



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Клиническая практика "Акушерско-гинекологическая"
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Клиническая практика "Акушерско-гинекологическая"

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции и	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен реализовывать	Знать основы медицинско	Применять этические нормы и	Имеет практический опыт:	Клиническая практика. "Акушерско



		моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и	й этики и деонтологи и, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности и/	принципы поведения медицинско го работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современно го законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	решения стандартных задач профессиональной деятельности и на основе этических норм и деонтологических принципов взаимодействия с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности и	- гинекологическая". Текущее тестирование. Специальность "Педиатрия".
2	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструмент	Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять	Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за	Клиническая практика. "Акушерско-гинекологическая". Текущее тестирование. Специальность "Педиатрия".



		альных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагопри	генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагопри	ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



			<p>ятных социально-гигиенических факторах, воздействию ющих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информации о анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественн ого, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ;</p>	<p>ятных социально-гигиенических факторах, воздействию ющих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информации о анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественн ого, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ;</p>	<p>условиях, неблагопри ятных социально-гигиеничес ких факторах, воздействию ющих на ребенка, в том числе с использова нием ИКТ; получать информации о анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественн ого, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с</p>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



			получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскинтеста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова	получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскинтеста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова	использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскинтеста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



			нием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний,	нием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний,	том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



			<p>требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам</p>	<p>требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам</p>	<p>болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам</p>	
3	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса	Знать как составлять план обследования детей с целью установлен	Уметь составлять план обследования детей с целью установлен	Владеть способами и методами составлять план обследования детей с	Клиническая практика. "Акушерско-гинекологическая". Текущее



		мероприяти й, направленн ых на раннюю диагностик у заболевани й, выявление причин и условий их возникнове ния и развития, в том числе с использова нием инновацион ных методов и методик диагностик и и цифровых технологий	ия клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на	ия клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на	целью установлен ия клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть	тестирован ие. Специально сть "Педиатрия ".
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------



			госпитализацию; пользоваться я медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответствии и с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников	госпитализацию; пользоваться я медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответствии и с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников	направлены детей на госпитализацию; пользоваться я медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответствии и с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



			в врача	в врача	м цифровых помощников в врача	
4	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики и наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международ	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностик и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования	Клиническая практика. "Акушерско-гинекологическая". Текущее тестирование. Специальность "Педиатрия".



			<p>ную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими</p>	<p>предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных</p>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



				порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалист ам в соответствии с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрети ровать и анализирова ть результаты консультац ий врачами-специалист ами детей и взрослых; интерпрети ровать и анализирова ть результаты основных	дополнител ьных (лабораторн ых и инструмент альных) обследован ий пациентов; постановки предварите льного диагноза в соответствии с международной статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференц иальной диагностик и заболеваний; распознаван ия состояний, возникающ их при внезапных острых заболеваний, обострении хронически х заболеваний без явных признаков угрозы жизни	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



				(клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2,	1. Клиническая практика.		



	ОПК-4	<p>1.1 Диагностика беременности.</p> <p>1.2 Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.</p> <p>1.3 Методы наружного акушерского обследования.</p> <p>1.4 Пельвиометрия (наружная и внутренняя).</p> <p>1.5 Влагалищное исследование в родах, определение акушерской ситуации.</p>	<p>Клинические лабораторные (биохимические беременности) дополнительные признаки определяемые при исследовании</p> <p>Клинические данные, лабораторные (биохимические беременности) дополнительные признаки определяемые при исследовании</p> <p>Методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов.</p> <p>Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки; приемы Леопольда-Левицкого; измерение индекса Сольвьева и ромба Михаэлиса, определение его формы.</p> <p>Методы пельвиометрии (наружные и внутренние).</p> <p>Влагалищное исследование в родах, определение акушерской ситуации: подготовка к исследованию (антисептика, положение пациентки);</p>	<p>Клиническая практика. "Акушерско-гинекологическая". Текущее тестирование. Специальность "Педиатрия".</p>
--	-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



0 000533 77300

		<p>динамика структурных изменений шейки матки в родах (пальпаторное определение на фантомах); описание плодного пузыря (цел, отсутствует, плоский); ориентиры на головке плода (положение швов и родничков относительно женщины) или положение 1. intertrohanterica при ягодичном предлежании: определение механизма родов при головном предлежании: сгибательный, разгибательный (степени разгибания головки); определение синклитизма и характера предлежания (чисто ягодичное, смешанное ягодичное, полное и неполное ножное; затылочное, переднеголовное, лобное, лицевое); определение проводной точки; определение вида и позиции плода при головном и тазовом предлежании; определение расположения предлежащей части плода относительно плоскостей малого таза.</p>	<p>тестирование. Специальность "Педиатрия".</p>
1.6	Влагалищное исследование в гинекологии.	<p>Наружное гинекологическое обследование; осмотр шейки матки и слизистой оболочки влагалища в зеркалах (Куско и Симса); бимануальное влагалищное исследование.</p>	<p>Клиническая практика. "Акушерско-гинекологическая". Текущее тестирование. Специальность "Педиатрия".</p>
1.7	Взятие биологического материала из цервикального канала, влагалища,	<p>Взятие биологического материала из цервикального канала, влагалища, уретры для микроскопического исследования; для</p>	<p>Клиническая практика. "Акушерско-гинекологическая". Текущее</p>



уретры.	бактериологического исследования; для молекулярно-биологического исследования (ПЦР-диагностика).	тестирование. Специальность в "Педиатрия".
1.8 Получение соскобов с экто- и эндоцервикса для цитологического метода исследования	Методика получения смешанного соскоба с нанесением материала на стекло; методика получения отдельного соскоба с нанесением материала на стекло; методика получения смешанного соскоба для жидкостной цитологии.	Клиническая практика. "Акушерско-гинекологическая". Текущее тестирование. Специальность в "Педиатрия".
1.9 Определение предполагаемой массы плода.	Методики определения предполагаемой массы плода.	Клиническая практика. "Акушерско-гинекологическая". Текущее тестирование. Специальность в "Педиатрия".
1.10 Методы определения истинной конъюгаты.	Методы определения истинной конъюгаты.	Клиническая практика. "Акушерско-гинекологическая". Текущее тестирование. Специальность в "Педиатрия".
1.11 Интерпретация КТГ.	Методика снятия кардиограммы; базисные понятия: базальный ритм, акцелерации, децелерации, вариабельность ритма, миокардиальный рефлекс, сократительная активность матки.	Клиническая практика. "Акушерско-гинекологическая". Текущее тестирование. Специальность в "Педиатрия".
1.12 Пальпация молочных желез.	Методики пальпации молочных желез.	Клиническая практика.



1.13 Аспирационная биопсия эндометрия.

Методики аспирационной биопсия эндометрия

"Акушерско-гинекологическая". Текущее тестирование. Специальность "Педиатрия".

Клиническая практика. "Акушерско-гинекологическая". Текущее тестирование. Специальность "Педиатрия".

1.14 Зондирование полости матки.

Методика зондирования полости матки.

Клиническая практика. "Акушерско-гинекологическая". Текущее тестирование. Специальность "Педиатрия".

1.15 Введение и удаление ВМК.

Методы введения и удаления ВМК.

Клиническая практика. "Акушерско-гинекологическая". Текущее тестирование. Специальность "Педиатрия".

1.16 Выскабливание слизистой оболочки цервикального канала.

Методы выскабливания слизистой оболочки цервикального канала.

Клиническая практика. "Акушерско-гинекологическая". Текущее тестирование. Специальность "Педиатрия".



	1.17	Методика проведения обзорной и расширенной кольпоскопии.	Методика проведения обзорной и расширенной кольпоскопии.	Клиническая практика. "Акушерско-гинекологическая". Текущее тестирование. Специальность "Педиатрия".
--	------	----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч) Семестр 10
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		54	54
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Клиническая практика.	Диагностика беременности.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Клиническая	Определение срока беременности и	Размещено в	3



	практика.	предполагаемой даты родов.	Информационной системе «Университет-Обучающийся»	
1	Клиническая практика.	Методы наружного акушерского обследования.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Клиническая практика.	Пельвиометрия (наружная и внутренняя).	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Клиническая практика.	Влагалищное исследование в родах, определение акушерской ситуации.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Клиническая практика.	Влагалищное исследование в гинекологии.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Клиническая практика.	Взятие биологического материала из цервикального канала, влагалища, уретры.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Клиническая практика.	Получение соскобов с экзо- и эндоцервикса для цитологического метода исследования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Клиническая практика.	Определение предполагаемой массы плода.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Клиническая практика.	Методы определения истинной конъюгаты.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Клиническая практика.	Интерпретация КТГ.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Клиническая практика.	Пальпация молочных желез.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3,5
1	Клиническая практика.	Аспирационная биопсия эндометрия.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3,5
1	Клиническая практика.	Зондирование полости матки.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3,5
1	Клиническая практика.	Введение и удаление ВМК.	Размещено в Информационной системе «Университет-	3,5



			Обучающийся»	
1	Клиническая практика.	Выскабливание слизистой оболочки цервикального канала.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3,5
1	Клиническая практика.	Методика проведения обзорной и расширенной кольпоскопии.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3,5

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Клиническая практика.	Диагностика беременности.	Реферат, история болезни, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, дневник по практике, отчет по практике.	1
1	Клиническая практика.	Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.	Реферат, история болезни, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, дневник по практике, отчет по практике.	1
1	Клиническая практика.	Методы наружного акушерского обследования.	Реферат, история болезни, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, дневник по практике, отчет по практике.	1
1	Клиническая практика.	Пельвиометрия (наружная и внутренняя).	Реферат, история болезни, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, дневник по практике, отчет по практике.	1
1	Клиническая практика.	Влагалищное исследование в родах, определение акушерской ситуации.	Реферат, история болезни, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, дневник по практике, отчет по практике.	2
1	Клиническая практика.	Влагалищное исследование в гинекологии.	Реферат, история болезни, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, дневник по практике, отчет по практике.	2
1	Клиническая практика.	Взятие биологического материала из цервикального канала, влагалища, уретры.	Реферат, история болезни, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, дневник по практике, отчет по практике.	2



1	Клиническая практика.	Получение соскобов с экто- и эндоцервикса для цитологического метода исследования	Реферат, история болезни, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, дневник по практике, отчет по практике.	2
1	Клиническая практика.	Определение предполагаемой массы плода.	Реферат, история болезни, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, дневник по практике, отчет по практике.	2
1	Клиническая практика.	Методы определения истинной конъюгаты.	Реферат, история болезни, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, дневник по практике, отчет по практике.	2
1	Клиническая практика.	Интерпретация КТГ.	Реферат, история болезни, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, дневник по практике, отчет по практике.	2
1	Клиническая практика.	Пальпация молочных желез.	Реферат, история болезни, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, дневник по практике, отчет по практике.	2
1	Клиническая практика.	Аспириационная биопсия эндометрия.	Реферат, история болезни, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, дневник по практике, отчет по практике.	2
1	Клиническая практика.	Зондирование полости матки.	Реферат, история болезни, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, дневник по практике, отчет по практике.	2
1	Клиническая практика.	Введение и удаление ВМК.	Реферат, история болезни, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, дневник по практике, отчет по практике.	2
1	Клиническая практика.	Выскабливание слизистой оболочки цервикального канала.	Реферат, история болезни, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, дневник по практике, отчет по практике.	2
1	Клиническая практика.	Методика проведения обзорной и расширенной кольпоскопии.	Реферат, история болезни, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, дневник по	2



			практике, отчет по практике.	
--	--	--	------------------------------	--

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Акушерство : учебник / А. Н. Стрижаков, И. В. Игнатко, А. И. Давыдов. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
2	Клинические рекомендации по акушерству, утвержденные Минздравом РФ, 2021 год,
3	Гинекология: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. - (Серия. Национальные руководства). 1008 с.
4	Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова.- 2-е изд., перераб. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. - (Серия ;Национальные руководства). - 1080 с.
5	Древаль, А. В. Репродуктивная эндокринология / Древаль А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.
6	Каган, И. И. Клиническая анатомия женского таза : иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган ; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с. : ил. -152 с.
7	Неотложная помощь в гинекологии / Дубровина С. О., Новиков Е. И., Лапшин В. Н., Василенко Л.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с.
8	Новая коронавирусная инфекция (COVID-19) и группы риска в акушерстве и гинекологии. 2020;14(2):159-162.Макацария А.Д, Бицадзе В.О., Хизроева Д.Х., СолоповаА.Г., Воробьев А.В., Стулева Н.С., Акиньшина С.В., Макацария Н.А., Третьякова М.В , Элалами И., Гри Ж.-К, Риццо Д., Немировский В.Б., Капанадзе Д.Л., Митрюк Д.В., Блинов Д.В. Акушерство, гинекология и репродукция.
9	"Факторы риска тромбоза у онкологических больных. 2021; 76 (5): 465-475.Слуханчук Е.В, Бицадзе В.О, Хизроева Д.Х, Тяг А.Г, Третьякова М.В, Муян М, Элалами И, Грис Ж.Р., Макацария А.Д., Солопова А.Г., Ай Д. Вестник Российской академии медицинских наук.
10	"Коронавирусная инфекция (COVID-19) и синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания. Акушерство, гинекология и репродукция. 2020; 14 (2): 123-131.Макацария А.Д., Григорьева К.Н., Мингалимов М.А., Бицадзе В.О., Хизроева Д.Х., Третьякова М.В., Элалами И., Шкода А.С., Немировский В.Б., Блинов Д.В., Митрюк Д.В.
11	Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	-----------------------------------------------------



1	Рак молочной железы и беременность. (Учебное пособие). Солопова А.Г., Макацария А.Д., Воробьев А. В., Бицадзе В.О., Идрисова Л.Э. Москва. Издательство Сеченовского Университета. 2019. 28с.
2	Диагностика онкогинекологических заболеваний. (Учебное пособие). Солопова А.Г., Макацария А.Д., Бицадзе В.О., Идрисова Л.Э. Москва. Издательство Сеченовского Университета. 2019. 36с.
3	Профилактика тромботических осложнений у онкологических больных. (Учебное пособие). Солопова А.Г., Макацария А.Д., Воробьев А.В., Бицадзе В.О., Идрисова Л.Э., Шульман С. Москва. Издательство Сеченовского Университета. 2019. 28с.
4	Доброхотова Ю.Э. с соавт. Рак и беременность- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 64.
5	Доброхотова Ю.Э. с соавт. Миома матки. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 96 с.
6	Акушерство и гинекология. Справочник для практических врачей Ремедиум-Врач. - М.: Ремедиум, 2018. - 352 с.
7	Акушерство и гинекология. Дифференциальная диагностика от А до Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.
8	Акушерство и гинекология. Достижения и пути развития в XXI веке. - Москва: Гостехиздат, 2018. - 224 с.
9	Алан, Х. ДеЧерни Акушерство и гинекология. В 2 томах. Том 2. Гинекология / Алан Х. ДеЧерни, Лорен Натан. - М.: МЕДпресс-информ, 2018. - 696 с.
10	Вольф, А. С. Атлас детской и подростковой гинекологии / А.С. Вольф, Ю.Э. Миттаг. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2018. - 304 с.
11	Гинекология. Современный справочник. - М.: АСТ, Сова, Кладезь, 2018. - 704 с.
12	Доброхотова Ю.Э. с соавт. Гиперплазия эндометрия. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 112 с. Доброхотова Ю.Э. с соавт. Гиперплазия эндометрия. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 112 с.
13	Доброхотова Ю.Э. с соавт. Клинические лекции по акушерству - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544.
14	Гинекология. Национальное руководство. 2-е издание, переработанное и дополненное. Уварова Е.В. с соавт. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 1008 с.
15	Доброхотова Ю.Э. с соавт. Венозные тромбоэмболические осложнения в акушерстве – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 176 с.
16	Акушерство / Под редакцией Г.М. Савельевой. - М.: Медицина, 2017. - 816 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Клиническая практика. "Акушерско-гинекологическая". Текущее тестирование. Специальность "Педиатрия".	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»



2	Клиническая практика "Акушеро-гинекологическая" _ Факультета Брянск	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Учебная литература (основная и дополнительная) для подготовки к практическим занятиям. Электронный раздел.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Лекции по Акушерству. доцент кафедры, к.м.н. Макацария Н. А. Электронный ресурс.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Клиническая практика. "Акушерско-гинекологическая". специальность "Педиатрия". Электронный раздел.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Видео лекции по разделу "Гинекология". Электронный ресурс.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Лекции. Акушерство и гинекология в истории и искусстве. доцент кафедры, к.м.н. Макацария Н. А. Электронный ресурс.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Видео лекции по разделу "Акушерство". Электронный ресурс.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Лекции по Гинекологии. доцент кафедры, к.м.н. Макацария Н. А. Электронный ресурс.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	Конференц зал	241035, Брянская область, г. Брянск, Бульвар 50 лет Октября, д. 40; Государственное автономное учреждение здравоохранения «Брянская городская больница №1»	Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест Оборудование: Стулья - 14 шт Рабочее место преподавателя - 1 шт Панель интерактивная - 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Доска поворотная, маркерная магнитная - 1 шт Шкаф - 1 шт Кондиционер - 2 шт Стойка (штатив) для инфузионных систем — 10 Кресло для забора крови — 5 Термометр инфракрасный для измерения температуры тела пациента — 15 Аппарат для измерения артериального давления — 5 Стетофонендоскоп — 5 Глюкометр с тест-полосками и одноразовыми ланцетами — 1 Набор первой медицинской помощи, содержащий лекарственные средства — 1 Кресло гинекологическое — 1 Набор гинекологических инструментов — 1 Стетоскоп акушерский — 5 Тазомер — 1 Аппарат для ультразвукового исследования — 1 Компьютерный томограф рентгеновский спиральный с многорядным детектором (многосрезовый) – 1, аппарат для ультразвукового исследования – 1, малый хирургический набор – 1, пульсоксиметр портативный – 1, Томограф магнитно-резонансный SIGNA Creator с принадлежностями – 1 Аппарат SLE 5000 высокочастотной вентиляции легких – 1 Система Терморегуляции ALLON2001 – 1, Установка ангиографическая INNOVA IGS 530 – 1
2	Конференц -зал	241035, Брянская область, г. Брянск, ул. Камозина, д. 11 стр. 1, Государственное автономное учреждение	Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест Оборудование: Стулья - 14 шт Рабочее место преподавателя - 1 шт Панель интерактивная - 1 шт



		здравоохранения "«Брянская городская больница №1» Государственное автономное учреждение здравоохранения «Брянская городская больница №1» Перинальный центр	Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Доска поворотная, маркерная магнитная - 1 шт Шкаф - 1 шт Кондиционер - 2 шт Стойка (штатив) для инфузионных систем — 10 Кресло для забора крови — 5 Термометр инфракрасный для измерения температуры тела пациента — 15 Аппарат для измерения артериального давления — 5 Стетофонендоскоп — 5 Глюкометр с тест-полосками и одноразовыми ланцетами — 1 Набор первой медицинской помощи, содержащий лекарственные средства — 1 Кресло гинекологическое — 1 Набор гинекологических инструментов — 1 Стетоскоп акушерский — 5 Тазомер — 1 Аппарат для ультразвукового исследования — 1 Компьютерный томограф рентгеновский спиральный с многорядным детектором (многосрезовой) – 1, аппарат для ультразвукового исследования – 1, малый хирургический набор – 1, пульсоксиметр портативный – 1, Томограф магнитно-резонансный SIGNA Creator с принадлежностями – 1 Аппарат SLE 5000 высокочастотной вентиляции легких – 1 Система Терморегуляции ALLON2001 – 1, Установка ангиографическая INNOVA IGS 530 – 1
3	Акушерское физиологическое отделение, этаж № 3	241035, Брянская область, г. Брянск, ул. Камозина, д. 11, строение 1 Государственное автономное учреждение здравоохранения «Брянская городская больница №1» Перинальный центр	Акушерское физиологическое отделение: Оборудование: Кровать функциональная – 8 Стетоскоп акушерский – 4 Тазомер – 2 Сантиметровая лента – 1 Аппарат для измерения артериального давления – 1 Стетофонендоскоп – 1 Термометр – 4 Набор гинекологических инструментов – 6 Амниотест – 2 Амниотом – 10 Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный – 1 Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и двумя датчиками (переносной) – 1



			<p>Кардиомонитор фетальный дистанционный для контроля в родах – 1 Аппарат наркозно-дыхательный (II) – 2 Источник кислорода – 4 Источник закиси азота – 4 Насос инфузионный – 2 Светильник медицинский передвижной – 1 Облучатель бактерицидный (лампа) настенный и/или потолочный – 4 Каталка лежачая медицинская – 4 Противошоковая укладка – 1 Функциональная кровать для приема родов – 8 Набор инструментов для осмотра родовых путей (одноразовый) по требованию Набор инструментов для зашивания разрывов мягких родовых путей по требованию Акушерские щипцы – 5 Одноразовые мягкие системы для вакуум-экстракции плода – 1 Аппарат для маточной баллонной тампонады -1 Аппарат для контроля витальных функций пациента – 1 Аппарат искусственной вентиляции легких стационарный – 1 Ларингоскоп с набором клинков 1 Стол пеленальный с подогревом для новорожденных – 6 Обогреватель излучающий для новорожденных – 6 Электроотсос для новорожденных – 6 Набор для проведения первичной реанимации новорожденного – 6 Зажим для пуповины (одноразовый) по требованию Пластиковые мешки для оказания первичной реанимационной помощи детям с экстремально низкой массой тела по требованию Инфузионный насос для новорожденных – 2 Транспортный кювез с транспортным аппаратом искусственной вентиляции легких с опцией CPAP, кислородным смесителем и компрессором – 2</p>
4	Отделение патологии новорожденных и недоношенных детей, этаж № 4	241035, Брянская область, г. Брянск, ул. Камозина, д. 11, строение 1 Государственное	Отделение патологии новорожденных и не доношенных детей: Электрокардиограф 12-канальный с регистрацией ЭКГ в ручном и



		автономное учреждение здравоохранения «Брянская городская больница №1» Перинальный центр	автоматическом режимах миниатюрный ЭК12Т-01-«Р-Д» по ТУ 9441-005-24149103-2003 – 1 Пульсоксиметр (для новорожденных) MASIMO, модель "Rad-8" с принадлежностями – 2 Ингалятор ультразвуковой OMRON U22 (NE-U22-E) – 7 Глюкометр (Экспресс-измеритель концентрации глюкозы в крови потативный) ПКГ-0,2.4 "Сателит плюс" в комплекте с полоской электрохимической однократного применения ПКГЭ-02.4 по ТУ 9443-00278939528-2006 – 3 Прибор для определения транскутанногобилирубинового индекса (Анализатор гипербилирубинемии у новорожденных транскутанныйскрининговыйфотометрический автоматический двухканальный двухволновый) АГФН-04-"НПП ТМ" по ТУ 9443-006- 11254896-2004 с принадлежностями – 2 Система транскутанная для мониторинга PO2, рCO2, SO2 серии ТСМ4 с принадлежностями. – 1 Электроотсос (Экстрактор вакуумный "Вакус" по ТУ 9444-005-74487176-2010) Вакус- 7018 – 1 Негатоскоп общего назначения НР-«ПОНИ» по ТУ 9452- 011-17459079-2011 исполнении НР-1 02 - 1 Молокоотсос электронный клинический Симфони (Symphony) – 5 Набор реанимационный неонатальный для оказания скорой медицинской помощи (Укладки и наборы для оказания скорой медицинской помощи по ТУ 9437-013- 527778732014,) НИРН-01 "МЕДПЛАНТ" – 1
5	Отделение новорожденных, этаж № 3	241035, Брянская область, г. Брянск, ул. Камозина, д. 11, строение 1, Государственное автономное учреждение здравоохранения «Брянская городская больница №1» Перинальный центр	Отделение новорожденных физиологическое и отделение новорожденных при <u>обсервационном отделении</u> Инкубаторы стандартной модели -6 Кислородные палатки – 4 Источник лучистого тепла – 4 Установка для фототерапии – 4 Весы для новорожденных (электронные) -4 Инфузионные



		насосы – 2 Полифункциональные мониторы – 6 Пульсоксиметры – 10 Глюкометр – 1 Прибор для транскутанного определения билирубина -1 Электроотсос – 6 Оборудование для аудиологического скрининга – 1 Электронный термометр для измерения ректальной температуры новорожденным – 10 Настенный термометр – 4 Набор для катетеризации периферических сосудов – по требованию Набор для проведения первичной реанимации новорожденного, включающий ларингоскоп – по требованию; фонендоскоп для новорожденных – 4.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Акушерства, гинекологии и перинатальной медицины КИДЗ

Принята на заседании кафедры Акушерства, гинекологии и перинатальной медицины КИДЗ от «15» мая 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

Акушерства, гинекологии и перинатальной медицины КИДЗ

(подпись)

Макацария А.Д.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 4

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)