

ОПОП СПО 060203 Стоматология ортопедическая, базовая подготовка, очная форма

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
**ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.М.СЕЧЕНОВА**

Утверждено

Ученый совет ГБОУ ВПО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
21.06.2012, протокол № 5,
01.04.2013, протокол № 4
07.04.2014, протокол № 4
08.09.2014, протокол № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
П.О.ПМ.04. 1МДК.04.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ
АППАРАТОВ**

Специальность	060203 Стоматология ортопедическая
Подготовка	базовая
Форма обучения	очная
Трудоемкость дисциплины	210 часов

1. Цель и задачи освоения междисциплинарного курса Технология изготовления ортодонтических аппаратов.

Цель освоения междисциплинарного курса: (*участие в формировании соответствующих компетенций*).

- Рабочая программа междисциплинарного курса «Технология изготовления ортодонтических аппаратов» предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060203 Стоматология ортопедическая к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников зуботехнических отделений медицинских училищ, колледжей и факультетов среднего медицинского образования ВУЗов.

– сформировать представления, знания и умения о технологии изготовления ортодонтических аппаратов,

– сформировать общее представление об изучаемой проблеме, создать мотивацию к освоению профессии,

– освоить вид профессиональной

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

деятельности (ВПД) и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ПК.4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов

ПК.4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

Задачи междисциплинарного курса: (*знать, уметь, владеть*).

знать:

- - цели и задачи ортодонтии;
- - оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;
- - анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- - виды зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения;
- - общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов,
- - классификации ортодонтических аппаратов,
- - элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия; биомеханику передвижения зубов;
- - клиничко-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов, применяемые материалы;
- - особенности зубного протезирования у детей.
- знать классификации зубочелюстных аномалий и причины их возникновения;
- знать особенности зубного протезирования у детей;
- знать классификацию ортодонтических аппаратов и их конструкционные элементы;
- знать клинические этапы изготовления простейших конструкций съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов
- знать цели и задачи предмета;
- знать особенности рабочего места и инструментария зубного техника-ортодонта;
- знать общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;
- знать условия, необходимые для исправления зубочелюстных аномалий;
- знать классификацию ортодонтических элементов и аппаратов
- знать биомеханику передвижения зубов;
- знать ортодонтическую лабораторную технику изготовления деталей внутриротовых съемных ортодонтических аппаратов (элементы опоры и фиксации);
- знать этапы моделирования и изготовления базисов съемных ортодонтических аппаратов;
- знать классификацию аномалий прикуса по Энгля;
- знать ключ окклюзии по Энгля;
- знать характеристики оптимальной окклюзии;
- знать 6 ключей оптимальной окклюзии по Эндрюсу;
- знать классификацию аномалий положения отдельных зубов и зубных дуг и аппараты, применяемые для их лечения;
- знать технику изготовления съемных пластиночных аппаратов (пластинки с винтом, наклонной плоскостью, накусочной площадкой, с пружинами и кламмерами);
- знать основные характеристики дистального прикуса и его лечения с помощью механических и функциональных аппаратов (аппарат Андресена-Хойкля, аппарат Персина);
- знать основные характеристики вертикальных аномалий прикуса (открытый и глубокий прикусы) способы их аппаратурного лечения (пластинка с упором для языка, аппарат Андресена-Хойкля, активатора регуляции функции Френкеля 4 типа);
- знать лабораторные этапы изготовления регуляторов функции Френкеля;
- знать основные характеристики мезиального прикуса, и технику изготовления механически-действующих и функциональных аппаратов для его лечения (аппарат Брюкля, Персина, Шварца и активатора регуляции функции Френкеля 3 типа);
- знать основные характеристики трансверзальных аномалий прикуса, их виды и аппараты для их лечения (пластинка с винтом для неравномерного расширения, пружина Коффина для неравномерного расширения);
- знать основные принципы применения съемных и несъемных ортодонтических аппаратов для лечения взрослых пациентов с аномалиями прикуса и деформациями зубных рядов (брекет-системы, формирователи прикуса);

уметь:

- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов,
- подготовить рабочее место,
- читать заказ-наряд;
- уметь подготовить рабочее место зубного техника-ортодонта;
- уметь изготовить детали внутриротовых съёмных ортодонтических аппаратов (элементы опоры и фиксации);
- уметь смоделировать и изготовить базисы съёмных ортодонтических аппаратов;
- уметь изготовить съёмные пластиночные аппараты (пластинки с винтом, наклонной плоскостью, накусочной площадкой, с пружинами и кламмерами);
- уметь изготовить механические и функциональные аппараты: аппарат Андресена-Хойкля, аппарат Персина, для лечения аномалий дистального прикуса;
- уметь изготовить пластинку с упором для языка, аппарат Андресена-Хойкля, активатора регуляции функции Френкеля 4 типа, для лечения вертикальных аномалий прикуса;
- уметь изготовить регулятор функции Френкеля;
- уметь изготовить аппарат Брюкля, Персина, Шварца и активатора регуляции функции Френкеля 3 типа, для лечения мезиальных аномалий прикуса;
- уметь изготовить ортодонтический аппарат с винтом для неравномерного расширения, пружину Коффина для неравномерного расширения для лечения трансверзальных аномалий прикуса.
- уметь провести починку ортодонтических аппаратов.

владеть (иметь практический опыт

- изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия,
- изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей,
- нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;
- владеть техникой изготовления элементов аппаратов с различным принципом действия;
- владеть техникой изготовления съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов простейших конструкций, применяемых при лечении аномалий положения отдельных зубов, зубных рядов, прикуса.

2. Место междисциплинарного курса в структуре ОПОП СПО Университета.

2.1. Междисциплинарный курс относится к ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов.

2.2. Для изучения междисциплинарного курса необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Основы философии

(наименование дисциплины/практики)

Знания: основ философии формирует и развивает философское мировоззрение и мироощущение развивает у будущих зубных техников интерес к фундаментальным знаниям, стимулирует потребности к философским оценкам культурно-исторических событий и фактов действительности, способствует усвоению идеи единства мирового историко-культурного процесса при признании многообразия его форм.

Иностранный язык

(наименование дисциплины/практики)

Целью изучения дисциплины является развитие навыков чтения, аудирования, говорения и письма на иностранном языке; развитие и совершенствование навыков общения на профессиональные темы.

Задачи дисциплины: научиться иноязычному общению в разговорно-бытовой и профессиональной сферах, развивать умение самостоятельной работы с профессиональной литературой, развивать навыки самостоятельной работы в освоении языка в процессе языковой подготовки, ознакомление с культурой мира изучаемого языка.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать грамматику и лексику изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета, уметь использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности.

Содержанием дисциплины является говорение, аудирование, чтение, письмо, речевая тематика, виды коммуникативных актов, лексика, грамматика, фонетика.

Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

(наименование дисциплины/практики)

Целью изучения дисциплины является получение студентами представление об анатомии и физиологии, их взаимосвязи и значении в медицине, о строении и функции тканей, органов и систем, понимание сущности физиологических процессов, происходящих в организме человека, изучение анатомического строения зубочелюстной системы, физиологии и биомеханики зубочелюстной системы.

Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности

(наименование дисциплины/практики)

В результате изучения дисциплины студенты будут знать классификацию материалов, применяемых в ортопедической стоматологии, их механические, физические, химические и технологические свойства, влияние пластмасс и металлических сплавов, применяемых в ортопедической стоматологии, на ткани полости рта и организм человека, организацию производства в зуботехнической лаборатории с учетом устранения профессиональных вредностей, технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами, нормы расходования зуботехнических материалов и порядок их списания, правила антисептической обработки протезов и слепков.

Первая медицинская помощь

(наименование дисциплины/практики)

Целью изучения дисциплины является получение студентами понятия об асептике и антисептике, изучение основных принципов оказания первой медицинской помощи, получение навыков оказания первой медицинской помощи.

2.3. Изучение междисциплинарного курса необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- Психология

(наименование дисциплины/практики)

Целью дисциплины является овладение студентами знаниями в области современной психологической науки для использования этих знаний в профессиональной работе.

Задачами дисциплины является формирование у студентов общих представлений об основных задачах и методах психологии, об основах психосоматики, о психогигиене, психопрофилактике, психотерапии.

Программой предусмотрено изучение особенности психических процессов у здорового и больного человека, структуру личности, функции и средства общения. Студенты должны научиться использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях.

Стоматологические заболевания*(наименование дисциплины/практики)*

Целью дисциплины является овладение студентами знаниями в области стоматологии и знакомство с основными методами лечения стоматологических заболеваний.

Безопасность жизнедеятельности*(наименование дисциплины/практики)*

Задачами дисциплины является формирование у студентов представления о принципах организации и задачах службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждениях, формированиях, органах управления и оснащения.

Студенты изучают принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, основы военной службы и обороны государства, медико-тактическую характеристику очагов поражения, катастроф различных видов, основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи, основное назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки, организацию и объем первой медицинской помощи, основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях. После прохождения дисциплины студенты должны уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, собирать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для принятия врачом сортировочного решения, пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

и т.д.

3. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса.

Изучение междисциплинарного курса направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения междисциплинарного курса обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1	ПК 4.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.	+	+	+	Контрольная работа, тестирование, Оценка самостоятельной работы
2	ПК 4.2.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.	+	+	+	Контрольная работа, тестирование, Оценка самостоятельной работы
3	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	+	+	+	Контрольная работа, тестирование, Оценка

		проявлять к ней устойчивый интерес.				саостоятельн ой работы
4	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	+	+	+	Контрольная работа, тестирование, Оценка саостоятельн ой работы
5	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	+	+	+	Наблюдение и оценка на практических занятиях
6	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	+	+	+	Наблюдение и оценка на практических занятиях
7	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	+	+	+	Контрольная работа, тестирование, Оценка саостоятельн ой работы
8	ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	+	+	+	Контрольная работа, тестирование, Оценка саостоятельн ой работы
9	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	+	+	+	Контрольная работа, тестирование, Оценка саостоятельн ой работы
10	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	+	+	+	Контрольная работа, тестирование, Оценка саостоятельн ой работы
11	ОК 9.	Ориентироваться в	+	+	+	Наблюдение и

		условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				оценка на практических занятиях
12	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	+	+	+	Наблюдение и оценка на практических занятиях
13	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	+	+	+	Контрольная работа, тестирование, Оценка самостоятельной работы
14	ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.				Контрольная работа, тестирование, Оценка самостоятельной работы
15	ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	+	+	+	Контрольная работа, тестирование, Оценка самостоятельной работы
16	ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	+	+	+	Контрольная работа, тестирование, Оценка самостоятельной работы
17	ОК 15.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	+	+	+	Наблюдение и оценка на практических занятиях

**виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

4. Разделы междисциплинарного курса и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела междисциплинарного курса	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК 1-15 ПК 4.1. ПК 4.2.	Предмет, цели и задачи ортодонтии. Организация ортодонтической зуботехнической лаборатории	

2.	ОК 1-15 ПК 4.1. ПК 4.2.	Развитие зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии.. Общие принципы ортодонтического лечения	
3.	ОК 1-15 ПК 4.1. ПК 4.2.	Ортодонтические аппараты. Классификация ортодонтических аппаратов. Элементы несъемных ортодонтических аппаратов Элементы съемных ортодонтических аппаратов	
4.	ОК 1-15 ПК 4.1. ПК 4.2.	Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов.	
5.	ОК 1-15 ПК 4.1. ПК 4.2.	Аппараты для исправления дистального прикуса.	
6.	ОК 1-15 ПК 4.1. ПК 4.2.	Аппараты для исправления мезиального прикуса.	
7.	ОК 1-15 ПК 4.1. ПК 4.2.	Аппараты для и исправления аномалий прикуса в вертикальной и трансверзальной плоскостях.	
8.	ОК 1-15 ПК 4.1. ПК 4.2.	Особенности зубного протезирования у детей.	

5. Распределение трудоемкости междисциплинарного курса.

5.1. Распределение трудоемкости междисциплинарного курса и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость об ъем в академических часах (АЧ)	Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
		4	5
Аудиторная работа, в том числе	140	70	70
Лекции (Л)	28	14	14
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	112	56	56
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	70	35	35
Промежуточная аттестация			
зачет/экзамен (указать вид)	экзамен		экзамен
ИТОГО	210		

5.2. Разделы междисциплинарного курса, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела междисциплинарного курса	Виды учебной работы (в АЧ)	Оценочные средства

		ИТОГО	28		112			70	210	
--	--	-------	----	--	-----	--	--	----	-----	--

5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
1	Тема лекции №1: Предмет, цели и задачи ортодонтии. Организация ортодонтической зуботехнической лаборатории	4	2
2	Тема лекции №2: Развитие зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии.	4	6
3	Тема лекции №3: Общие принципы ортодонтического лечения	4	6
4	Тема лекции №4: Ортодонтические аппараты. Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов.	5	2
5	Тема лекции №5: Ортодонтические аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов, дистального прикуса, мезиального прикуса, исправления аномалий прикуса в вертикальной и трансверзальной плоскостях.	5	6
6	Тема лекции №6: Новейшие технологии в ортодонтии	5	6
	ИТОГО (всего -28 АЧ)		28

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам:

п/№	Наименование лабораторных практикумов	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
	ИТОГО (всего - АЧ)		

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
1	Практическое занятие №1: 1. Изгибание кламмера Адамса и одноплечего кламмера. 2. Изгибание вестибулярной дуги. 3. Изгибание рукообразной пружины и пружины с завитком. 4. Изгибание пружины Коффина и протрагирующей пружины.	4	28
2	Практическое занятие №2: 1. Изготовление аппарата с двумя кламмерами Адамса, 2 одноплечими кламмерами и пружинной Коффина.	4	14
3	Практическое занятие №3: 1. Изготовление аппарата на нижнюю челюсть с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, винтом и окклюзионными накладками.	4	14
4	Практическое занятие №4: 1. Изготовление аппарата с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, наклонной плоскостью.	5	14
5	Практическое занятие №5: 1. Изготовление аппарата функционального действия.	5	14

6	Практическое занятие №6: 1. Изготовление аппарата Брюкля.	5	14
7	Практическое занятие №7: 1. Изготовление аппарата с упором для языка (на верхнюю или нижнюю челюсть).	5	14
	ИТОГО (всего - АЧ)		112

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
	ИТОГО (всего - АЧ)		

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам:

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
	ИТОГО (всего - АЧ)		15

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
		4	5
1	Реферирование специальной периодической литературы? посвященной изготовлению съёмных протезов при частичном отсутствии зубов (журнал Зубной техник, журнал LAB и др.)	35	
2	Изучение конструкций, принципа действия, клинико-лабораторных этапов изготовления современных ортодонтических аппаратов, не входящих в программу модуля.		35
	ИТОГО (всего -70 АЧ)		

*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения междисциплинарного курса.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела междисциплинарного курса	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов

1	2	3	4	5	6	7
1.	4	Тесты, контрольные вопросы	Предмет, цели и задачи ортодонтии. Организация ортодонтической зуботехнической лаборатории	тесты	20	10
2.	4	Тесты, контрольные вопросы	Развитие зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии.. Общие принципы ортодонтического лечения	тесты	20	10
3.	4	Тесты, контрольные вопросы	Ортодонтические аппараты. Классификация ортодонтических аппаратов. Элементы несъемных ортодонтических аппаратов Элементы съемных ортодонтических аппаратов	тесты	50	10
4.	4	Тесты, контрольные вопросы	Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов.	тесты	50	10
5.	5	Тесты, контрольные вопросы	Аппараты для исправления дистального прикуса.	тесты	50	10
6.	5	зачет	Аппараты для исправления мезиального прикуса.	тесты	50	10
7.	5	Тесты, контрольные вопросы	Аппараты для и исправления аномалий прикуса в вертикальной и трансверзальной плоскостях.	тесты	50	10
8.	5	Тесты, контрольные вопросы	Особенности зубного протезирования у детей.	тесты	50	10
9.		зачет				

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

6.2. Примеры оценочных средств:

1. Примеры Тестовых заданий

№	Вопрос		отв	№
11	Виды имедиат-протезов			
	1) вкладки, коронки, штифтовые конструкции			
	2) мостовидные протезы, полные съемные протезы			

	3) мостовидные протезы, съемные пластиночные протезы, шинирующие протезы			
12	При непосредственном протезировании мостовидные протезы после удаления зубов фиксируют на опорных зубах			
	1) временно на 1-2 недели			
	2) временно на 3 месяца			
	3) на постоянный цемент			
13	Показания к изготовлению имедиат-протезов			
	1) множественный кариес			
	2) удаление зубов в связи с пародонтитом			
	3) деформации зубных рядов			
14	Показания к удалению зубов			
	1) разрушение коронки зуба на $\frac{2}{3}$ и более			
	2) хронический гранулематозный периодонтит			
	3) подвижность зубов третьей степени, атрофия костной ткани более $\frac{3}{4}$ лунки			
15	Показания к изготовлению имедиат-протезов			
	1) генерализованная патологическая стираемость I степени			
	2) аномалии прикуса			
	3) удаление зубов при генерализованном пародонтите в развившейся стадии			
16	При изготовлении съемного имедиат-протеза исключается клинический этап			
	1) получение слепков и моделей			
	2) определение центральной окклюзии или центрального соотношения челюстей			

	3) проверка конструкции протеза			
17	При изготовлении пластиночного имедиат-протеза после подготовки модели проводят			
	1) определение центральной окклюзии			
	2) постановку искусственных зубов			
18	Перед наложением имедиат-протез выдерживают			
	1) 15-20 мин в 3% растворе перекиси водорода			
	2) в течение суток в 90% спирте			
	3) в течение 5 часов в 40% спирте			

2. Примеры экзаменационных билетов переводного экзамена

БИЛЕТ № 1

1. Ортопедическая стоматология , как медицинская наука. Цели и задачи и связь с другими медицинскими дисциплинами. Зубочелюстная система как единый анатомо–функциональный комплекс.
2. Клиника частичной утраты зубов. Классификации дефектов зубных рядов (Кеннеди, Гаврилов). Диагноз. Задачи и план лечения.
3. Дефекты коронок зубов Цельнокерамические вкладки. Технологии изготовления. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок из фарфора. Препарирование полости под вкладку при 1 классе по Блэку

БИЛЕТ № 2

1. Ортопедическое отделение стоматологической поликлиники. Структура. Оснащение, принципы работы, учетно-отчетная и финансовая документация .
2. Влияние препарирования на ткани зуба. Методика препарирования. Требования к правильно препарированному зубу с учетом вида искусственных коронок.
3. Коронка с пластмассовой облицовкой по Белкину. Клинико-лабораторные этапы лечения и изготовления.

БИЛЕТ № 3

1. Обследование пациента в клинике ортопедической стоматологии. Содержание и формулировка диагноза в клинике ортопедической Стоматологии. Задачи и план ортопедического лечения.

2. Частичное отсутствие зубов и методы фиксации пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

3. Культевые штифтовые вкладки. Показания к применению. Клинические и лабораторные этапы лечения и изготовления культевой штифтовой вкладки не прямым методом.

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

1. Экзаменационные вопросы
2. Ситуационные задачи
3. Тесты
4. Презентация и защита самостоятельно изготовленного протеза.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение междисциплинарного курса (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Зубопротезная техника. П/р. Расулова М.М. Учебник. - М., ГЭОТАР-медиа, 2013	--	15

*перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.

7.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Миронова М.Л. Съёмные протезы. Уч. пособ. - М., ГЭОТАР-медиа, 2012	--	15
2	Смирнов Б.А., Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии. М: АНМИ, 2006	1	--
3	Зубопротезная техника В.Н. Копейкин, Л.М. Демнер. – М.:Триада-Х, 2003.- 416с.: ил.- ISBN 5-8249-0001-9	1	--

*дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.

8. Материально-техническое обеспечение междисциплинарного курса.

№ п/п	Адрес учебного кабинетов*, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	№ помещения	Площадь помещения (м ²)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования*
1	2	3	4	5
1	г. Москва, Можайский вал, д.11, Кафедра ортопедической стоматологии ПМГМУ им.И.М.Сеченова, 1 этаж Учебная зуботехническая лаборатория	Учебная зуботехническая лаборатория	75,0	Зуботехнический стол-Рабочее место для студента с необходимым оборудованием (микромотор, электрошпатель, воскотопка) – 22 шт. Стул 22 шт. Стол для работы с гипсом, вибростолы. Тримеры для обработки цоколей моделей,

				аппараты для замешивания гипса, прессы для паковки кювет, аппараты для выварки воска и для полимеризации пластмассы
--	--	--	--	---

**специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клинично-практических занятий при изучении дисциплин, в том числе:*

анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;

аудитории, оборудованные симуляционной техникой;

кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.

**лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомagneтофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др.*

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания междисциплинарного курса*:

1. компьютерная симуляция

2. программированное обучение.

**имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.*

Всего _____% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1.

2.

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания междисциплинарного курса:

1. Единый образовательный портал ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России

2. УМК – дисциплины

3. Сайты в Интернете: www.ortodent.ru, www.stom.ru, www.rusdent.com, www.dental site.ru, www.stomatolog.ru.

