



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика и психология

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
31.00.00 Клиническая медицина
31.06.01 Клиническая медицина
3.1.32.Нефрология

Цель освоения дисциплины Педагогика и психология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

ПК-3; способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности

ОПК-3; Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)

УК-5; Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений,	- цели и задачи совр. высшего образования и основные пути повышения его качества	- анализировать учебно-воспитательные ситуации, определять и решать	- основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе	Тренировочные тесты аспирантура "Педагогика", Тренировочные тесты аспирантура



		генерирован ию новых идей при решении исследова тельских и практически х задач, в том числе в междисципл инарных областях (УК-1)	в совр. условиях; - изменения, происходящ ие на совр. этапе модернизаци и образования;	педагогичес кие задачи;		"Психология и педагогика", Тренировочн ые тесты аспирантура "Психология "
2	ПК-3	способность и готовность организовать , обеспечить методически , и реализовать педагогичес кий процесс по образователь ным программам высшего образования по специальнос ти	современны е перспективн ые методически е направления организации образователь ного процесса по программам высшего образования с своей научной отрасли	организовыв ать методическо е обеспечение педагогическ ого процесса по образователь ным программам высшего образования с своей научной отрасли	технологиям и организации и методическо го обеспечения реализации педагогическ ого процесса по образователь ным программам высшего образования по специальнос ти	Тренировочн ые тесты аспирантура "Педагогика ", Тренировочн ые тесты аспирантура "Психология и педагогика", Тренировочн ые тесты аспирантура "Психология "
3	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлен ию результатов выполненны х научных исследовани й (ОПК-3)	- цели и задачи, содержание и структуру преподавате льской деятельност и в высшей школе, - принципы организации индивидуаль ной, самостояте льной и успешной деятельност и обучающего	- проводить аудиторные занятия, - организовыв ать самостоятел ьную работу обучающихс я, - осуществлят ь текущий и итоговый контроль, - оценивать динамику подготовлен ности и	- образователь ными технологиям и, методами, средствами и формами реализации преподавате льской деятельност и в высшей школе, - способами и приемами организации контроля и оценки освоения	Тренировочн ые тесты аспирантура "Педагогика ", Тренировочн ые тесты аспирантура "Психология и педагогика", Тренировочн ые тесты аспирантура "Психология "



			ся, основы психологии труда, стадии профессионального развития	мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета	учебного предмета	
4	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и (УК-5)	- содержание и условия профессионального развития; - содержание и условия личностного развития	- планировать профессиональное и личностное развитие, проводить самоконтроль, самооценку, самокоррекцию развития, рефлексию его продукта и результата	- способами, средствами, формами профессионального развития, - способами, средствами, формами личностного развития	Тренировочные тесты аспирантура "Педагогика", Тренировочные тесты аспирантура "Психология и педагогика", Тренировочные тесты аспирантура "Психология"

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1, ПК-3, ОПК-3, УК-5	1. Педагогика 1.1 Модернизация современного образования в медицинском вузе в контексте Болонского процесса. 1.2 Организация образовательного процесса в медицинском вузе, его структура и содержание.	- Модернизация современного образования. - Компетенции обучающегося. - Учебно-профессиональная деятельность. - Преподавательская деятельность. - Современные образовательные технологии. - Современные методы обучения в высшей школе. - Современные формы обучения в	Тренировочные тесты аспирантура "Педагогика" Тренировочные тесты аспирантура "Психология и педагогика" Тренировочные тесты аспирантура "Педагогика" Тренировочные тесты



		1.3 Компетенции выпускника медицинского ВУЗа их оценка и формирование	<p>высшей школе.</p> <p>- Технология самоорганизации преподавательской деятельности.</p> <p>- Компетенции выпускника вуза, их типы, характеристики, структура и содержание, способы формирования; оценочные средства компетенций.</p>	<p>аспирантура "Психология и педагогика"</p> <p>Тренировочные тесты аспирантура "Педагогика"</p> <p>Тренировочные тесты аспирантура "Психология и педагогика"</p>
2	УК-1, ПК-3, ОПК-3, УК-5	<p>2. Психология</p> <p>2.1 Психологические особенности организации образовательного процесса в медицинском вузе.</p> <p>2.2 Профессиональное и личностное развитие студентов в медицинском вузе.</p>	<p>- Интериоризация и экстериоризация.</p> <p>- Профессиональное мышление.</p> <p>- Профессиональное развитие.</p> <p>- Личностное развитие студента.</p>	<p>Тренировочные тесты аспирантура "Психология"</p> <p>Тренировочные тесты аспирантура "Психология и педагогика"</p> <p>Тренировочные тесты аспирантура "Психология"</p> <p>Тренировочные тесты аспирантура "Психология и педагогика"</p>

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		30	30
Консультации, аттестационные испытания		4	4



(КАтг) (Экзамен)			
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		18	18
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		78	78
ИТОГО	3	108	108

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтг	РС	СРС	Всего
	Семестр 2	Часы из АУП	8		18			4		78	108
1		Педагогика	8		10					36	54
2		Психология			8					42	50
		ИТОГ:	8		18			4		78	104

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Артюхина А. И. Непрерывное педагогическое развитие преподавателей медицинских университетов / А. И. Артюхина, В. И. Чумаков. Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2021 г. — 235 с. : ил. ; 21 см. — ISBN 978-5-9652-0624-7. https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001572335
2	Артюхина А. И. Образовательные технологии в высшей медицинской школе [Электронный ресурс] / А. И. Артюхина, В. Б. Мандриков. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 592 с. — ISBN 9785965205585 . http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RU.BOOKS-UP.ONIX.9815326
3	Васильева Е. Ю. Педагогика в клинической практике врача : учебное пособие / Е. Ю. Васильева, М. Ю. Гайкина, Т. В. Тагаева. — Архангельск : Издательство Северного государственного медицинского университета, 2017 г. — 117 с. : табл. ; 21 см. — ISBN 978-5-91702-242-0. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001453587



4	Коломиец О. М. Управление индивидуальной учебно-профессиональной деятельностью студента медицинского вуза в преподавании учебной дисциплины "Фармакология" : учебно-методическое пособие / О. М. Коломиец, Е. А. Карева. — Москва : Развитие образования, 2018 г. — 159, [1] с. : ил., табл. ; 21 см. — ISBN 978-5-9907040-7-7. https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001510987
5	Щербатых А. В. Преподаватель вуза и его роль в повышении качества подготовки специалистов = The faculty and their role in educational process quality improvement / А. В. Щербатых, Л. Ю. Хамнуева // Медицинское образование и вузовская наука : Научно-практический журнал / ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова. — 2019. — № 1 (15). — С. 27-29. https://rusmed.rucml.ru/ffind?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001522943

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Костюков Н. Н. Психолого-педагогические проблемы формирования мотивации к изучению учебных дисциплин = Psychological and pedagogical problems of motivation for studying the academic disciplines / Н. Н. Костюков, М. А. Фокина, Н. М. Молодожникова // Медицинское образование и вузовская наука : Научно-практический журнал / ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова. — 2018. — № 1 (11). — с. 29-35. https://rusmed.rucml.ru/ffind?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001485882
2	Петрова В. Н. Роль рефлексии в процессе обучения ординаторов = The role of reflexion in the process of resident physicians training / В. Н. Петрова // Медицинское образование и вузовская наука : Научно-практический журнал / ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова. — 2018. — № 1 (11). — с. 36-44. https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001485883
3	2. Актуальные проблемы обучения иностранных студентов в медицинском вузе = Actual problems of training foreign students at a medical university : материалы научно-практической конференции с международным участием, 22-23 ноября 2018 г. / ФГБОУ ВО "Астраханский государственный медицинский университет" Минздрава России, Кафедра русского языка, Образовательный лингвистический центр. — Астрахань : Изд-во ФГБОУ ВО "Астраханский государственный медицинский университет", 2018 г. — 203 с. : ил. ; 29 см. — ISBN 978-5-4424-0441-8. https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001533425
4	Шеметова Г. Н., Андриянова Е. А., Губанова Г. В., Красникова Н. В., Сидорова Н. В., Аранович И. Ю., Балашова М. Е., Купчикова С. С., Рябошапка А. И., Беляева Ю. Н. Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности врача общей практики и консультирование пациента / [Г. Н. Шеметова и др.] под ред. Г. Н. Шеметовой. — Саратов : Изд-во Саратовского государственного медицинского университета, 2017 г. —



	198 с. : ил. ; 21 см. — ISBN 978-5-7213-0659-4. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001492311
5	Леббех И. Рецепты чудесных врачей / Инесса Леббех. — 2-е изд., испр. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 г. — 186, [2] с. ; 18 см. — ISBN 978-5-9704-4194-7. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001467422

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Материалы по Курсу Педагогика и Психология Теория	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Тренировочные тесты аспирантура "Психология и педагогика"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Материалы по курсу Педагогика и Психология (для аспирантов)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Тренировочные тесты аспирантура "Педагогика"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Тренировочные тесты аспирантура "Психология"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	13	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	Занятия лекционного типа: Магнитно-маркерная доска, передвижная 1 шт, Компьютер ЦКС – 1, Монитор Acer 15 – 1, Проектор



			<p>– 1 шт., экран – 1 шт. Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Компьютер ЦКС – 1, Монитор Acer 15 – 1, Проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Помещения для самостоятельной работы: Компьютер ЦКС – 1, комплект обучающих таблиц, доска.</p>
--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР

