

ООП ВПО направление подготовки 040400 Социальная работа (*очная форма обучения*)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
**ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.М.СЕЧЕНОВА**

Утверждено

Ученый совет ГБОУ ВПО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
28.04.2011, протокол № 4,
21.06.2012, протокол № 5,
01.04.2013, протокол № 4
07.04.2014, протокол № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.3.Б.2 ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки (специальность)	<u>040400 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА</u>
Форма обучения	<u>ОЧНАЯ</u>
Трудоемкость дисциплины	3 ЗЕ

1 Цели и задачи дисциплины «История социальной работы»

Целью дисциплины «История социальной работы» является получение студентами необходимых знаний в области становления различных форм социальной помощи в России и за рубежом, об эволюционном пути развития основных исторических форм, о моделях, институтах помощи и поддержки в мировой цивилизации, а также процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у студента:

- быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп (ПК-13);
- быть способным учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия (ПК-23);

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основы современной теории социальной культуры, истории ее развития в современном обществе;
- общую историческую закономерность развития социального пространства в России и других странах;
- влияние основных религий на благотворительность в древних цивилизациях и в современном мире;
- доминирующие мотивы благотворительной деятельности;
- вклад известных людей в развитие социальной работы в России и за рубежом;
- место истории социальной работы в системе гуманитарного знания;
- объект, предмет, принципы и основные закономерности социальной работы как науки;
- различные модели и парадигмы социальной помощи, сложившиеся в России и в мире за несколько столетий;
- основные подходы к периодизации развития истории социальной работы в России и за рубежом;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие основу в социальной политике России;
- опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах.

Уметь:

- выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом;
- исследовать исторические аспекты становления социальной работы;
- сформулировать понятие основных терминов с точки зрения методологического подхода;
- оценивать современные тенденции развития практики социальной работы, ее институциональные формы модели;
- анализировать проблемы периодизации развития истории социальной работы;
- обосновывать свои позиции и вести диалог по проблемам, касающимся ценностного отношения к мировой и отечественной истории и культуре;
- логически и ясно подготовить выступления, эссе, реферат по проблемам развития социального пространства в мире.

Владеть:

- навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной

работы на разных этапах истории России и зарубежных стран;

- навыками самостоятельной работы с информацией (учебной, справочной, нормативной, научной).

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО Университета

2.1. Учебная дисциплина «История социальной работы» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (базовая часть) ФГОС ВПО по направлению подготовки 040400 Социальная работа.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История

Знания: основных этапов истории развития общества, его социальной культуры

Умения: давать объективную оценку различным историческим явлениям и процессам, происходившим и происходящим в обществе;

Навыки: историческими методами анализа происходивших событий

Русский язык и культура речи

Знания: основы современного русского языка

Умения: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

Навыки: письменной и разговорной речи

Введение в профессию социальная работа

Знания: основы социальной работы для ее последующего изучения как научной теории общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины

Умения: формулировать цели социальной работы

Навыки: самостоятельной работы с литературой, посвященной специфике социальной работе

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п / №	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ПК-13	быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп	основы современной теории социальной культуры, истории ее развития в современном обществе; общую историческую закономерность развития социального пространства в России и других странах; влияние	выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом; исследовать исторические аспекты становления социальной работы; сформулировать понятие основных терминов с	навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран; навыками самостоятельной работы с информацией (учебной, справочной,	собеседование, тестирование, реферат

			основных религий на благотворительность в древних цивилизациях и в современном мире; доминирующие мотивы благотворительной деятельности;	точки зрения методологического подхода; оценивать современные тенденции развития практики социальной работы, ее институциональные формы модели	нормативной, научной).	
2.	ПК-23	быть способным учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия	вклад известных людей в развитие социальной работы в России и за рубежом; место истории социальной работы в системе гуманитарного знания; объект, предмет, принципы и основные закономерности социальной работы как науки; различные модели и парадигмы социальной помощи, сложившиеся в России и в мире за несколько столетий; основные подходы к периодизации развития истории социальной работы в России и за рубежом; нормативно-правовые	анализировать проблемы периодизации развития истории социальной работы; обосновывать свои позиции и вести диалог по проблемам, касающимся ценностного отношения к мировой и отечественной истории и культуре; логически и ясно подготовить выступления, эссе, реферат по проблемам развития социального пространства в мире	навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран; навыками самостоятельной работы с информацией (учебной, справочной, нормативной, научной).	собеседование, тестирование, реферат

			документы, регламентирующие основу в социальной политике России; опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах.			
--	--	--	---	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-13	Методологические проблемы социальной работы	Теоретико-методологические основы истории социальной работы. Основные подходы к периодизации истории социальной работы в России. Социальная работа в контексте исторического развития общества
2.	ПК-13, ПК-31	История развития социальной работы в России	Зарождение феномена общественной помощи и взаимопомощи в архаический период. Период княжеской и церковно-монастырской поддержки с X по XIII вв. Период церковно-государственной помощи с XIV в. по вторую половину XVII в. Период государственного призрения со второй половины XVII в. по вторую половину XIX в. Период общественного и частного призрения с конца XIX в. до начала XX в. Период государственного обеспечения с 1917г. по 1991г. Период социальной работы с начала 90-х гг. по настоящее время в России
3.	ПК-31	Международный исторический опыт социальной работы	Зарождение идей благотворительности в первых цивилизациях (Месопотамия, Индия, Китай, Греция, Рим). Благотворительность и религиозные верования. Основные периоды развития истории социальной работы за рубежом. Европейские модели социального обеспечения и социальной работы в системе социальных служб в XX в. Международные организации и их роль в развитии социальной работы за рубежом

5. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	1,5	54		54	
Лекции (Л)		20		20	
Семинары (С)		34		34	

Самостоятельная работа студента (СРС)	1,5	54		54	
Промежуточная аттестация (зачет)				зачет	
ИТОГО	3	108		108	

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	С	СРС	всего	
1	2	<i>Методологические проблемы социальной работы</i>	2	4	8	14	собеседование, тестирование, реферат
2	2	<i>История развития социальной работы в России</i>	10	14	30	54	собеседование, тестирование, реферат
3	2	<i>Международный исторический опыт социальной работы</i>	8	14	16	38	собеседование, тестирование, реферат
		ИТОГО	20	34	54	108	

5.2. Распределение лекций по семестрам

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр 2
1	Теоретико-методологические основы истории социальной работы	2
2	Основные подходы к периодизации истории социальной работы в России	2
3	Социальная работа в контексте исторического развития общества	1
4	Зарождение феномена общественной помощи и взаимопомощи в архаический период	1
5	Период княжеской и церковно-монастырской поддержки с X по XIII вв.	1
6	Период церковно-государственной помощи с XIV в. по вторую половину XVII в.	1
7	Период государственного призрения со второй половины XVII в. по вторую половину XIX в.	1
8	Период общественного и частного призрения с конца XIX в. до начала XX в.	1
9	Период государственного обеспечения с 1917г. по 1991г.	1
10	Период социальной работы с начала 90-х гг. по настоящее время в России	1
11	Зарождение идей благотворительности в первых цивилизациях (Месопотамия, Индия, Китай, Греция, Рим)	1
12	Благотворительность и религиозные верования	2
13	Основные периоды развития истории социальной работы за рубежом.	2
14	Европейские модели социального обеспечения и социальной работы в системе социальных служб в XX в	2
15	Международные организации и их роль в развитии социальной работы за рубежом	1
	ИТОГО (всего - 20 АЧ)	20

5.6. Распределение тем семинаров по семестрам

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ
		Семестр 2

1	Теоретико-методологические основы истории социальной работы	3
2	Основные подходы к периодизации истории социальной работы в России	2
3	Социальная работа в контексте исторического развития общества	2
4	Зарождение феномена общественной помощи и взаимопомощи в архаический период	2
5	Период княжеской и церковно-монастырской поддержки с X по XIII вв.	2
6	Период церковно-государственной помощи с XIV в. по вторую половину XVII в.	2
7	Период государственного призрения со второй половины XVII в. по вторую половину XIX в.	2
8	Период общественного и частного призрения с конца XIX в. до начала XX в.	2
9	Период государственного обеспечения с 1917г. по 1991г.	3
10	Период социальной работы с начала 90-х гг. по настоящее время в России	3
11	Зарождение идей благотворительности в первых цивилизациях (Месопотамия, Индия, Китай, Греция, Рим)	3
12	Благотворительность и религиозные верования	2
13	Основные периоды развития истории социальной работы за рубежом.	2
14	Европейские модели социального обеспечения и социальной работы в системе социальных служб в XX в	2
15	Международные организации и их роль в развитии социальной работы за рубежом	2
	ИТОГО (всего - 34 АЧ)	34

5.7. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
		Семестр 2	
1	<i>работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу</i>	8	
2	<i>написание рефератов, эссе по изучаемому разделу</i>	8	
3	<i>подготовка докладов, выступлений с помощью презентаций по изучаемому разделу</i>	8	
4	<i>разработка тестовых заданий и вопросов по изучаемому разделу</i>	8	
5	<i>Разработка ситуационных задач по изучаемому разделу</i>	8	
6	<i>Составления глоссария по изучаемому разделу</i>	4	
	<i>Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале</i>	4	
7	<i>Поиск высказываний выдающихся людей о социальной помощи</i>	6	
	ИТОГО (всего - 54 АЧ)	54	

6. Примеры оценочных средств для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

Примерный перечень вопросов для собеседования по дисциплине:

- 1 Периодизация истории социальной работы за рубежом.
- 2 Периодизация истории социальной работы в России.
- 3 Основные виды помощи и взаимопомощи в древних славянских общинах.
- 4 Мэри Ричмон и ее взгляды на социальную работу.
- 5 Основные тенденции развития государственной и церковно-монастырской системы помощи в России в XIV-XVI вв.
- 6 Новые подходы к решению социальных проблем в России в XVI в. Проблема нищенства, документы Стоглавого Собора.
- 7 Реформы Александра II и социальное развитие России во 2-й половине XIX в.

- 8 Выдающиеся деятели в области благотворительности и общественного призрения в России.
- 9 Отечественные благотворительные организации и общества XVII-XIX вв. и их роль в формировании национальной модели помощи и поддержки.
- 10 Становление и развитие системы социального обеспечения в СССР, 20 - 40-е гг.
- 11 Развитие системы социального обеспечения в СССР, 50 - 80-е гг.
- 12 Основные направления развития социальной помощи в России с 91 года до наших дней.
- 13 Влияние религии на благотворительность.
- 14 Положения о благотворительности и призрении в законах древнейших государств Месопотамии, Индии, Китая.
- 15 Функциональная школа социальной работы 30-е годы за рубежом.
- 16 Периодизация истории социальной работы в России по А. Стогу и Е. Максимова.

Примерные тестовые задания для письменного и компьютерного тестирования:

1. Методы взаимодействия социальных служб с населением в Германии является:
 - A. социальное страхование;
 - B. социальное обеспечение;
 - C. социальное попечение;
 - D. выплата пособий;

2. Способ финансирования социальной структуры в Англии является:
 - A. За счет государства через налогообложение и страховые взносы.
 - B. За счет государства и при небольшом вкладе общественных организаций.
 - C. При вкладах благотворительных взносов.
 - D. За счет благотворительных организаций с незначительным вкладом государства.

3. Светская благотворительность на Руси зародилась при:
 - A. Екатерине I
 - B. Павле I
 - C. Александре I
 - D. Петре I

4. У древних славян были следующие формы помощи:
 - A. Хозяйственные
 - B. Общественные
 - C. Культовые
 - D. Общинно-родовые

5. Мэри Ричмонд рассматривала бедность как:
 - A. человеческий порог
 - B. фактор внешней среды
 - C. болезнь
 - D. психологическую проблему.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в	на кафедре

				библиотек е	
1	2	3	4	5	6
1.	История социальной работы. Уч. пособие.	Шарин В.И.	М., Дашков и К, 2011	8	--

7.2. Перечень дополнительной литературы

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	История социальной работы. Уч. пособие.	Шарин В.И.	М, Дашков и К. 2012. Эл. уч.	8	--
2.	История социальной работы. Уч. пособие.	Фирсов М.В.	М., Трикта, Акад. пр., 2009	8	--
3.	История социальной работы. Уч. пособие.	П/р. Жукова В.И	М., РГСУ, 2011	8	--
4.	Генезис соц. работы в России.	Холостова Е.И.	Уч. пос. М, Дашков и К. 2012. Эл.уч.	8	--
5.	Соц. работа: история, теория, практика. Уч. пособие.	Холостова Е.И.	М., ЮРАЙТ, 2011	8	--
6.	История соц. раб. в России. Уч. пособие.	Кудрявцева Г.А. и др.	М, Флинта, Наука. 2009 Эл. уч.	8	--

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Адрес учебных кабинетов*, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	№ помещения	Площадь помещения (м ²)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования*
1	3	4	5	6
1	Москва, ул. Достоевского, дом 2, строение 2, Учебный корпус на Достоевского, учебный класс № 2	2	27,4	Магнитно-маркерная доска 1 шт. Стол ученический 6-ая группа роста в количестве 10 шт. Стул аудиторный 6-ая группа роста в количестве 30 шт. Вешалка напольная металлическая в количестве 1 шт.

*специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клиничко-практических занятий при изучении дисциплин, в том числе:

анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;

аудитории, оборудованные симуляционной техникой;

кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.

*лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видекамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам

дисциплины, видеофильмы, доски и др.

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины*:

1. имитационные технологии: ролевые и деловые игры, пресс-конференции.
2. неимитационные технологии: лекция, дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), самостоятельный поиск информации по проблеме.

70 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Пресс-конференция на тему "Проблемы периодизации социальной работы": студенты распределяются на подгруппы. Одна группа выступает в роли журналистов, другая научных деятелей по социальной работе. Участники располагаются лицом друг к другу. «Журналисты» задают вопрос, «научные деятели» отвечают на него. Преподаватель выступает в роли стороннего наблюдателя, отмечая для себя активность студентов.

2. Контроль знаний по теме «Международный исторический опыт социальной работы» с помощью игры «Ромашка»: студенты делятся на две команды, далее делается цветок на каждом лепестке, которого содержится вопрос или указан термин, понятие. Каждый участник команды отрывает по одному лепестку и отвечает на вопрос или дает определение термину. Если ответ не правильный лепесток приклеивается обратно. Выигрывает та команда, у которой больше лепестков.

Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	3	4
1	ЭБС учебных материалов Первого МГМУ им. И.М.Сеченова Первый МГМУ им. И.М.Сеченова www.scml.rssi.ru : Шарин В.И. История социальной работы. Уч. пособие. М, Дашков и К. 2012. Эл. уч (основная литература)	8
2	ЭБС учебных материалов Первого МГМУ им. И.М.Сеченова Первый МГМУ им. И.М.Сеченова www.scml.rssi.ru : Холостова Е.И. Генезис соц. работы в России. Уч. пос. М, Дашков и К. 2012. Эл.уч. (дополнительная литература)	8
3	ЭБС учебных материалов Первого МГМУ им. И.М.Сеченова Первый МГМУ им. И.М.Сеченова www.scml.rssi.ru : Кудрявцева Г.А. и др. История соц. раб. в России. Уч. пособие. М, Флинта, Наука. 2009 Эл. уч. (дополнительная литература)	8

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой управления сестринской деятельностью и социальной работы факультета высшего сестринского образования и психолого-социальной работы

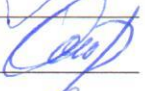
Разработчики:

Заведующий кафедрой



Камынина Н.Н.

Доцент кафедры



Островская И.В.

Доцент кафедры



Сердакова К.Г.

При участии:

Директор ГБОУ
Территориальный центр
социального обслуживания
«Фили-Давыдково»



Карпова Л.И.

Принято на заседании кафедры управления сестринской деятельностью и социальной работы факультета высшего сестринского образования и психолого-социальной работы
« 01 » 04 2011 г., протокол № 11

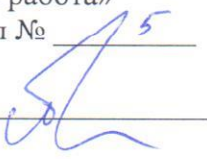
Заведующий кафедрой



Камынина Н.Н.

Одобрено Учебно-методическим советом по специальностям (направлениям подготовки)
«Сестринское дело», «Социальная работа»
« 25 » 04 2011, протокол № 5

Председатель УМС



Бражников А.Ю.

Порядок хранения:

Оригинал -

кафедра

Копия -

титул и подписной лист – Учебное управление, деканат

факультета

Электронная версия -

деканат факультета, Учебное управление, кафедра