежуточная аттестация			
зачет			зачет
ИТОГО	63	27	36

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1.	1	Введение в патологию. Повреждение клетки.	2						2	
2.	1	Нарушение регионарного кровообращения.			2			2	4	Компьютерное тестирование, решение ситуационных задач
3.	1	Воспаление. Лихорадка. Инфекционный процесс.	2						2	
4.	1	Патология углеводного, жирового, белкового обмена.			2			2	4	Компьютерное тестирование, решение ситуационных задач
5.	1	Нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-основного			2			2	4	Компьютерное тестирование

		состояния.								ие, решение ситуацион ных задач
6.	1	Аллергия и аутоаллергия. Иммунодефициты.	2						2	
7.	1	Патология тканевого роста. Опухоли.	2						2	
8.	1	Экстремальные состояния. Гипоксия.			2			2	4	Компьюте рное тестирован ие, решение ситуацион ных задач
9.	1	Контрольная работа			2			2	4	Компьюте рное тестирован ие, решение ситуацион ных задач
10.	2	Патология крови	2		2			2	6	Компьюте рное тестирован ие, решение ситуацион ных задач
11.	2	Патология сердечно- сосудистой системы	2		2			2	6	Компьюте рное тестирован ие, решение ситуацион ных задач
12.	2	Патология системы внешнего дыхания.	2		2			2	6	Компьюте рное тестирован ие, решение ситуацион ных задач
13.	2	Патология системы пищеварения.			2			2	4	Компьюте рное тестирован ие, решение ситуацион ных задач
14.		Патология почек	2		2			2	6	Компьюте рное тестирован ие, решение ситуацион ных задач

14.	2	Патология эндокринной системы.	2					2	
15	2	Первая медицинская помощь			2			2	4
15.	2	Контрольная работа			2			1	3
									Компьютерное тестирование, решение ситуационных задач
	Итого		18		24			21	63

5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ (семестр 1)
1.	Введение в патологию. Повреждение клетки.	2
2.	Воспаление. Инфекционный процесс. Лихорадка	2
3.	Аллергия и аутоаллергия. Иммунодефициты.	2
4.	Патология тканевого роста. Опухоли.	2
		Семестр 2
5.	Патология крови.	2
6.	Патология сердечно-сосудистой системы.	2
7.	Патология системы внешнего дыхания.	2
8.	Патология почек.	2
9.	Патология эндокринной системы.	2
	Итого (всего - 18 АЧ)	18

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ (семестр 1)
1.	Нарушение регионарного кровообращения.	2
2.	Патология углеводного, жирового, белкового обмена.	2
3.	Нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния.	2
4.	Экстремальные состояния. Гипоксия.	2
5.	Контрольная работа	2
		Семестр 2
6.	Патология крови	2
7.	Патология сердечно-сосудистой системы	2
8.	Патология системы внешнего дыхания.	2
9.	Патология почек	2
10.	Патология системы пищеварения и печени.	2
11.	Первая медицинская помощь	2
12.	Контрольная работа	2
		24

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам – не предусмотрены.

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ (семестр 1-2)	
1.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым разделам программы, в том числе в интерактивной форме.	4	5
2.	Выполнение заданий: написание заключений по нарушениям КОС и гемограммам.	2	2
3.	Решение ситуационных задач по руководству к практическим занятиям по патологии.	2	3
4.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, дискуссии).	1	2

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семест ра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Контроль самостоятельной работы студента,	Введение в патологию. Повреждение клетки.	Компьютерное тестирование Решение ситуационных задач	15 7	Множество 12
2.	1	Контроль самостоятельной работы студента,	Нарушение регионарного кровообращения.	Компьютерное тестирование Решение ситуационных задач	15 7	Множество 12
3.	1	Контроль самостоятельной работы студента	Воспаление.	Компьютерное тестирование Решение ситуационных задач	15 7	Множество 12

				ионных задач		
4.	1	Контроль самостоятельной работы студента	Инфекционный процесс. Лихорадка	Компьютерное тестирование Решение ситуационных задач	15 7	Множество 12
5.	1	Контроль самостоятельной работы студента	Патология углеводного, жирового, белкового обмена.	Компьютерное тестирование Решение ситуационных задач	15 7	Множество 12
6.	1	Контроль самостоятельной работы студента	Нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния.	Компьютерное тестирование Решение ситуационных задач	15 7	Множество 12
7.	1	Контроль самостоятельной работы студента	Аллергия и аутоаллергия. Иммунодефициты.	Компьютерное тестирование Решение ситуационных задач	15 7	Множество 12
8.	1	Контроль самостоятельной работы студента	Патология тканевого роста. Опухоли.	Компьютерное тестирование Решение ситуационных задач	15 7	Множество 12
9.	1	Контроль самостоятельной работы	Экстремальные состояния. Гипоксия.	Компьютерное тестирование	15	Множество

		студента		Решени е ситуац ионных задач	7	12
10.	2	Контроль самостоят ельной работы студента	Патология крови	Компьютерно е тестир ование Решени е ситуац ионных задач	15 7	Множество 12
11.	2	Контроль самостоят ельной работы студента	Патология сердечно- сосудистой системы	Компьютерно е тестир ование Решени е ситуац ионных задач	15 7	Множество 12
12.	2	Контроль самостоят ельной работы студента	Патология системы внешнего дыхания.	Компьютерно е тестир ование Решени е ситуац ионных задач	15 7	Множество 12
13.	2	Контроль самостоят ельной работы студента	Патология системы пищеварения	Компьютерно е тестир ование Решени е ситуац ионных задач	15 7	Множество 12
14.	2	Контроль самостоят ельной работы студента	Патология почек	Компьютерно е тестир ование Решени е ситуац ионных задач	15 7	Множество 12
15.	2	Контроль	Патология эндокринной	Компьютерно	15	Множество

		самостоятельной работы студента	системы.	е тестирование Решение ситуационных задач	7	12
16.	1	Контроль освоения темы	Введение в патологию. Повреждение клетки.	Компьютерное тестирование Решение ситуационных задач	15 7	Множество 12
17.	1	Контроль освоения темы	Нарушение регионарного кровообращения.	Компьютерное тестирование Решение ситуационных задач	15 7	Множество 12
18.	1	Контроль освоения темы	Воспаление.	Компьютерное тестирование Решение ситуационных задач	15 7	Множество 12
19.	1	Контроль освоения темы	Инфекционный процесс. Лихорадка	Компьютерное тестирование Решение ситуационных задач	15 7	Множество 12
20.	1	Контроль освоения темы	Патология углеводного, жирового, белкового обмена.	Компьютерное тестирование Решение ситуационных	15 7	Множество 12

				задач		
21.	1	Контроль освоения темы	Нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния.	Компьютерное тестирование Решение ситуационных задач	15 7	Множество 12
22.	1	Контроль освоения темы	Аллергия и аутоаллергия. Иммунодефициты.	Компьютерное тестирование	15	Множество 12
23.	1	Контроль освоения темы	Патология тканевого роста. Опухоли.	Компьютерное тестирование Решение ситуационных задач	15 7	Множество 12
24.	1	Контроль освоения темы	Экстремальные состояния. Гипоксия.	Компьютерное тестирование Решение ситуационных задач	15 7	Множество 12
25.	2	Контроль освоения темы	Патология крови	Компьютерное тестирование Решение ситуационных задач	15 7	Множество 12
26.	2	Контроль освоения темы	Патология сердечно-сосудистой системы	Компьютерное тестирование Решение ситуационных задач	15 7	Множество 12

27.	2	Контроль освоения темы	Патология системы внешнего дыхания.	Компьютерное тестирование Решение ситуационных задач	15 7	Множество 12
28.	2	Контроль освоения темы	Патология системы пищеваренияэндокринной системы.	Компьютерное тестирование Решение ситуационных задач	15 7	Множество 12
29.	2	Контроль освоения темы	Патология эндокринной системы.	Компьютерное тестирование Решение ситуационных задач	15 7	Множество
30.	2	зачет		Билет к контрольной работе	4 задания в билете	23

6.2. Примеры оценочных средств:

Тестовые задания:

1. Укажите номер правильного ответа.

1. В ОСНОВЕ РАЗВИТИЯ САХАРНОГО ДИАБЕТА ЛЕЖИТ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ

- 1) инсулина*
- 2) кортизола
- 3) глюкагона

Укажите номер правильного ответа.

2. ГЛАВНЫЙ ПРИЗНАК САХАРНОГО ДИАБЕТА

- 1) гипергликемия*
- 2) глюкозурия

- 3) полиурия
- 4) жажда

Укажите номер правильного ответа.

3. КРИТЕРИЙ САХАРНОГО ДИАБЕТА – УРОВЕНЬ ГЛЮКОЗЫ КАПИЛЛЯРНОЙ КРОВИ НАТОЩАК

- 1) дважды более 6,1 ммоль/л*
- 2) дважды более 10,0 ммоль/л

Укажите номер правильного ответа.

4. КРИТЕРИЙ САХАРНОГО ДИАБЕТА – УРОВЕНЬ ГЛЮКОЗЫ КАПИЛЛЯРНОЙ КРОВИ ВЗЯТОЙ В ЛЮБОЕ ВРЕМЯ

- 1) более 12,1 ммоль/л
- 2) более 11,1 ммоль/л*

Указать номера всех правильных ответов.

5. ВИДЫ САХАРНОГО ДИАБЕТА ПО КЛАССИФИКАЦИИ ВОЗ

- 1) 1 тип*
- 2) 2 тип*
- 3) предиабет
- 4) гестационный*
- 5) другие специфические виды*
- 6) нарушение толерантности к глюкозе

Укажите номер правильного ответа.

6. В ОСНОВЕ РАЗВИТИЯ САХАРНОГО ДИАБЕТА 1 ТИПА ЛЕЖИТ

- 1) относительная инсулиновая недостаточность
- 2) абсолютная инсулиновая недостаточность*

Укажите номер правильного ответа.

7. В ОСНОВЕ РАЗВИТИЯ САХАРНОГО ДИАБЕТА 2 ТИПА ЛЕЖИТ

- 1) относительная инсулиновая недостаточность*
- 2) абсолютная инсулиновая недостаточность

Укажите номер правильного ответа.

8. САХАРНЫЙ ДИАБЕТ 1 ТИПА СВЯЗАН С

- 1) деструкцией β -клеток*
- 2) инсулинорезистентностью

Укажите номер правильного ответа.

9. САХАРНЫЙ ДИАБЕТ ВТОРОГО ТИПА СВЯЗАН С

- 1) деструкцией β -клеток
- 2) инсулинорезистентностью*

Указать номера всех правильных ответов.

10. ПРИЧИНЫ САХАРНОГО ДИАБЕТА 1 ТИПА

- 1) вирусы*
- 2) бактерии
- 3) тучность
- 4) алкоголизм
- 5) факторы питания*
- 6) генетическая предрасположенность*

Первый Московский Государственный Медицинский Университет им. И.М. Сеченова

Билет № 1

Предмет – основы патологии и ПМП

1 курс

1. Воспаление; характеристика понятия. Этиология воспаления, местные и общие его признаки, значение для организма.
2. Гипотиреозы; причины, механизмы развития, основные проявления.
3. Сделать заключение

Показатели	Кровь	Моча	Экскременты
Билирубин не прямой	норма	нет	нет
Билирубин прямой	увеличен	увеличен	нет
Уробилиноген	нет	нет	нет
Стеркобилиноген	нет	нет	нет
Желчные кислоты	обнаружены	обнаружены	нет
Холестерин	увеличен		
Щелочная фосфатаза	активность увеличена		

4. Больной К., 26 лет, поступил в клинику по поводу ранения грудной клетки и внутреннего кровотечения в связи с повреждением одной из ветвей легочной артерии. При обследовании: сознание сохранено, кожные покровы бледные, дыхание частое, поверхностное. АД - $65/40$ мм рт. ст., частота сердечных сокращений 135 уд/мин. Пульс слабого наполнения. Была проведена операция, кровотечение остановлено.

Через 5 дней в анализе крови было обнаружено:

Гемоглобин – 68г/л

Эритроциты - $2,3 \times 10^{12}/л$

Цветовой показатель – 0,89

Ретикулоциты – 6 %

Тромбоциты – $98 \times 10^9/л$

Лейкоциты – $2,8 \times 10^9/л$

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте изменение показателей крови у больного.
2. Классифицируйте найденные изменения по происхождению, механизму развития, цветовому показателю, остроте развития и регенераторной способности эритроцитарного ростка гемопоэза.
3. Назовите причины снижения количества тромбоцитов и лейкоцитов в крови.
4. Назовите ведущее патогенетическое звено найденных изменений крови.
5. Назовите типовой патологический процесс, который развивается при подобных изменениях анализа крови. Назовите его вид.
6. Какие компенсаторные реакции включаются при такой патологии крови? Есть ли они у больного? Если есть, то назовите их.
7. Какие были показатели крови у больного в первые часы после кровотечения.
8. Какой типовой патологический процесс развился в первые часы после кровотечения. Назовите его вид.

Первый Московский Государственный Медицинский Университет им. И.М. Сеченова

Билет № 2

Предмет – основы патологии и ПМП

1 курс

1. Изменения теплопродукции и теплоотдачи при лихорадке. Функции и обмен веществ на ее разных стадиях. Значение лихорадки для организма; сходство и различие лихорадки и гипертермии.
2. Гипертоническая болезнь; причины, стадии и механизмы развития, проявления и исходы.
3. Сделать заключение

pH	7,31
pCO ₂	35 мм рт. ст.
SB	15,0 мМ/л
VB	34,0 мМ/л
BE	-6,5 мМ/л
ТК	6 мМ/сутки (норма 20 – 40 мМ/сутки)
NH ₄ ⁺	12 мМ/сутки (норма 30 – 50 мМ/сутки)

4. Больная К., 50 лет, поступила в клинику с жалобами на длительные и обильные циклические маточные кровотечения в течение последнего года. 4 года назад была обнаружена миома матки.

Больная предъявляет жалобы на слабость, быструю утомляемость, снижение психической и физической работоспособности, головную боль, головокружение, обмороки, одышку, а также выпадение волос и ломкость ногтей. При осмотре обнаружено: кожа и слизистые оболочки бледные и сухие. Частота дыхательных движений и сердечных сокращений увеличена.

Анализ крови:

Гемоглобин – 56г/л

Эритроциты – $3,0 \times 10^{12}/л$

Цветовой показатель – 0,56

Ретикулоциты – 0,1 %

Лейкоциты – $3,2 \times 10^9/л$

В мазке крови микроциты, эритроциты различной формы (пойкилоцитоз).

Содержание железа в сыворотке крови 5,3 мкмоль/л (норма 9,0 – 31,3 мкмоль/л).

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Какая патология системы крови имеется у пациентки?
2. Назовите признаки, характерные для данной формы патологии, имеющиеся у больной.
3. Назовите причину развития этой патологии у больной.
4. Какие еще причины могут приводить к подобной патологии системы крови.
5. Классифицируйте найденные изменения в анализе крови по причине, механизму развития, цветовому показателю, регенераторной способности эритроцитарного ростка гемопоэза, размеру эритроцитов.
6. Укажите последствия данной патологии.

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации

Указать номер правильного ответа.

1. ПРИ ВОСПАЛЕНИИ РАЗВИВАЮТСЯ

- 1) только патологические реакции организма
- 2) только адаптивные реакции организма
- 3) и патологические, и адаптивные реакции организма*

Указать номер правильного ответа.

2. ЭКССУДАЦИЯ – ЭТО

- 1) повреждение ткани под воздействием флогогенного агента
- 2) выход жидкой части крови из сосуда в ткань*
- 3) размножение тканевых элементов

Указать номер правильного ответа.

3. ПРОЛИФЕРАЦИЯ – ЭТО

- 1) повреждение ткани под воздействием флогогенного агента
- 2) выход жидкой части крови из сосуда в ткань

3) размножение тканевых элементов*

Укажите номер правильного ответа.

4. В ОСНОВЕ РАЗВИТИЯ САХАРНОГО ДИАБЕТА ЛЕЖИТ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ

1. инсулина*
2. кортизола
3. глюкагона

Укажите номер правильного ответа.

5. ГЛАВНЫЙ ПРИЗНАК САХАРНОГО ДИАБЕТА

1. гипергликемия*
2. глюкозурия
3. полиурия
4. жажда

Указать номера всех правильных ответов.

6. ФАКТОРЫ РИСКА АТЕРОСКЛЕРОЗА

- 1) похудание
- 2) гиперурикемия*
- 3) сахарный диабет*
- 4) хронический стресс*
- 5) дислипотеинемия*
- 6) принадлежность к женскому полу
- 7) пониженное артериальное давление
- 8) гормональные противозачаточные средства*

Указать номер правильного ответа.

7. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК АНЕМИИ

- 1) снижение цветового показателя
- 2) увеличение содержания ретикулоцитов
- 3) снижение содержания гемоглобина в крови*
- 4) снижение содержания эритроцитов в крови

Указать номера всех правильных ответов.

8. ВИДЫ АНЕМИЙ ПО ПАТОГЕНЕЗУ

1. гипохромная
2. наследственная
3. гемолитическая*
4. нормобластическая
5. постгеморрагическая*
6. дисэритропоэтическая*

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Митрофаненко В.П. Основы патологии. Учебник. - М., Гэотар-медиа, 2012	--	3
2	Первая мед. помощь. П/р. Глыбочко П.В. Учебник. - М., Академия, 2013	--	3

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Пауков В.С. Литвицкий П.Ф. Патологич. анатомия и патол. физиология. Учебник. - М., Гэотар-медиа, 2012	--	3

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Руководство к практическим занятиям по патологии / под ред. М.А. Пальцева. 2006	10	150
2.	Асташкин Е.И., Введенская О.Ю., Грачев С.В., Ромаданова Н.Б., Ромаданова Ю.А., Салтыков А.Б., Самбура Н.В., Фокина М.А. Сборник ситуационных задач – М.: Издательство Первого МГМУ им.И.М.Сеченова, 2011.- 104 с.	150	

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Введенская О.Ю., Грачев С.В., Кукушкин М.Л., Ромаданова Н.Б., Ромаданова Ю.А., Салтыков А.Б., Фокина М.А., Хитров А.Н. Учебно-методическое пособие для преподавателей по патологии – М.: Издательство Первого МГМУ им.И.М.Сеченова, 2011.	10	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Адрес учебных кабинетов*, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	№ помещения	Площадь помещения (м²)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования*
1	2	3	4	5
1	г. Москва, ул. Трубецкая, д.8, стр.1, НИЦ, Учебно-лабораторное здание, Учебный класс №2	951 б	19,6	Стол угловой СМУ - 1 - 3 шт. Стулья офисные на четырех ножках – 10 шт. Доска аудиторная – 1 шт. Экран – 1 шт.

**специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клинико-практических занятий при изучении дисциплин, в том числе:*

анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;

аудитории, оборудованные симуляционной техникой;

кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.

**лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомаягнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др.*

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Ролевые и деловые игры.

2. Круглый стол (дискуссии по различным проблемам патологии).

3. Проблемные лекции.

40 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

Деловые игры по темам: воспаление, экстремальные состояния.

Проблемные лекции по темам: нарушение углеводного обмена, аллергия и иммунодефициты, патология системы пищеварения и печени.

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Единый образовательный портал ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздравсоцразвития России.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой патологии
Разработчики:

Заведующий кафедрой,
Академик РАМН профессор

Грачев С.В.

Доцент кафедры.

Ромаданова Н.Б.

Доцент кафедры

Введенская О.Ю.

Принята на заседании кафедры патологии
«18» июня 2012 г., протокол № 18

Заведующий кафедрой,
Академик РАМН профессор

Грачев С.В.

Одобрена Учебно-методическим советом по направлениям подготовки (специальностям)
Сестринское дело и Социальная работа « 28 » 06 20 12, протокол № 6

Председатель УМС

А.Ю. Бражников

Порядок хранения:

Оригинал -

кафедра

Копия -

титул и подписной лист – Учебное управление, деканат

факультета

Электронная версия -

деканат факультета, Учебное управление, кафедра