



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«15» июня 2023
протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Английский язык. Уровень "Beginner (A1)"
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
30.00.00 Фундаментальная медицина
30.05.01 Медицинская биохимия

Цель освоения дисциплины Английский язык. Уровень "Beginner (A1)"

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	Знать лексику и терминологию межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранно	Уметь воспринимать, анализировать, передавать и обобщать информацию в устной и письменной формах на русском и	Владеть приемами обработки полученной информации (перевод, аннотирование, реферирование), базовыми коммуникативными	Entry Test, Английский ИЯ Beginner



		академического и профессионального взаимодействия	м языках в профессиональной деятельности, общенаучную и специальную лексику по изученной тематике, базовые грамматические явления, встречающиеся в научной литературе	иностранным языкам, пользоваться справочными и материалами для чтения специальных текстов (общие и специальные словари, информационные ресурсы сети интернет), использовать различные виды чтения для извлечения профессионально значимой информации	моделями для осуществления участия в типовых ситуациях профессионального общения	
2	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные категории философии, законы исторического развития, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе	Уметь выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других	Владеть способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Entry Test, Английский ИЯ Beginner



				этносов и конфессий, различных социальных групп		
--	--	--	--	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-4, УК-5	1. Раздел 1 1.1 Приветствие. Первая информация о себе 1.2 О гражданстве и стране пребывания. Контакты. 1.3 Личные вещи. Сувениры 1.4 Семья, друзья и знакомые. Цвета 1.5 Еда и напитки 1.6 О работе и профессии. Ежедневные дела	Numbers 0-10, days of week, countries. Verb Be singular: I, You, He, She, It. Practical English: How do you spell it? Nationalities, Phone numbers, Numbers 11-100. Verb Be plural: We, You, They. Wh- and How questions with Be. Small things, Souvenirs. Singular and plural nouns, a/ an, demonstratives This/ These/ That/ Those. Practical English: Can I have an orange juice, please? People and family, colours and common adjectives. Possessive pronouns, possessive 's, adjectives Food and drink. Common verb phrases. Present Simple (+?-) - I, You, We, They. Practical English: What time is it? Jobs and places of work. A typical day. Present Simple: He, She, It, adverbs of frequency.	Английский ИЯ Beginner Entry Test Английский ИЯ Beginner Entry Test Английский ИЯ Beginner Entry Test Английский ИЯ Beginner Entry Test Английский ИЯ Beginner Entry Test
2	УК-4, УК-5	2. Раздел 2 2.1 Свободное время: спорт, кино	Sports, common verb phrases, free time, kinds of films. Word order in questions: be and present simple, imperatives, object pronouns. Practical English: What's the date?	Английский ИЯ Beginner Entry Test



0000320 27500

	2.2 Свободное время: мои любимые занятия	Verb phrases, activities. Modals: can/ can't: Like/ love/ hate + v+ing	Английский ИЯ Beginner Entry Test
	2.3 Путешествия. Одежда	Verb phrases: travelling, clothes. Present Continuous, Present Simple or Present Continuous? Practical English: Would you like to come?	Английский ИЯ Beginner Entry Test
	2.4 В отеле	Hotels, prepositions In, On, Under, In, At, On. There's a/ there are some. Past Simple Be	Английский ИЯ Beginner Entry Test
	2.5 Изменения в жизни	Regular verbs, verb phrases with Do, Get, Go, Have. Past Simple regular verbs, Past Simple irregular verbs Do, Get, Go, Have. Practical English: Is there a bank near here?	Английский ИЯ Beginner Entry Test
	2.6 Мои планы на будущее	Irregular verbs, future time expressions. Past Simple (regular and irregular verbs), Present Continuous for future.	Английский ИЯ Beginner Entry Test
	2.7 Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски	Лексика темы "Достижения современной науки и техники (медицина)	Entry Test

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		120	60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)				
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		112	60	52
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				



Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		60	30	30
ИТОГО	6	180	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Раздел 1	Приветствие. Первая информация о себе	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	9
1	Раздел 1	О гражданстве и стране пребывания. Контакты.		9
1	Раздел 1	Личные вещи. Сувениры		9
1	Раздел 1	Семья, друзья и знакомые. Цвета		9
1	Раздел 1	Еда и напитки		8
1	Раздел 1	О работе и профессии. Ежедневные дела		8
2	Раздел 2	Свободное время: спорт, кино	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
2	Раздел 2	Свободное время: мои любимые занятия		10
2	Раздел 2	Путешествия. Одежда		10
2	Раздел 2	В отеле		10
2	Раздел 2	Изменения в жизни		10
2	Раздел 2	Мои планы на будущее		10
2	Раздел 2	Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Раздел 1	Приветствие. Первая информация о себе	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
1	Раздел 1	О гражданстве и стране	Выполнение заданий на	5



		пробывания. Контакты.	отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	
1	Раздел 1	Личные вещи. Сувениры	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4
1	Раздел 1	Семья, друзья и знакомые. Цвета	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4
1	Раздел 1	Еда и напитки	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4
1	Раздел 1	О работе и профессии. Ежедневные дела	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4
2	Раздел 2	Свободное время: спорт, кино	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4
2	Раздел 2	Свободное время: мои любимые занятия	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
2	Раздел 2	Путешествия. Одежда	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
2	Раздел 2	В отеле	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
2	Раздел 2	Изменения в жизни	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
2	Раздел 2	Мои планы на будущее	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
2	Раздел 2	Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски	Поиск информации в публицистических текстах, оформление словаря терминологической и общенаучной лексики	5



Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	C. Latham-Koenig, C. Oxenden English File Beginner. Student's Book. Oxford University Press
2	C. Latham-Koenig, C. Oxenden, J. Hudson English File Beginner. Workbook. Oxford University Press

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	C. Latham-Koenig, C. Oxenden, A. Lowy, B. Martin Garcia English File Beginner. Teacher's Book. Oxford University Press

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Английский ИЯ Beginner	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Entry Test	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Английский ИЯ Beginner ТМ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски - 1	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины



0000320 27500

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	303	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
2	311	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
3	301	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
4	302	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
5	304	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
6	309	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный - 12 шт. 5. Стул аудиторный -24 шт.
7	310	123242, г. Москва, ул.	1. Доска учебная - 1шт.



		Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный - 15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
--	--	-------------------------------------	---

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт лингвистики и межкультурной коммуникации

Разработчики:

Профессор (занимаемая должность)	_____ (подпись)	Марковина И.Ю. (фамилия, инициалы)
Доцент (занимаемая должность)	_____ (подпись)	Красильникова В.Г. (фамилия, инициалы)

Принята на заседании кафедры Институт лингвистики и межкультурной коммуникации от «26» апреля 2023 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой
Институт лингвистики и
межкультурной
коммуникации

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «17» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)

