

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бирюковой Натальи Викторовны на тему «Интегративная модель формирования культуры здоровья подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования», представленной к защите на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза

Актуальность. Обучение будущих медицинских работников в условиях, способствующих формированию культуры здоровья, повышает в дальнейшем качество предоставляемых услуг в области оказания медицинской помощи. Современные социально-экономические условия требуют переосмысления приоритетных направлений в сфере обеспечения кадрами отрасли здравоохранения.

Для решения вопросов кадрового дефицита и повышения качества предоставляемых медицинских услуг в здравоохранении требуется уделять внимание факторам формирования культуры здоровья подростков уже на этапе предпрофессионального образования, что расширит возможность их дальнейшей социализации, обеспечит преемственность медицинского образования, позволит выпускникам успешнее адаптироваться при освоении программ высшего профессионального образования, сохранив при этом собственное здоровье для того чтобы своим поведением подкреплять соблюдение здорового образа жизни у будущих пациентов.

Актуальной проблемой является отсутствие универсальных интегративных подходов и методов, которые могли бы позволить не только сформировать, но и оценить, уровень культуры здоровья. Диссертационная работа Бирюковой Н.В. направлена именно на решение данной проблемы. Цель диссертационного исследования, поставленная автором: научно обосновать и разработать интегративную модель формирования культуры

здоровья подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования, успешно достигнута посредством решения поставленных задач.

Научная новизна исследования Научная новизна диссертации заключается в том, что автором впервые на основе современных методов проведено комплексное изучение условий формирования культуры здоровья подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования. Установлена распространенность факторов риска нарушения здоровья среди подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования. Впервые выявлены особенности знаний, установок, мотивации, представлений о культуре здоровья подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования и установлены социально-гигиенические факторы, возникающие со стороны медицинской, социальной и образовательной среды, определяющие готовность подростков к формированию высокого уровня культуры здоровья. Определено влияние культуры здоровья подростков на уровень их заболеваемости и успешность обучения. Разработан и научно обоснован комплекс медико-социально-образовательных мероприятий по формированию культуры здоровья подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования и оценена его эффективность. Предложена методика интегративной оценки культуры здоровья подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования. Установлены факторы, определяющие мотивационные установки у подростков на формирование культуры здоровья и факторы, определяющие эффективность коррекции ее исходного уровня, разработана стратегия управления этими факторами и тактика ее реализации.

Теоретическая и практическая значимость. Результаты исследования, доказывающие различие социально-гигиенических характеристик, образа жизни, сформированности культуры здоровья у лиц, планирующих и не планирующих поступление в образовательную организацию высшего профессионального образования, осуществляющую подготовку врачебных кадров, могут быть использованы при создании системы регулярного мониторинга культуры здоровья и факторов, его определяющих.

Установленные данные о степени и характере влияния культуры здоровья подростков, обучающихся на этапе предпрофессионального медицинского образования на уровень их заболеваемости и успешность обучения могут быть использованы при разработке программ, учебных курсов, спецкурсов, проектно-исследовательской деятельности, учебно-производственных практик, учебно-методических пособий для использования их при формировании культуры здоровья подростков, как будущих специалистов в области медицины и здравоохранения.

Практическая значимость доказывается внедрением результатов исследования в деятельность Министерства здравоохранения Российской Федерации и подведомственных ему организаций.

Достоверность результатов исследования подтверждается использованием автором репрезентативных методов исследования, корректной статистической обработкой полученных результатов исследования. Проведенное диссертационное исследование включило в себя тщательный, всесторонний анализ отечественных и зарубежных литературных научных источников, нормативных правовых документов Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, международных стандартов в области охраны здоровья индивида, из электронных баз данных, статистических сборников Минздрава России, Росстата, данные ЕМИСС и Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Автором разработан подробный и обоснованный дизайн исследования, выбор методов и объектов исследования соответствует поставленным задачам.

На основании проделанной обширной работы автором были сформулированы выводы и даны практические рекомендации, логически вытекающие из полученных материалов и данных. Сформулированные выводы и положения, выносимые на защиту, соответствуют полученным результатам, они полностью аргументированы, что свидетельствует о достижении цели и выполнении поставленных в исследовании задач. Основные положения и результаты докладывались и обсуждались на научно-практических конференциях и симпозиумах различного уровня.

Структура автореферата соответствует общепринятым требованиям. Изложенный материал характеризуется логичностью и последовательностью, автореферат иллюстрирован рисунками и таблицами, что облегчает восприятие материала.

Публикации. Результаты диссертационного исследования опубликованы в 53 печатных работах, в том числе 10 статьях в журналах, включенных в Перечень научных рецензируемых изданий Университета / Перечень ВАК при Минобрнауки России, в которых должны быть опубликованы научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата медицинских наук; 4 статьях в изданиях, индексируемых в международных базах (Scopus); 25 статьях в иных изданиях. Выпущены 1 монография, 1 учебное пособие, 9 публикаций в сборниках материалов российских и международных конференций, получено 3 свидетельства о регистрации базы данных.

Заключение

На основании изучения автореферата диссертации Бирюковой Натальи Викторовны на тему «Интегративная модель формирования культуры здоровья подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования» представляет собой законченный научный труд, в котором решена актуальная проблема по разработке эффективных программ по формированию культуры здоровья среди подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования, с целью сохранения и укрепления здоровья будущих медицинских работников, имеющей важное социальное и экономическое значение для общественного здоровья и здравоохранения.

По степени актуальности решаемой научной проблемы, объему и репрезентативности представленного материала, методическому обеспечению, научной новизне и практической значимости, полученных результатов, представленная диссертационная работа Бирюковой Натальи Викторовны полностью соответствует требованиям п. 15 Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Первый Московский

государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский
Университет), утвержденного приказом ректора № 0692/Р от 06.06.2022 г. (с
изменениями, утвержденными приказом ректора № 1179 от 29.08.2023 г.,
приказом Сеченовского Университета № 0787/Р от 24 мая 2024 г.),
предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор Бирюкова Наталья
Викторовна заслуживает присуждения искомой ученой степени по
специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология
здравоохранения, медико-социальная экспертиза.

Проректор по учебно-воспитательной работе,
заведующий кафедрой общественного здоровья
и здравоохранения ФГБОУ ВО ДВГМУ
Минздрава России, доктор медицинских наук
(3.2.3. Общественное здоровье, организация
и социология здравоохранения, медико-
социальная экспертиза), профессор

Киселев Сергей Николаевич

«25» 02 2025 г.

Подпись профессора, проректора по учебно-воспитательной работе,
заведующего кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ
ВО ДВГМУ Минздрава России Сергея Николаевича Киселева заверяю:

Ведущий специалист по кадрам



Т.Г. Ваганова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Дальневосточный государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Почтовый адрес: 680000 г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, 35
Фактический адрес: 680000 г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, 35
Тел. 8 (4212) 30-53-11, факс 8 (4212) 32-55-92.
E-mail: rec@mail.fesmu.ru Веб-сайт: <https://fesmu.ru>