



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности "Сестринская"
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Сестринская"

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-7; Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания	Сестринские манипуляции в педиатрии (РАСПИСАНИЕ и



		оказания медицинско й помощи, а также проводить обследован ия пациента с целью установлен ия диагноза	детей и взрослых (их законных представите лей); методику осмотра и физикально го обследован ия; клиническу ю картину, методы диагностик и наиболее распростра ненных заболевани й; методы лабораторн ых и инструмент альных исследован ий для оценки состояния здоровья, медицински е показания к проведению исследован ий, правила интерпрета ции их результатов; международ ную статистичес кую классифика цию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);	у детей и взрослых (их законных представите лей), выявлять факторы риска и причин развития заболевани й; применять методы осмотра и физикально го обследован ия детей и взрослых; интерпрети ровать результаты осмотра и физикально го обследован ия детей и взрослых; диагностир овать у детей и взрослых наиболее распростра ненную патологию; выявлять факторы риска онкологиче ских заболевани й; формулиров ать предварите льный диагноз, составлять	у детей и взрослых, (их законных представите лей), выявления факторов риска и причин развития заболевани й; осмотра и физикально го обследован ие детей, взрослых и их законных представите лей; диагностик и наиболее распростра ненных заболевани й у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологиче ских заболевани й; формулиров ания предварите льного диагноза, составления плана проведения инструмент альных, лабораторн ых, дополнител ьных исследован	тестирован ие)
--	--	--	--	---	---	-------------------



			состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в	ий, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в
--	--	--	---	---	---



				стандартов медицинско й помощи направлять детей и взрослых на консультаци и к врачам- специалист ам в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрети ровать и анализиров ать результаты консультаци й врачами- специалист ами детей и взрослых; интерпрети ровать и анализиров ать результаты основных (клиническ их) и дополнител ьных (лабораторн ых, инструмент альных) методов обследован ия;	соответстви и с международ ной статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференц иальной диагностик и заболевани й; распознаван ия состояний, возникающ их при внезапных острых заболевания х, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме	
--	--	--	--	---	--	--



				проводить дифференциальную диагностику у заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		
2	ПК-7	Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней	Знать как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы;	Уметь обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы;	Владеть способами и методами как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения	Сестринские манипуляции в педиатрии (РАСПИСАНИЕ и тестирование)



		помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий	направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	я медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	
--	--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-4, ПК-7	1. Медицинская сестра 1.1 Палатная		Сестринские манипуляции в педиатрии (РАСПИСАНИЕ)



		1.2 Процедурная	Е и тестирование) Сестринские манипуляции в педиатрии (РАСПИСАНИЕ Е и тестирование)
--	--	-----------------	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		54	54
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Медицинская сестра	Палатная	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	27



1	Медицинская сестра	Палатная	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	27
1	Медицинская сестра	Процедурная	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	27

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Медицинская сестра	Палатная	Работа на ЕОПе	15
1	Медицинская сестра	Палатная	Работа на ЕОПе	15
1	Медицинская сестра	Процедурная	Работа на ЕОПе	15

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. : ил

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Пропедевтика детских болезней. Под редакцией Калмыковой А.С. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -920 с.
2	Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету “Основы сестринского дела” [Текст]: учеб. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 512с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 502-503.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Сестринские манипуляции в педиатрии (РАСПИСАНИЕ и тестирование)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Подготовка к итоговой аттестации ПРАКТИКА	Размещено в



	СЕСТРИНСКАЯ ПЕДИАТРИЯ	Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Практика "Сестринская"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2 этаж, помещение № 26	241013, Брянская область, г. Брянск, улица Ульянова, дом 115 Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Брянская городская детская больница №1" - здание лечебного корпуса	Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест Оборудование: Стулья - 14 шт Рабочее место преподавателя - 1 шт Панель интерактивная - 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Доска поворотная, маркерная магнитная - 1 шт Шкаф - 1 шт Кондиционер - 2 шт
2	2 этаж, помещение № 2	241013, Брянская область, г. Брянск, улица Ульянова, дом 115 Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Брянская городская детская больница №1" здание инфекционного отделения:	Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест Оборудование: Стулья - 14 шт Рабочее место преподавателя - 1 шт Панель интерактивная - 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Доска поворотная, маркерная магнитная - 1 шт Шкаф - 1 шт Инфекционное отделение: Функциональная кровать - 1 Кровать с подогревом или матрасик для обогрева -2 Пеленальный стол -3 Кислородная подводка (1 на 1 койку) Прикроватный столик (по числу коек) Прикроватная информационная доска (маркерная) (по числу коек)



			Стерилизатор суховоздушный - 2 Кресло-каталка - 1 Тележка (каталка) для перевозки больных - 1 Столик инструментальный - 1 Столик манипуляционный передвижной - 1 холодильник - 1 Весы электронные для детей до года - 1 Весы медицинские - 1 Ростомер - 1, Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до 1 года – 1 Стетофонендоскоп - 1 Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей - 1 Портативный пульсоксиметр – 1 Вакуумный электроотсос – 1 Процедурная детского инфекционного отделения: Пеленальный стол – 1 Стол для медикаментов – 1 Холодильник – 1 Шкаф для хранения медицинских инструментов – 1 Шкаф для хранения лекарственных средств – 1 Стерилизатор медицинский – 2 Мешок Амбу – 1 Емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов (по требованию), Стетофонендоскоп – 1 Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до 1 года - 1 Очки защитные – 2 Языкодержатель – 2 Система для внутривенных вливаний (одноразовая) (по требованию) – 1 Термометр – 1 Укладка для оказания помощи при анафилактическом шоке -1 Укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией – 1 Укладка для профилактики и диагностики малярии – 1 Укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни – 1 Аптечка с противошоковыми препаратами для неотложной помощи - 1
3	административный конференц-зал	241033, г. Брянск, проспект Станке Димитрова, д.100,	Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест



		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Брянская областная детская больница»	Оборудование: Стулья - 14 шт Рабочее место преподавателя - 1 шт Панель интерактивная - 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Доска поворотная, маркерная магнитная - 1 шт Шкаф - 1 шт Кондиционер - 2 шт Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до года – 1, Стетофонендоскоп – 1, пульсоксиметр портативный – 1, пеленальный стол-1, анализатор биохимический – 1, Анализатор i-stat 1 Анаalyzer для in vitro диагностики -1, Отсасыватель хирургический из ран и полостей с интермитирующей педалью малогабаритный ОХИР-1-01 «Элема-Н» -1, Стетоскоп LD с принадлежностями, вариант исполнения: LD Spccial (длина трубок 56 см) -1, Аппарат для визуализации вен VeinSight, вариант исполнения VS 400 с принадлежностями, аппарат искусственной вентиляции легких Sle 500 с принадлежностями -1, аппарат искусственной вентиляции легких ручной MEDEREN -1, анализатор автоматический глюкозы и лактата серии SUPER GL с принадлежностями -1, аппарат ИК-лазерный для коррекции аккомодационно-рефракционных нарушений зрения «МАКДЭЛ -09» -1, аппарат для быстрого размораживания, подогрева и хранения в теплом виде крови, компонентов крови, препаратов крови и инфузионных растворов «Leadmelt» 1 (размораживатель плазмы крови -1, аппарат для динамической магнито- и ИК-лазерной терапии в офтальмологии «АМО_АТОС_ИКЛ» с принадлежностями -1, аппарат для искусственной вентиляции легких "Oxylog 3000 plus" с принадлежностями – 1, аппарат для проведения аутоотрансфузии CA'I-Smart с
--	--	---	--



			принадлежностями-1, аппарат лазерно-светодиодный терапевтический «СПЕКТР ЛЦ» -1.
--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Пропедевтики детских болезней КИДЗ

Принята на заседании кафедры Пропедевтики детских болезней КИДЗ
от «07» апреля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Пропедевтики детских
болезней КИДЗ

(подпись)

Эрдес С.И.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)