



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История и философия науки

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

31.00.00 Клиническая медицина

31.06.01 Клиническая медицина

3.1.24.Неврология

Цель освоения дисциплины История и философия науки

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

УК-2; Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

УК-5; Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы достижения компетенций: | | | |
|-----|-----------------|--|--|--|---------|--------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при | Закономерности и тенденции развития исторического процесса | Использовать знания истории и культуры в понимании перспектив развития социума | | Тест 1 |



| | | | | | |
|---|------|---|--|--|--------|
| | | решении исследовательских и практически х задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) | | | |
| 2 | УК-2 | Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) | Закономерности и тенденции развития исторического процесса | Использовать знания истории и культуры в понимании перспектив развития социума | Тест 1 |
| 3 | УК-5 | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) | Важнейшие этапы развития мировой и отечественной истории | Бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться о его сохранении | Тест 1 |

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| п/№ | Код компетенции | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах | Оценочные средства |
|-----|-----------------|--------------------------------------|---|--------------------|
|-----|-----------------|--------------------------------------|---|--------------------|



| | | | | |
|---|------------------------|--|--|--------|
| 1 | УК-1, УК-2, УК-5 | 1. Раздел 1. Философия науки как особое направление современной философии. Предмет философии 1.1 1. Предмет и основные проблемы философии науки. | "Предмет философии науки. Проблемы философии науки. Основные концепции философии науки." | Тест 1 |
| 2 | УК-1, УК-2 | 2. Раздел 2. Исторические этапы развития науки. Понятие научной рациональности 2.1 2. Доклассическая, классическая, неклассическая и постнеклассическая наука: причины возник | "Периодизация истории науки Классификация наук. Доклассическая наука Аристотеля. Классической модель науки Неклассическая наука Постнеклассическая наука" | Тест 1 |
| 3 | УК-2, УК-5 | 3. Раздел 3. Структура научного знания. Цели и задачи науки 3.1 3. Структура научного познания: уровни, формы знания, методы исследования. Эксперимент и г | "Современная методология философии науки. Структура научного познания Метод и методология медицинских исследований Эксперимент и гипотеза в современной науке" | Тест 1 |
| 4 | УК-1, УК-2, УК-5 | 4. Раздел 4. Модели развития науки и научные революции 4.1 4. Научные традиции и научные революции | "Кумулятивная модель Модель научных революций Модель развития науки кейс стадис. Диалектическая модель" | Тест 1 |



| | | | | | |
|---|---------------|---|---|------|---|
| 5 | УК-2, УК-5 | 5. Раздел 5. Социокультурные аспекты развития науки 5.1 5. Этика науки и этика в науке | "Кумулятивная модель Модель научных революций Модель развития науки кейс стадис. Диалектическая модель" | Тест | 1 |
|---|---------------|---|---|------|---|

Виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по семестрам (Ч) | |
|---|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|------------|
| | объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в часах (Ч) | Семестр 1 | Семестр 2 |
| Контактная работа, в том числе | | 60 | 30 | 30 |
| Консультации, аттестационные испытания (КАгт) (Экзамен) | | 8 | | 8 |
| Лекции (Л) | | 12 | 8 | 4 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 40 | 22 | 18 |
| Клинико-практические занятия (КПЗ) | | | | |
| Семинары (С) | | | | |
| Работа на симуляторах (РС) | | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | | 156 | 78 | 78 |
| ИТОГО | 6 | 216 | 108 | 108 |

Разделы дисциплин и виды учебной работы

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (Ч) | | | | | | | | |
|---|------------|---|-------------------------|----|----|-----|---|------|----|-----|-------|
| | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | КАгт | РС | СРС | Всего |
| | Семестр 1 | Часы из АУП | 8 | | 22 | | | | | 78 | 108 |
| 1 | | Раздел 1. Философия науки как особое направление современной философии. Предмет философии | 2 | | 6 | | | | | 24 | 32 |
| 2 | | Раздел 2. Исторические этапы развития науки. | 4 | | 8 | | | | | 36 | 48 |



| | | | | | | | | | | |
|---|-----------|--|---|----|--|---|--|----|-----|--|
| | | Понятие научной рациональности | | | | | | | | |
| 3 | | Раздел 3. Структура научного знания. Цели и задачи науки | 2 | 8 | | | | 18 | 28 | |
| | | ИТОГ: | 8 | 22 | | | | 78 | 108 | |
| | Семестр 2 | Часы из АУП | 4 | 18 | | 8 | | 78 | 108 | |
| 1 | | Раздел 4. Модели развития науки и научные революции | 2 | 10 | | | | 46 | 58 | |
| 2 | | Раздел 5. Социокультурные аспекты развития науки | 2 | 8 | | | | 32 | 42 | |
| | | ИТОГ: | 4 | 18 | | 8 | | 78 | 100 | |

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|---|---|
| 1 | Эскиндаров М.А., Чумаков А.Н. История и философия науки. Учебник для аспирантов и соискателей. 2019, Проспект |
| 2 | Никифоров А.Л. Философия и история науки: учебное пособие. 2014, Москва |

Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|---|---|
| 1 | Хрусталеv Ю. М. Философия. Метафизика познающего разума. 2019, ГЭОТАР-Медиа |

Перечень электронных образовательных ресурсов

| № | Наименование ЭОР | Ссылка |
|---|---|--|
| 1 | Лекция по теме 2.4. немецкая классическая философия | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 2 | Учебные материалы для аспирантов | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 3 | Тест 1 | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |

Материально-техническое обеспечение дисциплины



| № п/п | № учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования |
|-------|---|---|---|
| 1 | | 123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1 | Лекционная аудитория, оснащенная ПК (1 шт), мультимедийной установкой (1 шт) и интерактивным экраном |
| 2 | | 123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1 | Лекционная аудитория, оснащенная ПК (1 шт), мультимедийной установкой (1 шт) и интерактивным экраном |
| 3 | | 123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1 | Аудитория, оснащенная ПК (2 шт) с подключением к сети интернет и доступом к информационно-образовательным ресурсам вуза |
| 4 | | 123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1 | Лекционная аудитория, оснащенная ПК (1 шт), мультимедийной установкой (1 шт) и интерактивным экраном |

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Гуманитарных наук ИСН

