

Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников по биологии 2023-2024.

Заключительный этап.

11 класс

Результаты проверки

9	10	4	5	2,5	4	4	4	9,5	5,5
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Сумма баллов		60,5			Подпись				

1.2	10 баллов		
<p>Вы - бриолог. Во время полевых сборов в смешанном лесу Вами был собран гербарий необычного по внешнему виду растения V: дихотомически разветвленные талломы крепились к почве с помощью тонких ниточек – ризоидов, на одних талломах можно было обнаружить подставки в виде многолучевой звезды, а на других – в виде зонтика.</p> <p>1. Назовите растение V и отдел растений, которому этот представитель относится.</p>			
растение V	Маршиция	1 балл	1
отдел	Печеночники (Печеночные мхи)	1 балл	0
<p>2. Определите стадию жизненного цикла и набор хромосом в клетках подставок в виде зонтиков.</p>			
стадия жизненного цикла	гаметофит	1 балла	1
набор хромосом	гаметоидный (n)	1 балл	1
<p>3. Кариотип доминирующей стадии жизненного цикла этого растения составляет 9 хромосом. Из них 8 аутосом и 1 половая хромосома. Система определения пола, используемая этим видом, называется UV. Споры могут нести либо U-хромосому, в результате чего из них образуются женские организмы, либо V-хромосому, в результате чего образуются мужские. Определите суммарное количество теломерных участков хромосом 12 сперматозоидов и 4 зигот данного растения.</p>			
3	324 (360)	3 балла	3
<p>4. Как изменится популяция данного растения в случае сукцессии, произошедшей в результате лесного пожара в короткой и длительной перспективе? Ответ поясните.</p>			
4	<p>• в короткой перспективе - популяция сокрутится, т.к. из-за лесного пожара она сама может пострадать (также пепел в воздухе будет мешать фотосинтезу)</p> <p>• в длительной - увеличится, т.к. уменьшится конкуренция, она увеличится доступность света (т.к. деревья уже сгорят), в почве увеличится содержание минеральных веществ</p>	3 балла	3

116208

2.2 10 баллов

По данным исследователей метод дробовика (шотган-секвенирование) используют для определения небольших геномов. ДНК амплифицируют, разбивают на небольшие фрагменты, определяют их нуклеотидный состав и восстанавливают исходный участок на основании перекрывающихся последовательностей. Представьте, что Вы молекулярный биолог.

1. Восстановите последовательность участка **смысловой** цепи ДНК по имеющимся фрагментам.

Фрагмент 1	5'-ЦГААГТГАТТГ-3'
Фрагмент 2	5'-АГТГАТТГГЦТ-3'
Фрагмент 3	5'-ТТГЦТААЦТ-3'
Фрагмент 4	5'-ТТГААЦЦГААГ-3'
Фрагмент 5	5'-ГГЦТААЦТ-3'
Фрагмент 6	5'-ААЦЦГААГТГА-3'
Фрагмент 7	5'-ГАТТГГЦТАА-3'
Фрагмент 8	5'-ЦГААГТГАТТГ-3'
Фрагмент 9	5'-ГТГАТТГГЦТААЦ-3'
Фрагмент 10	5'-ТТГААЦЦГААГ-3'

1	5'-АГТГАТТГГЦТААЦТТТЦТАА-3' 5'-ТТГААЦЦГААГТГАТТГГЦТААЦТ-3'	4 балла 4
---	--	--------------

2. Определите аминокислотную последовательность белка, кодируемого данным фрагментом гена. Рамку считывания задавайте с первого нуклеотида.

2	лей - асп - про - сер - асп - три - лей - тре	4 балла 4
---	---	--------------

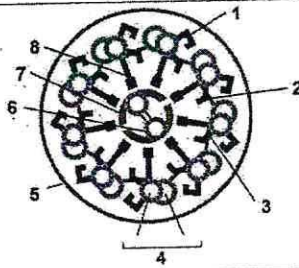
3. Определите количество пиримидиновых нуклеотидов во фрагменте 5.

3	4	1 балл 1
---	---	-------------

4. Определите длину фрагмента 5 в нм, если считать его фрагментом β -спирали.

4	10 пар нуклеотидов = 1 виток = 3,4 нм \Rightarrow 1 пара = 0,34 нм $0,34 \cdot 8 = 2,72$ нм	1 балл 1
---	---	-------------

3.2 10 баллов



По данным ученых, эукариотические клетки имеют систему цитоскелетных элементов, которая придает клетке жесткость, форму и способность к движению. Представьте, что вы – врач гистолог. Рассмотрите схему специализированной структуры, образованной элементами цитоскелета и ответьте на вопросы.

1. Назовите элементы цитоскелета, изображенные на рисунках под цифрой 4.

1	Тубулиновые микротрубочки (или микротрубочки)	1 балл 1
---	---	-------------

2. Назовите структуры, обозначенные цифрами 1 и 3 и основной белок, входящий в их состав.

структуры 1 и 3	дополнительные микрофиламенты	1 балл 0
белок	актин	1 балл 0

3. Опишите возможные заболевания человека, к которым может привести, разрушение структур, обозначенных цифрами 1, 3 и 6.

3	<ul style="list-style-type: none"> • Воспаление слизистой оболочки (н.п. в носу), т.к. там реснички колют силу и выносят микробов • Десмогамы (у млекопитающих – десмосомы, а у птиц в половой области ресниччатые эпителии) т.к. там присутствуют микроворсинки • нарушение всасывания пищи в кишечнике (н.б. запор) 	5 баллов 3
---	---	---------------

4. Что произойдет с нейроном и фибробластом, в культуре при обработке белком, образующего элементы цитоскелета 6, колхицином?

4	колхицин препятствует сборке тубулиновых микротрубочек, но т.к. нейроны и фибробласты не имеют микроворсинок и реснички (и они еще не сформированы)	2 балла 0
---	---	--------------

4.2 10 баллов

В медико-генетическую консультацию обратилась семейная пара для определения возможности развития серповидно-клеточной анемии у своих будущих детей. Муж здоров, но его брат болен. Родители мужа здоровы. Жена здорова, и в её родословной не было больных серповидно-клеточной анемией. Заболевание наследуется по аутосомно-рецессивному типу. Встречается в популяции с частотой 1 на 4900. Можно считать, что популяция подчиняется закону Харди-Вайнберга.

1. Определите вероятность рождения больного серповидно-клеточной анемией ребенка в семье. Ответ укажите в процентах, округлив до десятых.

1	$P(\text{родился } aa) = \frac{1}{2} \cdot 0,028 \cdot \frac{1}{4} \approx 0,35\% \Rightarrow 0,4\%$ <p> $2pq \approx 0,028$ $\frac{1}{2}$ (мужин Aa) $\frac{1}{4}$ (женщина Aa) Вероятность рождения aa из 2 здоровых </p>	3 балла 0
---	--	--------------

(если взять $2pq$ более точно $\Rightarrow 2 \cdot 0,976 \cdot 0,011 \approx 0,0276$)

Тогда $P(\text{родился } aa) = \frac{1}{2} \cdot 0,0276 \cdot \frac{1}{4} \approx 0,345 \approx 0,3\%$

115208

2. Серповидно-клеточная анемия развивается в результате генной мутации в хромосоме 11. Что общего между 11 хромосомой и X-хромосомой, определяющей синдром Клайнфельтера с позиции Денверской классификации?

2 обе равнопольные 2 балла 0

3. Что общего между 11 хромосомой и X-хромосомой, определяющей синдром Клайнфельтера с позиции цитогенетики (размер и положение центромеры)?

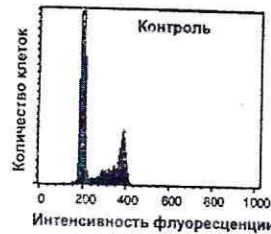
3 размер ≈ равен (X-хр. чуть меньше) положение центромеры - одинаков 2 балла 2

4. Определите количество теломер в метафазной пластинке у здоровой женщины.

4 184 3 балла 3

5.2 10 баллов

Кариотип лекарственного растения W равен 42 хромосомам. Для изучения влияния мутагена F на рост и развитие растения W брали клетки интеркалярной меристемы. На первом этапе контрольные образцы клеток выращивали без мутагена. Через 72 часа все, участвующие в эксперименте, клетки обработали флуоресцентной меткой к ДНК. Определяли количество ДНК методом проточной цитофлуориметрии. Количество ДНК пропорционально интенсивности флуоресценции клеток. Число клеток с определенным уровнем флуоресценции представлено на графике.



1. Определите количество теломерных участков в 50 клетках интеркалярной меристемы контрольного образца с интенсивностью флуоресценции 400 единиц?

1 4 200 Теломер 2 балла 0

2. Определите период клеточного цикла, в котором находятся клетки интеркалярной меристемы контрольного образца с интенсивностью флуоресценции 200 единиц?

2 S-период (репликация) 2 балла 0

3. Во сколько раз изменится количество теломерных участков в 50 клетках с интенсивностью флуоресценции ДНК 400 единиц по сравнению с 50 клетками с интенсивностью флуоресценции 200 единиц?

3 в 2 раза 2 балла 2

4. Определите количество теломерных участков в 50 клетках интеркалярной меристемы контрольного образца с интенсивностью флуоресценции 200 единиц, если после воздействия мутагена F в 20 клетках интеркалярной меристемы произошла Робертсоновская транслокация между хромосомой 5 пары и хромосомой 9 пары?

4 8400 2 балла 0

5. После воздействия мутагена F в 20 клетках интеркалярной меристемы произошла Робертсоновская транслокация между хромосомой 5 пары и хромосомой 9 пары. Возможно ли дальнейшее использование клеток, с такими параметрами кариотипа, в исследовании с целью увеличения числа клеток одинаковым набором хромосом. Ответ поясните.

5 если цель эл. W или т(РНК) или кол-во Теломер - тогда можно. Но если необходимо создать одинаковый набор хромосом - то уже нельзя, т.к. после транслокации хромосомы 5 и 9 у клеток отличаются от обычных 2 балла 0,5

6.2 10 баллов

В доклиническом исследовании лекарственных препаратов используются половозрелые модельные животные: 20 кошек, 10 собак, 20 морских свинок, 40 крыс, 30 саламандр и 20 лягушек. Проанализируйте предложенный список животных и ответьте на вопросы задания.

1. Вертебропластика — это хирургическое вмешательство, которое применяется для укрепления поврежденного тела позвонка путем ввода в него необходимого «костного цемента». Определите общее количество животных, которое подходит для отработки манипуляций по вертебропластике атланта.

1	120 90	2 балла 0
---	-------------------	--------------

2. Определите общее количество искусственных кровеносных сосудов, которое необходимо напечатать на 3D принтере для создания исследовательской модели замкнутой кровеносной системы 20 лягушек. В состав модели входят: выделенное из модельного животного сердце и основные искусственные кровеносные сосуды, входящие непосредственно в сердце и выходящие непосредственно из сердца. Модель нужна для изучения воздействия группы лекарственных препаратов на миокард сердца. Коронарные сосуды в составе модели не рассматривать.

2	60	2 балла 0
---	----	--------------

3. Определите количество ушных раковин у модельных животных, которое может быть использовано в исследовании хрящевой ткани.

3	180	2 балла 2
---	-----	--------------

4. Какое общее количество клыков вы сможете получить от всех кошек и собак для исследования?

4	60	2 балла 0
---	----	--------------

5. Какое общее количество модельных животных подойдет для исследования препарата J на мышечный слой матки.

5	не указать пол модельных животных, если 1:1 и ♂ и ♀ для каждого вида ⇒ (45); если эти параметры ответ (90)	2 балла 2
---	--	--------------

7.2 10 баллов

Вы - сотрудник лаборатории анатомии и морфологии лекарственных растений. Вам необходимо систематизировать базу имеющихся образцов. В вашем распоряжении подборка следующих препаратов: поперечный срез стебля тыквы, поперечный срез хвоинки, поперечный срез стебля белены, поперечный срез корня ириса, споры хвоща полевого, поперечный срез стебля паслена сладко-горького.

1. Определите количество образцов, в которых не обнаруживаются вторичные образовательные ткани.

1	23	1 балл 0
---	----	-------------

2. Назовите образцы растений, в древесине которых обнаруживаются только трахеиды.

2	срез хвоинки ⇒ <u>голосеменные</u> споры хвоща полевого ⇒ <u>папоротниковобразные</u>	1 балл 1
---	--	-------------

115208

3. Выберите образцы растений, для которых характерно двойное оплодотворение и двойной околоцветник.

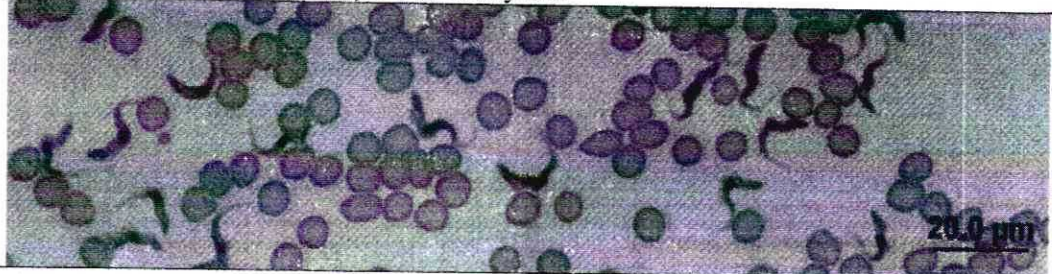
3	<p>Это представители <u>Покрытосеменные - двудольные</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тыква (поперечный срез стебля) • белена (поперечный срез стебля) • пальм <u>Саванна - Юрикий</u> (поперечный срез стебля) 	3 балла 3
---	---	---------------------

4. Определите общее количество первичных центромер, в следующих клетках (в скобках указаны кариотипы соответствующих растений): споры хвоща (216), сосуды ксилемы тыквы (20), ситовидные трубки ириса (24), эндосперм семени сосны сибирской (24), клетки склеренхимы паслена (48), если из каждого образца взять по 12 клеток.

4	<p>Споры хвоща: $108 \text{ ц.} \cdot 12 = 1296$ Эндосперм сосны = $36 \text{ ц.} \cdot 12 = 432$ сосуды КС. тыквы = $20 \text{ ц.} \cdot 12 = 240$ Кл. склеренхимы паслена - мертвые кл. (нет центромер) Сит. трубки ириса = 24 ц. · 12 = 288 <u>Ирис</u> = <u>1968</u> центромер</p>	5 баллов 0
---	---	----------------------

8.2 10 баллов

Группа туристов из 15 человек, вернувшись из поездки по Южной Америке, проходила медицинский осмотр. При микроскопическом исследовании крови у 2 туристов между эритроцитами обнаружены паразиты, вытянутой формы и извитым краем с одной стороны. У каждого паразита выявлено одно ядро и один жгутик.



1. Назовите паразита, обнаруженного при исследовании крови у 5 туристов и переносчика заболевания, вызываемого этим паразитом.

1	Трипаносома (вызв. сонную болезнь)	1 балл 1
	муха цеце	1 балл 0

2. Перечислите стадии развития переносчика, которые можно наблюдать во внешней среде.

2	<p>• переносчик - насекомое с полыми превращениями ⇒</p> <p>1. яйцо 3. куколка 2. личинка 4. взрослая особь (шала)</p>	3 балла 2
---	---	---------------------

3. Назовите тип ротового аппарата переносчика.

3	грызущий	1 балл 0
---	----------	-----------------

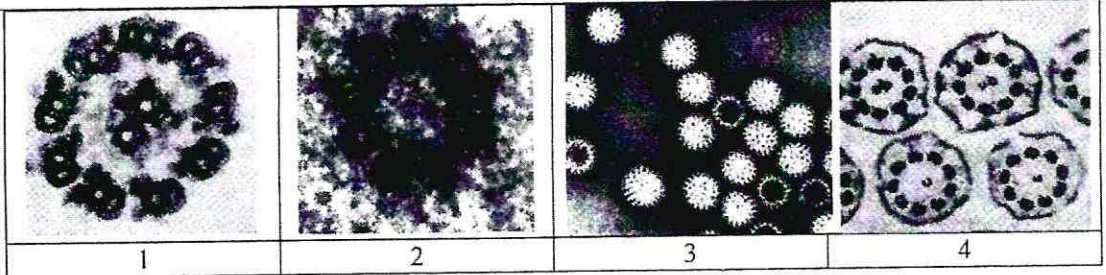
4. Решите виртуальную задачу.

А. На какой из представленных фотографий представлен поперечный срез через свободный жгутик паразита, обнаруженного в крови 2 туристов.

Б. Используя фотографию, рассчитайте общее количество элементов, в 10 свободных жгутиках паразита.

В. Назовите эти элементы.

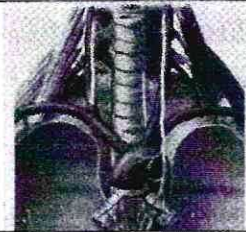
Г. Назовите органическое вещество, из которого состоят эти элементы.



A	1	1 балл	1
Б	$(9 \cdot 2 + 2) \times 10 = 20 \times 10 = 200$	1 балл	1
В	Тубулиновые микротрубочки (или микротрубки)	1 балл	1
Г	Тубулин (белок)	1 балл	1

9.2 10 баллов

В ходе эволюции каждая новая конструкция получается из старой за счёт последовательности приспособительных изменений. Это является причиной специфических несообразностей в строении живых организмов. Возвратный гортанный нерв, являющийся веточкой блуждающего нерва, выходящего из продолговатого мозга, идет к сердцу, огибает дугу аорты и возвращается к гортани. В результате он проходит более длинный путь, чем необходимо. Вспомните этапы развития органов человека в онто- и филогенезе и ответьте на вопросы.



1. К какой паре черепно-мозговых нервов относится блуждающий нерв?

1	10 пара	2 балла	2
---	---------	---------	---

2. Для какого количества классов Позвоночных животных характерно отсутствие блуждающего нерва?

2	0	2 балла	2
---	---	---------	---

3. Какие нервные волокна содержит блуждающий нерв?

3	Вегетативные парасимпатические, двигательные, сенсорные волокна (в частности ганглионарные)	2 балла	1,5
---	---	---------	-----

4. Расположите в последовательный ряд перечисленных животных, по мере увеличения длины возвратного гортанного нерва. Саламандра, ящерица, треска, кролик.

1	Треска	0,5 балла
2	саламандра	0,5 балла
3	ящерица	0,5 балла
4	кролик	0,5 балла

2

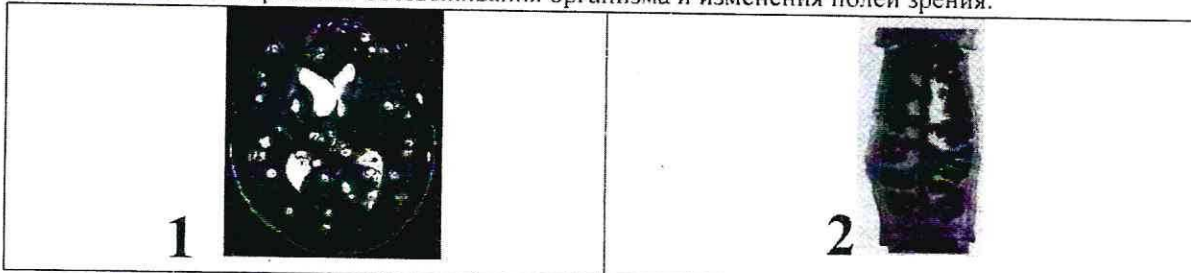
115208

5. При одном из вариантов порока развития сердца, когда сердце не мигрирует в грудную полость и остается в области шеи, как изменится длина возвратного гортанного нерва?

5	Уменьшится	2 балла 2
---	------------	--------------

10.2 10 баллов

Пациентка 35 лет обратилась к офтальмологу с жалобой на ухудшение зрения – не видит изображения сбоку и с правой, и с левой стороны. Изменения затронули оба глаза и по характеристикам не отличаются. При обследовании головного мозга пациентки обнаружены многочисленные округлые образования диаметром 3-15 мм, в том числе несколько в области, прилегающей к задней доле гипофиза (1). При дефекации у пациентки наблюдался выход фрагментов паразита, показанных на фотографии (2). При дополнительном обследовании у пациента выявлены признаки обезвоживания организма и изменения полей зрения.



1. Назовите особенности строения фрагмента паразита, представленного на иллюстрации (2), которые позволяют отличить его от других представителей этой систематической группы.

1	<ul style="list-style-type: none"> • Четкое строение Тела • Отсутствие пищеварит. системы • Сильное развитие половой системы 	1 балл 0,5
---	---	---------------

2. Назовите заболевания вызываемые паразитом, обнаруженном в мозге, кишечнике пациента?

В мозге	(Образование финн - микростифиды) - орхоцез	1 балл 0
В кишечнике	гельминтоз	1 балл 0

3. Почему у пациента появились признаки обезвоживания организма? Какие клетки мишени участвуют в этом процессе?

3	Клетки задней доли гипофиза выделяют <u>вазопрессин</u> (гормон, экономящий воду в организме) - без него организм обильно теряет воду. Но из-за отсутствия округлых образований, находящихся в области, прилегающей к задней доле гипофиза → вазопрессин ^{вазопрессин} не может выделяться в кровь ⇒ и организм пациентки был обезвожен	4 балла 2
---	---	--------------

4. Почему пациентка не видит изображения сбоку и с правой, и с левой стороны? Какие изменения привели к этим нарушениям.

4	Это связано с устройством глаз человека. Вся информация оходит только в затылочном мозге, и из-за наличия перекреста (хиазмы) пропадает информация с боков (потому, что там находится зрительная трубка) (информация с боков зрительной трубки попадает в центр головного мозга)	3 балла 3
---	--	--------------