

### **ОТЗЫВ**

на автореферат диссертации **Бирюковой Натальи Викторовны** на тему «Интегративная модель формирования культуры здоровья подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования», представленной к защите на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза

**Актуальность** диссертационного исследования обусловлена необходимостью разработки интегративных подходов и методов, позволяющих оценить уровень культуры здоровья подростков. На здоровье подрастающего поколения значимое влияние оказывает поведенческий фактор. Для подростка - будущего медицинского работника важно не только знать основы профессиональной деятельности, но и быть эталоном здоровьесбережения. Многочисленные публикации освещают здоровье подростков разных стран и его детерминацию социально-бытовыми факторами, условиями обучения, медицинским обслуживанием, однако комплексных исследований по изучению современного состояния культуры здоровья подростков, выбравших в качестве своей будущей профессиональной деятельности медицину незначительное количество. Открытым остается вопрос проведения в образовательных организациях, реализующих предпрофессиональное образование в области медицины, мероприятий по формированию культуры здоровья, в том числе здоровьесберегающего поведения, с учетом индивидуальных особенностей и потребностей подростков, выбравших в качестве своей будущей профессиональной деятельности медицину. Существенной проблемой является отсутствие универсальных интегративных подходов и методов, которые могли бы позволить оценить уровень культуры здоровья. Именно ее решает автор, сформулировав цель диссертационного исследования – научно обосновать и разработать интегративную модель формирования культуры здоровья подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования, которую успешно достигают путем решения корректно поставленных задач.

**Научная новизна исследования** заключается в том, что автором получены актуальные сведения об особенностях знаний, представлений, установок,

мотивации, образцов в культуре здоровья подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования и установлены социально-гигиенические факторы, возникающие со стороны медицинской, социальной и образовательной среды, определяющие готовность подростков к формированию высокого уровня культуры здоровья. Установлена распространенность факторов риска нарушения здоровья среди подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования. Определено влияние культуры здоровья подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования на уровень их заболеваемости и успешность обучения. Установлены данные о степени и характере влияния культуры здоровья подростков, обучающихся на этапе предпрофессионального медицинского образования на уровень их заболеваемости и успешность обучения.

Бирюковой Н.В. проведено широкомасштабное, комплексное изучение условий формирования культуры здоровья подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования. Автором разработан и научно обоснован комплекс медико-социально-образовательных мероприятий по формированию культуры здоровья подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования и оценена его эффективность, а также предложена эффективная методика интегративной его оценки.

**Теоретическая и практическая значимость.** Результаты исследования, доказывающие различие социально-гигиенических характеристик, образа жизни, сформированности культуры здоровья у лиц, планирующих и не планирующих поступление в образовательную организацию высшего профессионального образования, осуществляющую подготовку врачебных кадров в системе здравоохранения, могут быть использованы при создании системы регулярного мониторинга культуры здоровья и факторов его определяющих. Установленные данные о степени и характере влияния культуры здоровья подростков, обучающихся на этапе предпрофессионального медицинского образования на уровень их заболеваемости и успешность обучения могут стать основой для формирования целевых образовательных программ, а также межсекторальных программ государственно-частного партнерства.

Предложенная автором методика интегративной оценки культуры здоровья способствует научно обоснованному, целенаправленному и систематическому воздействию на подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования, с целью выработки у них норм поведения, обеспечивающих высокий уровень культуры здоровья, и как следствие, повышения профессионально-личностной культуры будущих медицинских работников.

Практическая значимость доказана внедрением результатов исследования в деятельность Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Москва), Федерального медико-биологического агентства (г. Москва), Министерства здравоохранения Омской области (г. Омск), Министерства здравоохранения Сахалинской области (г. Южно-Сахалинск), Министерства здравоохранения Ростовской области (г. Ростов-на-Дону), Комитета здравоохранения Волгоградской области (г. Волгоград) и в учебный процесс ФГБОУ ВО «Пермская государственная фармацевтическая академия» Минздрава России, ФГАОУ ВО «Российский Национальный Исследовательский Медицинский Университет им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет» Минздрава России, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России, ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского» Минздрава России, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России, Института лидерства и управления здравоохранением Сеченовского университета, Высшей школы управления здравоохранением Института лидерства и управления здравоохранением Сеченовского университета.

**Достоверность результатов исследования** подтверждается использованием автором репрезентативных методов исследования и корректной статистической обработкой полученных результатов исследования.

На основании проделанной работы автором сформулированы выводы, логически вытекающие из полученных материалов и даны практические рекомендации. Сформулированные выводы и положения, выносимые на защиту, соответствуют полученным результатам, они полностью аргументированы, что свидетельствует о достижении цели и выполнении поставленных в исследовании

задач. Основные положения и результаты докладывались и обсуждались на научно-практических конференциях различного уровня.

Автором представлен подробный и обоснованный дизайн исследования, выбор методов и объектов исследования соответствует поставленным задачам. Структура автореферата соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и изложению, характеризуется логичностью и последовательностью изложения, материал иллюстрирован рисунками и таблицами, оформлен в соответствии с требованиями и полностью отражает содержание диссертационного исследования.

**Публикации.** По теме диссертации опубликовано 53 печатных работ, в том числе 10 статей в журналах, включенных в Перечень научных рецензируемых изданий Университета / Перечень ВАК при Минобрнауки России, в которых должны быть опубликованы научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата медицинских наук; 4 статьи в изданиях индексируемых в международных базах (Scopus); 25 статей в иных изданиях; 1 монография, 1 учебное пособие, 9 публикаций в сборниках материалов российских и международных конференций, 3 свидетельства о регистрации базы данных.

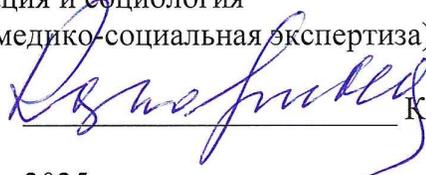
### **Заключение**

На основании изучения автореферата докторской диссертации Бирюковой Натальи Викторовны на тему «Интегративная модель формирования культуры здоровья подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования» следует, что данная работа представляет собой законченный научный труд, в котором решена актуальная проблема по разработке эффективных программ по формированию культуры здоровья среди подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования, с целью сохранения и укрепления здоровья будущих медицинских работников, имеющей важное социальное и экономическое значение для общественного здоровья и здравоохранения.

По степени актуальности решаемой научной проблемы, объему и репрезентативности представленного материала, методическому обеспечению, научной новизне и практической значимости, полученных результатов, диссертационная работа Бирюковой Натальи Викторовны полностью соответствует требованиям п. 15 Положения о присуждении ученых степеней в федеральном

государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет), утвержденного приказом ректора № 0692/Р от 06.06.2022 г. (с изменениями, утвержденными приказом ректора № 1179 от 29.08.2023 г., приказом Сеченовского Университета № 0787/Р от 24 мая 2024 г.), предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор Бирюкова Наталья Викторовна заслуживает присуждения искомой ученой степени по специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза.

Заведующий кафедрой организации здравоохранения и общественного здоровья ГБУЗ МО МНИКИ им. М.Ф. Владимирского, доктор медицинских наук (3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза), профессор

  
Какорина Екатерина Петровна

«28» мая 2025 г.

Подпись доктора медицинских наук, профессора Какориной Екатерины Петровны заверяю:

Секретарь Ученого Совета ГБУЗ МО МНИКИ им. М.Ф. Владимирского, доктор медицинских наук, профессор

  
Берестень Наталья Федоровна

М.П.



Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»; адрес: 129110 г. Москва, ул. Щепкина 61/2; контактный телефон: 8 (499) 674-07-09; адрес электронной почты: edu@monikiweb.ru