



**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Поликлиническая и неотложная педиатрия
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Поликлиническая и неотложная педиатрия

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-2; Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

ПК-4; Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям



при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-6; Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ПК-6; Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-7; Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-8; Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ПК-8; Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов

ОПК-9; Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ПК-9; Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-10; Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-11; Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий

ПК-12; Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»

ПК-13; Способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях в формате цифрового контура здравоохранения России



ПК-14; Способность и готовность эффективно и безопасно выбирать и применять инфокоммуникационные технологии в сфере здравоохранения для качественного оказания медицинской помощи детскому населению, сетевого взаимодействия медицинских учреждений и непрерывного профессионального саморазвития в рамках реализации единого цифрового контура здравоохранения

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных ког начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных ког начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших	Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных ког начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний	Тесты "Поликлиническое дело в педиатрии"



			родственни ков и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействи ющих на ребенка, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой	родственни ков и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействи ющих на ребенка, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой	й у ближайших родственни ков и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействи ющих на ребенка, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой	
--	--	--	---	---	---	--



			по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова	по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова	беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том
--	--	--	--	--	---



			нием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний,	нием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических состояний,	числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронически	
--	--	--	--	---	---	--



			требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпрети	требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпрети	х болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи	
--	--	--	---	---	---	--



			ровать результаты лабораторн ого обследован ия детей по возрастно- половым группам; интерпрети ровать результаты инструмент ального обследован ия детей по возрастно- половым группам	ровать результаты лабораторн ого обследован ия детей по возрастно- половым группам; интерпрети ровать результаты инструмент ального обследован ия детей по возрастно- половым группам	детям; интерпрети ровать результаты лабораторн ого обследован ия детей по возрастно- половым группам; интерпрети ровать результаты инструмент ального обследован ия детей по возрастно- половым группам	
2	ОПК-2	Способен проводить и осуществля ть контроль эффективно сти мероприяти й по профилакти ке инфекцион ных и неинфекцио нных заболевани й у детей, формирован ию здорового образа жизни и санитарно- гигиеничес кому просвещени ю населения	Знать основные критерии здорового образа жизни и методы его формирован ия; социально- гигиеничес кие и медицински е аспекты алкоголизма , наркоманий , токсикоман ий, основные принципы их профилакти ки; формы и методы санитарно- гигиеничес кого	Уметь проводить санитарно- гигиеничес кое просвещени е среди детей и взрослых (их законных представите лей) и медицински х работников с целью формирован ия здорового образа жизни и профиланти ки наиболее распростра ненных заболевани й; проводить	Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профиланти ки наиболее распростра ненных заболевани й; проведения санитарно- просветител ьской работы среди у детей и взрослых (их законных представите лей); формирован ия у детей и родителей (законных представите	Тесты "Поликлини ческое дело в педиатрии"



			просвещени я среди детей и взрослых (их законных представите лей), медицински х работников; основные гигиеничес кие мероприяти я оздоровител ьного характера, способству ющие укреплению здоровья и профилакти ке возникнове ния наиболее распростра ненных заболевани й; основы профилакти ческой медицины; этапы планирован ия и внедрения коммунальн ых программ профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани й	санитарно- просветител ьскую работу среди детей и родителей (законных представите лей) с целью формирован ия здорового образа жизни и профиланти ки наиболее распростра ненных заболевани й; формироват ь у детей и взрослых (их законных представите лей) поведение, направленн ое на сохранение и повышение уровня соматическ ого здоровья; разрабатыва ть и реализовыв ать программы формирован ия здорового образа жизни, в том числе программы снижения	лей) поведения, направленн ого на сохранение и повышение уровня соматическ ого здоровья; формирован ия программ здорового образа жизни, включая программы снижения потреблени я алкоголя и табака, предупрежд ения и борьбы с немедицинс ким потреблени ем наркотическ их средств, и психотропн ых веществ; разработки плана профиланти ческих мероприяти й и осуществле ние методов групповой и индивидуал ьной профиланти ки наиболее распростра ненных заболевани	
--	--	--	--	--	--	--



				потреблени я алкоголя и табака, предупрежд ения и борьбы с немедицинс ким потреблени ем наркотическ их средств, и психотропн ых веществ; разрабатыва ть план профилакти ческих мероприяти й и осуществля ть методы групповой и индивидуал ьной профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани й; назначать профилакти ческие мероприяти я пациентам с учетом факторов риска для предупрежд ения и раннего выявления заболевани й, в том числе онкологиче ских; проводить подбор и назначение	й; назначения профилакти ческих мероприяти й детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологиче ской и гигиеничес кой профилакти ки в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; подбора и назначения лекарственн ых препаратов и немедикаме нтозных методов для профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани й, в том числе с применение м социальных средств массовой	
--	--	--	--	---	---	--



				лекарствен ных препаратов и немедикаме нтозных методов для профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани й	информаци и	
3	ПК-2	Способност ь и готовность к осуществле нию комплекса мероприяти й, направленн ых на раннюю диагностик у заболевани й, выявление причин и условий их возникнове ния и развития, в том числе с использова нием инновацион ных методов и методик диагностик и цифровых технологий	Знать как составлять план обследован ия детей с целью установлен ия клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку	Уметь составлять план обследован ия детей с целью установлен ия клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку	Владеть способами и методами составлять план обследован ия детей с целью установлен ия клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими	Тесты "Поликлини ческое дело в педиатрии"



			диагноза в соответствии и с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе	диагноза в соответствии и с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе	болезнями и постановку диагноза в соответствии и с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний	
--	--	--	--	--	--	--



			цифровых помощников в врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	цифровых помощников в врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	у детей, в том числе цифровых помощников в врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	
4	ПК-3	Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской	Знать как составлять план лечения болезней и состояний ребёнка с учётом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской	Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребёнка с учётом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской	Владеть способами и методами как составлять план лечения болезней и состояний ребёнка с учётом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения),	Тесты "Поликлиническое дело в педиатрии"



		и лечения), порядками оказания медицинско й помощи, в том числе с использова нием инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей и цифровых технологий	й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать медикамент озную, немедикаме нтозную терапию и диетотерап ию с учетом возраста ребенка, диагноза и клиническо й картины болезни, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема	й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать медикамент озную, немедикаме нтозную терапию и диетотерап ию с учетом возраста ребенка, диагноза и клиническо й картины болезни, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема	порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать медикамент озную, немедикаме нтозную терапию и диетотерап ию с учетом возраста ребенка, диагноза и клиническо й картины болезни, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо	
--	--	---	---	---	--	--



			медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками	медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками	сти и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	
--	--	--	--	--	--	--



			оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтовой терапии, назначенно й ребенку врачами- специалист ами, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность	оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтовой терапии, назначенно й ребенку врачами- специалист ами, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность	(протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтовой терапии, назначенно й ребенку врачами- специалист ами, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо	
--	--	--	--	--	--	--



			применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	
5	ПК-4	Способност ь и готовность к оценке эффективно сти и безопасност и медикамент озной и немедикаме нтозной терапии и диетотерап ии с использова нием, в том числе с использова нием цифровых технологий	Знать как анализиров ать действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно сть и безопасност ь медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност	Уметь анализиров ать действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно сть и безопасност ь медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност	Владеть способами и методами как анализиров ать действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно сть и безопасност ь медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать	Тесты "Поликлини ческое дело в педиатрии"



			ь диетотерап ии	ь диетотерап ии	эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	
6	ОПК-4	Способен применять медицински е изделия, предусмотр енные порядком оказания медицинско й помощи, а также проводить обследован ия пациента с целью установлен ия диагноза	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболевани й, жалоб у детей и взрослых (их законных представите лей); методику осмотра и физикально го обследован ия; клиническу ю картину, методы диагностик и наиболее распростра ненных заболевани й; методы лабораторн ых и инструмент альных исследован ий для оценки состояния здоровья, медицински е показания к проведению исследован ий, правила интерпрета	Уметь осуществля ть сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представите лей), выявлять факторы риска и причин развития заболевани й; применять методы осмотра и физикально го обследован ия детей и взрослых; интерпрети ровать результаты осмотра и физикально го обследован ия детей и взрослых; диагностир овать у детей и взрослых наиболее распростра ненную	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представите лей), выявления факторов риска и причин развития заболевани й; осмотра и физикально го обследован ие детей, взрослых и их законных представите лей; диагностик и наиболее распростра ненных заболевани й у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологиче ских заболевани й; формулиров	Тесты "Поликлини ческое дело в педиатрии"



			ции их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии	ания предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультации врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации и врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпрета	
--	--	--	--	---	---	--



				и с действующ ими порядками оказания стоматологи ческой медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи направлять детей и взрослых на консультаци и к врачам- специалист ам в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрети ровать и анализиров ать результаты консультаци й врачами- специалист ами детей и взрослых; интерпрети ровать и анализиров	ции данных дополнител ьных (лабораторн ых и инструмент альных) обследован ий пациентов; постановки предварите льного диагноза в соответстви и с международ ной статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференц иальной диагностик и заболевани й; распознаван ия состояний, возникающ их при внезапных острых заболевания х, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы	
--	--	--	--	---	---	--



				ать результаты основных (клиническ их) и дополнител ьных (лабораторн ых, инструмент альных) методов обследован ия; проводить дифференц иальную диагностик у заболевани й у детей и взрослых; выявлять клинически е признаки внезапных острых заболевани й, состояний, обострений хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме	жизни пациента и требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме	
7	ПК-5	Способност ь и готовность к оказанию первичной медико-	Знать как оказывать медицинску ю помощь при внезапных	Уметь оказывать медицинску ю помощь при внезапных	Владеть способами и методами оказания медицинско й помощи	Тесты "Поликлини ческое дело в педиатрии"



		санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях х, состояниях, обострении хронически х заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	острых заболеваний х, состояниях, обострении хронически х заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	острых заболеваний х, состояниях, обострении хронически х заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	при внезапных острых заболеваниях х, состояниях, обострении хронически х заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
8	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений	Знать основы ухода за больными различного профиля; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального	Уметь осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; распознавать состояние,	Владеть методами ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; оценки состояния,	Тесты "Поликлиническое дело в педиатрии"



		при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	обследованы пациенты (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных	требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе	требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих	
--	--	--	---	--	--	--



			ых ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения	клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты	ющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты	
9	ПК-6	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях,	Знать как оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронически	Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронически	Владеть способами и методами как оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях,	Тесты "Поликлиническое дело в педиатрии"



		обострении хронически х заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	х заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	х заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	состояниях, обострении хронически х заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
--	--	--	--	--	--	--



			й помощи	й помощи	с учетом стандартов медицинской помощи	
10	ПК-7	Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации	Уметь обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации	Владеть способами и методами как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в	Тесты "Поликлиническое дело в педиатрии"



			и, оказывающее паллиативную медицинскую помощь детям	и, оказывающее паллиативную медицинскую помощь детям	медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	
11	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Знать методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизмы действия, медицинские показания и	Уметь разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате	Владеть методами разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными	Тесты "Поликлиническое дело в педиатрии"



			противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов	
--	--	--	--	--	---	--



					медицинско й помощи; оценки эффективно сти и безопасност и применения лекарственн ых препаратов, медицински х изделий и немедикаме нтозного лечения у детей и взрослых с наиболее распростра ненными заболевания ми; подбора и назначение немедикаме нтозного лечения детям и взрослым с наиболее распростра ненными заболевания ми в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; профилакти ки и	
--	--	--	--	--	---	--



					лечения осложнений , побочных действий, нежелатель ных реакций, в том числе непредвиде нных, возникших в результате диагностич еских или лечебных манипуляци й, применения лекарственн ых препаратов и (или) медицински х изделий, немедикаме нтозного лечения; оказания медицинско й помощи детям и взрослым при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственн	
--	--	--	--	--	---	--



					ых препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
12	ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации и пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Знать порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации и пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации, клинически	Уметь разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания	Владеть методами составления плана мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинско	Тесты "Поликлиническое дело в педиатрии"



			ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; медицински е показания и медицински е противопок азания к проведению мероприяти й медицинско й реабилитац ии для часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми, детей- инвалидов; медицински е показания для направлени я часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми, детей- инвалидов к врачам- специалист ам с целью назначения проведения мероприяти й медицинско й	для проведения мероприяти й медицинско й реабилитац ии часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми, детей- инвалидов в соответстви и с действующ ими порядком организаци и медицинско й реабилитац ии, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми, детей- инвалидов на консультаци ю к врачам- специалист ам для назначения	й реабилитац ии часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми, детей- инвалидов в соответстви и с действующ им порядком организаци и медицинско й реабилитац ии, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлени я часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми, детей- инвалидов на консультаци ю к врачам- специалист ам; оценки эффективно сти и безопасност и мероприяти й по	
--	--	--	--	---	---	--



			реабилитации, санаторно-курортного лечения; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов	и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-	медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов	
--	--	--	---	---	--	--



				инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи		
13	ПК-8	Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов	Знать как определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	Уметь определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	Владеть способами и методами как определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими	Тесты "Поликлиническое дело в педиатрии"



			(протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов и медицинско й помощи; определять врачей-специалист ов для проведения реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболеваниями ми в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно-курортное лечение	(протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов и медицинско й помощи; определять врачей-специалист ов для проведения реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболеваниями ми в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно-курортное лечение	ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов и медицинско й помощи; определять врачей-специалист ов для проведения реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболеваниями ми в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать	
--	--	--	--	--	---	--



			длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка; производит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролиро	длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка; производит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинско	санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка; производит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинско
--	--	--	--	--	---



			вать выполнение и оценивать эффективно сть и безопасност ь реабилитац ии длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; оценивать выполнение индивидуал ьной программы реабилитац ии ребенка- инвалида, составленно й врачом по медико- социальной	вать выполнение и оценивать эффективно сть и безопасност ь реабилитац ии длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; оценивать выполнение индивидуал ьной программы реабилитац ии ребенка- инвалида, составленно й врачом по медико- социальной	медицинско й помощи; контролиро вать выполнение и оценивать эффективно сть и безопасност ь реабилитац ии длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; оценивать выполнение индивидуал ьной программы реабилитац ии ребенка- инвалида, составленно	
--	--	--	--	--	---	--



			экспертизе	экспертизе	й врачом по медико- социальной экспертизе	
14	ОПК-9	Способен реализовыв ать принципы менеджмен та качества в профессион альной деятельност и	Знать основные понятия системы менеджмен та качества медицинско й организаци и; требования к обеспечени ю внутреннег о контроля качества и безопасност и медицинско й деятельност и	Уметь проводить анализ качества оказания медицинско й помощи; обеспечиват ь внутренний контроль качества и безопасност и медицинско й деятельност и; организоват ь работу и осуществля ть контроль за выполнение м должностн ых обязанносте й находящего ся в распоряжен ии медицинско го персонала	Владеть методами проведения работы по обеспечени ю внутреннег о контроля качества оказания медицинско й помощи пациентам и безопасност и медицинско й деятельност и	Тесты "Поликлини ческое дело в педиатрии"
15	ПК-9	Способност ь и готовность к обучению детей и их родителей (законных представите лей) основным	Знать как разъяснять матерям пользу грудного вскармлива ния не менее чем до одного года, в том	Уметь разъяснять матерям пользу грудного вскармлива ния не менее чем до одного года, в том	Владеть способами и методами как разъяснять матерям пользу грудного вскармлива ния не	Тесты "Поликлини ческое дело в педиатрии"



		правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтро ля и дистанцион ного контроля основных физиологич еских показателей , способству ющим сохранению и укреплению здоровья, профилакти ке заболевани й	числе исключител ьно грудного вскармлива ния в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответстви и с клинически ми рекомендац иями; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, правила рациональн ого сбалансиро ванного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро	числе исключител ьно грудного вскармлива ния в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответстви и с клинически ми рекомендац иями; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, правила рациональн ого сбалансиро ванного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро	менее чем до одного года, в том числе исключител ьно грудного вскармлива ния в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответстви и с клинически ми рекомендац иями; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, правила рациональн ого сбалансиро ванного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком	
--	--	--	---	---	--	--



			филактики инфекцион ных заболеваний у детей и формироват ь приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и правила формирован ия здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и	филактики инфекцион ных заболеваний у детей и формироват ь приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и правила формирован ия здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и	необходимо сть иммунопро филактики инфекцион ных заболеваний у детей и формироват ь приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и правила формирован ия здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и	
16	ПК-10	Способност ь и готовность к проведению санитарно-противоэпи	Знать как организовы вать проведение санитарно-противоэпи демических	Уметь организовы вать проведение санитарно-противоэпи демических	Владеть способами и методами как организовы вать проведение	Тесты "Поликлини ческое дело в педиатрии"



		демических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	(профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационных образовательных сред	(профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационных сред	санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационных сред	
--	--	---	---	---	--	--



					образовательных сред	
17	ПК-11	Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий	Знать как организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; определять	Уметь организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; определять	Владеть способами и методами как организовывать и обеспечивать проведение профилактических осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактики	Тесты "Поликлиническое дело в педиатрии"



			группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционал ьного обследован ия, кратности перенесенн ых заболевани й в течение года, нервно- психическо го и физическог о развития; устанавлива ть группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовател ьных учреждения х с учетом диагноза и перенесенн ого заболевания ; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответстви и с	группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционал ьного обследован ия, кратности перенесенн ых заболевани й в течение года, нервно- психическо го и физическог о развития; устанавлива ть группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовател ьных учреждения х с учетом диагноза и перенесенн ого заболевания ; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответстви и с	ческих прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционал ьного обследован ия, кратности перенесенн ых заболевани й в течение года, нервно- психическо го и физическог о развития; устанавлива ть группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовател ьных учреждения х с учетом диагноза и перенесенн ого заболевания ; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов	
--	--	--	--	--	--	--



			клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи, контролиро вать соблюдение оздоровител ьных мероприяти й; проводить диспансерн ое наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детьми- инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с действующ ими клинически ми	клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи, контролиро вать соблюдение оздоровител ьных мероприяти й; проводить диспансерн ое наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детьми- инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с действующ ими клинически ми	риска в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи, контролиро вать соблюдение оздоровител ьных мероприяти й; проводить диспансерн ое наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детьми- инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с действующ
--	--	--	--	--	--



			рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детей- инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов	рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детей- инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов	ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детей- инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско
--	--	--	---	---	--



			медицинско й помощи	медицинско й помощи	й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	
18	ПК-12	Способност ь и готовность к составлени ю плана и отчёта о работе врача- педиатра участкового , с проведение м анализа медико- статистичес ких показателей ; оформлени ю документов и ведению медицинско й документац ии, в том числе с применение м электронног о медицинско го документоо борота в информаци онных системах и сети «Интернет»	Знать как получать согласие родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на обработку персональн ых данных; получать добровольн ое информиро ванное согласие родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на проведение обследован ия, лечение и иммунопро филактику; составлять план работы и отчет о работе врача- педиатра участкового в соответстви и с установлен ными требования ми и проводить	Уметь получать согласие родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на обработку персональн ых данных; получать добровольн ое информиро ванное согласие родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на проведение обследован ия, лечение и иммунопро филактику; составлять план работы и отчет о работе врача- педиатра участкового в соответстви и с установлен ными требования ми и проводить	Владеть способами и методами как получать согласие родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на обработку персональн ых данных; получать добровольн ое информиро ванное согласие родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на проведение обследован ия, лечение и иммунопро филактику; составлять план работы и отчет о работе врача- педиатра участкового в соответстви и с установлен ными	Тесты "Поликлини ческое дело в педиатрии"



			анализ медико- статистичес ких показателей заболеваемо сти, инвалиднос ти и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять медицинску ю документац ию, в том числе в электронно м виде (ведение электронны х медицински х карт пациентов); оформлять документы при направлени и детей на госпитализа цию, на санаторно- курортное лечение, на медико- социальную экспертизу, на посещение образовател ьных организац ий, при временной утрате трудоспосо бности, в	анализ медико- статистичес ких показателей заболеваемо сти, инвалиднос ти и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять медицинску ю документац ию, в том числе в электронно м виде (ведение электронны х медицински х карт пациентов); оформлять документы при направлени и детей на госпитализа цию, на санаторно- курортное лечение, на медико- социальную экспертизу, на посещение образовател ьных организац ий, при временной утрате трудоспосо бности, в	требования ми и проводить анализ медико- статистичес ких показателей заболеваемо сти, инвалиднос ти и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять медицинску ю документац ию, в том числе в электронно м виде (ведение электронны х медицински х карт пациентов); оформлять документы при направлени и детей на госпитализа цию, на санаторно- курортное лечение, на медико- социальную экспертизу, на посещение образовател ьных организац ий, при временной	
--	--	--	--	--	--	--



			том числе в электронном виде; работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной профессиональной информации и проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)	том числе в электронном виде; работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной профессиональной информации и проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)	утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде; работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной профессиональной информации и проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)	
19	ПК-13	Способность и готовность к применению основных принципов организации и	Знать как применять основы планирования и финансирования в здравоохранении,	Уметь применять основы планирования и финансирования в здравоохранении,	Владеть способами и методами как применять основы планирования и финансирования	Тесты "Поликлиническое дело в педиатрии"



		управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях в формате цифрового контура здравоохранения России	правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи цифровых технологий; использовать надпрофессиональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизац	правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи цифровых технологий; использовать надпрофессиональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизац	ания в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи цифровых технологий; использовать надпрофессиональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно	
--	--	--	---	---	--	--



			ии здравоохран ения в России; архивирова ть цифровые изображени я (PACS- системы); основы безопасност и медицински х данных; основы информаци онной безопасност и при реализации профессион альной деятельност и; осуществля ть профессион альную деятельност ь в рамках действующ их стандартов оказания медицинско й помощи	ии здравоохран ения в России; архивирова ть цифровые изображени я (PACS- системы); основы безопасност и медицински х данных; основы информаци онной безопасност и при реализации профессион альной деятельност и; осуществля ть профессион альную деятельност ь в рамках действующ их стандартов оказания медицинско й помощи	-правовые основы цифровизац ии здравоохран ения в России; архивирова ть цифровые изображени я (PACS- системы); основы безопасност и медицински х данных; основы информаци онной безопасност и при реализации профессион альной деятельност и; осуществля ть профессион альную деятельност ь в рамках действующ их стандартов оказания медицинско й помощи	
20	ПК-14	Способност ь и готовность эффективно и безопасно выбирать и применять инфокомму никационн ые	Знать как осуществля ть поиск информаци и по направлени ю здравоохран ения, в том числе с	Уметь осуществля ть поиск информаци и по направлени ю здравоохран ения, в том числе с	Владеть способами и методами как осуществля ть поиск информаци и по направлени ю	Тесты "Поликлини ческое дело в педиатрии"



		технологии в сфере здравоохранения для качественного оказания медицинской помощи детскому населению, сетевого взаимодействия медицинских учреждений и непрерывного профессионального саморазвития в рамках реализации единого цифрового контура здравоохранения	использованием цифровых технологий; критически воспринимать информацию, полученную из сети «Интернет»; использовать цифровые устройства в сфере здравоохранения для дистанционного обучения пациентов - обследования с целью установления диагноза - контроля за эффективностью и безопасностью лечения; использовать функционал социальных сетей с целью просвещения и популяризации знаний в сфере здравоохранения для детей, их родителей и законных представителей;	использованием цифровых технологий; критически воспринимать информацию, полученную из сети «Интернет»; использовать цифровые устройства в сфере здравоохранения для дистанционного обучения пациентов - обследования с целью установления диагноза - контроля за эффективностью и безопасностью лечения; использовать функционал социальных сетей с целью просвещения и популяризации знаний в сфере здравоохранения для детей, их родителей и	здравоохранения, в том числе с использованием цифровых технологий; критически воспринимать информацию, полученную из сети «Интернет»; использовать цифровые устройства в сфере здравоохранения для дистанционного обучения пациентов - обследования с целью установления диагноза - контроля за эффективностью и безопасностью лечения; использовать функционал социальных сетей с целью просвещения и популяризации знаний в сфере здравоохранения для детей, их родителей и	
--	--	---	---	--	---	--



			синхронизи ровать цифровые устройства	синхронизи ровать цифровые устройства	законных представите лей; синхронизи ровать цифровые устройства	
--	--	--	--	--	---	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ОПК-7, ОПК-8, ПК-8, ОПК-9, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	1. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи детям 1.1 Знакомство с работой детской поликлиники 1.2 Знакомство и работа с медицинской документацией	 Структура и задачи детской поликлиники. Педиатрические отделения детской поликлиники. Кабинет здорового ребенка. Кабинет выдачи справок и направлений. Кабинет дежурного врача. паспорт участка, ф112/у, ф026/у, ф063/у, ф070/у, ф076/у, ф079/у, ф086/у, ф088/у. Знакомство с работой в медицинской информационно-аналитической	 Тесты "Поликлиническое дело в педиатрии" Тесты "Поликлиническое дело в педиатрии"



		1.3 Проблема детской инвалидности	системе. Медико-социальная экспертиза. Освоение навыка оформления на медико-социальную экспертизу посредством функционала медицинской информационно-аналитической системы. Реабилитация детей инвалидов. Экспертиза временной нетрудоспособности. Освоение навыка оформления электронного листка нетрудоспособности посредством функционала медицинской информационно-аналитической системы. Льготное лекарственное обеспечение. Освоение навыка выписки электронного рецепта посредством функционала медицинской информационно-аналитической системы.	Тесты "Поликлиническое дело в педиатрии"
2	ПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ОПК-7, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ОПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	2. Профилактическая работа врача педиатра участкового		
		2.1 Наблюдение за	Врачебные и сестринские	Тесты



	детьми первого месяца жизни	патронажи к новорожденному. Грудное вскармливание детей первого года жизни. Лечение и профилактика гипогалактии.	"Поликлиническое дело в педиатрии"
	2.2 Наблюдение за недоношенными детьми	Недоношенные дети на амбулаторно-поликлиническом участке	Тесты "Поликлиническое дело в педиатрии"
	2.3 Наблюдение за детьми первого года жизни	оценка психо-моторного и физического развития, в том числе с использованием цифровых помощников врача. Возрастные особенности детей первого года жизни.	Тесты "Поликлиническое дело в педиатрии"
	2.4 Принципы и последовательность введения прикорма	Введение продуктов и блюд прикорма (расчёт объема прикорма). Составление меню питания ребенка первого года жизни.	Тесты "Поликлиническое дело в педиатрии"
	2.5 Искусственное вскармливание детей первого года жизни	Детские молочные, кисломолочные и лечебные смеси. Введение докорма. Расчёт объема докорма.	Тесты "Поликлиническое дело в педиатрии"
	2.6 Организация работы прививочного кабинета	Хранение вакцин. Холодовая цепь. Антивакцинальные движения. Методы противостояния. Внесение данных об иммунопрофилактике в медицинскую информационно-аналитическую систему	Тесты "Поликлиническое дело в педиатрии"
	2.7 Национальный календарь иммунопрофилактики и	Вакцинация здоровых детей. Организация вакцинации организованных и неорганизованных детей.	Тесты "Поликлиническое дело в педиатрии"
	2.8 Основные принципы вакцинации детей по индивидуальному календарю	Догоняющая вакцинация, разработка индивидуального календаря вакцинопрофилактики, в том числе с использованием	Тесты "Поликлиническое дело в педиатрии"



			цифровых помощников врача.	
3	ПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ОПК-6, ПК-7, ОПК-7, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ОПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	3. Лечебная работа врача педиатра участкового		
		3.1 Витамин Д дефицитные состояния и ЖДА	Витамин Д – дефицитные состояния у детей и их профилактика. Железодефицитные состояния у детей.	Тесты "Поликлиниче ское дело в педиатрии"
		3.2 Навыки отоскопии		Тесты "Поликлиниче ское дело в педиатрии"
		3.3 Подростковая медицина		Тесты "Поликлиниче ское дело в педиатрии"
		3.4 Диспансерное наблюдение за пациентами с хронической патологией		Тесты "Поликлиниче ское дело в педиатрии"



3.5	Лечение заболеваний органов дыхания на педиатрическом участке	Ведение детей с патологией ЛОР-органов на педиатрическом участке.	Тесты "Поликлиническое дело в педиатрии"
3.6	Амбулаторное ведение ребенка с острым и обструктивным бронхитом		Тесты "Поликлиническое дело в педиатрии"
3.7	Амбулаторное ведение ребенка с внебольничной пневмонией		Тесты "Поликлиническое дело в педиатрии"
3.8	Амбулаторное ведение пациентов с заболеваниями ЖКТ	ГЭРБ, хронический гастродуоденит, ВЗК, хронический запор	Тесты "Поликлиническое дело в педиатрии"
3.9	Амбулаторное ведение детей с кишечными инфекциями		Тесты "Поликлиническое дело в педиатрии"
3.10	Амбулаторное ведение детей с инфекцией мочевыделительных путей		Тесты "Поликлиническое дело в педиатрии"
3.11	Амбулаторное ведение детей с новой коронавирусной инфекцией (Covid-19)		Тесты "Поликлиническое дело в педиатрии"
3.12	Чесотка, педикулез и паразитарные заболевания	Особенности диагностики и лечения чесотки и педикулеза у детей. Особенности диагностики и лечения паразитарных заболеваний в детском возрасте (аскаридоз, энтеробиоз, лямблиоз).	Тесты "Поликлиническое дело в педиатрии"



		3.13 Особенности лечения и профилактики инфекционных заболеваний у детей 3.14 Особенности лечения и профилактики инфекционных заболеваний 2 3.15 Аллергические заболевания в практике врача педиатра участкового 3.16 Амбулаторное ведение пациентов с ревматическими заболеваниями	менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз, ветряная оспа, скарлатина корь, краснуха, эпидемиологический паротит, коклюш. Разработка карантинных мероприятий в очагах инфекции. амбулаторное ведение пациентов с бронхиальной астмой, аллергическим ринитом, атопическим дерматитом. ЮИА, реактивные артропатии, ортопедическая патология	Тесты "Поликлиническое дело в педиатрии" Тесты "Поликлиническое дело в педиатрии" Тесты "Поликлиническое дело в педиатрии" Тесты "Поликлиническое дело в педиатрии"
4	ПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ОПК-6, ПК-7, ОПК-7, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ОПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	4. Навыки коммуникации в педиатрии 4.1 Коммуникативные	Коммуникативные навыки в практике врача-педиатра	Тесты "Поликлиническое дело в педиатрии"

[illegible]



		5.5 Алгоритмы оказания неотложной помощи детям	педиатрии"
		5.6 Тренинг по оказанию экстренной медицинской помощи	Тесты "Поликлиническое дело в педиатрии"
		5.7 Тренинг по проведению базовой сердечно-легочной реанимации	Тесты "Поликлиническое дело в педиатрии"

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 11	Семестр 12
Контактная работа, в том числе		200	100	100
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		32	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинико-практические занятия (КПЗ)		160	84	76
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		100	50	50
ИТОГО	10	300	150	150



Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Лечебная работа врача педиатра участкового	Лечение заболеваний органов дыхания на педиатрическом участке		2
1	Лечебная работа врача педиатра участкового	Амбулаторное ведение ребенка с острым и обструктивным бронхитом		2
1	Лечебная работа врача педиатра участкового	Амбулаторное ведение ребенка с внебольничной пневмонией		2
1	Лечебная работа врача педиатра участкового	Амбулаторное ведение пациентов с заболеваниями ЖКТ		2
1	Лечебная работа врача педиатра участкового	Амбулаторное ведение детей с кишечными инфекциями		1
1	Лечебная работа врача педиатра участкового	Амбулаторное ведение детей с инфекцией мочевыводительных путей		1
1	Лечебная работа врача педиатра участкового	Амбулаторное ведение детей с новой коронавирусной инфекцией (Covid-19)		1
1	Лечебная работа врача педиатра участкового	Чесотка, педикулез и паразитарные заболевания		1
1	Лечебная работа врача педиатра участкового	Особенности лечения и профилактики инфекционных заболеваний у детей		1
1	Лечебная работа врача педиатра участкового	Особенности лечения и профилактики инфекционных заболеваний 2		1
1	Лечебная работа врача педиатра участкового	Аллергические заболевания в практике врача педиатра участкового		1
1	Лечебная работа врача педиатра участкового	Амбулаторное ведение пациентов с ревматическими заболеваниями		1
2	Неотложная педиатрия	Неотложные состояния у детей при острых аллергических реакциях		1
2	Неотложная педиатрия	Неотложные состояния у детей при острой сердечно-сосудистой		1



		недостаточности		
2	Неотложная педиатрия	Неотложные состояния у детей при эндокринных заболеваниях		1
2	Неотложная педиатрия	Основные этапы оказания неотложной помощи детям		1
3	Организация оказания первичной медико-санитарной помощи детям	Знакомство с работой детской поликлиники	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Организация оказания первичной медико-санитарной помощи детям	Знакомство и работа с медицинской документацией		1
4	Профилактическая работа врача педиатра участкового	Наблюдение за детьми первого месяца жизни		1
4	Профилактическая работа врача педиатра участкового	Наблюдение за недоношенными детьми		1
4	Профилактическая работа врача педиатра участкового	Наблюдение за детьми первого года жизни		1
4	Профилактическая работа врача педиатра участкового	Принципы и последовательность введения прикорма		1
4	Профилактическая работа врача педиатра участкового	Искусственное вскармливание детей первого года жизни		2
4	Профилактическая работа врача педиатра участкового	Организация работы прививочного кабинета		2
4	Профилактическая работа врача педиатра участкового	Национальный календарь иммунопрофилактики		2

Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
-----------	---------------------------------	------	---------------------	-------------



	(модуля)			
1	Лечебная работа врача педиатра участкового	Витамин Д дефицитные состояния и ЖДА		4
1	Лечебная работа врача педиатра участкового	Навыки отоскопии		6
1	Лечебная работа врача педиатра участкового	Подростковая медицина		6
1	Лечебная работа врача педиатра участкового	Диспансерное наблюдение за пациентами с хронической патологией		4
1	Лечебная работа врача педиатра участкового	Лечение заболеваний органов дыхания на педиатрическом участке		4
1	Лечебная работа врача педиатра участкового	Амбулаторное ведение ребенка с острым и обструктивным бронхитом		4
1	Лечебная работа врача педиатра участкового	Амбулаторное ведение ребенка с внебольничной пневмонией		4
1	Лечебная работа врача педиатра участкового	Амбулаторное ведение пациентов с заболеваниями ЖКТ		4
1	Лечебная работа врача педиатра участкового	Амбулаторное ведение детей с кишечными инфекциями		4
1	Лечебная работа врача педиатра участкового	Амбулаторное ведение детей с инфекцией мочевыделительных путей		4
1	Лечебная работа врача педиатра участкового	Амбулаторное ведение детей с новой коронавирусной инфекцией (Covid-19)		4
1	Лечебная работа врача педиатра участкового	Чесотка, педикулез и паразитарные заболевания		4
1	Лечебная работа врача педиатра участкового	Особенности лечения и профилактики инфекционных заболеваний у детей		4
1	Лечебная работа врача педиатра участкового	Особенности лечения и профилактики инфекционных заболеваний 2		4
1	Лечебная работа врача педиатра участкового	Аллергические заболевания в практике врача педиатра участкового		4



1	Лечебная работа врача педиатра участкового	Амбулаторное ведение пациентов с ревматическими заболеваниями		4
2	Навыки коммуникации в педиатрии	Коммуникативные навыки		10
3	Неотложная педиатрия	Неотложные состояния у детей при острых аллергических реакциях		4
3	Неотложная педиатрия	Неотложные состояния у детей при острой сердечно-сосудистой недостаточности		4
3	Неотложная педиатрия	Неотложные состояния у детей при эндокринных заболеваниях		4
3	Неотложная педиатрия	Основные этапы оказания неотложной помощи детям		6
3	Неотложная педиатрия	Алгоритмы оказания неотложной помощи детям		6
3	Неотложная педиатрия	Тренинг по оказанию экстренной медицинской помощи		6
3	Неотложная педиатрия	Тренинг по проведению базовой сердечно-легочной реанимации		6
4	Организация оказания первичной медико-санитарной помощи детям	Знакомство с работой детской поликлиники	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Организация оказания первичной медико-санитарной помощи детям	Знакомство и работа с медицинской документацией		4
4	Организация оказания первичной медико-санитарной помощи детям	Проблема детской инвалидности		4
5	Профилактическая работа врача педиатра участкового	Наблюдение за детьми первого месяца жизни		5
5	Профилактическая работа врача педиатра участкового	Наблюдение за недоношенными детьми		5
5	Профилактическая работа врача педиатра	Наблюдение за детьми первого года жизни		4



	участкового			
5	Профилактическая работа врача педиатра участкового	Принципы и последовательность введения прикорма		4
5	Профилактическая работа врача педиатра участкового	Искусственное вскармливание детей первого года жизни		4
5	Профилактическая работа врача педиатра участкового	Организация работы прививочного кабинета		4
5	Профилактическая работа врача педиатра участкового	Национальный календарь иммунопрофилактики		4
5	Профилактическая работа врача педиатра участкового	Основные принципы вакцинации детей по индивидуальному календарю		4

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Лечебная работа врача педиатра участкового	Витамин Д дефицитные состояния и ЖДА	Работа на ЕОПе	3
1	Лечебная работа врача педиатра участкового	Навыки отоскопии	Работа на ЕОПе	2
1	Лечебная работа врача педиатра участкового	Подростковая медицина	Работа на ЕОПе	3
1	Лечебная работа врача педиатра участкового	Диспансерное наблюдение за пациентами с хронической патологией	Работа на ЕОПе	3
1	Лечебная работа врача педиатра участкового	Лечение заболеваний органов дыхания на педиатрическом участке	Работа на ЕОПе	3
1	Лечебная работа врача педиатра участкового	Амбулаторное ведение ребенка с острым и обструктивным бронхитом	Работа на ЕОПе	2
1	Лечебная работа врача педиатра	Амбулаторное ведение ребенка с внебольничной пневмонией	Работа на ЕОПе	3



	участкового			
1	Лечебная работа врача педиатра участкового	Амбулаторное ведение пациентов с заболеваниями ЖКТ	Работа на ЕОПе	3
1	Лечебная работа врача педиатра участкового	Амбулаторное ведение детей с кишечными инфекциями	Работа на ЕОПе	3
1	Лечебная работа врача педиатра участкового	Амбулаторное ведение детей с инфекцией мочевыделительных путей	Работа на ЕОПе	3
1	Лечебная работа врача педиатра участкового	Амбулаторное ведение детей с новой коронавирусной инфекцией (Covid-19)	Работа на ЕОПе	3
1	Лечебная работа врача педиатра участкового	Чесотка, педикулез и паразитарные заболевания	Работа на ЕОПе	3
1	Лечебная работа врача педиатра участкового	Особенности лечения и профилактики инфекционных заболеваний у детей	Работа на ЕОПе	3
1	Лечебная работа врача педиатра участкового	Особенности лечения и профилактики инфекционных заболеваний 2	Работа на ЕОПе	3
1	Лечебная работа врача педиатра участкового	Аллергические заболевания в практике врача педиатра участкового	Работа на ЕОПе	3
1	Лечебная работа врача педиатра участкового	Амбулаторное ведение пациентов с ревматическими заболеваниями	Работа на ЕОПе	3
2	Навыки коммуникации в педиатрии	Коммуникативные навыки	Работа на ЕОПе	2
3	Неотложная педиатрия	Неотложные состояния у детей при острых аллергических реакциях	Работа на ЕОПе	2
3	Неотложная педиатрия	Неотложные состояния у детей при острой сердечно-сосудистой недостаточности	Работа на ЕОПе	3
3	Неотложная педиатрия	Неотложные состояния у детей при эндокринных заболеваниях	Работа на ЕОПе	3
3	Неотложная педиатрия	Основные этапы оказания неотложной помощи детям	Работа на ЕОПе	3
3	Неотложная педиатрия	Алгоритмы оказания неотложной помощи детям	Работа на ЕОПе	3
3	Неотложная	Тренинг по оказанию экстренной	Работа на ЕОПе	3



	педиатрия	медицинской помощи		
3	Неотложная педиатрия	Тренинг по проведению базовой сердечно-легочной реанимации	Работа на ЕОПе	3
4	Организация оказания первичной медико-санитарной помощи детям	Знакомство с работой детской поликлиники	Работа на ЕОПе	3
4	Организация оказания первичной медико-санитарной помощи детям	Знакомство и работа с медицинской документацией	Работа на ЕОПе	3
4	Организация оказания первичной медико-санитарной помощи детям	Проблема детской инвалидности	Работа на ЕОПе	3
5	Профилактическая работа врача педиатра участкового	Наблюдение за детьми первого месяца жизни	Работа на ЕОПе	3
5	Профилактическая работа врача педиатра участкового	Наблюдение за недоношенными детьми	Работа на ЕОПе	3
5	Профилактическая работа врача педиатра участкового	Наблюдение за детьми первого года жизни	Работа на ЕОПе	3
5	Профилактическая работа врача педиатра участкового	Принципы и последовательность введения прикорма	Работа на ЕОПе	3
5	Профилактическая работа врача педиатра участкового	Искусственное вскармливание детей первого года жизни	Работа на ЕОПе	3
5	Профилактическая работа врача педиатра участкового	Организация работы прививочного кабинета	Работа на ЕОПе	2
5	Профилактическая работа врача педиатра участкового	Национальный календарь иммунопрофилактики	Работа на ЕОПе	3
5	Профилактическая работа врача педиатра участкового	Основные принципы вакцинации детей по индивидуальному календарю	Работа на ЕОПе	3



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 472 с.
2	Инфекционные болезни у детей : учебник / В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 800 с. : ил.
3	Иммунопрофилактика-2018: справочник, 13-е издание, расширенное / В.К. Таточенко, Н.А. Озерцовский. - Москва: Боргес, 2018. – 266 с.
4	Руководство участкового и семейного врача-педиатра. В 4-х т. / под. Общ. Ред.. акад. РАН и РАЕН, докт. Мед. Наук, проф. А.Г. Румянцева и акад. РАЕН и ЛАН, докт. Мед. Наук, проф. А.В. Картелишева. – М.: Издательский дом «АБВ-пресс», 2020
5	Физикальное обследование ребенка : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова. – 2-е изд., испр. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 264 с. : ил.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Дж. Сильверман, С. Кёрц, Дж. Дрейпер. Навыки общения с пациентами. Пер. с англ. – М.: ГРАНАТ, 2018 – 304 с.
2	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В.А. Медик. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 672 с. : ил

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Материалы "Поликлиническое дело в педиатрии"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Видеолекции "Поликлиническое дело в педиатрии"	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
3	Тесты "Поликлиническое дело в педиатрии"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2 этаж, помещение № 25	241035 Брянская область, городской округ город Брянск, г. Брянск, б-р 50 лет Октября, д. 12, Здание детской поликлиники 2 этаж	Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 7 шт. Стулья - 14 шт Рабочее место преподавателя- 1 шт Панель интерактивная - 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт МФУ - 1 шт Доска поворотная, маркерная магнитная - 1 шт Шкаф - 1 шт Кондиционер - 1шт Оборудование: Термометр медицинский – 3шт., Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до года – 2шт., Сантиметровая лента – 1шт., Весы – 1шт., Электронные весы для детей до года – 1шт., Ростомер – 1шт., Стетофонендоскоп – 2 шт.
2	1 этаж, кабинет №15	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, мастерские	Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 7 шт. Стулья - 14 шт Рабочее место преподавателя- 1 шт Панель интерактивная - 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт



			МФУ - 1 шт Доска поворотная, маркерная магнитная - 1 шт Шкаф - 1 шт Кондиционер - 1шт Оборудование: Стол пеленальный складной - 3 шт Комплект фантомов по уходу за пациентом: новорожденные мальчик и девочка - 2 шт Педиатрический тренажер для обучения аускультации ПАТ - 2 шт SAM Basic — Доступный манекен для аускультации взрослых - 2 шт Тренажер-жилет для отработки приема Геймлиха - 2 шт Комплект из 5 торсов для отработки СЛР и приема Геймлиха на взрослом или ребенке - 1 шт Манекен младенца для СЛР / ВВ / ВМ / Интубации / Аускультации / СТАТ iPad система - 1 шт Ростомер медицинский детский РМД - 1 шт Ростомер медицинский РМ - 1 шт Весы для новорожденных - 1 шт Тонометр механический - 10 шт Набор оториноларингологический, универсальный с набором воронок - 20 шт
3	1 этаж, кабинет №6	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132, Учебный корпус	Лекционная аудитория до 50 посадочных мест Оборудование: Трибуна - 1 шт Стол преподавательский на 3 места - 1 шт Экран настенный - 1 шт Видеопроектор - 1шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Аудиоаппаратура - 1 комплект (колонки, усилитель) Настольный микрофон - 2 шт Петличный микрофон - 1 шт Кондиционер - 2 шт
4	1 этаж, кабинет №35	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132, Учебный корпус	Кабинет для самостоятельных работ - на 28 посадочных мест Оборудование:



			Стол ученический - 14 шт Стулья - 28 шт Ноутбук со свободным доступом в интернет - 14 шт Кондиционер - 1 шт
--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Пропедевтики детских болезней КИДЗ

Принята на заседании кафедры Пропедевтики детских болезней КИДЗ

от «07» апреля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Пропедевтики детских
болезней КИДЗ

(подпись)

Эрдес С.И.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)