



**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Госпитальная педиатрия

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Госпитальная педиатрия

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

ПК-4; Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и



безопасности

ПК-7; Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-8; Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов

ПК-9; Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия	Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии	Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать	Подготовка к итоговой аттестации_Госпитальная педиатрия, Тесты открытого типа_Госпитальная педиатрия, Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия



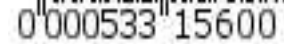
		заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об	наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать	информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать	
--	--	---	--	--	---	--



			анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях,	анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях,	информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных	
--	--	--	---	---	--	--



			результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста;	результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста;	осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей	
--	--	--	---	---	---	--



			оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих	оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих	различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и
--	--	--	--	--	--



			оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам	оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам	состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам	
2	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в	Знать как составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать	Уметь составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать	Владеть способами и методами составления планов обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей;	Подготовка к итоговой аттестации_Госпитальная педиатрия, Тесты открытого типа_Госпитальная педиатрия, Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия



		том числе с использованием инновационных методов и методик диагностик и цифровых технологий	необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в	необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в	обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра	
--	--	---	--	--	---	--



			соответстви и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	соответстви и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	участкового и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	
3	ПК-3	Способност ь и готовность к определени ю тактики ведения и назначения медикамент озной и немедикаме нтозной	Знать как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническо й картины	Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническо й картины	Владеть способами и методами как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста,	Подготовка к итоговой аттестации_ Госпитальн ая педиатрия, Тесты открытого типа_Госпи тальная педиатрия, Фонд



		терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий	заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;	заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;	диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;	оценочных средств Госпитальная педиатрия
--	--	---	---	---	--	--



			й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход	й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход	с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите	
--	--	--	--	--	--	--



			за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом	за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания	лей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания	
--	--	--	--	--	--	--



			стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	
4	ПК-4	Способност ь и готовность к оценке эффективно сти и безопасност и медикамент озной и немедикаме нтовой терапии и диетотерап ии с использова нием, в том числе с использова нием цифровых технологий	Знать как анализиров ать действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно сть и безопасност ь	Уметь анализиров ать действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно сть и безопасност ь	Владеть способами и методами как анализиров ать действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно	Подготовка к итоговой аттестации_ Госпитальн ая педиатрия, Тесты открытого типа_Госпи тальная педиатрия, Фонд оценочных средств_Гос питальная педиатрия



			медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	
5	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики и наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторн	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпрети	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностик	Подготовка к итоговой аттестации_Госпитальная педиатрия, Тесты открытого типа_Госпитальная педиатрия, Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия



			ых и инструмент альных исследован ий для оценки состояния здоровья, медицински е показания к проведению исследован ий, правила интерпрета ции их результатов; международ ную статистичес кую классифика цию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинско й помощи в неотложной форме	ровать результаты осмотра и физикально го обследован ия детей и взрослых; диагностир овать у детей и взрослых наиболее распростра ненную патологию; выявлять факторы риска онкологиче ских заболевани й; формулиров ать предварите льный диагноз, составлять план проведения лабораторн ых, инструмент альных и дополнител ьных исследован ий у детей и взрослых в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом	и наиболее распростра ненных заболевани й у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологиче ских заболевани й; формулиров ания предварите льного диагноза, составления плана проведения инструмент альных, лабораторн ых, дополнител ьных исследован ий, консультаци й врачей- специалист ов; направлени я пациентов на инструмент альные, лабораторн ые, дополнител ьные исследован ия, консультаци и врачей- специалист ов в соответстви и с	
--	--	--	---	--	---	--



				стандартов медицинско й помощи; направлять детей и взрослых на лабораторн ые, инструмент альные и дополнител ьные исследован ия в соответстви и с действующ ими порядками оказания стоматологи ческой медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи направлять детей и взрослых на консультаци и к врачам- специалист ам в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов	действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрета ции данных дополнител ьных (лабораторн ых и инструмент альных) обследован ий пациентов; постановки предварите льного диагноза в соответстви и с международ ной статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференц иальной диагностик и заболевани й; распознаван	
--	--	--	--	---	---	--



				медицинско й помощи; интерпрети ровать и анализиров ать результаты консультаци й врачами- специалист ами детей и взрослых; интерпрети ровать и анализиров ать результаты основных (клиническ их) и дополнител ьных (лабораторн ых, инструмент альных) методов обследован ия; проводить дифференц иальную диагностик у заболевани й у детей и взрослых; выявлять клинически е признаки внезапных острых заболевани й, состояний, обострений хронически х заболевани й без явных признаков	ия состояний, возникающ их при внезапных острых заболевания х, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме	
--	--	--	--	--	---	--



				угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		
6	ПК-5	Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечением), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечением), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Владеть способами и методами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечением), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Подготовка к итоговой аттестации_ Госпитальная педиатрия, Тесты открытого типа_ Госпитальная педиатрия, Фонд оценочных средств_ Госпитальная педиатрия
7	ОПК-7	Способен назначать лечение и	Знать методы медикамент	Уметь разрабатывать план	Владеть методами разработки	Подготовка к итоговой аттестации_



		осуществлять контроль его эффективности и безопасности	озного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизмы их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и	лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом	Госпитальная педиатрия, Тесты открытого типа_Госпитальная педиатрия, Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия
--	--	---	---	---	---	---



			непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах		стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного	
--	--	--	--	--	--	--



					лечения у детей и взрослых с наиболее распростра ненными заболевания ми; подбора и назначение немедикаме нтозного лечения детям и взрослым с наиболее распростра ненными заболевания ми в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; профилакти ки и лечения осложнений , побочных действий, нежелатель ных реакций, в том числе непредвиде нных, возникших в результате диагностич еских или лечебных	
--	--	--	--	--	---	--



					манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
8	ПК-7	Способность и готовность	Знать как обосновывать	Уметь обосновывать	Владеть способами и методами	Подготовка к итоговой аттестации_



		к определени ю нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничени ю их жизнедеате льности и направлени ю их в службу ранней помощи, в медицински е организац и, оказывающ ие паллиативн ую помощь, для прохождени я медико- социальной экспертизы, в том числе с использова нием цифровых технологий	показания для направлени я детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, для прохождени я медико- социальной экспертизы; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в медицински е организац и, оказывающ ие паллиативн ую медицинску ю помощь детям	показания для направлени я детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, для прохождени я медико- социальной экспертизы; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в медицински е организац и, оказывающ ие паллиативн ую медицинску ю помощь детям	как обосновыва ть показания для направлени я детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, для прохождени я медико- социальной экспертизы; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в медицински е организац и, оказывающ ие паллиативн ую	Госпитальн ая педиатрия, Тесты открытого типа_Госпи тальная педиатрия, Фонд оценочных средств_Гос питальная педиатрия
--	--	---	---	---	---	---



					медицинскую помощь детям	
9	ПК-8	Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов	Знать как определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий	Уметь определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий	Владеть способами и методами как определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий	Подготовка к итоговой аттестации_Госпитальная педиатрия, Тесты открытого типа_Госпитальная педиатрия, Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия



			ионных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка; производить оценку эффективности и безопасности	ионных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка; производить оценку эффективности и безопасности	ов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка; производить оценку эффективности	
--	--	--	--	--	---	--



			реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями	реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями	сти и безопасность и реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями	
--	--	--	---	---	--	--



			ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; оценивать выполнение индивидуал ьной программы реабилитац ии ребенка- инвалида, составленно й врачом по медико- социальной экспертизе	ми с учетом возраста ребенка, в диагноза, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; оценивать выполнение индивидуал ьной программы реабилитац ии ребенка- инвалида, составленно й врачом по медико- социальной экспертизе	хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, в диагноза, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; оценивать выполнение индивидуал ьной программы реабилитац ии ребенка- инвалида, составленно й врачом по медико- социальной экспертизе	
10	ПК-9	Способност ь и готовность к обучению детей и их родителей (законных представите лей) основным правилам здорового	Знать как разъяснять матерям пользу грудного вскармлива ния не менее чем до одного года, в том числе исключител	Уметь разъяснять матерям пользу грудного вскармлива ния не менее чем до одного года, в том числе исключител	Владеть способами и методами как разъяснять матерям пользу грудного вскармлива ния не менее чем до одного	Подготовка к итоговой аттестации_ Госпитальн ая педиатрия, Тесты открытого типа_Госпи тальная педиатрия, Фонд



		образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	бно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекцион	бно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекцион	года, в том числе исключительного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость	оценочных средств_Госпитальная педиатрия
--	--	--	--	--	--	--



			ных заболевани й у детей и формироват ь приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и правила формирован ия здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и	ных заболевани й у детей и формироват ь приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и правила формирован ия здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и	иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей и формироват ь приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и правила формирован ия здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и	
--	--	--	---	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, ПК-2, ПК-3,	1. Гастроэнтерология		



ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9	1.1 Синдром мальабсорбции	Синдром мальабсорбции, определение, клинические формы, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения, прогноз, диспансерное наблюдение. Неинфекционная диарея: основные причины, виды, патогенез. Целиакия: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Муковисцидоз: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, дифференциальный диагноз, современные подходы к лечению. Лактазная недостаточность, классификация, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и диетотерапии. Синдром экссудативной энтеропатии: определение, патогенез, особенности клиники, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы и подходы к лечению.	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия
	1.2 Синдром раздраженного кишечника	Синдром раздражения кишечника: определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностические критерии, методы лабораторной и инструментальной диагностики, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика,	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия



		тактика ведения пациента врачом-педиатром	
1.3	Хронический запор	Хронический запор: определение, эпидемиология, классификация. Функциональный запор: этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, диагностические критерии, «красные флаги», лечение, прогноз, профилактика, тактика ведения пациента врачом-педиатром. Запоры органической этиологии: этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, методы хирургической коррекции, прогноз, тактика ведения пациента врачом-педиатром.	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия
1.4	Особенности питания детей с 1 года до 3 лет	Кратность приема пищи, рекомендованные объемы, характеристика диеты по содержанию белков, жиров, углеводов и калорийности, способы приготовления пищи, особенности вскармливания детей с 1 года до 3 лет с хронической патологией.	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия
1.5	Дифференциальная диагностика гипербилирубинемии	Обмен билирубина. Синдром холестаза, синдром цитолиза. Механизмы развития желтухи. Желтухи с повышением преимущественно непрямого и преимущественно прямого билирубина: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, подходы к терапии. Наследственные гипербилирубинемии (Синдром Жильбера. Синдром Клиглера-	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия



			Найара 1 и 2 типов. Синдром Ротора. Синдром Дабина-Джонсона): этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, триггеры обострения. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика ведения пациента врачом-педиатром, прогноз.	
2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9	2. Нефрология 2.1 Хроническая болезнь почек 2.2 Рахитоподобные заболевания 2.3 Хронические формы	Определение ХБП. Критерии хронической болезни почек. Классификация ХБП. Эпидемиология. Этиология и патогенез. ХБП в детском возрасте. Оценка функционального состояния почек. Механизмы прогрессирования хронических заболеваний почек. Диагностика ХБП. Клиническая картина и функциональное состояние почек в зависимости от стадии ХБП. Тактика ведения и диспансерное наблюдение детей с ХБП в зависимости от стадии ХБП. Рахитоподобные заболевания: определение, классификация, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз. Определение хронического гломерулонефрита.	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия



гломерулонефрита	Эпидемиология. Этиология и патогенез хронического гломерулонефрита. Классификация гломерулонефрита. Диагностика гломерулонефрита (анамнез, клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика). Показания к проведению биопсии почки у детей. Клинико-морфологическая характеристика хронических гломерулонефритов: болезнь минимальных изменений, фокально-сегментарный гломерулосклероз, мембранозная нефропатия, мезангиопролитеративный гломерулонефрит (IgA нефропатия), мембранопролиферативный гломерулонефрит. Принципы терапии при различных клинико-морфологических вариантах первичного гломерулонефрита у детей. Осложнения иммуносупрессивной терапии. Диспансерное наблюдение.	средств_Госпитальная педиатрия
2.4 Дифференциальная диагностика гематурий	Определение гематурии. Эпидемиология. Этиология и патогенез, наиболее частые причины гематурии в детском возрасте. Классификация гематурии. Диагностика (анамнез, жалобы, клиническая картина заболеваний, протекающих с синдромом гематурии (острый постстрептококковый гломерулонефрит, хронический гломерулонефрит, тубулоинтерстициальный нефрит, наследственный нефрит,	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия



	врожденные и наследственные заболевания почек и т.д.); лабораторная и инструментальная диагностика, алгоритм диагностики гематурии. Тактика ведения и лечения детей с синдромом гематурии в зависимости от причин гематурии. Прогноз. Профилактика.	
2.5 Тубулоинтерстициальный нефрит	Определение тубулоинтерстициального нефрита (ТИН). Этиология и патогенез острого ТИН. Этиология и патогенез хронического тубулоинтерстициального нефрита. Классификация ТИН у детей. Диагностика острого и хронического ТИН (анамнез, клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика, оценка функционального состояния почек). Показания к проведению биопсии почки у детей. Лечение острого и хронического ТИН. Ведение ребенка с тубулоинтерстициальным нефритом на педиатрическом участке. Диспансерное наблюдение.	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия
2.6 Гемолитикоуремический синдром	История вопроса. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Типичный и атипичный ГУС: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, диспансерное наблюдение.	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия



		2.7 Нефротический синдром	Определение нефротического синдрома (НС). Этиология и патогенез нефротического синдрома. Классификация НС. Клиническая картина. Диагностика НС. Осложнения. Показания к проведению биопсии почки при нефротическом синдроме у детей. Дифференциальный диагноз НС. Лечение. Прогноз. Осложнения иммуносупрессивной терапии. Ведение детей с нефротическим синдромом на педиатрическом участке. Диспансерное наблюдение.	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия
3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9	3. Пульмонология 3.1 Дифференциальная диагностика бронхолегочной патологии	Дифференциальная диагностика бронхолегочной патологии. Особенности клинической картины в зависимости от уровня и причины развития патологии органов дыхания. Различия физикальных данных в зависимости от уровня поражения дыхательной системы. Характеристика и интерпретация нормальных и патологических дыхательных шумов, выявляемых при аускультации. Показания к проведению дополнительных лабораторных и	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия



		инструментальных методов обследования. Интерпретация результатов пульсоксиметрии и оценка степени дыхательной недостаточности.	
	3.2 Бронхолегочная дисплазия	Бронхолегочная дисплазия: определение, этиология и патогенез, классификация, факторы риска развития БЛД, критерии диагностики, клиническая картина, особенности физикального обследования, спектр диагностических лабораторных и инструментальных методов обследования у детей с БЛД, принципы терапии, показания к назначению и отмене ингаляционных и системных глюкокортикостероидов, бронхолитической терапии, длительность оксигенотерапии, понятие о домашней кислородотерапии, показания к назначению и отмене респираторной терапии, диетотерапия, принципы диспансерного наблюдения, профилактика респираторно-синцитиальной инфекции, медицинская реабилитация, диспансерное наблюдение.	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия
	3.3 Дифференциальная диагностика кашля	Дифференциальная диагностика кашля. Определение, эпидемиология кашля, патофизиология кашля, виды кашлевых рецепторов, рефлексогенные зоны, основные раздражители кашлевых рецепторов, понятие «мукоцилиарного клиренса», вербальная характеристика кашля, диагностический	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия



	эпидемиология, алгоритм скрининга, лечение, профилактика кризов. Врожденная гипоплазия надпочечников. Ложный гермафродитизм (неправильное формирование половых органов).	
4.2 Асфиксия новорожденных	Определение, понятие асфиксии новорождённого. Факторы развития асфиксии (антенатальный фактор риска, интранатальный фактор риска). Частота рождения в асфиксии различных групп детей. Особенности у недоношенных детей (частота поражения, исходы в гидроцефалию). Транзиторное тахипное новорожденного, синдром аспирации мекония. Лечебная гипотермия. Критерии выбора пациентов. Подразделение на группы. Противопоказания к проведению лечебной гипотермии. Тактика проведения гипотермии. Виды проводимых гипотермий. Выводы.	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия
4.3 Последствия перинатального поражения центральной нервной системы	Перинатальное поражение ЦНС: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, факторы риска (антенатальный/интранатальный), системы оценки и неврологической классификации новорожденного с ПППНС, диагностика, классификация перинатальных поражений нервной системы, стадии по Х.Б. Сарнат и М.С., терапия острого периода (реанимация новорожденных, лечебная гипотермия), терапия раннего и позднего восстановительных	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия



	периодов и периода остаточных проявлений. АФО нервной системы недоношенного ребенка. ВЧК (внутричерепные кровоизлияния), классификация внутрижелудочковых кровоизлияний (ВЖК), причины развития ВЖК, клиническая картина, тактика терапии. Перивентрикулярная лейкомаляция (ПВЛ): эпидемиология, классификация, клиника. Гидроцефалия: определение, форма, клиническая картина, механизм развития, схема ликвородинамики. Последствия гипоксически-ишемических поражений ЦНС в остром и отдаленном периоде. Травматическое повреждение ЦНС у новорождённого: классификация, предрасполагающие факторы, виды кровоизлияний, лечение. Травма спинного мозга: причины, клиника, диагностика, лечение. Родовая травма периферической нервной системы: классификация, клиника, лечение. Поражение ЦНС при инфекционных заболеваниях перинатального периода (ВУИ, сепсис). Прогноз. Последствия (гидроцефалия, различные ее формы, ДЦП, синдром дефицита внимания с гиперактивностью).	
4.4 Неинфекционные заболевания кожи и пжк у новорожденных	Анатомо-физиологические особенности кожи у новорожденных. Морфологические элементы кожи. Невусы новорожденных: формы, этиопатогенез.	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия



			Телеангиоэктазии. Неонатальная десквамация и другие пограничные состояния кожи новорожденного младенца. Классические детские дерматозы (гнейс, себорейный дерматит, малацеция фолликулит, младенческие акне, пеленочный дерматит, контактный дерматит). Спектр дифференциальной диагностики. Врожденный буллезный эпидермолиз. Врожденный ихтиоз. Врожденная аплазия кожи новорожденного ребенка. Синдром недержания пигмента (синдром Блоха-Сульцбергера). Подкожный адипонекроз. Гистеоцитоз из клеток Лангерганца.	
5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9	5. Кардиология 5.1 Артериальные гипотензии. Синкопальные состояния	Артериальное давление: определение, механизмы регуляции. Определение артериальной гипотензии, эпидемиология, этиология, патогенетические механизмы, классификация, методы диагностики, подходы к терапии. Синкопальные состояния: определение, классификация синкопальных состояний, методы диагностики, тактика врача-педиатра по ведению пациентов с	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия



	синкопальными состояниями	
5.2 Нарушения ритма и проводимости сердца	Строение проводящей системы сердца. Основы ЭКГ у детей и подростков. Классификация нарушений ритма и проводимости (по Белоконов Н.А., по Струтынскому А.В.), наиболее частые причины аритмий, их клинические проявления и прогностическое значение, патогенетические механизмы аритмий, методы диагностики (лабораторные, инструментальные), основные методы лечения аритмий, классификация основных антиаритмических препаратов, профилактика, возможные осложнения нарушений сердечного ритма, а также антиаритмических препаратов.	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия
5.3 Острая и хроническая сердечная недостаточность. Легочная гипертензия	Сердечная недостаточность. Определение острой и хронической сердечной недостаточности, острой декомпенсации сердечной недостаточности. Классификация. Этиология. Эпидемиология. Патогенетические механизмы. Острая сердечная недостаточность. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Клинические проявления в зависимости от типа гемодинамики. Кардиогенный шок. Диагностика. Лечение на догоспитальном этапе. Стадии хронической сердечной недостаточности (по Василенко-Стражеско, по NYHA), классификация недостаточности	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия



		кровообращения по Белоконь Н.А. Диагностика (физикальные методы обследования; лабораторная и инструментальная диагностика). Лечение (консервативные методы, хирургические методы). Реабилитация. Профилактика. Легочная гипертензия. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.	
	5.4 Инфекционный эндокардит	Инфекционный эндокардит: определение, эпидемиология, этиология, патогенетические механизмы, классификация (по анатомическому субстрату, по клиническим проявлениям и гистологии удаленного материала, по течению, по наличию осложнений), гистологическая классификация активности инфекционного эндокардита, клиническая картина, осложнения, методы диагностики, принципы консервативной терапии, показания к оперативному вмешательству, профилактика, группы риска.	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия
	5.5 Дифференциальная диагностика артериальных гипертензий	Артериальное давление: определение, механизмы регуляции. Определение артериальной гипертензии, эпидемиология, этиология, патогенетические механизмы, классификация, стратификация групп риска у детей и подростков с Артериальной гипертензией, осложнения, методы диагностики, прогноз, профилактика. Принципы немедикаментозного и	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия



			медикаментозного лечения первичных и вторичных артериальных гипертензий. Гипертонический криз: определение, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, методы купирования гипертонического криза, профилактика.	
6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9	6. Аллергология, иммунология 6.1 Тяжелые формы аллергодерматозов	Основные этиологический факторы тяжелых аллергодерматозов, типы лекарственной гиперчувствительности, понятие полноценных и неполноценных антигенов (гаптенов). Классификация лекарственной аллергии по механизмам развития, по клиническим проявлениям. Виды тяжелых форм аллергодерматозов у детей, эпидемиология и факторы риска. Диагностическая тактика у детей с аллергодерматозами: сбор фармакологического и аллергологического анамнеза, основные диагностические тесты in vivo и in vitro. Токсидермия, определение, возможные этиологические факторы и клинические проявления, классификация по тяжести	Фонд оценочных средств_Госпи тальная педиатрия



		течения, понятие ограниченной и распространенный токсидермии. Многоформная эксудативная эритема, определение, клинические проявления, диагностика, современные подходы к терапии. Синдром Стивенса-Джонсона, этиологические факторы у детей, клинические проявления, диагностические критерии, современные подходы к терапии. Синдром Лайелла, этиологические факторы у детей, клинические проявления, диагностические критерии, современные подходы к терапии. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение развития тяжелых аллергодерматозов у детей.	
6.2	Нейтропении у детей	Нейтропении: определение, понятие о лейкопозе, его регуляции, возрастные особенности лейкоцитарной формулы. Классификация нейтропений по степени тяжести, течению, происхождению. Приобретенные нейтропении, этиология, эпидемиология, характеристика основных видов, подходы к терапии. Врожденные нейтропении: этиология, эпидемиология, общая характеристика, обследование пациентов с нейтропенией, основные клинические проявления, подходы к терапии.	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия
6.3	Врожденные и приобретенные иммунодефицитные состояния	Определение иммунной системы. Типы иммунного ответа и их основные характеристики. Естественный	Фонд оценочных средств_Госпитальная



0000533 15600

(неспецифический, врожденный) иммунный ответ. Адаптивный (специфический, приобретенный) иммунный ответ. Иммунодефицитные состояния: определение, классификация иммунодефицитных состояний, первичные и вторичные иммунодефициты, определение. Вторичные иммунодефицитные состояния, распространенные этиологические факторы у детей. Первичные иммунодефицитные состояния, определение и классификация. Настораживающие признаки первичных иммунодефицитов. Лабораторная диагностика первичных иммунодефицитных состояний. Иммунодефициты с недостаточностью гуморального звена иммунитета, основные клинические и лабораторные проявления, принципы терапии. Агаммаглобулинемия, сцепленная с X хромосомой (болезнь Брутона), клинические проявления и подходы к терапии. Общий переменный иммунодефицит, клинические проявления и подходы к терапии. Избирательный дефицит IgA, клинические проявления и подходы к терапии. Комбинированные T-и B-клеточные иммунодефициты, основные клинические и лабораторные проявления, подходы к терапии. Тяжелый комбинированный иммунодефицит, клинические проявления и подходы к терапии. Комбинированные	педиатрия
---	-----------



	иммунодефициты с синдромальными проявлениями, основные клинические и лабораторные проявления, подходы к терапии. Синдром Луи- Барр, Синдром Неймиген, Синдром Вискотта- Олдрича: клинические проявления и диагностика, подходы к терапии. Иммунодефициты вследствие недостаточности и ослабления функции белков системы комплемента, основные клинические и лабораторные проявления, подходы к терапии. Наследственный ангионевротический отек: определение, этиология, патогенез и основные клинические проявления, дифференциальная диагностика. Иммунодефициты, связанные с дефицитом фагоцитарной функции, основные клинические и лабораторные проявления, подходы к терапии. Хроническая гранулематозная болезнь, основные клинические проявления и подходы к терапии.	
6.4 Гастроинтестинальная форма пищевой аллергии	Понятие о пищевой аллергии. Этиология. Эпидемиология. Пищевые аллергены. Большая восьмерка пищевых аллергенов. Понятие о перекрестной пищевой аллергии. IgE-опосредованная пищевая аллергия: примеры заболеваний (оральный аллергический синдром), эпидемиология, этиология, клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациентов. Смешанные Ig-E опосредованные и клеточные	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия



		реакции. Эозинофильная гастроинтестинальная патология. Эозинофильный эзофагит: этиология, эпидемиология, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациентов. Клеточно опосредованная пищевая аллергия. Индуцированный пищей проктит, проктоколит, энтероколит. Индуцированная пищей энтеропатия. Этиология, эпидемиология, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациентов. Диагностическая элиминационная диета. Выбор лечебных смесей при аллергии на белок коровьего молока.	
6.5	Инфекционно-воспалительные заболевания кожи, пжк и пупка у новорожденных	Особенности кожи у детей. Описание морфологических элементов кожи: пятно, папула, волдырь, узелок, бугорок, пузырь. Инфекционно-воспалительные заболевания кожи у новорожденных. Локальные и генерализованные. Локальные: везикулопустулез, псевдофурункулез, гнойный мастит, некротическая флегмона новорожденных, пузырчатка новорожденных, парапроктит, гнойный омфалит, панариций, паранихий, рожистое воспаление, эксфолиативный дерматит Риттера, псевдофурункулез Фингера (множественные абсцессы подкожно-жировой клетчатки). Пиодермия (этиология, патогенез, определение, особенности кожи	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия



0000533 15600

классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, тактика ведения пациента педиатром. Пауциартикулярный ювенильный артрит: определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, тактика ведения пациента педиатром. Ювенильный полиартрит, серонегативный: определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, тактика ведения пациента педиатром. Ювенильный полиартрит, серопозитивный: определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, тактика ведения пациента педиатром. Ювенильный анкилозирующий спондилоартрит: определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина,	тальная педиатрия
---	-------------------



	осложнения, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, тактика ведения пациента педиатром. Псориатический артрит: определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, тактика ведения пациента педиатром.	
7.2 Дифференциальная диагностика суставного синдрома	Реактивный артрит, вирусный артрит, туберкулезный артрит, инфекционный артрит, артрит при ВЗК, Ювенильный идеопатический артрит: определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, тактика ведения пациента педиатром. Суставной синдром при онкопатологии, системных заболеваниях крови, гнойно-воспалительных заболеваниях. Боли роста.	Фонд оценочных средств_Госпи тальная педиатрия
7.3 Системные поражения соединительной ткани	Системная красная волчанка: характеристика понятия, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика,	Фонд оценочных средств_Госпи тальная педиатрия



		тактика ведения пациента педиатром. Ювенильная склеродермия: определение, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, критерии диагноза, лечение, прогноз, профилактика, ведение пациентов педиатром. Ювенильный дерматомиозит: определение, эпидемиология, классификация, клиническая картина, осложнения, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, ведение пациента педиатром.	
7.4	Системные васкулиты	Болезнь Шенлейна-Геноха: определение, эпидемиология, этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз. Болезнь Кавасаки: определение, эпидемиология, этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз. Узелковый полиартериит: определение, эпидемиология, этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз. Гранулематоз Вегенера: определение, эпидемиология, этиология и патогенез, патоморфология,	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия



0'000533 15600

			клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз. Неспецифический аортоартериит (Болезнь Такаясу): определение, эпидемиология, этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз. Болезнь Бехчета: определение, эпидемиология, этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз.	
8	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9	8. Гематология 8.1 Лейкозы	Эпидемиология онкологических заболеваний у детей. Система кроветворения и ее регуляция. Показатели общего анализа крови в зависимости от возраста. Острый лимфобластный лейкоз, острый миелоидный лейкоз: определение, этиология, патогенез, классификация, стадии, клинические проявления (основные клинические синдромы), диагностика, подходы к терапии (основные группы препаратов, стадии	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия



		лечения, сопроводительная терапия), показания для костно-мозговой пункции. Трансплантация костного мозга, определение, виды, основные показания, осложнения. Хронический миелоидный лейкоз: определение, клинические особенности, подходы к терапии. 8.2 Дифференциальная диагностика анемий	Дифференциальная диагностика анемий. Определение понятия анемия, этиопатогенетическая классификация, классификация в зависимости от морфологических признаков эритроцитов, лабораторных индексов, особенности клинико-гематологической картины различных анемий (дефицитные, гемолитические, постгеморрагические, гипопластические), спектр диагностических мероприятий, в зависимости от клинико-гематологической картины; тактика ведения пациентов в зависимости от причины развития анемии.	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия
9	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9	9. Общие вопросы 9.1 Дифференциальная диагностика лимфаденопатий	Дифференциальная диагностика лимфаденопатий. Определение, основные причины изменения периферических и полостных	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия



0000533 15600

	лимфатических узлов, классификация, возрастные особенности периферических лимфатических узлов, понятие о генерализованной и локализованной лимфаденопатии, основные понятия: регионарная лимфаденопатия, реактивная гиперплазия, лимфаденит; врачебная тактика при выявлении лимфаденопатии, выбор диагностических тестов в зависимости от типа лимфаденопатии, показания к консультации гематолога, проведению биопсии и гистологического исследования лимфатического узла, клиническая картина, наиболее частых лимфаденопатий в детском возрасте, тактика ведения, принципы терапии заболеваний, протекающих с синдромом лимфаденопатии, тактика педиатра при невыясненной причине развития лимфаденопатии.	педиатрия
9.2 Высокотехнологичная медицинская помощь детям	Высокотехнологичные методы диагностики в педиатрии. Высокотехнологичные способы лечения в педиатрии	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия
9.3 Зачет - Тесты открытого типа	Темы X, XI семестров_Госпитальная педиатрия	Тесты открытого типа_Госпитальная педиатрия
9.4 Зачет_Госпитальная педиатрия	Темы X, XI семестров_Госпитальная педиатрия	Подготовка к итоговой аттестации_Госпитальная



		9.5	Зачет	по	Темы	X,	XI	Фонд	оценочных	средств_Госпи	тальная	педиатрия
			практическим		семестров_Госпитальная							
			навыкам		педиатрия							

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 10	Семестр 11
Контактная работа, в том числе		200	100	100
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		24	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинико-практические занятия (КПЗ)		168	88	80
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		100	50	50
ИТОГО	10	300	150	150

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Аллергология, иммунология	Тяжелые формы аллергодерматозов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Аллергология, иммунология	Тяжелые формы аллергодерматозов	Размещено в Информационной системе «Университет-	1



			Обучающийся»	
1	Аллергология, иммунология	Нейтропении у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Аллергология, иммунология	Нейтропении у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Аллергология, иммунология	Врожденные и приобретенные иммунодефицитные состояния	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Аллергология, иммунология	Гастроинтестинальная форма пищевой аллергии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Аллергология, иммунология	Гастроинтестинальная форма пищевой аллергии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Аллергология, иммунология	Инфекционно-воспалительные заболевания кожи, пжк и пупка у новорожденных	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Гастроэнтерология	Синдром мальабсорбции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Гастроэнтерология	Синдром раздраженного кишечника	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Гастроэнтерология	Дифференциальная диагностика гипербилирубинемии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Гематология	Дифференциальная диагностика анемий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Кардиология	Нарушения ритма и проводимости сердца	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Кардиология	Нарушения ритма и проводимости сердца	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Кардиология	Инфекционный эндокардит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Кардиология	Инфекционный эндокардит	Размещено в	1



			Информационной системе «Университет- Обучающийся»	
4	Кардиология	Дифференциальная диагностика артериальных гипертензий	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	1
5	Неонатология	Эндокринопатии новорожденных	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	1
5	Неонатология	Асфиксия новорожденных	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	1
5	Неонатология	Неинфекционные заболевания кожи и пжк у новорожденных	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	1
6	Нефрология	Хроническая болезнь почек	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	1
6	Нефрология	Дифференциальная диагностика гематурий	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	1
6	Нефрология	Дифференциальная диагностика гематурий	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	1
6	Нефрология	Тубулоинтерстициальный нефрит	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	1
6	Нефрология	Гемолитикоуремический синдром	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	1
7	Общие вопросы	Дифференциальная диагностика лимфаденопатий	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	1
7	Общие вопросы	Дифференциальная диагностика лимфаденопатий	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	1
7	Общие вопросы	Высокотехнологичная медицинская помощь детям		1
8	Пульмонология	Дифференциальная диагностика бронхолегочной патологии	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	0,5



8	Пульмонология	Дифференциальная диагностика кашля	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
9	Ревматология	Дифференциальная диагностика суставного синдрома	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
9	Ревматология	Системные поражения соединительной ткани	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1

Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Аллергология, иммунология	Тяжелые формы аллергодерматозов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Аллергология, иммунология	Тяжелые формы аллергодерматозов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Аллергология, иммунология	Нейтропении у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Аллергология, иммунология	Нейтропении у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Аллергология, иммунология	Врожденные и приобретенные иммунодефицитные состояния	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
1	Аллергология, иммунология	Гастроинтестинальная форма пищевой аллергии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Аллергология, иммунология	Гастроинтестинальная форма пищевой аллергии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Аллергология, иммунология	Инфекционно-воспалительные заболевания кожи, пжк и пупка у новорожденных	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
2	Гастроэнтерология	Синдром мальабсорбции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4



2	Гастроэнтерология	Синдром раздраженного кишечника	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Гастроэнтерология	Хронический запор	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Гастроэнтерология	Особенности питания детей с 1 года до 3 лет	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Гастроэнтерология	Дифференциальная диагностика гипербилирубинемии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
3	Гематология	Лейкозы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
3	Гематология	Лейкозы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
3	Гематология	Дифференциальная диагностика анемий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Кардиология	Артериальные гипотензии. Синкопальные состояния	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Кардиология	Нарушения ритма и проводимости сердца	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Кардиология	Нарушения ритма и проводимости сердца	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Кардиология	Острая и хроническая сердечная недостаточность. Легочная гипертензия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Кардиология	Острая и хроническая сердечная недостаточность. Легочная гипертензия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Кардиология	Инфекционный эндокардит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Кардиология	Инфекционный эндокардит	Размещено в Информационной системе	4



			«Университет-Обучающийся»	
4	Кардиология	Дифференциальная диагностика артериальных гипертензий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
5	Неонатология	Эндокринопатии новорожденных	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
5	Неонатология	Асфиксия новорожденных	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
5	Неонатология	Последствия перинатального поражения центральной нервной системы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
5	Неонатология	Неинфекционные заболевания кожи и пжк у новорожденных	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
6	Нефрология	Хроническая болезнь почек	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
6	Нефрология	Рахитоподобные заболевания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
6	Нефрология	Хронические формы гломерулонефрита	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
6	Нефрология	Дифференциальная диагностика гематурий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
6	Нефрология	Дифференциальная диагностика гематурий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
6	Нефрология	Тубулоинтерстициальный нефрит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
6	Нефрология	Гемолитикоуремический синдром	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
6	Нефрология	Нефротический синдром	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4



6	Нефрология	Нефротический синдром	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
7	Общие вопросы	Дифференциальная диагностика лимфаденопатий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
7	Общие вопросы	Дифференциальная диагностика лимфаденопатий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
7	Общие вопросы	Зачет - Тесты открытого типа		0,5
7	Общие вопросы	Зачет_Госпитальная педиатрия		0,5
7	Общие вопросы	Зачет по практическим навыкам	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
7	Общие вопросы	Зачет по практическим навыкам	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
8	Пульмонология	Дифференциальная диагностика бронхолегочной патологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
8	Пульмонология	Бронхолегочная дисплазия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
8	Пульмонология	Дифференциальная диагностика кашля	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
9	Ревматология	Ювенильный идеопатический артрит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
9	Ревматология	Дифференциальная диагностика суставного синдрома	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
9	Ревматология	Системные поражения соединительной ткани	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
9	Ревматология	Системные васкулиты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8

Самостоятельная работа студента

№	Наименование	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
---	--------------	--------------	---------	-------------



раздела	раздела дисциплины (модуля)			
1	Аллергология, иммунология	Тяжелые формы аллергодерматозов	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
1	Аллергология, иммунология	Тяжелые формы аллергодерматозов	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
1	Аллергология, иммунология	Нейтропении у детей	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
1	Аллергология, иммунология	Нейтропении у детей	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
1	Аллергология, иммунология	Врожденные и приобретенные иммунодефицитные состояния	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
1	Аллергология, иммунология	Гастроинтестинальная форма пищевой аллергии	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
1	Аллергология, иммунология	Гастроинтестинальная форма пищевой аллергии	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
1	Аллергология, иммунология	Инфекционно-воспалительные заболевания кожи, пжк и пупка у новорожденных	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
2	Гастроэнтерология	Синдром мальабсорбции	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
2	Гастроэнтерология	Синдром раздраженного кишечника	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
2	Гастроэнтерология	Хронический запор	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
2	Гастроэнтерология	Особенности питания детей с 1	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	1



		года до 3 лет	ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	
2	Гастроэнтерология	Дифференциальная диагностика гипербилирубинемии	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
3	Гематология	Лейкозы	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
3	Гематология	Лейкозы	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
3	Гематология	Дифференциальная диагностика анемий	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
4	Кардиология	Артериальные гипотензии. Синкопальные состояния	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
4	Кардиология	Нарушения ритма и проводимости сердца	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
4	Кардиология	Нарушения ритма и проводимости сердца	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
4	Кардиология	Острая и хроническая сердечная недостаточность. Легочная гипертензия	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
4	Кардиология	Острая и хроническая сердечная недостаточность. Легочная гипертензия	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
4	Кардиология	Инфекционный эндокардит	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
4	Кардиология	Инфекционный эндокардит	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
4	Кардиология	Дифференциальная диагностика	Работа с электронными	3



		артериальных гипертензий	ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	
5	Неонатология	Эндокринопатии новорожденных	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
5	Неонатология	Асфиксия новорожденных	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
5	Неонатология	Последствия перинатального поражения центральной нервной системы	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
5	Неонатология	Неинфекционные заболевания кожи и ЖКТ у новорожденных	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
6	Нефрология	Хроническая болезнь почек	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
6	Нефрология	Рахитоподобные заболевания	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
6	Нефрология	Хронические формы гломерулонефрита	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
6	Нефрология	Дифференциальная диагностика гематурий	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
6	Нефрология	Дифференциальная диагностика гематурий	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
6	Нефрология	Тубулоинтерстициальный нефрит	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
6	Нефрология	Гемолитикоуремический синдром	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
6	Нефрология	Нефротический синдром	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3



			ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	
6	Нефрология	Нефротический синдром	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
7	Общие вопросы	Дифференциальная диагностика лимфаденопатий	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
7	Общие вопросы	Дифференциальная диагностика лимфаденопатий	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
7	Общие вопросы	Зачет по практическим навыкам	Работа с электронными ресурсами, подготовка к промежуточной аттестации	3
7	Общие вопросы	Зачет по практическим навыкам	Работа с электронными ресурсами, подготовка к промежуточной аттестации	3
8	Пульмонология	Дифференциальная диагностика бронхолегочной патологии	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
8	Пульмонология	Бронхолегочная дисплазия	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
8	Пульмонология	Дифференциальная диагностика кашля	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
9	Ревматология	Ювенильный идеопатический артрит	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
9	Ревматология	Дифференциальная диагностика суставного синдрома	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
9	Ревматология	Системные поражения соединительной ткани	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
9	Ревматология	Системные васкулиты	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и	3



			промежуточной аттестации	
--	--	--	--------------------------	--

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Шабалов Н.П. Детские болезни: Учебник для вузов. 9-е изд., переработанное. В двух томах. Т. 1. — СПб.: Питер, 2021. — 880 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»).
2	Шабалов Н.П. Детские болезни: Учебник для вузов. 9-е изд., переработанное. В двух томах. Т. 2. — СПб.: Питер, 2021. — 896 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»).
3	Клинические рекомендации МЗ РФ. https://cr.minzdrav.gov.ru/

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Неонатология. Национальное руководство в 2-х томах. Под ред. Володин Н.Н., Дегтярев Д.Н, Албегова М.Б./ГЭОТАР-Медиа, 2023г.
2	Детская гастроэнтерология. Национальное руководство Под ред. Бельмер С.В., Разумовский А.Ю., Хавкин А.И. ГЭОТАР-Медиа, 2022-864 с. ISBN: 978-5-9704-6990-3
3	Детская пульмонология : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с.
4	Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / Шляхто Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-7537-9.
5	Клинические рекомендации Союза педиатров России. https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/utverzhdennye-posle-2019/
6	Клинические рекомендации Ассоциации детских кардиологов России. https://cardio-rus.ru/recommendations/approved/?page=1
7	Клинические рекомендации Ассоциации детских ревматологов России. https://aspirre-russia.ru/publikatsiya-pro/rekomendatsii.php
8	Клинические рекомендации Национального общества детских гематологов и онкологов России. https://nodgo.org/%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8
9	Клинические рекомендации Российского Респираторного Общества. https://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii/
10	Клинические рекомендации Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины. https://www.raspm.ru/index.php/metodicheskie-rekomendatsii

Перечень электронных образовательных ресурсов



№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Тесты открытого типа_Госпитальная педиатрия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Подготовка к итоговой аттестации_Госпитальная педиатрия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Материалы для самоподготовки Госпитальная педиатрия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Видеолекции_Госпитальная педиатрия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	конференц-зал	241050, Брянская область, городской округ город Брянск, г. Брянск, проспект Станке Димитрова, дом100, Основной корпус	Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 7 шт. Стулья - 14 шт Рабочее место преподавателя- 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до года – 1 шт., Стетфонендоскоп – 1шт., Пульсоксиметр портативный – 1шт.
2	1 этаж, кабинет №15	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул.	Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14



		Вокзальная, д.132, (мастерские)	посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 7 шт. Стулья - 14 шт Рабочее место преподавателя- 1 шт Панель интерактивная - 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Доска поворотная маркерная магнитная - 1 шт Шкаф - 1 шт Шкаф для хранения симуляторов и тренажеров - 2 шт Кондиционер - 1 шт Оборудование: Кушетка - 1 шт "Манекен ребёнка для оценки размеров родничков, наличия яичек в мошонке, проверки рефлексов и неврологического статуса" – 1шт "МУ0531 МАНЕКЕН НОВОРОЖДЕННОГО ДЛЯ ОТРАБОТКИ НАВЫКОВ УХОДА С НАБОРОМ ПРОГРАММ И ГОЛОСОВЫМ СОПРОВОЖДЕНИЕМ" – 2шт "Симулятор новорожденного младенца для оценки норм и патологий психомоторного развития ребенка" – 1шт "Ростомер медицинский детский РМД" – 2шт "Весы для новорожденных Твес ВЭНд-01 Малыш 15-С-1/2/5-А" – 2шт "Симулятор ребенка 3 года по навыкам аускультации" – 2шт "Ингалятор (небулайзер) компрессорный «K21-Life» предназначен для проведения ингаляций." – 4шт "Стол пеленальный складной" – 2шт
3	1 этаж, кабинет № 35	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	Кабинет для самостоятельных работ - на 28 посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 14 шт Стулья - 28 шт Ноутбук со свободным доступом в интернет - 14 шт Кондиционер - 1 шт



4	1 этаж, кабинет №6	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (Учебный корпус)	Лекционная аудитория до 50 посадочных мест Оборудование: Трибуна - 1 шт Стол преподавательский на 3 места - 1 шт Экран настенный - 1 шт Видеопроектор - 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Аудиоаппаратура - 1 комплект (колонки, усилитель) Настольный микрофон - 2 шт Петличный микрофон - 1 шт Кондиционер - 2 шт
---	--------------------	--	---

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педиатрии и детских инфекционных болезней КИДЗ

Принята на заседании кафедры Педиатрии и детских инфекционных болезней КИДЗ
от «24» апреля 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

Педиатрии и детских
инфекционных болезней
КИДЗ

(подпись)

Корсунский А.А.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)