



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Детская стоматология

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Детская стоматология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

ПК-4; Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и



безопасности

ПК-7; Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-9; Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием	Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических	Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и	Тесты для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр



		нием цифровых технологий	заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от	заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от	хронически заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни	
--	--	--------------------------	--	--	---	--



			какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественн ого, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин-	какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественн ого, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин-	ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественн ого, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции	
--	--	--	--	--	--	--



			теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и	теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и	Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую	
--	--	--	---	---	---	--



			хронически х болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской	хронически х болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской	ю картину острых и хронически х болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативн	
--	--	--	---	---	--	--



			й помощи детям; интерпрети ровать результаты лабораторн ого обследован ия детей по возрастно- половым группам; интерпрети ровать результаты инструмент ального обследован ия детей по возрастно- половым группам	й помощи детям; интерпрети ровать результаты лабораторн ого обследован ия детей по возрастно- половым группам; интерпрети ровать результаты инструмент ального обследован ия детей по возрастно- половым группам	ой медицинско й помощи детям; интерпрети ровать результаты лабораторн ого обследован ия детей по возрастно- половым группам; интерпрети ровать результаты инструмент ального обследован ия детей по возрастно- половым группам	
2	ПК-2	Способност ь и готовность к осуществле нию комплекса мероприяти й, направленн ых на раннюю диагностик у заболевани й, выявление причин и условий их возникнове ния и развития, в том числе с использова нием инновацион	Знать как составлять план обследован ия детей с целью установлен ия клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на	Уметь составлять план обследован ия детей с целью установлен ия клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на	Владеть способами и методами составлять план обследован ия детей с целью установлен ия клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть	



		ных методов и методик диагностик и цифровых технологий	консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания	консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания	направление детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с
--	--	--	--	--	---



			медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	
3	ПК-3	Способност ь и готовность к определени ю тактики ведения и назначения медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, диетотерап ии с учётом возраста	Знать как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническо й картины заболевания , в соответстви и с	Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническо й картины заболевания , в соответстви и с	Владеть способами и методами как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническо й картины заболевания	



		ребёнка, диагноза, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий	действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям	действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям	, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;	
--	--	---	---	---	---	--



			(законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в	(законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в	разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком,
--	--	--	--	--	---



			соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами- специалист ами, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять	соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами- специалист ами, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять	приверженн ость лечению, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами- специалист ами, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов	
--	--	--	--	--	--	--



			инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	
4	ПК-4	Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности и медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать	Уметь анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать	Владеть способами и методами как анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикамент	



			эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	
5	ОПК-4	Способен применять медицински е изделия, предусмотр енные порядком оказания медицинско й помощи, а также проводить обследован ия пациента с целью установлен ия диагноза	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболевани й, жалоб у детей и взрослых (их законных представите лей); методику осмотра и физикально го обследован ия; клиническу ю картину, методы диагностик и наиболее распростра ненных заболевани й; методы лабораторн ых и инструмент альных исследован	Уметь осуществля ть сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представите лей), выявлять факторы риска и причин развития заболевани й; применять методы осмотра и физикально го обследован ия детей и взрослых; интерпрети ровать результаты осмотра и физикально	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представите лей), выявления факторов риска и причин развития заболевани й; осмотра и физикально го обследован ие детей, взрослых и их законных представите лей; диагностик и наиболее распростра ненных заболевани	



			<p>ий для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>го обследован ия детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять</p>	<p>й у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультации врачей-специалистов; направлении пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации и врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания</p>	
--	--	--	--	--	--	--



				детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и	медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики и заболеваний; распознавания состояний, возникающих при
--	--	--	--	---	--



				<p>анализировать результаты консультации врачам-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания</p>	<p>внезапных острых заболеваний, обострения хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
--	--	--	--	--	--	--



				медицинско й помощи в неотложной форме		
6	ПК-5	Способност ь и готовность к оказанию первичной медико- санитарной помощи детям при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	Знать как оказывать медицинску ю помощь при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	Уметь оказывать медицинску ю помощь при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	Владеть способами и методами оказания медицинско й помощи при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	
7	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществля ть контроль его эффективно	Знать методы медикамент озного и немедикаме нтозного лечения,	Уметь разрабатыва ть план лечения детей и взрослых с наиболее	Владеть методами разработки плана лечения детей и взрослых с	



		сти и безопасность и	медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания	распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедицинского лечения	наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и	
--	--	----------------------	---	--	--	--



			медицинско й помощи в неотложных формах		назначения лекарственн ых препаратов, медицински х изделий с наиболее распростра ненными заболевания ми для лечения наиболее распростра ненных заболевани й у детей и взрослых в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; оценки эффективно сти и безопасност и применения лекарственн ых препаратов, медицински х изделий и немедикаме нтозного лечения у детей и взрослых с наиболее	
--	--	--	--	--	---	--



					<p>распростра ненными заболевания ми; подбора и назначение немедикаме нтозного лечения детям и взрослым с наиболее распростра ненными заболевания ми в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; профилакти ки и лечения осложнений , побочных действий, нежелатель ных реакций, в том числе непредвиде нных, возникших в результате диагностич еских или лечебных манипуляци й, применения лекарственн</p>	
--	--	--	--	--	---	--



					ых препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
8	ПК-7	Способность и готовность к определению нарушений	Знать как обосновывать показания для направления детей с	Уметь обосновывать показания для направления детей с	Владеть способами и методами как обосновывать показания	



		<p>в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p>	<p>нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p>	<p>для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p>	
--	--	--	--	--	--	--



9	ПК-9	Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Знать как разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям	Уметь разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям	Владеть способами и методами как разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп;
---	------	---	--	--	--



			(законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей и формироват ь приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и правила формирован ия здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и	(законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей и формироват ь приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и правила формирован ия здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и	разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей и формироват ь приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и правила формирован ия здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применение м социальных средств массовой
--	--	--	--	--	---



					информаци и	
--	--	--	--	--	----------------	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1	1. Основные этапы одонтогенеза и формирования полости рта. Клинические аспекты прорезывания в 1.1 Клинико-рентгенологические этапы формирования полости рта, развитие зубов в пренатальном и	Клинико-рентгенологические этапы формирования полости рта, развитие зубов в пренатальном и постнатальном периоде, прорезывание зубов в норме и патологии.	Тесты для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр
2	ПК-1	2. Заболевания твердых тканей зубов у детей – факторы риска, принципы ранней диагностики и ре 2.1 Кариес и его осложнения – кариес раннего детского возраста, особенности течения кариеса сф 2.2 Пульпит у детей. Этиология,	Кариес и его осложнения – кариес раннего детского возраста, особенности течения кариеса сформированных временных и несформированных постоянных зубов. Пульпит и периодонтит у детей. Острая травма зубов – основные подходы к оказанию первой помощи и диспансеризации пациентов. Пороки развития твердых тканей зубов – диагностика и реабилитация. Кариес и его осложнения – кариес раннего детского	Тесты для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр Тесты для студентов



клинические проявления, диагностика, варианты лечения.	возраста, особенности течения кариеса сформированных временных и несформированных постоянных зубов. Пульпит и периодонтит у детей. Острая травма зубов – основные подходы к оказанию первой помощи и диспансеризации пациентов. Пороки развития твердых тканей зубов – диагностика и реабилитация.	КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр
2.3 Периодонтит у детей. Этиология, клинические проявления, диагностика, варианты лечения.	Кариес и его осложнения – кариес раннего детского возраста, особенности течения кариеса сформированных временных и несформированных постоянных зубов. Пульпит и периодонтит у детей. Острая травма зубов – основные подходы к оказанию первой помощи и диспансеризации пациентов. Пороки развития твердых тканей зубов – диагностика и реабилитация.	Тесты для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр
2.4 Острая травма зубов – основные подходы к оказанию первой помощи и диспансеризации пациенто	Кариес и его осложнения – кариес раннего детского возраста, особенности течения кариеса сформированных временных и несформированных постоянных зубов. Пульпит и периодонтит у детей. Острая травма зубов – основные подходы к оказанию первой помощи и диспансеризации пациентов. Пороки развития твердых тканей зубов – диагностика и реабилитация.	Тесты для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр
2.5 Пороки развития твердых тканей зубов – диагностика и реабилитация.	Кариес и его осложнения – кариес раннего детского возраста, особенности течения кариеса сформированных временных и несформированных постоянных зубов. Пульпит и	Тесты для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10



			периодонтит у детей. Острая травма зубов – основные подходы к оказанию первой помощи и диспансеризации пациентов. Пороки развития твердых тканей зубов – диагностика и реабилитация.	семестр
3	ПК-1	<p>3. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.</p> <p>3.1 Особенности течения гингивита у детей. Заболевания пародонта – лизис тканей пародонта, ювенильный пародонтит.</p> <p>3.2 Инфекционные и неинфекционные поражения слизистой оболочки полости рта – герпетическая инф</p>	<p>Особенности течения гингивита у детей. Заболевания пародонта – лизис тканей пародонта, ювенильный пародонтит. Инфекционные и неинфекционные поражения слизистой оболочки полости рта – герпетическая инфекция, кандидоз, травматические поражения слизистой оболочки полости рта, хронический рецидивирующий афтозный стоматит.</p> <p>Особенности течения гингивита у детей. Заболевания пародонта – лизис тканей пародонта, ювенильный пародонтит. Инфекционные и неинфекционные поражения слизистой оболочки полости рта – герпетическая инфекция, кандидоз, травматические поражения слизистой оболочки полости рта, хронический рецидивирующий афтозный стоматит.</p>	<p>Тесты для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр</p> <p>Тесты для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр</p>
4	ПК-1	4. Проявления в полости рта соматических заболеваний – принципы междисциплинарног		



		<p>о взаимодейс</p> <p>4.1 Влияние соматических заболеваний на состояние твердых тканей зубов, прорезывание зубов, тк</p>	<p>Влияние соматических заболеваний на состояние твердых тканей зубов, прорезывание зубов, ткани пародонта, состояние слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.</p>	<p>Тесты для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр</p>
5	ПК-1	<p>5. Ранняя диагностика и коррекция факторов риска зубочелюстных аномалий</p> <p>5.1 Аномалии зубов, зубных рядов и окклюзии – классификации, основные признаки. Факторы риска</p> <p>5.2 Методы обследования в детской стоматологии и ортодонтии.</p>	<p>Аномалии зубов, зубных рядов и окклюзии – классификации, основные признаки. Факторы риска развития деформаций зубочелюстной системы и методы их устранения.</p> <p>Аномалии зубов, зубных рядов и окклюзии – классификации, основные признаки. Факторы риска развития деформаций зубочелюстной системы и методы их устранения.</p>	<p>Тесты для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр</p> <p>Тесты для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр</p>
6	ПК-1	<p>6. Комплексный подход к ведению пациентов с дефектами развития челюстно-лицевой области</p> <p>6.1 Обезболивание в детской стоматологии. Местное обезболивание. Общее</p>	<p>Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Врожденная</p>	<p>Тесты для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10</p>



	обезболивание. Местные	патология слизистой оболочки рта: аномалии прикрепления уздечек и языка, мелкое преддверие полости рта.	семестр
6.2	Операция удаления зуба в детской стоматологии	Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Врожденная патология слизистой оболочки рта: аномалии прикрепления уздечек и языка, мелкое преддверие полости рта.	Тесты для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр
6.3	Травмы ЧЛО у детей.	Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Врожденная патология слизистой оболочки рта: аномалии прикрепления уздечек и языка, мелкое преддверие полости рта.	Тесты для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр
6.4	Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области – этиология, ранняя диагностика, вариация	Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Врожденная патология слизистой оболочки рта: аномалии прикрепления уздечек и языка, мелкое преддверие полости рта.	Тесты для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	
			Семестр 12



Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		48	48
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.	Особенности течения гингивита у детей. Заболевания пародонта – лизис тканей пародонта, юве	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Заболевания твердых тканей зубов у детей – факторы риска, принципы ранней диагностики и ре	Кариес и его осложнения – кариес раннего детского возраста, особенности течения кариеса сф	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Комплексный подход к ведению пациентов с дефектами развития челюстно-лицевой области	Обезболивание в детской стоматологии. Местное обезболивание. Общее обезболивание. Местные	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Проявления в полости рта соматических заболеваний – принципы междисциплинарного взаимодействия	Влияние соматических заболеваний на состояние твердых тканей зубов, прорезывание зубов, тк	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Практические занятия



№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.	Особенности течения гингивита у детей. Заболевания пародонта – лизис тканей пародонта, юве	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.	Инфекционные и неинфекционные поражения слизистой оболочки полости рта – герпетическая инф	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
2	Заболевания твердых тканей зубов у детей – факторы риска, принципы ранней диагностики и ре	Кариес и его осложнения – кариес раннего детского возраста, особенности течения кариеса сф	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
2	Заболевания твердых тканей зубов у детей – факторы риска, принципы ранней диагностики и ре	Пульпит у детей. Этиология, клинические проявления, диагностика, варианты лечения.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
2	Заболевания твердых тканей зубов у детей – факторы риска, принципы ранней диагностики и ре	Периодонтит у детей. Этиология, клинические проявления, диагностика, варианты лечения.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
2	Заболевания твердых тканей зубов у детей – факторы риска, принципы ранней диагностики и ре	Острая травма зубов – основные подходы к оказанию первой помощи и диспансеризации пациенто	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
2	Заболевания твердых тканей зубов у детей – факторы риска, принципы ранней диагностики и ре	Пороки развития твердых тканей зубов – диагностика и реабилитация.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
3	Комплексный подход к ведению пациентов с дефектами развития челюстно-лицевой области	Обезболивание в детской стоматологии. Местное обезболивание. Местные обезболивание. Местные	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
3	Комплексный	Операция удаления зуба в детской	Размещено в	3



	подход к ведению пациентов с дефектами развития челюстно-лицевой области	стоматологии	Информационной системе «Университет-Обучающийся»	
3	Комплексный подход к ведению пациентов с дефектами развития челюстно-лицевой области	Травмы ЧЛЮ у детей.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Комплексный подход к ведению пациентов с дефектами развития челюстно-лицевой области	Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области – этиология, ранняя диагностика, вариация	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
4	Основные этапы одонтогенеза и формирования полости рта. Клинические аспекты прорезывания в	Клинико-рентгенологические этапы формирования полости рта, развитие зубов в пренатальном и	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
5	Проявления в полости рта соматических заболеваний – принципы междисциплинарного взаимодействия	Влияние соматических заболеваний на состояние твердых тканей зубов, прорезывание зубов, тк	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
6	Ранняя диагностика и коррекция факторов риска зубочелюстных аномалий	Аномалии зубов, зубных рядов и окклюзии – классификации, основные признаки. Факторы риска	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
6	Ранняя диагностика и коррекция факторов риска зубочелюстных аномалий	Методы обследования в детской стоматологии и ортодонтии.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Заболевания пародонта и	Особенности течения гингивита у детей. Заболевания пародонта –		1



	слизистой оболочки полости рта у детей.	лизис тканей пародонта, юве		
1	Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.	Инфекционные и неинфекционные поражения слизистой оболочки полости рта – герпетическая инф		1
2	Заболевания твердых тканей зубов у детей – факторы риска, принципы ранней диагностики и ре	Кариес и его осложнения – кариес раннего детского возраста, особенности течения кариеса сф		1
2	Заболевания твердых тканей зубов у детей – факторы риска, принципы ранней диагностики и ре	Пульпит у детей. Этиология, клинические проявления, диагностика, варианты лечения.		1
2	Заболевания твердых тканей зубов у детей – факторы риска, принципы ранней диагностики и ре	Периодонтит у детей. Этиология, клинические проявления, диагностика, варианты лечения.		1
2	Заболевания твердых тканей зубов у детей – факторы риска, принципы ранней диагностики и ре	Острая травма зубов – основные подходы к оказанию первой помощи и диспансеризации пациенто		1
2	Заболевания твердых тканей зубов у детей – факторы риска, принципы ранней диагностики и ре	Пороки развития твердых тканей зубов – диагностика и реабилитация.		1
3	Комплексный подход к ведению пациентов с дефектами развития челюстно-лицевой области	Обезболивание в детской стоматологии. Местное обезболивание. Общее обезболивание. Местные		3,3
3	Комплексный подход к ведению пациентов с дефектами развития челюстно-лицевой области	Операция удаления зуба в детской стоматологии		3,3
3	Комплексный	Травмы ЧЛО у детей.		3,3



	подход к ведению пациентов с дефектами развития челюстно-лицевой области			
3	Комплексный подход к ведению пациентов с дефектами развития челюстно-лицевой области	Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области – этиология, ранняя диагностика, вариация		3,5
4	Основные этапы одонтогенеза и формирования полости рта. Клинические аспекты прорезывания в	Клинико-рентгенологические этапы формирования полости рта, развитие зубов в пренатальном и		1
5	Проявления в полости рта соматических заболеваний – принципы междисциплинарного взаимодействия	Влияние соматических заболеваний на состояние твердых тканей зубов, прорезывание зубов, тк		2
6	Ранняя диагностика и коррекция факторов риска зубочелюстных аномалий	Аномалии зубов, зубных рядов и окклюзии – классификации, основные признаки. Факторы риска		3,3
6	Ранняя диагностика и коррекция факторов риска зубочелюстных аномалий	Методы обследования в детской стоматологии и ортодонтии.		3,3

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Стоматология детского возраста / под ред. Н.А. Геппе, Ад.А. Мамедова – М. : ГЕОТАР-Медиа, 2020. – 183 с. : ил.
2	Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям Л.П. Кисельникова, С.Ю. Страхова Москва 2019



3	Стоматология детская. Терапия Под редакцией проф. В.М. Елизаровой 2017 Москва
---	--

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Стоматология детского возраста. Персин Л.С. 2016, Москва
2	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия О. З. Топольницкий, С. В. Дьякова, В. П. Вашкевич. – Москва 2011.
3	Травма зубов. Практическое руководство Й.О. Андреасен перевод с англ. 2017
4	Пульпиты временных и постоянных несформированных зубов Ад.А. Мамедов Москва 2020г

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Лекции для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Подготовка к итоговой аттестации "Детская стоматология" (Педиатрия)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Тесты для студентов КИДЗ по ДВ "Детская стоматология" 5 курс 10 семестр	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов
-------	---	---	--



			физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	конференц-зал;	241050, Брянская область, городской округ город Брянск, город Брянск, проспект Ленина, дом 103, детское стоматологическое отделение №1 Этаж №1	Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 7 шт Стулья - 14 шт Стол преподавательский на 3 места – 1 шт., Панель интерактивная - 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Шкаф - 1 шт Кондиционер - 1 шт Стоматологические установки с комплектом наконечников, стульями врача и ассистента – 1шт., Фотополимеризаторы стоматологические – 2шт., Аппараты для снятия зубных отложений – 1шт., Аппарат дентальной рентгенографии – 1шт., Ортопантомограф/компьютерный томограф – 1шт.
2	Головное подразделение этаж № 1, конференц-зал	241050, Брянская область, г.о. город Брянск, г. Брянск, пр-кт Станке Димитрова, д. 11а	Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 7 шт Стулья - 14 шт Рабочее место преподавателя- 1 шт Панель интерактивная - 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Доска поворотная, маркерная магнитная - 1 шт Шкаф - 1 шт Кондиционер - 1 шт
3	1 этаж, кабинет №6	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (Учебный корпус)	Кабинет для самостоятельных работ - на 28 посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 14 шт Стулья - 28 шт Ноутбук со свободным доступом в интернет - 14 шт Кондиционер - 1 шт
4	1 этаж, кабинет №35	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул.	Лекционная аудитория до 50 посадочных мест



		Вокзальная, д.132 (Учебный корпус)	Оборудование: Трибуна - 1 шт Стол преподавательский на 3 места - 1 шт Экран настенный - 1 шт Видеопроектор - 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Аудиоаппаратура - 1 комплект (колонки, усилитель) Настольный микрофон - 2 шт Петличный микрофон - 1 шт Кондиционер - 2 шт
--	--	---------------------------------------	--

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Детской, профилактической стоматологии и ортодонтии ИС

Принята на заседании кафедры Детской, профилактической стоматологии и ортодонтии ИС от «05» мая 2025 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой

Детской, профилактической
стоматологии и ортодонтии
ИС

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)