

Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Акушерство и гинекология»

Программа разработана сотрудниками кафедры «Акушерства и гинекологии» Института клинической медицины ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) (зав. кафедрой проф. С.А.Леваков) и сотрудниками кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии и репродуктологии Института профессионального образования ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) (зав. кафедрой акад. Г.Т. Сухих).

Концепция развития здравоохранения и медицинской науки в РФ базируется на обеспечении отрасли высококвалифицированными кадрами. Решение этой проблемы неразрывно связано с постоянным совершенствованием высшего и последипломного образования, их преемственности и непрерывности на всех его уровнях, повышения уровня и качества на основе новейших достижений науки, практики и технического прогресса.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Акушерство и гинекология» предназначена для повышения уровня знаний, умений, практических навыков врачей - акушеров-гинекологов путем совершенствования профессиональных компетенций для оказания качественной специализированной медицинской помощи на различных этапах, а также необходимостью снижения показателей материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.

Цель программы: профессиональный рост и развитие врача-акушера-гинеколога путем совершенствования профессиональных знаний и формирование профессиональных компетенций, необходимых для оказания первичной специализированной и скорой акушерско-гинекологической медицинской помощи женщинам вне беременности, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и послеродовом периоде в амбулаторных и стационарных условиях.

В образовательной программе рассматриваются наиболее актуальные вопросы, включая целевые направления совершенствования оказания высококвалифицированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», а также использование новых инновационных технологий оказания медицинских услуг.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-терапевта. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности врача-терапевта.

Трудоемкость программы 144 часа, обучение очное с частичным применением дистанционных образовательных технологий и симуляционного обучения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Акушерство и гинекология» сформирована в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (в ред. от 09.12.2019);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 4 сентября 2020 г. № 939н «О внесении изменений в Номенклатуру должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденную приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1183н»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (в ред. от 01.08.2014);

- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 ноября 2012 г. № 572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)»» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. №1130н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности)» и «акушерство и гинекология (искусственное прерывание беременности)»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 августа 2012 г. № 107н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 01 февраля 2018 г. N 43н «О внесении изменений в порядок использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказания и ограничения к их применению, утвержденный приказом МЗ РФ от 30.08.2018 г. N107н»
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н (ред. от 04.09.2020) «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 4 сентября 2020 г. № 940н «О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог»» (по состоянию на 12.08.2020) (подготовлен Минтрудом России, ID проекта 01/02/08-20/00107151);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при

реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный № 48226);

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»)

Вид программы: практикоориентированная.

Контингент обучающихся: врачи - акушеры-гинекологи

Требования к уровню подготовки слушателей (категории слушателей)

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Акушерство и гинекология" или

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и освоение программы ординатуры по специальности "Акушерство и гинекология" в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенной трудовой функции кода А профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог»

144 акад. часов/144 зач. ед.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и симуляционного обучения; 36 часов в неделю. Академический час – 45 мин.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы удостоверение о повышении квалификации.

Модули дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Акушерство-гинекология», 144 часа, очная форма с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и симуляционным обучением.

Модуль 1. Организация акушерско-гинекологической помощи

Модуль 2. Охрана здоровья матери и ребенка

Модуль 3. «Патологическое акушерство. Улучшение качества родовспоможения»

Модуль 4 «Оказание медицинской помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями»

Модуль 5 «Оказание медицинской помощи в области женского здоровья»

Модуль 6 «Онкологическая настороженность как часть национальной онкостратегии»

Итоговая аттестация

Программа построена в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в программе отводятся часы на **обучающий симуляционный курс.**

Обучающий симуляционный курс направлен на совершенствование специальных профессиональных умений и навыков.

Методы симуляционного обучения, используемые в процессе реализации образовательной программы:

I. Отработка практических навыков на манекенах, тренажерах и симуляционных платформах:

1. Базовая сердечно-легочная реанимация, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора:

1.1. остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики при отсутствии АНД в зоне доступности

1.2. остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики при наличии АНД в зоне доступности

1.3. остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, не подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики при наличии АНД в зоне доступности

1.4. остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики при наличии несправного АНД

2. Оказание экстренной медицинской помощи: острый коронарный синдром и кардиогенный шок; острый коронарный синдром и отек легких; анафилактический шок; желудочно-кишечное кровотечение; бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы; тромбоэмболия легочной артерии; спонтанный пневмоторакс; гипогликемия; гипергликемия; острое нарушение мозгового кровообращения

3. Методы обследования в акушерстве: наружное акушерское обследование, пельвиометрия, аускультация сердцебиения плода

4. Родильный зал: влагалищное исследование у беременной и в родах, признаки отделения плаценты, ручное обследование полости матки, ручное отделение плаценты и выделение последа, эпизиотомия, перинеотомия, эпизиография, перинеография

5. Оказание специализированной медицинской помощи при однополых родах в затылочном предлежании: механизм родов при переднем виде затылочного предлежания, механизм родов при заднем виде затылочного предлежания, акушерское пособие по защите промежности, осмотр родовых путей после родов при помощи зеркал

6. Оказание специализированной медицинской помощи при тазовом предлежании плода: пособие по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании, ручное пособие при смешанном ягодичном предлежании, пособие по Морисо-Левре-Ляшапель, экстракция плода за тазовый конец

7. Оказание специализированной медицинской помощи при разгибательных предлежаниях плода: переднеголовное предлежание, лобное предлежание, лицевое предлежание

8. Оказание специализированной медицинской помощи при узком тазе: механизм родов при общеравномерносуженном тазе, механизм родов при поперечносуженной тазе, механизм родов при плоскоряхитическом тазе, механизм родов при простом плоском тазе, механизм родов при общесуженном тазе

9. Оказание специализированной медицинской помощи при дистоции плечиков: прием Мак-Робертса, поворот плечиков плода в косой размер, прямой и обратный прием Вудса, прием Заванелли

10. Оказание специализированной медицинской помощи при влагалищных оперативных родах: наложение акушерских щипцов, вакуум-экстракция плода
 11. Интерпретация данных антенатальной и интранатальной кардиотокографии
 12. Схемы родовозбуждения и родостимуляции
 13. Хирургические методы остановки акушерских кровотечений: наложение клемм по Бакшееву, наложение компрессионных швов на матку, перевязка маточной артерии, перевязка внутренней подвздошной артерии
 14. Техника и методики выполнения операции кесарева сечения
 15. Неотложная помощь при асфиксии новорожденного
 16. Осмотр и пальпация молочных желез
 17. Проведение бимануального влагалищного исследования
 18. Проведение ректоабдоминального исследования
 19. Взятие мазков с шейки матки на цитологическое исследование
 20. Взятие отделяемого из влагалища, шейки матки и уретры на микроскопическое и микробиологическое исследование
 21. Зондирование матки
 22. Взятие аспирата из полости матки
 23. Пункция брюшной полости через задний свод влагалища
 24. Установка и извлечение внутриматочного контрацептива
 25. Раздельное диагностическое выскабливание матки
 26. Отработка эндоскопических практических навыков: техника эндоскопического шва, операции на органах малого таза, внутриматочные операции
- II. Отработка практических навыков с использованием лечебно-диагностического оборудования (например, ведение и оформление медицинской документации, ведение партограммы, проведение кардиотокографического исследования, проведение ультразвукового исследования, выбор оперативного доступа и другие)
- III. Отработка практических навыков решения проблем и принятия клинических решений с использованием решения кейс-задач и разбора клинических наблюдений (например, составить план обследования женщины при постановке на учет по ведению беременности, вычислить предполагаемую массу плода по наружным размерам живота, выработка врачебной тактики при различных акушерских ситуациях, разработка алгоритма оказания поэтапной медицинской помощи при неотложных ситуациях в акушерстве, оценить данные глюкозо-толерантного теста, интерпретировать данные кардиотокографии во время беременности и в родах, оценить результаты методов обследования, используемых в гинекологии, составить план обследования и определить врачебную тактику при различных гинекологических заболеваниях, составить план обследования для направление на прерывание беременности, разработка алгоритма оказания поэтапной медицинской помощи при неотложных состояниях в гинекологии, основные этапы интенсивной терапии и другие)
- IV. Отработка практических навыков в ролевых играх (например, собрать специальный акушерский анамнез, собрать анамнез у «конфликтного» пациента, провести информированное консультирование по вопросам контрацепции, провести информированное консультирование по прегравидарной подготовки и другие)

Дистанционные образовательные технологии

Проведение занятий в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий реализуется через платформы дистанционного обучения Zoom и Jitsi Meet

которые обеспечивают проведение занятий в режиме онлайн с одновременной трансляцией преподавателем мультимедийной презентации.

Метод предоставляет возможность врачам слушать лекции, семинары, участвовать в аудио-видеодискуссии, задавать вопросы преподавателю в режиме реального времени.

Организатор конференции – куратор программы предварительно рассылает слушателям ссылку, по которой они могут входить на конференцию, производить запись урока, как на компьютер, так и на «облако», включать и выключать микрофон у отдельных врачей. Записанные лекции обучающиеся могут просмотреть в офлайн в удобное для них время.

Слушатели могут входить по ссылке на конференцию с персонального компьютера, мобильного телефона или с планшета, подключенного к сети «интернет».

Zoom и Jitsi Meet позволяют контролировать присутствие участников конференции на конференции (лекции, семинаре).

Консультационная помощь обучающимся осуществляется по потребности и по результатам текущего и промежуточного контроля.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль осуществляется в форме тестирования.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-общей практики (семейного врача) в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов. Итоговая аттестация проходит в 3 последовательных этапа и включает тестирование, выполнение практических навыков, собеседование.

Тестирование направлено на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций. Тестирование проводится на платформе Портала. Тест считается пройденным, если число правильных ответов составляет более 70%. В этом случае врач допускается для прохождения следующих этапов итогового экзамена.

Ко II-му (практические навыки) и III-му (собеседование) этапам слушатель допускается после успешного прохождения I-го этапа (тестирования).

Задания II-го и III-го этапов включены в экзаменационные билеты.

Практические навыки оценивают уровень сформированности профессиональных компетенций. Практические навыки включают 2 задания: обязательное – проведение сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции на манекене и один из перечня практических навыков, входящих в компетенцию врача акушера-гинеколога, например, оказание специализированной медицинской помощи при дистонии плечиков. Оценка практических навыков проводится по стандартизированным рейтинговым шкалам (чек-листам) в баллах. Суммарно практические навыки оцениваются «зачет/незачет».

Собеседование включает решения ситуационных задач (кейсов), направленное на оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога. Оценка проводится по пятибальной системе.

Таким образом, слушатель считается прошедшим итоговую аттестацию, если он успешно прошел все 3 этапа.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу «Акушерство и гинекология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.