

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

«Иммунобиологические препараты для медицинского применения»

«Догоспитальная педиатрия»

«Допинг и антидопинговое обеспечение спорта»

«Здоровое старение и активное долголетие»

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.01 Лечебное дело



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иммунобиологические препараты для медицинского применения
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.01 Лечебное дело

Цель освоения дисциплины Иммунобиологические препараты для медицинского применения

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-5; Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья населения

ПК-6; Способность и готовность вести медицинскую документацию Ведение медицинской документации и организоваывать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-5	Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров,	Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии	тесты аллергология, тесты ВИД, тесты иммунология, тесты ПИД



		здоровья населения	диспансеризации и диспансерного наблюдения Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии и нормативными правовыми актами и иными документами Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий Формы и методы санитарно-просветительской работы по	действующими нормативными правовыми актами и иными документами Организовать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии и действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления	соответствия и действующими нормативными правовыми актами и иными документами Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии и действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Осуществление диспансеризации взрослого	
--	--	--------------------	--	--	--	--



			формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Принципы применения специфической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям Законодател	хроническими инфекционными заболеваниями, основных факторов риска их развития Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими инфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний Определять медицински	населения с целью раннего выявления хронических инфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими инфекционными заболеваниями Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с	
--	--	--	---	---	--	--



			<p>ьство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>е показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Контроль соблюдения профилактических мероприятий Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней Оформлени</p>	
--	--	--	--	---	--	--



0 000537 65500

					<p>е и направлени е в территориа льный орган Федерально й службы по надзору в сфере защиты прав потребител ей и благополуч ия человека экстренного извещения при выявлении инфекцион ного или профессион ального заболевания Проведение противозпи демических мероприяти й в случае возникнове ния очага инфекции, в том числе карантинны х мероприяти й при выявлении особо опасных (карантинн ых) инфекцион ных заболевани й Формирова ние программ здорового</p>	
--	--	--	--	--	---	--



					образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Оценка эффективности профилактической работы с пациентами	
2	ПК-6	Способность и готовность вести медицинскую документацию Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Медико-	Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и	Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики	тесты аллергология, тесты ВИД, тесты иммунология, тесты ПИД



			статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в	отраслевого статистического наблюдения Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в	здоровья прикрепленного населения Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинским работникам и обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	
--	--	--	---	--	---	--



			распоряжении медицинских работников и Организации медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	распоряжении медицинскими работниками и Использовать в профессиональной деятельности и информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"		
--	--	--	---	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-5, ПК-6	1. Клиническая иммунология 1.1 Определение клинической иммунологии, предмет, задачи.	Определение клинической иммунологии, предмет, задачи. Исторические аспекты. Оценка иммунного статуса	тесты иммунология



Исторические аспекты. Оценка		
1.2 Иммунный статус	Понятие об иммунном статусе. Показания к оценке иммунного статуса. Тесты 1-ого и 2-ого уровней. Карта развернутого иммунологического обследования. Иммунограмма. Интерпретация результатов иммунологического обследования.	тесты иммунология
1.3 Болезни иммунной системы	Болезни иммунной системы (иммунопатология) Понятие об иммунных болезнях, принципы классификации: иммунодефициты, аутоиммунные и аллергические расстройства, инфекции иммунной системы, опухоли иммунной системы. Механизмы развития иммунопатологических процессов. Важная роль воспаления в развитии иммунозависимых заболеваний.	тесты ПИД
1.4 ПИД	Иммунодефицитные заболевания. Понятие о первичных и вторичных (приобретенных) иммунодефицитах. Первичные иммунодефицитные состояния (ИДС). Генетика иммунодефицитов, особенности наследования, X-сцепленные формы. Иммунологические нарушения, принципы диагностики и коррекции на клеточном, молекулярном и генном уровнях. Клинико-лабораторные критерии	тесты ПИД



	иммунодефицитов. Основы заместительной терапии внутривенными иммуноглобулинами (ВВИГ).		
1.5 ВИД	Вторичные иммунодефицитные состояния (ИДС). Принципы диагностики и коррекции. Карта иммунологического обследования. Иммунограмма.	тесты	ВИД
1.6 Аутоиммунные заболевания	Аутоиммунные расстройства. Основные понятия. Характеристика аутоиммунной реакции и заболевания, классификация. Гипотезы развития аутоиммунной патологии.	тесты	ВИД
1.7 ВИЧ-инфекция-иммунные нарушения	Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ). Характеристика ВИЧ-1 и ВИЧ-2, основные гены, белки. Молекулярные механизмы инфицирования и повреждения CD4+ Т-лимфоцитов и макрофагов. Стадии ВИЧ инфекции. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД), клинико-лабораторные критерии.	тесты	ВИД
1.8 Иммуноterapia и иммунокоррекция	Иммуноterapia. Основные понятия. История вопроса. Основные виды иммуноterapia, показания и противопоказания. Осложнения при проведении иммуноterapia. Иммунокоррекция. Определение. Виды иммунокоррекции (иммунная инженерия, гормоны и медиаторы иммунной системы, фармакологические средства). Трансплантация костного мозга, фракции стволовых клеток. Особенности подбора донора и реципиента.	тесты	ВИД



			<p>Цитокины в клинической практике (интерфероны, интерлейкины, колониестимулирующие факторы и другие). Лекарственные препараты на основе природных и рекомбинантных цитокинов. Топическое действие цитокинов. Антагонисты цитокинов и их рецепторов. Индукторы интерферонов, цитокинов. Лимфокинактивированные киллеры.</p> <p>Экстракорпоральная иммунокоррекция, виды. Иммунокорригирующие эффекты гемосорбции, плазмасорбции.</p> <p>Иммуномодуляторы, определение. Основные группы иммуномодуляторов (эндогенной, бактериальной природы, синтетические агенты и другие), механизмы действия. Показания к применению, ограничения, контроль эффективности.</p>	
		1.9 Генотерапия, таргетная терапия	Генотерапия в иммунологии. Таргетная (мишеневая) иммунотерапия моноклональными антителами.	тесты ВИД
2	ПК-5, ПК-6	2. Аллергология 2.1 Введение в аллергологию	Аллергология. Аллерген, определение, физико-химическая характеристика. Молекулярные аллергенные эпитопы. Гаптены. Наиболее распространенные аллергены, получение, характеристика, применение в аллергологии.	тесты аллергология



		<p>Аллергодиагностика. Принципы диагностики аллергических заболеваний. Аллергены как препараты для диагностики и лечения, их классификация, требования для клинического применения, стандартизация. Аллерген-специфическая иммунотерапия. Аллергологический анамнез. Лечение больных аллергией</p>	
	2.2 Аллергический ринит	Аллергический ринит	тесты аллергология
	2.3 Бронхиальная астма	Бронхиальная астма	тесты аллергология
	2.4 Крапивница и ангиоотек	Крапивница и ангиоотек	тесты аллергология
	2.5 Атопический дерматит	Атопический дерматит	тесты аллергология
	2.6 Микозы	Микозы	тесты аллергология
	2.7 Лекарственная аллергия	Лекарственная аллегия	тесты аллергология
	2.8 НАО	Наоследственный ангионевротический отек	тесты аллергология
	2.9 Молекулярная аллергология	Молекулярная аллергология	тесты аллергология

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в	Объем	



	зачетных единицах (ЗЕТ)	в часах (Ч)	Семестр 9
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		44	44
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Клиническая иммунология	Иммунный статус		1
1	Клиническая иммунология	Болезни иммунной системы		1
1	Клиническая иммунология	ПИД		1
1	Клиническая иммунология	ВИД		1
2	Общая иммунология	Структура и функции иммунной системы.		1
2	Общая иммунология	Понятие о врожденном (естественном) и приобретенном (адаптивном) иммунитете.		1
2	Общая иммунология	Иммунная реакция		1
2	Общая иммунология	Антигены		1
2	Общая иммунология	Клетки иммунной системы		1



2	Общая иммунология	Иммунный ответ		1
2	Общая иммунология	Эвазия патогенов		1
2	Общая иммунология	Иммунная толерантность	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1

Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Аллергология	Введение в аллергологию		1
1	Аллергология	Аллергический ринит		1
1	Аллергология	Бронхиальная астма		1
1	Аллергология	Крапивница и ангиоотек		1
1	Аллергология	Атопический дерматит		1
1	Аллергология	Микозы		1
1	Аллергология	Лекарственная аллергия		1
1	Аллергология	НАО		2
1	Аллергология	Молекулярная аллергология		4
2	Клиническая иммунология	Определение клинической иммунологии, предмет, задачи. Исторические аспекты. Оценка		1
2	Клиническая иммунология	Иммунный статус		1
2	Клиническая иммунология	Болезни иммунной системы		1
2	Клиническая иммунология	ПИД		2
2	Клиническая иммунология	ВИД		2
2	Клиническая иммунология	Аутоиммунные заболевания		1
2	Клиническая иммунология	ВИЧ-инфекция-иммунные нарушения		2
2	Клиническая иммунология	Иммунотерапия и иммунокоррекция		1
2	Клиническая иммунология	Генотерапия, таргетная терапия		1
3	Общая	Определение клинической		1



	иммунология	иммунологии, предмет, задачи. Исторические аспекты. Оценка		
3	Общая иммунология	Структура и функции иммунной системы.		2
3	Общая иммунология	Понятие о врожденном (естественном) и приобретенном (адаптивном) иммунитете.		2
3	Общая иммунология	Иммунная реакция		1
3	Общая иммунология	Антигены		1
3	Общая иммунология	Клетки иммунной системы		2
3	Общая иммунология	Иммунный ответ		2
3	Общая иммунология	Эвазия патогенов		2
3	Общая иммунология	Иммунная толерантность	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Общая иммунология	Лабораторная иммунология		2
4	центральное тестирование	финальное тестирование		2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Аллергология	Введение в аллергологию		1
1	Аллергология	Аллергический ринит		1
1	Аллергология	Бронхиальная астма		1
1	Аллергология	Крапивница и ангиоотек		1
1	Аллергология	Атопический дерматит		1
1	Аллергология	Микозы		1
1	Аллергология	Лекарственная аллергия		1
1	Аллергология	НАО		1
1	Аллергология	Молекулярная аллергология		1
2	Клиническая	Определение клинической		1



	иммунология	иммунологии, предмет, задачи. Исторические аспекты. Оценка		
2	Клиническая иммунология	Иммунный статус		1
2	Клиническая иммунология	Болезни иммунной системы		2
2	Клиническая иммунология	ПИД		1
2	Клиническая иммунология	ВИД		1
2	Клиническая иммунология	Аутоиммунные заболевания		1
2	Клиническая иммунология	ВИЧ-инфекция-иммунные нарушения		1
2	Клиническая иммунология	Иммунотерапия и иммунокоррекция		1
2	Клиническая иммунология	Генотерапия, таргетная терапия		1
3	Общая иммунология	Определение клинической иммунологии, предмет, задачи. Исторические аспекты. Оценка		1
3	Общая иммунология	Структура и функции иммунной системы.		1
3	Общая иммунология	Понятие о врожденном (естественном) и приобретенном (адаптивном) иммунитете.		1
3	Общая иммунология	Иммунная реакция		1
3	Общая иммунология	Антигены		1
3	Общая иммунология	Клетки иммунной системы		1
3	Общая иммунология	Иммунный ответ		1
3	Общая иммунология	Эвазия патогенов		1
3	Общая иммунология	Иммунная толерантность		1
3	Общая иммунология	Лабораторная иммунология		1
4	центральное тестирование	финальное тестирование		1



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Атлас иммунология. Авторы: Р.М. Хаитов, Ф.Ю.Гариб. Издательство: ГЭОТАР-МЕД, 2020 год
2	Иммунология. Автор: Ярилин А.А. Издательство: ГЭОТАР-МЕД, 2010 и 2020 год

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Клинические рекомендации по ПИД

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Онлайн-курсы-МООК	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	вебинары для студентов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	КОВИД-19	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	тесты ПИД	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Иммунология- лекции новые	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
6	иммунология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	МООК-аллергология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Часть II. Вторичная иммунная недостаточность: терминология, классификация, диагностика и общие принципы терапии SPOC-кур	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	тесты иммунология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	аллергология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Тесты открытого типа иммунология и аллергология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	иммунология ВИД	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	тесты аллергология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



14	центральное тестирование	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	тесты ВИД	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Часть I. Вторичная иммунная недостаточность: терминология, классификация, диагностика и общие принципы терапии SPOC-курса	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	иммунология ПИД	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	кабинет №6 (84,8 кв.м.)	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, учебный корпус, 1 этаж	Лекционная аудитория на 100 посадочных мест Оборудование: Панель интеракт. NexTouch NextPanel 75 IFPKV3INT75 75" IR Android DDR4 8Gb SSD 64Gb 4K (3840x2160) W – 1 шт. Ноутбук Dell Vostro – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Стул "ИЗО" с пюпитром мк черный, ткань черный WIN 16 – 100 шт.
2	кабинет №35 (39.6 кв.м.)	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, учебный корпус, 1 этаж	Кабинет для самостоятельных работ – 26 посадочных мест Оборудование: Стол ученический – 13 шт. Стул ученический – 26 шт. Ноутбук, имеющий свободный доступ в Интернет – 1 шт.



3	кабинет №9 (31,5 кв.м.)	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, мастерские, 1 этаж	Учебная аудитория для проведения практических занятий – 26 посадоч- ных мест Оборудование: Доска-флипчарт магнитно-маркерная на колесах – 1 шт. Маркеры для магнитной белой доски стираемые, фломастеры на магните набор 12 штук с губкой, 4 цвета, Brauberg Universal, 152491 – 1 шт. Стол ученический – 13 шт. Стол письменный – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Шкаф для хранения оборудования – 2 шт.
---	----------------------------	--	---

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Клинической иммунологии и
аллергологии ИКМ

Принята на заседании кафедры Клинической иммунологии и аллергологии ИКМ
от «24» марта 2025 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой

Клинической иммунологии и
аллергологии ИКМ

(подпись)

Караулов А.В.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Догоспитальная педиатрия

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.01 Лечебное дело

Цель освоения дисциплины Догоспитальная педиатрия

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-2; Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм

ПК-3; Способность и готовность назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-2	Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативны	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирова	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведение полного	Специальность "Лечебное дело". Догоспитальная педиатрия (фонд



0 000537 49200

		выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	е правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы организации и медицинской помощи населению Вопросы организации и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по	ть полученную информацию Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследован	физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинско	оценочных средств)
--	--	--	---	--	---	--------------------



0 000537 49200

			вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенность и регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их	ия пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований и Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами Осуществлять раннюю	й помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии	
--	--	--	---	--	---	--



			результатов Этиология, патогенез и патоморфоло- гия, клиническа- я картина, дифференци- альная диагностика, особенности и течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Методика полного физикально- го исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Международная классификация болезней (МКБ)	диагностик у заболеваний внутренних органов Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинско	и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинически	
--	--	--	--	--	--	--



0 000537 49200

				й, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи, помощи с учетом стандартов медицинско й помощи	ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Проведение дифференц иальной диагностик и с другими заболевания ми/состоян иями, в том числе неотложны ми Установлен ие диагноза с учетом действующе й международ ной статистичес кой классифика ции болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
2	ПК-3	Способност ь и готовность назначить лечение и контролиро вать его эффективно	Современн ые методы применения лекарственн ых препаратов, медицински х изделий и	Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза,	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза,	Специально сть "Лечебное дело". Догоспитал ьная педиатрия (фонд



0 000537 49200

		сть и безопасност ь у пациентов, нуждающихся ся в медицинско й помощи	лечебного питания при заболевания х и состояниях у пациента в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Механизм действия лекарственн ых препаратов, медицински х изделий и лечебного питания, медицински е показания и противопок азания к их применени ю; осложнения , вызванные их применение	возраста пациента, клиническо й картины заболевания в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Назначать лекарственн ые препараты, медицински е изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клиническо й картины болезни в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац	возраста и клиническо й картины в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Назначение лекарственн ых препаратов, медицински х изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клиническо й картины болезни и в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац	оценочных средств)
--	--	--	--	--	--	-----------------------



			<p>м Современн ые методы немедикаме нтозного лечения болезней и состояний у пациента в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Механизм действия немедикаме нтозного лечения; медицински е показания и противопок азания к его назначению ; побочные эффекты, осложнения , вызванные его применение м Порядок</p>	<p>клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Назначать немедикаме нтозное лечение с учетом диагноза, возраста и клиническо й картины болезни в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Оценивать эффективно сть и</p>	<p>иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Назначение немедикаме нтозного лечения с учетом диагноза, возраста и клиническо й картины болезни в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Оценка эффективно сти и безопасност и применения</p>	
--	--	--	---	---	--	--



			оказания паллиативной медицинской помощи	безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	
3	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные	Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний	Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и	ИОПК-4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб,	Специальность "Лечебное дело". Догоспитальная



0 000537 49200

		порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	й, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностик и наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз,	анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностик и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных,	педиатрия (фонд оценочных средств)
--	--	---	---	---	--	------------------------------------



0 000537 49200

			<p>(МКБ); состояния, требующие оказания медицинско й помощи в неотложной форме.</p>	<p>составлять план проведения лабораторн ых, инструмент альных и дополнител ьных исследован ий у детей и взрослых в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять детей и взрослых на лабораторн ые, инструмент альные и дополнител ьные исследован ия в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов</p>	<p>лабораторн ых, дополнител ьных исследован ий, консультаци й врачей- специалист ов; направлени я пациентов на инструмент альные, лабораторн ые, дополнител ьные исследован ия, консультаци и врачей- специалист ов в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрета ции данных дополнител ьных (лабораторн ых и инструмент альных) обследован ий</p>	
--	--	--	---	--	--	--



0 000537 49200

				<p>медицинско й помощи направлять детей и взрослых на консультаци и к врачам- специалист ам в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрети ровать и анализирова ть результаты консультаци й врачами- специалист ами детей и взрослых; интерпрети ровать и анализирова ть результаты основных (клиническ их) и дополнител ьных (лабораторн ых, инструмент альных) методов обследован ия; проводить</p>	<p>пациентов; постановки предварите льного диагноза в соответстви и с международ ной статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференц иальной диагностик и заболевани й; распознаван ия состояний, возникающ их при внезапных острых заболевания х, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме.</p>	
--	--	--	--	---	---	--



				дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.		
--	--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-2, ПК-3, ОПК-4	1. Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принцип 1.1 Геморрагический синдром	Геморрагический синдром: клинические проявления, диагностический поиск на догоспитальном этапе	Специальность "Лечебное дело". Догоспитальная педиатрия (фонд



1.2 Кашель у детей

Кашель, бронхообструктивный синдром: причины, диагностический поиск на догоспитальном этапе, методы лечения

оценочных средств)

Специальность "Лечебное дело".
Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)

1.3 Суставной синдром

Суставной синдром: причины, обследование ребенка на догоспитальном этапе, способы купирования болевого синдрома

Специальность "Лечебное дело".
Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)

1.4 Синдром анемии в практике педиатра

Классификация анемий, дифференциальный диагноз, железодефицитные анемии, современная диагностика и лечение с учетом стандартов терапии

Специальность "Лечебное дело".
Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)

1.5 Ребенок с ожирением и патологией роста на приеме у педиатра

Диагностика нарушений роста, критерии задержки роста и высокорослости. Критерии диагностики нарушений питания: дефицит массы тела, избыток массы тела. Показания для направления к детскому эндокринологу. Диагностика нарушений углеводного обмена, заболеваний щитовидной железы, надпочечников, нарушений полового созревания в амбулаторно-поликлинических

Специальность "Лечебное дело".
Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)



0 000537 49200

		условиях, показания для направления к детскому эндокринологу и для экстренной госпитализации. Принципы терапии эндокринных заболеваний в амбулаторно-поликлинической с учетом современных стандартов лечения. Диспансерное наблюдение детей с эндокринологическими заболеваниями	
1.6	Дифференциальный диагноз сыпей	Виды сыпи, дифференциальный диагноз сыпей инфекционного и неинфекционного происхождения. Лабораторная диагностика ;оказание помощи на догоспитальном этапе	Специальность "Лечебное дело". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)
1.7	Изменения в анализах мочи у ребенка	Изменения в анализах мочи у ребенка: причины, дифференциальный диагноз при лейкоцитурии, эритроцитурии, протеинурии, нефротическом синдроме, нарушении почечных функций. Алгоритм действия педиатра в поликлинике	Специальность "Лечебное дело". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)
1.8	Синдром мальабсорбции и мальдигестии у детей	Определение понятия мальабсорбция и мальдигестия. Причины развития синдромов, дифференциальный диагноз, методы диагностики и лечение в амбулаторно-поликлинических условиях. Показания к обследованию в стационаре	Специальность "Лечебное дело". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)
1.9	Принципы антибактериальной терапии у детей	Принципы антибактериальной терапии у детей. Классификация групп антибактериальных	Специальность "Лечебное дело".



0000537 49200

		препаратов, используемых у детей. Показания к антибактериальной терапии при различных заболеваниях, оптимальные режимы, безопасность	Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)
1.10	Синдром диспепсии и абдоминальных болей у детей	Синдром диспепсии и болей в животе у детей: причины возникновения, дифференциальный диагноз, лечебные мероприятия в амбулаторно-поликлинических условиях	Специальность "Лечебное дело". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)
1.11	Ребенок с шумом в сердце, кардиомегалией, нарушением сердечного ритма, синкопе	Дифференциальный диагноз врожденных пороков сердца и магистральных сосудов. Причины синкопе, дифференциальный диагноз. Наблюдение ребенка с врожденными аномалиями строения сердца, воспалительными заболеваниями сердца, нарушениями ритма, в амбулаторно-поликлинических условиях. Принципы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний в амбулаторно-поликлинической практике с учетом современных стандартов терапии. Показания для консультации кардиохирурга и аритмолога	Специальность "Лечебное дело". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)
1.12	Синдром артериальной гипертензии	Причины артериальной гипертензии в детской практике, дифференциальный диагноз, обследование и лечение ребенка на догоспитальном этапе, показания к консультации кардиолога	Специальность "Лечебное дело". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)



1.13	Оптимизация контроля тяжелой бронхиальной астмы	Критерии тяжести бронхиальной астмы у детей, инструментальный мониторинг степени тяжести, принципы подбора оптимальной терапии	Специальность "Лечебное дело". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)
1.14	Расстройства аутистического спектра у детей	Классификация расстройств аутистического спектра. Причины развития, диагностика на догоспитальном этапе. Показания к консультации психоневролога, обследованию в условиях специализированного стационара. Принципы медикаментозной и немедикаментозной коррекции	Специальность "Лечебное дело". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)
1.15	Дифференциальный диагноз воспалительных заболеваний кишечника у детей	Особенности клинической картины, лабораторно-инструментального обследования ребенка с подозрением на воспалительное заболевание кишечника. Дифференциальный диагноз с другими колитами, внесуставными проявлениями при спондилоартритах. Показания к госпитализации, последующее динамическое наблюдение в амбулаторно-поликлинических условиях	Специальность "Лечебное дело". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)
1.16	Псориазический артрит у детей	Особенности течения псориазического артрита у детей, специфика кожного и суставного синдромов. Современные методы диагностики на амбулаторном и стационарном этапе диагностического поиска. Принципы терапии	Специальность "Лечебное дело". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)



0 000537 49200

		<p>1.17 Болезнь и синдром Шегрена у детей</p> <p>1.18 Аутовоспалительные заболевания у детей</p> <p>1.19 Нефротический синдром. Гематурия у детей</p> <p>1.20 Семейная средиземноморская лихорадка у детей</p>	<p>Отличие болезни от синдрома Шегрена, особенности клинической картины, дифференциальный диагноз, инструментально-лабораторная диагностика, показания к консультации стоматолога, обследованию в специализированном стационаре</p> <p>Аутовоспалительные заболевания у детей-определение понятия, клинические проявления, генетическая верификация диагноза, дифференциальный диагноз. Показания к консультации специалистов. Подходы к терапии</p> <p>Причины развития нефротического синдрома, лабораторно-инструментальная диагностика, дифференциальный диагноз, показания к госпитализации. Причины гематурии, лабораторно-инструментальная диагностика в амбулаторных условиях, дифференциальный диагноз. Показания к обследованию в стационаре. Принципы терапии нефритов, нефропатий и мочевой инфекции у детей</p> <p>Клиническая картина, особенности диагностики, генетическая верификация диагноза. Принципы первой помощи при приступах в амбулаторном звене, показания к госпитализации. Современные подходы к терапии</p>	<p>Специальность "Лечебное дело". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)</p>
2	ПК-2, ОПК-4,	2. Питание здорового и больного ребенка		



	ПК-3	<p>2.1 Питание больного и здорового ребенка</p> <p>2.2 Грудное вскармливание и иммунитет ребенка</p> <p>2.3 Роль витамина Д в росте и развитии ребенка</p>	<p>Грудное вскармливание. Заменители женского молока, классификация, показания к использованию. Сроки введения прикорма, продукты прикорма. Принципы питания недоношенных и маловесных детей, детей с аллергическими состояниями, другими отклонениями в развитии</p> <p>Преимущества грудного вскармливания. Влияние грудного вскармливания на формирование иммунной системы ребенка. Воспитание приверженности к грудному вскармливанию в амбулаторно-поликлинических условиях</p> <p>Значение витамина Д в растущем организме ребенка. Причины и клинические проявления дефицита витамина Д, лабораторная диагностика. Профилактика Витамин Д дефицитных состояний. Национальная программа «Недостаточность витамина Д у детей и подростков в Российской Федерации: современные подходы к коррекции»</p>	<p>Специальность "Лечебное дело". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)</p> <p>Специальность "Лечебное дело". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)</p> <p>Специальность "Лечебное дело". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)</p>
3	ПК-2, ПК-3, ОПК-4	<p>3. Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний в амбулаторно-поликлинике</p> <p>3.1 Острые кишечные инфекции у детей</p>	<p>Острые кишечные инфекции у детей: причины, дифференциальный диагноз, лечебные мероприятия в</p>	<p>Специальность "Лечебное дело". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)</p>



0 000537 49200

			амбулаторных условиях, я педиатрия показания к госпитализации (фонд оценочных средств)	
		3.2 Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний у детей	Национальный календарь иммунопрофилактики. Вакцинация здоровых детей, вакцинация детей с хроническими заболеваниями. Принципы использования бактериальных лизатов. Закаливание	Специальность "Лечебное дело". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)
		3.3 Ранняя диагностика туберкулезной инфекции в условиях детской поликлиники	Классификация туберкулезной инфекции, клиническая картина, особенности течения у детей, современные методы диагностики на догоспитальном этапе. Понятие о группах диспансерного учета детей с туберкулезной инфекцией. Принципы лечения с учетом современных стандартов терапии и наблюдения в амбулаторно-поликлинических условиях	Специальность "Лечебное дело". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)
		3.4 Новая коронавирусная инфекция у детей	Новая коронавирусная инфекция у детей: особенности клиники, диагностики, лечения. Перспективы вакцинации подростков и детей	Специальность "Лечебное дело". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)
4	ПК-2, ПК-3, ОПК-4	4. Диспансерное наблюдение за детьми первого года жизни в амбулаторно-поликлинических условиях		



		4.1 Диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями в развитии нервной системы	Наблюдение и реабилитация новорожденных и детей раннего возраста с гипоксическим повреждением нервной системы, недоношенностью, морфофункциональной незрелостью в амбулаторно-поликлинических условиях	Специальность "Лечебное дело". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)
5	ПК-2, ПК-3	5. Неотложные состояния и врачебная помощь на догоспитальном этапе. 5.1 Приемы оказания первой помощи детям на догоспитальном этапе I, II 5.2 Бронхообструктивный синдром у детей	Клиническая картина и приемы оказания первой помощи детям при гипертермическом синдроме, острых экзогенных отравлениях, дегидратации, гипогликемической коме, остром стенозирующем ларинготрахеите, фебрильных судорогах, анафилактическом шоке, инфекционно-токсическом шоке и менингококцемии Бронхообструктивный синдром: патофизиологические причины частого развития у детей, дифференциальный диагноз и первая помощь на догоспитальном этапе. Показания к стационарному обследованию и лечению	Специальность "Лечебное дело". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств) Специальность "Лечебное дело". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	
			Семестр 9



Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		44	44
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принц	Изменения в анализах мочи у ребенка		2
1	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принц	Оптимизация контроля тяжелой бронхиальной астмы		2
1	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принц	Расстройства аутистического спектра у детей		2
1	Дифференциальный диагноз основных синдромов и	Дифференциальный диагноз воспалительных заболеваний кишечника у детей		2



	симптомов в педиатрической практике и принцип			
2	Питание здорового и больного ребенка	Питание больного и здорового ребенка		2
3	Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний в амбулаторно-поликл	Ранняя диагностика туберкулезной инфекции в условиях детской поликлиники		2

Клинико-практические занятия

№ раздела а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Диспансерное наблюдение за детьми первого года жизни в амбулаторно-поликлинических условия	Диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями в развитии нервной системы		2
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принцип	Геморрагический синдром	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принцип	Кашель у детей		2
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принцип	Суставной синдром		2
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и	Синдром анемии в практике педиатра		1



	симптомов в педиатрической практике и принцип			
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принцип	Ребенок с ожирением и патологией роста на приеме у педиатра		2
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принцип	Дифференциальный диагноз сыпей		2
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принцип	Синдром мальабсорбции и мальдигестии у детей		2
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принцип	Принципы антибактериальной терапии у детей		2
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принцип	Синдром диспепсии и абдоминальных болей у детей		2
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принцип	Ребенок с шумом в сердце, кардиомегалией, нарушением сердечного ритма, синкопе		2
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принцип	Синдром артериальной гипертензии		2



	педиатрической практике и принцип			
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов педиатрической практике и принцип	Псориатический артрит у детей		1
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов педиатрической практике и принцип	Болезнь и синдром Шегрена у детей		1
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов педиатрической практике и принцип	Аутовоспалительные заболевания у детей		2
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов педиатрической практике и принцип	Нефротический синдром. Гематурия у детей		2
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов педиатрической практике и принцип	Семейная средиземноморская лихорадка у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Неотложные состояния и врачебная помощь на догоспитальном этапе.	Приемы оказания первой помощи детям на догоспитальном этапе I, II		2
3	Неотложные состояния и врачебная помощь на догоспитальном этапе.	Бронхообструктивный синдром у детей		2
4	Питание здорового и больного ребенка	Питание больного и здорового ребенка		2



4	Питание здорового и больного ребенка	Грудное вскармливание и иммунитет ребенка	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Питание здорового и больного ребенка	Роль витамина Д в росте и развитии ребенка		2
5	Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний в амбулаторно-поликл	Острые кишечные инфекции у детей		1
5	Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний в амбулаторно-поликл	Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний у детей		2
5	Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний в амбулаторно-поликл	Новая коронавирусная инфекция у детей		1

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Диспансерное наблюдение за детьми первого года жизни в амбулаторно-поликлинических условия	Диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями в развитии нервной системы	Работа на ЕОП dl.sechenov.ru	1
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принц	Геморрагический синдром	Работа на ЕОП dl.sechenov.ru	1
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической	Кашель у детей	Работа на ЕОП dl.sechenov.ru	1



	практике и принц			
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принц	Суставной синдром	Работа на ЕОП dl.sechenov.ru	1
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принц	Синдром анемии в практике педиатра	Работа на ЕОП dl.sechenov.ru	1
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принц	Ребенок с ожирением и патологией роста на приеме у педиатра	Работа на ЕОП dl.sechenov.ru	1
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принц	Дифференциальный диагноз сыпей	Работа на ЕОП dl.sechenov.ru	1
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принц	Изменения в анализах мочи у ребенка	Работа на ЕОП dl.sechenov.ru	1
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принц	Синдром мальабсорбции и мальдигестии у детей	Работа на ЕОП dl.sechenov.ru	1
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принц	Принципы антибактериальной терапии у детей	Работа на ЕОП dl.sechenov.ru	1



2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принцип	Синдром диспепсии и абдоминальных болей у детей	Работа на ЕОП dl.sechenov.ru	1
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принцип	Ребенок с шумом в сердце, кардиомегалией, нарушением сердечного ритма, синкопе	Работа на ЕОП dl.sechenov.ru	1
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принцип	Синдром артериальной гипертензии	Работа на ЕОП dl.sechenov.ru	1
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принцип	Оптимизация контроля тяжелой бронхиальной астмы	Работа на ЕОП dl.sechenov.ru	1
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принцип	Расстройства аутистического спектра у детей	Работа на ЕОП dl.sechenov.ru	1
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принцип	Дифференциальный диагноз воспалительных заболеваний кишечника у детей	Работа на ЕОП dl.sechenov.ru	1
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принцип	Псориатический артрит у детей	Работа на ЕОП dl.sechenov.ru	1
2	Дифференциальный	Болезнь и синдром Шегрена у	Работа на ЕОП dl.sechenov.ru	1



	диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принц	детей		
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принц	Аутовоспалительные заболевания у детей	Работа на ЕОП dl.sechenov.ru	1
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принц	Нефротический синдром. Гематурия у детей	Работа на ЕОП dl.sechenov.ru	1
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принц	Семейная средиземноморская лихорадка у детей	Работа на ЕОП dl.sechenov.ru	1
3	Неотложные состояния и врачебная помощь на догоспитальном этапе.	Приемы оказания первой помощи детям на догоспитальном этапе I, II	Работа на ЕОП dl.sechenov.ru	1
3	Неотложные состояния и врачебная помощь на догоспитальном этапе.	Бронхообструктивный синдром у детей	Работа на ЕОП dl.sechenov.ru	1
4	Питание здорового и больного ребенка	Питание больного и здорового ребенка	Работа на ЕОП dl.sechenov.ru	1
4	Питание здорового и больного ребенка	Грудное вскармливание и иммунитет ребенка	Работа на ЕОП dl.sechenov.ru	1
4	Питание здорового и больного ребенка	Роль витамина Д в росте и развитии ребенка	Работа на ЕОП dl.sechenov.ru	1
5	Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний в амбулаторно-	Острые кишечные инфекции у детей	Работа на ЕОП dl.sechenov.ru	1



	поликл			
5	Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний амбулаторно-поликл	и Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний у детей	и Работа на ЕОП dl.sechenov.ru	1
5	Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний амбулаторно-поликл	и Ранняя диагностика туберкулезной инфекции в условиях детской поликлиники	и Работа на ЕОП dl.sechenov.ru	1
5	Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний амбулаторно-поликл	и Новая коронавирусная инфекция у детей	и Работа на ЕОП dl.sechenov.ru	1

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Детские болезни. Учебник для ВУЗов. под ред. Н.А. Геппе. ГЭОТАР-Медиа, М., 2018.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Соматические и неврологические особенности детей раннего возраста. Учебное пособие. Издательство Сеченовского Университета, Москва 2023.
2	Неонатология (под ред. Н.Н. Володина, Д.Н. Дегтярева) ГЭОТАР-Медиа, М., 2023
3	Инфекционные болезни у детей. Учебник для ВУЗов/ под ред. В.Ф. Учайкина, О.В. Шамшевой ГЭОТАР-Медиа, М., 2021
4	Клинические рекомендации, утвержденные после 2019г. и размещенные на Рубрикаторе КР - pediatr-russia.ru
5	Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И. М. Сеченова (Сеченовский университет). https://rucml.ru



--	--

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Специальность "Лечебное дело". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Специальность "Лечебное дело". Догоспитальная педиатрия.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	кабинет №6 (84,8 кв.м.)	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, учебный корпус, 1 этаж	Лекционная аудитория на 100 посадочных мест Оборудование: Панель интеракт. NexTouch NextPanel 75 IFPKV3INT75 75" IR Android DDR4 8Gb SSD 64Gb 4K (3840x2160) W – 1шт. Ноутбук Dell Vostro – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Стул "ИЗО" с попитром мк черный, ткань черный WIN 16 – 100 шт.
2	кабинет №35 (39.6 кв.м.)	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, учебный корпус, 1 этаж	Кабинет для самостоятельных работ – 26 посадочных мест Оборудование: Стол ученический – 13 шт. Стул ученический – 26 шт. Ноутбук, имеющий свободный доступ в Интернет – 1 шт.
3	кабинет №9 (31,5 кв.м.)	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д. 132, мастерские, 1 этаж	Учебная аудитория для проведения практических занятий – 26 посадочных мест Оборудование: Доска-флипчарт магнитно-маркерная на колесах – 1 шт. Маркеры для магнитной белой доски стираемые, фломастеры на магните



			набор 12 штук с губкой, 4 цвета, Brauberg Universal, 152491 – 1 шт. Стол ученический – 13 шт. Стул ученический – 26 шт. Стол письменный – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Шкаф для хранения оборудования – 2 шт.
--	--	--	---

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Детских болезней КИДЗ

Принята на заседании кафедры Детских болезней КИДЗ

от «17» марта 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

Детских болезней КИДЗ

(подпись)

Геппе Н.А.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Допинг и антидопинговое обеспечение спорта
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.01 Лечебное дело

Цель освоения дисциплины Допинг и антидопинговое обеспечение спорта

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции и	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
-----	-----------------	--------------------------------------	---	--------------------

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 9
Контактная работа, в том числе		60	60



Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		44	44
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Антидопинговое обеспечение спорта	История допинга и борьбы с ним		3
1	Антидопинговое обеспечение спорта	Структура антидопингового обеспечения в мире и России		3
1	Антидопинговое обеспечение спорта	Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта		3
1	Антидопинговое обеспечение спорта	Определение допинга и нарушение антидопинговых правил		3

Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Антидопинговое обеспечение спорта	История допинга и борьбы с ним		3
1	Антидопинговое обеспечение спорта	Структура антидопингового обеспечения в мире и России		3



1	Антидопинговое обеспечение спорта	Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта		3
1	Антидопинговое обеспечение спорта	Определение допинга и нарушение антидопинговых правил		3
1	Антидопинговое обеспечение спорта	Распространенность допинга в различных видах спорта		4
1	Антидопинговое обеспечение спорта	Запрещенные в спорте субстанции и методы		4
1	Антидопинговое обеспечение спорта	Биологические активные добавки в структуре нарушений антидопинговых правил		4
1	Антидопинговое обеспечение спорта	Разрешение на терапевтическое использование(ТИ) запрещенных субстанций и методов		4
1	Антидопинговое обеспечение спорта	Вред допинга здоровью человека		4
1	Антидопинговое обеспечение спорта	Допинг-контроль и способы фальсификации допинг-проб		4
1	Антидопинговое обеспечение спорта	Санкции за нарушение антидопинговых правил		4
1	Антидопинговое обеспечение спорта	Биологический паспорт спортсмена		2
1	Антидопинговое обеспечение спорта	Система АДАМС	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Антидопинговое обеспечение спорта	История допинга и борьбы с ним	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
1	Антидопинговое обеспечение спорта	Структура антидопингового обеспечения в мире и России	Работа с электронными образовательными ресурсами	2



1	Антидопинговое обеспечение спорта	Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
1	Антидопинговое обеспечение спорта	Определение допинга и нарушение антидопинговых правил	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
1	Антидопинговое обеспечение спорта	Распространенность допинга в различных видах спорта	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
1	Антидопинговое обеспечение спорта	Запрещенные в спорте субстанции и методы	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
1	Антидопинговое обеспечение спорта	Биологические активные добавки в структуре нарушений антидопинговых правил	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
1	Антидопинговое обеспечение спорта	Разрешение на терапевтическое использование(ТИ) запрещенных субстанций и методов	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
1	Антидопинговое обеспечение спорта	Вред допинга здоровью человека	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
1	Антидопинговое обеспечение спорта	Допинг-контроль и способы фальсификации допинг-проб	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
1	Антидопинговое обеспечение спорта	Санкции за нарушение антидопинговых правил	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
1	Антидопинговое обеспечение спорта	Биологический паспорт спортсмена	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
1	Антидопинговое обеспечение спорта	Система АДАМС	Работа с электронными образовательными ресурсами	4

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Основы антидопингового обеспечения спорта / под ред. Безуглова Э.Н., Ачкасова Е.Е. – М.: Человек, 2019. 288 с.



Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Безуглов Э.Н., Пахноцкая М.А., Ачкасов Е.Е. Антидопинговое обеспечение в российском футболе. – Москва, 2018. 53 с.
2	Смоленский А.В., Тарасов А.В. Основы антидопингового обеспечения. – М.: ИКЦ«Колосс», 2018. 88 с.
3	Андриянова Е.Ю. Основы антидопингового обеспечения. – Великие Луки, 2017. – 71 с.
4	Харкевич Д.А. Фармакология. – Москва, изд. «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 760 с.
5	Никулина О.А. Основы психолого-педагогической превенции использования допинга в спорте (профилактика потребления допинга юными спортсменами). Учебно-методическое пособие. / под ред. О.М. Шелкова. – Санкт-Петербург, 2013. 197 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Расписание On-line занятий для студентов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Допинг и антидопинговое обеспечение спорта Учебные материалы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Подготовка к итоговой аттестации_Допинг и антидопинговое обеспечение спорта	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической
-------	---	---	---



			культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	кабинет №6 (84,8 кв.м.)	241017, Брянская область, г.Брянск, ул.Вокзальная, д.132, учебный корпус, 1 этаж,	Лекционная аудитория на 100 посадочных мест Оборудование: Панель интеракт. NexTouch NextPanel 75 IFPKV3INT75 75" IR Android DDR4 8Gb SSD 64Gb 4K (3840x2160) W – 1 шт. Ноутбук Dell Vostro – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Стул "ИЗО" с пюпитром мк черный, ткань черный WIN 16 – 100 шт.
2	кабинет №35 (39.6 кв.м.)	241017, Брянская область, г.Брянск, ул.Вокзальная, д.132, учебный корпус, 1 этаж,	Кабинет для самостоятельных работ – 26 посадочных мест Оборудование: Стол ученический – 13 шт. Стул ученический – 26 шт. Ноутбук, имеющий свободный доступ в Интернет – 1 шт.
3	кабинет №9 (31,5 кв.м.)	241017, Брянская область, г.Брянск, ул.Вокзальная, д.132, мастерские, 1 этаж,	Учебная аудитория для проведения практических занятий – 26 посадочных мест Оборудование: Доска-флипчарт магнитно-маркерная на колесах – 1 шт. Маркеры для магнитной белой доски стираемые, фломастеры на магните набор 12 штук с губкой, 4 цвета, Brauberg Universal, 152491 – 1 шт. Стол ученический – 13 шт. Стул ученический – 26 шт. Стол письменный – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Шкаф для хранения оборудования – 2 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Спортивной медицины и медицинской реабилитации ИКМ

Принята на заседании кафедры Спортивной медицины и медицинской реабилитации ИКМ от «21» апреля 2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой
Спортивной медицины и
медицинской реабилитации
ИКМ

_____ (подпись)

Ачкасов Е.Е.
_____ (фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС



0 000536 25400

(подпись)

(фамилия, инициалы)



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Здоровое старение и активное долголетие
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.01 Лечебное дело

Цель освоения дисциплины Здоровое старение и активное долголетие

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную



стратегию для достижения поставленной цели

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способен осуществлять критически анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа;	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и собирать	методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определены способов ее достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности и применение анализа,	Здоровое старение и активное долголетие



				<p>данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p>	<p>синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.</p>	
2	УК-1	<p>Способен осуществлять критически анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа;</p>	<p>применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной</p>	<p>методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности и с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p>	<p>Здоровое старение и активное долголетие</p>



				альной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.	
3	УК-1	Способен осуществлять критически анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа;	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности и применение анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных	Здоровое старение и активное долголетие



				основе действий, эксперимента и опыта.	проблем.	
4	УК-1	Способен осуществлять критически анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа;	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности и применение методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.	Здоровое старение и активное долголетие
5	УК-1	Способен осуществлять	принципы сбора, отбора и	применять методы системного	методологией системного	Здоровое старение и активное



		критически й анализ проблемны х ситуаций на основе системного подхода, вырабатыва ть стратегию действий	обобщения информации; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; методы критическог о анализа и оценки современны х научных достижений , основные принципы критическог о анализа;	подхода и критическог о анализа проблемны х ситуаций, разрабатыва ть стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимс я к профессиона льной области; осуществля ть поиск информации и решений на основе действий, эксперимен та и опыта.	и критическог о анализа проблемны х ситуаций; методиками постановки цели, определени я способов ее достижения ; навыками исследован ия проблемы профессион альной деятельност и с применение м анализа, синтеза и других методов интеллектуа льной деятельност и; разработки стратегии действий для решения профессиона льных проблем.	долголетие
6	УК-1	Способен осуществля ть критически й анализ проблемны х ситуаций на основе системного подхода,	принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для	применять методы системного подхода и критическог о анализа проблемны х ситуаций, разрабатыва ть	методологи ей системного и критическог о анализа проблемны х ситуаций; методиками постановки	Здоровое старение и активное долголетие



		вырабатывать стратегию действий	выявления и решения проблемной ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа;	стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	цели, определения способов ее достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности и с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.	
7	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	методики формирования команд, методы эффективно го руководства коллектива ми, основные теории лидерства и стили руководства проблемы подбора	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения	Здоровое старение и активное долголетие



0 000537 49700

			<p>эффективно й команды; основные условия эффективно й командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации.</p>	<p>достижения поставленной цели; выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде</p>	<p>поставленной цели; методами организации и управления коллективом; навыками участия в разработке стратегии командной работы.</p>	
--	--	--	---	--	--	--



8	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	методики формирования команд, методы эффективно го руководства коллектива ми, основные теории лидерства и стили руководства проблемы подбора эффективно й команды; основные условия эффективно й командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организации	разрабатывать плановых групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом; навыками участия в разработке стратегии командной работы.	Здоровое старение и активное долголетие
---	------	---	--	---	--	---



			онных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации.			
9	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	методики формирования команд, методы эффективно го руководства коллектива ми, основные теории лидерства и стили руководства проблемы подбора эффективно й команды; основные условия эффективно й командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативны	разрабатывать плановых групповых организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленн	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом; навыками участия в разработке стратегии командной работы.	Здоровое старение и активное долголетие



			е правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации.	ой цели, распределяя роли в команде		
10	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	методики формирования команд, методы эффективно го руководства коллектива ми, основные теории лидерства и стили руководства	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации	Здоровое старение и активное долголетие



			<p>проблемы подбора эффективно й команды; основные условия эффективно й командной работы; основы стратегичес кого управления человечески ми ресурсами, нормативны е правовые акты, касающиеся организаци и и осуществле ния профессион альной деятельност и; модели организаци онного поведения, факторы формирован ия организаци онных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характeрист ики организаци онного климата и взаимодейс твия людей в</p>	<p>команды для достижения поставленн ой цели; выработать стратегию сотрудниче ства и на ее основе организovat ь отбор членов команды для достижения поставленн ой цели, распределяя роли в команде</p>	<p>команде для достижения поставленн ой цели; методами организаци и и управления коллективо м; навыками участия в разработке стратегии командной работы.</p>	
--	--	--	--	--	--	--



			организа и.			
11	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	методики формирования команд, методы эффективно го руководства коллектива ми, основные теории лидерства и стили руководства проблемы подбора эффективно й команды; основные условия эффективно й командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом; навыками участия в разработке стратегии командной работы.	Здоровое старение и активное долголетие



			формирован ия организа онных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характерист ики организа онного климата и взаимодейс твия людей в организа и.			
12	УК-3	Способен организов ывать и руководить работой команды, вырабатыва я командную стратегию для достижения поставленн ой цели	методики формирован ия команд, мето ды эффективно го руководства коллектива ми, основные теории лидерства и стили руководства проблемы подбора эффективно й команды; основные условия эффективно й командной работы; основы стратегичес кого управления человечески	разрабатыва ть план групповых и организа онных коммуникац ий при подготовке и выполнении проекта; сформулиро вать задачи членам команды для достижения поставленн ой цели; вырабатыва ть стратегию сотрудниче ства и на ее основе организоват ь отбор членов команды	умением анализирова ть, проектиров ать и организов ывать межличност ные, групповые и организа онные коммуника ции в команде для достижения поставленн ой цели; методами организа ции и управления коллективо м; навыками участия в разработке стратегии командной	Здоровое старение и активное долголетие



			ми ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации.	для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	работы.	
13	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),	основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка,	составлять, переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранны	навыками составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; перевода	Здоровое старение и активное долголетие



		для академического и профессионального взаимодействия	требования к деловой коммуникации, современные средства информации-коммуникационных технологий.	й, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	академических текстов с иностранного языка на русский; говорения на русском и иностранном языках.	
14	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информации-коммуникационных технологий.	составлять, переводить с иностранного языка на государственном языке РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	навыками составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; перевода академических текстов с иностранного языка на русский; говорения на русском и иностранном языках.	Здоровое старение и активное долголетие
15	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранно	основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили	составлять, переводить с иностранного языка на государственном языке РФ и с государственного языка	навыками составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью	Здоровое старение и активное долголетие



		м(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информации-коммуникационных технологий.	РФ на иностранных, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	ью; перевода академических текстов с иностранного языка на русский; говорения на русском и иностранном языках.	
16	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информации-коммуникационных технологий.	составлять, переводить с иностранного языка на государственном языке РФ и с государственного языка РФ на иностранных, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	навыками составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; перевода академических текстов с иностранного языка на русский; говорения на русском и иностранном языках.	Здоровое старение и активное долголетие
17	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе	основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках,	составлять, переводить с иностранного языка на государственном языке РФ и с	навыками составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессион	Здоровое старение и активное долголетие



		на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информации-коммуникационных технологий.	государственного языка РФ на иностранных, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	альной деятельностью; перевода академических текстов с иностранного языка на русский; говорения на русском и иностранном языках.	
18	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информации-коммуникационных технологий.	составлять, переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранных, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	навыками составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; перевода академических текстов с иностранного языка на русский; говорения на русском и иностранном языках.	Здоровое старение и активное долголетие

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
-----	-----------------	--------------------------------------	---	--------------------



		<p>1.8 Персонализированный подход к пациенту пожилого возраста II</p> <p>1.9 Возраст-ассоциированные заболевания почек. ХБП</p> <p>1.10 Вакцинация на протяжении всей жизни (Life-course immunization)</p> <p>1.11 Особенности приема лекарственных препаратов пожилыми пациентами с учётом возрастных изменений</p> <p>1.12 Лекарственные препараты для коррекции и профилактики возрастных изменений организма</p>	<p>Дискуссия «Плюсы и минусы персонализированного подхода»</p> <p>Лекция: Возраст-ассоциированные заболевания почек. ХБП</p> <p>Лекция: Вакцинация на протяжении всей жизни (Life-course immunization)</p> <p>Лекция: Особенности приема лекарственных препаратов пожилыми пациентами с учётом возрастных изменений организма и фармакокинетики</p> <p>Лекция: Лекарственные препараты для коррекции и профилактики возрастных изменений организма</p>	<p>Здоровое старение и активное долголетие</p>
2	УК-3, УК-4, УК-1	<p>2. Междисциплинарный подход к проблеме старения и активного долголетия</p> <p>2.1 Составление плана обследования пациента</p> <p>2.2 Особенности коммуникации с пожилыми пациентами</p>	<p>Получение кейсов</p> <p>Встреча с экспертом</p>	<p>Здоровое старение и активное долголетие</p> <p>Здоровое старение и активное долголетие</p>



2.3 Анализ образа жизни пациента	Выделение поведенческих и средовых факторов риска	Здоровое старение и активное долголетие
2.4 Анализ образа жизни пациента II	Заполнение карты здорового образа жизни	Здоровое старение и активное долголетие
2.5 Генетические маркеры и предрасположенность к заболеваниям у пациентов пожилого возраста	Запрос на генетические маркеры в соответствии с кейсом	Здоровое старение и активное долголетие
2.6 Поддержание здоровья при наличии хронических заболеваний	Фиксация факторов риска	Здоровое старение и активное долголетие
2.7 Поддержание здоровья при наличии хронических заболеваний	Разработка рекомендаций	Здоровое старение и активное долголетие
2.8 Носимые устройства для мониторинга показателей здоровья	Оценка динамики основных показателей, разработка рекомендаций	Здоровое старение и активное долголетие
2.9 Полипрагмазия: нежелательные эффекты	Оценка принимаемых препаратов, допустимые/недопустимые комбинации, риски для здоровья	Здоровое старение и активное долголетие
2.10 Поддержание стоматологического здоровья как фактор активного долголетия	Фиксация факторов риска развития стоматологических заболеваний, разработка стоматологических	Здоровое старение и активное долголетие



		2.11 Вакцинация на протяжении жизни	рекомендаций Разработка персонального календаря прививок	Здоровое старение и активное долголетие
		2.12 Физическая активность в пожилом возрасте	Индивидуальный подбор видов физической активности	Здоровое старение и активное долголетие
		2.13 Правильное питание в пожилом возрасте	Разработка индивидуальных рекомендаций по питанию	Здоровое старение и активное долголетие
		2.14 Поддерживающая медикаментозная терапия в пожилом возрасте	Разработка индивидуального плана поддерживающей медикаментозной терапии	Здоровое старение и активное долголетие
3	УК-4	3. Представление результатов работы междисциплинарных команд		
		3.1 Предзащита	Предварительное представление результатов	Здоровое старение и активное долголетие
		3.2 Защита проекта	Представление результатов	Здоровое старение и активное долголетие

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных	Объем в часах (Ч)	
			Семестр 9



	единицах (ЗЕТ)		
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАтТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		44	44
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Введение в проблему старения и активного долголетия	Принципы доказательной медицины в разработке стратегии увеличения продолжительности здоров	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Введение в проблему старения и активного долголетия	Anti-age стратегии в стоматологии		2
1	Введение в проблему старения и активного долголетия	Долгая жизнь сердца		2
1	Введение в проблему старения и активного долголетия	Механизмы старения почек		1
1	Введение в проблему старения и активного долголетия	Возраст-ассоциированные заболевания почек. ХБП		2
1	Введение в проблему старения	Вакцинация на протяжении всей жизни (Life-course immunization)		1



	и активного долголетия			
1	Введение в проблему старения и активного долголетия	Особенности приема лекарственных препаратов пожилыми пациентами с учётом возрастных изменений		1
1	Введение в проблему старения и активного долголетия	Лекарственные препараты для коррекции и профилактики возрастных изменений организма		1

Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Введение в проблему старения и активного долголетия	Принципы доказательной медицины в разработке стратегии увеличения продолжительности здоров	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Введение в проблему старения и активного долголетия	Междисциплинарный подход в медицине	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Введение в проблему старения и активного долголетия	Anti-age стратегии в стоматологии		2
1	Введение в проблему старения и активного долголетия	Комплексный подход к проблеме старения		2
1	Введение в проблему старения и активного долголетия	Персонализированный подход к пациенту пожилого возраста		2
1	Введение в проблему старения и активного долголетия	Персонализированный подход к пациенту пожилого возраста II		2
2	Междисциплинарный подход к проблеме старения и активного долголетия	Составление плана обследования пациента		2
2	Междисциплинарный подход к проблеме старения и	Особенности коммуникации с пожилыми пациентами		2



	активного долголетия			
2	Междисциплинарный подход к проблеме старения и активного долголетия	Анализ образа жизни пациента		2
2	Междисциплинарный подход к проблеме старения и активного долголетия	Анализ образа жизни пациента II		2
2	Междисциплинарный подход к проблеме старения и активного долголетия	Генетические маркеры и предрасположенность к заболеваниям у пациентов пожилого возраста		2
2	Междисциплинарный подход к проблеме старения и активного долголетия	Поддержание здоровья при наличии хронических заболеваний		2
2	Междисциплинарный подход к проблеме старения и активного долголетия	Поддержание здоровья при наличии хронических заболеваний		2
2	Междисциплинарный подход к проблеме старения и активного долголетия	Носимые устройства для мониторинга показателей здоровья		2
2	Междисциплинарный подход к проблеме старения и активного долголетия	Полипрагмазия: нежелательные эффекты		2
2	Междисциплинарный подход к проблеме старения и активного долголетия	Поддержание стоматологического здоровья как фактор активного долголетия		2
2	Междисциплинарный подход к проблеме старения и активного долголетия	Вакцинация на протяжении жизни		2
2	Междисциплинарный	Физическая активность в пожилом		2



	й подход к проблеме старения и активного долголетия	возрасте		
2	Междисциплинарный подход к проблеме старения и активного долголетия	Правильное питание в пожилом возрасте		2
2	Междисциплинарный подход к проблеме старения и активного долголетия	Поддерживающая медикаментозная терапия в пожилом возрасте		2
3	Представление результатов работы междисциплинарных команд	Предзащита		2
3	Представление результатов работы междисциплинарных команд	Защита проекта		2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Введение в проблему старения и активного долголетия	Междисциплинарный подход в медицине	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	1
1	Введение в проблему старения и активного долголетия	Комплексный подход к проблеме старения	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	1
1	Введение в проблему старения и активного долголетия	Персонализированный подход к пациенту пожилого возраста	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	1
1	Введение в проблему старения и активного долголетия	Персонализированный подход к пациенту пожилого возраста II	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	1
2	Междисциплинарный подход к проблеме старения и активного	Составление плана обследования пациента	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	1



	долголетия			
2	Междисциплинарный подход к проблеме старения и активного долголетия	Особенности коммуникации с пожилыми пациентами	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	1
2	Междисциплинарный подход к проблеме старения и активного долголетия	Анализ образа жизни пациента	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	2
2	Междисциплинарный подход к проблеме старения и активного долголетия	Анализ образа жизни пациента II	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	2
2	Междисциплинарный подход к проблеме старения и активного долголетия	Генетические маркеры и предрасположенность к заболеваниям у пациентов пожилого возраста	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	2
2	Междисциплинарный подход к проблеме старения и активного долголетия	Поддержание здоровья при наличии хронических заболеваний	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	2
2	Междисциплинарный подход к проблеме старения и активного долголетия	Поддержание здоровья при наличии хронических заболеваний	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	2
2	Междисциплинарный подход к проблеме старения и активного долголетия	Носимые устройства для мониторинга показателей здоровья	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	2
2	Междисциплинарный подход к проблеме старения и активного долголетия	Полипрагмазия: нежелательные эффекты	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	2
2	Междисциплинарный подход к проблеме старения и активного долголетия	Поддержание стоматологического здоровья как фактор активного долголетия	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	2
2	Междисциплинарный подход к	Вакцинация на протяжении жизни	Работа с методическим материалом и электронными	2



	проблеме старения и активного долголетия		ресурсами	
2	Междисциплинарный подход к проблеме старения и активного долголетия	Физическая активность в пожилом возрасте	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	2
2	Междисциплинарный подход к проблеме старения и активного долголетия	Правильное питание в пожилом возрасте	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	2
2	Междисциплинарный подход к проблеме старения и активного долголетия	Поддерживающая медикаментозная терапия в пожилом возрасте	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2019. – 496 с.:
2	Кузьмина Э.М., Янушевич О.О., Кузьмина И.Н. Профилактическая стоматология. М.: Практическая медицина, 2024 г., 540 стр.
3	Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html
4	«БЕЗОПАСНОСТЬ ЛЕКАРСТВ» Фармакология особых популяций»: крайний возраст Романов Б.К., Зырянов С.К.
5	Клиническая фармакокинетика: теоретические, прикладные и аналитические аспекты: руководство / Под ред. В.Г. Кукуеса. - 2009. - 432 с., глава 8, А.К. Стародубцев, М.Л. Максимов. ГЛАВА 8 ОСОБЕННОСТИ ФАРМАКОКИНЕТИКИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ У ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ (vmede.org)
6	Гериатрическая гастроэнтерология : руководство для врачей / под ред. Л. П. Хорошиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 736 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-гериатра"). - DOI: 10.33029/9704-6486-1- GGA-2022-1-736. - ISBN 978-5-9704-6486-1.
7	Клинические рекомендации министерства здравоохранения Российской Федерации "Старческая астения", 2020 год. https://library.mededtech.ru/rest/documents/КР613/



8	Старение и биологический возраст / В. М. Новоселов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022
---	---

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Эпидемиология: Учебник: В 2 т. / Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский [и др.]. – М.: Медицинское информационное агентство, 2013. – 832 с..
2	Токмакова С.И., Бондаренко О.В., Воблова Т.В. и др. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта. Учебное пособие. НИЦ ИНФРА-М, 2024 г. 126 с.
3	Медицинская и клиническая генетика для стоматологов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html
4	Ремизова, А. А. Гигиена полости рта : учебное пособие / под ред. А. А. Ремизовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6262-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462621.html
5	Рациональная фармакотерапия в стоматологии: Рук. для практикующих врачей/ Г.М. Барер, Е.В. Зорян, В.С. Агапов, В.В. Афанасьев и др.; Под общ. ред. Г.М. Барера, Е.В. Зорян. - М.: Литтерра, 2006. - 568 с. (Рациональная фармакотерапия: Сер. рук. для практикующих врачей; Т. 11). https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN5982160229-0042.html
6	Копецкий, И. С. Секреты ежедневного ухода за зубами для детей и взрослых / И. С. Копецкий, И. А. Никольская, И. Д. Манаенкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7506-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475065.html (дата обращения: 13.12.2022). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Здоровое старение и активное долголетие	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Здоровое старение и активное долголетие. Материалы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



3	Учебные материалы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
---	-------------------	--

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	кабинет №6 (84,8 кв.м.)	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, учебный корпус, 1 этаж	Лекционная аудитория на 100 посадочных мест Оборудование: Панель интеракт. NexTouch NextPanel 75 IFPKV3INT75 75" IR Android DDR4 8Gb SSD 64Gb 4K (3840x2160) W – 1шт. Ноутбук Dell Vostro – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Стул "ИЗО" с попитром мк черный, ткань черный WIN 16 – 100 шт.
2	кабинет №35 (39.6 кв.м.)	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, учебный корпус, 1 этаж,	Кабинет для самостоятельных работ – 26 посадочных мест Оборудование: Стол ученический – 13 шт. Стул ученический – 26 шт. Ноутбук, имеющий свободный доступ в Интернет – 1 шт.
3	кабинет №9 (31,5 кв.м.)	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, мастерские, 1 этаж	Учебная аудитория для проведения практических занятий – 26 посадочных мест Оборудование: Доска-флипчарт магнитно-маркерная на колесах – 1 шт. Маркеры для магнитной белой доски стираемые, фломастеры на магните набор 12 штук с губкой, 4 цвета, Brauberg Universal, 152491 – 1 шт. Стол ученический – 13 шт. Стул ученический – 26 шт. Стол письменный – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Шкаф для хранения оборудования – 2 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Фармакологии ИФ

Принята на заседании кафедры Фармакологии ИФ

от «04» апреля 2025 г., протокол № 9



Заведующий кафедрой
Фармакологии ИФ

(подпись)

Смолярчук Е.А.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)