Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ**

**УНИВЕРСИТЕТ имени И.М.СЕЧЕНОВА**

**(Сеченовский университет)**

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Частная анатомия»**

(*наименование дисциплины*)

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Трудоемкость дисциплины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зачетных единиц

**Цель освоения дисциплины:**

*Участие в формировании общекультурных* и *профессиональных компетенций:*Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. пособностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну; обладать способностью и готовностью проводить и интерпретировать результаты морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала; способностью и гот овностью применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций; обладать способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка; обладать способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; обладать способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.

**Задачидисциплины:**

**Студент должен знать**

1. Правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;

2. Строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;

3. Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и большого организма;

**Студент должен уметь**

1. Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

2. Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

3. Объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;

**Студент должен владеть**

1. Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

2. Медико-анатомическим понятийным аппаратом;

3. Простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т. П.);

**Место дисциплины в структуре ООП Университета.**

Дисциплина Частная анатомия относится к дициплинам по выбору профессионального цикла.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)** |
| 1 | 3 | 4 |
|  | Функциональная анатомия опорно-двигательного аппарата с учетом возраста и типов телосложения человека. | Кости головы, туловища, верхних и нижних конечностей.  Соединение костей.  Скелетные мышцы. |
|  | Функциональная анатомия органов пищеварения с учетом их развития и особенности топографии. | Полость рта, язык, зубы, глотка, пищевод, желудок и кишечник. Печень, поджелудочная железа и брюшина. |
|  | Функциональная анатомия органов дыхания с учетом возраста, типов телосложения и аномалии их развития. | Функциональная анатомия полости носа, гортани и трахеи.  Функциональная анатомия легких. |
|  | Функциональная анатомия и возрастные особенности органов мочеполового аппарата. | Функциональная анатомия почек.  Функциональная анатомия мужских и женских половых органов. |
|  | Неврология. Особенности иннервации органов и отдельных частей тела человека. | 12 пар черепных нервов.  Спинномозговые нервы, сплетения и вегетативная нервная система. |
|  | Неврология. Функциональная анатомия головного и спинного мозга. | Спинной мозг и его оболочки.  Головной мозг. Доли и извилины головного мозга. Проводящие пути. |
|  | Функциональная анатомия и возрастные особенности сердца | Строение, топография и функции сердца. Аномалии и пороки развития сердца. |
|  | Особенности развития, строения и функции артерий. Кровоснабжение органов и частей тела человека. | Кровоснабжение органов. Аномалии и пороки развития артерий. |
|  | Функциональная анатомия вен. | Особенности строения вен, отходящих от различных органов и др. анатомических образований. |
|  | Функциональная анатомия лимфатической системы с учетом возраста, пола и типов телосложения. | Общая лимфология.  Частная лимфология. |
|  | Функциональная анатомия эндокринных желез. | Железы внутренней секреции |
|  | Функциональная анатомия органов зрения, слуха. | Функциональная анатомия органа зрения и слуха. Возрастные особенности строения и функции, развития и аномалии органа зрения. |
|  | Функциональная анатомия органов вкуса и обоняния. | Возрастные особенности строения и функции, развития и аномалии органов вкуса и обоняния. |
|  | Возрастные особенности строения и функций, развития и аномалии органов чувств. | Особенности анатомии и топографии органов чувств в детском возрасте. |