

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Институт фармации им. А.П. Нелюбина  
Кафедра Организации и экономики фармации

**Методические материалы по:**

**Проектному практикуму**

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа специалитета

33.05.01 Фармация

### Пример ориентировочной карты действий по реализации проекта

Этапы	Содержание работы	Действия студентов	Результат этапа
Этап мотивации и целеполагания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение темы;</li> <li>- выявление одной или нескольких проблем;</li> <li>- уточнение целей конечного результата.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание проблемы и цели проекта;</li> <li>- разработка концепции проекта.</li> </ul>	Замысел, идея, образ проектного продукта. Мотивация участников проекта в работе над заданной проблемой
Этап планирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ проблемы, выдвижение гипотез, обоснование каждой из гипотез;</li> <li>- выбор оптимального варианта решения проблемы;</li> <li>- определение источников информации, способов ее сбора и анализа;</li> <li>- распределение ролей в команде;</li> <li>- постановка задач и обсуждение критериев оценки результатов;</li> <li>- определение способа представления результатов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выдвигают гипотезы, идеи решения проблемы, формулируют задачи;</li> <li>- определяют и уточняют источники информации;</li> <li>- выбирают оптимальный вариант работы;</li> <li>- осуществляют описание продукта проектирования;</li> <li>- разрабатывают алгоритм получения конечного результата;</li> <li>- распределяют обязанности.</li> </ul>	График выполнения задач проекта с указанием точек контроля и ответственных.
Этап выполнения проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск необходимой информации, подтверждающей или опровергающей гипотезу;</li> <li>- корректировка алгоритма работы над проектом с учетом промежуточных результатов;</li> <li>- выполнение проекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работают с информацией;</li> <li>- проводят исследования;</li> <li>- реализуют разработанный алгоритм;</li> <li>- оформляют проект.</li> </ul>	Готовый проектный продукт
Этап защиты проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ полученных результатов;</li> <li>- подготовка и оформление доклада;</li> <li>- защита проекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовят доклад, презентацию;</li> <li>- защищают проект.</li> </ul>	Публичное выступление, защита проекта
Этап оценки результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач);</li> <li>- анализ достижения поставленной цели;</li> <li>- оценка результатов, выявление новых проблем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляют коллективный анализ результатов проекта и проводят самооценку</li> </ul>	Оценка проектной деятельности студента через анализ сформированных компетенций

**Критерии оценивания проектов, предлагаемые для использования при оценивании проектов:**

<b>Составляющие проекта</b>	<b>Критерии для оценивания</b>
Постановка проблемы и ее обоснованность, формулирование целей и задач	- актуальность, теоретическая и практическая значимость выдвинутых проблем; - корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие заявленной теме и содержанию работы; - разумность масштаба работ
Выполнение и оформление проекта	- объем и полнота разработок, самостоятельность, законченность, подготовленность предлагаемых решений; - логичность, взаимосвязь и последовательность этапов проекта; - уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решений; - аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов, полнота библиографии, цитируемость; - качество оформления: соответствие стандартным требованиям, рубрицирование и структура текста, качество эскизов, схем, рисунков.
Результат выполнения проекта	- соответствие ожиданий от проекта / планируемого результата полученному продукту; - степень решения заявленной проблемы; - перспективы развития проекта после завершения проекта.
Презентация результатов работы, защита проекта	- ясность, логичность, профессионализм изложения результатов работы над проектом; - наглядность и структурированность материала презентации; - умение корректно использовать профессиональную лексику и понятийно-категориальный аппарат; - полнота, аргументированность ответов на вопросы, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон работы

### Критерии оценивания проекта

Блок	Параметр	Критерий оценки	Расшифровка критерия оценки	Баллы *	Необходимый уровень для зачета
Планирование работы над проектом	Декомпозиция задач	Планирование и приоритизация задач	Умеет грамотно декомпозировать задачи над подзадачи, осуществляет планирование с учетом взаимозависимостей подзадач и имеющихся ресурсов	0-1	не менее 50% от общей суммы баллов
		Гибкость и адаптивность (проект уровней В и С)	Сохраняет эффективность в условиях многозадачности, быстро переключается с одной задачи на другую	0-1	
		Тайминг проекта и соблюдение дедлайнов	Осуществляет промежуточный и итоговый контроль выполнения задач, соблюдает дедлайны	0-1	
	Работа в команде (только для групповых проектов)	Распределение ролей в команде	Задачи и ответственность между участниками команды распределены с учетом компетенции исполнителей	0-1	
		Коммуникация в команде	Коммуникация достигает командных целей, решения вырабатываются на основе взаимного согласия	0-1	
Содержание проекта	Методология	Выбор и применение методологии	Выбирает корректные методы исследования, соответствующие цели, задачам и этапу исследования	0-1	не менее 50% от общей суммы баллов
		Выбор и применение научно-исследовательского и технологического оборудования (с учетом тематики проекта)	Осуществляет корректный выбор и применение научно-исследовательского и/или технологического оборудования	0-1	
		Информационные технологии	Использует разнообразные информационные технологии при работе над проектом - ресурсы Интернета, электронные библиотеки, открытые базы данных, оформляет корректные ссылки	0-1	
	Структура и логика	Структура исследования (необходимые структурные элементы)	Проектная работа включает в себя все необходимые компоненты и этапы	0-1	

		Логика исследования	Исследование выполнено логически последовательно, лишено внутренних противоречий	0-1	
	Результаты	Выводы и оценка результатов	Выводы четко и емко отражают ключевые аспекты задачи, логично связаны между собой, являются обоснованными и аргументированными	0-3	
		Практическая применимость полученных результатов (проект уровней В и С)	Приведена аргументация применимости полученных результатов в реальных жизненных условиях	0-3	
		Коммерциализация полученных результатов/публикация в научном журнале (проект уровня С)	Дано корректное экономическое обоснование полученных результатов, результат проекта имеет воплощение в виде материального или нематериального продукта	0-3	
Представлен ие результатов	Презентация	Оформление презентации	Презентация имеет правильную структуру, содержит достоверную информацию и корректно дополняет устную презентацию. В презентации используются различные приемы представления информации	0-1	не менее 50% от общей суммы баллов
	Выступлени е	Содержание выступления (компетентность)	Студент свободно владеет материалом, содержание выступления выстроено корректно, полно и последовательно, сопровождается необходимой аргументацией	0-1	
		Убедительность выступления	Студент демонстрирует хороший уровень убедительности: грамотная и динамичная речь, открытость, нацеленность на конструктивное взаимодействие с аудиторией	0-1	
		Тайминг выступления	Временной регламент соблюден или имеет незначительные отклонения	0-1	
	Отчет	Структура и содержание отчета	Отчет грамотно структурирован, материал изложен полно и последовательно. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета	0-1	
		Оформление отчета	Оформление отчета соответствует заявленным требованиям	0-1	
	Ответы на вопросы	Качество ответов и дискуссии	Студент свободно владеет материалом при ответе на вопросы, умеет аргументированно отстаивать	0-1	

			свою позицию и вести конструктивную дискуссию		
--	--	--	--	--	--

\* полностью не соответствует – 0 баллов

частично соответствует – 0.5 балла

полностью соответствует – 1 балл

Блок «Содержание проекта», параметр «Результаты»:

0 - отсутствует

1 - не соответствует заявленным требованиям

2 - не полностью соответствует заявленным требованиям

3 - полностью соответствует заявленным требованиям