



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Персональная эффективность
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
33.00.00 Фармация
33.05.01 Фармация

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Персональная эффективность: Пример итогового тестирования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Персональная эффективность: Стресс и его последствия, тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Персональная эффективность: Виды и формы учебной активности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Персональная эффективность: Совладание со стрессом, профилактика стресса	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



5	Персональная эффективность: Специальность - Фармация	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Персональная эффективность: Стресс и его последствия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Подготовка к итоговой аттестации_ ПЕРСОНАЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ_ФАРМАЦИЯ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Персональная эффективность: Общие материалы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Персональная эффективность: Когнитивные процессы и учебные умения, тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Персональная эффективность: Мотивация и деятельность	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Персональная эффективность: Виды и формы учебной активности, тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Персональная эффективность: Цифровые помощники в планировании и тайм-менеджменте, тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	ЯДРО: Система оценивания	Размещено в



		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Персональная эффективность: Принципы эффективного обучения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Персональная эффективность: Планирование и управление временем, тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Персональная эффективность: Целевая регуляция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Персональная эффективность: Цифровые помощники в планировании и тайм-менеджменте	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Персональная эффективность: Совладание со стрессом, профилактика стресса, тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Персональная эффективность: Планирование и управление временем	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	Персональная эффективность: Когнитивные процессы и учебные умения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
21	Видео лекции по персональной эффективности	Размещено в Информационной



		системе «Университет- Обучающийся»
22	Персональная эффективность: Принципы эффективного обучения, тест	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
23	Персональная эффективность: Мотивация и деятельность, тест	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
24	Персональная эффективность: Целевая регуляция, тест	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР

Принята на заседании кафедры Педагогики и медицинской психологии ИПСР
от «22» апреля 2025 г., протокол № 26

Заведующий кафедрой

Педагогики и медицинской
психологии ИПСР

(подпись)

Киселева М.Г.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

Литвинова Т.М.

(фамилия, инициалы)