

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.О.1. Основы философии

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.05 Стоматология ортопедическая

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 1,72 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Стоматология ортопедическая» компетенций:

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

Задачи дисциплины:

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.О.2 История

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)

31.02.05 Стоматология ортопедическая

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 1,72 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Стоматология ортопедическая», компетенций:

ОК4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 10 - Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народ, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

Задачи дисциплины:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.В.1 История медицины

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)

31.02.05 Стоматология ортопедическая

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 1 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Стоматология ортопедическая», компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Задачи дисциплины:

уметь:

- грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины;
- реализовать этические аспекты врачебной деятельности в собственной практике
- осуществлять самостоятельную и учебно-исследовательскую работу
- публично представлять результаты собственных исследований в области истории медицины

знать:

- логику и закономерности развития медицинской науки и практики на различных этапах человеческой истории;
- содержание и историю становления важнейших медицинских правовых и этических норм, регламентирующих деятельность медицинских работников
- методологию проведения историко-медицинских исследований
- российские научные приоритеты в области медицины с целью формирования своей гражданской позиции

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.В.2 Психология

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена

31.00.00 Клиническая медицина

31.02.05 Стоматология ортопедическая

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 42 часа

Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

Задачи дисциплины:

знать: основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения;

уметь: эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.В.3 Биоэтика

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена

31.00.00 Клиническая медицина
31.02.05 Стоматология ортопедическая

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 60 часов

Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Задачи дисциплины:

знать: основные принципы и правила биомедицинской этики, связанные с областью будущей профессиональной деятельности медиков; основные права человека и пациента в сфере охраны здоровья; основные вопросы профессиональной ответственности медицинских работников; основные этические документы международных, отечественных правительственных и неправительственных организаций; этические и правовые проблемы отдельных медицинских областей;

уметь: логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать свое собственное видение биоэтических проблем и способов их разрешения; работать с основными этическими документами международных, отечественных правительственных и неправительственных организаций.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В.4.Основы права

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

31.02.05 Стоматология ортопедическая

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины *90 часов 2,5 зачетные единицы*

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Стоматология ортопедическая», компетенций:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задачи дисциплины:

Знать:

- Основные положения теории государства и права
- Основные положения базовых отраслей права Российской правовой системы (конституционного; гражданского; уголовного; административного права)
- Систему законодательства в сфере правового регулирования профессиональной деятельности
- Основания и порядок привлечения к юридической ответственности за совершение профессиональных правонарушений

Уметь:

- Использовать правовые знания для самостоятельного принятия правомерных решений в практических ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности;
- Определять возможные правовые последствия ненадлежащего выполнения профессиональных обязанностей
- Применять пути профилактики неправомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности
- Пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими профессиональную деятельность

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.В.5 Психология общения

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена

31.00.00 Клиническая медицина

31.02.05 Стоматология ортопедическая

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 36 часов

Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Задачи дисциплины:

знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.О.3 Экономика организации

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена

31.00.00 Клиническая медицина

31.02.05 Стоматология ортопедическая

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 45 часов

Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

знать: современное состояние и перспективы развития общества, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающих технологий; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда;

уметь: определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, простоев, заработной платы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.В.1 Химия: общая и биорганическая

Среднее профессиональное образование – программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.05 Стоматология ортопедическая

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины общее количество часов -45

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Стоматология ортопедическая» компетенций:

ОК-13 организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК-2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

Знать:

- правила работы и техники безопасности в химической лаборатории при работе с приборами и реактивами;
- термодинамические и кинетические закономерности, определяющие протекание химических и биохимических процессов;
- физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и различных видов гомеостаза в организме: теоретические основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение равновесия биохимических процессов;
- свойства воды и водных растворов сильных и слабых электролитов;
- основные типы равновесий и процессов жизнедеятельности: протолитические, гетерогенные, лигандообменные, редокс;
- механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного гомеостаза; особенности кислотно-основных свойств аминокислот и белков;
- закономерности протекания физико-химических процессов в живых системах с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разных типов;
- роль биогенных элементов и их соединений в живых системах;
- физико-химические основы поверхностных явлений и факторы влияющие на свободную поверхностную энергию;

- особенности адсорбции на различных границах разделов фаз;
- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живых организмах на молекулярном и клеточном уровнях;
- особенности физико-химии дисперсных систем и растворов биополимеров.

Уметь:

- прогнозировать результаты физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на теоретические положения;
- научно обосновывать наблюдаемые явления;
- производить физико-химические измерения, характеризующие те или иные свойства растворов, смесей и других объектов, моделирующих внутренние среды организма;
- представлять данные экспериментальных исследований в виде графиков и таблиц;
- производить наблюдения за протеканием химических реакций и делать обоснованные выводы;
- представлять результаты экспериментов и наблюдений в виде законченного протокола исследования;
- решать типовые практические задачи и овладеть теоретическим минимумом на более абстрактном уровне;
- решать ситуационные задачи, опираясь на теоретические положения, моделирующие физико-химические процессы, протекающие в живых организмах;
- уверенно ориентироваться в информационном потоке (использовать справочные данные и библиографию по той или иной причине).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

П.ОП.1 О.2 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности

Среднее профессиональное образование – программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.05 Стоматология ортопедическая

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины общее количество часов -54

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Стоматология ортопедическая» компетенций:

ОК-1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-13 организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

Задачи дисциплины:

Знать:

- классификации вспомогательных стоматологических материалов по назначению и по химической природе.
- основные представления о составах и свойствах материалов, предназначенных для применения в ортопедической и клинической практике.
- основные особенности влияния технологических или манипуляционных факторов, повышенной температуры, времени смешивания компонентов, присутствие влаги на возможные изменения в свойствах материалов различного назначения.
- механизмы взаимодействия стоматологического материала и тканей зуба, полости рта и всего организма.
- критерии и методы оценки качества стоматологических материалов, предназначенных для применения в различных областях стоматологии.
- структуру стандартов, используемых для контроля качества и эффективности стоматологических материалов.
- терминологию стоматологического материаловедения.
- организацию производства в зуботехнической лаборатории;
- правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;
- технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами;

- средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории;
- правила инфекционной безопасности.

Уметь:

- прогнозировать направление протекания химических процессов во времени изготовления и эксплуатации стоматологических материалов в условиях контакта с биологическими жидкостями и тканями.

- описывать наблюдаемые явления и делать из своих наблюдений обоснованные выводы.

- представлять экспериментальные данные в виде таблиц.

- производить физико-химические измерения, позволяющие анализировать качества изучаемых стоматологических препаратов.

- правильно дозировать, замешивать и отверждать стоматологические материалы на основе знания их физико-химических свойств.

- решать типовые практические (расчетные) задачи на основе теоретического минимума.

- использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда;

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы микробиологии и инфекционная безопасность

основная профессиональная образовательная программа среднего образования

31.02.05 Соматология ортопедическая

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость – 45 часов

Цель и задачи дисциплины:

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Соматология ортопедическая», компетенций:

ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9 – Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 13 – Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.1 – Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2 – Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3 – Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4 – Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1 – Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2 – Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3 – Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4 – Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5 – Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1 – Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1 – Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2 – Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1 – Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2 – Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Задачи дисциплины:

Знать:

- основные виды и свойства микроорганизмов;
- принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;
- общие и специальные мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории

Уметь:

- использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

П.ОП.104 Первая медицинская помощь

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена

31.00.00 Клиническая медицина

31.02.05 Стоматология ортопедическая

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 30 часов

Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

5.2.2. Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

5.2.3. Изготовление бюгельных протезов.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

5.2.4. Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

5.2.5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Задачи дисциплины:

знать: основные принципы оказания первой помощи; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;

уметь: оказывать первую помощь при травмах, ожогах, обморожениях; определять неотложные состояния и оказывать первую помощь; проводить сердечно-легочную реанимацию.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

П.ОП.1 О.6 Безопасность жизнедеятельности

основная профессиональная образовательная программа среднего образования -
программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.05 Стоматология ортопедическая

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 2,83 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Стоматология ортопедическая», компетенций:

ОК-1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК-12 - оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

ОК-13 - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Задачи дисциплины:

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- применять способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

П.ОП.2 В.1 Материаловедение

Среднее профессиональное образование – программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.05 Стоматология ортопедическая

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины общее количество часов -120

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Стоматология ортопедическая» компетенций:

ОК-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК-13 организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

Задачи дисциплины:

Знать:

- классификацию и свойства конструкционных материалов, применяемых в производстве зубных протезов;
- влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом;
- требования, предъявляемые к конструкционным материалам;
- правила работы с конструкционными зуботехническими материалами;
- историю развития производства зубных протезов;
- влияние состава и технологии применения материалов на эффективность их применения в ортопедической стоматологии.
- сравнительную характеристику ортопедических стоматологических материалов и твердых тканей зуба по физико-механическим свойствам.
- основные критерии качества ортопедических стоматологических материалов, определяющих возможность их применения в стоматологии.

Уметь:

- устанавливать возможности и ограничения использования ортопедического стоматологического материала определенного назначения на основании знаний химической природы и основных компонентов его состава;
- определять химическую природу и выделять основные компоненты состава ортопедического стоматологического материала при ознакомлении с инструкцией по применению его в клинике, а также понимать, как отклонение от рекомендаций по способу применения материала может сказаться на результате клинической процедуры;

- применять принципы материаловедения для решения реальных задач в оказании всесторонней стоматологической помощи пациентам;
- работать с литературой, чтобы постоянно пополнять свои знания о стоматологических материалах, учитывая большие изменения, происходящие в настоящее время в области ортопедического стоматологического материаловедения.
- Решать типовые практические (расчетные) задачи на основе теоретического минимума.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация работы зуботехнической лаборатории основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

31.02.05 Стоматология ортопедическая

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины: 57 академических часов

Цель и задачи дисциплины:

Цели:

- сформировать представления, знания и умения об организации работы зуботехнической лаборатории,
- сформировать общее представление об изучаемой проблеме, создать мотивацию к освоению профессии,
- освоить вид профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

- ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- технологии изготовления съемных зубных протезов
- технологии изготовления несъемных зубных протезов
- приборы и оборудование необходимое для изготовления зубных протезов
- детали каждой поверхности коронки каждого естественного зуба;
- требования к промежуточной части мостовидных протезов;
- требования к базисам пластиночных протезов;
- требования к каркасам бюгельных протезов;
- виды и основные технологические свойства моделировочных восков;
- методы устранения зон термического напряжения в восковой композиции;
- детали каждой поверхности коронки каждого естественного зуба;
- места расположения контактных пунктов рядом стоящих зубов;
- места расположения контактных пунктов зубов – антагонистов;
- требования к промежуточной части мостовидных протезов;

уметь:

- организовать работу зубного техника и зуботехнической лаборатории
- пользоваться гипсовым ножом и зуботехническим шпателем;
- пользоваться моделировочным скальпелем;
- пользоваться воскотопкой;
- пользоваться электрошпателем;
- овладеть методикой создания формы методом послойного нанесения воска.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

31.02.05 Стоматология ортопедическая

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины: 333 академических часа

Цель и задачи дисциплины:

Цели:

- сформировать представления, знания и умения о технологии съемных протезов при частичном отсутствии зубов,
- сформировать общее представление об изучаемой проблеме, создать мотивацию к освоению профессии,
- освоить вид профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

Задачи:

знать:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных - протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- особенности и классификации слизистой оболочки полости рта при частичном отсутствии зубов;
- виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство;
- способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- Свойства и технологию использования конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых для изготовления частичных съёмных протезов;

уметь:

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники - безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- заготавливать модели в окклюлятор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов;
- проводить заготовку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету - прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза;
- проводить контроль качества выполненных работ
- изготовить восковые базисы с окклюзионными валиками при частичном отсутствии зубов;
- изготовить гнутые кламмеры на все группы зубов;
- осуществить постановку искусственных зубов на воске;

- смоделировать базис частичного съемного пластиночного протеза;
- смоделировать базис бюгельного протеза с кламмерной фиксацией;
- загипсовать восковую композицию частичного съемного протеза в кювету;
- выварить и удалить воск;
- Уметь запаковать пластмассовое тесто в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- провести полимеризацию пластмассового теста;
- извлечь протез из кюветы;
- провести обработку, шлифовку, полировку частичного съемного протеза;
- спланировать каркас бюгельного протеза;
- подготовить рабочую модель к дублированию;
- дублировать рабочую модель огнеупорной массой с помощью гидроколлоида (гелина);
- смоделировать каркас бюгельного протеза;
- наложить литниковую систему;
- запаковать восковую композицию в огнеупорную массу;
- удалить литниковую систему;
- обработать и припасовать каркас бюгельного протеза на рабочую модель;
- изготовить базис бюгельного протеза;
- спланировать каркас шинирующего бюгельного протеза;
- припасовать каркас шинирующего протеза на рабочую модель;
- повести починку частичного съемного протеза.

владеть (иметь практический опыт):

- лабораторной технологией изготовления рабочих и вспомогательных моделей;
- лабораторной технологией изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов спластмассовым базисом;
- проведения починки съемных пластинчатых протезов;
- изготовления гнутых кламмеров;
- лабораторной технологией изготовления восковых базисов с прикусными валиками;
- лабораторной технологией изготовления индивидуальных ложек.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

31.02.05 Стоматология ортопедическая

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины: 354 академических часа

Цель и задачи дисциплины:

Цели:

- сформировать представления, знания и умения о технологии съемных протезов при частичном отсутствии зубов,
- сформировать общее представление об изучаемой проблеме, создать мотивацию к освоению профессии,
- освоить вид профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы.

Задачи:

знать:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при полном отсутствии зубов;
- классификации беззубых челюстей;
- показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при отсутствии зубов;
- особенности и классификации слизистой оболочки полости рта при полном отсутствии зубов;
- виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном отсутствии зубов;
- аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство;
- способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов;
- особенности изготовления имедиат-протезов;
- технологию починки съёмных пластиночных протезов;
- способы армирования базиса съёмного пластиночного протеза.

уметь:

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- подготавливать функциональные слепки (оттиски) для отливки моделей;
- планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
- изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками для клинического этапа определения и фиксации центрального соотношения челюстей;
- работать с лицевой дугой и артикулятором на этапе загипсовки моделей;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- проводить постановку искусственных зубов при ортогнатическом соотношении челюстей.

- проводить постановку искусственных зубов при прогеническом соотношении челюстей
- проводить постановку искусственных зубов при прогнатическом соотношении челюстей
- проводить постановку искусственных зубов при прямом соотношении челюстей
- исправлять возможные ошибки по постановке искусственных зубов после клинического этапа – проверка восковой конструкции протеза
- моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов;
- проводить загипсовку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить выварку воска из кювет
- подготавливать гипсовую поверхность к паковке базисных пластмасс
- подготавливать пластмассу к полимеризации
- паковать пластмассы в кюветы
- проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза;
- изготавливать имедиат-протез;
- проводить починку съёмных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ;
- провести окончательную обработку,
- зафиксировать рабочие модели челюстей в окклюдатор;
- зафиксировать рабочие модели челюстей в артикулятор при помощи фундаментных весов;
- изготовить восковые базисы с окклюзионными валиками;
- изготовить восковые окклюзионные валики на жестком базисе;
- особенности изготовления полных съёмных протезов с базисом;
- осуществить постановку искусственных зубов по Васильеву;
- осуществить постановку искусственных зубов в артикуляторе по сфере
- осуществить гипсовку восковой композиции в кювету;
- осуществить паковку пластмассового теста;
- осуществить полимеризацию пластмассового теста;
- извлечь протез из кюветы;
- изготавливать полные съёмные протезы с мягкой подкладкой;
- провести починку протезов;

владеть:

- техникой изготовления протезов;
- техникой починки полных съёмных протезов.
- техникой изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов с двухслойным базисом ;
- проведения починки съёмных пластинчатых протезов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология изготовления несъемных протезов

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

31.02.05 Стоматология ортопедическая

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины: 825 академических часов

Цель и задачи дисциплины:

Цели:

- сформировать представления, знания и умения о технологии несъемных протезов при частичном отсутствии зубов,
- сформировать общее представление об изучаемой проблеме, создать мотивацию к освоению профессии,
- освоить вид профессиональной деятельности (ВПД) ПМ 02. «Изготовление несъемных протезов». и соответствующих общих(ОК) и профессиональных компетенций (ПК):
 - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
 - ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
 - ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
 - ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
- ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
- ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
- ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

**Задачи:
знать:**

- организацию зуботехнического производства по изготовлению несъёмных протезов;
- виды и конструктивные особенности несъёмных протезов;
- положительные и отрицательные свойства несъёмных протезов;
- показания и противопоказания к изготовлению несъёмных протезов;
- клинические этапы изготовления протезов различных конструкций;
- устройство зуботехнической лаборатории;
- технику безопасности при работе в зуботехнической лаборатории;
- технологические свойства основных конструкционных материалов, применяемых при изготовлении несъёмных зубных протезов;
- этапы изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- положительные и отрицательные качества пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- виды промывной части мостовидного протеза;
- показания и противопоказания к применению данного вида протезов;
- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- этапы изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных конструкций;
- технологические свойства конструкционных и вспомогательных материалов для изготовления данного вида конструкций;
- положительные и отрицательные качества штампованных коронок и штампованно-паяных конструкций;
- показания и противопоказания к применению данного вида протезов;
- этапы изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- способы и особенности изготовления разборных моделей;
- виды стоматологических сплавов, применяемых для изготовления данного вида протезов;
- положительные и отрицательные качества цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- показания и противопоказания к применению данного вида протезов;
- особенности технологических этапов цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;
- положительные и отрицательные качества данного вида протезов;
- показания и противопоказания к применению данного вида протезов;
- виды керамических масс;
- технологические этапы металлокерамических зубных протезов;
- положительные и отрицательные качества данного вида протезов;
- показания и противопоказания к применению данного вида протезов;

- назначение, виды и технологические этапы культовых штифтовых вкладок;
- область применения и технологические особенности вкладок, замещающих дефекты твердых тканей зубов;
- технологические особенности мостовидных протезов с опорами на вкладки;
- область применения и особенности изготовления цельнолитых телескопических коронок;
- область применения и технологические особенности цельнокерамических зубных протезов;

Уметь:

- пользоваться основным лабораторным инструментом и оборудованием;
- изготовить диагностическую и рабочую гипсовую модель для разных видов несъемных протезов;
- смоделировать коронковую часть зуба;
- смоделировать восковую композицию каркаса несъемного зубного протеза;
- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету;
- замещать воск пластмассой;
- шлифовать и полировать поверхности пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;
- осуществлять подбор гильз;
- производить штамповку коронок;
- производить отжиг и отбеливание штампованных коронок;
- производить спайку деталей штампованно-паяных протезов;
- шлифовать и полировать поверхности штампованно-паяных протезов;
- изготовить разборную гипсовую модель;
- смоделировать воском каркас цельнолитой коронки и мостовидного протеза;
- изготавливать литниковую систему;
- замещать воск металлом;
- припасовать на рабочую модель, шлифовать и полировать металлические коронки и мостовидные протезы;
- моделировать восковую композицию каркаса цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;
- наносить пластмассовую облицовку на цельнолитые металлические каркасы протезов;
- изготовить пластмассу, штампованные коронки, литые, литые с облицовкой, металлокерамические, восстановительные вкладки (литые), культовую штифтовую вкладку;
- моделировать каркас металлокерамических коронок и мостовидного протеза;
- наносить керамическую облицовку на металлические каркасы протезов;
- изготавливать индивидуальную литую культовую вкладку;
- изготавливать из пластмассы или композитного материала вкладки типа МОД (overlay);

Владеть (иметь практический опыт):

- техникой изготовления протезов при дефектах коронковой части зуба;
- техникой изготовления несъемных протезов при дефектах зубных рядов;
- лабораторная технология пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- лабораторная технология штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;

- лабораторная технология цельнолитых протезов и цельнолитых протезов с пластмассовой облицовкой;
- лабораторная технология металлокерамических протезов;
- лабораторная технология вкладок;

современные технологии в зубопротезной технике

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология изготовления бюгельных зубных протезов
основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

31.02.05 Стоматология ортопедическая

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины: 459 академических часа

Цель и задачи дисциплины:

Цели:

- сформировать представления, знания и умения о технологии изготовления бюгельных зубных протезов при частичном отсутствии зубов,
- сформировать общее представление об изучаемой проблеме, создать мотивацию к освоению профессии,
- освоить вид профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

Задачи:

знать:

- показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;
- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
- способы фиксации бюгельных зубных протезов;
- преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;

- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;
- технологию дублирования и получения огнеупорной модели;
- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;
- правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;
- технологию починки бюгельных протезов;
- особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза

уметь:

- проводить параллеломерию;
- планировать конструкцию бюгельных протезов;
- подготавливать рабочую модель к дублированию;
- изготавливать огнеупорную модель;
- моделировать каркас бюгельного протеза;
- изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;
- изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;
- припасовывать металлический каркас на модель;
- проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;
- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;
- подготавливать протез к замене воска на пластмассу;
- проводить контроль качества выполненной работы;

владеть

- моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;
- изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология изготовления ортодонтических аппаратов

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

31.02.05 Стоматология ортопедическая

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины: 210 академических часов

Цель и задачи дисциплины:

Цели:

- сформировать представления, знания и умения о технологии изготовления ортодонтических аппаратов,
- сформировать общее представление об изучаемой проблеме, создать мотивацию к освоению профессии,
- освоить вид профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК.4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов

ПК.4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

Задачи дисциплины:

знать:

- цели и задачи ортодонтии;
- оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- виды зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов,
- классификации ортодонтических аппаратов,
- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия; биомеханику передвижения зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов, применяемые материалы;
- особенности зубного протезирования у детей.
- классификации зубочелюстных аномалий и причины их возникновения;
- особенности зубного протезирования у детей;
- классификацию ортодонтических аппаратов и их конструкционные элементы;
- клинические этапы изготовления простейших конструкций съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов
- цели и задачи предмета;
- особенности рабочего места и инструментария зубного техника-ортодонта;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;
- условия, необходимые для исправления зубочелюстных аномалий;
- классификацию ортодонтических элементов и аппаратов
- биомеханику передвижения зубов;
- ортодонтическую лабораторную технику изготовления деталей внутриротовых съёмных ортодонтических аппаратов (элементы опоры и фиксации);
- этапы моделирования и изготовления базисов съёмных ортодонтических аппаратов;
- классификацию аномалий прикуса по Энгляю;
- ключ окклюзии по Энгляю;
- характеристики оптимальной окклюзии;
- 6 ключей оптимальной окклюзии по Эндрюсу;
- классификацию аномалий положения отдельных зубов и зубных дуг и аппараты, применяемые для их лечения;
- технику изготовления съёмных пластиночных аппаратов (пластинки с винтом, наклонной плоскостью, накусочной площадкой, с пружинами и кламмерами);
- основные характеристики дистального прикуса и его лечения с помощью механических и функциональных аппаратов (аппарат Андресена-Хойкля, аппарат Персина);
- основные характеристики вертикальных аномалий прикуса (открытый и глубокий прикусы) способы их аппаратурного лечения (пластинка с упором для языка, аппарат Андресена-Хойкля, активатора регуляции функции Френкеля 4 типа);
- лабораторные этапы изготовления регуляторов функции Френкеля;
- основные характеристики мезиального прикуса, и технику изготовления механически-действующих и функциональных аппаратов для его лечения (аппарат Брюкля, Персина, Шварца и активатора регуляции функции Френкеля 3 типа);
- основные характеристики трансверзальных аномалий прикуса, их виды и аппараты для их лечения (пластинка с винтом для неравномерного расширения, пружина Коффина для неравномерного расширения);

- основные принципы применения съемных и несъемных ортодонтических аппаратов для лечения взрослых пациентов с аномалиями прикуса и деформациями зубных рядов (брекет-системы, формирователи прикуса);

Уметь:

- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов,
- подготовить рабочее место,
- читать заказ-наряд;
- подготовить рабочее место зубного техника-ортодонта;
- изготовить детали внутриротовых съемных ортодонтических аппаратов (элементы опоры и фиксации);
- смоделировать и изготовить базисы съемных ортодонтических аппаратов;
- изготовить съемные пластиночные аппараты (пластинки с винтом, наклонной плоскостью, накусочной площадкой, с пружинами и кламмерами);
- изготовить механические и функциональные аппараты: аппарат Андресена-Хойкля, аппарат Персина, для лечения аномалий дистального прикуса;
- изготовить пластинку с упором для языка, аппарат Андресена-Хойкля, активатора регуляции функции Френкеля 4 типа, для лечения вертикальных аномалий прикуса;
- изготовить регулятор функции Френкеля;
- изготовить аппарат Брюкля, Персина, Шварца и активатора регуляции функции Френкеля 3 типа, для лечения мезиальных аномалий прикуса;
- изготовить ортодонтический аппарат с винтом для неравномерного расширения, пружину Коффина для неравномерного расширения для лечения трансверзальных аномалий прикуса.
- провести починку ортодонтических аппаратов.

Владеть:

- изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия,
- изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей,
- нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;
- техникой изготовления элементов аппаратов с различным принципом действия;
- техникой изготовления съемных и несъемных ортодонтических аппаратов простейших конструкций, применяемых при лечении аномалий положения отдельных зубов, зубных рядов, прикуса.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ортодонтические аппараты

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

31.02.05 Стоматология ортопедическая

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины: 90 академических часов

Цель и задачи дисциплины:

Цели:

- сформировать представления, знания и умения об ортодонтических аппаратах
- сформировать общее представление об изучаемой проблеме, создать мотивацию к освоению профессии,
- освоить вид профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК.4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов

ПК.4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

Задачи:**знать:**

- цели и задачи ортодонтии;
- оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- виды зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов,
- классификации ортодонтических аппаратов,
- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия; биомеханику передвижения зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов, применяемые материалы;
- особенности зубного протезирования у детей.
- классификации зубочелюстных аномалий и причины их возникновения;
- особенности зубного протезирования у детей;
- классификацию ортодонтических аппаратов и их конструкционные элементы;
- клинические этапы изготовления простейших конструкций съемных и несъемных ортодонтических аппаратов
- цели и задачи предмета;
- особенности рабочего места и инструментария зубного техника-ортодонта;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;
- условия, необходимые для исправления зубочелюстных аномалий;
- классификацию ортодонтических элементов и аппаратов
- биомеханику передвижения зубов;
- ортодонтическую лабораторную технику изготовления деталей внутриротовых съемных ортодонтических аппаратов (элементы опоры и фиксации);
- этапы моделирования и изготовления базисов съемных ортодонтических аппаратов;
- классификацию аномалий прикуса по Энглу;
- ключ окклюзии по Энглу;
- характеристики оптимальной окклюзии;
- 6 ключей оптимальной окклюзии по Эндрюсу;
- классификацию аномалий положения отдельных зубов и зубных дуг и аппараты, применяемые для их лечения;
- технику изготовления съемных пластиночных аппаратов (пластинки с винтом, наклонной плоскостью, накусочной площадкой, с пружинами и кламмерами);
- основные характеристики дистального прикуса и его лечения с помощью механических и функциональных аппаратов (аппарат Андресена-Хойкля, аппарат Персина);
- основные характеристики вертикальных аномалий прикуса (открытый и глубокий прикусы) способы их аппаратурного лечения (пластинка с упором для языка, аппарат Андресена-Хойкля, активатора регуляции функции Френкеля 4 типа);
- лабораторные этапы изготовления регуляторов функции Френкеля;
- основные характеристики мезиального прикуса, и технику изготовления механически-действующих и функциональных аппаратов для его лечения (аппарат Брюкля, Персина, Шварца и активатора регуляции функции Френкеля 3 типа);
- основные характеристики трансверзальных аномалий прикуса, их виды и аппараты для их лечения (пластинка с винтом для неравномерного расширения, пружина Коффина для неравномерного расширения);

- основные принципы применения съемных и несъемных ортодонтических аппаратов для лечения взрослых пациентов с аномалиями прикуса и деформациями зубных рядов (брекет-системы, формирователи прикуса);

уметь:

- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов,
- подготовить рабочее место,
- читать заказ-наряд;
- подготовить рабочее место зубного техника-ортодонта;
- изготовить детали внутриротовых съемных ортодонтических аппаратов (элементы опоры и фиксации);
- смоделировать и изготовить базисы съемных ортодонтических аппаратов;
- изготовить съемные пластиночные аппараты (пластинки с винтом, наклонной плоскостью, накусочной площадкой, с пружинами и кламмерами);
- изготовить механические и функциональные аппараты: аппарат Андресена-Хойкля, аппарат Персина, для лечения аномалий дистального прикуса;
- изготовить пластинку с упором для языка, аппарат Андресена-Хойкля, активатора регуляции функции Френкеля 4 типа, для лечения вертикальных аномалий прикуса;
- изготовить регулятор функции Френкеля;
- изготовить аппарат Брюкля, Персина, Шварца и активатора регуляции функции Френкеля 3 типа, для лечения мезиальных аномалий прикуса;
- изготовить ортодонтический аппарат с винтом для неравномерного расширения, пружину Коффина для неравномерного расширения для лечения трансверзальных аномалий прикуса.
- провести починку ортодонтических аппаратов.

Владеть:

- изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия,
- изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей,
- нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;
- техникой изготовления элементов аппаратов с различным принципом действия;
- техникой изготовления съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов простейших конструкций, применяемых при лечении аномалий положения отдельных зубов, зубных рядов, прикуса.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

31.02.05 Стоматология ортопедическая

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины: 120 академических часов

Цель и задачи дисциплины:

Цели:

- сформировать представления, знания и умения о технологии изготовления ортодонтических аппаратов,
- сформировать общее представление об изучаемой проблеме, создать мотивацию к освоению профессии,
- освоить вид профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов

при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Задачи:

знать:

- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- определение травмы, повреждения, их классификацию;
- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
- особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- принципы лечения переломов челюстей;
- особенности изготовления шины (каппы).
- цели и задачи предмета;
- классификации повреждений челюстно-лицевой области;
- механизм смещения отломков челюстей;
- этапы медицинской эвакуации раненых;
- виды аппаратов для фиксации отломков челюстей;
- этапы изготовления назубных и надсневых шин;
- этапы изготовления шарнирных протезов ;
- виды obturators;

уметь:

- изготовить шину Вебера с наклонной плоскостью;
- изготовить шарнирный протез по Гаврилову;
- изготовить obturator по Ильиной-Маркосян;
- изготовить протез носа;
- представление о защитных средствах для спортсменов;
- изготовить боксерскую шину
- изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);