федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Травматология, ортопедия
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

**Цель освоения дисциплины Травматология, ортопедия**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в ттом числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

ПК-10; Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-14; Способность и готовность эффективно и безопасно выбирать и применять инфокоммуникационные технологии в сфере здравоохранения для качественного оказания медицинской помощи детскому населению, сетевого взаимодействия медицинских учреждений и непрерывного профессионального саморазвития в рамках реализации единого цифрового контура здравоохранения

**Требования к результатам освоения дисциплины.**
Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| п/№ | Код компетенци | Содержание компетенци | Индикаторы достижения компетенций: | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | и | и (или ее части) | | | | средства |
| 1 | ОПК-1 | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знать основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности/ | Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) | Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности | КИДЗ-Тест-Врожденная патология опорно-двигательной системы, КИДЗ-Тест-Дегенеративные заболевания позвоночника, КИДЗ-Тест-Ишемическая травма конечностей, КИДЗ-Тест-Классификация и диагностика переломов костей, КИДЗ-Тест-Костная консолидация. Методы лечения переломов, КИДЗ-Тест-Обследование пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы., КИДЗ-Тест-Остеоартроз |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | , КИДЗ-Тест-Повреждения верхней конечности и надплечья , КИДЗ-Тест-Повреждения грудной клетки , КИДЗ-Тест-Повреждения кисти , КИДЗ-Тест-Повреждения мягких тканей. , КИДЗ-Тест-Повреждения нижней конечности , КИДЗ-Тест-Повреждения позвоночника и таза , КИДЗ-Тест-Повреждения стопы , КИДЗ-Тест-Политравма , КИДЗ-Тест-Приобретенные деформации стоп , КИДЗ-Тест-Термические поражения , КИДЗ-Тест-Транспорти |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ровка пострадавших. , КИДЗ-Тест-Черепно-мозговая травма , КИДЗ-Тест-Шок и противошоковые мероприятия , КИДЗ-Тест-Экстренная помощь пострадавшим в догоспитальном периоде |
| 2 | ПК-2 | Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием | Знать как составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направлени | Уметь составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направлени | Владеть способами и методами составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимо | КИДЗ-Тест-Врожденная патология опорно-двигательной системы , КИДЗ-Тест-Дегенеративные заболевания позвоночника , КИДЗ-Тест-Ишемическая травма конечностей , КИДЗ-Тест-Классификация и диагностика переломов |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | инновационных методов и методик диагностики и и цифровых технологий | я детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком | я детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком | сть направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии | костей , КИДЗ-Тест-Костная консолидация. Методы лечения переломов , КИДЗ-Тест-Обследование пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. , КИДЗ-Тест-Остеоартроз , КИДЗ-Тест-Повреждения верхней конечности и надплечья , КИДЗ-Тест-Повреждения грудной клетки , КИДЗ-Тест-Повреждения кисти , КИДЗ-Тест-Повреждения мягких тканей. , КИДЗ-Тест-Повреждения нижней конечности , КИДЗ-Тест-Поврежден |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностики и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики и заболеваний у детей с применением цифровых помощников врача | оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностики и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики и заболеваний у детей с применением цифровых помощников врача | и с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностики и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики и заболеваний у детей с применением цифровых помощников врача | ия позвоночника и таза , КИДЗ-Тест-Повреждения стопы , КИДЗ-Тест-Политравма , КИДЗ-Тест-Приобретенные деформации стоп , КИДЗ-Тест-Термические поражения , КИДЗ-Тест-Транспортировка пострадавших. , КИДЗ-Тест-Черепно-мозговая травма , КИДЗ-Тест-Шок и противошоковые мероприятия , КИДЗ-Тест-Экстренная помощь пострадавшим в догоспитальном периоде |
| 3 | ПК-3 | Способность и | Знать как составлять | Уметь составлять | Владеть способами | КИДЗ-Тест-Врожденная |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в ттом числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий | план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендац | план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендац | и методами как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими | патология опорно-двигательной системы, КИДЗ-Тест-Дегенеративные заболевания позвоночника, КИДЗ-Тест-Ишемическая травма конечностей, КИДЗ-Тест-Классификация и диагностика переломов костей, КИДЗ-Тест-Костная консолидация. Методы лечения переломов, КИДЗ-Тест-Обследование пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы., КИДЗ-Тест-Остеоартроз, КИДЗ-Тест-Повреждения верхней конечности |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | иями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов | иями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов | клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинско | и надплечья , КИДЗ-Тест-Повреждения грудной клетки , КИДЗ-Тест-Повреждения кисти , КИДЗ-Тест-Повреждения мягких тканей. , КИДЗ-Тест-Повреждения нижней конечности , КИДЗ-Тест-Повреждения позвоночника и таза , КИДЗ-Тест-Повреждения стопы , КИДЗ-Тест-Политравма , КИДЗ-Тест-Приобретенные деформации стоп , КИДЗ-Тест-Термические поражения , КИДЗ-Тест-Транспортировка пострадавших. , КИДЗ-Тест- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клинически | медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клинически | й помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с | Черепно-мозговая травма, КИДЗ-Тест-Шок и противошоковые мероприятия, КИДЗ-Тест-Экстренная помощь пострадавшим в догоспитальном периоде |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ми рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей | ми рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей | действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей | |
| 4 | ПК-10 | Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага | Знать как организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; | Уметь организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; | Владеть способами и методами как организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае | КИДЗ-Тест-Врожденная патология опорно-двигательной системы, КИДЗ-Тест-Дегенеративные заболевания позвоночника, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | инфекции | организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред | организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред | возникновения очага инфекции; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред | КИДЗ-Тест-Остеоартроз, КИДЗ-Тест-Приобретенные деформации стоп |
| 5 | ПК-14 | Способность и готовность эффективно | Знать как осуществлять поиск информаци | Уметь осуществлять поиск информаци | Владеть способами и методами как | КИДЗ-Тест-Врожденная патология опорно- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | и безопасно выбирать и применять инфокоммуникационные технологии в сфере здравоохранения для качественного оказания медицинской помощи детскому населению, сетевого взаимодействия медицинских учреждений и непрерывного профессионального саморазвития в рамках реализации единого цифрового контура здравоохранения | и по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых технологий; критически воспринимать информацию, полученную из сети «Интернет»; использовать цифровые устройства в сфере здравоохранения для - дистанционного обучения пациентов - обследования с целью установления диагноза - контроля за эффективностью и безопасностью лечения; использовать функционал социальных сетей с целью просвещения и популяризации знаний в сфере здравоохран | и по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых технологий; критически воспринимать информацию, полученную из сети «Интернет»; использовать цифровые устройства в сфере здравоохранения для - дистанционного обучения пациентов - обследования с целью установления диагноза - контроля за эффективностью и безопасностью лечения; использовать функционал социальных сетей с целью просвещения и популяризации знаний в сфере здравоохран | осуществлять поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых технологий; критически воспринимать информацию, полученную из сети «Интернет»; использовать цифровые устройства в сфере здравоохранения для - дистанционного обучения пациентов - обследования с целью установления диагноза - контроля за эффективностью и безопасностью лечения; использовать функционал социальных сетей с целью просвещения и популяриза | двигательной системы, КИДЗ-Тест-Дегенеративные заболевания позвоночника, КИДЗ-Тест-Ишемическая травма конечностей, КИДЗ-Тест-Классификация и диагностика переломов костей, КИДЗ-Тест-Костная консолидация. Методы лечения переломов, КИДЗ-Тест-Обследование пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы., КИДЗ-Тест-Остеоартроз, КИДЗ-Тест-Повреждения верхней конечности и надплечья, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ения для детей, их родителей и законных представителей; синхронизировать цифровые устройства | ения для детей, их родителей и законных представителей; синхронизировать цифровые устройства | ции знаний в сфере здравоохранения для детей, их родителей и законных представителей; синхронизировать цифровые устройства | КИДЗ-Тест-Повреждения грудной клетки , КИДЗ-Тест-Повреждения кисти , КИДЗ-Тест-Повреждения мягких тканей. , КИДЗ-Тест-Повреждения нижней конечности , КИДЗ-Тест-Повреждения позвоночника и таза , КИДЗ-Тест-Повреждения стопы , КИДЗ-Тест-Политравма , КИДЗ-Тест-Приобретенные деформации стоп , КИДЗ-Тест-Термические поражения , КИДЗ-Тест-Транспортировка пострадавших. , КИДЗ-Тест-Черепно-мозговая |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | травма<br>,<br>КИДЗ-Тест-Шок и противошоковые мероприятия<br>,<br>КИДЗ-Тест-Экстренная помощь пострадавшим в догоспитальном периоде |

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

| п/№ | Код компетенции | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах | Оценочные средства |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-14 | 1. Общая травматология. Принципы диагностики и лечения переломов | | |
| | | 1.1 Обследование пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. | Механизм травмы. Сбор анамнеза. Методы клинического и инструментального обследования. | КИДЗ-Тест-Обследование пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. |
| | | 1.2 Классификация и диагностика переломов костей | Международная классификация повреждений. Достоверные и вероятные признаки повреждений. | КИДЗ-Тест-Классификация и диагностика переломов костей |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1.3 Костная консолидация. Методы лечения переломов | Репаративная регенерация костной ткани. Факторы, способствующие и препятствующие костному сращению. Оперативные и консервативные методы лечения переломов - общие принципы, возможности современных медицинских технологий. | КИДЗ-Тест-Костная консолидация. Методы лечения переломов |
| 2 | ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-14 | 2. Частная травматология. Повреждения костей и мягких тканей | | |
| | | 2.1 Повреждения верхней конечности и надплечья | Повреждения лопатки, ключиуы, плева, предплечья, кисти, плечевого, локтевого и лучезапястного суставов. | КИДЗ-Тест-Повреждения верхней конечности и надплечья |
| | | 2.2 Повреждения нижней конечности | Повреждения бедренной кости, костей голени и стопы, тазобедренного, коленного и голеностопного суставов. | КИДЗ-Тест-Повреждения нижней конечности |
| | | 2.3 Повреждения позвоночника и таза | Осложненные и неосложненные повреждения позвоночника в грудном, шейном и поясничном отделах. Признаки нестабильности перелома. Современные технологии в лечении переломов позвоночника. | КИДЗ-Тест-Повреждения позвоночника и таза |
| | | 2.4 Повреждения грудной клетки | Ранения и закрытые повреждения грудной клетки. Нарушение каркасности грудной клетки. Гемо- и пневмоторакс. Пункция и дренирование плевральной полости. Повреждения | КИДЗ-Тест-Повреждения грудной клетки |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | сребюостения. Переломы грудины. | |
| | | 2.5 Повреждения стопы | Переломы пяточной, таранной костей, костей предплюсны, плюсневых костей. Вывихи в суставах стопы. | КИДЗ-Тест-Повреждения стопы |
| | | 2.6 Повреждения кисти | Переломы ладьевидной кости, костей запястья, пястных костей, фалагн пальцев. Вывихи в суставах кисти. | КИДЗ-Тест-Повреждения кисти |
| | | 2.7 Черепно-мозговая травма | Признаки черепно-мозговой травмы. Сотрясение и ушиб головного мозга. Внутричерепные гематомы | КИДЗ-Тест-Черепно-мозговая травма |
| | | 2.8 Повреждения мягких тканей. | Повреждения сухожилий - ахиллова, бицепса плева. Повреждение связочного аппарата суставов. Раны - их лечение, хирургическая обработка ран. Раневая инфекция - ее профилактика и лечение. | КИДЗ-Тест-Повреждения мягких тканей. |
| 3 | ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-14 | 3. Ортопедия. Врожденные и приобретенные деформации опорно-двигательной системы. | | |
| | | 3.1 Врожденная патология опорно-двигательной системы | Врожденный вывих бедра, врожденная мышечная кривошея, врожденная косолапость. Деформации грудной клетки. | КИДЗ-Тест-Врожденная патология опорно-двигательной системы |
| | | 3.2 Остеоартроз | Причины и патогенез остеоартроза. факторы риска, | КИДЗ-Тест-Остеоартроз |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | эпидемиология заболевания. Клинические проявления на разных стадиях, методы клинической и инструментальной диагностики, способы лечения. Эндопротезирование и артроскопия. | |
| | | 3.3 Дегенеративные заболевания позвоночника | Влияние состояния позвоночника на организм человека. Позвоночный сегмент. Остеохондроз грудного, поясничного, шейного отделов позвоночника - клиника, диагностика, лдечение. Малоинвазивные хирургические методики лечения. Возможные осложнения. | КИДЗ-Тест-Дегенеративные заболевания позвоночника |
| | | 3.4 Приобретенные деформации стоп | Плоскостопие. Вальгусная деформация 1 пальца стопы. Молоткообразные пальцы. Роль подошвенного апоневроза в формировании лдеформаций стопы и болевого синдрома. Методы обследования и лечения пациентов. Пяточная шпора. | КИДЗ-Тест-Приобретенные деформации стоп |
| 4 | ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-14 | 4. Оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях | | |
| | | 4.1 Шок и противошоковые мероприятия | основы патогенеза шока. Комплекс противошоковых мероприятий - остановка кровотечения, обезболичвание, иммобилизация, инфузионная терапия - показания, возможности выполнения в догоспитальном периоде. | КИДЗ-Тест-Шок и противошоковые мероприятия |
| | | 4.2 Экстренная помощь пострадавшим в догоспитальном | Определение признаков жизни, реанимационные мероприятия. Алгоритмы действий при оказании первой помощи и | КИДЗ-Тест-Экстренная помощь пострадавшим |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | периоде | первичной врачебной помощи пострадавшим. | в догоспитальном периоде |
| | | 4.3 Транспортировка пострадавших. | Транспортабельность пострадавших. Виды транспортировки. Авиамедицинские бригады при транспортирове пострадавших. Транспортное положение в зависимости от характера повреждений и тяжести состояния. | КИДЗ-Тест-Транспортировка пострадавших. |
| | | 4.4 Ишемическая травма конечностей | факторы, влияющие на степпень интоксикации. Порядок действий по извлечению конечности из-под пресса. Сталдии синдрома долительного сдавления. Возможности оказания помощи пострадавшим в догоспитальном периоде. Детоксикационная терапия. Определение степени жизнеспособности конечности. | КИДЗ-Тест-Ишемическая травма конечностей |
| | | 4.5 Термические поражения | Оценка тяжести одогового поражения. Определение глубины и площади ожога. Оказание медицинской помощи пораженным в догоспитальном периоде. Холодовая травма.-отморожение и переохлаждение. Способы согревания пострабавшего. | КИДЗ-Тест-Термические поражения |
| | | 4.6 Политравма | Классификация политравмы. Синдром взаимного отягощения повреждений. Проблема несовместимости терапии при политравме. Шокогенная травма. | КИДЗ-Тест-Политравма |

**Виды учебной работы**

| Вид учебной работы | Трудоемкость | Трудоемкость по |
|---|---|---|

| | объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в часах (Ч) | семестрам (Ч) |
|---|---|---|---|
| | | | Семестр 8 |
| Контактная работа, в том числе | | 80 | 80 |
| Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен) | | 8 | 8 |
| Лекции (Л) | | 12 | 12 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | |
| Клинико-практические занятия (КПЗ) | | 60 | 60 |
| Семинары (С) | | | |
| Работа на симуляторах (РС) | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | | 40 | 40 |
| ИТОГО | 4 | 120 | 120 |

**Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий**
**Лекционные занятия**

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема лекции | Применение ЭО и ДОТ | Объем, час. |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общая травматология. Принципы диагностики и лечения переломов | Обследование пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2 |
| 2 | Оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях | Шок и противошоковые мероприятия | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2 |
| 2 | Оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях | Ишемическая травма конечностей | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2 |
| 3 | Ортопедия. Врожденные и приобретенные деформации опорно-двигательной системы. | Врожденная патология опорно-двигательной системы | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | Частная травматология. Повреждения костей и мягких тканей | Повреждения верхней конечности и надплечья | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2 |
| 4 | Частная травматология. Повреждения костей и мягких тканей | Повреждения стопы | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2 |

**Клинико-практические занятия**

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема | Применение ЭО и ДОТ | Объем, час. |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общая травматология. Принципы диагностики и лечения переломов | Обследование пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 3 |
| 1 | Общая травматология. Принципы диагностики и лечения переломов | Классификация и диагностика переломов костей | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 3 |
| 1 | Общая травматология. Принципы диагностики и лечения переломов | Костная консолидация. Методы лечения переломов | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 3 |
| 2 | Оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях | Шок и противошоковые мероприятия | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2 |
| 2 | Оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях | Экстренная помощь пострадавшим в догоспитальном периоде | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2 |
| 2 | Оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях | Транспортировка пострадавших. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 3 |
| 2 | Оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях | Ишемическая травма конечностей | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 3 |
| 2 | Оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных | Термические поражения | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ситуациях | | | |
| 2 | Оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях | Политравма | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 3 |
| 3 | Ортопедия. Врожденные и приобретенные деформации опорно-двигательной системы. | Врожденная патология опорно-двигательной системы | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 3 |
| 3 | Ортопедия. Врожденные и приобретенные деформации опорно-двигательной системы. | Остеоартроз | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 3 |
| 3 | Ортопедия. Врожденные и приобретенные деформации опорно-двигательной системы. | Дегенеративные заболевания позвоночника | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 3 |
| 3 | Ортопедия. Врожденные и приобретенные деформации опорно-двигательной системы. | Приобретенные деформации стоп | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 3 |
| 4 | Частная травматология. Повреждения костей и мягких тканей | Повреждения верхней конечности и надплечья | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 3 |
| 4 | Частная травматология. Повреждения костей и мягких тканей | Повреждения нижней конечности | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 3 |
| 4 | Частная травматология. Повреждения костей и мягких тканей | Повреждения позвоночника и таза | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 3 |
| 4 | Частная травматология. Повреждения костей и мягких тканей | Повреждения грудной клетки | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | Частная травматология. Повреждения костей и мягких тканей | Повреждения стопы | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 3 |
| 4 | Частная травматология. Повреждения костей и мягких тканей | Повреждения кисти | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 3 |
| 4 | Частная травматология. Повреждения костей и мягких тканей | Черепно-мозговая травма | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 3 |
| 4 | Частная травматология. Повреждения костей и мягких тканей | Повреждения мягких тканей. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2 |

**Самостоятельная работа студента**

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема занятия | Вид СРС | Объем, час. |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общая травматология. Принципы диагностики и лечения переломов | Обследование пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. | | 2 |
| 1 | Общая травматология. Принципы диагностики и лечения переломов | Классификация и диагностика переломов костей | | 2 |
| 1 | Общая травматология. Принципы диагностики и лечения переломов | Костная консолидация. Методы лечения переломов | | 2 |
| 2 | Оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях | Шок и противошоковые мероприятия | | 1 |
| 2 | Оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях | Экстренная помощь пострадавшим в догоспитальном периоде | | 2 |
| 2 | Оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных | Транспортировка пострадавших. | | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ситуациях | | | |
| 2 | Оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях | Ишемическая травма конечностей | | 1 |
| 2 | Оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях | Термические поражения | | 2 |
| 2 | Оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях | Политравма | | 2 |
| 3 | Ортопедия. Врожденные и приобретенные деформации опорно-двигательной системы. | Врожденная патология опорно-двигательной системы | | 2 |
| 3 | Ортопедия. Врожденные и приобретенные деформации опорно-двигательной системы. | Остеоартроз | | 2 |
| 3 | Ортопедия. Врожденные и приобретенные деформации опорно-двигательной системы. | Дегенеративные заболевания позвоночника | | 2 |
| 3 | Ортопедия. Врожденные и приобретенные деформации опорно-двигательной системы. | Приобретенные деформации стоп | | 2 |
| 4 | Частная травматология. Повреждения костей и мягких тканей | Повреждения верхней конечности и надплечья | | 2 |
| 4 | Частная травматология. Повреждения | Повреждения нижней конечности | | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | костей и мягких тканей | | | |
| 4 | Частная травматология. Повреждения костей и мягких тканей | Повреждения позвоночника и таза | | 2 |
| 4 | Частная травматология. Повреждения костей и мягких тканей | Повреждения грудной клетки | | 2 |
| 4 | Частная травматология. Повреждения костей и мягких тканей | Повреждения стопы | | 2 |
| 4 | Частная травматология. Повреждения костей и мягких тканей | Повреждения кисти | | 2 |
| 4 | Частная травматология. Повреждения костей и мягких тканей | Черепно-мозговая травма | | 2 |
| 4 | Частная травматология. Повреждения костей и мягких тканей | Повреждения мягких тканей. | | 2 |

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Перечень основной литературы**

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|---|---|
| 1 | 1. Травматология и ортопедия – учебник для студентов медицинских вузов под ред. А.В.Лывагина, А.В.Гаркави 2022 |
| 2 | 2. Медицина чрезвычайнывх ситуаций А.В.Гаркави, Г.М.Кавалерский – М., ГЭОТАР-Медиа, 2018 |

**Перечень дополнительной литературы**

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|---|---|
| 1 | 4. Гросс Джеффри Физикальное исследование костно-мышечной системы. |

| | |
|---|---|
| | Иллюстрированное руководство БИНОМ: 2011 |
| 2 | 9. Мур Э. Экстренная медицинская помощь при травме Практика 2010 |
| 3 | 10. Обухов И.А. Переломы трубчатых костей кисти и их лечение УГМА 2011 |
| 4 | 11. Павлова В.Н. Сустав: Морфология, клиника, диагностика, лечение Медицинское информационное агентство (МИА) 2011 |
| 5 | 12. Саймон Р.Р. Неотложная травматология и ортопедия. Верхние и нижние конечности БИНОМ, 2012 |

**Перечень электронных образовательных ресурсов**

| № | Наименование ЭОР | Ссылка |
|---|---|---|
| 1 | КИДЗ-Тест-Экстренная помощь пострадавшим в догоспитальном периоде | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 2 | КИДЗ-Теория- Шок и противошоковые мероприятия | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 3 | КИДЗ-Тест-Термические поражения | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 4 | КИДЗ-Тест-Врожденная патология опорно-двигательной системы | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 5 | КИДЗ-Тест-Повреждения верхней конечности и надплечья | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 6 | КИДЗ-Тест-Шок и противошоковые мероприятия | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |

| | | |
|---|---|---|
| 7 | КИДЗ-Тест-Политравма | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 8 | КИДЗ-Теория- Экстренная помощь пострадавшим в догоспитальном периоде | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 9 | КИДЗ-Теория- Приобретенные деформации стоп | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 10 | КИДЗ-Тест-Повреждения стопы | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 11 | КИДЗ-Тест-Повреждения позвоночника и таза | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 12 | Травматология и ортопедия Педиатрия -Брянск | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 13 | КИДЗ-Теория- Повреждения верхней конечности и надплечья | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 14 | КИДЗ-Теория- Транспортировка пострадавших. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 15 | КИДЗ-Тест-Повреждения кисти | Размещено в |

| | | |
|---|---|---|
| | | Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 16 | КИДЗ-Тест-Классификация и диагностика переломов костей | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 17 | КИДЗ-Теория- Повреждения позвоночника и таза | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 18 | КИДЗ-Тест-Костная консолидация. Методы лечения переломов | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 19 | КИДЗ-Тест-Повреждения мягких тканей. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 20 | КИДЗ-Тест-Повреждения грудной клетки | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 21 | КИДЗ-Тест-Транспортировка пострадавших. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 22 | КИДЗ-Теория- Повреждения грудной клетки | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 23 | КИДЗ-Теория- Повреждения кисти | Размещено в Информационной |

| | | |
|---|---|---|
| | | системе «Университет-Обучающийся» |
| 24 | КИДЗ-Теория- Классификация и диагностика переломов костей | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 25 | КИДЗ-Тест-Черепно-мозговая травма | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 26 | КИДЗ-Тест-Повреждения нижней конечности | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 27 | КИДЗ-Теория- Ишемическая травма конечностей | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 28 | КИДЗ-Теория- Повреждения мягких тканей. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 29 | КИДЗ-Теория- Политравма | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 30 | КИДЗ-Тест-Дегенеративные заболевания позвоночника | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 31 | КИДЗ-Теория- Повреждения стопы | Размещено в Информационной системе |

| | | |
|---|---|---|
| | | «Университет-Обучающийся» |
| 32 | КИДЗ-Тест-Обследование пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 33 | Подготовка к итоговой аттестации_ТРАВМАТОЛОГИЯ_ПЕДИАТРИЯ | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 34 | КИДЗ-Теория- Остеоартроз | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 35 | КИДЗ-Теория- Дегенеративные заболевания позвоночника | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 36 | КИДЗ-Теория- Врожденная патология опорно-двигательной системы | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 37 | КИДЗ-Теория- Обследование пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 38 | КИДЗ-Тест-Приобретенные деформации стоп | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 39 | КИДЗ-Теория- Черепно-мозговая травма | Размещено в Информационной системе «Университет- |

| | | |
|---|---|---|
| | | Обучающийся» |
| 40 | КИДЗ-Тест-Остеоартроз | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 41 | КИДЗ-Теория- Костная консолидация. Методы лечения переломов | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 42 | КИДЗ-Теория- Термические поражения | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 43 | КИДЗ-Тест-Ишемическая травма конечностей | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 44 | КИДЗ-Теория- Повреждения нижней конечности | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| № п/п | № учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования |
|---|---|---|---|
| 1 | конференц-зал | 241050, Брянская область, городской округ город Брянск, г. Брянск, проспект Станке Димитрова, дом 100, Основной корпус, конференц-зал (155,3 кв.м) | Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест<br>Оборудование:<br>Стол ученический - 7 шт.<br>Стулья - 14 шт<br>Рабочее место преподавателя - 1 шт<br>Моноблок со свободным доступом в интернет - 1шт |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | 2 этаж. Конференц-зал | 241050, Брянская область, городской округ город Брянск, г. Брянск, проспект Станке Димитрова, дом 86, Административный корпус | Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест<br>Оборудование:<br>Стол ученический - 7 шт.<br>Стулья - 14 шт<br>Рабочее место преподавателя - 1 шт<br>Моноблок со свободным доступом в интернет - 1шт |
| 3 | 1 этаж, кабинет №15 | 241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, мастерские, | Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест<br>Оборудование:<br>Стол ученический - 7 шт.<br>Стулья - 14 шт<br>Рабочее место преподавателя - 1 шт<br>Панель интерактивная - 1 шт<br>Моноблок со свободным доступом в интернет - 1шт<br>Шкаф - 1 шт<br>Шкаф для хранения симуляторов и тренажеров - 2 шт<br>Кондиционер - 1 шт<br>Оборудование:<br>Комплект шин транспортных лестничных КШТЛ-МП-01, 779 – 1 шт<br>Матрас иммобилизационный вакуумный МИВ-2 (взрослый)-1 шт<br>Набор «Имитаторы ранений и поражений» (18 ран)-1 шт<br>Бинт самофиксирующийся 20м х 6см -5 шт<br>Интекс-Лайт бинт эластичный 5,0 м х 10 см - 5 шт<br>Покрывало изотермич. спасательное (160смх210см) - 3 шт<br>Жгут кровоостанавливающий -3 шт<br>Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 -5 шт<br>Перчатки латексные опудренные, размер S, 50 пар, -1 упак<br>Ортез на шейный отдел - 1 шт<br>Жгут кровоостанавливающий резиновый типа Эсмарха” (1400х25мм) - 5 шт |
| 4 | 1 этаж, кабинет №35 | 241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус) | Кабинет для самостоятельных работ - на 28 посадочных мест<br>Оборудование:<br>Стол ученический - 14 шт<br>Стулья - 28 шт |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Ноутбук со свободным доступом в интернет - 14 шт<br>Кондиционер - 1 шт |
| 5 | 1 этаж, кабинет №6 | 241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус) | Лекционная аудитория до 50 посадочных мест<br>Оборудование:<br>Трибуна - 1 шт<br>Стол преподавательский на 3 места - 1 шт<br>Экран настенный - 1 шт<br>Видеопроектор - 1шт<br>Моноблок со свбодным доступом в интернет - 1 шт<br>Аудиоаппаратура - 1 комплект (колонки, усилитель)<br>Настольный микрофон - 2 шт<br>Петличный микрофон - 1 шт<br>Кондиционер - 2 шт |

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Травматологии, ортопедии и хирургии катастроф ИКМ

Принята на заседании кафедры Травматологии, ортопедии и хирургии катастроф ИКМ

от «27» мая 2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой

Травматологии, ортопедии и хирургии катастроф ИКМ _____ (подпись) _____ (фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

_____ (подпись) _____ (фамилия, инициалы)