



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«15» июня 2023
протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дерматовенерология

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Дерматовенерология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

ПК-4; Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и



безопасности

ПК-9; Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников	Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у	Актуализированные тесты по дерматологии КИДЗ 2023, Дистанционные тесты, Дистанционные тесты (педиатрия), Тесты для дистанционного обучения по дерматологии



0000343 25900

			ков и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременной и какой	ков и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременной и какой	ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой	
--	--	--	---	---	--	--



0000343 25900

			по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова	по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова	беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том	
--	--	--	--	--	---	--



0000343 25900

			<p>нием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и</p>	<p>нием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и</p>	<p>числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронически</p>	
--	--	--	--	--	--	--



0000343 25900

			состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям;	состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям;	х болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи	
--	--	--	---	---	---	--



			интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам	интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам	й помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам	
2	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и	Знать как составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-	Уметь составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на	Владеть способами и методами составления плана обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на	Актуализированные тесты по дерматвенерологии КИДЗ 2023, Дистанционные тесты, Дистанционные тесты (педиатрия), Тесты для дистанционного обучения по дерматвенерологии



0000343 25900

		методик диагностик и и цифровых технологий	специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться я медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответстви и с порядком оказания медицинско	специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться я медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответстви и с порядком оказания медицинско	специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться я медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответстви и с порядком оказания медицинско	консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться я медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответстви и с порядком	
--	--	--	---	---	---	---	--



			й помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников в врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	й помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников в врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников в врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	
3	ПК-3	Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка,	Знать как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующ	Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующ	Владеть способами и методами как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в	Актуализированные тесты по дерматогенерологии КИДЗ 2023, Дистанционные тесты, Дистанционные тесты (педиатрия), Тесты для дистанционного обучения по



0000343 25900

		диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий	ими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям (законным	ими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснять	соответстви и действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснять	дерматовенерологии
--	--	--	--	--	---	--------------------



0000343 25900

			представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн	представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн	детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход	
--	--	--	---	---	---	--



0000343 25900

			<p>ость лечению, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами- специалист ами, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско</p>	<p>ость лечению, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами- специалист ами, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско</p>	<p>за ребенком, приверженн ость лечению, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами- специалист ами, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и</p>	
--	--	--	---	---	--	--



			й помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	й помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	
4	ПК-4	Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности и медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии;	Уметь анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии;	Владеть способами и методами как анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность	Актуализированные тесты по дерматогенерологии КИДЗ 2023, Дистанционные тесты, Дистанционные тесты (педиатрия), Тесты для дистанционного обучения по дерматогенерологии



			оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	
5	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики и наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностик и наиболее	Дистанционные тесты, Дистанционные тесты (педиатрия), Тесты для дистанционного обучения по дерматогенерологии



0000343 25900

			исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующ	
--	--	--	---	---	--	--



0000343 25900

				направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпрети	ими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики и заболеваний; распознавание	
--	--	--	--	---	---	--



0000343 25900

				<p>ровать и анализировать результаты консультации врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих</p>	<p>состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
--	--	--	--	---	---	--



				оказания медицинско й помощи в неотложной форме		
6	ПК-5	Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечением), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечением), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Владеть способами и методами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечением), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Актуализированные тесты по дерматвенерологии КИДЗ 2023, Дистанционные тесты, Дистанционные тесты (педиатрия), Тесты для дистанционного обучения по дерматвенерологии
7	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его	Знать методы медикаментозного и немедикаментозного	Уметь разрабатывать план лечения детей и взрослых с	Владеть методами разработки плана лечения детей и	Дистанционные тесты, Дистанционные тесты (педиатрия),



0000343 25900

		эффективно сти и безопасност и	лечения, медицински е показания к применени ю медицински х изделий при наиболее распростра ненных заболевания х; группы лекарственн ых препаратов, применяем ых для оказания медицинско й помощи при лечении наиболее распростра ненных заболевани й; механизм их действия, медицински е показания и противопок азания к назначению ; совместимо сть, возможные осложнения , побочные действия, нежелатель ные реакции, в том числе серьезные и непредвиде нные;	наиболее распростра ненными заболевания ми в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; предотвращ ать или устранять осложнения , побочные действия, нежелатель ные реакции, в том числе непредвиде нные, возникшие в результате диагностич еских или лечебных манипуляци й, применения лекарственн ых препаратов и(или) медицински х изделий, немедикаме нтозного лечения	взрослых с наиболее распростра ненными заболевания ми в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи;	Тесты для дистанцион ного обучения по дерматовен ерологии
--	--	---	--	--	--	--



0000343 25900

			особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах		подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с	
--	--	--	---	--	---	--



0000343 25900

					<p>наиболее распространёнными заболеваниями; подбора и назначение немедицинского лечения детям и взрослым с наиболее распространёнными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения</p>	
--	--	--	--	--	--	--



0000343 25900

					лекарственн ых препаратов и (или) медицински х изделий, немедикаме нтозного лечения; оказания медицинско й помощи детям и взрослым при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственн ых препаратов и медицински х изделий при оказании медицинско й помощи в неотложной форме	
8	ПК-9	Способност ь и готовность к обучению детей и их родителей	Знать как разъяснять матерям пользу грудного вскармлива	Уметь разъяснять матерям пользу грудного вскармлива	Владеть способами и методами как разъяснять матерям	Актуализир ованные тесты по дерматовен ерологии КИДЗ 2023



0000343 25900

		<p>(законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>ния не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществля</p>	<p>ния не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществля</p>	<p>пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществля</p>	<p>, Дистанционные тесты, Дистанционные тесты (педиатрия), Тесты для дистанционного обучения по дерматовенерологии</p>
--	--	---	--	---	---	--



0000343 25900

			ющим уход за ребенком необходимо осуществлять иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	ющим уход за ребенком необходимо осуществлять иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	ля) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимо осуществлять иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	
--	--	--	---	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении



0000343 25900

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-4	1. Общая дерматовенерология. Основы диагностики заболеваний кожи. 1.1 Введение в дерматологию. I и II морфологические элементы. Особенности строения кожи у детей	Введение в дерматологию. I и II морфологические элементы. Особенности строения кожи у детей. Заболевания кожи у новорожденных и детей грудного возраста.	Тесты для дистанционного обучения по дерматовенерологии Дистанционные тесты (педиатрия)
2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-9	2. Частная дерматология 2.1 Пиодермии. Паразитарные заболевания у детей. 2.2 Грибковые заболевания кожи, волос и ногтей у детей. 2.3 Вирусные дерматозы у детей.	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	Тесты для дистанционного обучения по дерматовенерологии Дистанционные тесты (педиатрия) Тесты для дистанционного обучения по дерматовенерологии Дистанционные тесты (педиатрия) Актуализированные тесты по дерматовенерологии



0000343 25900

			логии КИДЗ 2023
			Дистанционные тесты (педиатрия)
2.4	Дерматиты простые и аллергические. Токсикодермии у детей разных возрастных групп. Пеленочн	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	Дистанционные тесты Дистанционные тесты (педиатрия)
2.5	Атопический дерматит. Кожный зуд. Крапивница.	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	Дистанционные тесты Дистанционные тесты (педиатрия)
2.6	Болезни сальных желез. Себорейный дерматит грудных детей. Вульгарные угри.	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	Дистанционные тесты Дистанционные тесты (педиатрия)
2.7	Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай. Парапсориаз.	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	Дистанционные тесты Дистанционные тесты (педиатрия)
2.8	Диффузные болезни соединительной ткани у детей. Красная волчанка. Склеродермия. Дерматомио	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	Дистанционные тесты Дистанционные тесты (педиатрия)
2.9	Наследственные заболевания кожи. Ихтиоз.	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	Дистанционные тесты Дистанционные тесты (педиатрия)
2.10	Буллезные дерматозы у детей. Герпетиформный	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	Дистанционные тесты Дистанционные



0000343 25900

		дерматит Дюринга.		е тесты (педиатрия)
3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-9	3. Венерология 3.1 Сифилис. Приобретенный сифилис. 3.2 Врожденный сифилис. 3.3 Гонорея и негонококковые уретриты у детей и подростков.	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	Дистанционные тесты Дистанционные тесты (педиатрия) Дистанционные тесты (педиатрия) Дистанционные тесты (педиатрия)

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 6
Контактная работа, в том числе		80	80
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)		8	8
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		64	64
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			



Самостоятельная работа студента (СРС)		40	40
ИТОГО	4	120	120

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Венерология	Сифилис. Приобретенный сифилис.		0,5
1	Венерология	Врожденный сифилис.		1
1	Венерология	Гонорея и негонококковые уретриты у детей и подростков.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Венерология	Гонорея и негонококковые уретриты у детей и подростков.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Венерология	Гонорея и негонококковые уретриты у детей и подростков.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Венерология	Гонорея и негонококковые уретриты у детей и подростков.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Общая дерматовенерология . Основы диагностики заболеваний кожи.	Введение в дерматологию. I и II морфологические элементы. Особенности строения кожи у дете	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
2	Общая дерматовенерология . Основы диагностики заболеваний кожи.	Введение в дерматологию. I и II морфологические элементы. Особенности строения кожи у дете	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
2	Общая дерматовенерология . Основы диагностики заболеваний кожи.	Введение в дерматологию. I и II морфологические элементы. Особенности строения кожи у дете	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
2	Общая	Введение в дерматологию. I и II	Размещено в	0,5



	дерматовенерология Основы диагностики заболеваний кожи.	морфологические элементы. Особенности строения кожи у дете	Информационной системе «Университет-Обучающийся»	
3	Частная дерматология	Пиодермии. Паразитарные заболевания у детей.		0,5
3	Частная дерматология	Грибковые заболевания кожи, волос и ногтей у детей.		0,5
3	Частная дерматология	Вирусные дерматозы у детей.		0,5
3	Частная дерматология	Дерматиты простые и аллергические. Токсикодермии у детей разных возрастных групп. Пеленочн		0,5
3	Частная дерматология	Атопический дерматит. Кожный зуд. Крапивница.		0,5
3	Частная дерматология	Болезни сальных желез. Себорейный дерматит грудных детей. Вульгарные угри.		0,5
3	Частная дерматология	Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай. Параспсориаз.		0,5
3	Частная дерматология	Диффузные болезни соединительной ткани у детей. Красная волчанка. Склеродермия. Дерматомио		0,5
3	Частная дерматология	Наследственные заболевания кожи. Ихтиоз.		0,5
3	Частная дерматология	Буллезные дерматозы у детей. Герпетиформный дерматит Дюринга.		0,5

Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Венерология	Сифилис. Приобретенный сифилис.		6
1	Венерология	Врожденный сифилис.		6
1	Венерология	Гонорея и негонококковые уретриты у детей и подростков.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Венерология	Гонорея и негонококковые уретриты у детей и подростков.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Венерология	Гонорея и негонококковые	Размещено в	6



0 000343 25900

		уретриты у детей и подростков.	Информационной системе «Университет-Обучающийся»	
1	Венерология	Гонорея и негонекокковые уретриты у детей и подростков.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
2	Общая дерматовенерология . Основы диагностики заболеваний кожи.	Введение в дерматологию. I и II морфологические элементы. Особенности строения кожи у дете	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4,5
2	Общая дерматовенерология . Основы диагностики заболеваний кожи.	Введение в дерматологию. I и II морфологические элементы. Особенности строения кожи у дете	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4,5
2	Общая дерматовенерология . Основы диагностики заболеваний кожи.	Введение в дерматологию. I и II морфологические элементы. Особенности строения кожи у дете	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4,5
2	Общая дерматовенерология . Основы диагностики заболеваний кожи.	Введение в дерматологию. I и II морфологические элементы. Особенности строения кожи у дете	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4,5
3	Частная дерматология	Пиодермии. Паразитарные заболевания у детей.		3,45
3	Частная дерматология	Грибковые заболевания кожи, волос и ногтей у детей.		3,45
3	Частная дерматология	Вирусные дерматозы у детей.		3,45
3	Частная дерматология	Дерматиты простые и аллергические. Токсикодермии у детей разных возрастных групп. Пеленочн		4,45
3	Частная дерматология	Атопический дерматит. Кожный зуд. Крапивница.		4,45
3	Частная дерматология	Болезни сальных желез. Себорейный дерматит грудных детей. Вульгарные угри.		4,45



3	Частная дерматология	Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай. Парапсориаз.		4,45
3	Частная дерматология	Диффузные болезни соединительной ткани у детей. Красная волчанка. Склеродермия. Дерматомио		4,45
3	Частная дерматология	Наследственные заболевания кожи. Ихтиоз.		4,45
3	Частная дерматология	Буллезные дерматозы у детей. Герпетиформный дерматит Дюринга.		4,45

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Венерология	Сифилис. Приобретенный сифилис.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета	4
1	Венерология	Врожденный сифилис.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета	3
1	Венерология	Гонорея и негонококковые уретриты у детей и подростков.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета	3
1	Венерология	Гонорея и негонококковые уретриты у детей и подростков.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета	3
1	Венерология	Гонорея и негонококковые уретриты у детей и подростков.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета	3
1	Венерология	Гонорея и негонококковые уретриты у детей и подростков.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета	3
2	Общая дерматовенерология	Введение в дерматологию. I и II морфологические элементы. Особенности строения кожи у	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому	4,5



	Основы диагностики заболеваний кожи.	дете	разделу	
2	Общая дерматовенерология . Основы диагностики заболеваний кожи.	Введение в дерматологию. I и II морфологические элементы. Особенности строения кожи у дете	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	4,5
2	Общая дерматовенерология . Основы диагностики заболеваний кожи.	Введение в дерматологию. I и II морфологические элементы. Особенности строения кожи у дете	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	4,5
2	Общая дерматовенерология . Основы диагностики заболеваний кожи.	Введение в дерматологию. I и II морфологические элементы. Особенности строения кожи у дете	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	4,5
3	Частная дерматология	Пиодермии. Паразитарные заболевания у детей.	Написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений	2,45
3	Частная дерматология	Грибковые заболевания кожи, волос и ногтей у детей.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии)	2,45
3	Частная дерматология	Вирусные дерматозы у детей.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета	2,45
3	Частная дерматология	Дерматиты простые и аллергические. Токсикодермии у детей разных возрастных групп. Пеленочн	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета	2,45
3	Частная дерматология	Атопический дерматит. Кожный зуд. Крапивница.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета	2,45



3	Частная дерматология	Болезни сальных желез. Себорейный дерматит грудных детей. Вульгарные угри.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета	2,45
3	Частная дерматология	Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай. Параспсориаз.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета	2,45
3	Частная дерматология	Диффузные болезни соединительной ткани у детей. Красная волчанка. Склеродермия. Дерматомио	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета	2,45
3	Частная дерматология	Наследственные заболевания кожи. Ихтиоз.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета	2,45
3	Частная дерматология	Буллезные дерматозы у детей. Герпетиформный дерматит Дюринга.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета	3,45

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Книга: Кожные и венерические болезни под редакцией О.Ю. Олисовой. Москва, 2019 г.
2	Клиническая хрестоматия по детской дерматологии. Учебное пособие под редакцией Н.Г. Кочергина, Москва, 2016 г.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Дерматовенерология, национальное руководство, краткое издание; под ред. Ю.С. Бутова, Ю.К. Скрипкина, О.Л. Иванова; Геотар-Медиа, 2013, 896 стр.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	ФОСы КИДЗ_Педиатрия	Размещено в Информационной системе



0000343 25900

		«Университет-Обучающийся»
2	Дистанционные тесты (педиатрия)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Цикл видео-лекций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Дистанционные тесты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Тренды в дерматологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Практические навыки для допуска к ЦТ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Вебинары по дерматовенерологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Актуализированные тесты по дерматовенерологии КИДЗ 2023	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Расписание занятий и лекций по дерматовенерологии за июнь 2020 года	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



0000343 25900

10	Методические рекомендации по дерматовенерологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Тесты для дистанционного обучения по дерматовенерологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 4, стр. 1	Учебный класс. Оборудование: негатоскоп
2		119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 4, стр. 1	Учебный класс. Оборудование: негатоскоп
3	10,10а-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 4, стр. 1	Плазма multimedia
4	1-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 4, стр. 1	Учебный класс. Оборудование: негатоскоп
5	3-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 4, стр. 1	Учебный класс. Оборудование: негатоскоп
6	4-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 4, стр. 1	Учебный класс. Оборудование: негатоскоп
7	5-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 4, стр. 1	Учебный класс. Оборудование: негатоскоп
8	6-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д.	Учебный класс. Оборудование: негатоскоп



		4, стр. 1	
9	4-2	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 4, стр. 1	Учебный класс. Оборудование: негатоскоп
10	3-2	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 4, стр. 1	Учебный класс. Оборудование: негатоскоп
11	2-2	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 4, стр. 1	Учебный класс. Оборудование: негатоскоп
12	1-2	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 4, стр. 1	Учебный класс. Оборудование: негатоскоп
13	1-3	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 4, стр. 1	Учебный класс. Оборудование: экран, мультимедийный комплекс, негатоскоп.
14	7-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 4, стр. 1	Учебный класс. Оборудование: негатоскоп, телевизор
15	1-2	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 4, стр. 1	Плазма multimedia
16	2-2	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 4, стр. 1	Учебный класс. Оборудование: негатоскоп, ноутбук, телевизор обеспечивающий тевидеоконференц связь
17	1-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 4, стр. 1	Учебный класс. Оборудование: негатоскоп, телевизор

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Кожных и венерических болезней имени В.А.Рахманова ИКМ

Разработчики:

Принята на заседании кафедры Кожных и венерических болезней имени В.А.Рахманова ИКМ

от , протокол №

Заведующий кафедрой
Кожных и венерических
болезней имени
В.А.Рахманова ИКМ

(подпись)

(фамилия, инициалы)



Одобрена Центральным методическим советом
от , протокол №

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)

