



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025 протокол № 4
Ректор _____ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования - специалитет - программа специалитета/**

Направление подготовки/ специальность

33.05.01 Фармация

(Брянский филиал)

Форма обучения: Очная

Год набора: 2025/2026



Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по направлению подготовки/специальности 33.05.01 «Фармация» (далее – программа специалитета) разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (МИНОБРНАУКИ РОССИИ) 27 марта 2018 года № 219 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета).

Профессиональный стандарт «Провизор», утвержден приказом от 09.03.2016 N 91н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, профессиональный стандарт "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств", утвержден приказом от 22 мая 2017 г. N 432н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Профессиональный стандарт "Специалист в области клинической лабораторной диагностики", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 145н..

Цель образовательной программы - подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих фундаментальными знаниями и междисциплинарным подходом в решении профессиональных задач, имеющих принципиальную гражданскую позицию и высокие морально-нравственные качества; создание обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков, опыта деятельности, формирования компетенций достаточного уровня и объема, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта Провизор.

Срок получения образования по образовательной программе – 5 лет.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности
02.006	Организация и ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых должны быть готовы выпускники ОПОП: фармацевтический, экспертно-аналитический, организационно-управленческий, контрольно-разрешительный, производственный, научно-исследовательский.



3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДУК-1-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДУК-1-2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИДУК-1-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИДУК-1-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИДУК-1-5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДУК-2-1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИДУК-2-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИДУК-2-3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости ИДУК-2-4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИДУК-2-5 Осуществляет мониторинг хода



		реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДУК-3-1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде ИДУК-3-2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды ИДУК-3-3 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИДУК-3-4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДУК-4-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИДУК-4-2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИДУК-4-3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИДУК-4-4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ИДУК-4-5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль



		общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДУК-5-1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития ИДУК-5-2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИДУК-5-3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИДУК-5-4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИДУК-6-1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИДУК-6-2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИДУК-6-3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДУК-7-1 Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИДУК-7-2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИДУК-7-3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и	ИДУК-8-1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов



	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийноопасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИДУК-8-2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества ИДУК-8-3 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте ИДУК-8-4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДУК-10.1 Знает основы экономической теории, природу экономических связей и отношений ИДУК-10.2 Умеет анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности ИДУК-10.3 Имеет практический опыт: принятия обоснованных экономических решений
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДУК-11.1 Знает нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями) ИДУК-11.2 Умеет правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя) ИДУК-11.3 Имеет практический опыт: общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) общепрофессиональ	Код и наименование общепрофессионал	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
---	-------------------------------------	--



ных компетенций	ьных компетенции выпускника	
Профессиональная методология	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	ИОПК-1.1 Знает: Методы обнаружения неорганических катионов и анионов, методы разделения веществ (химические, хроматографические, экстракционные); Основы качественного анализа органических соединений; Особенности применения хроматографических и спектральных методов для обнаружения токсикантов в объектах; Основы математической обработки результатов исследования. ИОПК-1.2 Умеет: выбирать оптимальный метод качественного и количественного анализа вещества, используя соответствующие приборы и аппараты; Оценивать достоверность результата анализа. ИОПК-1.3 Имеет практический опыт: Интерпретации результата качественного и количественного анализа; Проведения качественного и количественного анализа вещества, оценки качества лекарственного препарата с использованием физических приборов и аппаратов; работы по стандартным операционным процедурам по определению порядка и оформлению документов.
	ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-2.1 Знает: Морфофункциональные особенности, физиологические состояния в организме здорового человека. Основные механизмы адаптации и защиты здорового организма при воздействии факторов среды; принципы взаимоотношений организма человека с внешней средой (сенсорные системы); физиологические основы психической деятельности. Принципы моделирования физиологических функций. ИОПК-2.2 Умеет: Измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое и при нагрузке; анализировать результаты экспериментального исследования физиологических функций в норме. ИОПК-2.3 Имеет практический опыт: измерения основных функциональных характеристик организма (пульс, артериальное давление и т.д.), санитарно-просветительной работы
Адаптация к производственным условиям	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную	ИОПК-3.1 Знает: систему нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств, основные



	деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	экономические и правовые знания в обеспечении защиты прав интеллектуальной собственности ИОПК-3.2 Умеет: применять экономические и правовые положения в осуществлении защиты прав интеллектуальной собственности ИОПК-3.3 Имеет практический опыт: применения основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности в области защиты прав интеллектуальной собственности
Этика и деонтология	ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ИОПК-4.1 Знает: специфику взаимоотношений "провизор-потребитель лекарственных средств и других фармацевтических товаров"; морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности работника; основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств и фармацевтической деятельности в Российской Федерации ИОПК-4.2 Умеет: использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни; пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств и психотропных веществ. ИОПК-4.3 Имеет практический опыт аргументированного решения проблемных этических-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребителей лекарственных средств и других фармацевтических товаров; принципами фармацевтической деонтологии и этики.
Оказание первой помощи	ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у	ИОПК-5.1 Порядок и очередность выполнения мероприятий первой помощи по спасению жизни пострадавших и внезапно заболевших; причины и основные этапы развития патологических состояний, возникающих в результате острых заболеваний, травматических поражений для оказания обоснованной и адекватной первой помощи;



	посетителей до приезда бригады скорой помощи	вопросы деонтологии при оказании первой помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах; средства и методы, используемые при оказании первой помощи на территории фармацевтической организации. ИОПК-5.2 Умеет устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ; проводить мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи. ИОПК-5.3 Владеет алгоритмами оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях; навыками использования медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами.
Использование информационных технологий	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6-1 Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности. ИОПК-6-2 Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. ИОПК-6-3 Имеет практический опыт: использования современных информационных



		и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.
--	--	---

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Задача проф. деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Фармацевтическая деятельность. Изготовление лекарственных средств	ПК-1 Способен организовывать изготовление и изготавливать лекарственные препараты, в том числе радиофармацевтические	Способен и готов: ИПК-1.1 Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности ИПК 1.2 Проводить подбор вспомогательных веществ при производстве и изготовлении ЛС. ИПК-1.3 Выявлять, предотвращать (по возможности) фармацевтическую несовместимость. ИПК-1.4 Выполнять необходимые расчеты лекарственных и вспомогательных веществ, отдельных разовых доз, составлять паспорт письменного контроля. ИПК-15 Выбирать оптимальный вариант технологии с оценкой качества на каждой стадии изготовления лекарственной формы. ИПК-1.6 Изготавливать все виды лекарственных форм и лекарственные средства по рецептам врачей ИПК-1.7 Изготавливать ЛП по требованиям лечебно-профилактических учреждений, принимать участие в осуществлении отдельных технологических стадий при производстве лекарственных препаратов. ИПК-1.8 Выбирать упаковочный материал и осуществлять маркировку в зависимости от вида лекарственной формы, пути введения и физико-химических свойств лекарственных и вспомогательных веществ. ИПК 1.9 Создание и обеспечение необходимого санитарного режима в аптеках; ИПК-1.10 Использование нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач.	Профессиональный стандарт «Провизор»



		ИПК-1.11 Дозирование по массе твердых, вязких и жидких лекарственных веществ, жидких препаратов по объему. ИПК-1.12 Составление фрагментов нормативных документов на лекарственные формы. ИПК-1.13 Проведение внутриаптечной заготовки. ИПК-1.14 Работа с современным технологическим оборудованием..	
Производственная деятельность	ПК-2 Способен принимать участие в организации и технологии производства готовых лекарственных средств, в том числе препараты для ветеринарного применения	Способен и готов: ИПК-1.1 Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности ИПК 1.2 Проводить подбор вспомогательных веществ при производстве ЛС. ИПК-1.3 Выявлять, предотвращать (по возможности) фармацевтическую несовместимость. ИПК-1.4 Выполнять необходимые расчеты лекарственных и вспомогательных веществ ИПК-1.5 Выбирать оптимальный вариант технологии с оценкой качества на каждой стадии ИПК 1.6 Создание и обеспечение необходимого санитарного режима в аптеках; ИПК-1.7 Использование нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач. ИПК-1.8 Составление фрагментов нормативных документов на лекарственные формы. ИПК-1.9 Работа с современным технологическим оборудованием..	Профессиональный стандарт «Провизор» / самостоятельная разработанная
Фармацевтическая деятельность. Реализация лекарственных средств.	ПК-3 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через	Способен и готов: ИПК-3.1 Проводить анализ действующих нормативно - правовых актов по вопросам правил оптовой торговли, порядком розничной продажи и передачи лекарственных средств ИПК-3.2 Применять положения НПА в своей профессиональной деятельности; ИПК-3.3 Использовать основные понятия в области обращения ЛС ИПК-3.4 Уметь организовать работу в основных звеньях товаропроводящей системы фармацевтического рынка.	Профессиональный стандарт «Провизор»



	фармацевтические и медицинские организации, в том числе при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации		
Фармацевтическая деятельность. Обеспечение информирования о лекарственных препаратах в пределах, установленных действующим законодательством	ПК-4 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	Способен и готов: ИПК-4.1 Информировать врачей, провизоров и население об основных характеристиках лекарственных средств, принадлежности к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению; ИПК-4.2 Решать вопрос возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме и правилах хранения; ИПК-4.3 Определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств; ИПК-4.4 Выявлять, предотвращать (по возможности) фармацевтическую и фармакологическую несовместимость; ИПК-4.5 Изучать информационные потребности врачей.	Профессиональный стандарт «Провизор»
Фармацевтическая деятельность. Участие в проведении процедур, связанных с обращением	ПК-5 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств, в том числе лекарственного растительного сырья	Способен и готов: ИПК-5.1 Проводить контроль качества. ИПК-5.2 Проводить стандартизацию различных лекарственных форм в соответствии с действующими нормативными актами и документацией. ИПК-5.3 Создавать спецификации и планы отбора проб ИПК-5.4 Использовать нормативную литературу для решения профессиональных задач; постадийного контроля качества при производстве и изготовлении лекарственных средств;	Профессиональный стандарт «Провизор» / самостоятельно разработанная



лекарств енных средств		составления паспорта письменного контроля при изготовлении экстемпоральных лекарственных форм. ИПК 5.5 Уметь применять систему классификации ЛРС (химическая, фармакологическая, ботаническая, морфологическая);	
экспертн о- аналитич еский	ПК-6 Способен организовывать, выполнять клинические лабораторные исследования третьей категории сложности и проводить их контроль качества, в том числе на основе внедрения новых методов и методик исследования	Способен и готов: ИПК-6.1 Проводить контроль качества. ИПК-6.2 Проводить стандартизацию в соответствии с действующими нормативными актами и документацией. ИПК-6.3 Создавать спецификации и планы отбора проб ИПК-6.4 Использовать нормативную литературу для решения профессиональных задач; ИПК 6.5 Уметь применять систему классификации ЛРС	Профессионал ьный стандарт «Провизор» «Специалист в области клинической лабораторной диагностики» / самостоятельн о разработанная
Организа ционно - управлен ческая деятельн ость	ПК-7 Способен принимать участие в планировании и обеспечении работы фармацевтическ ой организации, в том числе при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации	Способен и готов: ИПК-7.1 управлять персоналом аптечного предприятия, осуществлять эффективную кадровую политику с использованием мотивационных установок; ИПК-7.2 управлять социально- психологическими процессами, предупреждать конфликтные ситуации; ИПК-7.3 прогнозировать экономические показатели деятельности аптеки; ИПК-7.4 анализировать товарные запасы и определять источники их финансирования; ИПК-7.5 составлять организационно- распорядительную документацию в соответствии с государственными стандартами; ИПК-7.6 разрабатывать организационные структуры разного уровня для решения поставленных задач и целей в области производства иммунобиологических лекарственных препаратов. ИПК-7.7 обеспечение соблюдения правил охраны труда и техники безопасности и трудового законодательства;	Профессионал ьный стандарт «Провизор» / самостоятельн о разработанная



		ИПК-7.8 применения методов финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности аптек; ИПК-7.9 разрабатывать бизнес-план; ИПК-7.10 вести административное делопроизводство; ИПК-7.11 применять навыки командной работы при выполнении работ.	
Научно-исследовательская деятельность	ПК-8 Способен к анализу и публичному представлению научных данных и участию в проведении научных исследований и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Способен и готов: ИПК-8.1 Свободно и творчески пользоваться знаниями о современных аналитических методах для решения научных и практических задач; правила работы с научной литературой, ИПК-8.2 применять методы научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений; ИПК-8.3 разрабатывать и интерпретировать комплексную профессиональную информацию для решения научных и практических задач. ИПК-8.4 вырабатывать профессиональные выводы из полученной информации; ИПК-8.5 анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований; - собирать, отбирать и использовать необходимые информационные данные. ИПК-8.6 систематизация данных литературы по интересующей теме; - подготовки обзора литературы и формулировки нерешенных проблем и собственных задач исследования; обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; - публичных выступлений; ИПК-8.7 публичное представление фармацевтической информации как доказательного решения научных и практических задач ИПК-8.8 Планировать и проводить анализ лекарственных средств в соответствии с их формой по нормативным документам и оценивать их качество по полученным результатами. ИПК-8.9 Выбирать оптимальную лекарственную форму, способ применения	Профессиональный стандарт «Провизор», профессиональный стандарт "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств" / самостоятельно разработанная
Контрольно-разрешительная	ПК-9 Способен проводить испытания для оценки	Способен и готов: ИПК-9.1 работать с нормативно-законодательной базой РФ государственной регистрации	Профессиональный стандарт «Провизор» / самостоятельно



деятельность. Участие в проведении процедуры, связанных с обращением ЛС	экологической обстановки и предлагать мероприятия по охране экологии в процессе производства лекарственных средств, в том числе радиофармацевтических лекарственных препаратов	лекарственных препаратов; ИПК-9.2 применять методики проведения анализа лекарственных препаратов с применением химических, биологических и физико-химических методов исследования. ИПК-9.3 проводить аттестацию рабочих мест, инструктаж по охране труда и технике безопасности фармацевтических работников и вспомогательного персонала, ИПК-9.4 проводить мероприятия по предотвращению экологических нарушений, ИПК-9.5 обеспечивать соблюдение правил промышленной гигиены, охраны окружающей среды, труда, техники безопасности. ИПК-9.6 к применению методов управления персоналом фармацевтического предприятия, ИПК-9.7 к обеспечению соблюдения правил охраны труда и техники безопасности и трудового законодательства,	о разработанная
экспертно-аналитический	ПК-10 Способен участвовать в организации и проведении судебно-химической экспертизы и химико-токсикологических исследованиях	Способен и готов: ИПК-10.1 Готовить реактивы, эталонные, титрованные и испытательные растворы, проводить их контроль. ИПК-10.2 Определять общие показатели качества лекарственных веществ: растворимость, температуру плавления, плотность, кислотность и щелочность, прозрачность, цветность, золу, потерю в массе при высушивании; ИПК-10.3 Интерпретировать результаты УФ- и ИК-спектрометрии для подтверждения идентичности лекарственных веществ. ИПК-10.4 Использовать различные виды хроматографии в анализе лекарственных веществ и интерпретировать ее результаты. ИПК-10.5 Устанавливать количественное содержание лекарственных веществ в субстанции и лекарственных формах титриметрическими методами, физико-химическими методами. ИПК-10.6 Проводить испытания на чистоту лекарственных веществ и устанавливать пределы содержания примесей химическими и физико-химическими методами.	Профессиональный стандарт «Провизор» / самостоятельная разработанная



		ИПК-10.7 Проводить расчеты количества лекарственных и вспомогательных веществ и контроль качества. ИПК-10.8 Проводить стандартизацию различных лекарственных форм в соответствии с действующими нормативными актами и документацией.	
--	--	---	--

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	246
	Обязательная часть	222
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	24
Блок 2	Практика	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы		300

1 зачетная единица соответствует _36_ академическим часам.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет:

в очной форме обучения: 1 курс_60_з.е.; 2 курс_60_з.е.; 3 курс_60_з.е.; 4 курс_60_з.е.; 5 курс_60_з.е.