



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«15» июня 2023
протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
"Стоматология общей практики"
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.03 Стоматология

Цель освоения дисциплины Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Стоматология общей практики"

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-5; Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

ПК-5; Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

ПК-5; Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

ОПК-6; Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

ОПК-6; Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

ОПК-6; Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

ПК-6; Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения

ПК-6; Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения

ПК-6; Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения

ПК-8; Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или)



распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

ПК-8; Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

ПК-8; Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

ОПК-8; Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач

ОПК-8; Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач

ОПК-8; Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-5	Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	Знать порядок выдачи листков нетрудоспособности Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу Требования к оформлению медицинской документации	Уметь Определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным, страдающим стоматологическим заболеванием Оформлять медицинскую	Имеет практический опыт: Проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным, страдающим стоматологическим заболеванием Оформления	Тест, тест ТС



				документаци ю для направления взрослых и детей со стоматологи ческими заболевания ми в федеральные государствен ные учреждения медико- социальной экспертизы	необходимой медицинско й документаци и для проведения медико- социальной экспертизы в федеральны х государствен ных учреждения х медико- социальной экспертизы Направления детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми на медикосоциа льную экспертизу Выдачи листка нетрудоспос обности, в том числе лицам, осуществля ющим уход за больным членом семьи	
2	ПК-5	Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями ми	Знать порядок выдачи листков нетрудоспособности и Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу	Уметь Определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями ми, временной нетрудоспос	Имеет практически опыт: Проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями ми,	Тест, тест ТС



			Требования к оформлению медицинской документации	обности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы	временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием Оформления необходимой медицинской документации и для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медикосоциальную экспертизу Выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи	
3	ПК-5	Способен к	Знать	Уметь	Имеет	Тест,



		проведению медицински х экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	порядок выдачи листков нетрудоспособности Медицине показания для направления на медико-социальную экспертизу Требования к оформлению медицинской документации	Определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы	практически й опыт: Проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием Оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медикосоциальную экспертизу Выдачи	тест ТС
--	--	--	---	--	--	---------



					листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи	
4	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Знать методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению их изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимос	Разрабатывать план лечения детей и взрослых наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляци	Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными	Тест, тест ТС



			<p>ть, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>й, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской</p>	
--	--	--	--	--	--	--



0 000298 11000

					<p>й помощи; оценки эффективнос ти и безопасност и применения лекарственн ых препаратов, медицински х изделий и немедикамен тозного лечения у детей и взрослых с наиболее распростран енными заболевания ми; подбора и назначение немедикамен тозного лечения детям и взрослым с наиболее распростран енными заболевания ми в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинско й помощи; профилактик и и лечения осложнений, побочных действий,</p>	
--	--	--	--	--	--	--



0 000298 11000

					<p>нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской</p>	
--	--	--	--	--	---	--



					й помощи в неотложной форме	
5	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Знать методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательн	Разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицински	Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками	Тест, тест ТС



			<p>ые реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>х изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения</p>	
--	--	--	--	--	--	--



0 000298 11000

					лекарствен ных препаратов, медицински х изделий и немедикамен тозного лечения у детей и взрослых с наиболее распростран енными заболевания ми; подбора и назначение немедикамен тозного лечения детям и взрослым с наиболее распростран енными заболевания ми в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинско й помощи; профилактик и и лечения осложнений, побочных действий, нежелательн ых реакций, в том числе непредвиден ных, возникших в результате	
--	--	--	--	--	---	--



					диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
6	ОПК-6	Способен назначать, осуществляют	Знать методы медикаментозного	Разрабатывать план лечения	Имеет практический опыт:	Тест, тест ТС



		<p>ь контроль эффективности и безопасности и немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>зного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания</p>	<p>детей и взрослых наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с</p>	
--	--	---	--	---	---	--



			медицинско й помощи в неотложных формах		учетом стандартов медицинско й помощи; подбора и назначения лекарственн ых препаратов, медицински х изделий с наиболее распростран енными заболевания ми для лечения наиболее распростран енных заболеваний у детей и взрослых в соответстви и с действующи ми порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинско й помощи; оценки эффективнос ти и безопасност и применения лекарственн ых препаратов, медицински х изделий и немедикамен тозного	
--	--	--	--	--	--	--



					лечения у детей и взрослых с наиболее распростран енными заболевания ми; подбора и назначение немедикамен тозного лечения детям и взрослым с наиболее распростран енными заболевания ми в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинско й помощи; профилактик и и лечения осложнений, побочных действий, нежелательн ых реакций, в том числе непредвиден ных, возникших в результате диагностиче ских или лечебных манипуляци й, применения лекарственн	
--	--	--	--	--	--	--



					ых препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
7	ПК-6	Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины,	Знать основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной	Уметь осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине;	Имеет практический опыт: Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологии	Тест, тест ТС



		к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований	интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования	ческими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования	
8	ПК-6	Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины,	Знать основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной	Уметь осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине;	Имеет практический опыт: Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологии	Тест, тест ТС



		к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований	интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования	ческими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования	
9	ПК-6	Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины,	Знать основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной	Уметь осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине;	Имеет практический опыт: Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологии	Тест, тест ТС



		к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований	интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования	ческими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования	
10	ПК-8	Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и	Знать формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных	Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического	Имеет практический опыт: Планирование, организации и проведения мероприятия в рамках	Тест, тест ТС



		медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	представителей), медицинских работников Особенности и специфической и неспецифической профилактики и стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Методы и формы организации общения, техники приемы привлечения населения к	просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Привлекать находящийся в распоряжении медицинских персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников Обоснованно	санитарно-гигиенического просвещения среди населения Планирование, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников Пропаганды здорового образа жизни и профилактических стоматологических заболеваний Формирование у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья	
--	--	--	--	---	--	--



			обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных информационных компьютерных технологий, электронных образовательных информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников	использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения		
11	ПК-8	Способен к ведению санитарно-гигиенических	Знать формы и методы санитарно-гигиенических	Уметь планировать, организовывать и	Имеет практический опыт: Планирован	Тест, тест ТС



		ого просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ого просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности и специфической и неспецифической профилактики и стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Методы и формы	проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Формирование у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья	ия, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения Планирование, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников Пропаганды здорового образа жизни и профилактик стоматологических заболеваний Формирование у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья	
--	--	--	---	--	--	--



			организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии Образовательные технологии и методы обучения пациентов и	обучению пациентов и медицинских работников Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения		
--	--	--	---	---	--	--



			х работников			
12	ПК-8	Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	Знать формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинским работникам. Особенности и специфической профилактики стоматологических заболеваний. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний	Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников. Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по	Имеет практический опыт: Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения. Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников. Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического	Тест, тест ТС



			Основы профилактической медицины Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии Образовател	санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников Обоснованное использование технических средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения	здоровья	
--	--	--	---	---	----------	--



			ные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников			
13	ОПК-8	Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	Знать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине	Интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач	Имеет практический опыт: применения основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач	Тест, тест ТС
14	ОПК-8	Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	Знать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине	Интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач	Имеет практический опыт: применения основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач	Тест, тест ТС
15	ОПК-8	Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и	Знать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы,	Интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных	Имеет практический опыт: применения основных физико-химических, математических и	Тест, тест ТС



		методы при решении профессиональных задач	которые используются в медицине	методов исследования при решении профессиональных задач	научных методов исследования при решении профессиональных задач	
--	--	---	---------------------------------	---	---	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ОПК-8	1. Лечение болезней твердых тканей зубов 1.1 Препарирование и пломбирование полостей при кариесе и некариозных поражениях 1.2 Реставрация фронтальной и жевательной группы зубов 1.3 Витальное и девитальное отбеливание. Микроабразия	1 1 1	тест TC тест TC тест TC
2	ПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ОПК-8	2. Эндодонтия 2.1 Механическая обработка и ирригация корневых каналов 2.2 Временная и постоянная obturация корневых каналов	1 1	тест TC тест TC
3	ПК-5, ОПК-6, ПК-6,	3. лечение заболеваний пародонта		



	ПК-8, ОПК-8	3.1 Профессиональная гигиена полости рта с использованием ультразвука и механическим способом 3.2 Медикаментозная терапия при различных заболеваниях пародонта	1 1	тест тест	ТС ТС
4	ПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ОПК-8	4. Лечение заболеваний СОР 4.1 Медикаментозная терапия при заболеваниях слизистой оболочки рта	1	тест	ТС
5	ПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ОПК-8	5. Организация хирургической стоматологической помощи 5.1 Организация рабочего места хирурга-стоматолога на амбулаторном приеме. Ведение учётно-отчё	1	Тест	
6	ПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ОПК-8	6. Обследование стоматологических хирургических больных 6.1 Методы обследования пациентов в клинике хирургической	1	Тест	



		стоматологии. Выяснение жалоб, сбор		
7	ПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ОПК-8	7. Обезболивание при операциях на лице и в полости рта 7.1 Планирование обезболивания при операциях на лице и полости рта Определение показаний и п	1	Тест
8	ПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ОПК-8	8. Неотложная и первая врачебная помощь при состояниях Общие осложнения обезболивания 8.1 Асфиксия. Бронхоспастический синдром. Обморок. Коллапс. Гипертонический криз Приступ с	1	Тест
9	ПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ОПК-8	9. Операция удаления зуба Методики удаления зубов. Осложнения. 9.1 Подготовка больного к операции. Особенности удаления различных групп зубов. Сложные ме	1	Тест
10	ПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ОПК-8	10. Амбулаторные стоматологические операции Опухоли и опухолеподобные		



		образования. Заболевания 10.1 Удаление мелких доброкачественных новообразований слизистой полости рта Операции по поводу	1	Тест
11	ПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ОПК-8	11. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области Диагностика и лечение воспалительных 11.1 Хирургическое лечение острого и хронического периодонтита. Резекция верхушки корня, ампутация	1	Тест
12	ПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ОПК-8	12. Травма челюстно-лицевой области Переломы костей лицевого скелета 12.1 Переломы костей лицевого скелета: диагностика, первая помощь, транспортная иммобилизация,	1	Тест
13	ПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ОПК-8	13. Простое и сложное протезирование дефектов зубных рядов 13.1 Лечение патологии твердых тканей зубов вкладками. Клинико-лабораторные этапы лечения и из	1	
14	ПК-5,	14. Простое и сложное		



ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ОПК-8	<p>протезирование дефектов зубных рядов</p> <p>14.1 Виды искусственных коронок. Клинико- лабораторные этапы ортопедического лечения литыми цель</p> <p>14.2 Ортопедическое лечение металлокерамическим и коронками. Литые металлопластмассовые коронки</p> <p>14.3 Ортопедическое лечение дефектов зубного ряда мосто- видными протезами.</p> <p>14.4 Слепки (оттиски). Слепочные (оттискные) материалы. Критерии выбор оттисковой ложки для снят</p> <p>14.5 Этап определения и фиксация центрального соотношения челюстей при частичном и полном отсут</p> <p>14.6 Протезирование пациентов с использованием бюгельных и пластиночных протезов. Особенности п</p>		
-----------------------------------	---	--	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Трудоемкость по
--------------------	--------------	-----------------



	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	семестрам (Ч)
			Семестр 10
Контактная работа, в том числе		120	120
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		114	114
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		60	60
ИТОГО	6	180	180

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Амбулаторные стоматологические операции Опухоли и опухолеподобные образования. Заболевания	Удаление мелких доброкачественных новообразований слизистой полости рта Операции по поводу		5
2	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области Диагностика и лечение воспалительных	Хирургическое лечение острого и хронического периодонтита. Резекция верхушки корня, ампута		5
3	Лечение заболеваний СОР	Медикаментозная терапия при заболеваниях слизистой оболочки рта	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
4	Лечение болезней твердых тканей зубов	Препарирование и пломбирование полостей при кариесе и некариозных поражениях	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
4	Лечение болезней	Реставрация фронтальной и	Размещено в	5



	твердых тканей зубов	жевательной группы зубов	Информационной системе «Университет-Обучающийся»	
4	Лечение болезней твердых тканей зубов	Витальное и девитальное отбеливание. Микроабразия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
5	Неотложная и первая врачебная помощь при состояниях Общие осложнения обезболивания	Асфиксия. Бронхоспастический синдром. Обморок. Коллапс. Гипертонический криз Приступ с		5
6	Обезболивание при операциях на лице и в полости рта	Планирование обезболивания при операциях на лице и полости рта Определение показаний и п		5
7	Обследование стоматологических хирургических больных	Методы обследования пациентов в клинике хирургической стоматологии. Выяснение жалоб, сбор		5
8	Операция удаления зуба Методики удаления зубов. Осложнения.	Подготовка больного к операции. Особенности удаления различных групп зубов. Сложные ме		5
9	Организация хирургической стоматологической помощи	Организация рабочего места хирурга-стоматолога на амбулаторном приёме. Ведение учётно-отчё		5
10	лечение заболеваний пародонта	Профессиональная гигиена полости рта с использованием ультразвука и механическим способом	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
10	лечение заболеваний пародонта	Медикаментозная терапия при различных заболеваниях пародонта	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
11	Простое и сложное протезирование дефектов зубных рядов	Лечение патологии твердых тканей зубов вкладками. Кли-нико-лабораторные этапы лечения и из		5
12	Простое и сложное протезирование дефектов зубных рядов	Виды искусственных коронок. Клинико-лабораторные этапы ортопедического лечения литыми цель		5
12	Простое и сложное протезирование дефектов зубных рядов	Ортопедическое лечение металлокерамическими коронками. Литые металлопластмассовые коронки		5
12	Простое и сложное протезирование дефектов зубных рядов	Ортопедическое лечение дефектов зубного ряда мосто-видными протезами.		5



	рядов			
12	Простое и сложное протезирование дефектов зубных рядов	Слепки (оттиски). Слепочные (оттисковые) материалы. Критерии выбор оттисковой ложки для снят		4
12	Простое и сложное протезирование дефектов зубных рядов	Этап определения и фиксация центрального соотношения челюстей при частичном и полном отсут		5
12	Простое и сложное протезирование дефектов зубных рядов	Протезирование пациентов с использованием бюгельных и пластиночных протезов. Особенности п		5
13	Травма челюстно-лицевой области Переломы костей лицевого скелета	Переломы костей лицевого скелета: диагностика, первая помощь, транспортная иммобилизация,	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
14	Эндодонтия	Механическая обработка и ирригация корневых каналов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
14	Эндодонтия	Временная и постоянная obturация корневых каналов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Амбулаторные стоматологические операции Опухоли и опухолеподобные образования. Заболеван	Удаление мелких доброкачественных новообразований слизистой полости рта Операции по пово		2,6
2	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области Диагностика и лечение воспалительных	Хирургическое лечение острого и хронического периодонтита. Резекция верхушки корня, ампуга		2,6
3	Лечение заболеваний СОР	Медикаментозная терапия при заболеваниях слизистой оболочки рта	Работа на ЕОП. Отработка практических навыков	2,6
4	Лечение болезней твердых тканей зубов	Препарирование и пломбирование полостей при кариесе и некариозных поражениях	Работа на ЕОП. Отработка практических навыков	2,6



4	Лечение болезней твердых тканей зубов	Реставрация фронтальной и жевательной группы зубов	Работа на ЕОП. Отработка практических навыков Работа на ЕОП. Отработка практических навыков	2,6
4	Лечение болезней твердых тканей зубов	Витальное и девитальное отбеливание. Микроабразия	Работа на ЕОП. Отработка практических навыков	2,6
5	Неотложная и первая врачебная помощь при состояниях Общие осложнения обезболивания	Асфиксия. Бронхоспастический синдром. Обморок. Коллапс. Гипертонический криз Приступ с		2,6
6	Обезболивание при операциях на лице и в полости рта	Планирование обезболивания при операциях на лице и полости рта Определение показаний и п		2,6
7	Обследование стоматологических хирургических больных	Методы обследования пациентов в клинике хирургической стоматологии. Выяснение жалоб, сбор		2,6
8	Операция удаления зуба Методики удаления зубов. Осложнения.	Подготовка больного к операции. Особенности удаления различных групп зубов. Сложные ме		2,6
9	Организация хирургической стоматологической помощи	Организация рабочего места хирурга-стоматолога на амбулаторном приёме. Ведение учётно-отчё		2,6
10	лечение заболеваний пародонта	Профессиональная гигиена полости рта с использованием ультразвука и механическим способом	Работа на ЕОП. Отработка практических навыков	2,6
10	лечение заболеваний пародонта	Медикаментозная терапия при различных заболеваниях пародонта	Работа на ЕОП. Отработка практических навыков	2,6
11	Простое и сложное протезирование дефек-тов зубных рядов	Лечение патологии твердых тканей зубов вкладками. Клинико-лабораторные этапы лечения и из		2,6
12	Простое и сложное протезирование дефек-тов зубных рядов	Виды искусственных коронок. Клинико-лабораторные этапы ортопедического лечения литыми цель		2,6
12	Простое и сложное протезирование дефек-тов зубных рядов	Ортопедическое лечение металлокерамическими коронками. Литые металлопластмассовые коронки		2,6
12	Простое и сложное протезирование дефек-тов зубных рядов	Ортопедическое лечение дефектов зубного ряда мосто-видными протезами.		2,6



12	Простое и сложное протезирование дефектов зубных рядов	Слепки (оттиски). Слепочные (оттисковые) материалы. Критерии выбор оттисковой ложки для снят		2,6
12	Простое и сложное протезирование дефектов зубных рядов	Этап определения и фиксация центрального соотношения челюстей при частичном и полном отсут		2,6
12	Простое и сложное протезирование дефектов зубных рядов	Протезирование пациентов с использованием бюгельных и пластиночных протезов. Особенности п		2,8
13	Травма челюстно-лицевой области Переломы костей лицевого скелета	Переломы костей лицевого скелета: диагностика, первая помощь, транспортная иммобилизация,		2,6
14	Эндодонтия	Механическая обработка и ирригация корневых каналов	Работа на ЕОП. Отработка практических навыков	2,6
14	Эндодонтия	Временная и постоянная obtурация корневых каналов	Работа на ЕОП. Отработка практических навыков	2,6

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Хирургическая стоматология: учебник / под. ред. С.В. Тарасенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 672с. http://www.geotar.ru/lots/NF0015495.html
2	Хирургическая стоматология: под ред. Т.Г.Робустовой М.:Медицина, 2014. – 688с.
3	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html
4	Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html
5	Челюстно-лицевая хирургия: Учебник /под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 876 с.: ил.
6	Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html
7	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html
8	Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для



студентов вузов / Базикиан Э. А. и др.; под ред. Э. А. Базикиана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html>

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] / Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424896.html
2	Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Атлас рентгенограмм / Рабухина Н.А., Аржанцев А.П / – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2002. – 304 с., ил. https://medbook.ru/books/355
3	Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / Под ред. О.О. Янушевича, В.В. Афанасьева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 176 с. http://www.geotar.ru/lots/NF0014088.html
4	Травмы челюстно-лицевой области. Авт.: Н.М. Александров, П.З. Аржанцев, Б.С. Вихреев и др. / Под ред. Н.М. Александрова и П.З. Аржанцева. – М.: Медицина, 1986. 5. Реконструктивная хирургия альвеолярной кости / С.Ю. Иванов, А.А. Мураев, Н.Ф. Ямуркова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 360 с.
5	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 928 с. http://www.geotar.ru/lots/Q0129902.html

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	тест ТС	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Практика по получению профессиональных умений "Стоматология общей практики". Работа в условиях пандемии COVID-19.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Болезни полости рта	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



5	Практика по получению профессиональных умений "Стоматология общей практики" ХС	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
---	---	--

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	718	121059, г. Москва, ул. Можайский Вал, д. 11	
2	3	121059, г. Москва, ул. Можайский Вал, д. 11	
3	4	121059, г. Москва, ул. Можайский Вал, д. 11	
4	5	121059, г. Москва, ул. Можайский Вал, д. 11	
5	11	121059, г. Москва, ул. Можайский Вал, д. 11	
6	10	121059, г. Москва, ул. Можайский Вал, д. 11	
7	9	121059, г. Москва, ул. Можайский Вал, д. 11	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Терапевтической стоматологии ИС
Разработчики:

_____ (занимаемая должность)

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

Принята на заседании кафедры Терапевтической стоматологии ИС

от « _____ » _____ 20__ г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой

Терапевтической стоматологии
ИС

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

Одобрена Учебно-методическим советом центра магистерских программ

« _____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Председатель УМС



(подпись)

(фамилия, инициалы)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D9818CDA5DBFCD8082289DA9641BF88C
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 13.09.2022 до 07.12.2023