

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2015-2020 г

ДИРЕКТОР ИПО проф. Е.В. Ших



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИПО

ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЕСПЕЧЕЧЕНИЕ РАБОТЫ СЕРТИФИКАЦИОННЫХ КОМИССИЙ И ОРГАНИЗАЦИЯ СДАЧИ СЕРТИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ОРДИНАТУРЕ И
ИНТЕРНАТУРЕ

ПРОВЕДЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ЛИЦ, ПОЛУЧИВШИХ МЕДИЦИНСКУЮ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ В ИНОСТРАННЫХ ГОСУДАРСТВАХ И ПРЕТЕНДУЮЩИХ НА ПРАВО ЗАНИМАТЬСЯ МЕДИЦИНСКОЙ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В РФ

ПРОВЕДЕНИЕ ЭКЗАМЕНА
ПО ДОПУСКУ К МЕДИЦИНСКОЙ
ИЛИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА
ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО
ПЕРСОНАЛА



✓ Совершенствование ДПО медицинских и фармацевтических работников – одна из ключевых гарантий обеспечения выполнения медицинскими организациями норм Федерального Закона №323-ФЗ от 21 ноября 2011 года «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».



ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Расширение прав и свобод образовательных организаций с точки зрения подготовки образовательных программ ДПО и организации их реализации

Большая возможность выбора заказчиком (как физическим лицом, так и работодателем) наиболее привлекательного поставщика образовательных услуг ДПО

Приоритет образовательных технологий, приближающих к потребителю и работодателю

Вступление в силу законов конкурентной борьбы на рынке ДПО медицинских и фармацевтических работников.



ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Расширение прав и свобод образовательных организаций с точки зрения подготовки образовательных программ ДПО и организации их реализации

Большая возможность выбора заказчиком (как физическим лицом, так и работодателем) наиболее привлекательного поставщика образовательных услуг ДПО

Приоритет образовательных технологий, приближающих к потребителю и работодателю

Вступление в силу законов конкурентной борьбы на рынке ДПО медицинских и фармацевтических работников.



С ЦЕЛЬЮ ПОДГОТОВКИ К РЕАЛИЗАЦИИ НА ТЕРРИТОРИИ РФ КОНЦЕПЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПЛАНИРУЕМ

- УМЕНЬШЕНИЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ ПК ДО 144 час;
- РАЗРАБОТКУ НОВЫХ АКТУАЛЬНЫХ ВОСТРЕБОВАННЫХ КОНКУРЕНТНОСПОСОБНЫХ ПРОГРАММ ПК
- РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОГРАММ ПК НА САЙТЕ НМО МЗ РФ (27)
- ФОРМИРОВАНИЕ РАЗНООБРАЗНОГО ПУЛА УЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, АККРЕДИТОВАННЫХ В СОВЕТЕ НМО, ПРОВОДИМЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМ СОВМЕСТНО С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ МЕДИЦИНСКИМИ АССОЦИАЦИЯМИ: КОНФЕРЕНЦИИ, СЕМИНАРЫ, ТРЕНИНГИ и т.д. (7)
- ПОВЫШЕНИЕ ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ
- СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ С ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ОЦЕНКОЙ ИХ ОСВОЕНИЯ



ЗАКЛЮЧЕНЫ ДОГОВОРА ДЛЯ СЕТЕВОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СОВМЕСТНО С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов»
- Общероссийская общественная организация «Российское общество колоректальных хирургов»
- Общественная некоммерческая организация «Ассоциация нефрологов»
- Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов»
- Общероссийская общественная организация «Российское общество урологов»
- Региональная общественная организация «Ассоциация медицинских обществ по качеству»
- Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации»



НЕОБХОДИМО ПРОВОДИТЬ РАЗРАБОТКУ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИ СОВМЕСТНО С ОБЩЕСТВЕННЫМИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ И АККРЕДИТАЦИЯ ИХ В СИСТЕМЕ НМО

КОМИССИЯ КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА МИНЗДРАВА РОССИИ ПО ОЦЕНКЕ СООТВЕТСТВИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ НМО УСТАНОВЛЕННЫМ

ТРЕБОВАНИЯМ

ЖЕСТКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К КАЧЕСТВУ

УТВЕРЖДАЮТСЯ КООРДИНАЦИОННЫМ СОВЕТОМ (КС)

РАССМОТРЕНИЕ ЗАЯВКИ

КОМИССИЯ ПО ОЦЕНКЕ СООТВЕТСТВИЯ КАЧЕСТВА ПРИ КС

НЕЗАВИСИМАЯ ЭКСПЕРТИЗА

проводится экспертами комиссии кс

ОБСУЖДЕНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОВОДИТСЯ НА СПЕЦИАЛЬНОМ ЗАСЕДАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

АНАЛИЗИРУЮТСЯ ОТЗЫВЫ ВРАЧЕЙ (АНКЕТИРОВАНИЕ)



НОВЫЕ ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

- ПОДГОТОВКА СТРАХОВЫХ ПОВЕРЕННЫХ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ (для лиц с высшим медицинским и немедицинским образованием, кафедра социологии медицины, экономики здравоохранения и медицинского страхования)
- ПРОГРАММАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНЫХ ОРГАНОВ (РОСПОТРЕБНАДЗОР, РОСЗДРАВНАДЗОР, рабочая группа: ВШУЗ, кафедры медико-

профилактического направления)



СОЗДАНИЕ СИМУЛЯЦИОННОЙ ЗОНЫ НА БАЗЕ ВШУЗ – ПОВЫШЕНИЕ ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ

УЧЕБНО-СИМУЛЯЦИОННЫЙ ЦЕНТР

- ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЕ ИНТЕГРИРОВАННОЕ МУЛЬТИМЕДИЙНОЕ ПРОСТРАНСТВО
- ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЙ
- ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА, ГРУППОВЫЕ ЗАДАЧИ, ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ

ВИРТУАЛЬНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

- РЕАЛИСТИЧНАЯ, ДИНАМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ЛЕЧЕБНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ФУНКЦИОНИРУЮЩАЯ С ПОМОЩЬЮ ИНТЕГРИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ РЕШАЮЩИХ ПРАВИЛ
- ФУНКЦИОНИРУЕТ НА БАЗЕ ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРА И НЕ ТРЕБУЕТ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ОБУЧАЮЩИХ СРЕДСТВ

Стоимость всего проекта — **8 млн руб** (без учета разработки и установки программного обеспечения и ремонта помешений ВШУЗ)

Сроки реализации проекта – 6 месяцев

Стоимость всего проекта – 4,5 млн руб

Сроки реализации проекта – 4 месяца



подготовлено		ПЛАНИРУЕТСЯ	
ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ	КО-ВО ПОДГОТОВЛЕННЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ МОДУЛЕЙ	ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ	
КАФЕДРА УРОЛОГИИ	20	КАФЕДРА АНЕСТЕЗИОЛОГИИ - РЕАНИМАТОЛОГИИ	
КАФЕДРА ПСИХИАТРИИ И ПСИХОСОМАТИКИ	13	КАФЕДРА КОЛОПРОКТОЛОГИИ И ЭНДОСКОПИЧЕСКОЙ ХИРУРГИИ	
КАФЕДРА НЕФРОЛОГИИ	3	КАФЕДРА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ ХИРУРГИИ И ИНВАЗИВНАОЙ КАРДИОЛОГИИ (В ТОМ ЧИСЛЕ СОВМЕСТНО С PRAXI MEDICA) ПЕРЕВОД ВЕБИНАРОВ НА ПЛАТФОРМУ АТОМ	
КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ	5		
КАФЕДРА СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ И МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ	15		

Боль в области грудной клетки: клинические рекомендации по обследованию и лечению пациентов для врачей общей

В модуле рассмотрены причины возникновения боли в области грудной клетки, с которыми часто сталкивается врач общей практики, а также представлена практическая информация, способствующая



Информированное согласие пациента на медицинское вмешательство

У всех пациентов есть право выбирать медицинское вмещательство или отказываться от него. Медицинские работники могут столкнуться с дисциплинарными разбирательствами, гражданскими и уголовными исками



Аудит: как провести его на практике

Цель аудита заключается в том, чтобы установить, насколько выполняются клинические рекомендации и стандарты, полученные с помощью исследований, и использован ли на практике наилучший клинический



Специальности

Акушерство и гинекология Аллергология и иммунология

Узнать о компании подробнее >>>

Сайт создан при поддержке

Анестезиология и реаниматология

Гастроэнтерология и гепатология Гематопогия и

трансфузиология Генетика

Гериатрия Гигиена

Дерматовенерология Детская хирургия

Диетология Инфекционные болезни

Кардиология Клиническая лабораторная диагностика

Клиническая фармакология Колопроктология



Browse by specialty

Search BMJ Learning

Subscribe English, Sign in

Home You are currently not logged in to BMJ Learning.



Reviews

"techniques for P and A. Chest to chest chin to breast .Nose to nipple."

14.12.2013 Maternal and Fetal Medicine, AU

"useful"

Primary care, General Practice, GB "very thorough"

11.12.2013

1 hour *******(8) GPs, GP trainees, Practice nurses....

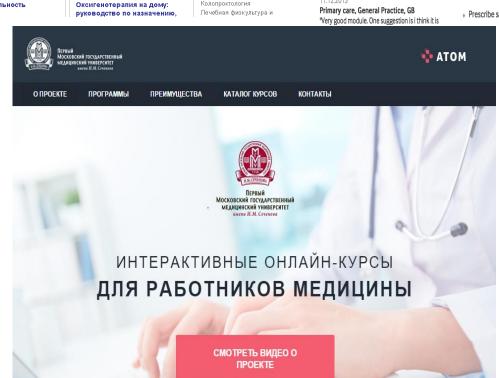
Breast feeding: an update

Start module Add to portfolio

Learning outcomes

After completing this module you should feel confident to:

- Advise patients about the medical advantages of breast feeding
- * Assess a breastfed baby with regard to adequate intake
- + Advise a mother on how to increase her milk supply if necessary
- Diagnose and treat medical conditions associated with breast feeding in the mother and baby
- Prescribe safely to the breastfeeding mother.





Жестокое обращение с пожилыми людьми:



Конфиденциальность



НА 01.12.2015Г. НА ПОРТАЛЕ НМО МЗ РФ



6654 пользователя



2013 программ ПК - ВУЗы



154 электронных учебных модуля



62 семинара, конференций



В РАМКАХ ПОДГОТОВКИ К АККРЕДИТАЦИИ ВРАЧЕЙ НЕОБХОДИМО НАЧИНАТЬ РАЗРАБАТЫВАТЬ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АККРЕДИТАЦИИ ВРАЧЕЙ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ (январь 2018 г)



ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Расширение прав и свобод образовательных организаций с точки зрения подготовки образовательных программ ДПО и организации их реализации

Большая возможность выбора заказчиком (как физическим лицом, так и работодателем) наиболее привлекательного поставщика образовательных услуг ДПО

Приоритет образовательных технологий, приближающих к потребителю и работодателю

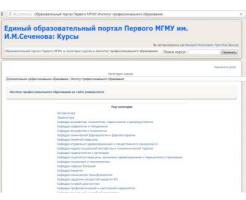
Вступление в силу законов конкурентной борьбы на рынке ДПО медицинских и фармацевтических работников.



ЗАДАЧИ В ОБЛАСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

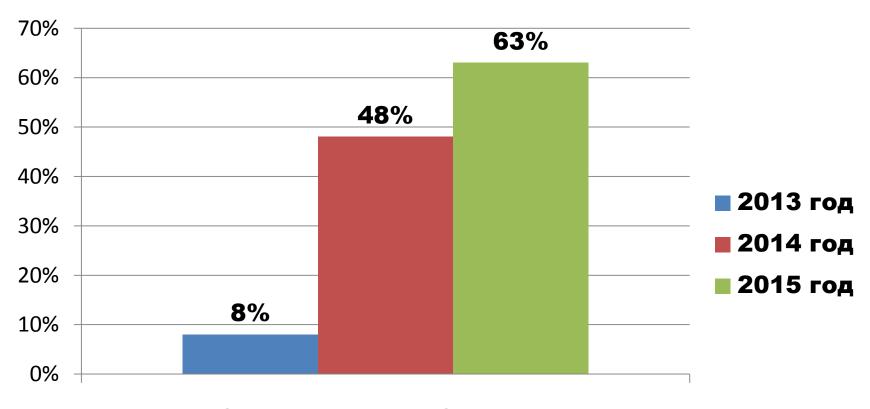
- РАЗРАБОТКА НОВОГО И АКТУАЛИЗАЦИЯ ИМЕЮЩЕГОСЯ КОНТЕНТА ДЛЯ ЕОП
- РАСШИРЕНИЕ ФОРМ И ТЕХНОЛОГИЙ (ПОЛНОЕ ПРОВЕДЕНИЕ ПРОГРАММ ПК В ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ, ВКЛЮЧАЯ ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ)





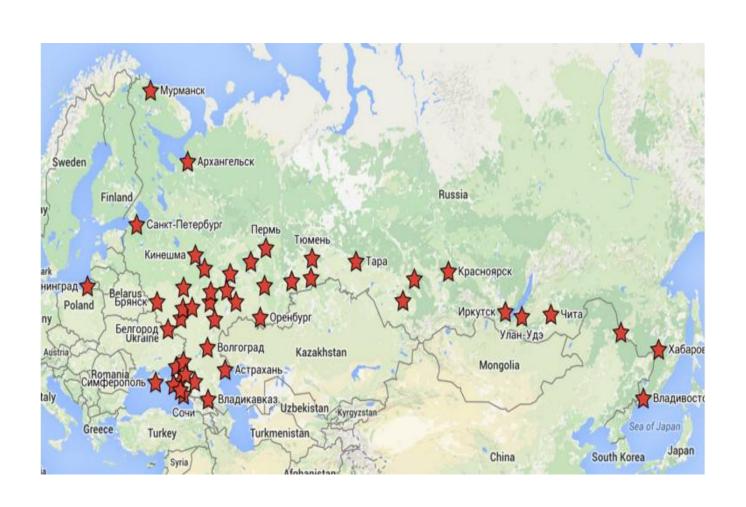


РЕГИСТРАЦИЯ НА ЕОП ВСЕХ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПК И ПП



СЛУШАТЕЛИ ПРОГРАММ ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫЕ НА ЕОП

ТЕРРИТОРИИ, НА КОТОРЫХ ПРОВОДИТСЯ ДИСТАНЦИОННОЕ ПРЕПОДАВАНИЕ





ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ «ОТРАБОТКА ПРИНЦИПОВ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ» ДО 2020

2014г. – УЧАСТИЕ В ПИЛОТНОМ ПРОЕКТЕ ПО НМО

Приказ Минздрава РФ №837 от 11 ноября 2013 г.

ВРАЧИ-ТЕРАПЕВТЫ УЧАСТКОВЫЕ	20
ВРАЧИ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ (СЕМЕЙНЫЕ ВРАЧИ)	15

2016г. – РАСШИРЕНИЕ УЧАСТИЯ В ПИЛОТНОМ ПРОЕКТЕ

Приказ Минздрава №328 от 9 июня 2015 г.

«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»	20 (31)
«УРОЛОГИЯ»	12 (12)
«НЕФРОЛОГИЯ»	12 (12)
«КОЛОПРОКТОЛОГИЯ»	12 (12)
«ТЕРАПИЯ»	12 (12)

2017 г. – ДАЛЬНЕЙЩЕЕ РАСШИРЕНИЕ УЧАСТИЯ В ПИЛОТНОМ ПРОЕКТЕ ПО НМО

КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ



УЧАСТИЕ В ПИЛОТНОМ ПРОЕКТЕ ПО ОТРАБОТКЕ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ НМО

СОЗДАНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОРТАЛЕ ПЕРВОГО МГМУ ОТДЕЛЬНОГО ЭЛЕКТРОННОГО КОНТЕНТА ПО ПОДГОТОВКЕ ВРАЧЕЙ ПО КАЖДОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ, УЧАСТВУЮЩЕЙ В ПИЛОТНОМ ПРОЕКТЕ НМО МИНЗДРАВА РОССИИ.

ОТРАБОТКА ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

электронные – тесты, ситуационные задачи, лекции в форме презентаций и видеоматериалов, видеотека, контрольно-измерительные материалы; электронные учебные модули на ЕОП и сайте Координационного совета по НМО,

дистанционные - вебинары, работа с учебными материалами ЕОП **симуляционные** – неотложные состояния в Центре непрерывного профессионального образования;

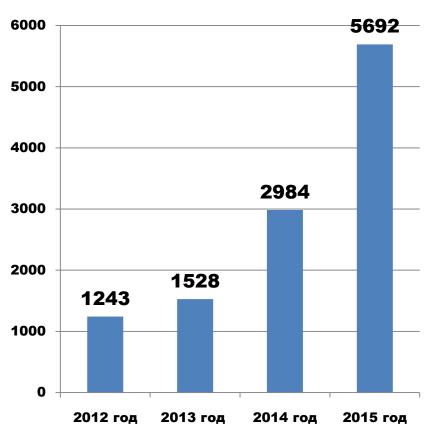
ЗАКЛЮЧЕНИЕ СЕТЕВЫХ ДОГОВОРОВ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ АССОЦИАЦИЯМИ ПО ВЫБРАННЫМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ И АПРОБАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С УЧАСТИЕМ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.

ОТРАБОТАНО ПРОВЕДЕНИЕ **НЕЗАВИСИМОГО СЕРТИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕН**А С УЧАСТИЕМ **РАБОТОДАТЕЛЕЙ** (ЭЛЕКТРОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ, СОБЕСЕДОВАНИЕ, ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ)

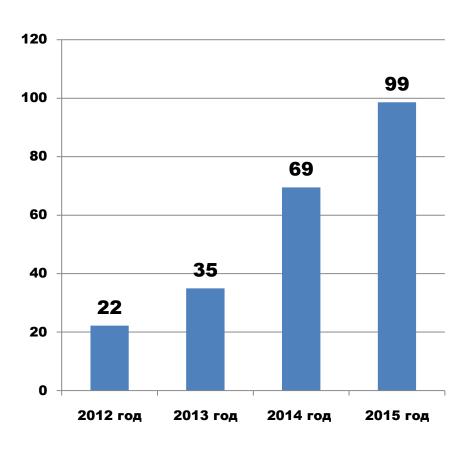


ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

КОЛИЧЕСТВО КУРСАНТОВ, ОБУЧЕННЫХ НА ВНЕБЮДЖЕТНОЙ ОСНОВЕ



КОЛИЧЕСТВО ЗАРАБОТАННЫХ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ





ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ИПО ПО ПРОГРАММАМ ДПО

КАФЕДРА ПРОМЫШЛЕННОЙ ФАРМАЦИИ	13 931 000
КАФЕДРА ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ	5 739 500
КАФЕДРА СТОМАТОЛОГИИ	4 166 400
КАФЕДРА АКУШЕРСТВА, ГИНЕКОЛОГИИ, ПЕРИНАТОЛОГИИ И РЕПРОДУКТОЛОГИИ	4 037 000
КАФЕДРА СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ	3 576 700
КАФЕДРА МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ И ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ	3 466 025
КАФЕДРА КОЖНЫХ И ВЕНЕРИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ	3 289 500
КАФЕДРА ФАРМАЦИИ	3 112 200
КАФЕДРА КОЛОПРОКТОЛОГИИ И ЭНДОСКОПИЧЕСКОЙ ХИРУРГИИ	3 062 870
КАФЕДРА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ И УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ДИАГНОСТИКИ	3 173 000
КАФЕДРА ИНФЕКТОЛОГИИ И ВИРУСОЛОГИИ	1 943 210

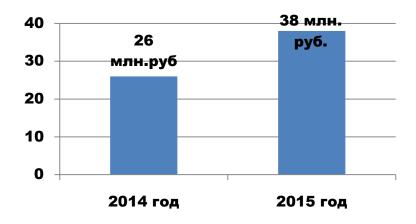
ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ИПО

	дпо	КОНКУРСЫ	СЕМИНАРЫ	ОБЩАЯ АММИО
КАФЕДРА КЛИНИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ И ФАРМАКОТЕРАПИИ	1 165 840	178 994,88	1 335 000 (13)	2 679834
КАФЕДРА МСЭ И ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ	3 466 025	2 101 306	1 680 120 (14)	7 247 451
КАФЕДРА ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ФАРМАКОЭКОНОМИКИ	1 411 620		770 000 (1)	2 181620
КАФЕДРА НЕЛЕКАРСТВЕННЫХ МЕТОДОВ ЛЕЧЕНИЯ И КЛИНИЧЕСКОЙ ФИЗИОЛОГИИ	2 429 400			
КАФЕДРА НЕРВНЫХ БОЛЕЗНЕЙ	2 751 250			



ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ

АУКЦИОНЫ, КОТИРОВКИ, ОТКРЫТЫЕ КОНКУРСЫ **СЕМИНАРЫ, МАСТЕР- КЛАССЫ**



ОБУЧЕНИЕ ВРАЧЕЙ ПО ПРОГРАММАМ ДПО ЗА СЧЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СЕРТИФИКАТА

КАФЕДРЫ, НАИБОЛЕЕ АКТИВНО УЧАСТВОВАВШИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВЫИГРАННЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ КОНТРАКТАМ

КАФЕДРА СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ	10 358 600	3
КАФЕДРА НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ	2 338 151	4
КАФЕДРА МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ И ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ	2 101 306	6
ВЫСШАЯ ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ	2 091 501	4
КАФЕДРА АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ	1 655 616	5
КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ МЕДИЦИНЫ, ЭКОНОМИКИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ	1 144 000	3
КАФЕДРА МЕДИЦИНЫ ТРУДА	1 039 800	5
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ ГОССАНЭПИДСЛУЖБЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САНИТАРНО- ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ	891 812	3
КАФЕДРА АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ	856 719	1
КАФЕДРА ПСИХИАТРИИ И ПСИХОСОМАТИКИ	849 789	3
КАФЕДРА ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ	612 497	2



ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ИПО

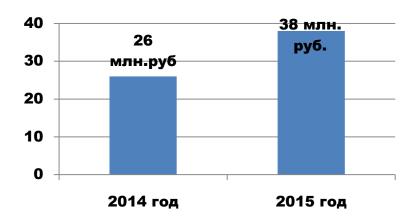
ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ	СУММА
КАФЕДРА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ ХИРУРГИИ № 1	0,0
КАФЕДРА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ ХИРУРГИИ № 2	92 000
КАФЕДРА ГИГИЕНЫ	171 170
КАФЕДРА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ И ФАРМАКОЛОГИИ	162 500



ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ

АУКЦИОНЫ, КОТИРОВКИ, ОТКРЫТЫЕ КОНКУРСЫ

СЕМИНАРЫ, МАСТЕР КЛАССЫ



ОБУЧЕНИЕ ВРАЧЕЙ ПО ПРОГРАММАМ ДПО ЗА СЧЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СЕРТИФИКАТА

С ПРИМЕНЕНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СЕРТИФИКАТА МОГУТ БЫТЬ РЕАЛИЗОВАНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

• ОП различной продолжительности, предусмотренные *календарными планами ДПО* образовательных и научных организаций*;*

• ОП, разработанные *в рамках модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования* с участием общественных профессиональных организаций (приказ МЗ РФ от 11.11. 2013г. №837

• ОП по наиболее актуальным вопросам профилактики, диагностики и лечения социально значимых заболеваний, специально разработанные образовательными и научными организациями.



ПОДГОТОВКА ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ С ПРИМЕНЕНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СЕРТИФИКАТА

- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И НАУЧНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОДЯТ РЕГИСТРАЦИЮ НА ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЕ «ПОРТАЛ НМО» С РАЗМЕЩЕНИЕМ ПЕРЕЧНЯ ОП (РЕАЛИЗОВАНЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ОС);
- ФОРМИРУЕТСЯ PEECTP ОП (ПЛАНИРУЕМЫЕ СРОКИ, ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ, ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ)
- ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТА РФ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБЕСПЕЧИВАЮТ ВНЕСЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ О МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКАХ В ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕСУРСЕ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ (ФРМР);
- МЕДИЦИНСКИЕ РАБОТНИКИ ПРОХОДЯТ РЕГИСТРАЦИЮ НА МОДУЛЕ «ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ»



ПОДГОТОВКА ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ С ПРИМЕНЕНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СЕРТИФИКАТА

МОЖЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ КАК ЕДИНОВРЕМЕННО И НЕПРЕРЫВНО, ТАК И ПОЭТАПНО (ДИСКРЕТНО)

ДОПУСКАЕТСЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ОП С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДОТ И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, А ТАКЖЕ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.

ПОДГОТОВКА ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ С ПРИМЕНЕНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СЕРТИФИКАТА

Образовательный сертификат – это средства, которые врач может потратить на участие в образовательных программах.



1. Выбор программы обучения – бронирование места на курсе (срок бронирования 10 дней).



2. Путевка с индивидуальным кодом подтверждения высылается на адрес больницы.



3. Подтверждение руководством больницы – передача врачу индивидуального кода подтверждения (распечатка путевки).



Подтверждение бронирования

 внесение индивидуального
 кода подтверждения в поле
 подтверждения.



5. Явка на курс с распечатанной путевкой.



6. Списание средств с образовательного сертификата.



ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПО ПРИВЛЕЧЕНИЮ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ

- ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ КОНТРАКТОВ РАБОЧИМИ ГРУППАМИ ИЗ ЧИСЛА СОТРУДНИКОВ РАЗНЫХ КАФЕДР, СВОБОДНЫХ ОТ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММ В СООТВЕТСТВИИ С УПП
- БОЛЕЕ ШИРОКОЕ УЧАСТИЕ КАФЕДР ИПО В КОНКУРСАХ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА И СПЕЦИАЛЬНОГО КОНТИНГЕНТА, НЕ ИМЕЮЩЕГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (УЧИТЕЛЯ, СТЮАРДЕССЫ и ДР.)
- МАКСИМАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОСОБЫХ УСЛОВИЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРАКТА, КОТОРЫЕ БЫ МОГЛИ ДАТЬ НАМ ПРИОРИТЕТ: МНОГОПРОФИЛЬНОСТЬ, ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКОРИЕНТИРОВАННЫХ ПРОГРАММ, ОРГАНИЗАЦИИ СТАЖИРОВОК НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ и т.д.
- МАКСИМАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПО СОГЛАСОВАНИЮ С ЗАКАЗЧИКОМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
- ПРИВЛЕЧЕНИЕ ОБУЧАЕМЫХ ВРАЧЕЙ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СЕРТИФИКАТА



ПЕРСПЕКТИВА РАБОТЫ С АЗЕРБАЙДЖАНСКИМ ФИЛИАЛОМ ПЕРВОГО МГМУ им. И.М. СЕЧЕНОВА.

ПРОВЕДЕНИЕ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В 2016 г.:

- ДЕТСКАЯ АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ,
- АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ,
- НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ХИРУРГИИ,
- МЕНЕДЖМЕНТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ



ОТДЕЛ ОРДИНАТУРЫ И ИНТЕРНАТУРЫ



ОБУЧЕНИЕ ОРДИНАТОРОВ И ИНТЕРНОВ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ 104 КАФЕДРЫ УНИВЕРСИТЕТА

В УНИВЕРСИТЕТЕ РЕАЛИЗУЮТСЯ

программы ординатуры		70
программы интернатуры		33
программы интернатуры	для выпускников УВЦ	3



ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИНТЕРНАТУРЕ

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Общее количество	1031	1043	1038
Из них:			
Бюджет (целевые)	947 (58)	945 (117)	945 (105)
Договор	84	98	93



ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОРДИНАТУРЕ

	2014-2015 y	чебный год	2015-2016 учебный год		
	1-ый год обучения	2-ой год обучения	1-ый год обучения	2-ой год обучения	
Общее количе ство	443	464	403	438	
Из них:					
Бюджет (целев ые)	225 (13)	260 (14)	219 (40)	225 (13)	
Договор	218	204	184	213	



В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-Ф3 "Об образовании в Российской Федерации", ординатура и интернатура, стали 3 ступенью высшего медицинского образования:

ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА с сентября 2013 г. – обеспечение полноценного учебного процесса по образовательным программам высшего образования в ординатуре и интернатуре в соответствии с Федеральными Государственными Требованиями (до сентября 2014 г.) и с Федеральными Государственными Образовательными Стандартами (в ординатуре с сентября 2014 г).

Прием на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры и программам интернатуры осуществлялся приемной комиссией Университета



В 2015 г.

ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ОРДИНАТУРЫ И ИНТЕРНАТУРЫ БЫЛ ПРОВЕДЕН ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЙ ЭКЗАМЕН НА СЕРТИФИКАТ СПЕЦИАЛИСТА (ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ)





НЕЗАВИСИМАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

ВПЕРВЫЕ в 2015 г.

Проведена независимая аттестация практических навыков ординаторов 1 года обучения на базе Учебного центра врачебной практики «Пракси Медика»





УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДНОМ ДВИЖЕНИИ

В 2015 г. победителями и призерами Межвузовского конкурса в Тамбове стали

Сидоренко Николай Владимирович, ординатор 1 года кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии лечебного факультета, занял первое место среди участников по специальности рентгенология,

Кириллин Дмитрий Сергеевич, интерн кафедры травматологии и ортопедии ИПО, занял 2 место по специальности травматология и ортопедия.



Впервые в 2015/16 учебном году ординаторы Университета пройдут стажировку в зарубежных вузах-партнерах

Исайкина Мария Алексеевна	кафедра факультетской терапии №1	Германия, Марбург	
Вариончик Надежда Васильевна	кафедра факультетской терапии	Китай, Харбин	
Гаврилова Татьяна Александровна	кафедра эндокринологии	Китай, Харбин	
Карпова Елена Дмитриевна	кафедра эндокринологии	Китай, Харбин	
Габитова Мария Александровна	кафедра факультетской терапии № 1	Германия, Марбург	
Раскина Кира Вадимовна	кафедра эндокринологии	Китай, Харбин	
Малина Дарья Дмитриевна	кафедра нервных болезней	Китай, Харбин	
Беляев Андрей Сергеевич	кафедра лучевой диагностики	Китай, Харбин	
Габаев Мурат Исаевич	кафедра госпитальной хирургии №1	Китай, Харбин	
Лежинский Дмитрий Валерьевич	кафедра факультетской хирургии	Китай, Харбин	



СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОТДЕЛ ИНТЕРНАТУРЫ И ОРДИНАТУРЫ



ПОВЫШЕНИЕ ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТИ ПРОГРАММ

РАСШИРЕНИЕ ПРОГРАММ И ТРУДОЕМКОСТИ ЦИКЛОВ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В УЧЕБНОМ ЦЕНТРЕ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРАКСИ МЕДИКА:

ВНЕДРЕНИЕ СТАЖИРОВОК НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

ВКЛЮЧЕНИЕ В КАЧЕСТВЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОРДИНАТУРЫ КЛИНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УНИВЕРСИТЕТСКИЕ КОМПОНЕНТЫ:

- неотложные состояния в соответствующей области клинической медицины
- в качестве практик проведение медицинских осмотров и участие в диспансеризации населения

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДОВ К ОБУЧЕНИЮ

АКАДЕМИЧЕСКИЕ ЛЕКЦИИ

Российские преподаватели-практики с опытом работы в области организации и управления здравоохранением на федеральном, региональном, муниципальном уровнях

ЭКСПЕРТНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Отраслевые и функциональные эксперты

ГРУППОВАЯ РАБОТА

Работа над проектами, бизнес-кейсы и симуляции, ролевые игры

МОТИВАЦИОННЫЕ СПИКЕРЫ

Бизнесмены, министры здравоохранения территорий, руководители сети частных медицинских центров, главные врачи крупных федеральных центров

ДРУГОЕ:

Квесты, тимбилдинги, выездные обучающие сессии в субъекты РФ, визиты в медицинские организации и т.д.



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НА 2016-2020 г.г.

ПОДГОТОВКА К ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОРДИНАТУРЫ

создание Фонда оценочных средств для проведения ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ, отвечающих требованиям аккредитации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием



ПЕРЕХОД К МОДУЛЬНОМУ ПРИНЦИПУ ОБУЧЕНИЯ В ОРДИНАТУРЕ

- ПОСЛЕ 2017 ГОДА ИНТЕРНАТУРА УПРАЗДНЯЕТСЯ ИЗ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СВЯЗИ С ТЕМ, ЧТО ВЫПУСКНИКИ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ БУДУТ ИМЕТЬ ДОПУСК К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕРЕЗ ПЕРВИЧНУЮ АККРЕДИТАЦИЮ
- ПРЕДУСМОТРЕН НОВЫЙ МОДУЛЬНЫЙ ПРИНЦИП НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО КОТОРОМУ ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ В ОРДИНАТУРЕ СОСТАВИТ ОТ 2 ДО 5 ЛЕТ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СЛОЖНОСТИ И ОБЪЕМА ОСВАИВАЕМЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ



ПЕРЕХОД К МОДУЛЬНОМУ ПРИНЦИПУ ОБУЧЕНИЯ В ОРДИНАТУРЕ

ПЕРЕЧЕНЬ ДОПУСКОВ К ВИДАМ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДЕТ РАСШИРЯТЬСЯ ПОЭТАПНО, ПРИ ЭТОМ ПОСЛЕ ПЕРВОЙ АККРЕДИТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ЧЕРЕЗ 2-3 ГОДА) ОРДИНАТОР СМОЖЕТ УЖЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО РАБОТАТЬ В ПРАКТИКЕ, ВЫПОЛНЯЯ КОНКРЕТНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ, К КОТОРЫМ ПОЛУЧИЛ ДОПУСК



«Врач сможет непрерывно на протяжении всей своей деятельности расширять количество допусков в зависимости от его конкретных умений и навыков. Если врач, закончив ординатуру, обучится 10 видам вмешательств по своему профилю, он не может экспериментировать на больных, самостоятельно применяя 11-й. А если захочет его освоить, он должен будет обучиться по дополнительной программе и расширить свой лист допуска», -

Вероника Скворцова



ПЕРЕХОД К МОДУЛЬНОМУ ПРИНЦИПУ ОБУЧЕНИЯ В ОРДИНАТУРЕ

- ДЛЯ ПЕРЕХОДА НА МОДУЛЬНЫЙ ПРИНЦИП ОБУЧЕНИЯ В ОРДИНАТУРЕ В УНИВЕРСИТЕТЕ ПРЕДПОЛАГАЕТСЯ РАЗРАБОТКА ПРОГРАММ МОДУЛЕЙ ПРОФИЛЬНЫМИ КАФЕДРАМИ, КОТОРЫЕ ИМЕЮТ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТАКИХ ПРОГРАММ НАИБОЛЕЕ ПОЛНОЕ КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
- ПОСЛЕ ЗАЧИСЛЕНИЯ ОРДИНАТОРОВ НА ПРОГРАММУ ОБУЧЕНИЯ ПРЕДПОЛАГАЕТСЯ ИХ РОТАЦИЯ ПО РАЗЛИЧНЫМ КАФЕДРАМ УНИВЕРСИТЕТА ДЛЯ НАИБОЛЕЕ ПОЛНОГО ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ –

«ВНУТРИУНИВЕРСИТЕТСКАЯ СЕТЕВАЯ ФОРМА»





ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В ОРДИНАТУРЕ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ В ОРДИНАТУРЕ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ ПО СЛЕДУЮЩИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ С ВОЗМОЖНОСТЬЮ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ С 2016/17 УЧЕБНОГО ГОДА:

- АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ
- ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ
- колопроктология
- КОСМЕТОЛОГИЯ
- ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ
- РЕНТГЕНОЭНДОВАСКУЛЯРНЫЕ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ
- СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ
- ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ



РАЗВИТИЕ ОЛИМПИАДНОГО ДВИЖЕНИЯ СРЕДИ ОРДИНАТОРОВ



• В СЛУЧАЕ УСПЕШНОГО ОПЫТА РАССМОТРЕНИЕ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К УЧАСТИЮ В ОЛИМПИАДЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ДРУГИХ ВУЗОВ РОССИИ.



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НА 2016-2020 г.г.

УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 5 ТОП 100:

- проработка вопроса о постановке эффективности подготовки ординаторов (в том числе учета общего количества обучающихся, статистики перевода/отчисления) в качестве критерия эффективного контракта заведующего кафедрой и показателей эффективности деятельности кафедры;
- организация обучения в ординатуре иностранных граждан на английском языке

ДАЛЬНЕЙШАЯ РАБОТА ПО РАСШИРЕНИЮ ПРОГРАММЫ СТАЖИРОВКИ ОРДИНАТОРОВ В ЗАРУБЕЖНЫХ ВУЗАХ-ПАРТНЕРАХ

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕЖВУЗОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ



РАБОТА С ДЕПАРТАМЕНТОМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ г. МОСКВЫ

ЕЖЕГОДНО НА КАФЕДРАХ ИПО ПОВЫШАЮТ КВАЛИФИКАЦИЮ И ПРОХОДЯТ ПЕРЕПОДГОТОВКУ БОЛЕЕ 4 ТЫСЯЧ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ГОРОДА.

В РАМКАХ РЕОРГАНИЗАЦИИ МОСКОВСКОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ВЕДЕТСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ВРАЧЕЙ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ.

С ЭТОЙ ЦЕЛЬЮ СПЕЦИАЛЬНО РАЗРАБОТАНА ПРОГРАММА ПП В ОБЪЕМЕ 504 ЧАСА (РАНЕЕ 864 часа), КОТОРАЯ СОГЛАСОВАНА С ДЗ г. МОСКВЫ

ЗАКЛЮЧЕН ДОГОВОР МЕЖДУ 1 МГМУ им. И.М. СЕЧЕНОВА И ДЗ Г. МОСКВЫ О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ, ЧТО ПОЗВОЛЯЕТ ПРОВОДИТЬ СТАЖИРОВКУ ВРАЧЕЙ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ ДЛЯ ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО НЕВРОЛОГИИ, ОФТАЛЬМОЛОГИИ, ХИРУРГИИ И Т.Д.



ВСЕГО В 2014-2015 г. ПОДГОТОВЛЕНО ДЛЯ ДЗ г. МОСКВА 659 ВРАЧЕЙ, ИЗ НИХ 50% НА ВНЕБЮДЖЕТНОЙ ОСНОВЕ (316 ВРАЧЕЙ)

К ОБУЧЕНИЮ ВРАЧЕЙ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ БЫЛИ ПРИВЛЕЧЕНЫ 10 КАФЕДР ИПО (ЛОР, НЕВРОЛОГИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ, ХИРУРГИЯ И Т.Д), ЧТО ПОЗВОЛИЛО ОПТИМИЗИРОВАТЬ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС И УЧЕБНУЮ НАГРУЗКУ НА ППС).





- ЭКЗАМЕН ОРГАНИЗОВАН С СОБЛЮЕНИЕМ ПРИНЦИПА НЕЗАВИСИМОСТИ. В СОСТАВ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ ВОШЛИ ГЛАВНЫЕ ВРАЧИ ГОРОДСКИХ ПОЛИКЛИНИК, ПРЕДСТАВИТЕЛИ ДЗ г. Москвы и ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.
- МЫ И ДАЛЬШЕ ПЛАНИРУЕМ АКТИВНО ПРИВЛЕКАТЬ РАБОТОДАТЕЛЕЙ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ НА КАФЕДРАХ ИПО ПРАКТИЧЕСКИ В 50% ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ КОМИССИЙ ПРИНИМАЮТ РЕАЛЬНОЕ УЧАСТИЕ ГЛАВНЫЕ ВРАЧИ ЗАМ. ГЛАВНЫХ ВРАЧЕЙ.



ПРОВЕДЕНИЕ ЭКЗАМЕНА ПО ДОПУСКУ К МЕДИЦИНСКОЙ ИЛИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО ПЕРСОНАЛА

		Медицинская сестра	Гигиенист стоматологически й	Фармацевт	Помощник энтмонолога, паразитолога	ВСЕГО			
заявление	Подано	824	172			996			
	Из них повторно	34				34			
тестирование	Сдавали	665	171			836			
	Сдали/со второй попытки	613/24	165/5			778/29			
собеседование	Сдавали	597	156			753			
	Сдали/со второй попытки	592/1	153			745/1			
Прак. навыки	Сдавали	655	156			811			
	Сдали/со второй попытки	623/149	153			776/149			
	ДОПУЩЕНО К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	623 (75,5%)	153 (89%)			776 (78%)			



ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Расширение прав и свобод образовательных организаций с точки зрения подготовки образовательных программ ДПО и организации их реализации

Большая возможность *выбора заказчиком*

(как физическим лицом, так и работодателем) *наиболее* привлекательного поставщика образовательных услуг ДПО

Приоритет образовательных технологий, приближающих к потребителю и работодателю

Вступление в силу законов конкурентной борьбы на рынке ДПО медицинских и фармацевтических работников.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ