



**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Судебная медицина и медицинское право
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Судебная медицина и медицинское право

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-4; Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с



использованием цифровых технологий

ПК-4; Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-5; Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5; Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том	Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и	Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии	СМиП - Текущее тестирование № 1, Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы, Тесты и задачи: Деонтология, Тесты и задачи: Идентификация личности, Тесты и задачи: Оценка вреда здоровью, Тесты и задачи: Танатология, Тесты и задачи:



		числе с использованием цифровых технологий	хронический заболел у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информации о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе	хронический заболел у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информации о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе	наследственных и хронически заболел у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информации о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информации	Токсикология, Тесты и задачи: Травматология, Тесты открытого типа с ключами
--	--	--	--	--	--	---



			жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах	жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах	ю об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения	
--	--	--	--	--	---	--



			реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать	реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать	х, результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного	
--	--	--	---	---	--	--



			клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих	клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих	возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и	
--	--	--	---	---	--	--



			оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастному-половым группам	оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастному-половым группам	состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастному-половым группам	
2	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и	Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного	Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников	СМиП - Текущее тестирование № 1, Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы, Тесты и задачи: Деонтология, Тесты и задачи: Идентификация личности, Тесты и задачи: Оценка вреда



		установлен ия факта наличия или отсутствия заболевания , в том числе с использова нием цифровых технологий	ребенка получать информаци ю о наличии наследствен ных и хронически х заболевани й у ближайших родственни ков и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействи ющих на ребенка, в	ребенка получать информаци ю о наличии наследствен ных и хронически х заболевани й у ближайших родственни ков и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействи ющих на ребенка, в	ков начиная с больного ребенка получать информаци ю о наличии наследствен ных и хронически х заболевани й у ближайших родственни ков и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействи	здоровью, Тесты и задачи: Танатологи я, Тесты и задачи: Токсиколог ия, Тесты и задачи: Травматоло гия, Тесты открытого типа с ключами
--	--	---	--	--	--	---



			том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественн ого, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин	том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественн ого, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин	ющих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информаци ю об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественн ого, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использованием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация	
--	--	--	---	---	--	--



			альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова нием телемедици нских технологий; как оценивать физическое и	альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова нием телемедици нских технологий; как оценивать физическое и	х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова нием телемедици нских технологий; как оценивать	
--	--	--	--	--	---	--



			психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный	психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный	физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный	
--	--	--	--	---	--	--



			диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам	диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам	предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам	
3	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний	Знать как составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторных	Уметь составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторных	Владеть способами и методами составления план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость	СМиП - Текущее тестирование № 1, Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы, Тесты и задачи: Деонтология, Тесты и задачи:



		й, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностик и цифровых технологий	ого и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая	ого и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая	сть и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой	Идентификация личности, Тесты и задачи: Оценка вреда здоровью, Тесты и задачи: Танатология, Тесты и задачи: Токсикология, Тесты и задачи: Травматология, Тесты открытого типа с ключами
--	--	--	---	---	--	---



			входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников в врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников в врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников в врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	
4	ПК-2	Способность и готовность к	Знать как составлять план обследования	Уметь составлять план обследования	Владеть способами и методами составлять	СМиП - Текущее тестирование № 1,



		осуществле нию комплекса мероприяти й, направленн ых на раннюю диагностик у заболевани й, выявление причин и условий их возникнове ния и развития, в том числе с использова нием инновацион ных методов и методик диагностик и и цифровых технологий	ия детей с целью установлен ия клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо	ия детей с целью установлен ия клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо	план обследован ия детей с целью установлен ия клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва	Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы, Тесты и задачи: Деонтологи я, Тесты и задачи: Идентифик ация личности , Тесты и задачи: Оценка вреда здоровью, Тесты и задачи: Танатологи я, Тесты и задачи: Токсиколог ия, Тесты и задачи: Травматоло гия, Тесты открытого типа с ключами
--	--	--	--	--	--	---



			сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться я медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответстви и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с	сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться я медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответстви и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с	ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться я медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответстви и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и	
--	--	--	---	---	--	--



			применение м цифровых помощнико в врача	применение м цифровых помощнико в врача	заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	
5	ОПК-4	Способен применять медицински е изделия, предусмотр енные порядком оказания медицинско й помощи, а также проводить обследован ия пациента с целью установлен ия диагноза	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболевани й, жалоб у детей и взрослых (их законных представите лей); методику осмотра и физикально го обследован ия; клиническу ю картину, методы диагностик и наиболее распростра ненных заболевани й; методы лабораторн ых и инструмент альных исследован ий для оценки состояния здоровья, медицински е показания к проведению исследован ий, правила интерпрета	Уметь осуществля ть сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представите лей), выявлять факторы риска и причин развития заболевани й; применять методы осмотра и физикально го обследован ия детей и взрослых; интерпрети ровать результаты осмотра и физикально го обследован ия детей и взрослых; диагностир овать у детей и взрослых наиболее распростра ненную	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представите лей), выявления факторов риска и причин развития заболевани й; осмотра и физикально го обследован ие детей, взрослых и их законных представите лей; диагностик и наиболее распростра ненных заболевани й у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологиче ских заболевани	- СМиП Текущее тестирован ие № 1, Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы, Тесты и задачи: Деонтологи я, Тесты и задачи: Идентифик ация личности , Тесты и задачи: Оценка вреда здоровью, Тесты и задачи: Танатологи я, Тесты и задачи: Токсиколог ия, Тесты и задачи: Травматоло гия, Тесты открытого типа с ключами



			ции их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии	й; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов	
--	--	--	--	---	---	--



				и с й помощи; действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи направлять и детей и взрослых на консультации и к врачам-специалист ам в соответствии и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультац ий врачами-специалист ами детей и взрослых; интерпретировать и анализирова	и помощи; интерпрета ции данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследован ий пациентов; постановки предварите льного диагноза в соответствии и с международ ной статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференц иальной диагностик и заболеваний; распознаван ия состояний, возникающ их при внезапных острых заболеваний, обострении хроническ их заболеваний без явных	
--	--	--	--	--	---	--



				ть результаты основных (клиническ их) и дополнител ьных (лабораторн ых, инструмент альных) методов обследован ия; проводить дифференц иальную диагностик у заболевани й у детей и взрослых; выявлять клинически е признаки внезапных острых заболевани й, состояний, обострений хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме	признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме	
6	ОПК-4	Способен применять медицински е изделия, предусмотренные	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболевания	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и	СМиП - Текущее тестирование № 1, Тесты и задачи:



		порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	й, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностик и наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболевания; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз,	заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболевания; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностик и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных,	Асфиксия и Физические факторы, Тесты и задачи: Деонтология, Тесты и задачи: Идентификация личности, Тесты и задачи: Оценка вреда здоровью, Тесты и задачи: Танатология, Тесты и задачи: Токсикология, Тесты и задачи: Травматология, Тесты открытого типа с ключами
--	--	---	---	---	---	---



			(МКБ); состояния, требующие оказания медицинско й помощи в неотложной форме	составлять план проведения лабораторн ых, инструмент альных и дополнител ьных исследован ий у детей и взрослых в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять детей и взрослых на лабораторн ые, инструмент альные и дополнител ьные исследован ия в соответстви и с действующ ими порядками оказания стоматологи ческой медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с	дополнител ьных исследован ий, консультаци й врачей- специалист ов; направлени я пациентов на инструмент альные, лабораторн ые, дополнител ьные исследован ия, консультаци и врачей- специалист ов в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрета ции данных дополнител ьных (лабораторн ых и инструмент альных) обследован ий пациентов; постановки	
--	--	--	--	--	--	--



				учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и взрослых на консультации и к врачам-специалистам в соответствии и с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультации врачам-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования	предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики и заболеваний; распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваний, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
--	--	--	--	--	--	--



				ия; проводить дифференц иальную диагностик у заболевани й у детей и взрослых; выявлять клинически е признаки внезапных острых заболевани й, состояний, обострений хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме		
7	ПК-4	Способност ь и готовность к оценке эффективно сти и безопасност и медикамент озной и немедикаме нтозной терапии и диетотерап ии с использова нием, в том числе с использова	Знать как анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать	Уметь анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать	Владеть способами и методами как анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от	СМиП - Текущее тестирован ие № 1, Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы, Тесты и задачи: Деонтологи я, Тесты и задачи: Идентифик ация личности , Тесты и



		нием цифровых технологий	эффективно сть и безопасност ь медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	эффективно сть и безопасност ь медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	возраста ребенка; оценивать эффективно сть и безопасност ь медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	задачи: Оценка вреда здоровью, Тесты и задачи: Танатологи я, Тесты и задачи: Токсиколог ия, Тесты и задачи: Травматоло гия, Тесты открытого типа с ключами
8	ПК-4	Способност ь и готовность к оценке эффективно сти и безопасност и медикамент озной и немедикаме нтозной терапии и диетотерап ии с использова нием, в том числе с использова нием цифровых технологий	Знать как анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно сть и безопасност ь медикамент озной	Уметь анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно сть и безопасност ь медикамент озной	Владеть способами и методами как анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно сть и безопасност	СМиП - Текущее тестирован ие № 1, Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы, Тесты и задачи: Деонтологи я, Тесты и задачи: Идентифик ация личности , Тесты и задачи: Оценка вреда здоровью, Тесты и задачи:



			терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	ь медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	Танатологи я, Тесты и задачи: Токсиколог ия, Тесты и задачи: Травматоло гия, Тесты открытого типа с ключами
9	ОПК-5	Способен оценивать морфофунк циональные , физиологич еские состояния и патологичес кие процессы в организме человека для решения профессион альных задач	Знать анатомию, гистологию, эмбриологи ю, топографич ескую анатомию, физиологию, патологичес кую анатомию и физиологию органов и систем человека	Уметь оценить основные морфофунк циональные данные, физиологич еские состояния и патологичес кие процессы в организме человека	Владеть методами оценки основных морфофунк циональных данных, физиологич еских состояний и патологичес ких процессов в организме человека при решении профессион альных задач	СМиП - Текущее тестирован ие № 1, Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы, Тесты и задачи: Деонтологи я, Тесты и задачи: Идентифик ация личности , Тесты и задачи: Оценка вреда здоровью, Тесты и задачи: Танатологи я, Тесты и задачи: Токсиколог ия,



						Тесты и задачи: Травматология, Тесты открытого типа с ключами
10	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Знать анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	Уметь оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Владеть методами оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	СМиП - Текущее тестирование № 1, Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы, Тесты и задачи: Деонтология, Тесты и задачи: Идентификация личности, Тесты и задачи: Оценка вреда здоровью, Тесты и задачи: Танатология, Тесты и задачи: Токсикология, Тесты и задачи: Травматология, Тесты открытого типа с ключами

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код	Наименование	Содержание раздела в	Оценочные
-----	-----	--------------	----------------------	-----------



	компетенции	раздела/темы дисциплины	дидактических единицах	средства
1	ПК-1, ПК-2, ОПК-4, ПК-4, ОПК-5	1. Судебная медицина и право 1.1 Предмет «Судебная медицина» и история ее развития 1.2 Судебно-медицинская танатология. Особенности вскрытия трупов плодов и новорожденных 1.3 Судебно-медицинская травматология с учетом особенностей детского возраста 1.4 Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти от воздействия физических факторов 1.5 Механическая асфиксия новорожденных, детей раннего возраста, подростков и взрослых 1.6 Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти вследствие	Судебная медицина. Понятие, предмет и система научных знаний судебной медицины. Краткая история судебной медицины. Понятие новорожденности в судебной медицине. Живорождение и мертворождение. Определение жизнеспособности, зрелости и доношенности новорожденного. Острые предметы. Тупые предметы. Травматизм.. Ссадины, кровоподтеки, ушибы, раны, переломы. Экстремальные температуры. Электричество. Изменения барометрического давления. Сдавление органов шеи. Обтурация просвета дыхательных путей. Утопление. Едкие яды. Резорбтивные яды. Пищевые отравления.	СМиП - Текущее тестирование № 1 Тесты и задачи: Танатология Тесты и задачи: Травматология Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы Тесты открытого типа с ключами Тесты и задачи: Токсикология



	отравлений		
	1.7 Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	Вред здоровью. Экспертиза вреда здоровью. Искусственные и притворные болезни	Тесты и задачи: Оценка вреда здоровью
	1.8 Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения мед. работника к ответственности	Ответственность медицинского работника. Профессиональная ошибка. Экспертиза по судебным делам.	Тесты и задачи: Деонтология
	1.9 Судебно-медицинская идентификация личности	Личность. Идентификация личности. Методы идентификации личности	Тесты и задачи: Идентификация личности

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 11
Контактная работа, в том числе		120	120
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		8	8
Лекции (Л)		16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		96	96
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		60	60
ИТОГО	6	180	180



Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Судебная медицина и право	Предмет «Судебная медицина» и история ее развития	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	1
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская танатология. Особенности вскрытия трупов плодов и новорожденных		2
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская травматология с учетом особенностей детского возраста		1
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти от воздействия физических факторов		2
1	Судебная медицина и право	Механическая асфиксия новорожденных, детей раннего возраста, подростков и взрослых		2
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти вследствие отравлений		2
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц		2
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения мед. работника к ответственности	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения мед. работника к ответственности	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения мед. работника к ответственности	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения мед. работника к ответственности	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения мед. работника к ответственности	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
1	Судебная медицина	Судебно-медицинская экспертиза в	Размещено в	2



	и право	случае привлечения мед. работника к ответственности	Информационной системе «Университет-Обучающийся»	
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения мед. работника к ответственности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская идентификация личности		2

Клинико-практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Судебная медицина и право	Предмет «Судебная медицина» и история ее развития	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	10
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская танатология. Особенности вскрытия трупов плодов и новорожденных		10
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская травматология с учетом особенностей детского возраста		10
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти от воздействия физических факторов		10
1	Судебная медицина и право	Механическая асфиксия новорожденных, детей раннего возраста, подростков и взрослых		10
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти вследствие отравлений		10
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц		12
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения мед. работника к ответственности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	12
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения мед. работника к ответственности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	12
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения мед. работника к ответственности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	12
1	Судебная медицина	Судебно-медицинская экспертиза в	Размещено в	12



	и право	случае привлечения мед. работника к ответственности	Информационной системе «Университет-Обучающийся»	
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения мед. работника к ответственности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	12
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения мед. работника к ответственности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	12
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения мед. работника к ответственности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	12
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская идентификация личности		12

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Судебная медицина и право	Предмет «Судебная медицина» и история ее развития	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	8
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская танатология. Особенности вскрытия трупов плодов и новорожденных	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	8
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская травматология с учетом особенностей детского возраста	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	6
1	Судебная медицина	Судебно-медицинская	Работа с научной литературой	6



	и право	экспертиза повреждений и смерти от воздействия физических факторов	и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	
1	Судебная медицина и право	Механическая асфиксия новорожденных, детей раннего возраста, подростков и взрослых	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	6
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти вследствие отравлений	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	6
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	6
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения мед. работника к ответственности	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	8
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения мед. работника к ответственности	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные	8



			правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения мед. работника к ответственности	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	8
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения мед. работника к ответственности	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	8
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения мед. работника к ответственности	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	8
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения мед. работника к ответственности	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	8
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения мед. работника к ответственности	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	8
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения мед. работника к ответственности	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	8
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская идентификация личности	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с	6



			электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	
--	--	--	---	--

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Судебная медицина: учебник / под ред. Ю.И. Пиголкина. - 4-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2022. - 592с.
2	Атлас по судебной медицине / под ред. Ю.И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2024. - 376с.
3	Атлас по судебно-медицинской гистологии: учебное пособие / Ю.И. Пиголкин, М.А. Кислов, О.В. Должанский и др.; под ред. Ю.И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2021. - 184с.
4	Судебная медицина. Задачи и тестовые задания: учебное пособие / под ред. Ю.И. Пиголкина. - 3-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2023. - 736с.
5	Сергеев Ю.Д., Правоведение. Медицинское право [Текст: Электронная копия] : учебник для студентов образовательных организаций высшего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей «Здравоохранение» по дисциплинам «Правоведение», «Правовые основы деятельности врача» / [авт. коллектив: Сергеев Ю. Д. и др.] ; под ред. чл.-кор. РАН, проф. Ю. Д. Сергеева ; [М-во здравоохранения Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова]. — Электронные данные (1 папка: 1 файл оболочки и подкаталоги). — 2014 г. (Репродуцирован в 2015 году) (Москва [Нахимовский проспект, 49] : ЦНМБ Первого МГМУ им. И. М. Сеченова, 2015) . http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RUCML-BIBL-0001398800 (Разделы III - VII)
6	Медицинское право России : Учебник / Н.В. Косолапова. — Электрон. дан. — Москва : Юстиция, 2024. — 243 с. — ISBN 978-5-406-13125-1. http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RU%5C%5CBOOKRU%5C%5CBIBL%5C%5C955145

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Судебно-медицинская травматология. Переломы свода черепа: учебное пособие для вузов / Ю.И. Пиголкин, М.Н. Нагорнов. - М.: Изд-во Юрайт, 2024. - 168с. - (Высшее образование)
2	Судебно-медицинская экспертиза черепно-мозговой травмы: учебное пособие для



	вузов / Ю.И. Пиголкин, С.В. Леонов, И.А. Дубровин и др. и др. - М.: Изд-во Юрайт, 2020. - 231 с. с илл.
3	Судебно-медицинская экспертиза: национальное руководство / под ред. Ю.И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 784 с.
4	Самойлова А.В., Медицинское право : учебник / Самойлова А.В. / Шлык С.В. / Шишов М.А. / Шаркунов Н.П. — Электронные данные. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 616 с. — ISBN 978-5-9704-6871-5 . http://edu.rucml.ru/find?idb=18&ID=BOOK-ISBN9785970468715
5	Мохов А. А., Медицинское право России : учебник / А. А. Мохов, ред. отв. — Электронные данные. — Москва : Проспект, 2021. — 544 с. — ISBN 978-5-392-33765-1 . http://edu.rucml.ru/find?idb=18&ID=RU%5C%5CIBOOK%5C%5CBOOKS%5C%5C380403
6	Баринов Е.Х., Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. Правовые основы : учебное пособие / Баринов Е.Х. / Добровольская Н.Е. / Скребнева Н.А. — Электронные данные. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-9704-5951-5. http://edu.rucml.ru/find?idb=18&ID=BOOK-ISBN9785970459515
7	Ромодановский П.О., Ненадлежащее оказание медицинской помощи. Судебно-медицинская экспертиза : учебное пособие / Ромодановский П.О. / Ковалев А.В. / Баринов Е.Х. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-9704-4301-9. http://edu.rucml.ru/find?idb=18&ID=BOOK-ISBN9785970443019

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Тесты и задачи: Идентификация личности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) - база судебных актов и нормативных документов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	ЮОДВ - Презентация по теме № 4	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Тесты и задачи: Танатология	Размещено в Информационной



		системе «Университет- Обучающийся»
5	Тесты открытого типа с ключами	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
6	Учебник и тренировочное тестирование	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
7	СПС КонсультантПлюс - онлайн-версия	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
8	ЮОДВ - Презентация по теме № 5	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
9	ЮОДВ - Презентация по теме № 2	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
10	ЮОДВ - Презентация по теме № 7	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
11	Основы права: Учебник - 2018 г.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
12	Соотношение компетенций, практических навыков и тематика ФОС	Размещено в Информационной системе



		«Университет-Обучающийся»
13	Судебная экспертиза (краткое научно-практическое пособие) - 2013 г.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Судебная медицина и право - Тесты открытого типа	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Новые достижения/тренды развития новых исследований в области судебной медицины	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Правоведение, ЮОДВ: методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Мастер-классы по судебной медицине	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Информационные ресурсы - Журнал "Медицинское право: теория и практика"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	Информационные ресурсы - Министерство здравоохранения РФ	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
21	Правовое обеспечение профессиональной деятельности - Учебник, 2018 г.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
22	Подготовка к итоговой аттестации_СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА И МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО_ПЕДИАТРИЯ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
23	ЮОДВ - Презентация по теме № 6	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
24	Тесты и задачи: Деонтология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
25	ЮОДВ - Презентация по теме № 1	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
26	Воспитательная работа_Вклад сотрудников кафедры в судебно-медицинскую экспертную деятельность России	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
27	База тестовых заданий (БТЗ "ЮОДВ")	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
28	Тесты и задачи: Травматология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



29	СМиП - Текущее тестирование № 1	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
30	Образец оформления ситуационной задачи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
31	Расписание занятий по Судебной медицине	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
32	ЮОДВ - Презентация по теме № 3	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
33	Тесты и задачи: Оценка вреда здоровью	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
34	Тесты и задачи: Токсикология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
35	Правоведение. Медицинское право - Учебник 2014 г.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2 этаж, кабинет №27	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 7 шт. Стулья - 14 шт Рабочее место преподавателя - 1 шт Панель интерактивная - 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Доска поворотная, маркерная магнитная - 1 шт Шкаф - 1шт Кондиционер - 1 шт Оборудование: Микроскоп Leica DM1000 – 8 Большая сумка с антропологическими инструментами – 8 шт "Виктор-2.01 В" Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки практических навыков - 1 шт М10 Набор «Имитаторы ранений и поражений» - 1 Чемодан-укладка судмедэксперта – 1 шт Набор секционный – 1 шт
2	1 этаж, кабинет №35	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	Кабинет для самостоятельных работ - на 28 посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 14 шт Стулья - 28 шт Ноутбук со свободным доступом в



			интернет - 14 шт Кондиционер - 1 шт
3	1 этаж, кабинет №6	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	Лекционная аудитория до 50 посадочных мест Оборудование: Трибуна - 1 шт Стол преподавательский на 3 места - 1 шт Экран настенный - 1 шт Видеопроектор - 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Аудиоаппаратура - 1 комплект (колонки, усилитель) Настольный микрофон - 2 шт Петличный микрофон - 1 шт Кондиционер - 2 шт

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Медицинского права ИСН

Принята на заседании кафедры Медицинского права ИСН

от «28» апреля 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

Медицинского права ИСН

(подпись)

Сергеев Ю.Д.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)