



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

Программа итоговой аттестации
Государственный экзамен
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

Целью ГИА в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта и ОП ВО является оценка уровня освоенных компетенций выпускника, его готовность к выполнению профессиональных задач. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Задачами ГИА являются:

- комплексная оценка уровня сформированности необходимых для выполнения задач профессиональной деятельности компетенций;
- оценка самостоятельности исследования актуальных вопросов профессиональной деятельности;
- демонстрация системного подхода в использовании профессиональных знаний;
- оценка навыков выпускника по планированию и реализации самостоятельной исследовательской работы, а также работы с различной справочной, специальной и периодической литературой, электронными и сетевыми информационными ресурсами;
- оценка использования современных методов аналитической и проектной работы;
- оценка умения презентовать результаты самостоятельной работы и вести научную дискуссию по ее проблематике.

Форма сдачи государственных аттестационных испытаний:

- государственный экзамен проходит в форме устного ответа по экзаменационному билету;

Цель проведения государственного экзамена: подтверждение сформированности следующих компетенций:

Цель освоения дисциплины Государственный экзамен

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза,



результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2; Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ОПК-2; Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

ОПК-3; Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-4; Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-5; Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

УК-5; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6; Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

ОПК-6; Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения



ПК-6; Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-7; Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

УК-7; Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8; Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-8; Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ПК-8; Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов

ОПК-9; Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

УК-9; Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ПК-9; Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-10; Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ОПК-10; Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-11; Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий

УК-11; Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ПК-12; Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей; оформлению



документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»

ПК-13; Способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях в формате цифрового контура здравоохранения России

ПК-14; Способность и готовность эффективно и безопасно выбирать и применять инфокоммуникационные технологии в сфере здравоохранения для качественного оказания медицинской помощи детскому населению, сетевого взаимодействия медицинских учреждений и непрерывного профессионального саморазвития в рамках реализации единого цифрового контура здравоохранения

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и	Знать основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности и/	Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с	Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности и на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности и	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



				коллегами и пациентами (их законными представителями)		
2	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать	Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000533 21500

			информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействи ющих на ребенка, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей	информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействи ющих на ребенка, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей	нием ИКТ; получать информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействи ющих на ребенка, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о	
--	--	--	--	--	---	--



0000533 21500

			беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках	беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках	течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала	
--	--	--	--	--	---	--



0000533 21500

			первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварите	первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварите	заболевания, , сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и	
--	--	--	--	--	---	--



0000533 21500

			льный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым	льный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым	ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по	
--	--	--	--	--	--	--



			группам; интерпрети ровать результаты инструмент ального обследован ия детей по возрастно- половым группам	группам; интерпрети ровать результаты инструмент ального обследован ия детей по возрастно- половым группам	возрастно- половым группам; интерпрети ровать результаты инструмент ального обследован ия детей по возрастно- половым группам	
3	УК-1	Способен осуществля ть критически й анализ проблемны х ситуаций на основе системного подхода, вырабатыва ть стратегию действий	принципы сбора, отбора и обобщения информаци и; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; методы критическог о анализа и оценки современны х научных достижений , основные принципы критическог о анализа;	применять методы системного подхода и критическог о анализа проблемны х ситуаций, разрабатыва ть стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимс я к профессион альной области; осуществля ть поиск информаци	методологи ей системного и критическог о анализа проблемны х ситуаций; методиками постановки цели, определени я способов ее достижения ; навыками исследован ия проблемы профессион альной деятельност и с применение м анализа, синтеза и других методов интеллектуа льной деятельност и; разработки стратегии действий для решения	Экзаменац ионные билеты ГИА по специально сти 31.05.02 Педиатрия



0000533 21500

				и и решений на основе действий, эксперимен та и опыта.	профессион альных проблем.	
4	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать методы представлен ия и описания результатов проектной деятельност и; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляе мые к проектной работе	Уметь обосновыва ть практическ ую и теоретическ ую значимость полученных результатов; проверять и анализирова ть проектную документац ию; прогнозиро вать развитие процессов в проектной профессион альной области; выдвигать инновацион ные идеи и нестандарт ные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитыват ь качественн ые и количествен ные результаты, сроки выполнения	Владеть способами управления проектами в области, соответству ющей профессион альной деятельност и; распреде ления заданий и побуждения других к достижени ю целей; управления разработкой техническог о задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке техническог о задания проекта и программы реализации проекта в профессион альной области	Экзаменац ионные билеты ГИА по специально сти 31.05.02 Педиатрия



				проектной работы		
5	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий	Знать как составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и	Уметь составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и	Владеть способами и методами составления планов обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000533 21500

			проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность применения инновацион	проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность применения инновацион	цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность	
--	--	--	--	--	--	--



			ных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	ных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	
6	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей и взрослых (их законных представителей),	Уметь проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей),	Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых (их законных представителей); формирования у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000533 21500

			медицински х работников; основные гигиеничес кие мероприяти я оздоровител ьного характера, способству ющие укреплению здоровья и профилакти ке возникнове ния наиболее распростра ненных заболевани й; основы профилакти ческой медицины; этапы планирован ия и внедрения коммунальн ых программ профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани й	лей) с целью формирован ия здорового образа жизни и профиланти ки наиболее распростра ненных заболевани й; формироват ь у детей и взрослых (их законных представите лей) поведение, направленн ое на сохранение и повышение уровня соматическ ого здоровья; разрабатыва ть и реализовыв ать программы формирован ия здорового образа жизни, в том числе программы снижения потреблени я алкоголя и табака, предупрежд ения и борьбы с немедицинс ким	соматическ ого здоровья; формирован ия программ здорового образа жизни, включая программы снижения потреблени я алкоголя и табака, предупрежд ения и борьбы с немедицинс ким потреблени ем наркотическ их средств, и психотропн ых веществ; разработки плана профилакти ческих мероприяти й и осуществле ние методов групповой и индивидуал ьной профиланти ки наиболее распростра ненных заболевани й; назначения профиланти ческих мероприяти й детям и взрослым с учетом	
--	--	--	---	--	---	--



0000533 21500

				потреблени ем наркотическ их средств, и психотропн ых веществ; разрабатыва ть план профилакти ческих мероприяти й и осуществля ть методы групповой и индивидуал ьной профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани й; назначать профилакти ческие мероприяти я пациентам с учетом факторов риска для предупрежд ения и раннего выявления заболевани й, в том числе онкологиче ских; проводить подбор и назначение лекарственн ых препаратов и немедикаме нтозных методов для профилакти	факторов риска, онкологиче ской и гигиеническ ой профилакти ки в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; подбора и назначения лекарственн ых препаратов и немедикаме нтозных методов для профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани й, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и	
--	--	--	--	---	--	--



				ки наиболее распростра ненных заболевани й		
7	ПК-3	Способност ь и готовность к определени ю тактики ведения и назначения медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, диетотерап ии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать медикамент озную, немедикаме нтозную терапию и диетотерап ию с учетом возраста ребенка, диагноза и клиническо й картины	Знать как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническо й картины заболевания , в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать медикамент озную, немедикаме нтозную терапию и диетотерап ию с учетом возраста ребенка, диагноза и клиническо й картины	Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническо й картины заболевания , в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать медикамент озную, немедикаме нтозную терапию и диетотерап ию с учетом возраста ребенка, диагноза и клиническо й картины	Владеть способами и методами как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническо й картины заболевания , в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать медикамент озную, немедикаме нтозную терапию и диетотерап ию с учетом возраста ребенка,	Экзаменац ионные билеты ГИА по специально сти 31.05.02 Педиатрия



0000533 21500

			болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими	
--	--	--	--	--	---	--



0000533 21500

			иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной	иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной	клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент	
--	--	--	--	--	--	--



0000533 21500

			терапии, назначенно й ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	терапии, назначенно й ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинско й помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	озной и немедикаментозной терапии, назначенно й ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	
8	ОПК-3	Способен к противодействию	Знать основы законодател	Уметь применять знания	Владеть методами проведения	Экзаменационные билеты



0000533 21500

		применения допинга в спорте и борьбе с ним	бства в области противодей ствия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющ ихся в качестве допинга в спорте	механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющ ихся в качестве допинга в спорте, для организаци и борьбы с ним; проводить санитарно-просветител ьскую работу среди различных групп населения	санитарно-просветител ьской работы, направленн ой на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающи хся спортом	ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
9	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатыва я командную стратегию для достижения поставленн ой цели	Знать проблемы подбора эффективно й команды; основные условия эффективно й командной работы; основы стратегичес кого управления человечески ми ресурсами, нормативны е правовые акты, касающиеся организаци и и осуществле ния профессион	Уметь определять стиль управления для эффективно й работы команды; вырабатыва ть командную стратегию; применять принципы и методы организаци и командной деятельност и	Владеть способами разработки стратегии командной работы; участия в командной работе, распределе ния ролей в условиях командного взаимодейс твия	Экзаменац ионные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



			альной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации			
10	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информации	Уметь выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации	Владеть методами составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; имеет практический опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; имеет практический опыт	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



			технологий		говорения на русском и иностранным языках	
11	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностик и наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию;	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностик и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний;	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000533 21500

			результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с	формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	
--	--	--	---	--	--	--



0000533 21500

				действующих ими порядками оказания стоматологи ческой медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи направлять детей и взрослых на консультаци и к врачам- специалист ам в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрети ровать и анализирова ть результаты консультаци й врачами- специалист ами детей и взрослых; интерпрети ровать и анализирова ть	интерпрета ции данных дополнител ьных (лабораторн ых и инструмент альных) обследован ий пациентов; постановки предварите льного диагноза в соответстви и с международ ной статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференц иальной диагностик и заболевани й; распознаван ия состояний, возникающ их при внезапных острых заболевания х, обострении хронически х заболевани й без явных признаков	
--	--	--	--	---	---	--



0000533 21500

				результаты основных (клинических и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику у заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
12	ПК-4	Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности	Знать как анализировать действие лекарственных препаратов по	Уметь анализировать действие лекарственных препаратов по	Владеть способами и методами как анализировать действие лекарственных	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000533 21500

		и медикамент озной и немедикаме нтозной терапии и диетотерап ии с использова нием, в том числе с использова нием цифровых технологий	совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно сть и безопасност ь медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно сть и безопасност ь медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно сть и безопасност ь медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	
13	ПК-5	Способност ь и готовность к оказанию первичной медико- санитарной помощи детям при внезапных острых заболевания х,	Знать как оказывать медицинску ю помощь при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х	Уметь оказывать медицинску ю помощь при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х	Владеть способами и методами оказания медицинско й помощи при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении	Экзаменац ионные билеты ГИА по специально сти 31.05.02 Педиатрия



0000533 21500

		состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
14	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Знать анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	Уметь оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Владеть методами оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
15	УК-5	Способен анализировать и учитывать	Знать основные категории философии,	Уметь грамотно, доступно излагать	Владеть способами продуктивного	Экзаменационные билеты ГИА по



0000533 21500

		разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации	профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности и социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	взаимодействие в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоление коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	специальности 31.05.02 Педиатрия
16	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать важность планирования перспективных целей деятельности и с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности	Уметь определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной	Владеть методами планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



			и и требований рынка труда; технологию и методику самооценки ; основные принципы самовоспитания и самообразования	деятельност и; планироват ь самостоятел ьную деятельность в решении профессиональных задач		
17	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Знать основы ухода за больными различного профиля; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях, в условиях	Уметь осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; распознавать состояние, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной	Владеть методами ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000533 21500

			чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения	форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании	угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных	
--	--	--	--	--	--	--



				медицинско й помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприяти я базовой сердечно- легочной реанимации ; пользоваться средства- ми индивидуал ьной защиты	препаратов и медицински х изделий при оказании медицинско й помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использова ния средств индивидуал ьной защиты	
18	ПК-6	Способност ь и готовность к оказанию медицинско й помощи детям при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й, сопровожда ющихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинско й помощи, в том числе с использова нием цифровых технологий	Знать как оказывать медицинску ю помощь при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско	Уметь оказывать медицинску ю помощь при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско	Владеть способами и методами как оказывать медицинску ю помощь при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения),	Экзаменац ионные билеты ГИА по специально сти 31.05.02 Педиатрия



			й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; проводить мероприяти я для восстано вления дыхания и сердечной деятельност и, в соответствии с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; проводить мероприяти я для восстано вления дыхания и сердечной деятельност и, в соответствии с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; проводить мероприяти я для восстано вления дыхания и сердечной деятельност и, в соответствии с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	
19	ПК-7	Способност ь и готовност ь к определени ю нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничени ю их жизнедеятел ьности,	Знать как обосновыва ть показания для направлени я детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеятел ьности,	Уметь обосновыва ть показания для направлени я детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеятел ьности,	Владеть способами и методами как обосновыва ть показания для направлени я детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени	Экзаменац ионные билеты ГИА по специальнос ти 31.05.02 Педиатрия



0000533 21500

		льности и направлени ю их в службу ранней помощи, в медицински е организац и, оказывающ ие паллиативн ую помощь, для прохождени я медико- социальной экспертизы, в том числе с использова нием цифровых технологий	для прохождени я медико- социальной экспертизы; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в медицински е организац и, оказывающ ие паллиативн ую медицинску ю помощь детям	для прохождени я медико- социальной экспертизы; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в медицински е организац и, оказывающ ие паллиативн ую медицинску ю помощь детям	ю их жизнедеате льности, для прохождени я медико- социальной экспертизы; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в медицински е организац и, оказывающ ие паллиативн ую медицинску ю помощь детям	
20	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществля ть контроль его эффективно сти и	Знать методы лекарствен ного и нелекарствен ного лечения, медицински	Уметь разрабатыва ть план лечения детей и взрослых с наиболее распростра	Владеть методами разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее	Экзаменац ионные билеты ГИА по специально сти 31.05.02 Педиатрия



0000533 21500

		безопасности	е показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания	ненными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедицинского лечения	распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения	
--	--	--------------	---	--	--	--



0000533 21500

			медицинско й помощи в неотложных формах		лекарственн ых препаратов, медицински х изделий с наиболее распростра ненными заболевания ми для лечения наиболее распростра ненных заболевани й у детей и взрослых в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; оценки эффективно сти и безопасност и применения лекарственн ых препаратов, медицински х изделий и немедикаме нтозного лечения у детей и взрослых с наиболее распростра	
--	--	--	--	--	---	--



0000533 21500

					ненными заболевания ми; подбора и назначение немедикаме нтозного лечения детям и взрослым с наиболее распростра ненными заболевания ми в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; профилакти ки и лечения осложнений , побочных действий, нежелатель ных реакций, в том числе непредвиде нных, возникших в результате диагностич еских или лечебных манипуляци й, применения лекарственн ых	
--	--	--	--	--	--	--



0000533 21500

					препаратов и (или) медицинских изделий, немедицинского лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
21	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	Знать здоровье сберегающие технологии для поддержания здоровья	Уметь грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное	Владеть методами поддержания должного уровня физической подготовленности для	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000533 21500

		я полноценно й социальной и профессиональной деятельности	образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни	
22	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	Знать факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила	Уметь идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	Владеть правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи; правилами техники безопасности на рабочем	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



		среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	техники безопасности на рабочем месте	профессиональной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности	месте	
23	ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Знать порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации	Уметь разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов	Владеть методами составления плана мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000533 21500

			медицинско й реабилитац ии, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; медицински е показания и медицински е противопок азания к проведению мероприяти й медицинско й реабилитац ии для часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми, детей- инвалидов; медицински е показания для направлени я часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми, детей- инвалидов к врачам- специалист ам с целью	медицинско й помощи; определять медицински е показания для проведения мероприяти й медицинско й реабилитац ии часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми, детей- инвалидов в соответстви и с действующ ими порядком организац ии и медицинско й реабилитац ии, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми, детей- инвалидов на	й помощи; проведения мероприяти й медицинско й реабилитац ии часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми, детей- инвалидов в соответстви и с действующ им порядком организац ии и медицинско й реабилитац ии, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлени я часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми, детей- инвалидов на консультаци ю к врачам- специалист ам; оценки эффективно	
--	--	--	---	---	--	--



0000533 21500

			назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов	консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации и медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей	сти и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов	
--	--	--	---	--	--	--



				с хронически ми заболевания ми, детей- инвалидов в соответстви и с действующ им порядком организаци и медицинско й реабилитац ии, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи		
24	ПК-8	Способност ь и готовность к определени ю, назначению и оценке эффективно сти и безопасност и реализации программ реабилитац ии, санаторно- курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и детей- инвалидов в соответстви и с хронически	Знать как определять медицински е показания и противопок азания к проведению реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и детей- инвалидов в соответстви и с действующ	Уметь определять медицински е показания и противопок азания к проведению реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и детей- инвалидов в соответстви и с действующ	Владеть способами и методами как определять медицински е показания и противопок азания к проведению реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и детей- инвалидов в	Экзаменац ионные билеты ГИА по специально сти 31.05.02 Педиатрия



0000533 21500

		ми заболевания ми, детей- инвалидов	ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов и медицинско й помощи; определять врачей- специалист ов для проведения реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско	ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов и медицинско й помощи; определять врачей- специалист ов для проведения реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско	соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов и медицинско й помощи; определять врачей- специалист ов для проведения реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и
--	--	--	--	--	---



0000533 21500

			й помощи; назначать санаторно- курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка; производит ь оценку эффективно сти и безопасност и реализации санаторно- курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и	й помощи; назначать санаторно- курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка; производит ь оценку эффективно сти и безопасност и реализации санаторно- курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и	с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно- курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка; производит ь оценку эффективно сти и безопасност и реализации санаторно- курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками	
--	--	--	---	---	---	--



0000533 21500

			с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-	с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-	оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать выполнение индивидуальной	
--	--	--	---	---	---	--



0000533 21500

			инвалида, составленно й врачом по медико-социальной экспертизе	инвалида, составленно й врачом по медико-социальной экспертизе	программы реабилитац ии ребенка-инвалида, составленно й врачом по медико-социальной экспертизе	
25	ОПК-9	Способен реализовыв ать принципы менеджмен та качества в профессион альной деятельност и	Знать основные понятия системы менеджмен та качества медицинско й организаци и; требования к обеспечени ю внутреннег о контроля качества и безопасност и медицинско й деятельност и	Уметь проводить анализ качества оказания медицинско й помощи; обеспечиват ь внутренний контроль качества и безопасност и медицинско й деятельност и; организоват ь работу и осуществля ть контроль за выполнени ем должностн ых обязанносте й находящего ся в распоряжен ии медицинско го персонала	Владеть методами проведения работы по обеспечени ю внутреннег о контроля качества оказания медицинско й помощи пациентам и безопасност и медицинско й деятельност и	Экзаменац ионные билеты ГИА по специальн ости 31.05.02 Педиатрия
26	УК-9	Способен использоват ь базовые дефектолог ические	Знать основы дефектолог ии	Уметь наладить эффективну ю коммуникац и	Владеть способами медико-социальной и	Экзаменац ионные билеты ГИА по специальн ости



0000533 21500

		знания в социальной и профессиональной сферах		ию и к создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, в том числе с применением цифровых технологий	организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи	сти 31.05.02 Педиатрия
27	ПК-9	Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствуя сохранению и укреплению здоровья, профилактике	Знать как разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям)	Уметь разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям)	Владеть способами и методами как разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000533 21500

		заболевани й	лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, правила рациональн ого сбалансиро ванного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей и формироват ь приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и	лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, правила рациональн ого сбалансиро ванного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей и формироват ь приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и	родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, правила рациональн ого сбалансиро ванного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей и формироват ь приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход	
--	--	-----------------	---	---	---	--



			правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	
28	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать основы экономической теории, природу экономических связей и отношений	Уметь анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности	Владеть способами принятия обоснованных экономических решений	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
29	ПК-10	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Знать как организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организовывать и контролиро	Уметь организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организовывать и контролиро	Владеть способами и методами как организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000533 21500

			вать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационных образовательных сред	вать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационных образовательных сред	организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационных образовательных сред	
30	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных	принципы решения задач профессиональной деятельности и	выполнять обобщение и систематизацию данных; осуществлять	навыками применения современных информационных технологий	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



		онных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности и	применением современных информационных технологий	ть выбор наиболее эффективных информационных технологий для получения, хранения и переработки информации в рамках своей профессиональной деятельности и	для решения задач профессиональной деятельности и	
31	ПК-11	Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых	Знать как организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекцион	Уметь организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекцион	Владеть способами и методами как организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; организовывать и контролировать проведение	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000533 21500

		технологий	ных заболевани й у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответстви и с национальн ым календарем профилакти ческих прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционал ьного обследован ия, кратности перенесенн ых заболевани й в течение года, нервно- психическо го и физическог о развития; устанавлива ть группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовател ьных учреждения х с учетом диагноза и перенесенн	ных заболевани й у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответстви и с национальн ым календарем профилакти ческих прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционал ьного обследован ия, кратности перенесенн ых заболевани й в течение года, нервно- психическо го и физическог о развития; устанавлива ть группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовател ьных учреждения х с учетом диагноза и перенесенн	иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответстви и с национальн ым календарем профилакти ческих прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционал ьного обследован ия, кратности перенесенн ых заболевани й в течение года, нервно- психическо го и физическог о развития; устанавлива ть группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовател ьных учреждения	
--	--	------------	---	---	--	--



0000533 21500

			ого заболевания ; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи, контролиро вать соблюдение оздоровител ьных мероприяти й; проводить диспансерн ое наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хронически ми заболевания	ого заболевания ; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи, контролиро вать соблюдение оздоровител ьных мероприяти й; проводить диспансерн ое наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хронически ми заболевания	х с учетом диагноза и перенесенн ого заболевания ; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи, контролиро вать соблюдение оздоровител ьных мероприяти й; проводить диспансерн ое наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с
--	--	--	---	---	--



0000533 21500

			ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детьми- инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детей- инвалидов с учетом	ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детьми- инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детей- инвалидов с учетом	хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детьми- инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья,	
--	--	--	--	--	--	--



			возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
32	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией ; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)	Уметь правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)	Владеть способами общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях, в том числе с применением цифровых технологий	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
33	ПК-12	Способность и готовность к	Знать как получать согласие родителей	Уметь получать согласие родителей	Владеть способами и методами как	Экзаменационные билеты ГИА по



0000533 21500

		составлени ю плана и отчёта о работе врача- педиатра участкового , с проведение м анализа медико- статистичес ких показателей ; оформлени ю документов и ведению медицинско й документац ии, в том числе с применение м электронног о медицинско го документоо борота в информаци онных системах и сети «Интернет»	(законных представите лей) и детей старше 15 лет на обработку персональн ых данных; получать добровольн ое информиро ванное согласие родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на проведение обследован ия, лечение и иммунопро филактику; составлять план работы и отчет о работе врача- педиатра участкового в соответствии и с установлен ными требования ми и проводить анализ медико- статистичес ких показателей заболеваем ости, инвалиднос ти и	(законных представите лей) и детей старше 15 лет на обработку персональн ых данных; получать добровольн ое информиро ванное согласие родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на проведение обследован ия, лечение и иммунопро филактику; составлять план работы и отчет о работе врача- педиатра участкового в соответствии и с установлен ными требования ми и проводить анализ медико- статистичес ких показателей заболеваем ости, инвалиднос ти и	получать согласие родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на обработку персональн ых данных; получать добровольн ое информиро ванное согласие родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на проведение обследован ия, лечение и иммунопро филактику; составлять план работы и отчет о работе врача- педиатра участкового в соответствии и с установлен ными требования ми и проводить анализ медико- статистичес ких показателей заболеваем	специально сти 31.05.02 Педиатрия
--	--	--	--	--	--	---



0000533 21500

			смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов); оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде; работать в информационных системах и информационно-	смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов); оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде; работать в информационных системах и информационно-	ости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов); оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде; работать в информационных	
--	--	--	--	--	---	--



			коммуникативной сети "Интернет" для - получения своевременной актуальной профессиональной информации и проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)	коммуникативной сети "Интернет" для - получения своевременной актуальной профессиональной информации и проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)	системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для - получения своевременной актуальной профессиональной информации и проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)	
34	ПК-13	Способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях	Знать как применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать	Уметь применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать	Владеть способами и методами как применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000533 21500

		ях и их структурных подразделениях в формате цифрового контура здравоохранения России	ь методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи цифровых технологий; использовать надпрофессиональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизации здравоохранения в России; архивировать цифровые изображения	ь методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи цифровых технологий; использовать надпрофессиональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизации здравоохранения в России; архивировать цифровые изображения	деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи цифровых технологий; использовать надпрофессиональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизации здравоохранения в России; архивировать	
--	--	---	--	--	--	--



			я (PACS-системы); основы безопасности медицинских данных; основы информационной безопасности при реализации профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в рамках действующих стандартов оказания медицинской помощи	я (PACS-системы); основы безопасности медицинских данных; основы информационной безопасности при реализации профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в рамках действующих стандартов оказания медицинской помощи	ть цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности медицинских данных; основы информационной безопасности при реализации профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в рамках действующих стандартов оказания медицинской помощи	
35	ПК-14	Способность и готовность эффективно и безопасно выбирать и применять инфокоммуникационные технологии в сфере здравоохранения для качественного оказания медицинской помощи	Знать как осуществлять поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых технологий; критически воспринимать информацию	Уметь осуществлять поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых технологий; критически воспринимать информацию	Владеть способами и методами как осуществлять поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых технологий; критически	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000533 21500

		детскому населению, сетевого взаимодействия медицински х учреждений и непрерывно го профессионального саморазвит ия в рамках реализации единого цифрового контура здравоохран ения	ю, полученну ю из сети «Интернет» ; использовать цифровые устройства в сфере здравоохран ения для - дистанцион ного обучения пациентов - обследован ия с целью установлен ия диагноза - контроля за эффективно стью и безопасност ью лечения; использовать функционал социальных сетей с целью просвещени я и популя риза ции знаний в сфере здравоохран ения для детей, их родителей и законных представите лей; синхронизи ровать цифровые устройства	ю, полученну ю из сети «Интернет» ; использовать цифровые устройства в сфере здравоохран ения для - дистанцион ного обучения пациентов - обследован ия с целью установлен ия диагноза - контроля за эффективно стью и безопасност ью лечения; использовать функционал социальных сетей с целью просвещени я и популя риза ции знаний в сфере здравоохран ения для детей, их родителей и законных представите лей; синхронизи ровать цифровые устройства	воспринима ть информаци ю, полученну ю из сети «Интернет» ; использовать цифровые устройства в сфере здравоохран ения для - дистанцион ного обучения пациентов - обследован ия с целью установлен ия диагноза - контроля за эффективно стью и безопасност ью лечения; использовать функционал социальных сетей с целью просвещени я и популя риза ции знаний в сфере здравоохран ения для детей, их родителей и законных представите лей; синхронизи ровать цифровые устройства	
--	--	--	---	---	---	--



Разделы программы и сформированные компетенции

[illegible]



0000533 21500

	крапивницы у детей	Педиатрия
1.2 Госпитальная педиатрия 2	Заболевания пищевода, Заболевания желчевыделительной системы, Заболевания желудка и 12-перстной кишки. Язвенная болезнь, Заболевания поджелудочной железы, Воспалительные заболевания кишечника, Хронические гепатиты. Цирроз печени, Особенности вскармливания и питания здорового и больного ребенка, Хронические нарушения питания, Гельминтозы, Функциональные нарушения ЖКТ у детей раннего возраста	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
1.3 Госпитальная педиатрия 3	Железодефицитная анемия у детей, Геморрагические заболевания	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
1.4 Госпитальная педиатрия 4	Врожденные пороки сердца, Заболевания перикарда, Неревматические кардиты, Кардиомиопатии	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
1.5 Госпитальная педиатрия 5	Желтухи новорожденных, Внутриутробные инфекции. Задержка внутриутробного развития плода, Недоношенные и незрелые дети, Синдром дыхательных расстройств и аспирационный синдром новорожденных. Пневмонии и пневмопатии, Гнойно-воспалительные заболевания	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000533 21500

		1.6 Госпитальная педиатрия 6 1.7 Госпитальная педиатрия 7 1.8 Госпитальная педиатрия 8 1.9 Обменные нарушения	новорожденных. Инфекции органов мочевой системы. Острый пиелонефрит, Заболевания мочевого пузыря (функциональные и органические). Энурез, Врожденные и наследственно-обусловленные заболевания почек, Хронический пиелонефрит, Острый постстрептококковый гломерулонефрит, Поражение почек при обменных заболеваниях. Бронхиты, бронхиолиты и пневмонии у детей, Бронхообструктивный синдром, Муковисцидоз, Пороки развития бронхолегочной системы, Плевриты. Острая ревматическая лихорадка.. Д-дефицитный рахит	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
2	ПК-1, ОПК-1, УК-1, УК-2, ПК-2, ОПК-2, ПК-3, ОПК-3,	2. Педиатрия		



УК-3, УК-4, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ОПК-5, УК-5, УК-6, ПК-6, ОПК-6, ПК-7, ОПК-7, УК-7, УК-8, ПК-8, ОПК-8, ОПК-9, ПК-9, УК-9, УК-10, ПК-10, ОПК-10, ПК-11, УК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14				
	2.1 Факультетская педиатрия 1	Тяжелые формы аллергодерматозов. Нейтропении у детей. Врожденные и приобретенные иммунодефицитные состояния. Гастроинтестинальная форма пищевой аллергии. Инновационные методы диагностики и лечения. Возможности использования цифровых технологий.	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия	
	2.2 Факультетская педиатрия 2	Синдром мальабсорбции. Синдром раздраженного кишечника. Хронический запор. Особенности питания детей с 1 года до 3 лет. Дифференциальная диагностика	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия	



	гипербилирубинемии. Инновационные методы диагностики и лечения. Возможности использования цифровых технологий.	
2.3 Факультетская педиатрия 3	Лейкозы. Дифференциальная диагностика анемий. Высокотехнологичная медицинская помощь детям при заболеваниях крови	Экзаменацион ные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
2.4 Факультетская педиатрия 4	Артериальные гипотензии. Синкопальные состояния. Нарушения ритма и проводимости сердца. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Легочная гипертензия. Инфекционный эндокардит. Дифференциальная диагностика артериальных гипертензий. Высокотехнологичная медицинская помощь детям при заболеваниях сердечно- сосудистой системы	Экзаменацион ные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
2.5 Факультетская педиатрия 5	Эндокринопатии новорожденных. Асфиксия новорожденных. Последствия перинатального поражения центральной нервной системы. Плановый осмотр новорожденного и грудного ребенка. Неинфекционные заболевания кожи и пжк у новорожденных. Высокотехнологичная медицинская помощь в неонатологии	Экзаменацион ные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
2.6 Факультетская педиатрия 6	Хроническая болезнь почек. Рахитоподобные заболевания. Хронические формы гломерулонефрита.	Экзаменацион ные билеты ГИА по специальности



0000533 21500

			Дифференциальная диагностика гематурий. Тубулоинтерстициальный нефрит. Гемолитикоуремический синдром. Нефротический синдром. Высокотехнологичная медицинская помощь детям при заболеваниях мочевыделительной системы	31.05.02 Педиатрия
		2.7 Факультетская педиатрия 7	Дифференциальная диагностика бронхолегочной патологии. Бронхолегочная дисплазия. Дифференциальная диагностика кашля. Высокотехнологичная медицинская помощь детям при заболеваниях дыхательной системы	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
		2.8 Факультетская педиатрия 8	Ювенильный идеопатический артрит. Дифференциальная диагностика суставного синдрома. Системные поражения соединительной ткани. Системные васкулиты. Высокотехнологичная медицинская помощь детям при ревматологической патологии	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
3	ПК-1, ОПК-1, УК-1, УК-2, ПК-2, ОПК-2, ПК-3, ОПК-3, УК-3, УК-4, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ОПК-5, УК-5, УК-6, ПК-6, ОПК-6,	3. Инфекционные болезни у детей		



	ПК-7, ОПК-7, УК-7, УК-8, ПК-8, ОПК-8, ОПК-9, ПК-9, УК-9, УК-10, ПК-10, ОПК-10, ПК-11, УК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14			
		3.1 Инфекционные болезни у детей ¹	Детские инфекционные заболевания, протекающие с экзантемами, Дифференциальная диагностика ангины, Вакцинопрофилактика, Эксикоз, токсикоз у детей	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
		3.2 Инфекционные болезни у детей ²	Стафилококковая инфекция, Хламидийная, микоплазменная инфекция, Токсоплазмоз, Геморрагические лихорадки, ГЛПС	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
		3.3 Инфекционные болезни у детей ³	Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит, Острые кишечные инфекции, Брюшной тиф, паратиф, Острые вирусные гепатиты у детей (А,Е)	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
		3.4 Инфекционные болезни у детей ⁴	Острые респираторно-вирусные инфекции, Коронавирусная инфекция, Гемофильная и пневмококковая инфекция, Стрептококковые инфекции,	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02



Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



	ПК-11, УК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14			
		4.1 Поликлиническая педиатрия 2	Организационные вопросы работы детской поликлиники. Организация оказания медицинской помощи детскому населению в условиях амбулаторной сети, Диспансерное наблюдение за детьми с хронической патологией. Санаторно-курортное лечение, Экспертиза временной нетрудоспособности. Льготное лекарственное обеспечение. Работа с подростками в амбулаторных условиях. Диспансерное наблюдение за пациентами с хронической патологией.	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
		4.2 Поликлиническая педиатрия 3	Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Наблюдение за детьми первого года жизни в амбулаторных условиях. Оптимизации вскармливания детей первого года жизни в РФ. Оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в РФ. Организация иммунопрофилактики на педиатрическом участке. Наблюдение за детьми первого года жизни, оценка психомоторного и физического развития.	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
		4.3 Поликлиническая педиатрия 4	Железодефицитные состояния у детей. Витамин Д-дефицитные состояния. Ведение пациентов хроническими заболеваниями ЖКТ на амбулаторном этапе. Рациональная антибиотикотерапия. Особенность	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



0000533 21500

			и лечения и профилактики ОКИ у детей на амбулаторном этапе. Особенности лечения и профилактики инфекций мочевыделительной системы у детей . Лечение и профилактика острых респираторных заболеваний на амбулаторном этапе. Инфекционные заболевания у детей. Дифференциальный диагноз экзантем и энантем на амбулаторном этапе. Амбулаторное ведение ребенка с внебольничной пневмонией. Ведение пациентов с бронхиальной астмой и аллергическим ринитом на амбулаторном этапе. Амбулаторное ведение ребенка с острым и обструктивным бронхитом.	
5	ПК-1, ОПК-1, УК-1, УК-2, ПК-2, ОПК-2, ПК-3, ОПК-3, УК-3, УК-4, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ОПК-5, УК-5, УК-6, ПК-6, ОПК-6, ПК-7, ОПК-7, УК-7, УК-8, ПК-8,	5. Детская хирургия		



ОПК-8, ОПК-9, ПК-9, УК-9, УК-10, ПК-10, ОПК-10, ПК-11, УК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14			
	5.1 Неотложная абдоминальная и гнойная хирургия	Острый аппендицит. Кишечная непроходимость. Гнойно- септические заболевания.	Экзаменацион ные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
	5.2 Плановая хирургия	Патология вагинального отростка брюшины, желточного и мочевого протоков. Крипторхизм. Пороки развития головы и шеи. Пороки развития кишечника, аноректальной области	Экзаменацион ные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
	5.3 Травматология	Повреждения позвоночника, костей таза, органов брюшной полости. Черепно-мозговая травма	Экзаменацион ные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
	5.4 Ортопедия	Врожденный вывих бедра, косолапость, кривошея, сколиоз	Экзаменацион ные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
	5.5 Урология	Обследование урологических пациентов. Пороки развития почек, гидронефроз, пузырно-	Экзаменацион ные билеты ГИА по



0000533 21500

			мочеточниковый рефлюкс, инфравезикальная обструкция. Травма почек, синдром отечной мошонки	специальности 31.05.02 Педиатрия
		5.6 Хирургия новорожденных	Синдром рвоты, острого живота, кишечной непроходимости, дыхательной недостаточности у новорожденных.	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
		5.7 Абдоминальная хирургия	Синдром боли в животе, синдром пальпируемой опухоли, запор, кровотечения из пищеварительного тракта	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
		5.8 Торакальная хирургия	Пороки развития пищевода, легких, грудной клетки. Ожоги пищевода	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
6	ПК-1, ОПК-1, УК-1, УК-2, ПК-2, ОПК-2, ПК-3, ОПК-3, УК-3, УК-4, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ОПК-5, УК-5, УК-6, ПК-6, ОПК-6,	6. ИГА		



	ПК-7, ОПК-7, УК-7, УК-8, ПК-8, ОПК-8, ОПК-9, ПК-9, УК-9, УК-10, ПК-10, ОПК-10, ПК-11, УК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	6.1 ИГА	ИГА	Экзаменацион ные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
--	--	---------	-----	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 12
Контактная работа, в том числе		12	12
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)			
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		12	12
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа		78	78



студента (СРС)			
ИТОГО	3	90	90

Виды учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	ИГА	ИГА	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	12

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Педиатрия	Факультетская педиатрия 1	Работа с электронными ресурсами	2
1	Педиатрия	Факультетская педиатрия 2	Работа с электронными ресурсами	2
1	Педиатрия	Факультетская педиатрия 3	Работа с электронными ресурсами	2
1	Педиатрия	Факультетская педиатрия 4	Работа с электронными ресурсами	2
1	Педиатрия	Факультетская педиатрия 5	Работа с электронными ресурсами	2
1	Педиатрия	Факультетская педиатрия 6	Работа с электронными ресурсами	2
1	Педиатрия	Факультетская педиатрия 7	Работа с электронными ресурсами	2
1	Педиатрия	Факультетская педиатрия 8	Работа с электронными ресурсами	2
2	Детская хирургия	Неотложная абдоминальная и гнойная хирургия	Работа с электронными ресурсами	2
2	Детская хирургия	Плановая хирургия	Работа с электронными ресурсами	2
2	Детская хирургия	Травматология	Работа с электронными ресурсами	2
2	Детская хирургия	Ортопедия	Работа с электронными ресурсами	2
2	Детская хирургия	Урология	Работа с электронными ресурсами	2
2	Детская хирургия	Хирургия новорожденных	Работа с электронными ресурсами	2
2	Детская хирургия	Абдоминальная хирургия	Работа с электронными ресурсами	2



			ресурсами	
2	Детская хирургия	Торакальная хирургия	Работа с электронными ресурсами	2
3	Инфекционные болезни у детей	Инфекционные болезни у детей 1	Работа с электронными ресурсами	2
3	Инфекционные болезни у детей	Инфекционные болезни у детей 2	Работа с электронными ресурсами	2
3	Инфекционные болезни у детей	Инфекционные болезни у детей 3	Работа с электронными ресурсами	2
3	Инфекционные болезни у детей	Инфекционные болезни у детей 4	Работа с электронными ресурсами	2
3	Инфекционные болезни у детей	Поликлиническая педиатрия 1	Работа с электронными ресурсами	2
4	Поликлиническое дело в педиатрии	Поликлиническая педиатрия 2	Работа с электронными ресурсами	2
4	Поликлиническое дело в педиатрии	Поликлиническая педиатрия 3	Работа с электронными ресурсами	2
4	Поликлиническое дело в педиатрии	Поликлиническая педиатрия 4	Работа с электронными ресурсами	2
5	Факультетская педиатрия	Госпитальная педиатрия 1	Работа с электронными ресурсами	4
5	Факультетская педиатрия	Госпитальная педиатрия 2	Работа с электронными ресурсами	4
5	Факультетская педиатрия	Госпитальная педиатрия 3	Работа с электронными ресурсами	4
5	Факультетская педиатрия	Госпитальная педиатрия 4	Работа с электронными ресурсами	3
5	Факультетская педиатрия	Госпитальная педиатрия 5	Работа с электронными ресурсами	3
5	Факультетская педиатрия	Госпитальная педиатрия 6	Работа с электронными ресурсами	3
5	Факультетская педиатрия	Госпитальная педиатрия 7	Работа с электронными ресурсами	3
5	Факультетская педиатрия	Госпитальная педиатрия 8	Работа с электронными ресурсами	3
5	Факультетская педиатрия	Обменные нарушения	Работа с электронными ресурсами	3

Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой аттестации

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Шабалов Н.П. Детские болезни: Учебник для вузов. 9-е изд., переработанное. В двух томах. Т. 1. — СПб.: Питер, 2021. — 880 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»).



2	Шабалов Н.П. Детские болезни: Учебник для вузов. 9-е изд., переработанное. В двух томах. Т. 2. — СПб.: Питер, 2021. — 896 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»).
3	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 496 с.
4	Инфекционные болезни у детей : учебник / В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 920 с. : ил.
5	Детская хирургия: Национальное руководство/под ред. А.Ю.Разумовского.-2-е изд., перераб. и доп.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.-1280 с.
6	Клинические рекомендации МЗ РФ. https://cr.minzdrav.gov.ru/

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Детская хирургия "Национальное руководство" Исаков Ю.Ф., 2009
2	Клинические рекомендации - Российская ассоциация детских хирургов https://www.radh.ru/biblioteka/klinicheskie-rekomendaczii/
3	Иммунопрофилактика-2020: справочник, 14-е издание, расширенное / В.К. Таточенко, Н.А. Озерцовский. - Москва: Боргес, 2020. – 384 с.
4	Хирургические болезни детского возраста. Учебн.:В 2 т./ Под ред. Ю.Ф. Исакова. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - Т.1.-632 с.: ил. Источник: https://www.booksmed.com/pediatric/704-xirurgicheskie-bolezni-detskogo-vozrasta-isakov.html
5	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/
6	Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами. Учебное пособие. Корсунский А.А., Еремеева А.В. и др.-Первый МГМУ им.И.М.Сеченова, - 2018г, 88с.
7	Инфекционные болезни у детей: атлас, руководство / Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
8	Национальное руководство. Инфекционные болезни. Под редакцией Н.Д. Юшука, Ю.Я. Венгерова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023-1104 стр. ISBN 978-5-9704-4912-7 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html
9	«Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание» под редакцией акад. РАН А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 768 с.
10	Неонатология. Национальное руководство в 2-х томах. Под ред. Володин Н.Н., Дегтярев Д.Н, Албегова М.Б./ГЭОТАР-Медиа, 2023г.
11	Клинические рекомендации по детской ревматологии для педиатров, 2015г.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
---	------------------	--------



0000533 21500

1	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Примерные задачи для подготовки к ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение государственного экзамена

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
-------	---	---	---

Программа разработана кафедрой Педиатрии и детских инфекционных болезней КИДЗ

Принята на заседании кафедры Педиатрии и детских инфекционных болезней КИДЗ
от «24» апреля 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой
Педиатрии и детских
инфекционных болезней
КИДЗ

(подпись)

Корсунский А.А.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)