

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.М. СЕЧЕНОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)**

**ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ Ф.Ф. ЭРИСМАНА**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**кафедры общественного здоровья и здравоохранения имени Н.А. Семашко**

**на 2022-2030 гг.**

Руководитель структурного подразделения  
заведующий кафедрой, доктор медицинских наук, профессор

\_\_\_\_\_ **В.А. Решетников**

Москва – 2022 г.

## **1. ВВЕДЕНИЕ**

Стратегические задачи развития здравоохранения Российской Федерации требуют пересмотра всей системы организации оказания медицинской помощи и, в первую очередь, совершенствования профилактической работы с населением и должны быть направлены на подготовку специалистов, способных учитывать скорость и особенности перемен, происходящих в социальной, политической и общественной жизни перемен.

Подготовка таких специалистов невозможна без научного обоснования планируемых и осуществляемых мероприятий и интегративного подхода с целью осуществления комплексных научных исследований по медико-социальным проблемам профилактики, укрепления здоровья населения, организации медицинской помощи и реабилитации.

При этом необходимо отметить, что задача сохранения и укрепления здоровья населения – задача комплексная, предусматривающая взаимодействие различных специалистов и должна находить отражение в подготовке специалистов, в первую очередь, на этапе высшего медицинского образования, в подготовке тех врачей, которым предстоит решать эти проблемы в будущем.

В подготовке таких специалистов чрезвычайно важны методологическая основа и комплексный интегрированный подход в преподавании вопросов охраны, укрепления и восстановления здоровья населения, которые успешно реализуются на кафедре общественного здоровья и здравоохранения имени Н.А. Семашко.

За 100 лет существования кафедра общественного здоровья и здравоохранения имени Н.А. Семашко накопила огромный опыт учебной, методической, научной, воспитательной работы, чтя традиции и опыт предшественников и активно внедряя новейшие лучшие практики в процесс подготовки специалистов для системы здравоохранения.

**Приоритетом** кафедры является непрерывное повышение качества образовательного процесса в целях подготовки специалистов, обладающих

необходимым набором компетенций, в том числе цифровых, для осуществления практической деятельности в различных отраслях медицины.

Выпускники созданной на кафедре Фабрики лидеров здравоохранения, а также ординатуры, магистратуры, аспирантуры успешно стоят свою карьеру в Сеченовском Университете, а также широко востребованы в организациях практического здравоохранения и в сфере науки.

На кафедре проводятся исследования по развитию методологических основ организации здравоохранения, заложенных Н.А. Семашко: реализации принципа бесплатного оказания медицинской помощи населению, вопросам подготовки лидеров в области общественного здоровья и здравоохранения на этапе высшего образования, формированию здорового образа жизни студентов медицинских вузов в условиях пандемии COVID-19, научному обоснованию организации экспорта медицинских услуг в регионе Российской Федерации, формированию междисциплинарного подхода по вопросам охраны здоровья населения в системе высшего медицинского образования, перспективам применения цифровых технологий при оказании медицинской помощи.

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения имени Н.А. Семашко (Кафедра) – одна из ведущих кафедр Института общественного здоровья им.Ф.Ф.Эрисмана, реализующая учебный процесс по дисциплинам специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Медицинская биохимия», «Медицинская биофизика» высшего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС); дисциплинам магистратуры по специальности «Общественное здравоохранение», дисциплинам бакалавриата «Менеджмент», «Информационные системы и технологии»; дисциплинам образовательных программ высшего образования по подготовке кадров высшей

квалификации ординатура «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и аспирантура «Медико-профилактическое дело».

*Миссией кафедры* является осуществление инновационной практико-ориентированной образовательной и научно-исследовательской деятельности для подготовки конкурентоспособных и востребованных на рынке труда кадров.

Стратегическая *цель деятельности кафедры* формирование компетенций у обучающихся по обеспечению профессиональной деятельности, направленной на охрану и укрепление здоровья населения, выполнение научно-исследовательской работы по обеспечению развития здравоохранения.

«Общественное здоровье и здравоохранение» как самостоятельная дисциплина является неотъемлемой дисциплиной в системе высшего медицинского образования и преподается кафедрой на всех направлениях и уровнях обучения Сеченовского Университета.

Основой дисциплины является исследование показателей здоровья конкретных социальных групп и общества в целом, изучение влияния факторов риска с целью обоснования планирования и организации медицинской помощи населению. Общественное здоровье – это важнейший экономический и социальный потенциал страны. Сегодня трудно представить успешного врача-специалиста и тем более руководителя организации здравоохранения без подготовки по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение».

#### **Предложения по совершенствованию образовательной деятельности:**

1. Создание условий для осуществления образовательного процесса надлежащего качества по всем преподаваемым дисциплинам в соответствии с требованиями действующих федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) для обеспечения медицинских организаций государственной и частной систем здравоохранения квалифицированными

конкурентоспособными на рынке труда кадрами; для обеспечения Университета и Кафедры научно-педагогическими кадрами;

2. Формирование условий для вовлечения обучающихся в исследовательские и предпринимательские проекты через развитие компетенций студентов, ординаторов и аспирантов и создание научных групп под руководством научно-педагогических работников кафедры, работающих в рамках приоритетных научных направлений ИОЗ им.Ф.Ф.Эрисмана и Университета;

3. Постоянная актуализация содержания рабочих программ дисциплин за счет новых знаний и компетенций, формирующих цифровые компетенции у обучающихся по программам высшего образования и ординатуры и аспирантуры;

4. Активное использование имеющихся цифровых ресурсов и современных инструментов электронного обучения в подготовке специалиста всех направлений подготовки;

5. Расширение межинституционального сетевого взаимодействия за счет взаимодействия с профильными кафедрами медицинских ВУЗов субъектов РФ;

6. Создание системы механизмов привлечения и поддержки талантливых обучающихся за счет профориентация обучающихся (участие в проводимых Университетом олимпиадах, научных конкурсах, хакатонах и т. п., посещение мероприятий университетских научно-образовательных центров);

7. Формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у 100% обучающихся, в том числе в рамках выполнения НИР:

8. Способствовать внедрению в учебный процесс инновационного образовательного маршрута обучающегося (персональной траектории развития обучающегося «От студента до молодого ученого»)

**Ключевые показатели образовательной деятельности в рамках программы «Приоритет-2030»**

<b>№</b>	<b>Программа развития</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2030 г</b>
1	Количество обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	4300	Не менее 4400
2	Доля получающих образование на договорной основе	50%	Не менее 50%
3	Количество обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации — ординаторов и аспирантов (за счет увеличения числа лиц, обучающихся на договорной основе, в том числе иностранцев).	14 – ординатура; 12 - аспирантура	18 – ординатура; 16 - аспирантура
4	Актуализация содержания рабочих программ дисциплин за счет новых знаний и компетенций, формирующих цифровые компетенции у обучающихся по программам высшего образования и ординатуры и аспирантуры	РПД по направлению подготовки «31.05.02 Педиатрия», ОПОП по направлениям подготовки «32.05.01 Медико-профилактическое» дело», «32.04.01 Общественное здравоохранение»	Все РПД, реализуемые кафедрой
5	Использование онлайн-технологий, курсов на английском языке	2 онлайн курса на английском языке	Не менее 10 онлайн курса на английском языке
6	Вовлеченность обучающихся в проведение НИОКР через работу в научных группах под руководством наставников (аспирантов и др.)	1 НИОКР подана заявка аспирантом 2 года Якушин Д.С. по направлению «Инновационные БАДы (биологически активные добавки) с доказанной эффективностью на основе растительных высокоэффективных компонентов, способствующих снижению дефицита макро- и микронутриентов, оптимизации пищевого	Не менее 9

		рациона в сфере продления жизни и активного долголетия»	
7	Мероприятия по трансформации ординатуры и аспирантуры (реализация модели исследовательских треков «магистратура — аспирантура» и «ординатура — аспирантура»)	1 заявление от ординатора	Не менее 10
8	Расширение межинституционального сетевого взаимодействия с профильными кафедрами медицинских ВУЗов РФ	Реестр кафедр ОЗиЗ на базе Федерального научно-практического центра подготовки и непрерывного профессионального развития управленческих кадров здравоохранения, где создан и имеется доступ к цифровому образовательному контенту	Ежегодное актуализация цифрового контента, ежегодное участие во Всероссийском конкурсе «Лучший преподаватель кафедр ОЗиЗ»
9	Участие в проводимых Университетом олимпиадах, научных конкурсах для поддержки талантливых обучающихся.	Школа мастерства «Фабрика лидеров здравоохранения». Проведена V Всероссийская олимпиада «Менеджмент и лидерство в здравоохранении», Секция на конференции молодых ученых на недели профилактической медицины, проводимой ИОЗ им.Ф.Ф. Эрисмана	Ежегодно при реализации учебного плана работы школы мастерства и проведения Олимпиады, конференций молодых ученых, научных конкурсах, проводимых Сеченовским Университетом
10	Формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий в рамках выполнения НИР	6 курс МПД в рамках выполнения НИР (34 обучающихся закреплены за кафедрой)	Ежегодно у 100% обучающихся 6 курса МПД в рамках выполнения НИР

***Программа магистратуры 32.04.01 «Общественное здравоохранение»***

С 2016 г. на кафедре реализуется программа магистратуры 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (профиль – «Деловое администрирование в

здравоохранение»), миссия которой заключается в подготовке специалистов для исследовательской и управленческой деятельности в области общественного здравоохранения. Тогда же в Первом МГМУ открылась англоязычная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки «Общественное здравоохранение» в соответствии с соглашением о двойных дипломах с Харбинским медицинским университетом (Китайская народная республика).

В 2017 г. программа магистратуры успешно прошла процедуру аккредитации в агентстве «Эвалаг» (Evalag, Германия), а в 2018 г. агентство АРНЕА (Agency for Public Health Education Accreditation, Бельгия) аккредитовало учебный план программы.

С января 2018 г. профессорско-преподавательский состав кафедры принимал активное участие в Международном образовательном проекте Erasmus+ Programme of the European Union «Improving Healthcare Outcomes in Chronic Disease – Enhancing the Curriculum at Masters level (IHOD)». Участие в проекте помогло усовершенствовать структуру и содержание программы, обменяться опытом работы с зарубежными коллегами. Помимо этого, проект позволил как преподавателям, так и магистрантам пройти стажировки в ведущих вузах Европы.

С 2020 г. кафедра общественного здоровья и здравоохранения имени Н.А.Семашко принимает участие в проекте Open Doors: Russian Scholarship Project, организатором которого выступает Ассоциация «Глобальные университеты». Международная олимпиада позволяет талантливым студентам из зарубежных стран поступить в магистратуру и аспирантуру российских университетов без вступительных испытаний и учиться за счет средств бюджета РФ. В 2021 г. состоялся первый набор магистрантов по итогам Олимпиады.

## **Предложения по развитию программ магистратуры в рамках реализации программы «Приоритет-2030»**

1. Дальнейшее развитие экспорта образовательных услуг, в том числе в рамках международной олимпиады Open Doors (в 2022 и 2023 гг. Сеченовский Университет является Вузом-координатором профиля «Клиническая медицина и общественное здравоохранение», что позволит привлекать талантливую молодежь из зарубежных стран на программу магистратуры)

2. Актуализация рабочих программ дисциплин с учетом цифровой трансформации отрасли

3. Дальнейшее наращивание фонда онлайн образовательных ресурсов, в том числе онлайн курсов на английском языке (в 2022 г. – 2 онлайн курса на английском, к 2030 г. – 6 курсов)

*Совместно с Центром магистерских программ:*

4. Развитие сетевых программ (в первую очередь с участниками проекта Open Doors), внедрение новых профилей в рамках программы «Общественное здравоохранение» (в

настоящее время преподавание на английском языке ведётся на двух профилях – «Деловое администрирование в здравоохранении» и «Эпидемиология»)

5. Актуализация учебного плана с включением дополнительных дисциплин, направленных на формирование цифровых компетенций (цифровая грамотность, МИС, искусственный интеллект и т.д.)

6. Введение в учебный план научно-педагогической практики (предусмотрено ФГОС) для формирования кадрового резерва НПП кафедры

## **Ключевые показатели развития программ магистратуры в рамках программы «Приоритет-2030»**

Показатель	Целевое значение	
	2022	2030
Доля обучающихся по программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры,	$148/3910*100=3,8$	5%

программам ассистентуры-стажировки в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения		
Численность обучающихся по программам магистратуры (очная форма)	89	100
Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по очной форме обучения	По магистратуре 41 (46%)	По магистратуре 50 (50%)
Численность иностранных обучающихся по программам магистратуры на условиях общего приема (очная форма)	1 (иностранец на условиях, предусмотренных для соотечественников)	-
Численность иностранных обучающихся по программам магистратуры в рамках квоты (очная форма)	40 (97,5%)	50 (100 %)

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

В настоящее время 6 профессоров кафедры общественного здоровья и здравоохранения имени Н.А. Семашко: д.м.н., профессор Решетников В.А., д.м.н., профессор Манерова О.А., д.м.н., профессор Эккерт Н.В., д.м.н., профессор Абольян Л.В., д.м.н., профессор Гринин В.М., д.м.н., профессор Трегубов В.Н. являются членами Диссертационного совета ДСУ 208.001.13 при Сеченовском Университете (= 1/3 членов Совета). Д.м.н., профессор Решетников В.А. является Председателем Диссертационного Совета), д.м.н., профессор Манерова О.А. - Ученым секретарем Совета),

За период 2018-2022 г.г. из числа аспирантов и соискателей защитились 63% исследователей, при этом соотношение защитившихся молодых ученых составило: на 1 защитившегося аспиранта: 3,61 защитившихся соискателей (21,42%: 78,57%)

## Информация о результатах НИР сотрудников, аспирантов и соискателей кафедры (за 2017-2022 г.г.)

Показатель	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Итого
Динамика защит диссертаций							
Защиты диссертаций	2 - к.м.н.	1 – д.м.н. 5 - к.м.н.	1 – д.м.н. 1 – к.м.н.	1 – к.м.н.	1 – д.м.н. 3 – к.м.н.	3 – к.м.н.	д.м.н. – 3 к.м.н. – 15 <hr/> 18
Динамика публикационной активности сотрудников кафедры ОЗиЗ							
Статьи: - всего	29	50	47	92	50	26	294
(из них – Scopus)	9 Scopus	25 Scopus	27 Scopus	66 Scopus	38 Scopus	19 Scopus	184 Scopus (62,58% от всех статей, опубликован ных за 2017- 2022 г.г.)

На период 2022-2030 гг планируется:

- участие сотрудников кафедры общественного здоровья и здравоохранения имени Н.А. Семашко в конкурсном отборе Фондом «Сколково» стартапов в области биотехнологических и медицинских технологий по направлению «Технологии улучшения биодоступности, платформы доставки и БАДы» (запланирован проект, посвященный разработке новой БАД, способствующей восстановлению и укреплению опорно-двигательного аппарата) (асс. Якушин Д.С. (руководитель проекта); команда проекта: проф. Манерова О.А., доц. Якушина И.И., студент 5 курса Костин Р.К., студент 6 курса Рожнов И.А.) *(информация о данном проекте отправлена в администрацию Института общественного здоровья 26 сентября 2022 г.)*.

- подача заявки на участие в Гранте РНФ по приоритетному направлению «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных

исследований отдельными научными группами» (проф. Османов Э.М.) – *готовится необходимая документация;*

– увеличение количества научных публикаций сотрудников кафедры ОЗиЗ: от 28 до 42 статей в год в высокорейтинговых научных журналах (в зарубежных журналах, включенных в международную базу данных Scopus – квартили Q1, Q2; в отечественных научных журналах - квартили K1, K2) (из расчета 1,0 – 1,5 публикации на 1 НПР);

– увеличение количества публикаций ППС совместно с молодыми исследователями (аспирантами, магистрантами, ординаторами, студентами) в высокорейтинговых научных журналах (в зарубежных журналах, включенных в международную базу данных Scopus – квартили Q1, Q2; в отечественных научных журналах - квартили K1, K2) (от 30% до 50% среди всех публикаций).

#### **Предложения по совершенствованию научно-исследовательской деятельности**

В соответствии с Программой развития Сеченовского Университета (на 2021-2030 г.г.) в рамках реализации *Программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030»* (Стратегический проект №3 «Развитие лучших практик в медицине, науке и образовании») сотрудниками кафедры общественного здоровья и здравоохранения имени Н.А. Семашко планируется расширение исследований общественного здоровья с акцентом на изучение проблем регионального здравоохранения и разработку рекомендаций по оптимизации системы мониторинга здоровья различных возрастно-половых групп населения РФ.

Перспективными научно-исследовательскими проектами могут стать:

- *Междисциплинарные исследования*, проводимые с помощью создания междисциплинарных исследовательских групп (команд) (разработка новых организационно-медицинских технологий здорового старения населения; разработка путей оптимизации медико-социальной помощи населению в различных регионах РФ и др.);

- *Привлечение магистрантов (молодых исследователей) и студентов из зарубежных стран к научно-исследовательской деятельности – разработка индивидуальных научно-исследовательских работ, разработка групповых научно-исследовательских проектов (например, в области профилактических мероприятий в отношении НИЗ и важнейших инфекционных заболеваний в развивающихся странах, управление здоровьем населения развивающихся стран; изучение проблем охраны здоровья населения и организации медицинской помощи в развивающихся странах, изучение проблем при проведении гигиенического воспитания, обучении населения и пропаганде ЗОЖ в развивающихся странах) (интернационализация научно-исследовательской деятельности)*

С целью повышения эффективности защиты диссертационных работ *расширить возможности рекрутинга (отбора) для обучения в аспирантуре на кафедре среди членов Студенческого научного кружка, среди обучающихся в Школе мастерства «Фабрика лидеров здравоохранения», среди магистрантов, среди ординаторов, а также среди студентов 4-5 курсов, проходящих обучение на кафедре.*

*Профессорам и преподавателям кафедры активнее привлекать студентов различных факультетов к НИР кафедры, организовывать научную деятельность обучающихся (в виде проведения индивидуальных научно-исследовательских студенческих работ, групповых научно-исследовательских проектов), активнее развивать наставничество, курировать написание тезисов по результатам проведенных исследований, подготовку докладов и выступление студентов с докладами на Студенческих научных конференциях и Научных конференциях молодых исследователей в Сеченовском Университете (на «Медицинской весне» и др.), в других ВУЗах (г. Москвы и в различных регионах).*

Профессорам и преподавателям кафедры также необходимо активнее привлекать студентов, ординаторов и магистрантов *к написанию научных статей и публикации их в высокорейтинговых научных журналах.*

*Расширить научные контакты Студенческого научного кружка кафедры с другими Университетами, проводить совместные дистанционные заседания СНК, разрабатывать совместные межвузовские научно-исследовательские студенческие проекты, шире привлекать в научно-исследовательские проекты иностранных обучаемых.*

*Профессорам и преподавателям кафедры активнее информировать студентов о кейс-пространстве «Молодой исследователь и предприниматель Сеченовского Университета» (Sechenov Young Scientist & Entrepreneur, SYSE), что будет способствовать включению талантливой молодежи в исследовательскую и предпринимательскую деятельность.*

### ***Деятельность студенческого научного кружка***

Согласно программе развития Сеченовского Университета на 2021-2030гг., СНК отводится значительное место в осуществлении научно-образовательной политики Университета. С целью реализации Миссии Сеченовского университета — интеграции прорывных исследований, современного образования и технологий для обеспечения нового качества жизни Человека, деятельность СНК будет направлена на вовлеченность обучающихся в проводимых в Институте общественного здоровья им. Ф.Ф. Эрисмана НИР и НИОКР. Для реализации этой задачи резиденты и слушатели СНК будут включаться в деятельность научных групп, работающих в рамках приоритетных научных направлений кафедры общественного здоровья и здравоохранения им. Н.А. Семашко.

С целью вовлечения обучающихся в исследовательские и предпринимательские проекты СНК кафедры общественного здоровья и здравоохранения будет интегрирован в кейс-пространство «Молодой исследователь и предприниматель Сеченовского Университета». (Sechenov Young Scientist & Entrepreneur, SYSE; далее — кейс-пространство SYSE), предполагающее:

- взаимодействие СНК с Центром научной карьеры, Сеченовским биомедицинским клубом, Стартап-студией;

- формирование исследовательских и предпринимательских групп, в которые войдут резиденты СНК и сотрудники кафедры общественного здоровья и здравоохранения им. Н.А.Семашко.

Кроме того, деятельность СНК в рамках кейс-пространства SYSE позволит молодым ученым войти в команды междисциплинарных исследовательских проектов по стратегическим клиническим направлениям Сеченовского университета. Важно отметить, что научно-исследовательская политика (далее – НИП) и политика в области инноваций и коммерциализации разработок Сеченовского Университета определяет стратегическую роль СНК в рамках стратегического проекта №3 «Сеть развития лучших практик в медицине, науке и образовании». Ключевой задачей НИП Сеченовского Университета является «Повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет» в рамках национальной цели развития России «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей», что по сути своей является приоритетной научной задачей кафедры общественного здоровья и здравоохранения им. Н.А. Семашко.

Кроме того, СНК при кафедре общественного здоровья и здравоохранения им. Н.А. Семашко ИОЗ планирует принять активное участие в реализации приоритетных направлений молодежной политики Университета, таких как:

- Создание устойчивой системы привлечения в Университет лучших выпускников школ и студентов медицинских вузов России и мира.
- Вовлечение молодежи в научно-исследовательскую деятельность и воспитание врачей-исследователей, в том числе через проведение всероссийских и международных конкурсов научных проектов и хакатонов, систему наставничества.
- Интеграция 100% иностранных обучающихся в научное сообщество Университета.
- Реализация международных студенческих научных, инновационных,

социально-культурных проектов совместно со студентами ведущих университетов мира.

– Развитие университетской идентичности и корпоративной солидарности (в том числе через проведение спортивных состязаний для формирования и укрепления командного духа).

– Развитие навыков предпринимательской деятельности у обучающихся (содействие созданию стартапов, расширение системного сотрудничества с корпоративными акселераторами).

– Внедрение цифровых решений для формирования сквозного цифрового портфолио, отражающего достижения обучающегося в области образования, науки, медицины (включая период до поступления в Университет).

К 2024 году Университет сформирует социально-ответственную экосистему с привлекательными условиями для построения карьеры в исследовательском университете. 100% обучающихся Сеченовского Университета будут вовлечены в научно-исследовательскую деятельность. Реализация планируемых творческих и социально-гуманитарных проектов позволит внести значительный вклад в социально-экономическое развитие страны в рамках национальной цели развития России «Возможности для самореализации и развития талантов». С этой целью, СНК кафедры ОЗЗ им. Н.А. Семашко<sup>1</sup>, в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «ПРИОРИТЕТ–2030» предлагает проект – «Цифровой друг».

Предполагается создать цифровую экосистему, где за каждым студентом будет закреплен один ребенок–сирота или ребенок, оставшийся без попечения родителей. Именно эта социальная группа детей так остро нуждается в поддержке и наставничестве, им не хватает психологической помощи и эмоциональной поддержки. Студенты Сеченовского Университета смогут стать социальными менторами, наставниками таким детям, смогут раскрыть

---

<sup>1</sup> при участии органов опеки и попечительства, осуществляющих контроль за условиями содержания, воспитания и образования детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также Министерства образования РФ

для них потенциал такой социально–важной профессии как «Медицинский работник», смогут помочь подготовиться к поступлению в медицинский вуз или колледж, смогут оказывать психологическую помощь своему подопечному. Кроме того, предполагается, что большая часть взаимодействия будет проходить в цифровом дистанционном формате, также возможно создание внутренней социальной сети, где будет понятно, за каким студентом закреплён какой ребенок, будет прозрачен процесс взаимодействия и достигнутые результаты.

Данный проект полностью соответствует «третьей миссии» Университета, в особенности по направлению «Цифровизация», «Трансфер знаний» и «Молодежная политика».

Также проект «Цифровой друг» является творческим и социально-гуманитарным проектом с участием университета, научных и других организаций реального сектора экономики и социальной сферы по реализации образовательных программ высшего образования в сетевой форме.

Благодаря приоритету использования цифровых технологий настоящий проект не ограничен регионом присутствия вуза и может быть распространён на всей территории Российской Федерации. Кроме того, резиденты СНК планируют свое участие в научно-просветительских мероприятиях направленных обучение населения Российской Федерации здоровьесберегающим технологиям, а также на повышение приверженности здоровому образу жизни.

### **Ключевые показатели развития программ магистратуры в рамках программы «Приоритет-2030»**

Исходя из вышеизложенного, на 2022–2023 учебный год предлагается использовать следующие показатели определения эффективности работы СНК:

1. Обучающиеся будут вовлечены в выполнение не менее 70% НИР и НИОКР, проводимых на Кафедре (2022 г.).

2. Доля резидентов СНК, обладающих научными, клиническими и цифровыми компетенциями, опытом реализации научных проектов и знанием научного английского языка не менее 60%. (2023 г.).

3. Доля иностранных обучающихся, среди резидентов СНК не менее 30% к 2023 г.

4. Ежегодно, не менее 4х научно-практических мероприятий/конференций, в том числе международных, в которых принимают участие резиденты СНК.

5. Ежегодно, не менее 4х научно-просветительских мероприятий (мастер-классов) с участием резидентов СНК.

6. Доля студентов не менее 80% к 2023г., принимающих участие в реализации социально-культурных проектов СНК (в т.ч. в проекте «Цифровой друг»).

Отдельно предлагается внедрить следующие показатели оценки эффективности проекта «Цифровой друг»:

6.1 Общее количество подопечных.

6.2 Доля подопечных, поступивших в колледжи/вузы, в т.ч. в медицинские.

6.3 Успехи подопечных в учебе / участие в олимпиадах и конкурсах.

6.4 Количество контактов с подопечными в месяц/неделю.

6.5 Количество учреждений социального обеспечения, участвующих в проекте, их территориальное (региональное) разнообразие.

#### **4. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА**

К работе на кафедре привлечены высококвалифицированные специалисты, с большим стажем научно-исследовательской и преподавательской работы, высоким научным и творческим потенциалом, в т. ч. 8 профессоров, 9 доцентов, 5 старших преподавателей и 6 ассистентов. Ведущие специалисты кафедры активно выступают в качестве оппонентов и рецензентов по диссертациям на соискание ученой степени кандидата и

доктора медицинских наук, являются членами редакционных советов профильных научных медицинских журналов.

### *Академическая мобильность сотрудников кафедры*

Сотрудники кафедры общественного здоровья и здравоохранения имени Н.А. Семашко Сеченовского Университета в 2018-2020 г.г. принимали участие в Международном образовательном проекте Erasmus+ Programme Union “Improving Healthcare Outcomes in Chronic Disease – Enhancing the Curriculum at Masters level (IHOD)” для повышения эффективности подготовки магистров в области общественного здоровья и здравоохранения (зав. кафедрой, профессор, д.м.н. Решетников В.А., профессор, д.м.н. Эккерт Н.В., ст. преподаватель Садковая О.С., доцент, к.м.н. Микерова М.С.).

Участие в данном Международном образовательном проекте Erasmus+ профессорско-преподавательского состава кафедры, стажировки магистрантов в зарубежных Университетах являлись одним из важных этапов развития сетевых образовательных программ Сеченовского Университета совместно с международными партнерами.

Приоритетными задачами данного образовательного проекта Erasmus+ являлись:

- участие сотрудников кафедры в Международном проекте,
- обмен опытом преподавания различных обучающих модулей для магистрантов,
- изучение опыта зарубежных коллег в руководстве научными исследованиями магистрантов,
- гармонизации обучения магистрантов в области Public Health в соответствии с лучшими международными практиками,
- расширение возможностей для проведения магистрантами научных исследований,
- повышение исследовательских компетенций магистрантов в области Public Health,

- повышение конкурентоспособности магистрантов на рынке медицинских услуг.

Сотрудниками кафедры, принимавшими участие в **Erasmus+ IHOD Project**, были обновлены 5 модулей программы Магистратуры:

- 1) Введение в общественное здравоохранение (Introduction of Public Health);
- 2) Эпидемиология хронических болезней (Epidemiology of Chronic Diseases);
- 3) Внедрение биостатистики в общественное здравоохранение (Introduction of Bio-statistics in Public Health);
- 4) Практическое применение (Practice Application);
- 5) Исследовательский проект (Research Project).

Планируется модернизация модулей программы для подготовки междисциплинарных специалистов в области общественного здравоохранения, при этом необходимо сделать акцент на развитии компетенций в области информационных технологий, менеджмента, лидерства, экономики, эпидемиологии, гигиены, в области прогнозирования, организационного взаимодействия, проектной деятельности.

Также перспективными для включения в программы магистратуры по общественному здравоохранению являются факультативные дисциплины, позволяющие сформировать у магистрантов дополнительные профессиональные компетенции (коммуникативная деятельность, работа с большим объемом информации) и метакомпетенции (системное и алгоритмическое мышление, быстрое обучение и переподготовка, саморазвитие и самоорганизация и др.).

#### **Предложения по развитию кадровой политики**

1. Систематическое повышение квалификации ППС, согласно плану Университета;
2. Способствовать прохождению аттестации научно-педагогических работников (НПР) на основе критериев эффективной профессиональной деятельности;
3. Построение карьерной траектории для молодых НПР посредством

разработки индивидуальных программ развития, которые будут включать перевод на ставки, высвобождаемые после ухода возрастных НПП;

4. Развивать кадровый потенциал за счет получения ученых степеней и званий, что является необходимым условием создания эффективной системы высшего образования;

5. Формирование кадрового резерва Кафедры согласно плану Университета;

6. Привлечение ведущих ученых и специалистов-практиков для обеспечения проведения исследований и научных разработок;

7. Совершенствование системы международного подбора кадров и улучшение имиджа Университета за счет привлечения иностранных преподавателей.

#### **Ключевые показатели развития программ магистратуры в рамках программы «Приоритет-2030»**

<b>№</b>	<b>Программа развития</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2030 г.</b>
1.	Систематическое повышение квалификации ППС, согласно плану Университета	6 преподавателей прошли повышение квалификации 144 часа «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин»	Весь ППС (2 чел.)
2.	Прохождение аттестации научно-педагогических работников (НПП) на основе критериев эффективного контракта	Согласно сроков, установленных трудовым договором	Все НПП аттестованы на максимальный срок
3.	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности ППС	39 %	не менее 40%
	Доли исследователей до 39 лет от общего числа исследователей	35%	не менее 45%
4.	Доля работников, имеющих ученую степень в общей численности ППС	82%	не менее 95%
5.	Подготовка кадрового резерва заведующего кафедрой из НПП до 45 лет, имеющего ученую степень, звание и опыт работы по профилю кафедры не менее 5 лет	1 (Козлов В.В.)	не менее 1
6.	Привлечение иностранных преподавателей	1 доцент (Николич Турнич Тамара)	Не менее 1 НПП

## **5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа с будущими врачами на кафедре социальной гигиены 100 лет назад и сегодня на кафедре общественного здоровья и здравоохранения им. Н.А. Семашко является одним из приоритетов в деятельности профессорско-преподавательского коллектива кафедры. Изменились методы и формы ее проведения, но не снизилась значимость формирования у студентов профессиональных медицинских качеств и развития гармоничной личности врача. В своей каждодневной работе с учащимися преподаватели кафедры большое внимание уделяют тому, чтобы привить студентам любовь к медицинской профессии, развить у них высокие моральные и профессиональные качества будущего врача, сформировать приверженность здоровому образу жизни, воспитать толерантность к восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в обществе.

### **Предложения по проведению воспитательной работы**

1. Систематическое проведение воспитательной работы по вопросам истории становления Сеченовского Университета, Института общественного здоровья им. Ф.Ф.Эрисмана, кафедры общественного здоровья и здравоохранения со студентами, ординаторами, аспирантами и магистрантами во время проведения занятий и во внеаудиторное время.

2. Привлечение профессорско-преподавательского состава кафедры и всех категорий обучающихся к участию в спортивных состязаниях для формирования и укрепления корпоративного духа.

3. Вовлечение всех категорий обучающихся в НИР через участие во всероссийских и международных конференциях и через систему наставничества.

4. Профориентация студентов для поступления на кафедру ОЗЗ им. Н.А. Семашко в ординатуру, аспирантуру или магистратуру при ежегодном проведении сотрудниками кафедры профильных секций на студенческих конференциях «Медицинская весна» и «Профилактическая медицина», Дня

студента ИОЗ им. Ф.Ф. Эрисмана, олимпиады «Менеджмент и лидерство в здравоохранении».

5. Оформление в 2024 г. в ознаменование 150-летия со дня рождения Н.А. Семашко музейной комнаты в 418 учебном классе (потребуется 10 учебных столов, 18 офисных стульев, 20 стульев с подставкой для письма, трибуна, система для видеоконференций, линия интернет, 5 стендов).

6. Создание комфортной образовательной среды для обучения за счет непрерывного взаимодействия участников процесса обучения, использования современных образовательных технологий, оптимальных условий обучения, благоприятного психологического климата.

7. Формирование врачебной корпоративной идентичности «Я – врач, я – из Сеченовского Университета».

8. Вовлечение студентов с первых дней обучения в научные проекты, в том числе при участии и поддержке выпускников университета – научных и бизнес-партнеров.

9. Развитие системы мотивирования обучающихся к ведению здорового образа жизни, занятиям физической культурой и спортом, а также активному участию в общественной жизни кафедры и Университета, профессиональное воспитание всех категорий обучающихся, в том числе на базе изучения ими произведений искусства, посвященных деятельности их коллег.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Важнейшим фактором устойчивой хозяйственной деятельности кафедры является материально-техническая база, отвечающая современным требованиям и обеспечивающая комфортное пребывание в университете студентов и сотрудников.

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения имени Н.А.Семашко располагается на 4 этаже Института общественного здоровья и располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лекционных и

практических занятий, а также выполнение научно-исследовательской работы и прохождения учебной практики обучающихся по направлениям, реализуемых на кафедре.

Кафедра располагает 8 преподавательскими аудиториями, 2 лекционными аудиториями, 16 учебными аудиториями, помещением для лаборатории (3 комнаты).

На кафедре имеется 19 компьютеров, 4 проектора, 5 принтеров.

### **Предложения по развитию материально-технической базы кафедры**

На кафедре имеется помещение для компьютерного класса, однако оно требует подключения к сети Интернет, а также оснащение 25 компьютерами. Также кафедре требуется 10 интерактивных досок, Wi-Fi оборудование, 2 системы видео-конференцсвязи (для музейной комнаты и для лекционной аудитории).

\*\*\*

Таким образом, сильными сторонами кафедры являются высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, связь с практическим звеном здравоохранения, многолетний опыт работы с различными категориями обучающихся, высокий научный потенциал, обширные международные связи.

При этом перед кафедрой стоит ряд вызовов, связанных с необходимостью оптимизации форм и содержания учебного процесса с учетом цифровой трансформации отрасли, участия в крупных научных проектах, в том числе с привлечением грантовых средств, а также более полного материального обеспечения для обеспечения традиционно высокого качества подготовки кадров.