|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Министерство Здравоохранения Российской Федерации**  **Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  **высшего образования**  **ПЕРВЫЙ МГМУ имени И.М.СЕЧЕНОВА**  **(Сеченовский университет)**  **Стоматологический факультет**  Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии  **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**  **по детской стоматологии**  для студентов 3 курса, 6 семестра, 2017/2018 уч. год   1. Методы обследования ребенка в практике врача стоматолога детского. Ведение медицинской документации. 2. Клинико-рентгенологические аспекты развития зубов. 3. Кариес временных зубов у детей. 4. Кариес постоянных несформированных зубов у детей. 5. Пульпит временных зубов у детей. 6. Пульпит постоянных несформированных зубов у детей. 7. Клиника, диагностика и лечение периодонтита временных и постоянных несформированных зубов. 8. Острая травма зубов у детей: трещина, перелом. 9. Острая травма зубов у детей: ушиб, вывих. 10. Пороки развития твердых тканей зубов у детей – классификации, диагностика. Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов. 11. Болезни пародонта у детей в различные возрастные периоды. 12. Заболевания слизистой оболочки рта у детей в различные возрастные периоды. 13. Фармакотерапия заболеваний пародонта и слизистой рта у детей. 14. Итоговое занятие.   **Зав. учебной частью,**  **к.м.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С. Морозова**  **Зав. кафедрой,**  **д.м.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ад. А. Мамедов** | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | |  | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |  | | | | | |
|  |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
|  |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | |
|  |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |
|  |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | |
|  |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | |  | | | | | |
|  |  | | | | | | | | |  | | | | | |
|  |  | | | | | | | | |  | | | | | |
|  |  | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
|  |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
|  |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | |