

Отзыв официального оппонента

Заслуженного врача РФ, доктора медицинских наук, профессора, заведующего кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии педиатрического факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России Бориса Моисеевича Блохина на диссертационную работу Татьяны Святославовны Каминской на тему: «Когнитивные функции и психоэмоциональный статус у детей с задержкой психоречевого развития различного генеза», представленную на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.08 – Педиатрия.

Актуальность исследования

Актуальность выбранной темы диссертации Каминской Татьяны Святославовны определяется увеличением количества детей с задержкой психоречевого развития, что обусловлено успешным выхаживанием детей, рожденных раньше гестационного срока, значительным количеством детей с органическим поражением центральной нервной системы, а также увеличением количества детей с расстройствами аутистического спектра. Среди эффективных методов коррекции задержки психоречевого развития можно выделить аппаратные методы лечения. До сих пор не разработано персонализированных терапевтических стратегий аппаратного лечения задержки психоречевого развития у детей.

Данная когорта детей является группой риска по формированию умственной отсталости. Известно, что когнитивные показатели детей с задержкой психоречевого развития могут нормализоваться при своевременной комплексной коррекции. Поэтому представляется актуальной разработка алгоритма скринингового обследования дошкольников для формирования группы риска, а также изучение структуры когнитивного дефицита у детей с задержкой психоречевого развития и определение показаний для назначения аппаратных методов коррекции.

Таким образом, диссертационная работа Каминской Т.С. является актуальной для современной педиатрии.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Выбранные автором методы исследования – клинико-инструментальный, нейропсихологический и статистический – полностью соответствуют целям и задачам, поставленным в работе, и позволяют объективно оценить полученные результаты. Автором проведен детальный анализ имеющихся в научной литературе данных по тематике исследования.

Исследование проведено на выборке, состоящей из 132 пациентов, госпитализированных в стационар. Критерии выборки соответствовали тематике исследования и его основным задачам. Число включенных в исследование пациентов является достаточным для научного обоснования полученных результатов, положений, выводов и практических рекомендаций.

В результате проведенного исследования на достаточном по объему репрезентативном материале получены обоснованные данные, свидетельствующие о наличии диссоциации интеллектуального развития и тревожности у детей с задержкой психоречевого развития и значимых различиях в структуре когнитивного дефицита в зависимости от этиологического фактора. Научные положения, выводы и рекомендации обоснованы и логически вытекают из представленного материала диссертационного исследования. Выводы и практические рекомендации являются результатом решения поставленных задач, представляют интерес для научных исследований и практической деятельности врачей-педиатров.

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Научная новизна определяется, в первую очередь, исследованием количественной и качественной структуры когнитивного дефицита у детей и

разработкой персонифицированного подхода к аппаратному лечению в зависимости от доминирующего компонента нарушений.

В диссертации показана значимость таргетной коррекции когнитивного дефицита у детей с задержкой психоречевого развития. Аппаратное лечение реже вызывает нежелательные эффекты в отличие от медикаментозной терапии и повышает эффективность при сочетании с базисной терапией.

Достоверность научных положений и выводов, сформулированных в диссертации, не вызывает сомнений и обеспечивается репрезентативностью представленной выборки, дизайном исследования, адекватной и комплексной методикой обследования, а также соответствием вышеперечисленного поставленным в исследовании задачам.

Значимость полученных результатов для науки и практики

В диссертационном исследовании Каминской Т.С. решена актуальная задача, имеющая значение для педиатрии, – разработан дифференцированный подход к аппаратной коррекции задержек психоречевого развития у детей. Апробирован алгоритм обследования детей с использованием компьютерного психофизиологического комплекса «Психомат-99», получены количественные нормативы показателей когнитивных функций для детей от 5 до 7 лет с шагом в 1 год, исследована структура когнитивных функций и уровень тревожности у детей с задержкой психоречевого развития с 5 лет в зависимости от этиологического фактора.

Результаты проведенного Каминской Т.С. диссертационного исследования вносят существенный вклад в понимание проблемы задержек психоречевого развития у детей.

Личный вклад автора в разработку научной задачи и репрезентативность материала исследования

Автором лично выполнены все этапы исследования. Каминской Т.С. лично проведен поиск и анализ научной литературы по теме диссертации, оценена степень разработки задачи исследования. Диссертантом лично разработан дизайн исследования, сформулированы критерии включения и

невключения пациентов в исследование. Автором лично проведено психофизиологическое обследование, объективный осмотр, а также аналитическая и статистическая обработка, научное обоснование и обобщение полученных результатов. Вклад автора является определяющим и заключается в непосредственном участии на всех этапах исследования: от постановки задач до обсуждения результатов и их внедрения в клиническую практику. Результаты исследования лично проанализированы автором, проведено их сравнение с ранее опубликованными работами. Каминская Т.С. лично сформулировала положения, выносимые на защиту, обосновала полученные решения, научные рекомендации и выводы, подготовила публикации по теме исследования.

Оценка содержания диссертации и ее завершенности

Общая оценка диссертации Каминской Т.С. - положительная. Диссертация соответствует классическому принципу построения клинических диссертационных работ в педиатрии, состоит из введения, 4 глав с изложением основных положений, полученных в результате исследования, обсуждения, выводов, списка литературы и приложения. Диссертация изложена на 127 страницах машинописного текста. Приведено 30 таблиц, 27 рисунков и 1 клиническое наблюдение. Библиографический указатель содержит 129 наименований (из них отечественных – 67, иностранных – 62). В тексте диссертации имеются все необходимые ссылки, источники заимствования оформлены надлежащим образом. Текст диссертации написан грамотно, в научном стиле, работа изложена последовательно, характеризуется достоверной доказательной базой, завершенностью и иллюстративностью. Автором чётко определены объект и предмет исследования, сформулированы цель и задачи. Результаты исследований и выводы логично связаны с текстом диссертации и полностью соответствуют задачам исследования. Положения, выносимые на защиту, обоснованы и отражают суть предлагаемой гипотезы.

Публикации основных результатов диссертации

Основные результаты диссертации представлены в 5 работах, в том числе в 3 статьях в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в которых должны быть опубликованы научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, а также в 2 публикациях в сборниках материалов международных и всероссийских научных конференций. В публикациях Каминская Т.С. подробно излагает результаты исследования, выводы и практические рекомендации.

Оформление и содержание автореферата полностью соответствует структуре и содержанию самой диссертационной работы.

Замечания по диссертационной работе

Принципиальных замечаний диссертационная работа Каминской Т.С. не вызывает.

Заключение

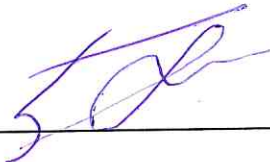
Диссертационная работа Каминской Татьяны Святославовны на тему: «Когнитивные функции и психоэмоциональный статус у детей с задержкой психоречевого развития различного генеза», представленная на соискание учёной степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.08 – Педиатрия, является завершённым научно-квалификационным исследованием и содержит решение актуальной научной задачи по оптимизации аппаратного лечения задержек психоречевого развития у детей.

Диссертационная работа Каминской Татьяны Святославовны на тему: «Когнитивные функции и психоэмоциональный статус у детей с задержкой психоречевого развития различного генеза» соответствует требованиям п. 16 Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

(Сеченовский Университет), утвержденного приказом ректора №0094/Р от 31.01.2020 года, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сам автор Каминская Татьяна Святославовна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.08 – Педиатрия.

Официальный оппонент

доктор медицинских наук (14.01.08 – Педиатрия),
профессор, заведующий кафедрой
поликлинической и неотложной педиатрии
педиатрического факультета ФГАОУ ВО
РНИМУ им. Н.И. Пирогова
Минздрава России


Б. М. Блохин

Подпись Блохина Бориса Моисеевича заверяю


Ученый секретарь

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова

Минздрава России

к.м.н. доцент




О.М. Демина

10.06.2022.