



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)
Брянский филиал

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оториноларингология

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.03 Стоматология

Цель освоения дисциплины Оториноларингология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-6; Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения

ПК-8; Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

ОПК-9; Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-6	Способен к анализу и публичному представлению медицинской	Знать основы доказательной медицины; основные	Уметь осуществлять поиск медицинской информации	Имеет практический опыт: Разработки алгоритмов обследования	Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-



		информаци и на основе доказательн ой медицины, к участию в проведении научных исследован ий, к внедрению новых методов и методик, направленн ых на охрану здоровья населения	источники медицинско й информаци и, основанной на доказательн ой медицине; способы и формы публичного представлен ия медицинско й информаци и; основные принципы проведения медицински х научных исследован ий	и, основанной на доказательн ой медицине; интерпрети ровать данные научных публикаций ; критически оценивать современны е ме- тоды диагностик и, профилакти ки и лече- ния заболевани й с позиции доказательн ой медицины; аргументир овать свой выбор методов диагностик и, профилакти ки и лечения стоматологи ческих заболевани й; подготовить презентаци ю для публичного представлен ия медицинско й информаци и, результатов научного	ия и лечения взрослых и детей со стоматологи ческими заболевания ми в соответстви и с принципам и доказательн ой медицины; поиска и интерпрета ции медицинско й информаци и, основанной на доказательн ой медицине; публичного представлен ия медицинско й информаци и на основе доказательн ой медицины; частичного участия в проведении научного исследован ия	органов", Тест "Доброкаче ственные и опухолепод обные заболевания гортани", Тест "Заболевани я глотки острые и хронически е", Тест "Заболевани я гортани острые и хронически е", Тест "Заболевани я уха", Тест "Неотложна я помощь в оторинолар ингологии", Тест по теме: "Заболевани я носа и ОНП"
--	--	--	--	---	--	---



				исследован ия		
2	ПК-8	Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	Знать формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. Этиологию,	Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников. Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. Привлекать находящийся в распоряжении медицински	Имеет практический опыт: Планирование, организации и проведения мероприятий в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения. Планирование, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников. Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. Формирование у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и	Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов", Тест "Доброкачественные и опухолеподобные заболевания гортани", Тест "Заболевания глотки острые и хронические", Тест "Заболевания гортани острые и хронические", Тест "Заболевания уха", Тест "Неотложная помощь в оториноларингологии", Тест по теме: "Заболевания носа и ОНП"



			патогенез, профилактики стоматологических заболеваний Основы профилактики стоматологической медицины Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий	й персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинским работников Обосновано использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии Осуществля	повышение уровня стоматологического здоровья	
--	--	--	--	--	--	--



			и электронного обучения, включая телемедицинские технологии. Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников	ть анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения		
3	ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Знать анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	Оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов", Тест "Доброкачественные и опухолеподобные заболевания гортани", Тест "Заболевания глотки острые и хронические", Тест "Заболевания гортани острые и хронические", Тест "Заболевания уха", Тест "Неотложная помощь в оториноларингологии",



						Тест по теме: "Заболевания носа и ОНП"
--	--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-6, ПК-8, ОПК-9	1. Общие вопросы оториноларингологии и 1.1 Вводная лекция. История оториноларингологии и 1.2 Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки и пищевода 1.3 Клиническая анатомия, методы исследования и физиология гортани,	История оториноларингологии. Введено в специальность Клиническая анатомия и физиология наружного носа, полости носа, околоносовых пазух, кровоснабжение, иннервация. Методы исследования: передняя и задняя риноскопия, мезофарингоскопия, эндоскопические и рентгенологические методы исследования, ольфактометрия, субъективные и объективные оценки методы носового дыхания. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носоглотки, ротоглотки, гортаноглотки, заглоточного и паратонзиллярного пространства. Клиническая анатомия, физиология гортани, топография гортанных нервов, методы исследования гортани, в том	Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов" Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов" Тест "Анатомия, физиология, методы



		наружного и среднего уха	числе эндоскопические, лучевые, акустический анализ голоса. Клиническая анатомия, физиология, наружного и среднего уха. Топография лицевого нерва. Методы исследования: отоскопия, лучевые методы исследования височных костей.	исследования ЛОР-органов"
		1.4 Анатомия слухового анализатора	Клиническая анатомия, физиология внутреннего уха. Законы Эвальда. Методы исследования слуха и вестибулярной функции. Методы оценки и характеристики нистагма. Понятие головокружения, методы обследования пациентов с головокружением. Статокординаторные, провокационные пробы, позиционные тесты	Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов"
		1.5 Клиническая анатомия, физиология, методы исследования вестибулярного анализатора	Клиническая анатомия, физиология внутреннего уха. Законы Эвальда. Методы исследования слуха и вестибулярной функции. Методы оценки и характеристики нистагма. Понятие головокружения, методы обследования пациентов с головокружением. Статокординаторные, провокационные пробы, позиционные тесты	Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов"
2	ПК-6, ПК-8, ОПК-9	2. Заболевания носа и околоносовых пазух 2.1 Заболевания носа острые и хронические	Фурункул носа. Ринофима. Аномалии развития носа. Рожистое воспаление. Экзема. Острый ринит. Озена. Хронические риниты	Тест по теме: "Заболевания носа и ОНП"



		2.2 Заболевания ОНП острые и хронические	(классификация, диф диагностика). Искривление перегородки носа. Острый синусит. Хронический риносинусит (с полипами, без полипов, грибковый): классификация, этиопатогенез, методы и критерии диагностики, лечения. Виды хирургических вмешательств на ОНП, показания, противопоказания, осложнения.	Тест по теме: "Заболевания носа и ОНП"
3	ПК-6, ПК-8, ОПК-9	3. Заболевания глотки, пищевода и шеи 3.1 Острые заболевания глотки 3.2 Хронические заболевания глотки	Острый фарингит. Острый тонзиллит: классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения. Паратонзиллярный абсцесс. Заглоточный абсцесс. Флегмона шеи Хронический фарингит. Хронический тонзиллит: классификация, этиопатогенез, диагностика, клиника, лечение.	Тест "Заболевания глотки острые и хронические" Тест "Заболевания глотки острые и хронические"
4	ПК-6, ПК-8, ОПК-9	4. Заболевания гортани, трахеи и бронхов 4.1 Заболевания гортани острые 4.2 Заболевания гортани хронические	Острый ларингит: классификация, клиника, этиология, диагностика, лечение. Острый трахеит. Эпиглоттит. Хронический ларингит: классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Параличи и парезы гортани. Функциональные дисфонии	Тест "Заболевания гортани острые и хронические" Тест "Доброкачественные и опухолеподобные"



				заболевания гортани"
5	ПК-6, ПК-8, ОПК-9	5. Заболевания уха 5.1 Заболевания наружного уха, острый средний отит, мастоидит 5.2 Хронический гнойный средний отит 5.3 Негнойные заболевания уха 5.4 Отогенные и риногенные внутричерепные осложнения	Наружный отит. Острый средний отит: классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения. Мастоидит Хронический средний отит: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение Нейросенсорная тугоухость острая и хроническая. Отосклероз. Тимпаносклероз. Болезнь Меньера. Экссудативный средний отит. Адгезивный отит. Отогенные и риногенный менингит. Тромбоз кавернозного синуса. Тромбоз сигмовидного синуса. Абсцессы мозга.	Тест "Заболевания уха" Тест "Заболевания уха" Тест "Заболевания уха" Тест "Заболевания уха"
6	ПК-6, ПК-8, ОПК-9	6. Новообразования ЛОР-органов 6.1 Неотложная помощь в оториноларингологии и 6.2 ЛОР-онкология.	Носовые кровотечения. Стенозы гортани. Трахетомия и коникотомия. Инородные тела ЛОР-органов. Травмы ЛОР-органов. Опухоли носа. околоносовых пазух, глотки гортани, уха и основания черепа.	Тест "Неотложная помощь в оториноларингологии" Тест "Неотложная помощь в оториноларингологии"
7	ПК-6,	7. Специфические		



	ПК-8, ОПК-9	заболевания ЛОР-органов 7.1 Специфические заболевания ЛОР-органов.	Поражение ЛОР-органов при сифилисе, ВИЧ-инфекции, туберкулезе. Гранулематоз Вегенера	
--	----------------	---	--	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 7
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		48	48
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Заболевания глотки, пищевода и шеи	Острые заболевания глотки		0,5
1	Заболевания глотки, пищевода и шеи	Хронические заболевания глотки		0,5
2	Заболевания гортани, трахеи и бронхов	Заболевания гортани острые		0,5



2	Заболевания гортани, трахеи и бронхов	Заболевания гортани хронические		0,5
3	Заболевания носа и околоносовых пазух	Заболевания носа острые и хронические		0,5
3	Заболевания носа и околоносовых пазух	Заболевания ОНП острые и хронические	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
4	Заболевания уха	Заболевания наружного уха, острый средний отит, мастоидит		0,5
4	Заболевания уха	Хронический гнойный средний отит		0,5
4	Заболевания уха	Негнойные заболевания уха		0,5
4	Заболевания уха	Отогенные и риногенные внутричерепные осложнения		0,5
5	Новообразования ЛОР-органов	Неотложная помощь в оториноларингологии		0,5
5	Новообразования ЛОР-органов	ЛОР-онкология.		0,5
6	Общие вопросы оториноларингологии и	Вводная лекция. История оториноларингологии		0,5
6	Общие вопросы оториноларингологии и	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки и пищевода		0,5
6	Общие вопросы оториноларингологии и	Клиническая анатомия, методы исследования и физиология гортани, наружного и среднего уха		0,5
7	Специфические заболевания ЛОР-органов	Специфические заболевания ЛОР-органов.		0,5

Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Заболевания глотки, пищевода и шеи	Острые заболевания глотки		3,5
1	Заболевания глотки, пищевода и шеи	Хронические заболевания глотки		3,5
2	Заболевания гортани, трахеи и бронхов	Заболевания гортани острые		4



2	Заболевания гортани, трахеи и бронхов	Заболевания гортани хронические		4
3	Заболевания носа и околоносовых пазух	Заболевания носа острые и хронические		3,5
3	Заболевания носа и околоносовых пазух	Заболевания ОНП острые и хронические	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3,5
4	Заболевания уха	Заболевания наружного уха, острый средний отит, мастоидит		2
4	Заболевания уха	Хронический гнойный средний отит		2
4	Заболевания уха	Негнойные заболевания уха		1
4	Заболевания уха	Отогенные и риногенные внутричерепные осложнения		2
5	Новообразования ЛОР-органов	Неотложная помощь в оториноларингологии		2,5
5	Новообразования ЛОР-органов	ЛОР-онкология.		2,5
6	Общие вопросы оториноларингологии	Вводная лекция. История оториноларингологии		1
6	Общие вопросы оториноларингологии	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки и пищевода		2
6	Общие вопросы оториноларингологии	Клиническая анатомия, методы исследования и физиология гортани, наружного и среднего уха		2
6	Общие вопросы оториноларингологии	Анатомия слухового анализатора		1
6	Общие вопросы оториноларингологии	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования вестибулярного анализатора		1
7	Специфические заболевания ЛОР-органов	Специфические заболевания ЛОР-органов.		7

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Заболевания глотки,	Острые заболевания глотки		2



	пищевода и шеи			
1	Заболевания глотки, пищевода и шеи	Хронические заболевания глотки		2
2	Заболевания гортани, трахеи и бронхов	Заболевания гортани острые		2
2	Заболевания гортани, трахеи и бронхов	Заболевания гортани хронические		2
3	Заболевания носа и околоносовых пазух	Заболевания носа острые и хронические		2
3	Заболевания носа и околоносовых пазух	Заболевания ОНП острые и хронические		2
4	Заболевания уха	Заболевания наружного уха, острый средний отит, мастоидит		2
4	Заболевания уха	Хронический гнойный средний отит		2
4	Заболевания уха	Негнойные заболевания уха		2
4	Заболевания уха	Отогенные и риногенные внутричерепные осложнения		2
5	Новообразования ЛОР-органов	Неотложная помощь в оториноларингологии		2
5	Новообразования ЛОР-органов	ЛОР-онкология.		1
6	Общие вопросы оториноларингологии	Вводная лекция. История оториноларингологии		1
6	Общие вопросы оториноларингологии	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки и пищевода		1
6	Общие вопросы оториноларингологии	Клиническая анатомия, методы исследования и физиология гортани, наружного и среднего уха		2
6	Общие вопросы оториноларингологии	Анатомия слухового анализатора		1
6	Общие вопросы оториноларингологии	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования вестибулярного анализатора		1
7	Специфические заболевания ЛОР-	Специфические заболевания ЛОР-органов.		1



	органов			
--	---------	--	--	--

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	А.С. Лопатин, С.В. Морозова "Выработка практических умений и манипуляций при исследовании ЛОР-органов" Методическое пособие. М. 2007.
2	Ю.М. Овчинников, А.С. Лопатин, В.П. Гамов. "Болезни носа, глотки, гортани и уха". М.МИА: 2008
3	Под ред Ю.М. Овчинников, С.В. Морозова "Методические материалы к практическим занятиям по оториноларингологии" Учебное пособие для студентов медицинских ВУЗов. М., 2007

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов "Оториноларингология" учебник. М. Геотар-МЕДИА, 2011
2	Х. Бером, О.Кашке "Болезни уха, горла и носа" М. Медпресс, 2016
3	Ред А.С. Лопатин, Ю.М. Овчинников "Клиническая анатомия, физиология и функциональные методы исследования слухового анализатора" Учебное пособие для студентов медицинских ВУЗов. М., 2009
4	Ю.М. Овчинников, С.В. Морозова "Введение в отоневрологию" Учебное пособие для студентов ВУЗов. М 2009
5	Ю.М. Овчинников "О заболеваниях, требующих внимания оториноларинголога и стоматолога" пособие для студентов. М. 2006

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Курс лекций по оториноларингологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	ТЕСТЫ ОТКРЫТОГО ТИПА ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	10 МООС "Сохранение здоровья и профилактика социально	Размещено в



	значимых заболеваний"	Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Тест "Заболевания уха"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Курс "Общие принципы эффективного общения в медицине"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Подготовка к итоговой аттестации_ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Тест "Доброкачественные и опухолеподобные заболевания гортани"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Схема написания истории болезни	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Видео-лекции по оториноларингологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	European position paper on rhinosinusitis and nasal polyps 2020 (EPOS 2020)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Тест по теме: "Заболевания носа и ОНП"	Размещено в Информационной



		системе «Университет- Обучающийся»
12	Расписание занятий для студентов ИС 4 курса на 2023/2024 год	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
13	Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов"	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
14	Тест "Заболевания глотки острые и хронические"	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
15	Тест "Заболевания гортани острые и хронические"	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
16	Тест "Неотложная помощь в оториноларингологии"	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
17	10 МООС "Болезни уха, горла и носа"	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
18	10 МООС: "Современная коммуникация в медицине"	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
19	Видео-уроки "Методики осмотра ЛОР-органов"	Размещено в Информационной системе



		«Университет- Обучающийся»
--	--	-------------------------------

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	Конференц-зал	241050, Брянская область, г.о. Город Брянск, г. Брянск, пр-кт Станке Димитрова, д.86, административный корпус, 2 этаж, конференц-зал (122 кв.м.)	Учебная аудитория на 20 посадочных мест Оборудование: Рабочее место преподавателя- 1 шт., Моноблок со свободным доступом в Интернет - 1 шт., Стол ученический - 10 шт, Стул ученический 20 шт, Аппарат для ультразвукового исследования – 1 шт.
2	15	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, мастерские, 1 этаж, кабинет №15 (16,0 кв.м.)	Кабинет для самостоятельной работы на 15 мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.
3	25	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, мастерские, 1 этаж, кабинет №25 (63,0 кв.м.)	Лекционная аудитория на 50 мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 25 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Болезней уха, горла и носа ИКМ

Принята на заседании кафедры Болезней уха, горла и носа ИКМ

от «25» апреля 2023 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой

Болезней уха, горла и носа
ИКМ

(подпись)

Свистушкин В.М.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом



от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

Литвинова Т.М.

(фамилия, инициалы)