

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Английский. Иностранный язык. Исходный уровень В2**  
основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.01 Лечебное дело

Трудоемкость дисциплины 8 зачетных единиц

**Форма обучения – очная**

**Год приема – 2021**

## **РАЗРАБОТЧИКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Директор Института лингвистики и  
межкультурной коммуникации  
Сеченовского университета,  
к.филол.н., проф.

\_\_\_\_\_

Марковина И.Ю.

Зам. директора Института лингвистики  
и межкультурной коммуникации  
Сеченовского университета,  
к.филол.н., доц.

\_\_\_\_\_

Красильникова В.Г.

## **РЕЦЕНЗЕНТ**

Профессор Школы иностранных языков  
НИУ «Высшая школа экономики»,  
д.филол.н., доц

\_\_\_\_\_

Нагорная А.В.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины «Английский. Иностранный язык» (далее – дисциплина)

Развитие информационного общества требует от высококвалифицированного конкурентоспособного специалиста свободного владения английским языком, получившим статус Lingua Franca, языка международного общения и сотрудничества, прежде всего в сфере экономики и науки, в том числе медицинской науки. Свободное владение английским языком выпускниками Сеченовского университета, которые будут работать в здравоохранении и близких к нему областях – одна из актуальных задач трансформации образовательной политики Университета.

Совершенствование университетской системы подготовки обучающихся по английскому языку предполагает переход на линейку международных учебников и ориентацию на формирование общекоммуникативных компетенций, оценку результатов обучения в формате независимого экзамена. Кроме того, особое внимание уделяется обучению английскому языку в соответствии с индивидуальной траекторией, в зависимости от исходного уровня знаний и умений студента. Обучающиеся должны овладеть английским языком на уровне не ниже B2 в течение 3-х лет, а затем освоить язык медицины и других профессиональных областей в рамках элективных курсов и дополнительных образовательных программ. Выпускник Сеченовского университета должен владеть английским языком на уровне не ниже C1 по шкале Общеввропейских компетенций владения иностранным языком и при необходимости подтвердить свои знания международным сертификатом.

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции для эффективного самостоятельного общения в социокультурной, академической и профессиональной сферах, т.е. использование английского языка в типовых ситуациях бытового, академического, делового и профессионального общения, что призвано способствовать повышению уровня общей культуры обучающихся, расширению их кругозора и развитию когнитивных способностей.

Поставленная цель достигается путем решения следующих **задач**:

- использование аутентичных учебных материалов, моделирующих реальные ситуации общения на английском языке
- адаптация программы в соответствии с исходным уровнем владения обучающимися английским языком
- внедрение независимой и объективной системы контроля результатов обучения
- применение цифровых ресурсов и инструментов для повышения эффективности обучения, мотивации и ответственности обучающихся.

Таким образом, реализация программы создает условия для осознанного и максимально самостоятельного освоения обучающимися иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии со сформированной ими индивидуальной образовательной траекторией, основанной на развитии личностных и профессиональных потребностей каждого обучающегося и сопровождающейся образовательной и академической мобильностью.

В рамках универсальной компетенции **УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в результате изучения дисциплины «Английский. Иностранный язык» обучающийся должен:

**Знать:** основные правила формообразования и образования синтаксических конструкций в английском языке, а также частотную английскую лексику (2000 единиц), использующуюся в ситуациях бытового общения, в академической и профессиональной сферах.

**Уметь:** понимать и производить устные и письменные высказывания на английском языке, объем и сложность которых соответствует уровню развития языковой компетенции обучающегося (см. Требования к результатам освоения дисциплины)

**Владеть:** навыками речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма) в

соответствии с уровнем развития языковой компетенции.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Университета.

**2.1.** Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучение дисциплины рекомендуется проводить в течение первых трех лет обучения (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры).

**2.2.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

знания, умения и навыки **по иностранному языку** в соответствии с требованиями CEFR уровень B2;

знания, умения и навыки **по русскому языку** в объеме средней школы;

### Иностранный язык

**Знания:** Present Simple и Present Continuous с акциональными и статальными глаголами. Present Perfect, Present Continuous с for и since, Present Perfect Continuous, прилагательные в сравнительной и превосходной степени, определенный, неопределенный, нулевой артикль. Модальные глаголы can, could, be able to, must, have to, should. Глагольные формы Past Simple, Past Continuous, Past Perfect. Пассивный залог – все глагольные формы. Модальные глаголы might, can't, must как обозначение степени вероятности события. Глагольные формы в придаточных времени и условия. Придаточные условия второго типа. Сложное дополнение после глаголов let, make. Косвенная речь в утверждениях и вопросах. Глаголы с герундиями и инфинитивами. Условные придаточные третьего типа. Фразовые глаголы. Определяющие и неопределяющие относительные придаточные. Разделительные вопросы.

**Умения:** Аудирование: понимать развернутые доклады и лекции и содержащуюся в них сложную аргументацию при условии знакомства с тематикой, понимать почти все новости и репортажи о текущих событиях, понимать содержание большинства фильмов, если их герои говорят на литературном языке.

Чтение: понимать статьи и сообщения по современной проблематике, если их авторы занимают особую позицию или высказывают особую точку зрения, понимать современную художественную прозу

Говорение: без подготовки участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка, принимать активное участие в дискуссии о знакомой мне проблеме, выражать и отстаивать свою точку зрения, понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу вопросов, объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, приводя аргументы «за» и «против».

Письмо: писать понятные и подробные сообщения по широкому кругу вопросов, составить эссе или доклад, аргументируя свою точку зрения или приводя аргументы «за» и «против», писать письма, выделяя те события и впечатления, которые являются для меня наиболее важными.

**Навыки:** аудирования, чтения, говорения, письма на уровне независимого пользователя (B2 CEFR)

### Русский язык

**Знания:**

- признаков текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);

- основных единицы языка, их признаков;
- основных норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных);
- норм речевого этикета.

Умения:

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом.

Навыки:

- адекватного понимания информации устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
- использования разных видов чтения (изучающего, ознакомительного, просмотрового);
- воспроизведения текста с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- создания текстов различных стилей и жанров (аннотацию, реферат, выступление);
- свободного, правильного изложения своих мыслей в устной и письменной форме, соблюдения норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- соблюдения в практике речевого (письменного) общения основных лексических, грамматических норм современного русского литературного языка;
- соблюдения в практике письменной речи основные правила орфографии и пунктуации;
- осуществления речевого самоконтроля; оценки своей речи с точки зрения её правильности, поиска грамматических и речевых ошибок, недочетов и исправления их; совершенствования и редактирования собственных текстов;
- извлечения информации из различных источников, включая средства массовой информации; свободного использования лингвистических словарей, справочной литературы.

**2.3.** Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Дисциплина «Иностранный язык» тематически ориентирована на ознакомление студентов в процессе изучения иностранного языка с такими предметами как анатомия человека, биология, нормальная физиология, микробиология и др.:

Анатомия человека

- Знания: источников специальной информации по данной дисциплине на иностранном языке и способов их поиска в иноязычных информационных ресурсах
- Умения: чтения и перевода текстов по данной дисциплине в целях получения профессионально значимой информации
- Навыки: извлечения и переработки профессионально значимой информации по данной дисциплине (реферирование, аннотирование специальных материалов)

### Биология

- Знания: источников специальной информации по данной дисциплине на иностранном языке и способов их поиска в иноязычных информационных ресурсах
- Умения: чтения и перевода текстов по данной дисциплине в целях получения профессионально значимой информации
- Навыки: извлечения и переработки профессионально значимой информации по данной дисциплине (реферирование, аннотирование специальных материалов)

### Нормальная физиология

- Знания: источников специальной информации по данной дисциплине на иностранном языке и способов их поиска в иноязычных информационных ресурсах
- Умения: чтения и перевода текстов по данной дисциплине в целях получения профессионально значимой информации
- Навыки: извлечения и переработки профессионально значимой информации по данной дисциплине (реферирование, аннотирование специальных материалов).

### Микробиология

- Знания: источников специальной информации по данной дисциплине на иностранном языке и способов их поиска в иноязычных информационных ресурсах
- Умения: чтения и перевода текстов по данной дисциплине в целях получения профессионально значимой информации
- Навыки: извлечения и переработки профессионально значимой информации по данной дисциплине (реферирование, аннотирование специальных материалов)

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина «Иностранный язык» направлена на развитие Универсальной компетенции 4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Конечный результат обучения по дисциплине зависит от уровня развития коммуникативной компетенции в соответствии с Common European Framework of Reference, определяемого по результатам входного тестирования (см. таблицы 5.2.1. – 5.2.6.)

№	Шифр компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
<b>Уровень С1</b>						
	<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Структура вопросительного предложения. Вспомогательные глаголы.ж Структура the... the... со прилагательными в сравнительной степени. Present Perfect и Present Perfect Continuous. Субстантивирован	Аудирование: понимать развернутые сообщения, даже если они имеют нечеткую логическую структуру и имплицитно выраженные смысловые связи, почти свободно понимать все	Навыками аудирования, чтения, говорения, письма на уровне свободного владения	Тестирование, устный и письменный экзамен

		<p>, для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ные прилагательные, порядок слов (прилагательных) в атрибутивных конструкциях. Нарративные формы. Past Perfect и Past Perfect Continuous. Положение наречий и обстоятельств в предложении. Future Continuous и Future Perfect. Условные предложения нулевого и первого типа. Действия в будущем в придаточных времени. Придаточные условные второго и третьего типа. Придаточные дополнительные после wish. Герундий и инфинитив. Used to, be used to, get used to. Модальные глаголы must, might, may, should, can't, couldn't + have, would rather. Глаголы чувственного восприятия. Формы пассивного залога, сложное подлежащее, структура have smth done. Способы введения косвенной речи. Обстоятельственные придаточные. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения all,</p>	<p>телевизионные программы и фильмы</p>		
				<p>Чтение: понимать большие и сложные нехудожественные и художественные тексты, их стилистические особенности, понимать специальные статьи и технические инструкции большого объема, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности</p>		
				<p>Говорение: спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов выражать свои мысли, используя разнообразные языковые средства и точно употребляя их в ситуациях профессионального и повседневного общения, понятно и обстоятельно излагать сложные темы, объединять составные части, развивать отдельные положения и делать соответствующие выводы.</p>		
				<p>Письмо: четко и логично выражать свои мысли в письменной форме и подробно освещать свои взгляды, подробно излагать в мыслях, сочинениях, докладах сложные проблемы, выделяя наиболее важные положения, использовать стиль, соответствующий предполагаемому</p>		



практические занятия (КПЗ)									
Семинары (С)									
Самостоятельная работа студента (СРС)			60	60	60	60	60	60	60
Промежуточная аттестация:									
зачет									
экзамен				*		*		*	

**5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:**

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	Л П	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1	1	<b>Раздел 5. Уровень С1</b>	-	-	120	-	-	120	240	Внешняя оценка
2	1	<b>Второй язык или дисциплины выбора</b>	-	-	120	-	-	120	240	
3	1	<b>Второй язык или дисциплины выбора</b>	-	-	120	-	-	120	240	
		<b>ИТОГО</b>			360			360	720	

**5.3. Распределение лекций по семестрам:** *лекции не предусмотрены.*

**5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам:** *лабораторные практикумы не предусмотрены.*

**5.5 Распределение тем практических занятий по семестрам:**

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ					
		Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6
1.	<b>Раздел 5</b>	12					
	<b>Тема 1.</b> Вопросы и ответы (значение слова в контексте). Верно или неверно (оценочная лексика)						
	<b>Тема 2.</b> Заболевания и травмы. Одежда и мода	12					
	<b>Тема 3.</b> Авиапутешествия. Средства выразительности в коротком рассказе.	12					
	<b>Тема 4.</b> Окружающая среда и погода. Риски	12					
	<b>Тема 5.</b> Как описать свое отношение к событию или ситуации.	12					

	<b>Тема 6.</b> Музыка и эмоции. Сон.		12				
	<b>Тема 7.</b> Выражение доверия или недоверия к информации. Тело человека.		12				
	<b>Тема 8.</b> Преступление и наказание. Средства массовой информации		12				
	<b>Тема 9.</b> Реклама и бизнес. Жизнь в мегаполисе.		12				
	<b>Тема 10.</b> Наука		12				
2.	Второй язык (немецкий, французский) или дисциплины выбора			60	60	60	60
		60	60	60	60	60	60

**5.6.** Распределение тем клинических практических занятий по семестрам: *клинические практические занятия не предусмотрены.*

**5.7.** Распределение тем семинаров по семестрам: *семинары не предусмотрены.*

**5.8.** Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ					
		Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6
1.	К разделу 1. Задания в рабочей тетради и в LMS <a href="https://elt.oup.com/">https://elt.oup.com/</a>	60	60				
2.	Самостоятельная работа по второму иностранному языку или дисциплинам выбора (см. соответствующие программы)			60	60	60	60
	<b>ИТОГО:</b>	360					

**6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.**

*Примеры оценочных средств:*

для текущего контроля (ТК):	Тесты LMS <a href="https://elt.oup.com/">https://elt.oup.com/</a>
	Темы для собеседования
для промежуточного контроля (ПК)	Внешняя оценка
для промежуточной аттестации (ПА) – экзамен	Внешняя оценка

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**(печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

**7.1. Перечень основной литературы:**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	C. Latham-Koenig, C. Oxenden English File Upper-Intermediate Student's Book. Oxford University Press		По количеству студентов
2	C. Latham-Koenig, C. Oxenden English File Upper-Intermediate Workbook. Oxford University Press		По количеству студентов

**7.2. Перечень дополнительной литературы:**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	C. Latham-Koenig, C. Oxenden, A. Lowy, B. Martin Garcia English File Beginner. Teacher's Book. Oxford University Press		По количеству преподавателей
2	C. Latham-Koenig, C. Oxenden, A. Lowy, B. Martin Garcia, R. Godfrey, K. Mellersh, J Hamilton, L Storton English File Pre-Intermediate. Teacher's Book. Oxford University Press		По количеству преподавателей
3	C. Latham-Koenig, C. Oxenden, A. Lowy, B. Martin Garcia, R. Godfrey, K. Mellersh English File Pre-Intermediate. Teacher's Book. Oxford University Press		По количеству преподавателей
4	C. Latham-Koenig, C. Oxenden, A. Lowy, B. Martin Garcia English File Intermediate. Teacher's Book. Oxford University Press		По количеству преподавателей
5	C. Latham-Koenig, C. Oxenden, A. Lowy, B. Martin Garcia English File Upper-Intermediate. Teacher's Book. Oxford University Press		По количеству преподавателей

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

№ п/п	Адрес учебного кабинета*, объектов для проведения практических занятий	№ помещения	Площадь помещения (м <sup>2</sup> )	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования*
1	3	4	5	6

1.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	101	39,60	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Шкаф книжный закрытый для документов - 1 шт 3. Стол однотумбовый- 1 шт 4. Стол аудиторный – 15 шт. 5. Стул аудиторный – 34 шт.
2.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	102-А	22,40	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Шкаф книжный закрытый для документов - 1 шт 3. Стол однотумбовый- 1 шт 4. Стол аудиторный – 12 шт. 5. Стул аудиторный – 30 шт.
3.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	102-Б	21,70	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Шкаф книжный закрытый для документов - 1 шт 3. Стол однотумбовый- 1 шт 4. Стол аудиторный – 10 шт. 5. Стул аудиторный – 26 шт.
4.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	105	53.0	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Шкаф книжный закрытый для документов - 1 шт 3. Стол аудиторный – 15 шт. 4. Стул аудиторный – 30 шт.
5.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	106	26,10	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Стол аудиторный – 11 шт. 3. Стул аудиторный – 22 шт.
6.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	107	15,40	1. Шкаф книжный закрытый для документов - 1 шт 2. Стол аудиторный – 5 шт. 3. Стул аудиторный – 12 шт.
7.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	108	19.40	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Шкаф книжный закрытый для документов - 1 шт 3. Стол аудиторный – 6 шт. 4. Стул аудиторный – 20 шт.
8.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	301	23,56	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Шкаф книжный закрытый для документов - 1 шт 3. Стол однотумбовый- 1 шт 4. Стол аудиторный – 11 шт. 5. Стул аудиторный – 26 шт.
9.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1	302	36,59	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Шкаф книжный закрытый для документов - 1 шт

	Лингвистический корпус Учебный класс			3.Стол однотоумбовый- 1шт 4.Стол аудиторный – 17 шт. 5.Стул аудиторный –42 шт.
10.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3,кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	304	36,82	1.Доска учебная - 1шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 3.Стол однотоумбовый- 1шт 4.Стол аудиторный – 18 шт. 5.Стул аудиторный –42 шт.
11.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3,кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	305	55,12	1. Персональный компьютер (для студентов) – 10 шт. 2. Персональный компьютер (для преподавателя) – 1 шт. 3. Жидкокристаллический монитор - 11 4. Широкоэкранный ЖК телевизор, диагональ 37" (экран) 1 шт. 5.Стол руководителя -1 шт. 6. Стол для занятий -1 шт. 7.Компьютерный стол – 10 шт. 8.Кресло для оператора "LINK"- 11 шт
12.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3,кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	306	25,36	1.Доска учебная - 1шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 3.Стол однотоумбовый- 1шт 4.Стол аудиторный – 10 шт. 5.Стул аудиторный –24 шт.
13.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3,кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	307	36,32	1. Персональный компьютер (для студентов) – 10 шт. 2. Персональный компьютер (для преподавателя) – 1 шт. 3. Жидкокристаллический монитор - 11 4.Стол однотоумбовый -1 шт. 5.Компьютерный стол – 10 шт. 6.Кресло для оператора "LINK"- 11 шт
14.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3,кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	308	30,64	1.Доска учебная - 1шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 3.Стол однотоумбовый- 1шт 4.Стол аудиторный – 11 шт. 5.Стул аудиторный –26 шт.
15.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3,кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	309	38,30	1.Доска учебная - 1шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 3.Стол однотоумбовый- 1шт 4.Стол аудиторный – 14 шт. 5.Стул аудиторный – 28 шт.
16.	Ул. Садовая-			1.Доска учебная - 1шт.

	Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	310	35,37	2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 3.Стол одностумбовый- 1шт 4.Стол аудиторный – 17 шт. 5.Стул аудиторный –38 шт.
17.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	311	21,40	1.Доска учебная - 1шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 3.Стол одностумбовый- 1шт 4.Стол аудиторный – 18 шт. 5.Стул аудиторный –26 шт.
18	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	312	22,58	1.Доска учебная - 1шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 3.Стол аудиторный – 9 шт. 4.Стул аудиторный –22 шт.
19.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	313	26,51	1.Доска учебная - 1шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 3.Стол одностумбовый- 1шт 4.Стол аудиторный – 13 шт. 5.Стул аудиторный –28 шт.
20.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	314	26,43	1.Доска учебная - 1шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 3.Стол одностумбовый- 1шт 4.Стол аудиторный – 12 шт. 5.Стул аудиторный –30 шт.
21.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	315	14,25	1.Доска учебная - 1шт. 2.Стол одностумбовый- 1шт 3.Стол аудиторный – 6 шт. 4.Стул аудиторный –18 шт.

## 9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины

### 9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

См. LMS <https://elt.oup.com/>

### 9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3
1	SPSS for Windows 14.0 (программное обеспечение)	20

2	Microsoft Office Word. (программное обеспечение)	20
3	Microsoft Office Excel. (программное обеспечение)	20
4	Microsoft Office Power Point(программное обеспечение)	20
5	www.lingvo.ru электронный словарь Abby Lingvo	20
6	Www.multitran.ru электронный словарь Multitran	20
7	Образовательный портал вуза <a href="http://do.sechenov.ru/">http://do.sechenov.ru/</a>	По количеству студентов
8	Сайт научной библиотеки Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных – URL: <a href="https://www.sechenov.ru/univers/structure/library/tsentralnaya-nauchnaya-meditsinskaya-biblioteka/">https://www.sechenov.ru/univers/structure/library/tsentralnaya-nauchnaya-meditsinskaya-biblioteka/</a>	По количеству студентов
9	LMS <a href="https://elt.oup.com/">https://elt.oup.com/</a>	По количеству студентов