



# Медицинская

1 марта 2010

# АКАДЕМИЯ



WWW.MMA.RU

ИЗДАЕТСЯ С 18 ФЕВРАЛЯ 1931 ГОДА №27 (2382)



С праздником весны Вас,  
дорогие, милые женщины!

В преддверии весны мы, мужчины, поздравляем Вас с самым прекрасным праздником – Днем 8 марта. Этот день – символ весны, цветов и любви. У нас появляется уникальная возможность, не скрывая чувств, дарить Вам тепло наших сердец, высказывать слова восхищения и благодарности за Ваше терпение и заботу о нас.

Вы дарите нам свое внимание, поддержку, любовь и дружбу. Вы всегда и во всем наша опора. Для нас Вы и верные коллеги, друзья и спутницы жизни. Мы восхищаемся вашими успехами, умением сочетать высокий профессионализм с женственностью.

Пусть наступающая весна будет для Вас началом удачных дел, добрых намерений и счастливых мгновений. Желаем Вам и всем Вашим родным доброго здоровья, хорошего настроения, благополучия, мира и любви. Удачи и успехов во всех Ваших делах.

Политающие и любящие Вас мужчины

## НАВСТРЕЧУ 65-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

### АНОНСЫ ММА

#### 12 марта

Первая конференция студенческого самоуправления откроется в Научно-исследовательском центре ММА имени И.М. Сеченова в 15.00 часов.

В повестку дня войдут следующие вопросы: студенческое самоуправление в Московской медицинской академии имени И.М. Сеченова: его основные цели и задачи; положение о студенческом совете ММА; утверждение результатов выборов председателя и заместителя председателя студенческого совета Академии.

(Продолжение читайте на стр. 6)

#### 25 марта

Межвузовская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы Университетской медицины на современном этапе»

Научно-исследовательский центр Московской медицинской академии имени И.М. Сеченова (г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8, стр. 1).

В Академии создан Организационный комитет по подготовке и проведению мероприятий, посвященных 65-летию Победы в Великой Отечественной войне. Комитет является центром важной и ответственной работы, в рамках которой необходимо объединить усилия должностных лиц, структурных подразделений, общественности ММА, студенчества в достижении единой цели – окружить вниманием и заботой ветеранов, достойно встретить предстоящий 65-й День Победы. В течение всего памятного года планируется проведение встреч молодежи с ветеранами войны, научно-практическая конференция «Военная медицина в годы Великой Отечественной войны. Опыт и современность», мемориальные мероприятия в Александровском саду, на Поклонной горе, творческие конкурсы, тематические экскурсии, спортивные праздники, закладка «Аллеи славы», торжественное собрание коллектива Академии, акция

«Георгиевская ленточка», митинг-реквием у памятника «Медикам-героям Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.».

Все дальше в историю уходит 1945 год – тот памятный год, когда наш народ отстоял свободу и независимость Родины, в тяжелейших условиях одолел коварного и ненавистного врага – фашистскую Германию, но подвиг наших отцов и дедов с годами становится все ярче и величественнее.

9 мая – всенародный праздник Великой Победы, который объединяет все поколения нашей страны. В майские дни мы приходим к памятникам героям, чтобы с благодарностью поклониться им, услышать наказы ныне здравствующих ветеранов Великой Отечественной войны.

Война унесла миллионы жизней. Память о тех, кто не дожил до Победы, всегда в наших сердцах.

Сотни студентов и сотрудников Академии, в то время 1-го МОЛМИ, уже

в первые дни войны ушли на фронт в составе Фрунзенской дивизии народного ополчения и других воинских формирований. С 1941-го по 1945 год наш вуз подготовил 2632 врача. Это они самоотверженно боролись за жизни советских солдат и офицеров в боевой обстановке и в тыловых медицинских учреждениях. 700 сотрудников и студентов института были награждены орденами и медалями, звание Героя Советского Союза было присвоено Т.Н. Сумароковой, С.А. Богомолову, Е.В. Клумову, Н.В. Троян.

Организационный комитет Академии надеется на деятельное и активное участие в проведении мероприятий сотрудников ММА имени И.М. Сеченова и обучающихся, готов рассмотреть и поддержать новые предложения и способствовать их реализации.

Председатель Оргкомитета,  
проректор по учебной работе  
член-корр. РАМН, профессор  
И.М. Чиж



## РЕШЕНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА

Заслушав и обсудив отчет о работе НИИ фармации в 2009 году директора института, члена-корреспондента РАМН, профессора И.А. Самылиной, Ученый совет отмечает, что руководство Академии и дирекция НИИ фармации ММА провели целенаправленную организационную работу по созданию научно-образовательного комплекса на базе института совместно с деканатами и заведующими профильными кафедрами фармацевтического факультета и факультета послевузовского профессионального образования провизоров.

В настоящее время созданы условия, обеспечивающие возможность работы научно-образовательного комплекса в здании НИИ фармации, накоплен положительный опыт совместной работы кафедр и лабораторий института по научной и образовательной деятельности.

В НИИ фармации работают 55 сотрудников: из них 47 научных сотрудников, в том числе 3 член-корр. РАМН, 17 докторов и 20 кандидатов наук.

Научные исследования в НИИ фармации проводятся в рамках комплексной научной программы «Разработка современных технологий подготовки специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием на основе достижений медико-биологических исследований на 2006-2010 годы» по теме: «Разработка научных основ технологии, стандартизации, организации производства и фармакоэкономики лекарственных средств».

Работа института направлена на научное обеспечение совершенствования нормативной базы производства, контроля качества и обеспечения населения лекарственными средствами, разработки и совершенствования технологии получения лекарственных средств. Научные сотрудники НИИ фармации совместно с преподавателями кафедр принимают активное участие в обсуждении проекта федерального закона «Об обращении лекарственных средств» и «Федерального государственного образовательного стандарта по фармации», в разработке федеральной целевой программы «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности в 2011–2015 гг. и на период до 2020 года». Результаты научных исследований используются для создания проектов нормативных документов, современной учебной литературы и программ вузовской и послевузовской подготовки по специальности фармация.

Проводятся исследования по разработке инновационных и усовершенствованию существующих технологий получения лекарственных средств в соответствии с требованиями GMP, анализу и обобщению международных материалов, содержащих требования к фармацевтической разработке, регистрации лекарственных средств, надлежащей производственной практике, управлением рисками качества в фармацевтической промышленности. Разработано 11 пусковых и промышленных регламентов, пять досье на регистрацию

лекарственных средств, внедрены на фармацевтических предприятиях системы обеспечения качества (GMP). По результатам исследований некоторых лекарственных форм (инъекционные, гомеопатические, твердые, жидкие и мягкие лекарственные формы, лекарственные растительные средства, медицинские газы и др.) предложено научное обоснование их фармацевтической разработки, включающей систему обеспечения качества, валидацию технологических процессов и аналитических методик, которые находят свое отражение в проектах технологических регламентов, досье на регистрацию лекарственных средств, руководствах и методических указаниях.

Научные исследования по совершенствованию стандартизации качества лекарственных средств направлены на создание, в первую очередь, проектов общих фармакопейных статей для Государственной фармакопеи России XII издания.

На основании проведенных исследований, усовершенствована система стандартизации общих методов фармакопейного анализа, содержащая ряд новых положений, показателей, норм, методик их определения, отвечающая современному состоянию фармакопейных испытаний, гармонизированных с требованиями монографий ведущих зарубежных фармакопеи.

Сотрудниками разработано около 100 проектов общих фармакопейных статей (ОФС), включающих физические, физико-химические, биологические, общие методы анализа ЛС, а также методы анализа лекарственно-го растительного сырья, общие статьи на аллопатические и гомеопатические лекарственные формы. Разработано 40 проектов фармакопейных статей на вспомогательные вещества (13) и гомеопатические матричные настойки (27).

Все проекты ОФС и ФС переданы на утверждение в установленном порядке в ФГУ НЦ ЭСМП Росздравнадзора. В настоящее время в Росздравнадзор представлен план работ на 2010 год, предусматривающий создание 25 проектов ФС для четвертого и пятого томов ГФ XII, которые будут посвящены методам анализа лекарственного растительного сырья и препаратам на его основе и гомеопатическим лекарственным средствам.

Разработаны методические подходы по идентификации лекарственного растительного сырья с использованием микроскопического метода. Результаты по идентификации сырья опубликованы в Атласе по фармакогнозии (3 тома, 2007, 2009) и многочисленных фармакопейных статьях предприятий на лекарственное растительное сырье.

Получили дальнейшее развитие исследования по стандартизации гомеопатического лекарственного растительного сырья и лекарственных средств на его основе, которые нашли свое отражение в проектах общих фармакопейных статей.

Совместно с сотрудниками Ботанического сада ведется работа по сохранению и преумножению

коллекции растений. Ботанический сад ММА имени И.М. Сеченова внесен в перечень объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) регионального значения, а также в список объектов, заслуживающих статуса особо охраняемых природных территорий г. Москвы. В соответствии с международными требованиями в течение последних пяти лет была проведена инвентаризация коллекции растений и составлен систематический конспект культтивируемых образцов Ботанического сада, который насчитывает 752 вида высших растений из 369 родов и 109 семейств. Сотрудниками лаборатории фармакоэкономики осуществлены более 30 исследований по фармакоэкономической оценке отдельных лекарственных средств и медицинских технологий, применяемых в терапии высоко-затратных и социально-значимых нозологий. Были проведены фармакоэкономические и фармакоэпидемиологические исследования: по оценке использования лекарственных средств, отпускаемых по рецепту врача при оказании дополнительной бесплатной медицинской помощи отдельным категориям граждан, имеющим право на получение государственной социальной помощи на региональном уровне; по оценке реальной клинической практики дженериков; по оценке экономических последствий.

В 2009 году начаты исследования доклинической безопасности лекарственных средств на основе био- и нанотехнологии, для создания отечественных документов по доклинической оценке безопасности лекарственных средств.

Осуществляется подготовка кадров по научным специальностям: фармацевтическая химия, фармакогнозия, технология лекарственных средств, организация и экономика фармации. Подготовлена одна докторская, 14 кандидатских диссертаций. Ежегодно в НИИ фармации проводятся научно-практические конференции по стандартизации, организации производства, технологии и фармакоэкономике лекарственных средств. Ученый совет принял следующее

## РЕШЕНИЕ:

I. Одобрить работу НИИ фармации за 2009 год и созданного на его базе научно-образовательного комплекса.

II. Считать приоритетными направлениями научных исследований НИИ фармации НИР по совершенствованию технологии, организации производства, стандартизации и фармакоэкономики лекарственных средств.

III. Подготовить и представить руководству Академии предложения:

1. По дальнейшему развитию научно-образовательного комплекса на базе НИИ фармации.

Ответственные: директор НИИ фармации И.А. Самылина, декан фармацевтического факультета И.И. Краснюк, декан факультета послевузовского профессионального образования провизоров Е.А. Максимкина.

Срок – II квартал 2010 года.

## ПОВЕСТКА ДНЯ

1 марта 2010 года

в 14.00

в конференц-зале

Центрального

клинического корпуса

Ученый совет Академии

1. Рассмотрение кандидатур на замещение вакантных должностей в соответствии с объявленным конкурсом.

2. Рассмотрение представлений о присвоении ученых званий.

3. «О перспективах развития Центра непрерывного профессионального образования».

Докладчик – руководитель ЦНПО Л.Б. Шубина.

4. «Итоги выполнения НИР ММА имени И.М. Сеченова в 2009 г.».

Докладчик – и.о. ректора, проректор по научной работе, академик РАМН, профессор С.В. Грачев.

5. Информация о работе диссертационных советов в 2009 г.:

Д.208.040.01 – заместитель председателя Совета, академик РАМН, профессор М.Р. Сапин;

Д.208.040.02 – председатель Совета, академик РАМН, профессор А.М. Сточик;

Д.208.040.03 – председатель Совета, академик РАМН, профессор В.К. Гостищев.

6. Текущие дела.

Зам. председателя Ученого совета  
С.В. Грачев,

Ученый секретарь Совета  
Д.А. Напалков

2. Проект Федерального государственного образовательного стандарта «Фармация» под дополнительному профессиональному образованию «Промышленная фармация».

Ответственные: проректор по учебной работе Л.Ю. Юдина, декан факультета послевузовского профессионального образования провизоров Е.А. Максимкина, заведующий кафедрой организации производства и реализации лекарственных средств В.В. Береговых. Срок – I квартал 2010 года.

3. По организации проведения школ и семинаров молодых ученых по новейшим направлениям развития фармации.

Ответственные: проректор по учебной работе Л.Ю. Юдина, директор НИИ фармации И.А. Самылина, декан фармацевтического факультета И.И. Краснюк, декан факультета послевузовского профессионального образования провизоров Е.А. Максимкина.

Срок – II квартал 2010 года.

IV. Представить в Редакционно-издательский совет рукопись «Каталог растений Ботанического сада ММА имени И.М. Сеченова».

Ответственные: директор Ботанического сада О.Е. Чепурных, директор НИИ фармации И.А. Самылина.

Срок – II квартал 2010 года.

Зам. председателя Ученого совета  
С.В. Грачев,

Ученый секретарь Совета  
Д.А. Напалков



# МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА

МОСКОВСКАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ  
АКАДЕМИЯ  
имени И. М. Сеченова

## НОВОСТИ ММА

**С марта 2010 г. в Академии начинаются очередные внутренние аудиты систем качества образовательной деятельности всех кафедр ММА. Команда внутренних аудиторов выступит в обновлённом составе. Она усиlena новыми представителями централизованных отделов и факультетов. Внутренние аудиты помогут структурным подразделениям Академии подготовиться к внешнему аудиту и подтвердить сертификат соответствия СМК ММА имени И.М.Сеченова требованиям международного стандарта.**

В соответствии с приказом и.о. ректора от 14 декабря 2009 года С. В. Грачёва в Академии создан отдел Службы качества (ОСК), начальником которого назначена к.м.н., доцент кафедры управления здравоохранением с курсом «Лекарственный менеджмент» Горбунова Ирина Борисовна.



Специалистами по учебно-методической работе отдела назначены Карабухова Галина Валентиновна и Кучер Елена Николаевна.

Ближайшими задачами отдела являются подготовка к предстоящему в мае 2010 года внешнему сертификационному аудиту Академии.

Согласно приказу и.о. ректора от 17 декабря 2009 года «Об изучении требований и удовлетворенности потребителей образовательных услуг ГОУ ВПО ММА имени И.М. Сеченова Росздрава» в Академии проводится опрос, который позволит проанализировать степень их удовлетворенности и, при необходимости, сделать поправки в текущей деятельности Академии.

Сотрудниками отдела Службы качества в феврале 2010 года проведена двухдневная учёба уполномоченных по качеству структурных подразделений Академии «Система менеджмента качества (ISO 9001:2008) и внутренний аудит», в которой приняли участие уполномоченные по качеству всех структурных подразделений – внутренние аудиторы СМК Академии. В конце мая 2010 года предстоит пройти сертификационный аудит на соответствие Системы менеджмента качества образовательной деятельности Академии требованиям международного стандарта ISO 9001:2008, новая редакция которого была принята в октябре 2008 года.

К сотрудникам отдела службы качества Академии можно направить обращение по электронной почте: [igorbunova69@yandex.ru](mailto:igorbunova69@yandex.ru), [gv\\_kalabuhova@list.ru](mailto:gv_kalabuhova@list.ru).

Проректор по учебной работе член-корр. РАМН, профессор П.Ф.Литвицкий

Человеку свойственно подводить итоги определенным этапам своей жизни и проводить анализ пройденного пути. Учитывая, что все эти три года система менеджмента качества (СМК) Академии развивалась у нас на глазах, хотелось бы высказать о ней мнение аудиторов. Такое мнение может послужить подспорьем для дальнейшего развития и улучшения деятельности Академии.

Когда речь идет об организационных преобразованиях самым главным препятствием является нежелание сотрудников менять устоявшуюся практику или же несовместимость этих изменений с устоявшейся практикой. Когда наша аудиторская команда провела предварительный аудит СМК Академии, первые впечатление не были радужными. Когда аудиторышли на второй, уже сертификационный аудит, нас терзали сомнения: успеют ли сотрудники Академии исправить все замечания в документации за относительно короткий срок. Но нас ждал приятный сюрприз. Работники Академии переработали документацию СМК и учли требования стандарта ISO 9001:2000. Далее осталось сделать то, что, как нам показали последующие аудиты, получается лучше всего: спланировать и выполнить работу. В итоге на закрывающем итоговом собрании, помимо положительной рекомендации относительно сертификации СМК Академии, аудиторской командой были озвучены следующие слова: «Нам уже не страшно за свое здоровье, пока ММА имени И.М. Сеченова готовит медиков».

Положительный результат аудита еще раз подтвердил аксиому, что успех системы менеджмента зависит не только от принятого правильного решения руководителя организации, но и от его полной поддержки сотрудниками. В противном же случае система менеджмента качества превращается в прихоть руководителя и лишнюю бюрократию. Два последующих надзорных аудита, проведенные в Академии, показали, что происходит непрерывное улучшение СМК и организационные изменения охватывают всё большее количество структурных подразделений. Однако эти аудиты также выявили несколько областей, в которых можно проводить ряд улучшений, в частности по вопросам документооборота, целей структурных подразделений, корректирующими действиями, критериями компетентности персонала. Прошло три года со времени внедрения и сертификации системы менеджмента качества Академии. Если проводить аналогию с развитием человека, то можно сказать, что пора детства у СМК Академии прошла и наступила пора отрочества, а вместе с ней и вступление во взрослую жизнь. В 2010 году СМК Академии предстоит пройти сертификационный аудит, который призван оценить зрелость системы и ее готовность привносить свой вклад в улучшение образовательного процесса. Надеемся, что он порадует нас своими результатами.

Махмуд Альбеков,  
директор по сертификации  
ЗАО «Moody International  
Certification Ltd.»

## АЗБУКА МЕНЕДЖМЕНТА



**Данные по качеству (Data on quality)** – документы, содержащие объективные свидетельства выполненной деятельности образовательного учреждения, но не имеющие статуса записей по качеству.

**Деловое совершенство (Business Excellence)** – передовая практика управления организацией и достижения результатов, основанная на комплексе основополагающих концепций, включающих ориентацию на результат, особое внимание к потребителю, лидерство руководства и постоянство целей, менеджмент на основе процессов и фактов, вовлеченность персонала, постоянное улучшение и инновации, взаимовыгодное партнерство, корпоративную социальную ответственность.

Модель делового совершенства Европейского фонда по менеджменту качества (EFQM) имеет четыре критерия результатов: результаты для потребителя, результаты для сотрудников, результаты для общества и ключевые результаты деятельности. При этом под ключевыми результатами деятельности понимаются результаты, которых должна достичь организация, чтобы соответствовать своим деловым намерениям и требованиям стратегии. Однако некоторые из этих результатов могут быть уже отражены в результатах деятельности для потребителей, сотрудников и общества и не должны повторяться в ключевых результатах деятельности. Только результаты, которые еще не отражены, но являются ключевыми для организации, фиксируются в ключевых результатах деятельности.

**Деятельность образовательного учреждения (ОУ)** – совокупность образовательной и научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности ОУ.

**Диплом (Diploma)** – официальный документ, удостоверяющий завершение высшего профессионального образования. Законодательством РФ устанавливаются следующие виды дипломов для различных степеней ВПО: диплом бакалавра, диплом специалиста с высшим профессиональным образованием, диплом магистра, диплом о неполном высшем профессиональном образовании.

**Дипломированный специалист в системе высшего образования (professionally qualified, certificated specialist)** – специалист, завершивший

обучение в вузе по образовательно-профессиональным программам со сроком обучения не менее пяти лет, успешно защитивший диплом и получивший квалификацию по соответствующей специальности.

**Дипломная работа (Diploma Thesis)** – самостоятельная выпускная квалификационная работа (ВКР), выполняемая студентом вуза на этапе итоговой аттестации, на последнем году обучения. Она является одной из форм проверки подготовленности выпускника к самостоятельной работе по специальности и служит основанием для присвоения ему определенной квалификации и выдачи диплома об окончании ОУ.

**Дипломный проект (Diploma Project)** – выпускная квалификационная работа (ВКР), содержащая результаты проектирования и разработки конкретной продукции, изделий и т.п., выполняемая студентом вуза на этапе итоговой аттестации и служащая основанием для присвоения ему определенной квалификации и выдачи диплома об окончании ОУ.

**Должностная инструкция (ДИ) (functionary instruction)** – документ, описывающий требуемую квалификацию, обязанности, права, задачи и сферы ответственности сотрудника, занимающего какую-либо должность.

**Дополнительное образование (Continuing education)** – образование, предоставляемое в рамках каждого уровня профессионального образования с целью удовлетворения потребностей личности за рамками основных образовательных программ, обеспечивающее непрерывное повышение квалификации и мастерства в связи с необходимостью обновления теоретических и практических знаний по базовой специальности, освоения современных методов решения профессиональных задач.



**Европейская система зачетных единиц (European Credit Transfer System – ECTS)** – система зачетных единиц, введенная в университетах Европы в рамках программы ERASMUS и ставшая эффективным средством признания образования, полученного студентами в другом вузе (возможно, за границей), а также инструментом предоставления детальной информации об учебных планах, присваиваемой степени и т.д.



## «ЭТО БЫЛ ПОЛЕЗНЫЙ И ПРИЯТНЫЙ ОПЫТ»\*

В редакцию газеты «Медицинская академия» поступили отзывы участников о работе Школы молодых исследователей с международным участием «Фундаментальные науки и прогресс клинической медицины», прошедшей в ММА имени И.М. Сеченова 25 января 2010 года в Татьянин день.

Уважаемые коллеги! Вернувшись в Киль, я хотел бы еще раз от себя лично и от имени наших студентов поблагодарить за предоставленную возможность принять участие в Итоговой научной студенческой конференции «Татьянин день» и Школе молодых исследователей.

На нас произвели большое впечатление четкая организация проведения мероприятий, огромный объем проделанной работы. Программа конференции была очень насыщенной и интересной, поэтому было огромное желание успеть как можно больше услышать и увидеть. С большим интересом мы послушали лекции и доклады по программе Школы.

Для наших студентов была очень важна предоставленная возможность доложить о своей научной работе и услышать мнение своих коллег, а также та высокая оценка, которая была дана их докладам при подведении итогов конференции. Мы охотно примем участие на будущий год и в конференции и в Школе молодых исследователей. Ждем Вашего приглашения!

Еще раз большое спасибо руководству Академии и Оргкомитету за блестящую организацию этого форума.

С уважением, А. Риттер,  
заместитель начальника  
международного центра  
Университета имени Христиана Альбрехта г.  
Киль, Германия

Мне посчастливилось участвовать в этом замечательном мероприятии! Конференция «Татьянин День» и Школа молодых исследователей прошли на очень высоком уровне. Много интересных лекций и докладов. Талантливые юноши и девушки, за которыми, без сомнения, будущее отечественной медицины и здравоохранения. Особенно хотелось бы отметить лекции «Современная методология доказательных научных исследований в биомедицинской практике» Д.А. Воронова и

«Вакцины XXI века в борьбе с заболеваниями человека».

Я участвовала в секции «Общественное здоровье, охрана общественного здоровья». Отдельное спасибо председателю нашей секции Ольге Александровне Васнецовой за ее теплые слова поддержки и мудрые замечания всем докладчикам. Ее искренний интерес к моей (и другим) работе был очень приятен и вдохновлял. Участие в конференции дало мне почву для дальнейших размышлений, роста и развития.

Огромное спасибо организаторам, особенно Людмиле Владимировне Михеевой, за то, что воплотили это в жизнь! Всем своим коллегам желаю крепкого здоровья и новых творческих успехов!

Е.Н. Стручкова, студентка III курса  
Медицинского института  
Якутского госуниверситета

Конференция «Татьянин день» произвела на меня очень большое впечатление. Это было увлекательно, так как в нашем университете подобные конференции не проводятся. Я считаю, что такая конференция является рациональным решением для студентов. У них появляется возможность улучшить свои способности устного выступления и познакомиться с научными интересами их со курсниками. Я бы хотел, чтобы подобная конференция проходила в моем университете в г. Киль.

Ф. Гёверт,  
Университет имени Христиана Альбрехта  
г. Киль, Германия

Мастер-класс «Современная методология доказательных научных исследований в биомедицинской практике» (доцента Д.А. Воронова). На занятиях было обобщено достаточно много информации, изложены общезвестные факты, но с новой точки зрения.

Очевидна польза, извлеченная из услышанного, потому что ученые – люди, увлеченные своей идеей, и иногда им бывает сложно взглянуть на свои исследования, свою работу как бы сверху, отстраниться и критически отнестись к себе, чтобы после, в будущем, не попасть в неудобное положение перед коллегами. Я за максимальную достоверность научной информации, поэтому этот семинар считаю очень важным и интересным.

Мне, как будущему специалисту в области гистологии и молекулярной биологии, было интересно поприсутствовать на лекции «Современная молекулярно-генетическая диагностика в онкологии» профессора Д.В. Залетаева. Я почерпнула для себя много нового, появились хорошие идеи для продолжения исследований. Хотелось бы приобрести книгу, упомянутую Дмитрием Владимировичем, о генетических и эпигенетических маркерах в диагностике онкозаболеваний.

А.К. Немцева,  
студентка VI курса  
Оренбургской ГМА

Семинар «Виртуальная коронарография» (доцента С.П. Морозова) запомнился тем, что, будучи интересным, прежде всего, практикующим врачам и специалистам узких областей хирургии, оказался не менее интересным и для людей из других биологических сфер. Лектор на профессиональном и доступном уровне провел занятие, с одинаковой полнотой удовлетворяя интерес и глубоко интересующихся, и менее подкованных в данной области слушателей. Виртуальная коронарография – новый и, несомненно, перспективный подход, сочетающий в себе инновационные компьютерные технологии и многолетний опыт теоретических и практических клинических исследований.

И. Сургутин,  
Читинская медицинская академия  
К.В. Сурков,  
МГУ имени М.В. Ломоносова  
Р. Гаджинулиев, МАИ

Благодарим за приглашение и предоставленную возможность выступить с нашей научно-исследовательской работой. Весьма приятельны за радушный прием, слаженную работу Оргкомитета и познавательные семинары. Надеемся принять участие в следующей конференции.

И.М. Генералов и К.Э. Горянова –  
студенты МГМСУ

В ходе интерактивного мастер-класса «Технология поиска научной информации» (к.м.н. В.Б. Носов) давались практические советы, которые были проиллюстрированы яркими примерами, позволяющими понять тонкости и ловушки поисковых систем. Я думаю, данный доклад облегчит поиск информации для многих

студентов. В огромном количестве информации легко запутаться, в просторах «сети» легко заблудиться и забрести «не туда». Как и где найти правдивую, точную, нужную информацию доступными средствами рассказал нам В.Б. Носов, за что ему огромное спасибо! У себя в академии мы пользуемся официальными поисковыми системами «Med Line» и некоторыми другими, которые зачастую имеют ограниченный доступ. Увеличение возможных источников информации, особенно полной и бесплатной, жизненно необходимо для студентов и молодых ученых.

Лекция «Современные проблемы диагностики и лечения заболеваний щитовидной железы» профессора В.В. Фадеева запомнился надолго. Великолепный оратор! Его артистизм заставил полюбить эндокринологию даже слушателей, далеких от нее.

Семинар «Современные аспекты лечения бесплодия методами вспомогательных репродуктивных технологий» (к.м.н. И.И. Витязева) был посвящен очень актуальной теме. Представленная слушателям информация была изложена полно и доступно. Даже случайный слушатель понял бы, что такое ЕСНО и каковы его значимость и перспективы. Спасибо всем лекторам и особая благодарность Оргкомитету за эту прекрасно организованную научную школу. Это был очень полезный и приятный опыт!

А.О. Соколова,  
Ростовский ГМУ.

Школа и конференция очень понравились. Все выступали с интересными и насыщенными докладами. У всех получилось сохранить параллель между докладом и своей презентацией. Интересен был доклад аспиранта Д. Давидовича за счет показа непосредственного хода операции. Теория – это хорошо, но когда есть наглядность, а не сухие цифры и схемы – это еще лучше. Так как на такой Школе и конференции я впервые, понравилось, что в ней участвуют различные хирургические специализации, в частности, мне понравилась лекция «Современный взгляд на реконструктивно-пластиическую хирургию» д.м.н. В.И. Шаробаро.

Бубнова, МГМСУ.

\* Из отзыва участника Школы молодых исследователей. Все отзывы публикуются с сохранением стилистических особенностей и орфографии авторов.





## СТУДЕНЧЕСКИЙ ЛИДЕР

Лекция «Вакцины XXI века.....» показалась очень интересной в связи с актуальностью инфекционных заболеваний на сегодняшний день. Применение вакцин в онкологии, лечении соматических заболеваний и наркозависимости представляется заманчивым направлением. Лектор – академик РАМН В.В. Зверев доступно и полно объяснил современные направления. Лекция вызвала большой интерес и у иностранных участников из Германии, с которыми я работал в качестве переводчика. Спасибо за интересную лекцию.

В.А. Шептулин,  
ММА имени И.М. Сеченова

На данной конференции могу отметить лекцию на тему «Вакцины XXI века в борьбе с заболеваниями человека» академика РАМН В.В. Зверева. Она дала возможность понять, как и каким образом можно их использовать. Эти темы являются наиболее актуальными в практике любого врача. Мне также понравилась лекция «Острый панкреатит – современные принципы диагностики и лечения» профессора Е.Е. Ачкасов за актуальность темы, красочную иллюстрацию.

С.А. Ошкуков, М.В. Колпаков,  
ММА имени И.М. Сеченова  
и А.Н. Давыденко,  
МГУ имени М.В. Ломоносова.

Лекцию «Современные методы и взгляд на реконструктивно-пластическую хирургию» д.м.н. В.И. Шаробаро, на которой были показаны высокотехнологичные методы лечения, позволяющие улучшить качество жизни при серьезных травмах головы, ожогах, травмах кисти.

А.И. Мамыкин, ординатор  
ММА имени И.М. Сеченова

Хочется отметить семинар по дерматокосметологии, как очень интересный с точки зрения тематики, так и проведения. Все лекции проходили в формате мастер-классов, в стиле интерактивного общения слушателей с лекторами: профессором Н.Н. Потекаевым, профессором А.Н. Львовым и к.м.н. А.В. Миченко. В теоретическом блоке были продемонстрированы современные возможности селективной импульсной фототерапии, эксимерного лазера и других методов в дерматокосметологии, представлено новое активно развивающееся направление – психодерматология, как новая ветвь интегративной медицины. В рамках мастер-класса после

блока теории проводились практические занятия: тестирование на основе дерматоскопических фотографий с целью диагностики кожных заболеваний, что вызвало большой интерес среди аудитории. Разнообразные клинические наблюдения и подходы к лечению с использованием современных технологий, а также опыт старших коллег были особенно интересны для молодых специалистов.

Клинический ординатор С.И. Бобко,  
ММА имени И.М. Сеченова

Мне очень понравился семинар по дерматологии. Тематика семинара была самая современная и носила инновационный характер. Наглядный и содержательно представленный материал был ориентирован на разнообразную аудиторию слушателей и был интересен как молодым исследователям, так и практикующим врачам.

Надеюсь, что такие актуальные, инновационные семинары в рамках школ молодых исследователей будут проводиться как можно чаще.

Аспирант С.С. Землякова,  
ММА имени И.М. Сеченова

Мне хотелось бы отметить мастер-класс, проведенный д.м.н. В.В. Захаровым, посвященный нарушениям памяти и внимания в клинической практике. Это чрезвычайно актуальная проблема не только в неврологии, но и для медицины в целом. Лекция была построена очень логично, в ней представлены современные научные достижения по данному вопросу, клинические и патогенетические концепции, исчерпывающие сведения о современных методах лечения данной патологии. Семинар проходил в интерактивном режиме, лектор находился в не ослабевающем контакте с аудиторией, дискуссия проходила свободно, в академическом стиле. Мне также очень понравились два мастер-класса, проведенные Д.А. Вороновым и В.Б. Носовым, в рамках семинара по научоведению. Это были яркие, систематизированные, хорошо структурированные лекции, показавшие необходимое методологическое оснащение для проведения научных исследований на современном уровне.

Форма общения со слушателями была очень привлекательна. Это было захватывающее, интересно.

Профессор Л.В. Козловская,  
ММА имени И.М. Сеченова

В конце января состоялось заседание инициативной группы по подготовке 1-й Конференции студенческого самоуправления ММА имени И.М. Сеченова. Председателем инициативной группы избрана Виктория Тишакова, студентка 3 курса лечебного факультета и председатель Студенческого совета лечебного факультета. Накануне проведения Студенческого совета редакция газеты «Медицинская академия» публикует интервью с Викторией Тишаковой.

Виктория, ты красавица, председатель Студенческого совета самоуправления лечебного факультета, а как ты относишься к спорту?

Близкое знакомство состоялось в возрасте 8 лет. Встреча была почти случайной, но как показало время, достаточно знаковой: пришла заниматься в секцию за компанию с близкой подругой и... втянулась, стала серьезно тренироваться (Виктория является неоднократным призером многочисленных межрегиональных и международных соревнований по лыжным гонкам – прим. ред.). В течение трех лет я старалась получать высокие результаты и однажды, что было неожиданно для многих, я победила на первенстве в родном городе Красногорске.

Что является для тебя приоритетом: командное или личное первенство?

Разумеется, командное. Одним из ярчайших моментов в моей спортивной карьере была победа нашей сборной над немецкими лыжниками на соревнованиях в Мурманске. В тот день у нас не все ладилось. Мы делали «глупые» технические ошибки, в результате которых, сборная оказалась лишь на 4 месте перед финальным забегом. Я шла последней и понимала, что от меня зависит не только результат командного соревнования, но и престиж страны. Это-то и помогло мне, собравшись с силами, сократить дистанцию с соперницей. Всё это стоило невероятных физических и психологических усилий. Этот финиш я буду помнить всю свою жизнь!

А как начиналась твоя общественная и спортивная карьера в Академии?

С учебой все шло ровно, но хотелось проявить себя и с творческой стороны. Благодаря рекомендации М.В. Козарь и А.Н. Демченко, я попала в спортивно-оздоровительный лагерь «Сеченовец», где познакомилась с ребятами из студенческого профбюро. После поездки в лагерь я стала участвовать в



КВН, заниматься танцами, участвовать в общественной жизни Академии.

Некоторые студенты скептически настроены в отношении Студенческого самоуправления в Alma mater, считая, что донести потребности студенческого братства до ректората или Ученого совета в принципе невозможно. Как ты это прокомментируешь?

Кто, если не мы, сможет донести до ректората собственные пожелания! Главное – не опускать руки, если не получается с первого раза. Для начала необходимо выстроить прочную коммуникационную систему. Студенческий совет должен стать своеобразным связующим звеном между студентами, профсоюзным бюро, профкомом и СНО имени Н.И. Пирогова.

И какие шаги уже сделаны сегодня в этом направлении?

Информация присутствует на официальном портале Академии, создана специальная «группа в контакте», вывешена информация на стенах в зданиях Академии. В будущем Совет – это прочная и надежная коммуникативная система!

Планируется ли сотрудничество ССУ с другими вузами столицы?

Интеграция просто необходима! Всегда придерживаюсь принципа, что любой человек интересен, а уж опыт людей, формирующих Советы в других высших учебных заведениях, тем более познавателен. Возможно, в скором времени у нас появится и Межвузовский совет самоуправления.

В чем секрет твоего личного успеха?

Сложный вопрос. Точно, что не в желании быть лучше других.

Дарья Кургузова





## ЗИМНЯЯ ШКОЛА

**В этом году зимняя Школа Федеральной стипендиальной программы, организованная Благотворительным фондом В.Потанина, собрала 290 студентов-стипендиатов из 32 российских вузов. Работа Школы проходила в гостиничном комплексе «Жемчужина» в Сочи. На конкурс был представлен 51 волонтерский проект, одиннадцать из которых получили гранты по результатам публичной защиты.**

Каждая заявка – это волонтерская инициатива, направленная на решение конкретной проблемы силами самих студентов. Участники Школы прошли тренинги и обучение в мастер-классах, приобрели навыки публичной дискуссии и социальной коммуникации, учились управлять проектами. Теперь, по завершению состязания за грант, перед ними поставлена задача – доработать свой волонтерский проект и успешно его защитить.

Оценивало проекты жюри из представителей некоммерческих и бизнес организаций, преподавателей, сотрудников Фонда и самих стипендиатов. За время презентации соискатели должны были доказать социальную значимость предложенного проекта, его актуальность и, что немаловажно в современных условиях, обоснованность бюджета, включая существующие риски. Одним из важнейших критериев оценки студенческих проектов является их дальнейшее развитие. Смысл проведения Школы с ее механизмом обсуждения, защиты и работы над проектами в приобретении профес-

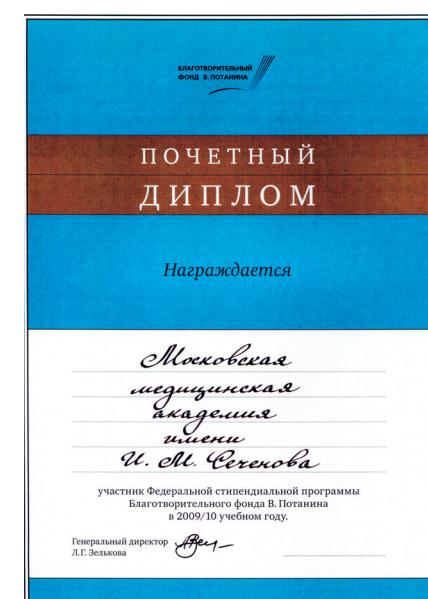
сиональных управленческих навыков для молодежи. К таким навыкам специалисты Фонда относят: умение работать в команде, выстраивать коммуникации на самых различных уровнях, применять комплексный, проектный подход.

Все представленные проекты в этом году можно было условно разделить на три основных тематических блока: социально-ориентированная деятельность, работа в рамках студенческих научных обществ и развитие профессиональных компетенций, студенческая жизнь и самоуправление.

Соискатели, представлявшие ММА имени И.М.Сеченова выдвинули проект «Правила взрослой жизни», целью которого является повыше-

ние уровня культуры и осведомленности подростков-старшеклассников об аспектах полового воспитания: необходимости и способах контрацепции, рисках, заболеваниях, передающихся половым путем. Актуальность подобного проекта обусловлена отсутствием сексуальной грамотности в подростковой среде, недостаточным информированием школьников. Студенты медики выразили желание внести свой посильный вклад в профилактику заболеваний, передающихся половым путем, и предупреждение случаев ранней беременности и абортов среди несовершеннолетних.

Проект представляли студенты различных курсов: Юлия Каприлова, Александр Иванов, Владимир



Коршунов, Светлана Соловьева, Иван Метелкин. Мария Бочарова обеспечивала информационную поддержку и освещала деятельности команды в СМИ. Помимо работы над проектами и их защиты стипендиаты приняли участие в таких крупных мероприятиях, как ток-шоу: «Поколение Y: миф и реальность?», «Интернет: пространство культуры или ацкий отжег?». Студенты также послушали лекции лучших вузовских преподавателей. Для них прошел первый семинар, организованный в рамках нового конкурса индивидуальных грантов «Преподаватель он-лайн». Семинары помогли участникам получить необходимые знания и компетенции для работы в современной информационной среде.

Студентка 4-го курса стомфака Юлия Каприлова



## СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ

**1-й Конференция Студенческого самоуправления Академии открывается 12 марта в «Красном зале» НИЦ в 15.00. Делегаты и участники обсудят цели и задачи ССУ, положение о Студенческом совете, проведут и утвердят результаты выборов председателя и заместителя председателя Студенческого совета ММА имени И.М.Сеченова.**

**Цели и задачи Студенческого совета самоуправления**

Формирование активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, высокой культуры, способности к самоорганизации и саморазвитию; обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении Академией, оценке качества предоставляемых образовательных услуг; формирование умений и навыков самоуправления обучающихся, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

**Студенческий совет призван:**

привлекать обучающихся к решению вопросов подготовки высококвалифицированных специалистов; вносить предложения по повышению качества образовательного процесса;

защищать и представлять права и интересы обучающихся; оказывать содействие в решении образовательных и социально-бытовых вопросов, в пропаганде здорового образа жизни и в организации досуга и быта обучающихся; сохранять и развивать демократические традиции студенчества; проводить работу, направленную на повышение сознательности обучающихся и их ответственности к

уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к традициям Академии; информировать обучающихся о деятельности Академии; укреплять межвузовские связи; содействовать реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Из проекта «Положения» о Студенческом совете ММА



В канун 1-й Конференции студенческого самоуправления ММА имени И.М. Сеченова свои пожелания студенчеству выразили участники Великой Отечественной войны В.Я. Бочаров и С.З. Горшков.\*

**«Мы желаем студенчеству Академии горячо любить Родину, настойчиво овладевать знаниями, стать настоящими профессионалами-специалистами, отдавать все свои силы и способности на благо народа, быть патриотами своей Родины, активно участвовать в общественных делах!»**

\* В.Я. Бочаров после войны окончил Кубанский медицинский институт, с 1959 г. работает в ММА имени И.М. Сеченова. Автор 150 научных работ, трех монографий. Он научный секретарь, старший научный сотрудник кафедры анатомии человека, кандидат медицинских наук, доцент.

С.З. Горшков – доктор медицинских наук, профессор, автор 7 монографий и 160 статей. Подготовке будущих медиков, посвятил более полувека.



## «MENS SANA IN CORPORE SANO»



Одной из особенностей ММА имени И.М. Сеченова является доступность высококвалифицированной медицинской помощи сотрудникам и студентам.

Наличие мощной амбулаторно-поликлинической, диагностической и клинической базы даёт возможность всем сотрудникам и учащимся Академии своевременно получать квалифицированную медицинскую помощь, осуществлять профилактику и выявление заболеваний на ранних стадиях, лечение хронических заболеваний с целью предупреждения потери трудоспособности, а также полноценной реабилитации после перенесенных заболеваний и оперативных вмешательств.

Многопрофильная поликлиника ММА имени И.М. Сеченова имеет подразделения, занимающиеся обслуживанием студентов и сотрудников. Двухсменный режим работы позволяет проводить консультации, лечебно-профилактическую помощь, профилактические осмотры и вакцинопрофилактику, не нарушая учебный процесс.

В поликлинике работают отделения ультразвуковых и рентгеновских методов исследования, функциональной диагностики, кабинет эндоскопии, клинико-диагностическая лаборатория, отделение физиотерапии, отделение реабилитации, прием ведут высококвалифицированные специалисты. Охват медицинской помощью сотрудников и студентов составляет 100 процентов.

Если для уточнения диагноза необходимы дополнительные лабораторно-диагностические исследования или лечение на стационаре, сотрудник направляется для оказания специализированной медицинской помощи в Клинический центр, а в Загородной клинике Академии проходит курс реабилитации. Специалисты клиники проводят реабилитацию и оздоровление пациентов с патологией желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, нервной системы, перенесших различные операции в раннем и позднем послеоперационном периоде.

Ученым советом Академии разработаны и утверждены Комплексные программы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся на период 2010–2015 гг. и поддержке молодых ученых и преподавателей на период 2009–2012 гг.

В профилактические медицинские осмотры студентов 1-го, 2-го курсов, ординаторов и аспирантов первого года обучения включены углубленные осмотры специалистов (терапевт, хирург, невролог, офтальмолог, ото-

ларинголог, гинеколог), флюорография, клинический анализ крови, ЭКГ. Проводится индивидуальная оценка здоровья учащихся. Совместно с Кафедрой физической культуры, ЛФК и ВК для студента определяется группа физического воспитания (основная, подготовительная или лечебная), выделяется группа риска с постановкой на диспансерный учет по нозологиям, группа дообследования с использованием высокотехнологичных методов на базе клиник и межклинических подразделений. Для студентов диспансерной группы составляются индивидуальные программы лечебно-профилактических мероприятий и санитарно-просветительской работы по основам здорового образа жизни.

Начиная с 3-го курса, студенты Академии участвуют в производственной практике в клиниках ММА и городских больницах, поэтому им необходимо получить допуск с оформлением личных медицинских книжек. Для этого в Академии проводятся дополнительные медосмотры студентов с исследованием крови на маркеры гепатита (В и С), RW, ВИЧ, бактериологический анализ на дизентерийную группу, энтеробиоз и гельминты, иммунопрофилактика (корь, краснуха, гепатит В, АДСМ-М). Перед началом военных сборов для студентов 4-го, 5-го курсов и для студенток 5-го курса при постановке на военный учет проводится углубленный медицинский осмотр. Кроме того, программой предусмотрено выделение материальной помощи на реабилитационное лечение студентов, имеющих хронические заболевания, проведение оздоровительно-реабилитационных мероприятий на базе Загородной клиники и спортивно-оздоровительного лагеря «Сеченовец».

По результатам медосмотров формируются диспансерные группы, в которых системно проводятся лечебно-оздоровительные мероприятия, восстановительное лечение (игло-рефлексотерапия, массаж, психотерапия, физиотерапия с водными процедурами, фитотерапия), занятия ЛФК. Даются рекомендации профессорско-преподавательскому составу по индивидуализации процесса обучения и воспитания студентов с нарушениями здоровья.

Статистика проводимой в Академии работы по здоровьесбережению студентов имеет положительную динамику. В 2007 году было выявлено 49% студентов с различными заболеваниями и 51% студентов были признаны здоровыми и с умеренными функциональными отклонениями, в 2008 году – 46% и 54%, в 2009 году – 44% и 56 % соответственно.

Комплексная целевая программа поддержки молодых ученых и преподавателей на период 2009–2012 годы предусматривает организацию диспансерного наблюдения за состоянием здоровья учащихся, предоставление консультативной, диагностической и лечебной помощи, льгот при оказании платных услуг в лечебных учреждениях Академии, льготных путевок в «Сеченовец» и Загородную клинику реабилитации, проведение профилактических и лечебно-оздоровительных



мероприятий на базе спортивных секций Академии.

Совершенствование здоровьесформирующей деятельности в ММА имени И.М. Сеченова осуществляется в педагогическом процессе, учебно-методической работе, учебно-познавательной деятельности, режиме дня, стиле и образе жизни обучающихся.

Психологическое тестирование показало, что большинство обследованных студентов ММА (93,1%) обладают высоким и средним уровнем интеллектуального потенциала, критично суждений. Им свойственны такие личностные качества, как устойчивость жизненных позиций, не восприимчивость к влияниям и давлению извне, сформированы адекватные внутренние критерии оценки себя и окружающих. Обучающиеся обладают низким порогом фрустрации, устойчивостью к стрессам. Выявленные положительные личностные качества могут иметь прогностическое значение для успешного обучения в вузе и последующей профессиональной карьеры в медицине.

На основании анкетирования установлено, что у успевающих студентов учеба доминирует в суточном бюджете времени над остальными занятиями и увлечениями. Время для самоподготовки имеет индивидуальные колебания и составляет в среднем от 2,5 до 6,7 часов. Продолжительность ночного сна в среднем – 6,8 часов в сутки (с индивидуальными колебаниями от 6 до 8 и более часов). В выходные дни продолжительность сна увеличивается в среднем на 2–3 часа. При этом подавляющее большинство обследованных студентов (88,3%) отметили, что дефицита сна не испытывают.

Здоровый образ жизни студентов – это социально приемлемое поведение, стиль, характер и содержание повседневной жизнедеятельности, способствующие успешному обучению, сохранению благоприятной динамики работоспособности, самореализации и самовыражению личности, профилактике заболеваний. Обследованные студенты в основном ведут здоровый образ жизни: соблюдают режим труда и отдыха в пределах возрастных норм; 85% не курят; алкоголь употребляют мало и редко («по праздникам и событиям»), наркотики не употребляют.

Здоровье является показателем, испытывающим влияние комплекса биологических, социальных и педагогических факторов. Для оптимизации работы по формированию у студентов и профессорско-преподавательского состава ценностей здорового образа жизни в Академии разработаны следующие критерии: высокие

количественные и качественные показатели и благоприятная динамика умственной работоспособности студентов; отсутствие кумуляции утомления; отсутствие роста распространенности и ухудшения течения функциональных расстройств и хронической патологии в процессе обучения; благоприятная адаптация к системе вузовского обучения, проявляющаяся в хорошей успеваемости студентов при отсутствии показателей ухудшения здоровья; отказ от вредных привычек среди студентов и преподавателей.

На основе анализа полученных материалов предложена гигиеническая модель суточного бюджета времени студентов, которая может служить ориентировочной базой планирования, распределения, эффективного использования времени для формирования основ здорового образа жизни, успешного обучения и сохранения здоровья студентов вуза. На занятиях преподаватели кафедры физической культуры обучают студентов умению использовать средства и методы физкультуры в профессиональной деятельности будущего врача для оздоровления, прежде всего, себя, а, в дальнейшем, и своих пациентов.

По итогам медицинского осмотра все студенты 1-х курсов распределяются по медицинским группам. Студенты основной и подготовительной групп сдаются обязательные контрольные тесты, которые определены учебной программой. Итоги сдачи по факультетам подводятся в конце каждого учебного года, затем составляется сводная таблица.

Это позволяет проследить динамику физической подготовленности студентов 1-х и 2-х курсов и определить уровень физической работоспособности –  $PWC_{170}$ .

В ММА имени И.М. Сеченова созданы условия для занятий студенческой молодежи физической культурой и спортом, охраны и укрепления здоровья студентов и сотрудников Академии: спортивно-игровой зал; залы для специальной медицинской группы и занятия аэробикой; стадион «Буревестник» (футбольное поле, беговые дорожки, 3 спортзала). В Академии на постоянной основе работают 14 спортивных секций, в которых под руководством опытных тренеров занимается около 600 студентов. Ежегодно проводятся спартакиады и спортивные праздники. Сборные команды Академии участвуют в спортивных мероприятиях г. Москвы и в межвузовских состязаниях. Трое спортсменов Академии имеют звание «Мастер спорта международного класса», 26-ть – мастера и кандидаты в мастера спорта, среди которых чемпионы мира, Европы, России, г. Москвы по различным видам спорта.

Работа тренеров и преподавателей направлена на развитие физического совершенства студентов, укрепление здоровья, повышение умственной и физической работоспособности, развитие массовой физкультуры и спорта и формированию здорового образа жизни.

Проректор по учебной работе  
член-корр. РАМН, профессор  
И.М. Чиж



# ИНФОРМАЦИЯ



## КОНКУРС

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова объявляет конкурс на замещение должностей:

**заведующих кафедрами** (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук, учено звание профессора, сертификат специалиста (для клинических кафедр), опыт научно-педагогической работы) – инфекционных болезней мед.-проф. фак., ревматологии ФППОВ, общественного здравоохранения и профилактической медицины ФУЗ;

**профессоров кафедр** (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук, и (или) учено звание доцента или профессора, сертификат специалиста (для клинических кафедр), опыт научно-педагогической работы) – акушерства, гинекологии и перинатологии леч. фак., нормальной физиологии леч. фак., фтизиопульмонологии леч. фак., акушерства и гинекологии мед.-проф. фак. (0,25 ст.), основ законодательства в здравоохранении ФУЗ (0,25 ст.), кожных и венерических болезней ФППОВ (0,25 ст.), психиатрии и психосоматики ФППОВ (2 по 0,5 ст.), семейной медицины ФППОВ (1 ст. – по курсу кардиологии – зав. курсом и 1 ст. – по курсу функциональной диагностики и фармакотерапии в гастроэнтерологии), хирургии ФППОВ (0,5 ст. – по курсу лучевой диагностики и 0,25 ст. – по курсу неотложной хирургии), акушерства, гинекологии, перинатологии и репродуктологии ФППОВ (0,5 ст. и 0,5 ст. – по курсу клинической андрологии), инфектологии МП ФППО (0,5 ст.), социальной гигиены и организации санэпидслужбы с курсом клинической лабораторной диагностики (0,25 ст. – по курсу вакцинопрофилактики), военно-полевой хирургии с курсом военной стоматологии ФВО (0,25 ст.), организации и управления в сфере обращения лекарственных средств ФУЗ (0,5 ст.);

**доцентов кафедр** (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора или кандидата наук и (или) учено звание доцента, сертификат специалиста (для клинических кафедр), опыт научно-педагогической работы) – анестезиологии и реаниматологии леч. фак. (1 ст., 0,25 ст.), нервных болезней леч. фак., общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики мед.-проф. фак. (0,5 ст.), органической химии фарм. фак., общей химии стомат. фак., военно-полевой терапии ФВО (0,5 ст., 0,25 ст.), военно-полевой хирургии с курсом военной стоматологии ФВО (0,5 ст.), организации производства и реализации лекарственных средств ФППО провизоров (0,5 ст.), фармации с курсом социальной фармации ФППО провизоров, акушерства и гинекологии ФППОВ (0,5 ст.), гематологии и геронтологии ФППОВ, патофизиологии ФППОВ, медицины труда МП ФППО (0,5 ст.), общественного здоровья и здравоохранения ФППОВ, пропедевтики внутренних болезней леч. фак., хирургии ФППОВ (2 по 0,5 ст. – по курсу урологии), социологии медицины и экономики здравоохранения с курсом медицинского страхования ФУЗ (0,25 ст.), акушерства и гинекологии №1 леч. фак. (2 ст.), анестезиологии и реаниматологии леч. фак. (0,5 ст.), общей фармацевтической и биомедицинской технологии фарм. фак. (0,5 ст.), факультетской хирургии №2 леч. фак. (0,5 ст.), хирургии мед.-проф. фак., психиатрии и медицинской психологии леч. фак. (0,5 ст.), кожных и венерических болезней леч. фак. (0,25 ст.), онкологии ФППОВ (0,5 ст.);

**старших преподавателей кафедр** (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование, и (или) ученая степень кандидата наук) – иностраных языков (2 ст.), нормальной физиологии леч. фак., общей гигиены мед.-проф. фак., организации и экономики фармации фарм. фак., органической химии фарм. фак., общей фармацевтической и биомедицинской технологии фарм. фак., управления здравоохранением с курсом «лекарственный менеджмент» ФУЗ (0,25 ст.), микробиологии, вирусологии и

иммунологии мед.-проф. фак., социологии медицины и экономики здравоохранения с курсом медицинского страхования ФУЗ (0,25 ст.), фармакологии фарм. фак., технологии лекарственных форм, физической культуры леч. фак.;

диагностики и лечения туберкулеза и других заболеваний легких, плевры и средостения хирургического отдела НИИ фтизиопульмонологии (0,5 ст.);

**ассистентов кафедр** (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование, и (или) ученая степень кандидата наук, сертификат специалиста для подразделений клинического профиля) – научной группы «Малоинвазивная хирургия в гинекологии» при кафедре акушерства, гинекологии и перинатологии леч. фак. (4 по 0,25 ст.);

**старших научных сотрудников** (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора или кандидата наук, или стаж работы не менее 5 лет, сертификат специалиста для подразделений клинического профиля) – лаборатории по изучению репаративных процессов в коже НИИ молекулярной медицины, научной группы при кафедре болезней уха, горла и носа леч. фак., лаборатории по разработке новых технологий эпидемиологического надзора и профилактики инфекционных болезней при кафедре эпидемиологии мед.-проф. фак.;

**преподавателей кафедр** (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование, и (или) ученая степень кандидата наук) – органической химии фарм. фак.;

**заведующего лабораторией** (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и учено звание профессора) - управления качеством медицинской помощи и проблем медицины, основанной на доказательствах НИИОЗ и УЗ (0,5 ст.);

**главных научных сотрудников** (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и учено звание профессора, сертификат специалиста для подразделений клинического профиля) – лаборатории хирургической

**научных сотрудников** (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование, и (или) ученая степень кандидата наук, стаж работы не менее 2 лет, сертификат специалиста для подразделений клинического профиля) – отдела кардиологии НИЦ.

**Срок подачи документов – месяц со дня опубликования.**

**К участию в конкурсе приглашаются лица, проживающие в г. Москве.**

**Адрес: 119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8, стр. 2.**

## ПОЗДРАВЛЯЕМ ЮБИЛИРОВ!

*Руководство ММА имени И.М. Сеченова, редакция газеты «Медицинская академия», коллеги и благодарные ученики сердечно поздравляют всех юбиляров!*

*Успехов вам в вашем благородном труде, совершен и открытий в науке и практике, педагогике и воспитании новых поколений российских медицинских работников.*

*Желаем вам крепкого здоровья, долголетия, хорошего настроения, благополучия вашим родным и близким!*

25 января отметил свой 80-летний юбилей  
академик РАМН, заслуженный профессор, сотрудник  
кафедры болезней уха, горла и носа ММА имени И.М. Сеченова  
**Юрий Михайлович Овчинников**

28 января отметил 70-летний юбилей  
член-корр. РАМН, заслуженный профессор, заведующий кафедрой  
оперативной хирургии и топографической анатомии  
ММА имени И.М. Сеченова  
**Анатолий Витальевич Николаев**

1 февраля отпраздновала свой юбилей  
к.м.н., доцент сотрудник кафедры экологии человека и гигиены  
окружающей среды ММА имени И.М. Сеченова  
**Тамара Георгиевна Шлепнина**

19 февраля отпраздновал свой 60-летний юбилей  
д.м.н., профессор, заведующий кафедрой  
сердечно-сосудистой хирургии №1  
ММА имени И.М. Сеченова  
**Сергей Леонидович Дземешкевич**

Ежемесячная газета  
Учредитель: ГОУ ВПО ММА  
имени И.М. Сеченова  
www.mma.ru

Распространяется бесплатно.

Адрес редакции: 119992, Москва, ул. Трубецкая, д. 8, строение 2  
Ректорат ММА имени И.М. Сеченова  
Тел/факс: 708-39-02, e-mail: press@mma.ru, mma-press@mail.ru

Газета зарегистрирована в Министерстве Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.  
Свидетельство о регистрации ПК №1-00968 ПО 21.02.03  
©Дизайн редакции газеты «Медицинская академия»  
Ссылка при перепечатке обязательна.  
Присланые рукописи не возвращаются и не рецензируются.

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

Бабич Т.В.,  
Луньков Ю.Ф. (фото),  
Напалков Д.А.,  
Сердюк Е.В.,  
Федосеева И.В.,  
Хотеева Т.И.,  
Чекнев Б.М.,  
Корреспонденты молодежного пресс-центра  
профбюро студентов ММА имени И.М. Сеченова

Издательство  
ООО «МДВ»

Заказ №860  
Тираж 2000 экз.