

## **Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

Программа повышения квалификации «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (144 акад. часа) разработана сотрудниками кафедры «Социологии медицины, экономики здравоохранения и медицинского страхования» Института социальных наук, реализующей программы дополнительного профессионального образования Института профессионального образования ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) (зав. кафедрой, академик РАН, д.м.н., д.социол.н., Заслуженный работник здравоохранения РФ, профессор А.В. Решетников).

Программа разработана для организаторов здравоохранения: руководителей и заместителей руководителей учреждений здравоохранения, руководителей и специалистов органов управления здравоохранением, врачей-методистов, врачей статистиков, врачей клинических специальностей.

В организационную и управленческую деятельность ежегодно вносятся преобразования, перед руководителями здравоохранения ставятся новые цели и задачи в условиях цифровой экономики. Обеспечение профессиональной подготовки кадров для системы здравоохранения, медицинского страхования, медицинского образования требует постоянного обновления знаний с целью повышения качества управления и качества работы медицинских организаций, заключающих договоры на оказание медицинской помощи гражданам в системе обязательного медицинского страхования и на платной основе. Полученные актуальные знания будут способствовать стабильности и конкурентоспособности в современных социально-экономических отношениях, значительному укреплению позиций специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью на рынке труда медицинских работников.

Программа даёт современные представления об общественном здоровье, актуальных вопросах управления, конфликтологии и медиации в здравоохранении, о планировании и финансировании деятельности медицинской организации, особенностях налогообложения в здравоохранении, об экспертных оценках качества медицинской помощи, о правовых рисках при осуществлении профессиональной медицинской деятельности, о социологии медицины и социологии пациента, о методах оплаты медицинской помощи на основе клинико-статистических и клинико-профильных групп в системе обязательного медицинского страхования, рассматривает анализ и диагностику эффективности деятельности организаций здравоохранения, зарубежный опыт организации здравоохранения и поддержания общественного здоровья, цифровую медицину в условиях экономики информационного общества.

Настоящая программа предназначена для повышения профессионального уровня знаний и умений медицинских работников с высшим медицинским образованием – организаторов здравоохранения, перед которыми ставятся новые цели и задачи в условиях цифровой экономики. Для решения новых задач цифровой медицины требуется постоянное обновление знаний с целью повышения качества управления и качества работы медицинских организаций. Полученные актуальные знания будут способствовать стабильности и конкурентоспособности, значительно укрепят позиции специалиста в области «Организации здравоохранения и общественного здоровья» на рынке труда медицинских работников.

Цель программы - совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области организации здравоохранения и общественного здоровья и решения задач данной профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Трудоемкость программы 144 часа, обучение очное с частичным применением дистанционных образовательных технологий.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
- Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ (последняя редакция)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 17.06.2019) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. №768н об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1114 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226)
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов")

**Вид программы:** практикоориентированная.

**Контингент обучающихся:** руководители и заместители руководителей учреждений, организаций и предприятий здравоохранения, руководители и специалисты органов управления здравоохранением, руководители служб в сфере здравоохранения, врачи-методисты, врачи статистики, врачи клинических специальностей.

**Требования к уровню подготовки слушателей (категории слушателей)**

Высшее образование – специалист по специальности «Лечебное дело», "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Стоматология" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" или профессиональная переподготовка по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из основных специальностей или специальности, требующей дополнительной подготовки. Высшее образование - специалитет по специальности "Медицинская кибернетика" в

соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

**Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

очная форма обучения с частичным применением дистанционных образовательных технологий; 36 часов в неделю. Академический час – 45 мин.

**Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации организаторов здравоохранения по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 144 часа, очная форма, с частичным применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование учебного раздела (модуля) и темы	Всего, часов	Аудиторные занятия			Форма контроля
			Лекции	Семинары, практические занятия	Дистанционные образовательные технологии	
	1	2	3	4	6	7
<b>1.</b>	<b>Учебный модуль 1. Общественное здоровье</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>тестирование</b>
1.1.	Современные представления об общественном здоровье. Статистические показатели, характеризующие здоровье населения	6	2	4		
1.2.	Социальные детерминанты здоровья	6	2	2	2	

1.3.	Социология здоровья как отрасль социологического знания	4		4		
1.4.	Социология пациента и общественное здоровье	2	2			
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Актуальные вопросы организации здравоохранения</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>тестирование</b>
2.1	Значение медицинской и экономической статистики в экономическом обосновании Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.	6	2	2	2	
2.2.	Типы учреждений здравоохранения и их экономические особенности	4	2	2		
2.3.	Организация и нормирование труда в здравоохранении. Эффективность труда	6	2	4		
2.4.	Системы здравоохранения зарубежных стран	2		2		
<b>3.</b>	<b>Учебный модуль 3. Основы управления деятельностью медицинской организации</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>тестирование</b>
3.1.	Теоретические основы управления организацией. Статистическая информация о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации	4	2		2	
3.2.	Управление персоналом медицинской организации	8	2	6		

<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Медицинское право</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>тестирова ние</b>
4.1.	Система законодательства в сфере охраны здоровья граждан. Реализация прав пациентов при оказании медицинской помощи	6	2	4		
4.2.	Критерии качества и безопасности медицинской деятельности. Виды и формы контроля качества и безопасности: правовые аспекты.	6	2	2	2	
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Экономика здравоохранения</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>тестирова ние</b>
5.1.	Финансирование здравоохранения в условиях цифровизации медицины. Методы оплаты стационарной медицинской помощи на основе клинико-статистических и клинико-профильных групп.	6	2	4		
5.2.	Анализ деятельности организации здравоохранения. Показатели эффективности деятельности медицинского учреждения (организации)	4	2	2		
5.3.	Оплата труда медицинских работников. Заработная плата в системе повышения эффективности труда	6	2	4		

5.4.	Бизнес-планирование медицинской организации	4	2		2	
5.5.	Маркетинг медицинской организации	4	2	2		
<b>6.</b>	<b>Модуль 6. Социология медицины в практической деятельности организатора здравоохранения</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>тестирование</b>
6.1.	Социология в практической деятельности организатора здравоохранения: основы медико-социологических исследований (МСИ) и использование их результатов в практике социального управления медицинской организацией	6	2	4		
6.2.	Социология как наука: объект, предмет, методы, законы и функции. Место социологии в практической деятельности организатора здравоохранения	6	2	4		
6.3.	Социология медицины как отрасль социологического знания. Медико-социологическое исследование (МСИ)-основной метод социологии медицины, его место в практической деятельности руководителя медицинской организации	6	2	4		
6.4.	Организация и проведение опроса в медицинской организации. Анкета – основной инструмент сбора информации в МСИ.	6	2	2	2	

<b>7.</b>	<b>Модуль 7. Экспертная деятельность в сфере непрерывного улучшения качества медицинской помощи</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>тестирование</b>
7.1.	Государственная политика в сфере непрерывного улучшения качества медицинской помощи.	6	2	4		
7.2.	Управление качеством медицинской помощи	6	2	4		
7.3.	Правовые основы экспертной деятельности в здравоохранении	6	2	2	2	
7.4.	Организационно-методические вопросы контроля качества медицинской помощи	6	2	4		
7.5.	Оценка результатов экспертизы качества медицинской помощи	6	2	2	2	
	<b>Итоговая аттестация:</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>Экзамен</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>80</b>	<b>16</b>	

Программа построена в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

Занятия (лекции, практические занятия и семинары) проводятся в аудиториях и учебных комнатах согласно календарному графику. Учебные аудитории оснащены демонстрационной техникой (компьютерами, системой мультимедиа, флипчартами).

В преподавании применяются интерактивные методы обучения («мозговой штурм», «ручка на середине стола», дискуссия, ролевая игра и др.).

Проведение занятий с применением дистанционных образовательных технологий реализуется через специализированную платформу дистанционного обучения, которая обеспечивает проведение занятий в режиме онлайн с одновременной трансляцией преподавателем мультимедийной презентации.

Платформа предоставляет возможность врачам слушать лекции, участвовать в аудио-видеодискуссии, задавать вопросы преподавателю в режиме реального времени.

Технические возможности платформы для дистанционного обучения позволяют контролировать присутствие участников на занятиях.

Тестовые задания для проведения итоговой аттестации и материалы для подготовки к занятиям размещены на Едином образовательном портале Университета (далее- Портал), <http://do.sechenov.ru/> и на портале <https://sechenov.online/>.

Тестирование реализуется через Портал. Обучающиеся регистрируются Администратором Портала, обеспечиваются индивидуальными логином и паролем для авторизации и доступа к заданиям итоговой аттестации. Тестовый итоговый контроль проводится в строго отведенное время, фиксированное на Портале. О времени итогового тестирования слушателям сообщает куратор программы.

Информация о результатах итоговой аттестации сохраняется в базе Портала в электронно-цифровой форме и в текстовой форме и доступна куратору программы обучения.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Текущий контроль осуществляется в форме тестирования.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов. Итоговая аттестация проходит в 3 последовательных этапа и включает тестирование, выполнение практических навыков, собеседование.

Тестирование направлено на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций. Тестирование проводится на платформе Портала. Тест считается пройденным, если число правильных ответов составляет более 70%. В этом случае обучающийся допускается для прохождения следующих этапов итогового экзамена.

Ко II-му (практические навыки) и III-му (собеседование) этапам слушатель допускается после успешного прохождения I-го этапа (тестирования).

Задания II-го и III-го этапов включены в экзаменационные билеты.

Практические навыки оценивают уровень сформированности профессиональных компетенций. Практические навыки включают 2 задания: решение 2-х проблемных вопросов по управлению гипотетической организацией здравоохранения.

Собеседование включает решения ситуационных задач (кейсов) и направлено на оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций слушателя. Оценка проводится по пятибалльной системе.

Таким образом, слушатель считается прошедшим итоговую аттестацию, если он успешно прошел все 3 этапа.