



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«12» мая 2025  
протокол №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Клиническая практика "Акушерско-гинекологическая"**  
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.05.01 Лечебное дело

**Цель освоения дисциплины Клиническая практика "Акушерско-гинекологическая"**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-2; Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-2; Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-2; Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию



здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-2; Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-2; Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм

ПК-2; Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм

ПК-2; Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм

ПК-2; Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм

ПК-3; Способность и готовность назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи

ПК-3; Способность и готовность назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи

ПК-3; Способность и готовность назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи

ПК-3; Способность и готовность назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-5; Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5; Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5; Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5; Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач



ОПК-6; Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6; Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6; Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6; Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-10; Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-10; Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-10; Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-10; Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-11; Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-11; Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической



терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-11; Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-11; Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

### Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                      | Индикаторы достижения компетенций:                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|     |                 |                                                                                                                            | Знать                                                                                                                                       | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                       | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                | Оценочные средства |
| 1   | ОПК-1           | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и | Знать основы медицинско й этики и деонтологи и, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности и/ | Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и | Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности и на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности и |                    |



|   |       |                                                                                                                            |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|---|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |       |                                                                                                                            |                                                                                                                                           | нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 2 | ОПК-1 | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и | Знать основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности и/ | Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) | Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности и на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности и |  |
| 3 | ОПК-1 | Способен реализовывать                                                                                                     | Знать основы                                                                                                                              | Применять этические                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Имеет практический                                                                                                                                                                                                                                                     |  |



|   |       |                                                                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|---|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |       | ать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и                  | медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности и/ | нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) | ий опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности и на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности и |  |
| 4 | ОПК-1 | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знать основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты              | Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных                                                                                                                                                                                                                | Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности и на основе этических норм и деонтологических                                                                                                                         |  |



|   |      |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|---|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |      | и                                                                                                                                                           | врачебной<br>деятельност<br>и/                                                                                                                                                                                                                                                                               | обязанности;<br>знание<br>современного<br>законодательства<br>в сфере<br>здравоохранения<br>при<br>решении<br>задач<br>профессиональной<br>деятельности;<br>применять<br>правила и<br>нормы<br>взаимодействия<br>врача с<br>коллегами и<br>пациентами<br>(их<br>законными<br>представителями) | ческих<br>принципов<br>при<br>взаимодействии<br>с<br>коллегами и<br>пациентами<br>(их<br>законными<br>представителями),<br>знаний<br>правовых<br>аспектов<br>врачебной<br>деятельности                                                                                           |  |
| 5 | УК-1 | Способен<br>осуществлять<br>критический<br>анализ<br>проблемных<br>ситуаций<br>на основе<br>системного<br>подхода,<br>вырабатывать<br>стратегию<br>действий | принципы<br>сбора,<br>отбора и<br>обобщения<br>информации;<br>методики<br>разработки<br>стратегии<br>действий<br>для<br>выявления и<br>решения<br>проблемной<br>ситуации;<br>методы<br>критического<br>анализа и<br>оценки<br>современных<br>научных<br>достижений<br>, основные<br>принципы<br>критического | применять<br>методы<br>системного<br>подхода и<br>критического<br>анализа<br>проблемных<br>ситуаций,<br>разрабатывать<br>стратегию<br>действий,<br>принимать<br>конкретные<br>решения<br>для ее<br>реализации<br>получать<br>новые<br>знания на<br>основе<br>анализа,<br>синтеза и<br>др.;    | методологии<br>ее<br>системного<br>и<br>критического<br>анализа<br>проблемных<br>ситуаций;<br>методиками<br>постановки<br>цели,<br>определения<br>способов<br>ее<br>достижения<br>; навыками<br>исследования<br>проблем<br>профессиональной<br>деятельности<br>и с<br>применение |  |



|   |      |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |      |                                                                                                                            | о анализа;                                                                                                                                                                                                                                      | собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.                                                                                                                                | м анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.                                                                                                                                           |  |
| 6 | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа; | применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации, получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной | методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности и с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; |  |



|   |      |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |      |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 | альной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.                                                                                                                                                                                                                                                                          | разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 7 | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа; | применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, | методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности и с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем. |  |



|   |       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | эксперимен<br>та и опыта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 8 | УК-1  | Способен<br>осуществля<br>ть<br>критически<br>й анализ<br>проблемны<br>х ситуаций<br>на основе<br>системного<br>подхода,<br>вырабатыва<br>ть<br>стратегию<br>действий | принципы<br>сбора,<br>отбора и<br>обобщения<br>информаци<br>и; методики<br>разработки<br>стратегии<br>действий<br>для<br>выявления и<br>решения<br>проблемной<br>ситуации;<br>методы<br>критическог<br>о анализа и<br>оценки<br>современны<br>х научных<br>достижений<br>, основные<br>принципы<br>критическог<br>о анализа; | применять<br>методы<br>системного<br>подхода и<br>критическог<br>о анализа<br>проблемны<br>х ситуаций,<br>разрабатыва<br>ть<br>стратегию<br>действий,<br>принимать<br>конкретные<br>решения<br>для ее<br>реализации<br>получать<br>новые<br>знания на<br>основе<br>анализа,<br>синтеза и<br>др.;<br>собирать<br>данные по<br>сложным<br>научным<br>проблемам,<br>относящимс<br>я к<br>профессион<br>альной<br>области;<br>осуществля<br>ть поиск<br>информаци<br>и и решений<br>на основе<br>действий,<br>эксперимен<br>та и опыта. | методологи<br>ей<br>системного<br>и<br>критическог<br>о анализа<br>проблемны<br>х ситуаций;<br>методиками<br>постановки<br>цели,<br>определени<br>я способов<br>ее<br>достижения<br>; навыками<br>исследован<br>ия<br>проблемы<br>профессион<br>альной<br>деятельност<br>и с<br>применение<br>м анализа,<br>синтеза и<br>других<br>методов<br>интеллектуа<br>льной<br>деятельност<br>и;<br>разработки<br>стратегии<br>действий<br>для<br>решения<br>профессион<br>альных<br>проблем. |  |
| 9 | ОПК-2 | Способен<br>проводить и<br>осуществля<br>ть контроль<br>эффективно<br>сти                                                                                             | Знает:<br>основные<br>критерии<br>здорового<br>образа<br>жизни и                                                                                                                                                                                                                                                             | Умеет:<br>проводить<br>санитарно-<br>гигиеничес<br>кое<br>просвещени                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ИОПК-2.3<br>Имеет<br>практическ<br>ий опыт:<br>пропаганды<br>здорового                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | мероприяти<br>й по<br>профилакти<br>ке<br>инфекцион<br>ных и<br>неинфекцио<br>нных<br>заболевани<br>й у детей,<br>формирован<br>ию<br>здорового<br>образа<br>жизни и<br>санитарно-<br>гигиеничес<br>кому<br>просвещени<br>ю<br>населения | методы его<br>формирован<br>ия;<br>социально-<br>гигиеничес<br>кие и<br>медицински<br>е аспекты<br>алкоголизма<br>,<br>наркоманий<br>,<br>токсикоман<br>ий,<br>основные<br>принципы<br>их<br>профилакти<br>ки; формы и<br>методы<br>санитарно-<br>гигиеничес<br>кого<br>просвещени<br>я среди ),<br>медицински<br>х<br>работников;<br>основные<br>гигиеничес<br>кие<br>мероприяти<br>я<br>оздоровител<br>ьного<br>характера,<br>способству<br>ющие<br>укреплению<br>здоровья и<br>профилакти<br>ке<br>возникнове<br>ния<br>наиболее<br>распростра<br>ненных<br>заболевани<br>й; основы<br>профилакти<br>ческой | е среди<br>пациентов и<br>медицински<br>х<br>работников<br>с целью<br>формирован<br>ия<br>здорового<br>образа<br>жизни и<br>профилакти<br>ки наиболее<br>распростра<br>ненных<br>заболевани<br>й;<br>проводить<br>санитарно-<br>просветител<br>ьскую<br>работу с<br>целью<br>формирован<br>ия<br>здорового<br>образа<br>жизни и<br>профилакти<br>ки наиболее<br>распростра<br>ненных<br>заболевани<br>й;<br>формироват<br>ь<br>поведение,<br>направленн<br>ое на<br>сохранение<br>и<br>повышение<br>уровня<br>соматическ<br>ого<br>здоровья;<br>разрабатыва<br>ть и<br>реализовыв<br>ать<br>программы | образа<br>жизни и<br>профилакти<br>ки наиболее<br>распростра<br>ненных<br>заболевани<br>й;<br>проведения<br>санитарно-<br>просветител<br>ьской<br>работы;<br>формирован<br>ия<br>поведения,<br>направленн<br>ого на<br>сохранение<br>и<br>повышение<br>уровня<br>соматическ<br>ого<br>здоровья;<br>формирован<br>ия<br>программ<br>здорового<br>образа<br>жизни,<br>включая<br>программы<br>снижения<br>потреблени<br>я алкоголя и<br>табака,<br>предупрежд<br>ения и<br>борьбы с<br>немедицинс<br>ким<br>потреблени<br>ем<br>наркотическ<br>их средств,<br>и<br>психотропн<br>ых веществ;<br>разработки<br>плана |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний. | формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления | профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаме |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|    |       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            | заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедицинских методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.                                                                     | ИТОЖНЫХ методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации.                                                                                                                 |  |
| 10 | ОПК-2 | Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического | Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу с целью | ИОПК-2.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы; формирования поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматическ |  |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>просвещени<br/>я среди ),<br/>медицински<br/>х<br/>работников;<br/>основные<br/>гигиеничес<br/>кие<br/>мероприяти<br/>я<br/>оздоровител<br/>ьного<br/>характера,<br/>способству<br/>ющие<br/>укреплению<br/>здоровья и<br/>профилакти<br/>ке<br/>возникнове<br/>ния<br/>наиболее<br/>распростра<br/>ненных<br/>заболевани<br/>й; основы<br/>профилакти<br/>ческой<br/>медицины;<br/>этапы<br/>планирован<br/>ия и<br/>внедрения<br/>коммунальн<br/>ых<br/>программ<br/>профилакти<br/>ки наиболее<br/>распростра<br/>ненных<br/>заболевани<br/>й.</p> | <p>формирован<br/>ия<br/>здорового<br/>образа<br/>жизни и<br/>профиланти<br/>ки наиболее<br/>распростра<br/>ненных<br/>заболевани<br/>й;<br/>формироват<br/>ь<br/>поведение,<br/>направленн<br/>ое на<br/>сохранение<br/>и<br/>повышение<br/>уровня<br/>соматическ<br/>ого<br/>здоровья;<br/>разрабатыва<br/>ть и<br/>реализовыв<br/>ать<br/>программы<br/>формирован<br/>ия<br/>здорового<br/>образа<br/>жизни, в<br/>том числе<br/>программы<br/>снижения<br/>потреблени<br/>я алкоголя и<br/>табака,<br/>предупрежд<br/>ения и<br/>борьбы с<br/>немедицинс<br/>ким<br/>потреблени<br/>ем<br/>наркотическ<br/>их средств,<br/>и<br/>психотропн<br/>ых веществ;</p> | <p>ого<br/>здоровья;<br/>формирован<br/>ия<br/>программ<br/>здорового<br/>образа<br/>жизни,<br/>включая<br/>программы<br/>снижения<br/>потреблени<br/>я алкоголя и<br/>табака,<br/>предупрежд<br/>ения и<br/>борьбы с<br/>немедицинс<br/>ким<br/>потреблени<br/>ем<br/>наркотическ<br/>их средств,<br/>и<br/>психотропн<br/>ых веществ;<br/>разработки<br/>плана<br/>профилакти<br/>ческих<br/>мероприяти<br/>й и<br/>осуществле<br/>ние методов<br/>групповой и<br/>индивидуал<br/>ьной<br/>профилакти<br/>ки наиболее<br/>распростра<br/>ненных<br/>заболевани<br/>й;<br/>назначения<br/>профилакти<br/>ческих<br/>мероприяти<br/>й детям и<br/>взрослым с<br/>учетом<br/>факторов</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|    |       |          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|----|-------|----------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |       |          |        | разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний. | риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации. |  |
| 11 | ОПК-2 | Способен | Знает: | Умеет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ИОПК-2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | <p>основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространя</p> | <p>проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств,</p> | <p>Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы; формирования поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств,</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | ненных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний. | разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов | и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|    |       |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |       |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       | <p>риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедицинских методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p> | <p>лекарственных препаратов и немедицинских методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации.</p>                                           |  |
| 12 | ОПК-2 | <p>Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому</p> | <p>Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы профилактики</p> | <p>Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить</p>                    | <p>ИОПК-2.3<br/>Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы; формирования поведения, направленного на</p> |  |



|  |  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | просвещению населения | ки; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди ), медицински х работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальн ых программ профилактики наиболее распространенных заболеваний. | санитарно-просветительскую работу с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирование поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением | сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропн ых веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществле ние методов групповой и индивидуал ьной профилакти ки наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических |  |
|--|--|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



0000533 13600

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | наркотическ<br>их средств,<br>и<br>психотропн<br>ых веществ;<br>разрабатыва<br>ть план<br>профилакти<br>ческих<br>мероприяти<br>й и<br>осуществля<br>ть методы<br>групповой и<br>индивидуал<br>ьной<br>профилакти<br>ки наиболее<br>распростра<br>ненных<br>заболевани<br>й; назначать<br>профилакти<br>ческие<br>мероприяти<br>я пациентам<br>с учетом<br>факторов<br>риска для<br>предупрежд<br>ения и<br>раннего<br>выявления<br>заболевани<br>й, в том<br>числе<br>онкологиче<br>ских;<br>проводить<br>подбор и<br>назначение<br>лекарственн<br>ых<br>препаратов<br>и<br>немедикаме<br>нтозных<br>методов для<br>профилакти<br>ки наиболее<br>распростра | мероприяти<br>й детям и<br>взрослым с<br>учетом<br>факторов<br>риска,<br>онкологиче<br>ской и<br>гигиеничес<br>кой<br>профилакти<br>ки в<br>соответстви<br>и с<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи,<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями, с<br>учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи;<br>подбора и<br>назначения<br>лекарственн<br>ых<br>препаратов<br>и<br>немедикаме<br>нтозных<br>методов для<br>профилакти<br>ки наиболее<br>распростра<br>ненных<br>заболевани<br>й, в том<br>числе с<br>применение<br>м<br>социальных<br>средств<br>массовой<br>информаци<br>и. |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|    |      |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ненных<br>заболевани<br>й.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |
| 13 | ПК-2 | Способност<br>ь и<br>готовность<br>к<br>проведению<br>обследован<br>ия пациента<br>с целью<br>выявления<br>основных<br>патологичес<br>ких<br>состояний,<br>симптомов,<br>синдромов<br>заболевани<br>й,<br>нозологичес<br>ких форм | Законодател<br>ьство<br>Российской<br>Федерации<br>в сфере<br>охраны<br>здоровья,<br>нормативны<br>е правовые<br>акты и иные<br>документы,<br>определяю<br>щие<br>деятельност<br>ь<br>медицински<br>х<br>организаци<br>й и<br>медицински<br>х<br>работников<br>Общие<br>вопросы<br>организаци<br>и<br>медицинско<br>й помощи<br>населению<br>Вопросы<br>организаци<br>и<br>санитарно-<br>противоэпи<br>демических<br>(профилакти<br>ческих)<br>мероприяти<br>й в целях<br>предупрежд<br>ения<br>возникнове<br>ния и<br>распростра<br>нения<br>инфекцион<br>ных | Осуществля<br>ть сбор<br>жалоб,<br>анамнеза<br>жизни и<br>заболевания<br>пациента и<br>анализиров<br>ать<br>полученну<br>ю<br>информаци<br>ю<br>Проводить<br>полное<br>физикально<br>е<br>обследован<br>ие пациента<br>(осмотр,<br>пальпацию,<br>перкуссию,<br>аускультаци<br>ю) и<br>интерпрети<br>ровать его<br>результаты<br>Обосновыв<br>ать<br>необходимо<br>сть и объем<br>лабораторн<br>ого<br>обследован<br>ия пациента<br>Обосновыв<br>ать<br>необходимо<br>сть и объем<br>инструмент<br>ального<br>обследован<br>ия пациента<br>Обосновыв<br>ать<br>необходимо<br>сть | Сбор жалоб,<br>анамнеза<br>жизни и<br>заболевания<br>пациента<br>Проведение<br>полного<br>физикально<br>го<br>обследован<br>ия пациента<br>(осмотр,<br>пальпация,<br>перкуссия,<br>аускультаци<br>я)<br>Формулиро<br>вание<br>предварите<br>льного<br>диагноза и<br>составление<br>плана<br>лабораторн<br>ых и<br>инструмент<br>альных<br>обследован<br>ий пациента<br>Направлени<br>е пациента<br>на<br>лабораторн<br>ое<br>обследован<br>ие при<br>наличии<br>медицински<br>х показаний<br>в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>порядками<br>оказания<br>медицинско | Клиническа<br>я практика<br>"Акушерско<br>-<br>гинекологи<br>ческая" -<br>тест |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | заболевани<br>й<br>Порядки<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи,<br>клинически<br>е<br>рекомендац<br>ии<br>(протоколы<br>лечения) по<br>вопросам<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи,<br>стандарты<br>медицинско<br>й помощи<br>Закономерн<br>ости<br>функциони<br>рования<br>здорового<br>организма<br>человека и<br>механизмы<br>обеспечени<br>я здоровья с<br>позиции<br>теории<br>функционал<br>ьных<br>систем;<br>особенност<br>и регуляции<br>функционал<br>ьных<br>систем<br>организма<br>человека<br>при<br>патологичес<br>ких<br>процессах<br>Методы<br>лабораторн<br>ых и<br>инструмент<br>альных<br>исследован | направлени<br>я пациента<br>на<br>консультаци<br>и к врачам-<br>специалист<br>ам<br>Анализируем<br>полученные<br>результаты<br>обследован<br>ия<br>пациента,<br>при<br>необходимо<br>сти<br>обосновыва<br>ть и<br>планироват<br>ь объем<br>дополнител<br>ьных<br>исследован<br>ий<br>Интерпрети<br>ровать<br>результаты<br>сбора<br>информаци<br>и о<br>заболевани<br>и пациента<br>Интерпрети<br>ровать<br>данные,<br>полученные<br>при<br>лабораторн<br>ом<br>обследован<br>ии пациента<br>Интерпрети<br>ровать<br>данные,<br>полученные<br>при<br>инструмент<br>альном<br>обследован<br>ии пациента | й помощи,<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения)<br>по<br>вопросам<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи с<br>учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи<br>Направлени<br>е пациента<br>на<br>инструмент<br>альное<br>обследован<br>ие при<br>наличии<br>медицински<br>х показаний<br>в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи,<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения)<br>по<br>вопросам<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи с<br>учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи<br>Направлени |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>ий для<br/>оценки<br/>состояния<br/>здоровья,<br/>медицински<br/>е показания<br/>к<br/>проведению<br/>исследован<br/>ий, правила<br/>интерпрета<br/>ции их<br/>результатов<br/>Этиология,<br/>патогенез и<br/>патоморфол<br/>огия,<br/>клиническа<br/>я картина,<br/>дифференц<br/>иальная<br/>диагностик<br/>а,<br/>особенност<br/>и течения,<br/>осложнения<br/>и исходы<br/>заболевани<br/>й<br/>внутренних<br/>органов<br/>Методика<br/>сбора<br/>жалоб,<br/>анамнеза<br/>жизни и<br/>заболевания<br/>пациента<br/>Методика<br/>полного<br/>физикально<br/>го<br/>исследован<br/>ия пациента<br/>(осмотр,<br/>пальпация,<br/>перкуссия,<br/>аускультаци<br/>я)<br/>Междунаро<br/>дная</p> | <p>Интерпрети<br/>ровать<br/>данные,<br/>полученные<br/>при<br/>консультаци<br/>ях пациента<br/>врачами-<br/>специалист<br/>ами<br/>Осуществля<br/>ть раннюю<br/>диагностик<br/>у<br/>заболевани<br/>й<br/>внутренних<br/>органов<br/>Проводить<br/>дифференц<br/>иальную<br/>диагностик<br/>у<br/>заболевани<br/>й<br/>внутренних<br/>органов от<br/>других<br/>заболевани<br/>й<br/>Определять<br/>очередность<br/>объема,<br/>содержания<br/>и<br/>последовате<br/>льности<br/>диагностич<br/>еских<br/>мероприяти<br/>й<br/>Определять<br/>медицински<br/>е показания<br/>для<br/>оказания<br/>скорой, в<br/>том числе<br/>скорой<br/>специализи<br/>рованной,</p> | <p>е пациента<br/>на<br/>консультаци<br/>ю к врачам-<br/>специалист<br/>ам при<br/>наличии<br/>медицински<br/>х показаний<br/>в<br/>соответстви<br/>и с<br/>действующ<br/>ими<br/>порядками<br/>оказания<br/>медицинско<br/>й помощи,<br/>клинически<br/>ми<br/>рекомендац<br/>иями<br/>(протоколам<br/>и лечения)<br/>по<br/>вопросам<br/>оказания<br/>медицинско<br/>й помощи с<br/>учетом<br/>стандартов<br/>медицинско<br/>й помощи<br/>Направлени<br/>е пациента<br/>для<br/>оказания<br/>специализи<br/>рованной<br/>медицинско<br/>й помощи в<br/>стационарн<br/>ых условиях<br/>или в<br/>условиях<br/>дневного<br/>стационара<br/>при<br/>наличии<br/>медицински<br/>х показаний</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | классификация болезней (МКБ) | медицинской помощи<br>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи | в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>Проведение дифференциальной диагностики и с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными<br>Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем |  |
|--|--|--|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|    |      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (МКБ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 14 | ПК-2 | Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм | Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников<br>Общие вопросы организации и медицинской помощи населению<br>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний | Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию<br>Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты<br>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента<br>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента<br>Обосновывать необходимость направления пациента | Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента<br>Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациента<br>Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинически | Клиническая практика "Акушерско-гинекологическая" - тест |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенность и регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки | на консультации к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании и пациента Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента Интерпретировать | ми рекомендации (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов<br>Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболевания<br>внутренних органов<br>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента<br>Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>Международная классификация | данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами<br>Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов<br>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний<br>Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий<br>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи | консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | болезней<br>(МКБ) | Применять<br>медицински<br>е изделия в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й,<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения)<br>по<br>вопросам<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи,<br>помощи с<br>учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи | и с<br>действующ<br>ими<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи,<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения)<br>по<br>вопросам<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи с<br>учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи<br>Проведение<br>дифференц<br>иальной<br>диагностик<br>и с другими<br>заболевания<br>ми/состоян<br>иями, в том<br>числе<br>неотложны<br>ми<br>Установлен<br>ие диагноза<br>с учетом<br>действующе<br>й<br>международ<br>ной<br>статистичес<br>кой<br>классифика<br>ции<br>болезней и<br>проблем,<br>связанных<br>со<br>здоровьем<br>(МКБ) |  |
|--|--|--|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|    |      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 15 | ПК-2 | Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм | Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников<br>Общие вопросы организации и медицинской помощи населению<br>Вопросы организации и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний<br>Порядки оказания | Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию<br>Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты<br>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента<br>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента<br>Обосновывать необходимость направления пациента на консультации | Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента<br>Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациента<br>Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями | Клиническая практика "Акушерско-гинекологическая" - тест |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | медицинско<br>й помощи,<br>клинически<br>е<br>рекомендац<br>ии<br>(протоколы<br>лечения) по<br>вопросам<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи,<br>стандарты<br>медицинско<br>й помощи<br>Закономерн<br>ости<br>функциони<br>рования<br>здорового<br>организма<br>человека и<br>механизмы<br>обеспечени<br>я здоровья с<br>позиции<br>теории<br>функционал<br>ьных<br>систем;<br>особенност<br>и регуляции<br>функционал<br>ьных<br>систем<br>организма<br>человека<br>при<br>патологичес<br>ких<br>процессах<br>Методы<br>лабораторн<br>ых и<br>инструмент<br>альных<br>исследован<br>ий для<br>оценки<br>состояния<br>здоровья, | и к врачам-<br>специалист<br>ам<br>Анализиру<br>вать<br>полученные<br>результаты<br>обследован<br>ия<br>пациента,<br>при<br>необходимо<br>сти<br>обосновыва<br>ть и<br>планироват<br>ь объем<br>дополнител<br>ьных<br>исследован<br>ий<br>Интерпрети<br>ровать<br>результаты<br>сбора<br>информаци<br>и о<br>заболевани<br>и пациента<br>Интерпрети<br>ровать<br>данные,<br>полученные<br>при<br>лабораторн<br>ом<br>обследован<br>ии пациента<br>Интерпрети<br>ровать<br>данные,<br>полученные<br>при<br>инструмент<br>альном<br>обследован<br>ии пациента<br>Интерпрети<br>ровать<br>данные,<br>полученные | иями<br>(протоколам<br>и лечения)<br>по<br>вопросам<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи с<br>учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи<br>Направлени<br>е пациента<br>на<br>инструмент<br>альное<br>обследован<br>ие при<br>наличии<br>медицински<br>х показаний<br>в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи,<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения)<br>по<br>вопросам<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи с<br>учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи<br>Направлени<br>е пациента<br>на<br>консультаци<br>ю к врачам- |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | медицински<br>е показания<br>к<br>проведению<br>исследован<br>ий, правила<br>интерпрета<br>ции их<br>результатов<br>Этиология,<br>патогенез и<br>патоморфол<br>огия,<br>клиническа<br>я картина,<br>дифференц<br>иальная<br>диагностик<br>а,<br>особенност<br>и течения,<br>осложнения<br>и исходы<br>заболевани<br>й<br>внутренних<br>органов<br>Методика<br>сбора<br>жалоб,<br>анамнеза<br>жизни и<br>заболевания<br>пациента<br>Методика<br>полного<br>физикально<br>го<br>исследован<br>ия пациента<br>(осмотр,<br>пальпация,<br>перкуссия,<br>аускультаци<br>я)<br>Междунаро<br>дная<br>классифика<br>ция<br>болезней<br>(МКБ) | при<br>консультаци<br>ях пациента<br>врачами-<br>специалист<br>ами<br>Осуществля<br>ть раннюю<br>диагностик<br>у<br>заболевани<br>й<br>внутренних<br>органов<br>Проводить<br>дифференц<br>иальную<br>диагностик<br>у<br>заболевани<br>й<br>внутренних<br>органов от<br>других<br>заболевани<br>й<br>Определять<br>очередность<br>объема,<br>содержания<br>и<br>последовате<br>льности<br>диагностич<br>еских<br>мероприяти<br>й<br>Определять<br>медицински<br>е показания<br>для<br>оказания<br>скорой, в<br>том числе<br>скорой<br>специализи<br>рованной,<br>медицинско<br>й помощи<br>Применять<br>медицински | специалист<br>ам при<br>наличии<br>медицински<br>х показаний<br>в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи,<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения)<br>по<br>вопросам<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи с<br>учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи<br>Направлени<br>е пациента<br>для<br>оказания<br>специализи<br>рованной<br>медицинско<br>й помощи в<br>стационарн<br>ых условиях<br>или в<br>условиях<br>дневного<br>стационара<br>при<br>наличии<br>медицински<br>х показаний<br>в<br>соответстви<br>и с<br>действующ |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|    |      |             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |
|----|------|-------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|    |      |             |                  | е изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | ими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Проведение дифференциальной диагностики и с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) |                      |
| 16 | ПК-2 | Способности | Законодательство | Осуществлять сбор                                                                                                                                                                                                                                        | Сбор жалоб, анамнеза                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Клиническая практика |



|  |  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  |  | <p>готовность к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p> | <p>Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников<br/>Общие вопросы организации и медицинской помощи населению<br/>Вопросы организации и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний<br/>Порядки оказания медицинской помощи,</p> | <p>жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию<br/>Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты<br/>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента<br/>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента<br/>Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалист</p> | <p>жизни и заболевания пациента<br/>Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br/>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента<br/>Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколам</p> | <p>"Акушерско-гинекологическая" - тест</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | клинически<br>е<br>рекомендац<br>ии<br>(протоколы<br>лечения) по<br>вопросам<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи,<br>стандарты<br>медицинско<br>й помощи<br>Закономерн<br>ости<br>функциони<br>рования<br>здорового<br>организма<br>человека и<br>механизмы<br>обеспечени<br>я здоровья с<br>позиции<br>теории<br>функционал<br>ьных<br>систем;<br>особенност<br>и регуляции<br>функционал<br>ьных<br>систем<br>организма<br>человека<br>при<br>патологичес<br>ких<br>процессах<br>Методы<br>лабораторн<br>ых и<br>инструмент<br>альных<br>исследован<br>ий для<br>оценки<br>состояния<br>здоровья,<br>медицински<br>е показания | ам<br>Анализиру<br>ать<br>полученные<br>результаты<br>обследован<br>ия<br>пациента,<br>при<br>необходимо<br>сти<br>обосновыва<br>ть и<br>планироват<br>ь объем<br>дополнител<br>ьных<br>исследован<br>ий<br>Интерпрети<br>ровать<br>результаты<br>сбора<br>информаци<br>и о<br>заболевани<br>и пациента<br>Интерпрети<br>ровать<br>данные,<br>полученные<br>при<br>лабораторн<br>ом<br>обследован<br>ии пациента<br>Интерпрети<br>ровать<br>данные,<br>полученные<br>при<br>инструмент<br>альном<br>обследован<br>ии пациента<br>Интерпрети<br>ровать<br>данные,<br>полученные<br>при<br>консультаци | и лечения)<br>по<br>вопросам<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи с<br>учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи<br>Направлени<br>е пациента<br>на<br>инструмент<br>альное<br>обследован<br>ие при<br>наличии<br>медицински<br>х показаний<br>в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи,<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения)<br>по<br>вопросам<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи с<br>учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи<br>Направлени<br>е пациента<br>на<br>консультаци<br>ю к врачам-<br>специалист<br>ам при |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>к проведению исследований, правила интерпретации их результатов<br/>Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболевания<br/>внутренних органов<br/>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента<br/>Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br/>Международная классификация болезней (МКБ)</p> | <p>ях пациента<br/>врачами-специалистами<br/>Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов<br/>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний<br/>Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий<br/>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи<br/>Применять медицинские изделия в соответствии</p> | <p>наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br/>Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|    |      |                                     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                    |
|----|------|-------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
|    |      |                                     |                                            | и с действующими порядками оказания медицинской, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, Проведение дифференц иальной диагностик и с другими заболеваниями/состоян иями, в том числе неотложны ми Установлен ие диагноза с учетом действующе й международной статистичес кой классифика ции болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) |                                      |                                    |
| 17 | ПК-3 | Способност ь и готовность назначить | Современн ые методы применения лекарственн | Составлять план лечения заболевания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Разработка плана лечения заболевания | Клиническа я практика "Акушерско - |



|  |  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|  |  | лечение и контролиро вать его эффективно сть и безопасност ь у пациентов, нуждающихся в медицинско й помощи | ых препаратов, медицински х изделий и лечебного питания при заболеваниях х и состояниях у пациента в соответствии с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Механизм действия лекарственн ых препаратов, медицински х изделий и лечебного питания, медицински е показания и противопопо азания к их применени ю; осложнения , вызванные | и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клиническо й картины заболевания в соответствии с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Назначать лекарственн ые препараты, медицински е изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клиническо й картины болезни в соответствии с действующ ими | или состояния с учетом диагноза, возраста и клиническо й картины в соответствии с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Назначение лекарственн ых препаратов, медицински х изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клиническо й картины болезни и в соответствии с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи | гинекологи ческая" - тест |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | их применение<br>м<br>Современн<br>ые методы<br>немедикаме<br>нтозного<br>лечения<br>болезней и<br>состояний у<br>пациента в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи,<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения)<br>по<br>вопросам<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи с<br>учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи<br>Механизм<br>действия<br>немедикаме<br>нтозного<br>лечения;<br>медицински<br>е показания<br>и<br>противопок<br>азания к его<br>назначению<br>; побочные<br>эффекты,<br>осложнения<br>, вызванные<br>его<br>применение | порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи,<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения)<br>по<br>вопросам<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи с<br>учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи<br>Назначать<br>немедикаме<br>нтозное<br>лечение с<br>учетом<br>диагноза,<br>возраста и<br>клиническо<br>й картины<br>болезни в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи,<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения)<br>по<br>вопросам<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи с<br>учетом<br>стандартов<br>медицинско | й помощи,<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения)<br>по<br>вопросам<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи с<br>учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи<br>Назначение<br>немедикаме<br>нтозного<br>лечения с<br>учетом<br>диагноза,<br>возраста и<br>клиническо<br>й картины<br>болезни в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи,<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения)<br>по<br>вопросам<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи с<br>учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи<br>Оценка<br>эффективно |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|    |      |                 |                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
|----|------|-----------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|    |      |                 | м<br>Порядок<br>оказания<br>паллиативн<br>ой<br>медицинско<br>й помощи | й помощи<br>Оценивать<br>эффективно<br>сть и<br>безопасност<br>ь<br>применения<br>лекарственн<br>ых<br>препаратов,<br>медицински<br>х изделий и<br>лечебного<br>питания | сти и<br>безопасност<br>и<br>применения<br>лекарственн<br>ых<br>препаратов,<br>медицински<br>х изделий,<br>лечебного<br>питания и<br>иных<br>методов<br>лечения<br>Оказание<br>паллиативн<br>ой<br>медицинско<br>й помощи<br>при<br>взаимодейс<br>твии с<br>врачами-<br>специалист<br>ами и<br>иными<br>медицински<br>ми<br>работникам<br>и<br>Организаци<br>я<br>персонализ<br>ированного<br>лечения<br>пациента, в<br>том числе<br>беременных<br>женщин,<br>пациентов<br>пожилого и<br>старческого<br>возраста,<br>оценка<br>эффективно<br>сти и<br>безопасност<br>и лечения |                          |
| 18 | ПК-3 | Способност<br>и | Современн<br>ые методы                                                 | Составлять<br>план                                                                                                                                                      | Разработка<br>плана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Клиническа<br>я практика |



|  |  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  |  | готовность назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи | применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; | лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с | лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками | "Акушерско-гинекологическая" - тест |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | осложнения , вызванные их применение м Современн ые методы немедикаме нтозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Назначение немедикаме нтозного лечения с учетом диагноза, возраста и клиническо й картины болезни в соответствии с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Механизм действия немедикаме нтозного лечения; медицински е показания и противопок азания к его назначению ; побочные эффекты, осложнения , вызванные | действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Назначать немедикаме нтозное лечение с учетом диагноза, возраста и клиническо й картины болезни в соответствии с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом | оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Назначение немедикаме нтозного лечения с учетом диагноза, возраста и клиническо й картины болезни в соответствии с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |  |                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | его применение<br>м<br>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи | стандартов медицинско<br>й помощи<br>Оценивать эффективно<br>сть и безопасност<br>ь применения лекарственн<br>ых препаратов, медицински<br>х изделий и лечебного питания | Оценка эффективно<br>сти и безопасност<br>и применения лекарственн<br>ых препаратов, медицински<br>х изделий, лечебного питания и<br>иных методов лечения<br>Оказание паллиативн<br>ой медицинско<br>й помощи при взаимодейс<br>твии с врачами-специалист<br>ами и иными медицински<br>ми работникам<br>и Организаци<br>я персонализ<br>ированного лечения<br>пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективно<br>сти и безопасност<br>и лечения |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|    |      |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 19 | ПК-3 | Способность и готовность назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи | Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их | Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в | Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и с действующ | Клиническая практика "Акушерско-гинекологическая" - тест |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | применени<br>ю;<br>осложнения<br>, вызванные<br>их<br>применение<br>м<br>Современн<br>ые методы<br>немедикаме<br>нтозного<br>лечения<br>болезней и<br>состояний у<br>пациента в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи,<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения)<br>по<br>вопросам<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи с<br>учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи<br>Механизм<br>действия<br>немедикаме<br>нтозного<br>лечения;<br>медицински<br>е показания<br>и<br>противопок<br>азания к его<br>назначению<br>; побочные<br>эффекты, | соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи,<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения)<br>по<br>вопросам<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи с<br>учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи<br>Назначать<br>немедикаме<br>нтозное<br>лечение с<br>учетом<br>диагноза,<br>возраста и<br>клиническо<br>й картины<br>болезни в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи,<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения)<br>по<br>вопросам<br>оказания<br>медицинско | ими<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи,<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения)<br>по<br>вопросам<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи с<br>учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи<br>Назначение<br>немедикаме<br>нтозного<br>лечения с<br>учетом<br>диагноза,<br>возраста и<br>клиническо<br>й картины<br>болезни в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи,<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения)<br>по<br>вопросам<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи с<br>учетом<br>стандартов |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | осложнения<br>, вызванные<br>его<br>применение<br>м<br>Порядок<br>оказания<br>паллиативн<br>ой<br>медицинско<br>й помощи | й помощи с<br>учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи<br>Оценивать<br>эффективно<br>сть и<br>безопасност<br>ь<br>применения<br>лекарственн<br>ых<br>препаратов,<br>медицински<br>х изделий и<br>лечебного<br>питания | медицинско<br>й помощи<br>Оценка<br>эффективно<br>сти и<br>безопасност<br>и<br>применения<br>лекарственн<br>ых<br>препаратов,<br>медицински<br>х изделий,<br>лечебного<br>питания и<br>иных<br>методов<br>лечения<br>Оказание<br>паллиативн<br>ой<br>медицинско<br>й помощи<br>при<br>взаимодейс<br>твии с<br>врачами-<br>специалист<br>ами и<br>иными<br>медицински<br>ми<br>работникам<br>и<br>Организаци<br>я<br>персонализ<br>ированного<br>лечения<br>пациента, в<br>том числе<br>беременных<br>женщин,<br>пациентов<br>пожилого и<br>старческого<br>возраста,<br>оценка<br>эффективно<br>сти и<br>безопасност |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|    |      |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|    |      |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | и лечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |
| 20 | ПК-3 | Способность и готовность назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи | Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и | Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинического | Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии | Клиническая практика "Акушерско-гинекологическая" - тест |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | противопоказания к их применению;<br>осложнения, вызванные их применением<br>Современные методы немедицинского лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>Механизм действия немедицинского лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению | и картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>Назначать немедицинское лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам | и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>Назначение немедицинского лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p> | <p>оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и методов лечения</p> | <p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективно</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|    |       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | сти и<br>безопасност<br>и лечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 21 | ОПК-4 | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза | Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностик и наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международ | Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы | ИОПК-4.3<br>Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностик и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования |  |



|  |  |  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>ную статисти-ческую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицин-ской помощи в неотложной форме.</p> | <p>риска онкологиче-ских заболевани-й; формулиров-ать предвари-тельный диагно-з, составлять план проведения лаборатор-ных, инструмент-альных и дополнител-ных исследова-ний у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицин-ской помощи, клинически-ми рекоменда-циями, с учетом стандартов медицин-ской помощи; направлять детей и взрослых на лаборатор-ные, инструмент-альные и дополнител-ные исследова-ния в соответствии с действующ-ими</p> | <p>предварите-льного диагно-за, составления плана проведения инструмент-альных, лаборатор-ных, дополнител-ных исследова-ний, консульта-ций врачей-специалист-ов; направлени-я пациентов на инструмент-альные, лаборатор-ные, дополнител-ные исследова-ния, консульта-ции врачей-специалист-ов в соответствии с действующ-ими порядками оказания медицин-ской помощи, клинически-ми рекоменда-циями, с учетом стандартов медицин-ской помощи; интерпрета-ции данных</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и взрослых на консультации и к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и | дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики и заболеваний; распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|    |       |                                                                                                       |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                    |  |
|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |       |                                                                                                       |                                                                                           | <p>дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику у заболеваний у детей и взрослых;</p> <p>выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> | <p>пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>                        |  |
| 22 | ОПК-4 | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также | Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей и взрослых (их законных | Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных                                                                                                                                                                                                                                                                              | ИОПК-4.3<br>Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, |  |



|  |  |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | проводить обследование пациента с целью установления диагноза | представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностик и наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской | представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, | (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностик и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультации |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>й помощи в неотложной форме.</p> | <p>инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с</p> | <p>й врачей-специалистов; направлении пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации и врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с</p> |
|--|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | консультаци<br>и к врачам-<br>специалист<br>ам в<br>соответстви<br>и с<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи,<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями, с<br>учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи;<br>интерпрети<br>ровать и<br>анализиров<br>ать<br>результаты<br>консультаци<br>й врачами-<br>специалист<br>ами детей и<br>взрослых;<br>интерпрети<br>ровать и<br>анализиров<br>ать<br>результаты<br>основных<br>(клиническ<br>их) и<br>дополнител<br>ьных<br>(лабораторн<br>ых,<br>инструмент<br>альных)<br>методов<br>обследован<br>ия;<br>проводить<br>дифференц<br>иальную<br>диагностик<br>у<br>заболевани | международ<br>ной<br>статистичес<br>кой<br>классифика<br>цией<br>болезней и<br>проблем,<br>связанных<br>со<br>здоровьем<br>(МКБ);<br>проведения<br>дифференц<br>иальной<br>диагностик<br>и<br>заболевани<br>й;<br>распознаван<br>ия<br>состояний,<br>возникающ<br>их при<br>внезапных<br>острых<br>заболевания<br>х,<br>обострении<br>хронически<br>х<br>заболевани<br>й без явных<br>признаков<br>угрозы<br>жизни<br>пациента и<br>требующих<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи в<br>неотложной<br>форме. |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|    |       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    | <p>й у детей и взрослых;<br/>выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> |                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 23 | ОПК-4 | <p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> | <p>Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностик и наиболее распространенных</p> | <p>Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования</p>        | <p>ИОПК-4.3<br/>Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей,</p> |  |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. | ия детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинически ми | взрослых и их законных представителей; диагностик и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | рекоменда-<br>циями, с<br>учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи;<br>направлять<br>детей и<br>взрослых на<br>лабораторн<br>ые,<br>инструмент<br>альные и<br>дополнител<br>ьные<br>исследован<br>ия в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи,<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями, с<br>учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи<br>направлять<br>детей и<br>взрослых на<br>консультаци<br>и к врачам-<br>специалист<br>ам в<br>соответстви<br>и с<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи,<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями, с<br>учетом | и врачей-<br>специалист<br>ов в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи,<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями, с<br>учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи;<br>интерпрета<br>ции данных<br>дополнител<br>ьных<br>(лабораторн<br>ых и<br>инструмент<br>альных)<br>обследован<br>ий<br>пациентов;<br>постановки<br>предварите<br>льного<br>диагноза в<br>соответстви<br>и с<br>международ<br>ной<br>статистичес<br>кой<br>классифика<br>цией<br>болезней и<br>проблем,<br>связанных<br>со<br>здоровьем<br>(МКБ);<br>проведения<br>дифференц<br>иальной |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



0000533 13600

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>стандартов<br/>медицинско<br/>й помощи;<br/>интерпрети<br/>ровать и<br/>анализиров<br/>ать<br/>результаты<br/>консультаци<br/>й врачами-<br/>специалист<br/>ами детей и<br/>взрослых;<br/>интерпрети<br/>ровать и<br/>анализиров<br/>ать<br/>результаты<br/>основных<br/>(клиническ<br/>их) и<br/>дополнител<br/>ьных<br/>(лабораторн<br/>ых,<br/>инструмент<br/>альных)<br/>методов<br/>обследован<br/>ия;<br/>проводить<br/>дифференц<br/>иальную<br/>диагностик<br/>у<br/>заболевани<br/>й у детей и<br/>взрослых;<br/>выявлять<br/>клинически<br/>е признаки<br/>внезапных<br/>острых<br/>заболевани<br/>й,<br/>состояний,<br/>обострений<br/>хронически<br/>х<br/>заболевани<br/>й без явных</p> | <p>диагностик<br/>и<br/>заболевани<br/>й;<br/>распознаван<br/>ия<br/>состояний,<br/>возникающ<br/>их при<br/>внезапных<br/>острых<br/>заболевания<br/>х,<br/>обострении<br/>хронически<br/>х<br/>заболевани<br/>й без явных<br/>признаков<br/>угрозы<br/>жизни<br/>пациента и<br/>требующих<br/>оказания<br/>медицинско<br/>й помощи в<br/>неотложной<br/>форме.</p> |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|    |       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 24 | ОПК-4 | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза | Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностик и наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению | Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболевания; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых | ИОПК-4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболевания; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностик и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных |  |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> | <p>наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные</p> | <p>онкологических заболеваний; формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | исследован<br>ия в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи,<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями, с<br>учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи<br>направлять<br>детей и<br>взрослых на<br>консультаци<br>и к врачам-<br>специалист<br>ам в<br>соответстви<br>и с<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи,<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями, с<br>учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи;<br>интерпрети<br>ровать и<br>анализиров<br>ать<br>результаты<br>консультаци<br>й врачами-<br>специалист<br>ами детей и<br>взрослых;<br>интерпрети<br>ровать и | учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи;<br>интерпрета<br>ции данных<br>дополнител<br>ьных<br>(лабораторн<br>ых и<br>инструмент<br>альных)<br>обследован<br>ий<br>пациентов;<br>постановки<br>предварите<br>льного<br>диагноза в<br>соответстви<br>и с<br>международ<br>ной<br>статистичес<br>кой<br>классифика<br>цией<br>болезней и<br>проблем,<br>связанных<br>со<br>здоровьем<br>(МКБ);<br>проведения<br>дифференц<br>иальной<br>диагностик<br>и<br>заболевани<br>й;<br>распознаван<br>ия<br>состояний,<br>возникающ<br>их при<br>внезапных<br>острых<br>заболевания<br>х,<br>обострении<br>хронически |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|    |       |                                        |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |  |
|----|-------|----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |       |                                        |                                           | анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику у заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. | х заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. |  |
| 25 | ОПК-5 | Способен оценивать морфофункциональные | Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, | Умеет: оценить основные морфофункциональные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Имеет практический опыт: оценки основных                                                                            |  |



|    |       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |  |
|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |       | физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач                                         | топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.                                           | данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.                                             | морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.                                          |  |
| 26 | ОПК-5 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека. | Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. | Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач. |  |
| 27 | ОПК-5 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека                                    | Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и                                       | Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме           | Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических                                                                    |  |



|    |       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |                                                          |
|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|    |       | для решения профессиональных задач                                                                                                                                                       | физиологию органов и систем человека.                                                                                                           | человека.                                                                                                                                     | процессов в организме человека при решении профессиональных задач.                                                                                                                 |                                                          |
| 28 | ОПК-5 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач                                      | Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека. | Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.                 | Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач. |                                                          |
| 29 | ОПК-6 | Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на | Знает: основы ухода за больными различного профиля.                                                                                             | Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными. | Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.                                 | Клиническая практика "Акушерско-гинекологическая" - тест |



|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                |
|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|    |       | догоспитал<br>ьном этапе,<br>в условиях<br>чрезвычайн<br>ых<br>ситуаций,<br>эпидемий и<br>в очагах<br>массового<br>поражения                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                |
| 30 | ОПК-6 | Способен<br>организовыв<br>ать уход за<br>больными,<br>оказывать<br>первичную<br>медико-<br>санитарную<br>помощь,<br>обеспечиват<br>ь<br>организац<br>ию работы и<br>принятие<br>профессион<br>альных<br>решений<br>при<br>неотложных<br>состояниях<br>на<br>догоспитал<br>ьном этапе,<br>в условиях<br>чрезвычайн<br>ых<br>ситуаций,<br>эпидемий и<br>в очагах<br>массового<br>поражения | Знает:<br>основы<br>ухода за<br>больными<br>различного<br>профиля. | Умеет:<br>осуществля<br>ть уход за<br>больными<br>различного<br>профиля;<br>организоват<br>ь работу<br>младшего и<br>среднего<br>медицинско<br>го<br>персонала<br>по уходу за<br>больными. | Имеет<br>практическ<br>ий опыт:<br>ухода за<br>больными<br>различного<br>профиля;<br>организац<br>ии работы<br>младшего и<br>среднего<br>медицинско<br>го<br>персонала<br>по уходу за<br>больными. | Клиническа<br>я практика<br>"Акушерско<br>-<br>гинекологи<br>ческая" -<br>тест |
| 31 | ОПК-6 | Способен<br>организовыв<br>ать уход за<br>больными,<br>оказывать<br>первичную<br>медико-<br>санитарную<br>помощь,                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знает:<br>основы<br>ухода за<br>больными<br>различного<br>профиля. | Умеет:<br>осуществля<br>ть уход за<br>больными<br>различного<br>профиля;<br>организоват<br>ь работу<br>младшего и                                                                          | Имеет<br>практическ<br>ий опыт:<br>ухода за<br>больными<br>различного<br>профиля;<br>организац<br>ии работы                                                                                        | Клиническа<br>я практика<br>"Акушерско<br>-<br>гинекологи<br>ческая" -<br>тест |



|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                          |
|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|    |       | обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения                                                            |                                                     | среднего медицинского персонала по уходу за больными.                                                                                         | младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.                                                                                     |                                                          |
| 32 | ОПК-6 | Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и | Знает: основы ухода за больными различного профиля. | Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными. | Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации и работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными. | Клиническая практика "Акушерско-гинекологическая" - тест |



|    |       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |       | в очагах<br>массового<br>поражения                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 33 | ОПК-7 | Способен<br>назначать<br>лечение и<br>осуществля<br>ть контроль<br>его<br>эффективно<br>сти и<br>безопасност<br>и | Знает:<br>методы<br>медикамент<br>озного и<br>немедикаме<br>нтозного<br>лечения,<br>медицински<br>е показания<br>к<br>применени<br>ю<br>медицински<br>х изделий<br>при<br>наиболее<br>распростра<br>ненных<br>заболевания<br>х; группы<br>лекарственн<br>ых<br>препаратов,<br>применяем<br>ых для<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи<br>при лечении<br>наиболее<br>распростра<br>ненных<br>заболевани<br>й; механизм<br>их<br>действия,<br>медицински<br>е показания<br>и<br>противопок<br>азания к<br>назначению<br>;<br>совместимо<br>сть,<br>возможные<br>осложнения | Умеет:<br>разрабатыва<br>ть план<br>лечения<br>детей и<br>взрослых с<br>наиболее<br>распростра<br>ненными<br>заболевания<br>ми в<br>соответстви<br>и с<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи,<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями, с<br>учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи;<br>предотвращ<br>ать или<br>устранять<br>осложнения<br>, побочные<br>действия,<br>нежелатель<br>ные<br>реакции, в<br>том числе<br>непредвиде<br>нные,<br>возникшие<br>в результате<br>диагностич<br>еских или<br>лечебных<br>манипуляци<br>й,<br>применения<br>лекарственн<br>ых | Имеет<br>практическ<br>ий опыт:<br>разработки<br>плана<br>лечения<br>пациентов с<br>наиболее<br>распростра<br>ненными<br>заболевания<br>ми в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи,<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями, с<br>учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи;<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи в<br>экстренной<br>и<br>неотложной<br>форме<br>пациентам с<br>наиболее<br>распростра<br>ненными<br>заболевания<br>ми, в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>порядками<br>оказания |  |



|  |  |  |                                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенность оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> | <p>препаратов и(или) медицинских изделий, немедицинского лечения.</p> | <p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>ых<br/>препаратов,<br/>медицински<br/>х изделий и<br/>немедикаме<br/>нтозного<br/>лечения у<br/>детей и<br/>взрослых с<br/>наиболее<br/>распростра<br/>ненными<br/>заболевания<br/>ми; подбора<br/>и<br/>назначение<br/>немедикаме<br/>нтозного<br/>лечения<br/>детям и<br/>взрослым с<br/>наиболее<br/>распростра<br/>ненными<br/>заболевания<br/>ми в<br/>соответстви<br/>и с<br/>порядками<br/>оказания<br/>медицинско<br/>й помощи,<br/>клинически<br/>ми<br/>рекомендац<br/>иями, с<br/>учетом<br/>стандартов<br/>медицинско<br/>й помощи;<br/>профилакти<br/>ки и<br/>лечения<br/>осложнений<br/>, побочных<br/>действий,<br/>нежелатель<br/>ных<br/>реакций, в<br/>том числе<br/>непредвиде</p> |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>нных,<br/>возникших<br/>в результате<br/>диагностич<br/>еских или<br/>лечебных<br/>манипуляци<br/>й,<br/>применения<br/>лекарственн<br/>ых<br/>препаратов<br/>и (или)<br/>медицински<br/>х изделий,<br/>немедикаме<br/>нтозного<br/>лечения;<br/>оказания<br/>медицинско<br/>й помощи<br/>детям и<br/>взрослым<br/>при<br/>внезапных<br/>острых<br/>заболевания<br/>х,<br/>состояниях,<br/>обострении<br/>хронически<br/>х<br/>заболевани<br/>й без явных<br/>признаков<br/>угрозы<br/>жизни<br/>пациента в<br/>неотложной<br/>форме;<br/>применения<br/>лекарственн<br/>ых<br/>препаратов<br/>и<br/>медицински<br/>х изделий<br/>при<br/>оказании<br/>медицинско<br/>й помощи в</p> |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|    |       |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |       |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | неотложной<br>форме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 34 | ОПК-7 | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности и | Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные | Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов | Имеет практический опыт: разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинско |  |



|  |  |  |                                                                                                                                         |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенность и оказания медицинской помощи в неотложных формах. | и(или) медицинских изделий, немедицинского лечения. | й помощи, клинически ми рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинически ми рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | препаратов, медицинских изделий и немедицинского лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедицинского лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной</p> |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|    |       |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |       |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | форме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 35 | ОПК-7 | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности и | Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, | Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) | Имеет практический опыт: разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, |  |



|  |  |  |                                                                                                                             |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах. | медицинских изделий, немедицинского лечения. | клинически ми рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинически ми рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



0000533 13600

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>в результате<br/>диагностич<br/>еских или<br/>лечебных<br/>манипуляци<br/>й,<br/>применения<br/>лекарственн<br/>ых<br/>препаратов<br/>и (или)<br/>медицински<br/>х изделий,<br/>немедикаме<br/>нтозного<br/>лечения;<br/>оказания<br/>медицинско<br/>й помощи<br/>детям и<br/>взрослым<br/>при<br/>внезапных<br/>острых<br/>заболевания<br/>х,<br/>состояниях,<br/>обострении<br/>хронически<br/>х<br/>заболевани<br/>й без явных<br/>признаков<br/>угрозы<br/>жизни<br/>пациента в<br/>неотложной<br/>форме;<br/>применения<br/>лекарственн<br/>ых<br/>препаратов<br/>и<br/>медицински<br/>х изделий<br/>при<br/>оказании<br/>медицинско<br/>й помощи в<br/>неотложной<br/>форме.</p> |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|    |       |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 36 | ОПК-7 | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные | Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, | Имеет практический опыт: разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими |
|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |                                                                                                                 |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенность и оказания медицинской помощи в неотложных формах. | немедицинского лечения. | рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | немедикаме<br>нтозного<br>лечения у<br>детей и<br>взрослых с<br>наиболее<br>распростра<br>ненными<br>заболевания<br>ми; подбора<br>и<br>назначение<br>немедикаме<br>нтозного<br>лечения<br>детям и<br>взрослым с<br>наиболее<br>распростра<br>ненными<br>заболевания<br>ми в<br>соответстви<br>и с<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи,<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями, с<br>учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи;<br>профилакти<br>ки и<br>лечения<br>осложнений<br>, побочных<br>действий,<br>нежелатель<br>ных<br>реакций, в<br>том числе<br>непредвиде<br>нных,<br>возникших<br>в результате<br>диагностич |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|    |        |          |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----|--------|----------|--------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |        |          |        |        | еских или<br>лечебных<br>манипуляци<br>й,<br>применения<br>лекарственн<br>ых<br>препаратов<br>и (или)<br>медицински<br>х изделий,<br>немедикаме<br>нтозного<br>лечения;<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи<br>детям и<br>взрослым<br>при<br>внезапных<br>острых<br>заболевания<br>х,<br>состояниях,<br>обострении<br>хронически<br>х<br>заболевани<br>й без явных<br>признаков<br>угрозы<br>жизни<br>пациента в<br>неотложной<br>форме;<br>применения<br>лекарственн<br>ых<br>препаратов<br>и<br>медицински<br>х изделий<br>при<br>оказании<br>медицинско<br>й помощи в<br>неотложной<br>форме. |  |
| 37 | ОПК-10 | Способен | Знает: | Умеет: | Имеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | решать стандартные задачи профессиональной деятельности и с использованием информации, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информации онно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности и | возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информации онно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности. | применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимо для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современными медицинскими терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникац | практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             | ионные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 38 | ОПК-10 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности и с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности. | Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимо для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; | Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. |  |



|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>пользоваться<br/>я<br/>современно<br/>й медико-<br/>биологичес<br/>кой<br/>терминолог<br/>ией;<br/>осваивать и<br/>применять<br/>современны<br/>е<br/>информаци<br/>онно-<br/>коммуникац<br/>ионные<br/>технологии<br/>в<br/>профессион<br/>альной<br/>деятельност<br/>и с учетом<br/>основных<br/>требований<br/>информаци<br/>онной<br/>безопасност<br/>и.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 39 | ОПК-10 | <p>Способен<br/>решать<br/>стандартны<br/>е задачи<br/>профессион<br/>альной<br/>деятельност<br/>и с<br/>использова<br/>нием<br/>информаци<br/>онных,<br/>библиограф<br/>ических<br/>ресурсов,<br/>медико-<br/>биологичес<br/>кой<br/>терминолог<br/>ии,<br/>информаци<br/>онно-</p> | <p>Знает:<br/>возможност<br/>и<br/>справочно-<br/>информаци<br/>онных<br/>систем и<br/>профессион<br/>альных баз<br/>данных;<br/>методику<br/>поиска<br/>информаци<br/>и,<br/>информаци<br/>онно-<br/>коммуникац<br/>ионных<br/>технологий;<br/>современну<br/>ю медико-<br/>биологичес</p> | <p>Умеет:<br/>применять<br/>современны<br/>е<br/>информаци<br/>онно-<br/>коммуникац<br/>ионные<br/>технологии<br/>для<br/>решения<br/>задач<br/>профессион<br/>альной<br/>деятельност<br/>и;<br/>осуществля<br/>ть<br/>эффективн<br/>ый поиск<br/>информаци<br/>и,</p>                                                                                              | <p>Имеет<br/>практическ<br/>ий опыт:<br/>использова<br/>ния<br/>современны<br/>х<br/>информаци<br/>онных и<br/>библиограф<br/>ических<br/>ресурсов,<br/>применения<br/>специально<br/>го<br/>программно<br/>го<br/>обеспечени<br/>я и<br/>автоматизир<br/>ованных<br/>информаци</p> |  |



|    |        |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |  |
|----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |        | коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | кую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности. | необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. | онных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. |  |
| 40 | ОПК-10 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности                     | Знает: возможности справочно-информационных систем и                                  | Умеет: применять современные информационно-коммуникац                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Имеет практический опыт: использования современных                                                                                 |  |



|  |  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>и с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p> | <p>ионные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимо для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современными медицинскими терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             | и с учетом основных требований информационной безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 41 | ОПК-11 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности и с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности. | Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимо для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современными медико-биологическими | Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. |  |



|    |        |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |        |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>терминологией;<br/>осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p>                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 42 | ОПК-11 | <p>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности и с использованием информации, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований</p> | <p>Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности</p> | <p>Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимо для решения задач профессиональной</p> | <p>Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной</p> |  |



|    |        |                                                                                                                |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            |  |
|----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |        | информационной безопасности и                                                                                  | и профессиональной деятельности.                                                                               | в деятельности и с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современно й медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и с учетом основных требований информационной безопасности. | альной деятельности и с учетом основных требований информационной безопасности.                            |  |
| 43 | ОПК-11 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности и с использованием информационных, библиограф | Знает: возможность и справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации | Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиона                                                                                                                                                                                                                     | Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения |  |



|  |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | ических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | и, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности. | альной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимо для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности | специально го программно го обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|----|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               | и.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 44 | ОПК-11 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности и с использованием информации, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | Знает: возможность и справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности. | Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимо для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современными медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные | Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. |  |



|  |  |  |  |                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и с учетом основных требований информационной безопасности. |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

| п/№ | Код компетенции         | Наименование раздела/темы дисциплины                                                                                                                                                                                                                                  | Содержание раздела в дидактических единицах                                                                                                                                                              | Оценочные средства |
|-----|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1   | ПК-2,<br>ПК-3,<br>ОПК-6 | 1. Работа в акушерском стационаре<br><br>1.1 Диагностика беременности<br><br>1.2 Определение срока беременности и предполагаемой даты родов<br><br>1.3 Методы наружного акушерского обследования<br><br>1.4 Пельвиометрия<br><br>1.5 Влагалищное исследование в родах | Диагностика беременности<br><br>Определение срока беременности и предполагаемой даты родов<br><br>Методы наружного акушерского обследования<br><br>Пельвиометрия<br><br>Влагалищное исследование в родах |                    |
| 2   | ПК-2,<br>ПК-3,<br>ОПК-6 | 2. Работа в гинекологическом стационаре<br><br>2.1 Забор биоматериала из уrogenитального                                                                                                                                                                              | Забор биоматериала из уrogenитального тракта                                                                                                                                                             |                    |



|   |                         |                                                                                   |                                                                 |                                                          |
|---|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|   |                         | тракта<br>2.2 Влагалищное исследование в гинекологии<br>2.3 Осмотр молочных желез | Влагалищное исследование в гинекологии<br>Осмотр молочных желез |                                                          |
| 3 | ПК-2,<br>ПК-3,<br>ОПК-6 | 3. Работа в операционной<br>3.1 Участие в операциях                               | Участие в операциях                                             |                                                          |
| 4 | ПК-2,<br>ПК-3,<br>ОПК-6 | 4. Ведение медицинской документации<br>4.1 Ведение медицинской документации       | Ведение медицинской документации                                |                                                          |
| 5 | ПК-2,<br>ПК-3,<br>ОПК-6 | 5. Аттестация<br>5.1 Оформление отчета "Дневник практики"                         | Оформление отчета "Дневник практики"                            | Клиническая практика "Акушерско-гинекологическая" - тест |

### Виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Трудоемкость                    |                   | Трудоемкость по семестрам (Ч) |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|
|                                                         | объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в часах (Ч) | Семестр 11                    |
| Контактная работа, в том числе                          |                                 | 120               | 120                           |
| Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен) |                                 | 6                 | 6                             |
| Лекции (Л)                                              |                                 |                   |                               |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                            |                                 |                   |                               |



|                                       |   |     |     |
|---------------------------------------|---|-----|-----|
| Практические занятия (ПЗ)             |   | 114 | 114 |
| Клинико-практические занятия (КПЗ)    |   |     |     |
| Семинары (С)                          |   |     |     |
| Работа на симуляторах (РС)            |   |     |     |
| Самостоятельная работа студента (СРС) |   | 60  | 60  |
| ИТОГО                                 | 6 | 180 | 180 |

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Практические занятия

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема                                                       | Применение ЭО и ДОТ                                          | Объем, час. |
|-----------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|
| 1         | Аттестация                               | Оформление отчета "Дневник практики"                       |                                                              | 6           |
| 2         | Ведение медицинской документации         | Ведение медицинской документации                           |                                                              | 20          |
| 3         | Работа в акушерском стационаре           | Диагностика беременности                                   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 12          |
| 3         | Работа в акушерском стационаре           | Определение срока беременности и предполагаемой даты родов |                                                              | 12          |
| 3         | Работа в акушерском стационаре           | Методы наружного акушерского обследования                  |                                                              | 12          |
| 3         | Работа в акушерском стационаре           | Пельвиометрия                                              |                                                              | 8           |
| 3         | Работа в акушерском стационаре           | Влагалищное исследование в родах                           |                                                              | 5           |
| 4         | Работа в гинекологическом стационаре     | Забор биоматериала из урогенитального тракта               |                                                              | 10          |
| 4         | Работа в гинекологическом стационаре     | Влагалищное исследование в гинекологии                     |                                                              | 4           |
| 4         | Работа в гинекологическом стационаре     | Осмотр молочных желез                                      |                                                              | 10          |



|   |                       |                     |  |    |
|---|-----------------------|---------------------|--|----|
| 5 | Работа в операционной | Участие в операциях |  | 15 |
|---|-----------------------|---------------------|--|----|

#### Самостоятельная работа студента

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема занятия                         | Вид СРС                                          | Объем, час. |
|-----------|------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|
| 1         | Аттестация                               | Оформление отчета "Дневник практики" | Работа с электронными образовательными ресурсами | 30          |
| 2         | Ведение медицинской документации         | Ведение медицинской документации     | Работа с электронными образовательными ресурсами | 30          |

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### Перечень основной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Капительный В.А., Беришвили М.В., Мурашко А.В., под ред. Ищенко А.И. «Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебное пособие» - Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 400 с. |
| 2 | Капительный В.А., Беришвили М.В., Мурашко А.В. и др., под ред. Ищенко А.И. «Схема написания истории родов: учебное пособие» - Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 112 с.                                       |
| 3 | Единый образовательный портал Университета - dl.sechenov.ru                                                                                                                                                |

##### Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Радзинский В.Е. «Акушерство. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. 5-е издание, переработанное и дополненное» - Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 728 с. |

##### Перечень электронных образовательных ресурсов

| № | Наименование ЭОР                                         | Ссылка                                                       |
|---|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 | Клиническая практика "Акушерско-гинекологическая"        | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 2 | Клиническая практика "Акушерско-гинекологическая" - тест | Размещено в Информационной                                   |



|  |  |                                          |
|--|--|------------------------------------------|
|  |  | системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» |
|--|--|------------------------------------------|

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | № учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий                                                                                                                                                               | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | конференц-зал, (122 кв.м.)                            | 241050, Брянская область, г. о. Город Брянск,<br>г. Брянск, пр – кт Станке Димитрова, д. 86,<br>Государственное автономное учреждение здравоохранения «Брянская областная больница №1» административный корпус, 2 этаж, | <b>Конференц- зал для проведения практических занятий – 26 посадочных мест</b><br>Оборудование:<br>Рабочее место преподавателя – 2 шт<br>Моноблок со свободным доступом в интернет – 1 шт.<br>Стол ученический – 15 шт.<br>Стул -30 шт.<br>Стойка (штатив) для инфузионных систем — 10,<br>Кресло для забора крови — 5,<br>Термометр инфракрасный для измерения температуры тела пациента — 15, Аппарат для измерения артериального давления — 5, Стетофонендоскоп — 5, Глюкометр с тест-полосками и одноразовыми ланцетами — 1, Набор первой медицинской помощи, содержащий лекарственные средства — 1, Кресло гинекологическое — 1, Набор гинекологических инструментов — 1, Стетоскоп акушерский — 5, Тазомер — 1, Компьютерный томограф рентгеновский спиральный с многорядным детектором (многосрезовый) — 1, Аппарат для ультразвукового исследования — 1, Малый хирургический набор — 1, Микроскоп операционный OMS-800 с принадлежностями — 1, Аппарат искусственной вентиляции легких «АВЕНТА-М» — 15, Аппарат искусственной |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | вентиляции легких «Savina» с принадлежностями — 20, Видеоколоноскоп «ПЕНТАКС» «ЕС» с принадлежностями: вариант исполнения 3890 LK — 1, Видеоколоноскоп «ПЕНТАКС» «ЕС» с принадлежностями: вариант исполнения 380 FK2p — 1, Установка ангиографическая Innova IGS 5 с принадлежностями — 1, Система ультразвуковая диагностическая HS30-RUS с принадлежностями — 1 |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Акушерства и гинекологии №1 ИКМ

Принята на заседании кафедры Акушерства и гинекологии №1 ИКМ

от «26» марта 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

Акушерства и гинекологии  
№1 ИКМ

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ищенко А.И.

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)