



4 000353 04902

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«15» июня 2023
протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии
12.05.01 Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения
Медицинский инженер

Цель освоения дисциплины Философия

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать	методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов	Тест 1. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры., Тест 11. Основные вопросы социальной философии. Концепции



4 000353 04902

		действий	ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа;	конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	ее достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности и ее применение в анализе, синтезе и других методах интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.	исторического развития человечества, Тест 12. Философская антропология, Тест 2. Философия древнего Востока. Ранняя греческая философия (досократики и Сократ), Тест 3. Расцвет греческой философии: Платон и Аристотель. Философия эпохи эллинизма., Тест 4. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения., Тест 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения, Тест 6. Немецкая классическая философия, ЦТ Философия
--	--	----------	--	--	--	---



						(Я) часть 1, ЦТ Философия (Я) часть 2
2	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации.	грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности и социально-экономического взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	Тест 10. Основные проблемы онтологии и теории познания. Философия науки, Тест 7. Философия середины – второй половины XIX века, Тест 8. Русская самобытная философия, Тест 9. Философия XX века, ЦТ Философия (Я) часть 1, ЦТ Философия (Я) часть 2

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1	1. Раздел 1. Философия 1.1 1.1 Зачем нужна философия и как она возможна?	Мировоззрение и его типы. Мифологическое сознание. Онтология и гносеология. Этика	Тест 1. Предмет философии.



		и эстетики. Познание и практика. Истоки философии: конкретно-исторические и общие.	Философия как форма духовной культуры. ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
1.2	1.2 Реальный и мыслимый мир	Объективное и субъективное. Бытие. Сознание. Проблема идеального. Мир-в-себе и мир-для-себя.	Тест 2. Философия древнего Востока. Ранняя греческая философия (досократики и Сократ) ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
1.3	1.3 Необходимость и случайность в мире и жизни человека	Необходимость. Детерминизм. Каузальность. Акаузальные связи. Случайность, индетерминизм, телеология.	Тест 3. Расцвет греческой философии: Платон и Аристотель. Философия эпохи эллинизма. ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
1.4	1.4 Как достижима истина?	Истина и заблуждение. Объективная истина. Диалектика абсолютного и относительного.	Тест 4. Средневековая философия.



4 000353 04902

			Истина и метод. Критерии истины.	Философия эпохи Возрождения. ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
		1.5 Мышление исследователя. Научная картина мира.	Познание как творчество. Эмпирическое и теоретическое познание. Факт, идея, гипотеза и теория. Фактор интуиции в деятельности исследователя.	Тест 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
		1.6 Общество глазами философа	Сущность социального. Общественные отношения. Теории исторического процесса. Личность и общество.	Тест 6. Немецкая классическая философия ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
2	УК-1	2. Рубежный контроль 1 2.1 Рубежный контроль 1		ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
3	УК-5	3. Раздел 2. Ценности и личность 3.1 Теория	Роль ценностей в жизни	Тест 7.



4 000353 04902

	ценностей и их практическое значение	человека и общества. Субъективная и интерсубъективное в ценностном отношении. Человек как продукт культуры.	Философия – середины – второй половины XIX века ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
	3.2 2.2 Какие виды ценностей определяют наше бытие?	Виды ценностей, различные подходы к типологии. Иерархия ценностей, ее критерии. Культурно-историческая динамика ценностного генезиса.	Тест 8. Русская самобытная философия ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
	3.3 2.3 Нигилизм и как его избежать	Ценность и ее отсутствие. Отчуждение: его виды и причины возникновения. Кризис идентичности. Понятие смысла в аксиологической перспективе. Нигилизм.	Тест 9. Философия XX века ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
	3.4 2.4 Личность, самосознание и постановка жизненных целей	Экзистенция. Проект и аутентичное бытие. Проблема самосознания. Типы самосознания. Теория личности.	Тест 10. Основные проблемы онтологии и теории познания. Философия науки ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия



4 000353 04902

				(Я) часть 1
4	УК-5	4. Рубежный контроль 2 4.1 Рубежный контроль 2		ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
5	УК-1	5. Раздел 3. Этика общая и прикладная 5.1 3.1 Этические стратегии принятия решений 5.2 3.2 Проблемы и принципы биоэтики 5.3 3.3 Применение биоэтических принципов	Мораль и право. Этическое рассуждение: роль аргументации. Методология принятия решений. Деонтология. Утилитаризм. Принципы биоэтики: сущность концепции и ее истоки. Принцип автономии личности. «Не навреди» и «делай благо». Принцип справедливости. Основные проблемные сферы биоэтики. Различия этических подходов на практике. Противоречия в применении принципов. Метод взвешивания принципов. Этические комитеты: совместное принятие решений.	Тест 11. Основные вопросы социальной философии. Концепции исторического развития человечества ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1 Тест 12. Философская антропология ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1 Тест 1. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры.



4 000353 04902

				ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
	5.4 3.4 Забота о себе и Другом. Инклюзивность	Теория добродетели. Идеал врача: профессиональные качества и добродетели. Солидарность, эмпатия и милосердие. Правило правдивости. Отношения врача и пациента: модели.	Тест 2. Философия древнего Востока. Ранняя греческая философия (досократики и Сократ)	
	5.5 3.5 Этика проведения научного исследования	Аксиологические проблемы научной деятельности. Этика проведения эксперимента. Информированное согласие. Правило конфиденциальности.	Тест 3. Расцвет греческой философии: Платон и Аристотель. Философия эпохи эллинизма.	
			ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1	

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах	Объем в часах (Ч)	Семестр 3



	(ЗЕТ)		
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Раздел 1. Философия	1.1 Зачем нужна философия и как она возможна?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Раздел 2. Ценности и личность	2.1 Теория ценностей и их практическое значение	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Раздел 3. Этика общая и прикладная	3.1 Этические стратегии принятия решений	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Раздел 3. Этика общая и прикладная	3.2 Проблемы и принципы биоэтики	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Раздел 1. Философия	1.2 Реальный и мыслимый мир	Размещено в Информационной системе «Университет-	2



4 000353 04902

			Обучающийся»	
1	Раздел Философия	1. 1.3 Необходимость и случайность в мире и жизни человека	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Раздел Философия	1. 1.4 Как достижима истина?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Раздел Философия	1. 1.5 Мышление исследователя. Научная картина мира.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Раздел Философия	1. 1.6 Общество глазами философа	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Раздел 2. Ценности и личность	2.2 Какие виды ценностей определяют наше бытие?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Раздел 2. Ценности и личность	2.3 Нигилизм и как его избежать	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Раздел 2. Ценности и личность	2.4 Личность, самосознание и постановка жизненных целей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Раздел 3. Этика общая и прикладная	3.3 Применение биоэтических принципов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Раздел 3. Этика общая и прикладная	3.4 Забота о себе и Другом. Инклюзивность	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Раздел 3. Этика общая и прикладная	3.5 Этика проведения научного исследования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Раздел Философия	1. 1.1 Зачем нужна философия и как она возможна?	Работа с электронными ресурсами	1
1	Раздел Философия	1. 1.2 Реальный и мыслимый мир	Работа с электронными ресурсами	2
1	Раздел	1. 1.3 Необходимость и	Работа с электронными	2



	Философия	случайность в мире и жизни человека	ресурсами	
1	Раздел Философия	1. 1.4 Как достижима истина?	Работа с электронными ресурсами	2
1	Раздел Философия	1. 1.5 Мышление исследователя. Научная картина мира.	Работа с электронными ресурсами	2
1	Раздел Философия	1. 1.6 Общество глазами философа	Работа с электронными ресурсами	2
2	Раздел 2. Ценности и личность	2.2 Какие виды ценностей определяют наше бытие?	Работа с электронными ресурсами	2
2	Раздел 2. Ценности и личность	2.3 Нигилизм и как его избежать	Работа с электронными ресурсами	1
2	Раздел 2. Ценности и личность	2.4 Личность, самосознание и постановка жизненных целей	Работа с электронными ресурсами	1
3	Раздел 3. Этика общая и прикладная	3.2 Проблемы и принципы биоэтики	Работа с электронными ресурсами	1
4	Рубежный контроль 1	Рубежный контроль 1	Работа с электронными ресурсами	2
5	Рубежный контроль 2	Рубежный контроль 2	Работа с электронными ресурсами	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Седова Н. Н. Философия для медицинских специальностей. Учебник. М., КНОРУС, 2021, – 210 с.
2	Шохин В. . Философская дезинтеграция и шанс практической философии // Вопросы философии. 2023. Т. № 9. С. 32–44.
3	Билалов М. . Познавательная культура и представления об истине // Вопросы философии. 2023. Т. № 9. С. 45–49.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Драгалина-Черная, Е. Г., & Лисанюк, Е. Н. (2022). Непостижимая эффективность логики, или Скандал истинной индукции Фрэнсиса Бэкона. Вестник Санкт-Петербургского университета. Философия и конфликтология, 38(3), 307-318.
2	Колесников А. С, Марков Б. В. Философия. Учебник. М., Кнорус, 2021, – 404 с.
3	Алексеев П. В. История философии. Учебник. М. Проспект, 2022, – 240 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов



4 000353 04902

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Лекция 12	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Лекция Социальная философия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Подготовка к итоговой аттестации_Философия (Я)_Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Тест 6. Немецкая классическая философия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Лекции по курсу "Философия"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Тест 10. Основные проблемы онтологии и теории познания. Философия науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Тест 2. Философия древнего Востока. Ранняя греческая философия (досократики и Сократ)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Лекция Философская антропология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



4 000353 04902

9	Тест 11. Основные вопросы социальной философии. Концепции исторического развития человечества	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Тест 8. Русская самобытная философия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Тест 3. Расцвет греческой философии: Платон и Аристотель. Философия эпохи эллинизма.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Тест 7. Философия середины – второй половины XIX века	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Лекция. Научная картина мира	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Лекция. Необходимость и случайность	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Тесты к мониторинговому тестированию и другие материалы по курсу Философия Я	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Лекция по теме 1. Предмет философии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Тест 12. Философская антропология	Размещено в



4 000353 04902

		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Лекция. Теория истины	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Тест 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	ЦТ Философия (Я) часть 2	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
21	Лекция. Аксиология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
22	Тест 4. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
23	Биоэтика Лекция 6.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
24	Тест 9. Философия XX века	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
25	ЦТ Философия (Я) часть 1	Размещено в Информационной



4 000353 04902

		системе «Университет- Обучающийся»
26	Тест 1. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
27	Лекция Гносеология	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	210	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК (1 шт.), мультимедийная установка. экран (1 шт)
2	209	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК (1 шт.), мультимедийная установка. экран (1 шт)
3	212	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК (1 шт.), мультимедийная установка. экран (1 шт)
4	402	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК (1 шт.), мультимедийная установка. экран (1 шт)
5	403	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК (1 шт.), мультимедийная установка. экран (1 шт)

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт социальных наук

Служебный Тег ЭЦП