

Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты в эндодонтическом лечении»

Программа разработана сотрудниками кафедры «Стоматологии» Института стоматологии им. Е. В. Боровского ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) (зав. кафедрой д.м.н., профессор Лосев Ф.Ф.).

Концепция развития здравоохранения и медицинской науки в РФ базируется на обеспечении отрасли высококвалифицированными кадрами. Решение этой проблемы неразрывно связано с постоянным совершенствованием высшего и последиplomного образования, их преемственности и непрерывности на всех его уровнях, повышения уровня и качества на основе новейших достижений науки, практики и технического прогресса.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты в эндодонтическом лечении» предназначена для повышения уровня знаний, умений, практических навыков врачей – стоматологов путем совершенствование профессиональных компетенций для оказания качественной стоматологической медицинской помощи на различных этапах.

Цель программы: настоящая программа предназначена для повышения профессионального уровня знаний и умений медицинских работников с высшим медицинским образованием, оказывающих стоматологическую помощь населению. Совершенствование профессиональных компетенций, приобретение необходимых знаний, умений и навыков по оценке состояния твердых тканей зубов и пульпо-периодонтального комплекса, установлению диагноза, планированию и проведению лечения, а также осуществление мероприятий в случае возникновения ошибок и осложнений на различных этапах эндодонтического лечения в практике врача-стоматолога.

В образовательной программе рассматриваются наиболее актуальные вопросы эндодонтии, вопросы диагностики и этиологии и патогенеза заболеваний пульпы и периодонта, их взаимосвязь с соматическими патологиями, и вопросы профилактики.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-стоматолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности врача-стоматолога.

Трудоемкость программы 144 часа, обучение очное с частичным применением дистанционных образовательных технологий и симуляционного обучения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты в эндодонтическом лечении» сформирована в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. №. 227н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 96 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень специалитета)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1116 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1119 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 7 декабря 2011 г. № 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях»

- Приказ Минздравсоцразвития России от 3 декабря 2009 г. N 946н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов")
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- Приказ Минздрава РФ от 13.10.2017 N 804 н – Об утверждении номенклатуры медицинских услуг – Действующая последняя редакция от 16.04.2019 – Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.11.2017 N 48808 – Начало действия редакции 07.07.2019.

Вид программы: практикоориентированная.

Контингент обучающихся: Врачи-стоматологи общей практики, врач-стоматологи-терапевты, врачи-стоматологи детские.

Требования к уровню подготовки слушателей (категории слушателей)

имеющаяся квалификация – высшее образование – специалитет по специальности «Стоматология» и подготовка в ординатуре или после прохождения программ переподготовки по одной из специальностей:

«Стоматология терапевтическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология детского возраста».

Трудоемкость обучения: 144 акад. часов/144 зач. ед.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий очная форма обучения с частичным применением дистанционных образовательных технологий и симуляционного обучения; 36 часов в неделю. Академический час – 45 мин.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Модули дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты в эндодонтическом лечении», 144 часа, очная форма с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и симуляционным обучением.

Модуль 1. Введение в программу

Модуль 2. Строение и функции пульпы зуба и периодонта. Варианты анатомического строения корневых каналов зубов различных функциональных групп.

Модуль 3. Классификация заболеваний пульпы и периодонта. Этиология и патогенез заболеваний пульпы и периодонта. Взаимосвязь заболеваний пульпы и периодонта с общесоматической патологией.

Модуль 4. Обследование пациента с заболеваниями пульпы и периодонта.

Модуль 5. Стандарты эндодонтического лечения.

Модуль 6. Основные принципы асептики в эндодонтии.

Модуль 7. Клиника, лечение и дифференциальная диагностика заболеваний пульпы.

Модуль 8. Клиника, лечение и дифференциальная диагностика периодонтита.

Модуль 9. Хирургическая эндодонтия.

Модуль 10. Травмы зубов.

Модуль 11. Ошибки и осложнения при проведении эндодонтического лечения.

Итоговая аттестация

Программа построена в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела

дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в программе отводятся часы на **обучающий симуляционный курс.**

Обучающий симуляционный курс направлен на совершенствование специальных профессиональных умений и навыков.

Методы симуляционного обучения, используемые в процессе реализации образовательной программы:

I. Отработка практических навыков на тренажерах и симуляторах с использованием лечебно-диагностического оборудования:

1. клинические методы обследования пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта.
2. особенности использования раббердама в различных клинических ситуациях.
3. раскрытие пульпарной камеры и создание оперативного доступа к устьям корневых каналов.
3. определение рабочей длины корневого канала и выполнение «ковровой дорожки».
4. препарирование корневого канала с использованием ротационных NiTi систем.
5. протокол ирригации корневого канала.
6. методы obturation корневого канала.
7. реставрация зубов после эндодонтического лечения.
8. лечение перфораций корня зуба.

II. Отработка практических навыков решения проблем и принятия клинических решений осуществляется при использовании разборов конкретных клинических ситуаций, решении клинических задач, кейсов. Кейсы в области медицины являются интерактивным средством анализа конкретной ситуации, отражающей состояние здоровья пациента, проведения диагностики и дифференциальной диагностики и выбора лечебной тактики, профилактики, реабилитации и другие аспекты оказания помощи пациенту. Медицинский кейс представляет собой клиническую ситуационную задачу, которую должен решить обучающийся, и эта задача может быть представлена в форме текстовой и графической информации, видео (мультимедиа). Метод позволяет изучать сложные клинические случаи «шаг за шагом».

III. Отработка практических навыков в ролевых играх. Ролевая игра относится к интерактивным методам обучения. Целью ролевой игры является формирование профессиональных навыков взаимодействия с пациентом и коллегами при оказании помощи. В основном используется для освоения коммуникативных навыков.

Дистанционные образовательные технологии.

Проведение занятий с применением дистанционных образовательных технологий реализуется через специализированную платформу дистанционного обучения, которая обеспечивает проведение занятий в режиме онлайн с одновременной трансляцией преподавателем мультимедийной презентации.

Платформа предоставляет возможность врачам слушать лекции, участвовать в аудио- видеодискуссии, задавать вопросы преподавателю в режиме реального времени.

Технические возможности платформы для дистанционного обучения позволяет контролировать присутствие участников на занятиях.

Тестовые задания для проведения итоговой аттестации размещены на Едином образовательном портале Университета (далее- Портал), <http://do.sechenov.ru/>

Тестирование реализуется через Портал. Обучающиеся регистрируются Администратором Портала, обеспечиваются индивидуальными логином и паролем для авторизации и доступа к заданиям итоговой аттестации. Тестовый итоговый контроль проводится в строго отведенное время, фиксированное на Портале. О времени итогового тестирования слушателям сообщает куратор программы.

Информация о результатах итоговой аттестации сохраняется в базе Портала в электронно-цифровой форме и в текстовой форме и доступна куратору программы обучения.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль осуществляется в форме тестирования.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов. Итоговая аттестация

проходит в 3 последовательных этапа и включает тестирование, выполнение практических навыков, собеседование.

Тестирование направлено на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций. Тестирование проводится на платформе Портала. Тест считается пройденным, если число правильных ответов составляет более 70%. В этом случае врач допускается для прохождения следующих этапов итогового экзамена.

Ко II-му (практические навыки) и III-му (собеседование) этапам слушатель допускается после успешного прохождения I-го этапа (тестирования). Задания II-го и III-го этапов включены в экзаменационные билеты.

Практические навыки оценивают уровень сформированности профессиональных компетенций. Практические навыки включают 2 задания: обязательное проведение стоматологического осмотра с оценкой состояния твердых тканей зуба и пульпо-периодонтального комплекса, и, один из практических навыков, входящих в компетенцию врача-стоматолога, например, изоляция рабочего поля с помощью раббердама и др. Оценка практических навыков проводится по стандартизированным рейтинговым шкалам (чек-листам) в баллах. Суммарно практические навыки оцениваются «зачет/незачет».

Собеседование включает решения ситуационных задач (кейсов), направленное на оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций врача-стоматолога. Оценка проводится по пятибальной системе.

Таким образом, слушатель считается прошедшим итоговую аттестацию, если он успешно прошел все 3 этапа.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу «Современные аспекты в эндодонтическом лечении» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.