

ОПОП СПО 060203 Стоматология ортопедическая, базовая подготовка, очная форма

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
**ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.М.СЕЧЕНОВА**

Утверждено

Ученый совет ГБОУ ВПО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
21.06.2012, протокол № 5,
01.04.2013, протокол № 4
07.04.2014, протокол № 4
08.09.2014, протокол № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

П.О.6 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность	060203 Стоматология ортопедическая
Подготовка	базовая
Форма обучения	очная
Трудоемкость дисциплины	102 часа

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности стоматология ортопедическая к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО Университета.

2.1. Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональным дисциплинам.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- Основы философии

Знания: - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды .

Умения: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания,

ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

- Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности

Знания: - требования безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами;

- средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного воздействия на организм в зуботехнической лаборатории, правила инфекционной безопасности.

Умения: - соблюдать правила техники безопасности и требования охраны труда.

- Первая медицинская помощь

Знания: - основные принципы оказания первой медицинской помощи.

Умения: - оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях и других неотложных состояниях

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ОК 1 ПК	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	основы военной службы и обороны государства; область применения получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы			Собеседование, тестирование, реферат
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	задачи и основные мероприятия гражданской обороны	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту		Собеседование, тестирование, реферат
3.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных	принципы обеспечения устойчивости	организовывать и проводить мероприятия по		Собеседование, тестирование, реферат

		ситуациях и нести за них ответственность	объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций		
4.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности		Собеседование, тестирование, реферат
5.	ОК 9, 12 ПК 1.1-5.2	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов. Производить починку съемных пластиночных протезов. Изготавливать съемные имедиат-протезы., пластмассовые коронки и		оказывать первую помощь пострадавшим		Собеседование, тестирование, демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим,

		<p>мостовидные протезы., штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы., культевые штифтовые вкладки., цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы., цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой. литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации., основные элементы ортодонтических аппаратов. основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты., основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области., лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)</p>				
6.	ОК 13 ПК 1.1- 5.2	<p>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>применять первичные средства пожаротушения</p>		<p>Собеседование , тестирование, реферат</p>

		<p>Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов. Производить починку съемных пластиночных протезов. Изготавливать съемные имедиат-протезы., пластмассовые коронки и мостовидные протезы., штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы., культевые штифтовые вкладки., цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы., цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой. литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации., основные элементы ортодонтических аппаратов. основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты., основные виды</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области., лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)				
7.	ОК 15 ПК 1.1- 5.2	<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний</p> <p>Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.</p> <p>Производить починку съемных пластиночных протезов.</p> <p>Изготавливать съемные имедиат-протезы., пластмассовые коронки и мостовидные протезы., штампованные металлические коронки и штампованные мостовидные протезы., культевые штифтовые вкладки., цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы., цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой. литые бюгельные зубные</p>	<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>		<p>Собеседование, тестирование, реферат</p>

		протезы с кламмерной системой фиксации., основные элементы ортодонтических аппаратов. основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты., основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области., лечебно- профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)				
--	--	---	--	--	--	--

**виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК 1-4,9,12-15 ПК 1.1-5.2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера 2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций 4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики
2.	ОК 1-4,9,12-15 ПК 1.1-5.2	Основы военной службы	1. Основы обороны государства 2. Организация воинского учета и военная служба 3. Военно-патриотическое воспитание молодежи. 4. Общевоинские уставы 5. Строевая подготовка 6. Физическая подготовка 7. Огневая подготовка 8. Тактическая подготовка 9. Радиационная, химическая и биологическая защита
3.	ОК 1-	Основы медицинских знаний и	Первая помощь при ранениях, несчастных

4,9,12-15 ПК 1.1- 5.2	оказание первой помощи пострадавшим при ЧС	случаях и применении оружия массового поражения.
-----------------------------	--	--

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость объем в академических часах (АЧ)	Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
		4	5	6
Аудиторная работа, в том числе	68	36	22	10
<i>Лекции (Л)</i>	12	6	4	2
<i>Лабораторные практикумы (ЛП)</i>				
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	38	20	10	8
<i>Клинические практические занятия (КПЗ)</i>				
<i>Семинары (С)</i>	18	10	8	
Самостоятельная работа студента (СРС)	34	18	11	5
Промежуточная аттестация				
<i>зачет</i>	<i>зачет</i>			<i>зачет</i>
ИТОГО	102	54	33	15

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	все го	
1.	4	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	6				6	6	18	Собеседование, тестирование, реферат
2.	4	Основы военной службы			24			12	36	Собеседование, тестирование, реферат
3.	5	Основы военной службы	6		4		12	12	32	
4.	6	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи			10			4	14	Собеседование, тестирование, демонстрация и контроль практических навыков
		ИТОГО	12		38		18	34	102	

5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ		
		4	5	6
1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	2		
2.	Организационные основы, основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2		
3.	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	2		

4.	Основы военной службы		2	
5.	Организация воинского учета и военная служба. Военно-патриотическое воспитание молодежи		2	
6.	Общевоинские уставы		2	
	ИТОГО (всего - 12 АЧ)	6	6	

5.4. Распределение тем практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование лабораторных практикумов	Объем в АЧ		
		4	5	6
1.	Физическая подготовка		4	
2.	Огневая подготовка	10		
3.	Тактическая подготовка	6		
4.	Радиационная, химическая и биологическая защита	6		
5.	Строевая подготовка	4		
6.	Первая помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях и применении оружия массового поражения			8
	ИТОГО (всего - 38 АЧ)	26	4	8

5.5 Распределение лабораторных практикумов по семестрам – не предусмотрено

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам – не предусмотрено

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам:

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ		
		4	5	6
1.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	1		
2.	Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2		
3.	Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2		
4.	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	1		
5.	Основы обороны государства		2	
6.	Организация воинского учета и военная служба		2	
7.	Военно-патриотическое воспитание молодежи		2	
8.	Общевоинские уставы		6	
	ИТОГО (всего -18 АЧ)	6	12	

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ		
		4	5	6
1.	работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	6	6	
2.	выполнение заданий в форме написания рефератов	6	6	
3.	подготовка докладов			4
4.	работа с электронными образовательными ресурсами	4	4	
	ИТОГО (всего - 34 АЧ)	16	16	4

*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	4	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	Устный опрос, письменные работы	3	12
2.	4	контроль освоения темы	Основы военной службы	Устный опрос, отработка практических навыков	1	12
3.	5	контроль освоения темы	Основы военной службы	отработка практических навыков		
4.	6	контроль освоения темы	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Устный опрос, отработка практических навыков	1	8
5.	6	зачет		Устный опрос по билетам и выполнение практического задания	2	15

*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

6.2. Примеры оценочных средств:

1. Сформулировать ответы на вопросы:

- Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты?
- Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения?
- Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма?
- Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях

2. Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации)

3. Оказать первую помощь пораженным отравляющими веществами нервно-паралитического действия.

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации: устный опрос по билету и выполнение практического задания.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Безопасность жизнедеят. и мед. катастроф. П/р. Киршина Н.М. - Учебник. - М., Академия, 2012	--	15

*перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.

7.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Грунин О.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. СПб, Питер. 2011 Эл. уч.	--	15
2.	Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности. Учебник и практикум. М., Юрайт. 2014. Эл. уч.	--	15

*дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Методические рекомендации для самостоятельной работы по теме: «Наименование согласно библиографическим требованиям»	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Методические рекомендации для самостоятельной работы по теме: «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера»	12	
2	Методические рекомендации для самостоятельной работы по теме: «Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»	12	
3	Методические рекомендации для самостоятельной работы по теме: «Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций»	12	
4	Методические рекомендации для самостоятельной работы по теме: «Методические рекомендации для проведения практического занятия по теме: «Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики»	12	
5	Методические рекомендации для самостоятельной работы по теме: «Основы обороны государства»	12	
6	Методические рекомендации для	12	

	самостоятельной работы по теме: «Организация воинского учета и военная служба»		
7	Методические рекомендации для самостоятельной работы по теме: «Общевоинские уставы»	12	

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Методические рекомендации для проведения практического занятия по теме: «Строевая подготовка»	3	
2	Методические рекомендации для проведения практического занятия по теме: «Огневая подготовка»	3	
3	Методические рекомендации для проведения практического занятия по теме: «Тактическая подготовка»	3	
4	Методические рекомендации для проведения практического занятия по теме: «Радиационная, химическая и биологическая защита»	3	
5	Методические рекомендации для проведения практического занятия по теме: «Физическая подготовка»	3	
6	Методические рекомендации для проведения практического занятия по теме: «Первая помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях и применении оружия массового поражения»	3	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Адрес учебных кабинетов*, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	№ помещения	Площадь помещения (м ²)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования*
1	2	3	4	5
1	г. Москва, Абрикосовский пер., д.1, стр.1, Административно-хоз. корпус на Абрикосовском, Учебно-лабораторное здание, Лекционная аудитория медицины катастроф (БЖ)	113	300,0	Аудитория 160 посадочных мест. Стол рабочий — 1 шт. Стул полумягкий на 4-х ножках — 1 шт. Экран. Мультимедийный проектор.
2	г. Москва, Абрикосовский пер., д.1, стр.1, Административно-хоз. корпус на Абрикосовском, Учебно-лабораторное здание, Учебный класс №212	133	29,6	Экран. Стол ученический — 14 шт. Стул ученический — 28 шт. Стол рабочий — 1 шт. Стул полумягкий на 4-х ножках — 1 шт. Доска учебная — 1 шт.

**специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клинико-практических занятий при изучении дисциплин, в том числе:*

анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;

аудитории, оборудованные симуляционной техникой;

кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.

**лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомэгафон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др.*

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины*:

1. Лекции.

2. Обучение на тренажерах для отработки навыков по оказанию первой помощи пострадавшим.

**имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.*

Всего 30 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Визуализированная лекция: «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения».

2. Оказание первой помощи пострадавшим при применении оружия массового поражения и др.

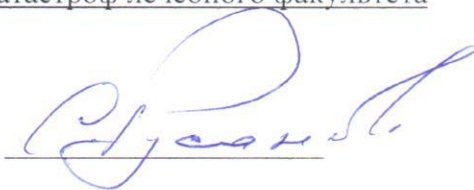
9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Единый образовательный портал ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России
2. Федеральный образовательный портал: <http://www.edu.ru>
3. Федеральный центр информационно-образовательных услуг:
4. <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/p/page.html>
5. Федеральный правовой портал: <http://www.law.edu.ru/>
6. Библиотека министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: <http://www.mchs.gov.ru/library/>

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф лечебного факультета

Разработчики:

Профессор



С.Н.Русанов

Принято на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф лечебного факультета

« 25 » апреля 2014г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



И.М. Чиж

Одобрено Учебно-методическим советом по образовательным программам, закрепленным за факультетом высшего сестринского образования и психолого-социальной работы « 26 » мая 2014, протокол № 5

Председатель УМС



Н.Н. Камынина

Порядок хранения:

Оригинал -

кафедра

Копия -

титул и подписной лист – Учебное управление, деканат факультета

Электронная версия -

деканат факультета, Учебное управление, кафедра