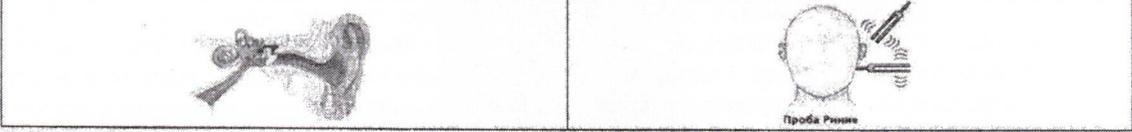


3.1 10 баллов

Эмбриогенез органа слуха начинается на ранних стадиях развития зародыша и включает формирование наружного, среднего и внутреннего уха. Новые структуры образуются из старых за счёт последовательных приспособительных изменений. Вспомните этапы развития органов человека в онтогенезе и филогенезе и ответьте на вопросы.



1. В какой последовательности развиваются основные отделы органа слуха в онтогенезе?

1	внутреннее ухо - среднее ухо - наружное ухо	1 балл 1
---	---------------------------------------------	-------------
2. Из какого зародышевого листка образуется внутреннее ухо?

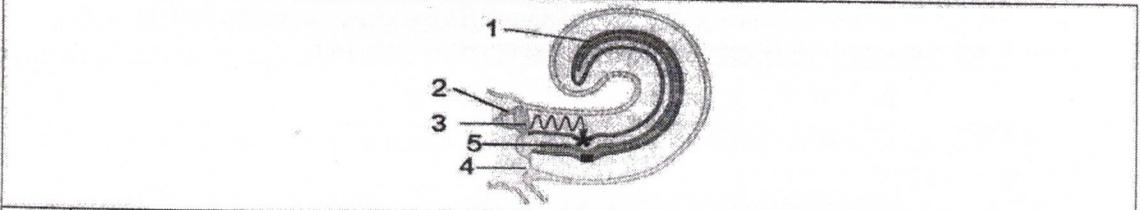
2	эктодерма	1 балл 0
---	-----------	-------------
3. Какие структуры среднего уха образуются из первой и второй жаберной дуг?

3	барабанная перепонка, слуховые косточки: молоточек, наковальня, стремечко	1 балл 1
---	---------------------------------------------------------------------------	-------------
4. Как изменилась частота воспринимаемых звуков в процессе эволюции, и с появлением каких структур среднего уха это связано?

4	частота воспринимаемых звуков увеличилась, связано это с появлением слуховой косточки	1 балл 1
---	---------------------------------------------------------------------------------------	-------------
5. Для проверки слуха используют пробу Ринне: сравнивают, как ухо слышит звук, передаваемый через кость, по сравнению со звуком, передаваемым по воздуху. Для этого звучащий камертон помещают на косточке за большим ухом, затем подносят к наружному слуховому проходу. В норме звук слышен лучше через воздух. Если у пациента при обследовании правого уха звук слышен лучше через кость, в какой части уха могут быть проблемы?

5	проблемы могут быть в среднем ухе, а именно с барабанной перепонкой	1 балл 1
---	---------------------------------------------------------------------	-------------

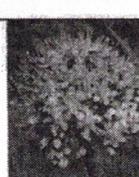
6. Перед вами фрагмент органа чувства виртуального пациента с выявленным поражением после перенесенного вирусного заболевания. Зона поражения обозначена чёрным прямоугольником. Проанализируйте иллюстрацию и решите задачу.



6	Назовите представленный на иллюстрации элемент органа чувства	суховая ушная	1 балл 1
	Назовите элемент строения структуры 5	внутренняя мембрана улитки	1 балл 0
	Назовите элемент строения структуры 1		1 балл
	Тембр голоса, который не слышит пациент	баритон	1 балл 0
	Назовите поврежденные элементы		1 балл

БЖУООФ

106113

4.1	10 баллов		
Перед вами девять иллюстраций трех представителей высших растений.			
представитель	кариотип		
хвощ	216		
лук	16		
ландыш	38		
1. Проведите анализ по суммарному количеству хромосом в клетках объектов. Для облегчения анализа считайте количество клеток в объектах одинаковым. Расположите объекты в последовательный ряд. Сначала объекты с наименьшим суммарным количеством хромосом во всех клетках, затем средним количеством и в завершении максимальным количеством хромосом во всех клетках.			
			Балл
			9 баллов
			
2. Определите представителей, из предложенных в задании, которых можно использовать для изучения формирования восьмиядерного зародышевого мешка.			
2	хвощ и лук	1 балл	0,5
5.1	10 баллов		
В ядре эукариотической клетки обнаружен фрагмент хроматина, состоящий из 50 нуклеосом. Известно, что в состав нуклеосомы входит участок молекулы ДНК длиной 146 пар нуклеотидов (п.н.) и гистоновый октамер. Длина линкерной ДНК составляет около 50 п.н.			
1. Рассчитайте общую длину этого фрагмента хроматина в п.н.			
1	7374 п.н.	2 балла	0
2. Рассчитайте длину ДНК в этом фрагмента хроматина в нм, учитывая, что хроматин содержит β-форму ДНК			
2	5014 нм	2 балла	0
3. Определите, сколько молекул гистона H2A содержится в этом фрагменте хроматина.			
3	615	2 балла	0
4. Определите, сколько молекул гистона H1 содержится в этом фрагменте хроматина.			
4		2 балла	
5. В хромосоме 22 человека 50 818 096 п.н. Сколько нуклеосом потребуется для упаковки всей хромосомы?			
5	348069	2 балла	0

--	--	--	--

6.1	10 баллов		
<p>При профилактическом осмотре у пациента К. обнаружена только одна почка. Пациент не жалуется на работу выделительной системы.</p>			
			
<p>1. Как называется представленная на иллюстрации эмбриональная перестройка с точки зрения филэмбриогенеза?</p>			
1		1 балл	
<p>2. Какие генерации (поколения) почек закладывались у пациента? Предположите возможные варианты нарушений, которые привели к такой анатомической особенности пациента.</p>			
2		3 балла	
<p>3. К каким изменениям приведет отсутствие закладки левой туловищной почки у виртуального пациента мужского пола?</p>			
3	<p><i>Увеличение приведет к более редкому мочеиспусканию</i></p>	2 балла	0
<p>4. В какой части почки, и в какой структуре происходит образование первичной мочи у пациента К.? Сколько структур участвует в этом процессе, если известно, что в одной почке 1 000 000 нефронов? Как изменится процесс образования первичной мочи при увеличении секреции ацетилхолина?</p>			
4	<p>В какой части почки?</p>	<p><i>в почечной капсулах</i> <i>в нефроне</i></p>	1 балл
	<p>В какой структуре?</p>	<p><i>в почечной капсулах</i></p>	1 балл
	<p>Сколько структур?</p>		1 балл
	<p>Как изменится образование первичной мочи?</p>	<p><i>увеличится</i></p>	1 балл

БК 1009

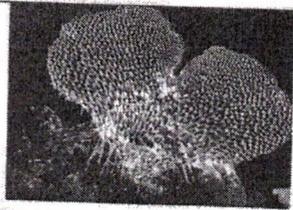
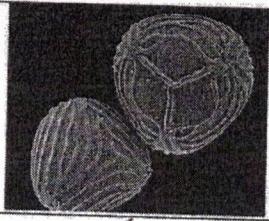
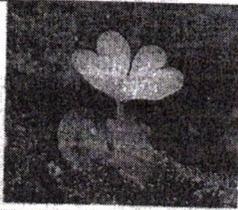
806113

7.1	10 баллов	Решите виртуальную задачу. Пациент X 25 лет, рост 175 см, вес 70 кг. Объем крови пациента X принимаем за 5л. Нормальный уровень глюкозы в крови, составляет около 0,7-1,0 г/л.	
1. После приема пищи у пациента X уровень глюкозы в крови увеличился на 0,5 г/л. Печень начала активно превращать глюкозу в гликоген. Определите, сколько граммов глюкозы будет использовано в процессе гликогенеза для достижения первоначального уровня глюкозы в крови.			
1	2,5	1 балл	1
2. Вещество Y активирует гликогенез. Назовите вещество Y, орган и клетки, в которых это вещество образуется.			
2	<i>инсулин, поджелудочная железа, секреторные клетки</i>	1 балл	0,5
3. Для поддержания нормального уровня глюкозы в крови на метаболизм каждых 10г глюкозы, в печени требуется 1 ЕД (единица) вещества Y. Сколько ЕД вещества Y потребуется пациенту X, чтобы уровень глюкозы уменьшился на 0,5 г/л?			
3	0,25	1 балл	1
4. На каждые 100г глюкозы, которые используются для синтеза гликогена, образуется 40г воды и 4г АТФ. Какое количество воды и АТФ было произведено в результате гликогенеза у пациента X?			
4	<i>12. воды 0,12. АТФ</i>	1 балл	1
5. Во время физической и умственной активности, печень расщепляет гликоген в процессе гликогенолиза для поддержания уровня глюкозы в крови. При этом 100 г гликогена дает примерно 90 г глюкозы и 10 г АТФ. Сколько глюкозы может быть выделено и сколько АТФ может быть получено в процессе гликогенолиза при расщеплении 70г гликогена?			
5	<i>63г. глюкозы 7г. АТФ</i>	1 балл	1
6. При гликогенолизе образуется примерно 10 г глюкозы в час. Сколько времени потребует для расщепления 70г гликогена?			
6	<i>6 часов 20 минут</i>	1 балл	1
7. Какие вещества активируют гликогенолиз?			
7	<i>глюкокортикоиды, ферменты поджелудочной</i>	1 балл	0
8. Какое количество молекул АТФ образуется в аэробных условиях при полном окислении 100 молекул глюкозы, если из 1 молекулы глюкозы образуется 30-32 молекулы АТФ?			
8	3000 - 3200	1 балл	1
9. От каких факторов это количество может зависеть?			
9	<i>это может зависеть от количества кислорода в среде, от активности ферментов на подготовленном этапе энергетического обмена</i>	1 балл	0,5
10. Когда в печени достигается максимальный уровень запасов гликогена, куда направляется избыток глюкозы из крови?			
10	<i>в мочу</i>	1 балл	0

--	--	--	--

8.1	10 баллов
Вы планируете эксперимент.	
1. В Вашем распоряжении флуоресцентный ядерный краситель и определенный набор элементов белого гриба, <i>Boletus edulis</i> . Набор элементов включает 400 базидиоспор, по 100 гиф двух типов, различающихся по количеству ядер, ножки плодового тела, каждая гифа состоит из 20 септ. Определите количество флуоресцирующих ядер в наборе элементов белого гриба.	
1	3 балла
2. Определите количество хромосом во всех ядрах, которые вы определили в задании выше, если кариотип белого гриба, <i>Boletus edulis</i> , равен 10 хромосомам.	
2	3 балла
3. Охарактеризуйте тип питания, функциональную группу в экосистеме и трофические связи белого гриба, <i>Boletus edulis</i> .	
3	4 балла
<p><i>Симбиотический тип питания, а также сапротрофный. В экосистеме является редуцентом. Питается остатками компонентов всех порядков и продуцентами. Может быть следом компонентом первого, второго порядков.</i></p>	

2

9.1	10 баллов		
Рассмотрите иллюстрации и решите задачу.			
1. Определите последовательность развития, начиная с процесса образования половых клеток. Если элемент не нужен, необходимо проставить 0.			
			Баллы 5 баллов
5	0	1 3 2	
			1
2 1	3 4	3 3	
2. Определите количество теломер и центромер в клетках заростка, учитывая, что кариотип растения равен 52 хромосомам и хромосомы не имеют вторичных перетяжек.			
2	50 центромер, 26 теломер	3 балла	
3. Почему при FISH окрашивании теломеры и центромеры окрашиваются разными цветами?			
3	Теломеры это сегменты из разных структур. Теломера - хроматин, центромера - белок, скрепляющий теломеры	2 балла	

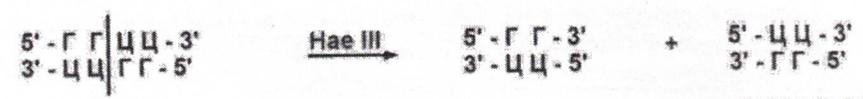
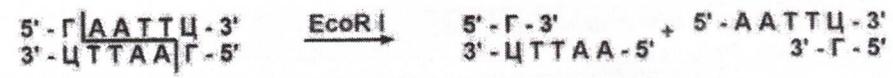
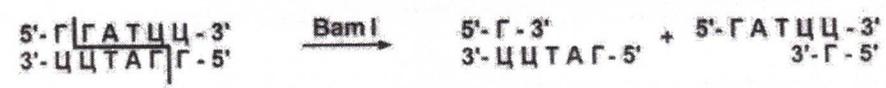
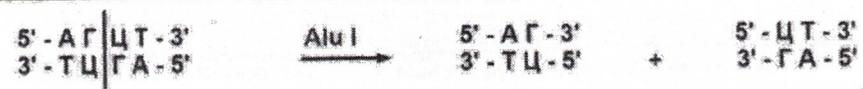
561009

106113

10.1 10 баллов

В лаборатории есть фрагмент ДНК для клонирования и четыре фермента рестрикции, представленные на рисунке.

5'- ТАТЦГЦАТТЦТТГЦАТАГЦТТГАЦГАТАГААГЦТТЦЦГЦЦААТГГЦЦГГЦЦАТА - 3'
3'- АТАГЦГЦТААГГААЦГТАТЦГААЦТГЦАТЦГТЦГААГГЦГАТТААЦГГЦЦЦГГТАТ - 5'



1. Сколько пар нуклеотидов будет содержать самый короткий фрагмент ДНК после обработки всеми рестриктазами?

1	5	3 балла
		3

2. Определите количество пуриновых и пиримидиновых нуклеотидов в самом длинном фрагменте ДНК, полученном после обработки всеми рестриктазами.

2	Количество пуриновых нуклеотидов	20	6 баллов
	Количество пиримидиновых нуклеотидов	20	
			6

3. Определите химическую связь, которую «разрезают» рестриктазы.

3	Ковалентная	1 балл
		0,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	сумма
8,5	8	5	0,5	0	2	7	2	1	9,5	43,5

Иванов

--	--	--	--	--