



0000314 74300

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«15» июня 2023
протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ История России

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии
12.05.01 Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения
Медицинский инженер

Цель освоения дисциплины История России

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компе- тенции	Содержание компетен- ции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки	В поисках российской национальной идеи, Взаимодействие русских земель со своими соседями в

1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки	В поисках российской национальной идеи, Взаимодействие русских земель со своими соседями в
---	------	--	---	---	---	--



0000314 74300

		<p>вырабатывать стратегию действий</p> <p>выявления и решения проблемной ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа;</p> <p>анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p>	<p>стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p>	<p>цели, определены способы ее достижения; навыками исследований; проблемы профессиональной деятельности и применения м анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.</p>	<p>XIII-XV вв. Объединение русских земель вокруг Москвы, Европейская просветительская идеология и модель просвещенного абсолютизма в России, Исторический источник и его интерпретация. Факты и мифы, Мир накануне Второй мировой войны, Общественное движение в Российской Империи, Особенности и социально-экономического и политического строя Киевской Руси IX-XIII вв., Отечественная культура с начала XVIII до начала XX вв., Политические и</p>
--	--	--	--	--	---



0000314 74300

						культурные противоречия в послевоенный период в стране и мире, Российское государство от Смуты к первым Романовым, Рубежный контроль I История России, Рубежный контроль II История России, Трансформация советского общества во второй половине 1950-начале 1980- гг.: от трудового энтузиазма до разочарования, Тренировочный тест. История России, ФОС образец 100 вопросов История России
--	--	--	--	--	--	---

2	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	основные категории философии, законы исторического	грамотно, доступно излагать профессиональную информацию	навыками продуктивного взаимодействия в профессион	Великая Отечественная война и Вторая мировая война,
---	------	---	--	---	--	---



0000314 74300

		процессе межкультурного взаимодействия	развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организаци и.	ю в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;	альной среде в учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолеть коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	Великие реформы: инновации и архаизм. Пореформенная экономика России, История становления русской государственности (IX-XII вв.) в контексте мировой истории, Политическая и экономическая модернизация по-советски: плюсы и минусы, Попытка экономической модернизации ССР в 1953-1985 гг., Россия на пути к конституционному строю, Рубежный контроль I История России, Рубежный контроль II История России, Социально-экономическое и политическое развитие
--	--	--	--	--	--	--



0000314 74300

							России в XIX: между реформой и реакцией , Тренировочный тест. История России, ФОС образец 100 вопросов История России, Эволюция советской государственности 1980-х гг: попытка обновления социализма или перестройка , Экономическая модернизация и политическая реформа 1992-2000 гг.
--	--	--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
-----	-----------------	--------------------------------------	---	--------------------

1	УК-5, УК-1	1. Модуль 1. Русь IX-XIII вв.		
		1.1 Возможна ли личность без истории? Особенности российского исторического процесса	Понятие личности. Различные концепции личности и фактор истории в ее формировании. Что такое история? История как социальная реальность в прошлом. Роль личности в истории. Особенности русской	Рубежный контроль I История России, Рубежный контроль II История



0000314 74300

		цивилизации: различные формы правления на протяжении истории России. Факторы, повлиявшие на российский исторический процесс: военный, природно-климатический, технологический.	России, Тренировочный тест. История России, ФОС образец 100 вопросов История России
	1.2 Исторический источник и его интерпретация. Факты и мифы	Виды исторических источников. Исторические факты и исторические мифы	Исторический источник и его интерпретация . Факты и мифы Рубежный контроль I История России, Рубежный контроль II История России, Тренировочный тест. История России, ФОС образец 100 вопросов История России
	1.3 История становления русской государственности (IX-XVI вв.) в контексте мировой истории	Происхождение, расселение, занятия, верования восточных славян. Возникновение государственности у восточных славян. Первые князья. Принятие христианства. Социально-экономическое и политическое развитие Киевской Руси в X – XII вв. Культура Древней Руси.	История становления русской государственности (IX-XII вв.) в контексте мировой истории Рубежный контроль I История



0000314 74300

				России, Рубежный контроль II История России, Тренировочны й тест. История России, ФОС образец 100 вопросов История России
	1.4 Особенности социально-экономического и политического строя Киевской Руси IX-XIII вв.	Основная характеристика крупных княжеств: Владимиро-Сузdalское, Новгородское, Галицко-Волынское, Киевское. Лествичное право. Монголотатарское нашествие. Установление ига. Князь Александр Невский. Отражение агрессии (крестоносцы, шведы, литовцы).	Особенности социально-экономического и политического строя	Рубежный контроль I История России, Рубежный контроль II История России, Тренировочны й тест. История России, ФОС образец 100 вопросов История России

2	УК-5, УК-1	2. Модуль 2. Русь XIII-XV вв		
		2.1	Русский	Между язычеством и Рубежный



0000314 74300

		культурный код	христианством: духовные ценности и культура повседневности в Киевской Руси до XIII в. Русь и Золотая Орда: проблема взаимовлияния. Формирование доктрины «Москва — Третий Рим». Российская национальная идея: между Грозным и Петром.	контроль История России, Рубежный контроль История России, Тренировочный тест. История России, ФОС образец 100 вопросов История России	I II
		2.2 Взаимодействие русских земель со своими соседями в XIII-XV вв. Объединение русских земель	Начало объединения земель вокруг Москвы. Иван Калита. Куликовская битва. Большая Московская усобица. Великий князь Иван III. Падение ордынского ига. Судебник. Василий III. Русская культура XIV – XV вв.	Взаимодействие русских земель со своими соседями в XIII-XV вв. Объединение русских земель вокруг Москвы Рубежный контроль История России, Рубежный контроль История России, Тренировочный тест. История России, ФОС образец 100 вопросов История России	I II



0000314 74300

	УК-1	Московское государство XVI-XVII вв.		
		3.1 Личность и Власть XV-XVII вв.: история развития единого российского государства	От государства к царству: от Ивана Великого и Ивану Грозному. Смутное время: личные истории и трагедии государства. Правление Михаила Романова и Алексея Михайловича. Русский бунт как способ диалога с властью. Духовный раскол: Никон vs Протопоп Аввакум. Предтечи Петровских реформ: царь Федор Алексеевич, царевна Софья и деятельность Василия Голицына.	Рубежный контроль I История России, Рубежный контроль II История России, Тренировочный тест. История России, ФОС образец 100 вопросов История России
		3.2 Российское государство от Смуты к первым Романовым	Смутное время. Избрание Бориса Годунова. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Польскошведская интервенция. Земский собор 1613 г. Царствование Михаила Романова. Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича. Соборное Уложение. «Бунтажный век». Присоединение Украины к России. Раскол Русской Православной Церкви. Культура России XVII в.	Российское государство от Смуты к первым Романовым Рубежный контроль I История России, Рубежный контроль II История России, Тренировочный тест. История России, ФОС образец 100 вопросов История России



0000314 74300

4	УК-5, УК-1	4. Модуль 4. Российская империя: XVIII в.		
		4.1 Имперская доктрина российского самодержавия XVIII в.	Власть и общество в России начала XVIII в. «Два вредных политических предрассудка» Петра I. Дворцовые перевороты: «самодержилю не быть». Манифест 18 февраля 1762 г. и его влияние на отношение дворянства к службе. Жалованная грамота дворянству: правовой статус дворянина. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	Рубежный контроль I История России, Рубежный контроль II История России, Тренировочный тест. История России, ФОС образец 100 вопросов История России
		4.2 Европейская просветительская идеология и модель просвещенного абсолютизма России	Петр I. Реформы: государственного управления, военная, налоговая, местного управления, церковная. Табель о рангах. Внешняя политика Петра I. Преемники Петра I. Указ о престолонаследии. Екатерина I. Петр II. Анна Иоанновна. Елизавета Петровна. Петр III. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. Губернская реформа. Жалованые грамоты. Внешняя политика. Павел I. Культура России XVIII в.	Европейская просветительская идеология и модель просвещенного абсолютизма в России Рубежный контроль I История России, Рубежный контроль II История России, Тренировочный тест. История России, ФОС образец 100 вопросов История России



0000314 74300

		4.3 Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX: между реформой и реакцией	Император Александр I. Негласный Комитет. Реформы Александра I. Внешняя политика. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Император Николай I. С.Е.И.В.К. Крестьянская политика. Внешняя политика. Крымская война. Общественное движение в России во II четверти XIX в.	I. Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX: между реформой и реакцией Рубежный контроль I История России, Рубежный контроль II История России, Тренировочный тест. История России, ФОС образец 100 вопросов История России
--	--	---	---	---

5	УК-1, УК-5	5. Модуль 5. Российская империя: долгий XIX в.		
		5.1 Реформы vs Революции	Пореформенная Россия: «революция сверху»? К политической свободе через революцию? Общественно-политическое движение в России в конце XIX– нач.XX вв. Контрреформа или «консервативная революция». Александр III. От революции к конституции: политический эксперимент 1905 г. и его итоги. Модернизационные проекты	Рубежный контроль I История России, Рубежный контроль II История России, Тренировочный тест. История России, ФОС образец



0000314 74300

Витте С.Ю. и Столыпина П.А. и
их специфика

100 вопросов
История
России

5.2	Великие реформы: инновации и архаизм. Пореформенная экономика России	Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права. Земская, городская, судебная, военная реформы. Внешняя политика.	Великие реформы: инновации и архаизм. Пореформенная экономика России Рубежный контроль I История России, Тренировочный тест. История России, ФОС образец 100 вопросов История России
-----	--	---	--

5.3	Общественное движение в Российской Империи	Общественное движение в пореформенной России (1860-1890). Внутренняя и внешняя политика Александра III.	Общественное движение в Российской Империи Рубежный контроль I История России, Тренировочный тест. История России,
-----	--	---	--



0000314 74300

ФОС образец
100 вопросов
История
России

5.4 Россия на пути к конституционному строю

Политическое развитие России в начале XX в. Николай II. Революция 1905–1907 гг. Политические партии. Столыпинская аграрная реформа. Русско-японская война. Первая мировая война.

Россия на пути к конституционному строю

Рубежный контроль I История России, Рубежный контроль II История России, Тренировочный тест. История России, ФОС образец 100 вопросов История России

5.5 Отечественная культура с начала XVIII до начала XX вв.

Золотой и серебряный век русской культуры: наука, образование, архитектура, литература, живопись, музыка.

Отечественная культура с начала XVIII до начала XX вв.

Рубежный контроль I История России, Рубежный контроль II История России, Тренировочный тест. История России, ФОС образец



0000314 74300

100 вопросов
История
России

6	УК-5, УК-1	6. Модуль 6. Советская эпоха 1917-1991 гг.		
		6.1 Россия в эпоху войн и революций	Николай II и процессы модернизации. Предпосылки глобальных вооруженных конфликтов и революций в начале XX в. Первая мировая война. Основные этапы Великой русской революции: от Февраля к Октябрю, Гражданская война.	Рубежный контроль I История России, Рубежный контроль II История России, Тренировочный тест. История России, ФОС образец 100 вопросов История России
		6.2 Коллективная память и мое место в ней	Что такое коллективная память? «Забвение источника»: память как арена политической борьбы. Великая Отечественная война в коллективной памяти. Война воспоминаний. Коллективная память и коллективная травма	Рубежный контроль I История России, Рубежный контроль II История России, Тренировочный тест. История России, ФОС образец 100 вопросов История России
		6.3 Политическая и Строительство	тоталитарной	Политическая



0000314 74300

		экономическая модернизация по-советски: плюсы и минусы.	системы. Социально-экономическое развитие СССР – индустриализация и коллективизация. Конституция 1936 г. Закрепление за партией монополии на духовную жизнь общества. Советская культура. Репрессии 1937–1938 гг.	и экономическая модернизация по-советски: плюсы и минусы Рубежный контроль I История России, Рубежный контроль II История России, Тренировочный тест. История России, ФОС образец 100 вопросов История России
		6.4 Мир накануне Второй мировой войны	Внешняя политика. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности в Европе после прихода к власти фашизма. Вступление СССР в Лигу Наций. Пакт Молотова-Риббентропа. Начало II мировой войны. Расширение границ СССР. Советско-финская война.	Мир накануне Второй мировой войны Рубежный контроль I История России, Рубежный контроль II История России, Тренировочный тест. История России, ФОС образец 100 вопросов История России



0000314 74300

6.5	Великая Отечественная и Вторая мировая война	СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Второй мировой войны. Стратегические планы военных действий. Периодизация войны. Коренной перелом. Международные конференции. Война с Японией. Советский тыл в годы войны. Итоги Великой Отечественной войны.	Великая Отечественная война и Вторая мировая война Рубежный контроль I История России, Рубежный контроль II История России, Тренировочный тест. История России, ФОС образец 100 вопросов История России	
6.6	Политические и культурные противоречия послевоенный период в стране и мире	Апогей «культта личности Сталина». Восстановление народного хозяйства. Денежная реформа. Образование ООН, НАТО, СЭВ. «Холодная война». Война в Корее. «Оттепель» и отход от нее	Политические и культурные противоречия в послевоенный период в стране и мире Рубежный контроль I История России, Рубежный контроль II История России, Тренировочный тест. История России, ФОС образец 100 вопросов История России	



0000314 74300

6.7	Попытка экономической модернизации СССР в 1953-1985 гг.	Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС. Преобразования в сельском хозяйстве. Оттепель. Внешняя политика. Создание ОВД. Берлинский кризис. Карибский кризис. Л.И. Брежнев. Концепция «развитого социализма» и ее политическое значение. Конституция СССР 1977 г. Политика неосталинизма. Косыгинская хозяйственная реформа. КПСС и ее влияние на развитие сельского хозяйства. Застой. «Доктрина Брежнева». Разрядка международной напряженности. ОСВ-1. Взаимоотношения СССР с социалистическими странами. Война в Афганистане.	Попытка экономической модернизации СССР в 1953-1985 гг. Рубежный контроль I История России, Рубежный контроль II История России, Тренировочный тест. ФОС образец 100 вопросов История России
6.8	Трансформация советского общества во второй половине 1950-начале 1980-гг.: от трудового э	Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС. Преобразования в сельском хозяйстве. Оттепель. Внешняя политика. Создание ОВД. Берлинский кризис. Карибский кризис. Л.И. Брежнев. Концепция «развитого социализма» и ее политическое значение. Конституция СССР 1977 г. Политика неосталинизма. Косыгинская хозяйственная реформа. КПСС и ее влияние на развитие сельского хозяйства. Застой. «Доктрина Брежнева». Разрядка международной напряженности. ОСВ-1. Взаимоотношения СССР с социалистическими странами. Война в Афганистане.	Трансформация советского общества во второй половине 1950-начале 1980- гг.: от трудового энтузиазма до разочарования Рубежный контроль I История России, Рубежный контроль II История России, Тренировочный тест.



0000314 74300

				История России, ФОС образец 100 вопросов История России	
	6.9 Эволюция советской государственности 1980-х гг: попытка обновления социализма или перестро	«Перестройка». Процесс переосмысливания исторического прошлого. Реформа политической системы в СССР. Экономическая политика СССР в 1985–1991 гг. Активизация национальных движений и эскалация межэтнических конфликтов. Концепция М.С. Горбачева «нового политического мышления». «Новоогаревской процесс» и его итоги. Прекращение существования СССР. Конец «холодной войны».	Эволюция советской государственности 1980-х гг: попытка обновления социализма или перестройка Рубежный контроль I История России, Рубежный контроль II История России, Тренировочный тест. История России, ФОС образец 100 вопросов История России		

7	УК-1, УК-5	7. Модуль Современная Российская федерация 1991-2022 гг.	7.		
		7.1 Россия и мир на рубеже ХХ-XXI веков	Рождение российской экономики. Становление новой политической системы. Россия и мир после «холодной войны».	Рубежный контроль I История России,	



0000314 74300

		Образование, наука и культура в РФ: на пути к устойчивому развитию	Рубежный контроль История России, Тренировочный тест. История России, ФОС образец 100 вопросов История России	II
	7.2 Экономическая модернизация и политическая реформа 1992-2000 гг.	Формирование новой модели государственности – президентской республики. Политические партии и современной России. Экономическая политика. Политический кризис. Структура власти по Конституции 1993 года. Дефолт. Избрание В.В. Путина президентом (2000 г.). Государственно-конституционное реформирование. Укрепление вертикали власти. Чеченская кампания 1994–1996 гг. Терроризм. Хасавюртский договор. Вторая чеченская кампания. Внешняя политика России в 1990-е – начало XXI в. Культура России в 90-е годы XX столетия. Россия в современном мире.	Экономическая модернизация и политическая реформа 1992-2000 гг. Рубежный контроль История России, Тренировочный тест. История России, ФОС образец 100 вопросов История России	I
	7.3 В поисках российской национальной идеи	Формирование новой модели государственности – президентской республики. Политические партии и современной России. Экономическая политика. Политический кризис. Структура	В поисках российской национальной идеи Рубежный контроль История	I



0000314 74300

		власти по Конституции 1993 года. Дефолт. Избрание В.В. Путина президентом (2000 г.). Государственно-конституционное реформирование. Укрепление вертикали власти. Чеченская кампания 1994–1996 гг. Терроризм. Хасавьюртский договор. Вторая чеченская кампания. Внешняя политика России в 1990-е – начало XXI в. Культура России в 90-е годы XX столетия. Россия в современном мире.	России, Рубежный контроль II История России, Тренировочный тест. История России, ФОС образец 100 вопросов История России
--	--	---	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		104	52	52
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		16	8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		80	44	36
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		16	8	8
ИТОГО	4	120	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раз-деля	Наименование раз-дела дисциплины	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.



0000314 74300

(модуля)

1	Модуль 1. Русь IX-XIII вв.	Возможна ли личность без истории? Особенности российского исторического процесса	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
---	----------------------------	---	--	---

1	Модуль 1. Русь IX-XIII вв.	Возможна ли личность без истории? Особенности российского исторического процесса	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
---	----------------------------	---	--	---

2	Модуль 2. Русь XIII-XV вв	Русский культурный код	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
---	---------------------------	------------------------	--	---

2	Модуль 2. Русь XIII-XV вв	Русский культурный код	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
---	---------------------------	------------------------	--	---

3	Модуль Московское государство XVI- XVII вв.	3. Личность и Власть XV-XVII вв.: история развития единого российского государства	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
---	---	--	---	---

3	Модуль Московское государство XVI- XVII вв.	3. Личность и Власть XV-XVII вв.: история развития единого российского государства	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
---	---	--	---	---

4	Модуль Российская империя: XVIII в.	4.	Имперская доктрина российского самодержавия в XVIII в.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
---	---	----	--	---	---

4	Модуль Российская империя: XVIII в.	4.	Имперская доктрина российского самодержавия в XVIII в.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
---	---	----	--	---	---

5	Модуль Российская империя: долгий XIX в.	5. Реформы vs Революции	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
---	--	-------------------------	---	---

5	Модуль Российская империя: долгий XIX в.	5. Реформы vs Революции	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
---	--	-------------------------	---	---



0000314 74300

6	Модуль Советская эпоха 1917-1991 гг.	6. Россия в эпоху войн и революций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
---	--	------------------------------------	--	---

6	Модуль Советская эпоха 1917-1991 гг.	6. Россия в эпоху войн и революций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
---	--	------------------------------------	--	---

6	Модуль Советская эпоха 1917-1991 гг.	6. Коллективная память и мое место в ней	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
---	--	--	--	---

6	Модуль Советская эпоха 1917-1991 гг.	6. Коллективная память и мое место в ней	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
---	--	--	--	---

7	Модуль Современная Российская федерация 1991- 2022 гг.	7. Россия и мир на рубеже ХХ-XXI веков	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
---	---	--	--	---

7	Модуль Современная Российская федерация 1991- 2022 гг.	7. Россия и мир на рубеже ХХ-XXI веков	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
---	---	--	--	---

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Модуль 1. Русь IX-XIII вв.	Исторический источник и его интерпретация. Факты и мифы		4
1	Модуль 1. Русь IX-XIII вв.	История становления русской государственности (IX-XVI вв.) в контексте мировой истории		4
1	Модуль 1. Русь IX-XIII вв.	Особенности социально-экономического и политического строя Киевской Руси IX-XIII вв.		4
2	Модуль 2. Русь XIII-	Взаимодействие русских земель со		4



0000314 74300

	XV вв	своими соседями в XIII-XV вв. Объединение русских земель		
3	Модуль Московское государство XVI- XVII вв.	3. Российское государство от Смуты к первым Романовым		4
4	Модуль Российская империя: XVIII в.	4. Европейская просветительская идеология и модель просвещенного абсолютизма в России		4
4	Модуль Российская империя: XVIII в.	4. Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX: между реформой и реакцией		4
5	Модуль Российская империя: долгий XIX в.	5. Великие реформы: инновации и архаизм. Пореформенная экономика России		4
5	Модуль Российская империя: долгий XIX в.	5. Общественное движение в Российской Империи		4
5	Модуль Российская империя: долгий XIX в.	5. Россия на пути к конституционному строю		4
5	Модуль Российская империя: долгий XIX в.	5. Отечественная культура с начала XVIII до начала XX вв.		4
6	Модуль Советская эпоха 1917-1991 гг.	6. Политическая и экономическая модернизация по-советски: плюсы и минусы.		4
6	Модуль Советская эпоха 1917-1991 гг.	6. Мир накануне Второй мировой войны		4
6	Модуль Советская эпоха 1917-1991 гг.	6. Великая Отечественная и Вторая мировая война		4



0000314 74300

6	Модуль Советская эпоха 1917-1991 гг.	6. Политические и культурные противоречия в послевоенный период в стране и мире		4
---	--	--	--	---

6	Модуль Советская эпоха 1917-1991 гг.	6. Попытка экономической модернизации СССР в 1953-1985 гг.		4
---	--	---	--	---

6	Модуль Советская эпоха 1917-1991 гг.	6. Трансформация советского общества во второй половине 1950-начале 1980- гг.: от трудового э		4
---	--	--	--	---

6	Модуль Советская эпоха 1917-1991 гг.	6. Эволюция советской государственности 1980-х гг: попытка обновления социализма или перестро		4
---	--	--	--	---

7	Модуль Современная Российская федерация 1991- 2022 гг.	7. Экономическая модернизация и политическая реформа 1992-2000 гг.		4
---	---	---	--	---

7	Модуль Современная Российская федерация 1991- 2022 гг.	7. В поисках российской национальной идеи		4
---	---	--	--	---

Самостоятельная работа студента

№ раз- деля	Наименование раз- деля дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
----------------	--	--------------	---------	-------------

1	Модуль 1. Русь IX-XIII вв.	Возможна ли личность без истории? Особенности российского исторического процесса	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу; написание рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений, оформление мультимедийных презентаций; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссия); самостоятельное решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на ЕОП Сеченовского	2
---	----------------------------	--	--	---



0000314 74300

			Университета: http://dl.sechenov.ru/	
--	--	--	---	--

1	Модуль 1. Русь IX-XIII вв.	Возможна ли личность без истории? Особенности российского исторического процесса	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу; написание рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений, оформление мультимедийных презентаций; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссия); самостоятельное решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на ЕОП Сеченовского Университета: http://dl.sechenov.ru/	2
---	----------------------------	--	--	---

2	Модуль 2. Русь XIII-XV вв	Русский культурный код	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу; написание рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений, оформление мультимедийных презентаций; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссия); самостоятельное решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на ЕОП Сеченовского Университета: http://dl.sechenov.ru/	2
---	---------------------------	------------------------	--	---

2	Модуль 2. Русь XIII-XV вв	Русский культурный код	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу; написание рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений, оформление мультимедийных презентаций; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссия); самостоятельное	2
---	---------------------------	------------------------	---	---



0000314 74300

			решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на ЕОП Сеченовского Университета: http://dl.sechenov.ru/	
--	--	--	--	--

3	Модуль Московское государство XVII вв.	3. XVI-	Личность и Власть XV-XVII вв.: история развития единого российского государства	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу; написание рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений, оформление мультимедийных презентаций; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссия); самостоятельное решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на ЕОП Сеченовского Университета: http://dl.sechenov.ru/	2
---	---	---------	---	--	---

3	Модуль Московское государство XVII вв.	3. XVI-	Личность и Власть XV-XVII вв.: история развития единого российского государства	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу; написание рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений, оформление мультимедийных презентаций; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссия); самостоятельное решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на ЕОП Сеченовского Университета: http://dl.sechenov.ru/	2
---	---	---------	---	--	---

4	Модуль Российская империя: XVIII в.	4.	Имперская доктрина российского самодержавия в XVIII в.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу; написание рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений,	2
---	---	----	--	--	---



0000314 74300

			оформление мультимедийных презентаций; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссия); самостоятельное решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на ЕОП Сеченовского Университета: http://dl.sechenov.ru/	
--	--	--	--	--

4	Модуль Российской империя: XVIII в.	4.	Имперская доктрина российского самодержавия в XVIII в.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу; написание рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений, оформление мультимедийных презентаций; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссия); самостоятельное решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на ЕОП Сеченовского Университета: http://dl.sechenov.ru/	2
---	-------------------------------------	----	--	--	---

5	Модуль Российской империя: долгий XIX в.	5.	Реформы vs Революции	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу; написание рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений, оформление мультимедийных презентаций; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссия); самостоятельное решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на ЕОП Сеченовского Университета: http://dl.sechenov.ru/	2
---	--	----	----------------------	--	---

5	Модуль	5.	Реформы vs Революции	Работа с литературными и	2
---	--------	----	----------------------	--------------------------	---



0000314 74300

	Российская империя: долгий XIX в.	иными источниками информации по изучаемому разделу; написание рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений, оформление мультимедийных презентаций; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссия); самостоятельное решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на ЕОП Сеченовского Университета: http://dl.sechenov.ru/	
--	-----------------------------------	---	--

6	Модуль 6. Советская эпоха 1917-1991 гг.	Россия в эпоху войн и революций	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу; написание рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений, оформление мультимедийных презентаций; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссия); самостоятельное решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на ЕОП Сеченовского Университета: http://dl.sechenov.ru/	2
---	---	---------------------------------	--	---

6	Модуль 6. Советская эпоха 1917-1991 гг.	Россия в эпоху войн и революций	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу; написание рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений, оформление мультимедийных презентаций; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссия); самостоятельное решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на ЕОП	2
---	---	---------------------------------	---	---



0000314 74300

			Сеченовского Университета: http://dl.sechenov.ru/	
--	--	--	---	--

6	Модуль Советская эпоха 1917-1991 гг.	6. Коллективная память и мое место в ней	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу; написание рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений, оформление мультимедийных презентаций; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссия); самостоятельное решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на ЕОП Сеченовского Университета: http://dl.sechenov.ru/	2
---	--	---	--	---

6	Модуль Советская эпоха 1917-1991 гг.	6. Коллективная память и мое место в ней	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу; написание рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений, оформление мультимедийных презентаций; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссия); самостоятельное решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на ЕОП Сеченовского Университета: http://dl.sechenov.ru/	2
---	--	---	--	---

7	Модуль Современная Российская федерация 1991- 2022 гг.	7. Россия и мир на рубеже ХХ-ХХI веков	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу; написание рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений, оформление мультимедийных презентаций; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме	2
---	---	---	--	---



0000314 74300

			(дискуссия); самостоятельное решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на ЕОП Сеченовского Университета: http://dl.sechenov.ru/	
--	--	--	---	--

7	Модуль Современная Российская федерация 2022 гг.	7. 1991-	Россия и мир на рубеже XX-XXI веков	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу; написание рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений, оформление мультимедийных презентаций; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссия); самостоятельное решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на ЕОП Сеченовского Университета: http://dl.sechenov.ru/	2
---	--	----------	-------------------------------------	--	---

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Алипов, П. А. История России: Учебник и практикум для академического бакалавриата / П.А. Алипов, Е.А. Архипова, Е.В. Барышева [и др.]. Под ред. К.А. Соловьева. – Москва: Юрайт, 2022.
2	Васильев, Л. С. История Востока. – Москва: Высшая школа, 2022
3	Девятов, С.В. История России: учебно-методическое пособие для студентов технических университетов. 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Девятов, В.А. Македонская, Т.Д. Швец. – Москва: НИЯУ МИФИ, 2021
4	Драч, Г. В. История мировых цивилизаций / Г.В. Драч, Т.С. Паниотова. – Москва: КНОРУС, 2022
5	Зуев, М. Н. История России. – Москва, 2022



0000314 74300

6	Касьянов, В. В. История России: Учебное пособие. – Москва: Юрайт, 2022
7	Бравина, М. А. История России для технических вузов / М.А. Бравина, В.В. Кириллов– Москва: Юрайт, 2022
8	Кириллов, В. В. История России. – Москва: МГПУ, 2022
9	Кузнецов, И. Н. История: Учебник для бакалавров. – Москва: Дашков и К, 2021
10	Малыхин, К. Г. История России / К.Г. Малыхин, Ж.В. Галич, И.Г. Брызгалова, А.Н. Деордиева, П.Г. Култышев, В.С. Кравец, Е.В. Стегленко. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2020
11	Орлов, А. А. История России / А.А. Орлов, В.А. Георгиев. – Москва: Проспект, 2022
12	Питулько, Г.Н. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: Учебник для вузов / Г.Н. Питулько, Ю.Н. Полохало, Е.С. Стецкевич, В.В. Шишкин. – Москва: Юрайт, 2022
13	Питулько, Г.Н. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: Учебник для вузов / Г.Н. Питулько, Ю.Н. Полохало, Е.С. Стецкевич, В.В. Шишкин. – Москва: Юрайт, 2022.
14	Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней, Москва, 2021
15	Федоров, В.А. История России. 1861-1917. – Москва: Юрайт, 2022
16	Чернобаев, А.А. Историография истории России: Учебное пособие для академического бакалавриата / Чернобаев А.А., Бондаренко А.Ф., Камынин В.Д. [и др.]. – Москва: Юрайт, 2022
17	Чураков, Д.О. История России: ХХ-начало XXI века: Учебник / Чураков, Д.О., Саркисян, С.А. (под ред.). – Москва: Юрайт, 2022

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Васенин, Д. В. История мировых цивилизаций: Учебное пособие/ Д.В. Васенин, А.Н. Павлова, Л.Г. Мокроусова. – Ойшкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018
2	Карпов, С. П. История средних веков. – Москва, 2010



0000314 74300

3	Кузицин, В.И. История Древней Греции /Т.Б. Гвоздева, В.И. Кузицин, В.М. Строгецкий, А.В. Стрелков. Москва, 2011
4	Кузицин, В. И. История Древнего Рима / И.А. Гвоздева, В.И. Кузицин, И.Л. Маяк, Г.Г. Ершова. – Москва, 2007
5	Матюхин, А. В. История России: Учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева. – Москва: Синергия, 2018
6	Мунчаев, Ш. М. История России / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – Москва: Норма: НИЦ ИНФРА, 2015
7	Мунчаев, Ш. М. История России / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – Москва: Норма: НИЦ ИНФРА, 2015
8	Семин, В. П. История: Россия и мир, Москва: КНОРУС, 2013

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Имперская доктрина российского самодержавия в XVIII в. Видеолекция	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
2	Имперская доктрина российского самодержавия в XVIII в.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
3	Русский культурный код	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
4	В поисках российской национальной идеи	Размещено в Информационной системе «Университет-



0000314 74300

		Обучающийся»
--	--	--------------

5	Великая Отечественная война и Вторая мировая война	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
---	--	--

6	Рубежный контроль I История России	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
---	------------------------------------	--

7	Взаимодействие русских земель со своими соседями в XIII-XV вв. Объединение русских земель вокруг Москвы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
---	---	--

8	История становления русской государственности (IX-XII вв.) в контексте мировой истории	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
---	--	--

9	Россия в эпоху войн и революций. Видеолекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
---	--	--

10	Подготовка к итоговой аттестации ИСТОРИЯ РОССИИ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
----	---	--

11	Политическая и экономическая модернизация по-советски: плюсы и минусы	Размещено в Информационной системе «Университет-
----	---	--



0000314 74300

		Обучающийся»
--	--	--------------

12	Рубежный контроль II История России	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
----	-------------------------------------	--

13	Особенности социально-экономического и политического строя Киевской Руси IX-XIII вв.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
----	--	--

14	Политические и культурные противоречия в послевоенный период в стране и мире	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
----	--	--

15	Великие реформы: инновации и архаизм. Пореформенная экономика России	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
----	--	--

16	Исторический источник и его интерпретация. Факты и мифы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
----	---	--

17	Чек-лист по отработке практических навыков по дисциплине "История России"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
----	---	--

18	Коллективная память: Я и Великая Отечественная война. Видеолекция	Размещено в Информационной системе «Университет-
----	---	--



0000314 74300

		Обучающийся»
--	--	--------------

19	Реформы vs Революции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
----	----------------------	--

20	Тренировочный тест. История России	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
----	------------------------------------	--

21	Экзаменационные вопросы (История России)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
----	--	--

22	Россия на пути к конституционному строю	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
----	---	--

23	Личность и Власть XV-XVII вв.: история развития единого российского государства	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
----	---	--

24	Возможна ли личность без истории? Особенности российского исторического процесса. Видеолекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
----	---	--

25	Открытые вопросы по Истории России	Размещено в Информационной системе «Университет-
----	------------------------------------	--



0000314 74300

		Обучающийся»
--	--	--------------

26	Россия и мир на рубеже ХХ-ХХI веков	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
----	-------------------------------------	--

27	Европейская просветительская идеология и модель просвещенного абсолютизма в России	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
----	--	--

28	Трансформация советского общества во второй половине 1950-начале 1980- гг.: от трудового энтузиазма до разочарования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
----	--	--

29	Российское государство от Смуты к первым Романовым	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
----	--	--

30	Русский культурный код . Видеолекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
----	--------------------------------------	--

31	Попытка экономической модернизации СССР в 1953-1985 гг.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
----	---	--

32	Коллективная память: Я и Великая Отечественная война	Размещено в Информационной системе «Университет-
----	--	--



0000314 74300

		Обучающийся»
--	--	--------------

33	Общественное движение в Российской Империи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
----	--	--

34	Отечественная культура с начала XVIII до начала XX вв.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
----	--	--

35	Россия и мир на рубеже ХХ-ХХI веков. Видеолекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
----	--	--

36	Личность и Власть XV-XVII вв.: история развития единого российского государства. Видеолекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
----	--	--

37	Эволюция советской государственности 1980-х гг: попытка обновления социализма или перестройка	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
----	---	--

38	Возможна ли личность без истории? Особенности российского исторического процесса	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
----	--	--

39	Экономическая модернизация и политическая реформа 1992-2000 гг.	Размещено в Информационной системе «Университет-
----	---	--



0000314 74300

		Обучающийся»
--	--	--------------

40	Ссылка для оценивания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
----	-----------------------	--

41	Мир накануне Второй мировой войны	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
----	-----------------------------------	--

42	Реформы vs Революции. Видеолекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
----	-----------------------------------	--

43	Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX: между реформой и реакцией	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
----	---	--

44	Россия в эпоху войн и революций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
----	---------------------------------	--

45	ФОС образец 100 вопросов История России	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
----	---	--

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для прове-	Адрес учебных аудиторий и объектов для про-ведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических заня-
-------	---	--	--



0000314 74300

	дения занятий		тий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
--	---------------	--	--

1	106	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенная ПК (1 шт), современной техникой демонстрации презентаций (1 шт), мультимедийным оборудованием(1шт.), интерактивными техническими средствами обучения (интерактивная доска, 1шт).
---	-----	--	---

2	104	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенная ПК (1 шт), современной техникой демонстрации презентаций (1 шт), мультимедийным оборудованием(1шт.), интерактивными техническими средствами обучения (интерактивная доска, 1шт).
---	-----	--	---

3	107	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенная ПК (1 шт), современной техникой демонстрации презентаций (1 шт), мультимедийным оборудованием(1шт.), интерактивными техническими средствами обучения (интерактивная доска, 1шт).
---	-----	--	---

4	108	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,
---	-----	--	---



0000314 74300

			оснащенная ПК (1 шт), современной техникой демонстрации презентаций (1 шт), мультимедийным оборудованием(1шт.), интерактивными техническими средствами обучения (интерактивная доска, 1шт).
--	--	--	---

5	210	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенная ПК (1 шт), современной техникой демонстрации презентаций (1 шт), мультимедийным оборудованием(1шт.), интерактивными техническими средствами обучения (интерактивная доска, 1шт).
---	-----	--	---

6	209	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенная ПК (1 шт), современной техникой демонстрации презентаций (1 шт), мультимедийным оборудованием(1шт.), интерактивными техническими средствами обучения (интерактивная доска, 1шт).
---	-----	--	---

7	212	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенная ПК (1 шт), современной техникой демонстрации презентаций (1 шт), мультимедийным оборудованием(1шт.), интерактивными техническими средствами обучения
---	-----	--	---



0000314 74300

			(интерактивная доска, 1шт).
--	--	--	-----------------------------

8	401	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенная ПК (1 шт), современной техникой демонстрации презентаций (1 шт), мультимедийным оборудованием(1шт.), интерактивными техническими средствами обучения (интерактивная доска, 1шт).
---	-----	--	---

9	402	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенная ПК (1 шт), современной техникой демонстрации презентаций (1 шт), мультимедийным оборудованием(1шт.), интерактивными техническими средствами обучения (интерактивная доска, 1шт).
---	-----	--	---

10	403	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенная ПК (1 шт), современной техникой демонстрации презентаций (1 шт), мультимедийным оборудованием(1шт.), интерактивными техническими средствами обучения (интерактивная доска, 1шт).
----	-----	--	---

11	111	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенная ПК (1 шт), современной техникой
----	-----	--	--



0000314 74300

			демонстрации презентаций (1 шт), мультимедийным оборудованием(1шт.), интерактивными техническими средствами обучения (интерактивная доска, 1шт).
--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Гуманитарных наук ИСН
Разработчики:

Принята на заседании кафедры Гуманитарных наук ИСН

от , протокол №

Заведующий кафедрой

Гуманитарных наук ИСН

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от , протокол №

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Служебный ТегЭЦП