

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора фармацевтических наук, доцента, директора Института фармации, заведующего кафедрой управления и экономики фармации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации **Лаврентьевой Ларисы Ивановны** на диссертационную работу Галузиной Ирины Игоревны на тему «Проектная модель управления научно-исследовательской деятельностью обучающихся в высшем фармацевтическом образовании», представленную в диссертационный совет ДСУ 208.002.02 при ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет) на соискание ученой степени кандидата фармацевтических наук по специальности 3.4.3. Организация фармацевтического дела

Актуальность темы исследования

В системе высшего фармацевтического образования в России проектный подход не является чем-то совершенно новым. Значительная часть образовательных организаций в той или иной степени использует методы и технологии проектного менеджмента для обеспечения качества и повышения эффективности управления как организацией в целом, так и научно-образовательной деятельностью обучающихся. Это способствует интеграции образования с научными исследованиями и инновациями, содействует формированию универсальных и профессиональных компетенций, максимально конвергирует разностороннюю практическую деятельность провизоров с подготовкой фармацевтических кадров. Однако, до настоящего времени использование методологии проектного управления PMI (Project

Management Institute) в научно-исследовательской деятельности студентов-провизоров практически отсутствовало, хотя основные положения и принципы данной методологии лежат в основе государственных стандартов по проектному менеджменту и наиболее полно отвечают требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 33.05.01 Фармация. Оптимальным вариантом внедрения методологии проектного менеджмента РМІ в научно-исследовательскую деятельность обучающихся является создание проектной модели управления, которая бы способствовала развитию профессиональной компетентности студентов, содействовала достижению бизнес-целей и рациональному использованию ресурсов образовательных организаций, служила более полному удовлетворению ожиданий заинтересованных сторон, а самое главное, способствовала получению более предсказуемых результатов по разработке высокоэффективных, безопасных и качественных лекарственных препаратов в соответствии с современными запросами фармацевтической науки и практики. Из вышеизложенного очевидно, что выбор темы диссертационного исследования является научно обоснованным, актуальным и направленным на развитие кадрового потенциала фармацевтической отрасли и фармацевтических организаций путем подготовки высококвалифицированных специалистов-провизоров, способных решать многоплановые задачи профессиональной деятельности, включая научно-исследовательскую работу.

**Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций,
сформулированных в диссертации**

Диссертационную работу Галузиной И.И. характеризует высокий научно-методический уровень выполнения, базирующийся на концептуальных положениях, принципах и подходах методологий проектного менеджмента РМІ и менеджмента качества, структурного анализа и

проектирования (SADT), системного и гибкого подходов. Научные положения, выводы и практические рекомендации, изложенные в работе, обоснованы глубоким анализом значительного количества источников отечественной и зарубежной литературы, нормативных документов и стандартов, руководств проектного менеджмента PMI в форматах PMBOK-6 и PMBOK-7, а также достаточным объемом полученных в ходе выполнения работы эмпирических данных, точностью планирования и проведения исследования, логической последовательностью изложения результатов и их достоверной статистической обработкой. В работе были использованы современные методы исследования, включая методы проектного менеджмента, социологических исследований, моделирования, системного анализа, сравнительно-сопоставительного анализа, контент-анализа. Выводы диссертационной работы полностью соответствуют поставленной цели и задачам, логично следуют из полученных диссертантом результатов.

Достоверность и новизна исследования, полученных результатов

Достоверность полученных результатов гарантирована применением современных научных методологий и методов исследования, обоснованным объемом репрезентативных выборочных совокупностей, корректным сбором информации при проведении социологических исследований, достаточной широтой и глубиной эмпирических данных. Статистическую обработку и оценку полученных результатов Галузина И.И. проводила с использованием программы IBM SPSS Statistics 28.0.1.

Научная новизна исследования состоит в том, что диссертантом впервые создана проектная модель управления научно-исследовательской деятельностью студентов-провизоров, в основу которой положены результаты проведенного многопланового социологического исследования, экспертной оценки, а также методологии структурного анализа и проектирования SADT, менеджмента качества, гибкого подхода Agile. Научно подтверждена

необходимость и возможность трансформации системы проектного менеджмента РМІ в форматах РМВОК-6 и РМВОК-7 под управление научно-исследовательской деятельностью обучающихся с позиции основных участников: исполнителей (студентов), руководителей (преподавателей), внешних и внутренних заказчиков. Сформированы основные положения и условия для осуществления данной назревшей трансформации, включающие модификацию системы сред РМІ РМВОК-6, видоизменение сопряженности ключевых компонентов системы. Разработанная модель управления, её структура и механизм реализации позволяют результативно управлять портфелем, программой и самостоятельной НИР обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация.

Значимость для науки и практики полученных автором результатов

Теоретическая значимость полученных результатов заключается в систематизации теоретических подходов и трансформации отдельных элементов системы проектного менеджмента РМІ в форматах РМВОК-6 и РМВОК-7 к созданию проектная модель управления научно-исследовательской деятельностью обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация.

Практическая значимость исследования заключается в разработке и внедрении в деятельность образовательных организаций высшего фармацевтического образования и их подразделений проектной модели управления и Руководства по её использованию.

Соответствие диссертации паспорту специальности

Диссертационная работа Галузиной И.И. соответствует паспорту специальности 3.4.3. Организация фармацевтического дела, конкретно пунктам: 5 и 8.

Полнота освещения результатов диссертации в печати

Результаты диссертационной работы полностью освещены в 11 научных публикациях, в том числе в 2 научных статьях в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий Сеченовского Университета / Перечень ВАК при Минобрнауки России, в 1 статье в журнале, индексируемом в международной базе данных Scopus, в Руководстве к проектной модели управления, в 4 статьях в сборниках материалов международных научных конференций.

Структура и содержание диссертации

Диссертация изложена на 194 страницах машинописного текста и включает введение, четыре главы, общие выводы. В работе имеется список литературы и 5 приложений. Текст работы проиллюстрирован 15 таблицами и 39 рисунками. Библиографический список содержит 170 источников, в том числе 28 – на иностранном языке.

Во введении раскрыта и обоснована актуальность темы, сформулированы цель и задача исследования, степень разработанности темы исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследований, описаны методологии и методы исследования, а также положения, выносимые на защиту, представлены сведения о внедрении результатов исследования, а также о публикациях по теме диссертации и апробации полученных результатов.

В первой главе диссертантом представлен аналитический обзор научной литературы. Автор характеризует современное состояние вопроса научно-исследовательской деятельности обучающихся в высшем образовании с целью установления наиболее подходящей концептуальной основы для управления данной деятельностью студентов в высшем фармацевтическом образовании. Показано, что оптимальной методологической основой является методология проектного менеджмента PMI в форматах PMBOK-6 и

PMBOK-7, которая интегрирует и детерминирует положения образовательных концепций, управленческих функций научных исследований, стратегических задач образовательных организаций и подразделений.

Вторая глава посвящена материалам и методам исследования. В ней представлен разработанный автором дизайн исследования, соответствующий основным целевым задачам, подробно рассмотрены основные положения использованных в диссертационной работе методологий и методы исследования. Дана характеристика экспериментальной базы, описаны объект, предмет и гипотеза исследования.

В третьей главе автор приводит результаты эмпирического обоснования необходимости трансформации отдельных элементов системы проектного менеджмента под управление научно-исследовательской деятельностью обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация с позиции исполнителей (577 студентов), руководителей (39 преподавателей), 30 заказчиков и 19 экспертов. Диссертантом показана целесообразность введения подготовительного этапа в проектное управление научно-исследовательской деятельностью студентов для формирования и совершенствования факторов, влияющих на эффективность и результативность научных исследований. Галузиной И.И. установлено, что начинать научно-исследовательскую деятельность студентов лучше с младших курсов, желательно в виде научных проектов с предварительной трансдисциплинарной интеграцией. Аргументирована с помощью экспертного анализа возможность использования моделей управления жизненным циклом проектного менеджмента в научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Четвертая глава посвящена трансформационным преобразованиям в управлении научно-исследовательской деятельностью обучающихся в высшем фармацевтическом образовании с использованием отдельных элементов существующей системы проектного менеджмента PMI. Они включали модификацию системы сред, видоизменение сопряженности

ключевых компонентов системы (жизненного цикла, процессов группы управления и предметной группы), пересмотр взаимосвязей между портфелями, программами, самостоятельными научно-исследовательскими работами и операционной деятельностью. На основании проведенных эмпирических исследований и трансформационных изменений диссертантом разработана и представлена проектная модель управления с подробным описанием её методологии, нормативно-правовой основы, цели, задач, содержания всех блоков. Модель представляет собой целостную систему, состоящую из взаимосвязанных блоков: целевого, подготовительного, основного и заключительного. Она обладает определенной гибкостью, позволяя адаптировать систему к конкретной ситуации и выбрать рациональные подходы и методы, учитывает факторы внешней и внутренней среды образовательных организаций и их подразделений, дает возможность управлять портфелем, программой и самостоятельной научно-исследовательской работой студентов в рамках системы, ориентирована на обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация как основных участников научно-исследовательской деятельности. Разработанное автором Руководство к проектной модели позволит более расширенно и углубленно изучить материалы в доступной форме и в короткие сроки.

Общие выводы вытекают из поставленных диссертантом задач и полученных результатов.

Соответствие содержания автореферата основным положениям и выводам диссертации

Содержание автореферата в полной мере соответствует задачам и дизайну исследования, отражает основные положения, методологии и методы, использованные диссертантом при выполнении работы, всесторонне раскрывает полученные результаты. Общие выводы, представленные в автореферате, совпадают с выводами в диссертационной работе.

Достоинства и недостатки в содержании и оформлении диссертации

Диссертационная работа Галузиной И.И. представляет собой актуальное исследование, имеющее как теоретическое, так и практическое значение. Материал диссертации изложен логично, грамотно с наглядной иллюстрацией текста в виде таблиц и хорошо выполненных рисунков. Выводы и результаты обоснованы, достоверны и опираются на необходимое количество анкет для проведения социологических исследований. Цель диссертационной работы достигнута, поставленные задачи исследования реализованы полностью.

В целом, при подробном анализе диссертации и автореферата, не возникло принципиальных критических замечаний. Имеются некоторые дискуссионные и уточняющие вопросы.

1. Как Вы считаете, насколько обоснована потребность в усилении подготовки выпускников к решению задач профессиональной научно-исследовательской деятельности при их работе в аптечной организации?

2. В результате опроса студентов Вами установлено, что в группе факторов «мотивация самореализации» самым важным для студентов всех курсов явилось стремление к познанию, к приобретению новых умений и навыков (Таблица 3.1), однако среди факторов эффективности и результативности сопряженный параметр «Участие в дополнительных профессиональных программах и выполнение научных исследований по их тематике» (Таблица 3.2) имел самый низкий ранг. Как Вы считаете, с чем это связано?

3. При выполнении своей работы Вы проводили опрос заказчиков по факторам, определяющим их потребности в научно-исследовательской деятельности обучающихся. На Ваш взгляд, на сколько внешние и внутренние заказчики предрасположены к выполнению их заказов студентами?

4. При рассмотрении системы сред образовательных организаций высшего фармацевтического образования (Рисунок 4.1) не рациональнее ли было в их схеме отобразить все группы параметров SWOT-матрицы, то есть

возможности и угрозы, сильные и слабые стороны, а не только возможности и сильные стороны.

5. Разработанная Вами проектная модель управления основывается на методологии проектного менеджмента PMI. Для внедрения модели в образовательный процесс необходима соответствующая подготовка преподавателей, в частности, по данной методологии. На Ваш взгляд, как это можно реализовать?

Указанные вопросы не носят принципиального характера и не снижают общую положительную оценку диссертационной работы Галузиной И.И.

Заключение

Таким образом, диссертационная работа Галузиной Ирины Игоревны на тему «Проектная модель управления научно-исследовательской деятельностью обучающихся в высшем фармацевтическом образовании» на соискание ученой степени кандидата фармацевтических наук является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи по обоснованию и созданию модели управления научно-исследовательской деятельностью студентов на основе действующей системы проектного менеджмента PMI, способствующая формированию выпускника-исследователя для обеспечения долгосрочных запросов фармацевтической отрасли и фармацевтических организаций, для удовлетворения потребностей населения в высокоэффективных, безопасных и качественных лекарственных препаратах, что соответствует требованиям п. 16 Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет), утвержденного приказом ректора от 06.06.2022 г. № 0692/Р,

предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Галузина Ирина Игоревна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата фармацевтических наук по специальности 3.4.3. Организация фармацевтического дела.

Официальный оппонент:

директор Института фармации,
заведующий кафедрой управления и
экономики фармации федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования «Ярославский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации, доктор
фармацевтических наук по
специальности 3.4.3. Организация
фармацевтического дела, доцент

« 27 » декабря 2023 г.

Лаврентьева Лариса Ивановна

Почтовый адрес: 150000, г. Ярославль,
ул. Революционная, 5. Тел.: +7 (4852) 30-56-41.
E-mail: lavl2004@mail.ru.

